

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:27:00  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» февраля 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Конституционное право России

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «28» февраля 2022 г. № 7.1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

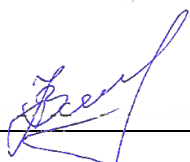
Зав. кафедрой конституци-  
онного права



---

к.и.н., доцент  
В.В. Яценко

Разработчик



---

к.и.н.  
В.Н. Письменов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ ) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституци-  
онного права

---

к.и.н., доцент  
В.В. Яценко

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   | 4  |
| 2   | ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                   | 60 |
| 2.1 | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ                    | 60 |
| 2.2 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУ-<br>ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 84 |
| 3   | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР   | 95 |
| 3.1 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОН-<br>ТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ             | 95 |
| 3.2 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ        | 99 |

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>   | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>               | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>      |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация обучающихся                        |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
| 1 Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина | ОК-10<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | З 1. Основные принципы конституционного права.<br>З 2. Сущность, предмет и систему конституционного права.<br>З 3. Основные условиям профессиональной деятельности<br>З 4. Особенности основ конституционного строя.<br>З 5. Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.<br>З 6. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.<br>З 7. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>З 8. Основные права и свободы человека и гражданина.<br>З 9. Методику расследования преступлений коррупционной | Вопросы для устного опроса по теме № 1.<br>Темы рефератов по теме № 1 | Вопросы № 1-5 для экзамена<br>Производственные задачи № 1-3 |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организа-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>цию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять об-</p> |  |                                      |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>                              | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>                             | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>                 |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | текущий контроль успеваемости  | промежуточная аттестация обучающихся                                   |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
|  |  | <p>щественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p>  |  |  |
| <p>2 <i>Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.</i></p> | <p>ОК-10<br/>ОК-11<br/>ОК-12<br/>ОК-13<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3<br/>ПК-1.4</p> | <p><b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p> <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы</p> | <p>Вопросы для устного опроса по теме № 2.</p> <p>Темы рефератов по теме № 2</p> | <p>Вопросы № 6-7 для экзамена</p> <p>Производственные задачи № 4-6</p> |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профес-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>сиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и право-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>   | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>                             | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>  |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация обучающихся                                    |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
|   |  | <p>порядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p>   |   |   |
| <p>3 <i>Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации</i></p> | <p>ОК-10<br/>ОК-11<br/>ОК-12<br/>ОК-13<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3<br/>ПК-1.4</p> | <p><b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p> <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы мора-</p> | <p>Вопросы для устного опроса по теме № 3.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.</p> <p>Темы рефератов по теме № 3</p> | <p>Вопросы № 8-12 для экзамена</p> <p>Производственные задачи № 7-9</p> |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ли, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закреп-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p> |  |                                      |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>               | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>  |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация обучающихся                            |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
|   |  | <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> |   |   |
| 4 <i>Понятие и формы государственного устройства</i>                        | ОК-10<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | <p><b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p>                          | <p>Вопросы для устного опроса по теме № 4.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4.</p> <p>Производственные задачи к теме № 4</p> <p>Темы рефератов по теме № 4</p> | Вопросы № 13-44 для экзамена<br>Производственные задачи № 10-12 |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, фор-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>му государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране обще-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ственного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятель-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>               | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>  |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация обучающихся                            |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
|   |  | <p>юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> |   |   |
| 5 <i>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</i>              | ОК-10<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | <p><b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституции</p>   | Вопросы для устного опроса по теме № 5.<br>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5.<br>Темы рефератов по теме №5 | Вопросы № 45-47 для экзамена<br>Производственные задачи № 13-15 |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>онного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p> <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующей</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>щего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, професси-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>     | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>                                |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация обучающихся                            |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
|   |  | <p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> |   |   |
| 6 Президент Российской Федерации  | ОК-10<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | <b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.<br><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.   | Вопросы для устного опроса по теме № 6.<br>Производственные задачи к теме № 6<br>Темы рефератов | Вопросы № 48-62 для экзамена<br>Производственные задачи № 16-18 |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   | ПК-1.4   | <p><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p> <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового</p> | по теме № 6  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали-</p> |  |                                      |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>фикации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовыв-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>вать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> |  |                                      |
| 7 Правительство   | ОК-10  | <b>3 1. Основные</b>   | Вопросы для уст-   | Вопросы № 63-71                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>      | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>   |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | текущий контроль успеваемости  | промежуточная аттестация обучающихся                       |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| <i>Российской Федерации</i>   | ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | <p>принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p> <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики</p> | <p>ного опроса по теме № 7.</p> <p>Темы рефератов по теме № 7.</p> <p>Производственные задачи по теме № 7.</p> | <p>для экзамена</p> <p>Производственные задачи № 19-21</p> |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы при-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>нения юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и лич-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18.</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>                    | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>               | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>   |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | текущий контроль успеваемости  | промежуточная аттестация обучающихся                            |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |
|  |  | общества и государства, охраны общественного порядка   |  |   |
| 8 Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ | ОК-10<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | <b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.<br><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.<br><b>З 3.</b> Основные условиям профессиональной деятельности<br><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.<br><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.<br><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.<br><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.<br><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.<br><b>З 10.</b> Особенности | Вопросы для устного опроса по теме № 8.<br>Темы рефератов по теме № 8.<br>Производственные задачи по теме № 8. | Вопросы № 72-75 для экзамена<br>Производственные задачи № 22-25 |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализиро-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>вать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>               | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>   |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости  | промежуточная аттестация обучающихся                            |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  | <b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка   |  |   |
| 9 Конституционные основы местного управления и самоуправления в России      | ОК-10<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | <b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.<br><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.<br><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности<br><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.<br><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.<br><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.<br><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина. | Вопросы для устного опроса по теме № 9.<br>Темы рефератов по теме № 9.<br>Производственные задачи по теме № 9. | Вопросы № 72-75 для экзамена<br>Производственные задачи № 22-25 |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы мате-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   |  |  | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>риального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия корруп-</p> |  |                                      |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>ционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечи-</p> |  |                                      |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup> | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>   | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup> |                                      |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   |  |   | текущий контроль успеваемости                                    | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                                    |
|   |  | <p>вать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> |  |                                      |

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### ***2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты.

8. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.

9. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки специалистов.

Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. »

1. Конституция и государство.
2. Понятие и сущность конституции.
3. Виды конституций.
4. Толкование конституции.
5. Конституционное развитие России 1918 -1990 гг.
6. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.
7. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
8. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Способы изменения Конституции.
9. Понятие основ конституционного строя.
10. Суверенитет народа.
11. Представительная и непосредственная демократия в Российской Федерации.
12. Принципы избирательного права Российской Федерации.
13. Порядок проведения выборов в России.
14. Референдум и народное обсуждение.
15. Народная законодательная инициатива.

Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

1. Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.

2. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.
3. Способ приобретения гражданства Российской Федерации.
4. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей.
5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Конституционные права и свободы – понятие и классификация.
8. Конституционные личные права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина.

#### Тема 4 «Понятие и формы государственного устройства»

1. Становление и развитие Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами.
4. Система органов власти в субъектах Российской Федерации:
  - а) законодательная (представительная);
  - б) исполнительная;
  - в) судебная.
5. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.
6. Тенденции и перспективы развития федерализма в России.
7. Курская область как субъект Российской Федерации.

#### Тема 5 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»

1. Из истории российского парламентаризма.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура.
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
4. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Полномочия и работа Совета Федерации.
6. Полномочия и работа Государственной Думы.
7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы.

## 8. Законодательный процесс.

### Тема 6 «Президент Российской Федерации»

1. Понятие главы государства.
2. Становление института Президента в России.
3. Порядок избрания Президента России.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента России.
6. Акты Президента Российской Федерации.
7. Администрация Президента Российской Федерации.

### Тема 7 «Правительство Российской Федерации»

1. Правительство как орган исполнительной власти.
2. Порядок формирования Правительства России.
3. Полномочия Правительства.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства Российской Федерации.

### Тема 8 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»

1. Принципы правосудия в Российской Федерации.
2. Органы правосудия в системе органов государственной власти.
3. Виды судебных органов в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судей.
6. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
7. Конституционные (уставные) суды.
8. Прокуратура в системе органов Российской Федерации, её структура и роль.

### Тема 9 «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»

1. Понятие местного самоуправления.
2. Зарубежный опыт развития местного самоуправления.

3. Отечественный опыт развития местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Полномочия местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

### ***2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### *Производственная задача № 1*

Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

#### *Производственная задача № 2*

Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой:

а) университет и преподаватели;

б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

#### *Производственная задача № 3*

Государственная Дума РФ отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства РФ. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта?

### *Производственная задача № 4*

В последние годы все чаще говорят о необходимости принятия новой Конституции РФ. Предложите свой вариант проекта конституции нашей страны. При подготовке ответа необходимо осветить следующее:

- 1) объем конституционного текста, наличие в нем декларативных положений, соотношение действительного и желаемого;
- 2) структура новой Конституции России (количество разделов (глав), их последовательность, необходимость включения в текст Основного закона каких-либо деклараций, иных структурных единиц);
- 3) содержание конституционного текста (какие нормы следует сохранить, а какие необходимо дополнить в новой Конституции России);
- 4) кто должен принимать новую конституцию? В каком порядке следует вносить в нее изменения и дополнения?

### *Производственная задача № 5*

Статья 30 Конституции РФ закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

### *Производственная задача № 6*

Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

### *Производственная задача № 7*

Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.



### *Производственная задача № 8*

Студентка 5 курса юридического факультета И. предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения:

- а) партия создается для защиты прав лиц женского пола;
- б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

### *Производственная задача № 9*

Согласно ст. 62 Конституции РФ гражданин России может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

### *Производственная задача № 10*

Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами Российской Федерации, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

### *Производственная задача № 11*

Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

### *Производственная задача № 12*

После отклонения Государственной Думой РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

### *Производственная задача № 13*

Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

### *Производственная задача № 14*

Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?

### *Производственная задача № 15*

В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции РФ Государственная Дума РФ может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции РФ устанавливает, что Федеральное Собрание РФ является постоянно действующим органом; Государственная Дума РФ собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной Думы РФ прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной Думы РФ в случае ее роспуска Президентом РФ?

### *Производственная задача № 16*

Группа депутатов Курской областной думы численностью в девять человек представила кандидатуру депутата В. для наделения полномочиями члена Совета Федерации РФ. Областной думой было принято постановление о наделении В. полномочиями члена Совета Федерации РФ. Законно ли данное решение?

### *Производственная задача № 17*

В соответствии с пунктом «г» ст. 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении РФ. Часть 1 ст. 76 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. Вместе с тем структура федеральных органов исполнительной власти утверждена указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Соответствует ли подобная практика Конституции РФ? Назовите преимущества и недостатки установления системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в указе Президента РФ.

### *Производственная задача № 18*

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

### *Производственная задача № 19*

Законодательное собрание Курской области внесло в Правительство РФ проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению заявителя, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ, Правительство РФ обязано давать заключения на поступающие проекты законов и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансовым проектам законов обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства РФ? Ответ подтвердить ссылками на правовые акты.

### *Производственная задача № 20*

По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. Какие конститу-

ционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации?

### *Производственная задача № 21*

Раскрывая компетенцию Конституционного Суда РФ, студент Иванов со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Сидорова со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном суде дел о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу? Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного Суда РФ?

### *Производственная задача № 22*

Член Конституционного Суда РФ К. высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли К.?

### *Производственная задача № 23*

Гражданину РФ Сидорову в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ исполняется 18 лет. Вправе ли он принять участие в выборах? Вправе ли он принимать участие в каких-либо избирательных действиях в рамках данной избирательной кампании?

### *Производственная задача № 24*

В избирательную комиссию обратились для регистрации в качестве кандидатов на выборах депутатов Государственной думы ФС РФ: гражданин А., содержащийся в следственном изоляторе; 90-летний пенсионер Б., в молодости судимый; гражданин В., имеющий наряду с гражданством РФ гражданство Израиля; гражданин Г., студент 4 курса юридического факультета. Кому следует отказать в регистрации?

### 2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

#### Вариант 1

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: \_\_\_\_\_

(правильный ответ: «устройство, установление»)

2. Демократия – это \_\_\_\_\_

(правильный ответ: «власть народа»)

3. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

(правильный ответ: «гражданство»)

4. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

2) устройства государства и организации государственной власти;

3) гражданской свободы;

4) властных отношений между исполнительной и судебной властью.

(правильный ответ: «1.»)

5. В состав РФ входит:

1) 89 субъектов;

2) 88 субъектов;

3) 85 субъектов;

4) 83 субъекта.

(правильный ответ: «3.»)

6. Социальное государство – это:

1) государство, которое защищает национальные меньшинства;

2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;

3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;

4) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость.

(правильный ответ: «4.»)

7. Установите соответствие по видам субъектов РФ:

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Татарстан        | А. край               |
| 2. Пермский         | Б. республика         |
| 3. Еврейская        | В. автономный округ   |
| 4. Ханты-Мансийский | Г. автономная область |

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

8. Пример: установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Объявляет помилование   | А. Государственная Дума |
| 2. Объявляет амнистию  | Б. Президент            |
| 3. Разрешает споры о компетенции.                                  | В. Совет Федерации      |
| 4. Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты | Г. Конституционный Суд  |

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

9. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

1.-официальное опубликование решения референдума (5\_)

2.-назначение референдума соответствующим органом (3\_)

3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (2\_)

4.-проведение референдума (4\_)

5.- исполнение решения референдума (6\_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (1\_)

10. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

- 1.- агитационная кампания (5\_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3\_)
- 3.- образование избирательных округов( 2\_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.( 4\_)
- 5.- стадия голосования ( 6\_)
- 6.- - назначение выборов ( 1\_)
7. – подсчет голосов (7)

## Вариант 2

1. Абсентеизм в переводе с латинского языка означает: \_\_\_\_\_
2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении.
4. Оптация – это \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
6. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:
  - 1) законодательную, исполнительную, судебную и президентскую;
  - 2) законодательную, исполнительную и судебную;
  - 3) законодательную, исполнительную, судебную и учредительную;
  - 4) законодательную, судебную и президентско-исполнительную.
7. В какие сроки, в случае отказа иностранному гражданину в разрешении на временное проживание, он вправе подать в том же порядке заявление о выдаче разрешения на временное проживание не ранее, чем через:
  - 1) полгода со дня отклонения предыдущего заявления;
  - 2) один год со дня отклонения предыдущего заявления;
  - 3) два года со дня отклонения предыдущего заявления;
  - 4) пять лет со дня отклонения предыдущего заявления.

8. Вид на жительство иностранному гражданину выдаётся на:

- 1) 7 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 3 года;
- 4) 1 год.

9. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Объявляет помилование   | А. Государственная Дума |
| 2. Объявляет амнистию  | Б. Президент            |
| 3. Разрешает споры о компетенции.                                  | В. Совет Федерации      |
| 4. Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты | Г. Конституционный Суд  |

10. Укажите стадии законодательного процесса

- 1.- опубликование закона (  )
- 2.- принятие закона (  )
- 3.- обсуждение законопроекта (  )
- 4.- промульгация (  )
- 5.- законодательная инициатива (  )

Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

### Вариант 1

1. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: \_\_\_\_\_

(правильный ответ: «общее дело»)

2. \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

(правильный ответ: «государственный суверенитет»)

3. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;



(правильный ответ: «гражданство»)

4. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

- 1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;
- 2) устройства государства и организации государственной власти;
- 3) гражданской свободы;
- 4) властных отношений между исполнительной и судебной властью.

(правильный ответ: «1.»)

5. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

- 1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;
- 2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;
- 3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;
- 4) как учебная дисциплина.

(правильный ответ: «1.»)

6. Социальное государство – это:

- 1) государство, которое защищает национальные меньшинства;
- 2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;
- 3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;
- 4) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость.

(правильный ответ: «4.»)

7. Апатриды – это:

- 1) лица без гражданства;
- 2) граждане мира;
- 3) лица с двойным гражданством;
- 4) лица без документов.

(правильный ответ: «1.»)

8. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Объявляет помилование   | А. Государственная Дума |
| 2. Объявляет амнистию  | Б. Президент            |
| 3. Разрешает споры о компетенции.                                  | В. Совет Федерации      |
| 4. Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты | Г. Конституционный Суд  |

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

9. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

- 1.-официальное опубликование решения референдума (5\_)
- 2.-назначение референдума соответствующим органом (3\_)
- 3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (2\_)
- 4.-проведение референдума (4\_)
- 5.- исполнение решения референдума (6\_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (1\_)

10. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

- 1.- агитационная кампания (5\_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3\_)
- 3.- образование избирательных округов(2\_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(4\_)
- 5.- стадия голосования (6\_)
- 6.- - назначение выборов (1\_)
7. – подсчет голосов (7)

## Вариант 2

1. Абсентеизм в переводе с латинского языка означает: \_\_\_\_\_

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

4. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

5. Активное избирательное право – это:

1) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;

2) право граждан избирать в органы государственной власти;

3) право граждан избирать в выборные органы местного самоуправления;

4) право граждан избираться в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

6. Альтернативные выборы – это:

1) избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов;

2) право избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти на следующих выборах;

3) право на проведение повторных выборов;

4) право избирателя вписать иную кандидатуру на выборах.

7. Мажоритарная избирательная система – это:

1) система избирательного права, при которой голосование за кандидатов производится по партийным спискам, причём каждый список получает количество мест соразмерно числу поданных за него голосов;

2) система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов;

3) система голосования в Федеральном Собрании РФ;

4) система определения результатов голосования с помощью автоматизированной системы.

8. Какую главу Конституции Российской Федерации 1993 г. можно назвать как «Конституция в Конституции»:

1) 1;

2) 2;

3) 3;

4) 9.

9. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Объявляет помилование | А. Государственная Дума |
| 2. Объявляет амнистию    | Б. Президент            |

|  |                        |
|--|------------------------|
| 3. Разрешает споры о компетенции.                                  | В. Совет Федерации     |
| 4. Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты | Г. Конституционный Суд |

10. Укажите стадии законодательного процесса

- 1.- опубликование закона ( )
- 2.- принятие закона ( )
- 3.- обсуждение законопроекта ( )
- 4.- промульгация ( )
- 5.- законодательная инициатива ( )

## Тема 4 «Понятие и формы государственного устройства»

### Вариант 1

1. В буквальном смысле «федерация» означает: \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ - это основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;
3. Оптация – это \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
5. Альтернативные выборы – это:
  - 1) избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов;
  - 2) право избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти на следующих выборах;
  - 3) право на проведение повторных выборов;
  - 4) право избирателя вписать иную кандидатуру на выборах.

6. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

- 1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;
- 2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;
- 3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;
- 4) как учебная дисциплина.

7. Асимметричный федерализм – это:

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

8. Установите соответствие по видам субъектов РФ:

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Татарстан        | А. край               |
| 2. Пермский         | Б. республика         |
| 3. Еврейская        | В. автономный округ   |
| 4. Ханты-Мансийский | Г. автономная область |

9. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

- 1.- официальное опубликование решения референдума ( )
- 2.- назначение референдума соответствующим органом ( )
- 3.- поступление в представительный орган соответствующих документов ( )
- 4.- проведение референдума ( )
- 5.- исполнение решения референдума ( )
- 6.- оформление и выдвижение инициативы ( )

10. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

- 1.- агитационная кампания ( )
- 2.- создание избирательных органов (комиссий) ( )
- 3.- образование избирательных округов ( )
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов. ( )
- 5.- стадия голосования ( )
- 6.- - назначение выборов ( )
- 7.- подсчет голосов ( )

Вариант 2

1. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России: \_\_\_\_\_
2. Суверенитет понимается как: \_\_\_\_\_
3. В Российской империи автономией в XIX в. пользовались: \_\_\_\_\_
4. В какой конституции в России впервые было закреплено право наций на самоопределение:  
\_\_\_\_\_
5. Симметричный федерализм это:
- а) государство, в котором его территория поделена на равные по площади субъекты (штаты, области и т.п.);
  - б) государство, в котором субъекты образованы на основе численности проживающего населения,
  - в) государство, в котором его субъекты имеют равный политико-правовой статус;
  - г) государство, в котором за основу образования субъектов берется экономический потенциал.
6. Асимметричный федерализм это:
- а) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
  - б) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
  - в) государство с конституционной монархией;
  - г) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.
7. Система территориально-государственного строя России в начале XX в. включала:
- а) губернии, области;
  - б) губернии, округа, генерал-губернаторства;
  - в) губернии, области, округа, градоначальства, генерал-губернаторства;
  - г) губернии, округа, градоначальства, генерал-губернаторства, княжества.
8. Советский федерализм по сути это:
- а) федерация;
  - б) унитарное государство;
  - в) автономия;
  - г) сверхцентрализованная федерация.

9. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Хакасия      | А. край               |
| 2. Красноярский | Б. республика         |
| 3. Еврейская    | В. автономный округ   |
| 4. Чукотский    | Г. автономная область |

10. Укажите источники конституционного права в иерархическом порядке в зарубежных странах от высших к низшим

- 1.-акты правительства (  )
- 2.- декрет-законы (  )
- 3.- органический закон(  )
- 4.-акты главы государства(  )
- 5.- акты министерств (  )
- 6.- конституция (  )

### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Конституция РФ 1993г.

Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. »

3. Основные этапы конституционного развития России.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Избирательное право в РФ.
6. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ.
7. Нормы конституционного права.
8. Принцип разделения властей.
9. Всеобщая декларация прав и свобод человека.

10. Процедура изменения и пересмотра Конституции.
11. Экономические основы конституционного строя.
12. Понятие и виды выборов.
13. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
14. Конституционные основы социальной системы Российской Федерации.
15. Особенности проведения федеральных выборов.
16. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.

### Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

17. Основы правового статуса человека и гражданина в России.
18. Конституционно-правовые основы гражданства РФ.
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина.
21. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
23. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в РФ.
24. Личные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.

### Тема 4 «Понятие и формы государственного устройства»

26. Федеративное устройство России: общая характеристика.
27. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
28. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
29. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
30. Статус республик в составе Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус края, области и города федерального значения.
32. Понятие и виды автономий.
33. Принципы российского федерализма.
34. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации



## Тема 5 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»

35. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок деятельности.
36. Законодательный процесс в России: конституционно – правовые основы, особенности принятия федеральных конституционных законов.
37. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания.
38. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
39. Уполномоченный по правам человека.
40. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Парламентские слушания.

## Тема 6 «Президент Российской Федерации»

43. Система государственных органов в России и конституционные принципы их деятельности.
44. Президент РФ: конституционно-правовой статус.
45. Порядок избрания Президента РФ.
46. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
47. Взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания в федеральном законодательном процессе.
48. Администрация Президента Российской Федерации.

## Тема 7 «Правительство Российской Федерации»

49. Парламентская ответственность Правительства РФ: конституционные основы.
50. Правительство РФ: место в системе органов государственной власти, состав, порядок деятельности.
51. Председатель Правительства Российской Федерации и его заместители.

## Тема 8 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»

52. Конституционный Суд РФ: статус и полномочия.
53. Конституционные основы судебной власти в России.
54. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
55. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

## Тема 9 «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»

56. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
57. Избирательный процесс.
58. Публичный статус общественных объединений.
59. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
60. Местное самоуправление Курской области.

### **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

#### **2.2.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

Вопросы к экзамену предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для экзамена включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета с оценкой в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Методы и средства конституционно-правового регулирования. Система конституционного права.
5. Источники конституционного права.
6. Тенденции и проблемы развития конституционного права на современном этапе.
7. Предмет и система науки конституционного права.
8. Источники и методы исследования науки конституционного права.
9. Понятие и сущность Конституции.
10. Основные черты и принципы Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
13. Структура Конституции РФ.
14. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
15. О возможном изменении и дополнении Конституции РФ.
16. Развитие конституционного законодательства РФ до 1917 г.
17. Конституционное развитие РФ в советский период.
18. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.
19. Понятие конституционного строя и его основ
20. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
21. Россия как демократическое государство.
22. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
23. Россия как правовое государство.
24. Особенности государственного устройства РФ.
25. Принципы федеративного устройства РФ.
26. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ.
27. Закрепление принципа идеологического и политического многообразия в Конституции РФ.
28. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
30. Российская Федерация как суверенное государство.
31. Экономические основы конституционного строя.
32. Российская Федерация как социальное государство.
33. Российская Федерация как светское государство.
34. Российская Федерация как государство с республиканской формой правления.
35. Понятие основ правового статуса личности.
36. Понятие гражданства Российской Федерации.
37. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
38. Принципы гражданства Российской Федерации.
39. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

40. Прекращение гражданства Российской Федерации.
41. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
42. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации.
43. Принципы правового статуса человека и гражданина.
44. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
47. Личные права и свободы в Российской Федерации.
48. Политические права и свободы в Российской Федерации.
49. Социально-экономические права в Российской Федерации.
50. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
51. Становление и развитие Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
53. Вопросы ведения Российской Федерации и вопросы ведения субъектов Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
56. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
57. Конституционно-правовой статус Курской области (по Уставу Курской Области).
58. Административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
59. Понятие государственного органа Российской Федерации.
60. Система государственных органов Российской Федерации.
61. Понятие избирательной системы и избирательного права.
62. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
63. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование Избирательные комиссии.
64. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
65. Предвыборная агитация.
66. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов.
67. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
68. Правовой статус Президента РФ.
69. Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение его полномочий.
70. Компетенция Президента РФ.

71. Взаимодействие Президента РФ с Правительством и Федеральным Собранием РФ.
72. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
73. Компетенция и организация деятельности Совета Федерации.
74. Компетенция и организация деятельности Государственной Думы РФ.
75. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
76. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
77. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
78. Парламентские слушания.
79. Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации РФ.
80. Формы деятельности депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации РФ.
81. Основные права и обязанности парламентариев. Гарантии их деятельности.
82. Понятие и виды законов в Российской Федерации. Порядок их принятия Государственной Думой.
83. Порядок одобрения законов Советом Федерации РФ и Президентом РФ. Вступление законов в юридическую силу.
84. Правовой статус Правительства РФ. Порядок его формирования и отставки.
85. Полномочия Правительства РФ.
86. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства.
87. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
88. Судебная система Российской Федерации.
89. Правовой статус и компетенция Конституционного Суда РФ.
90. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
91. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
92. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
93. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации.
94. Полномочия органов местного самоуправления.

### **2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

В производственных задачах для зачета с оценкой отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

### *Производственная задача № 1*

Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

### *Производственная задача № 2*

Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой:

- а) университет и преподаватели;
- б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

### *Производственная задача № 3*

Государственная Дума РФ отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства РФ. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта?

### *Производственная задача № 4*

В последние годы все чаще говорят о необходимости принятия новой Конституции РФ. Предложите свой вариант проекта конституции нашей страны. При подготовке ответа необходимо осветить следующее:

- 1) объем конституционного текста, наличие в нем декларативных положений, соотношение действительного и желаемого;
- 2) структура новой Конституции России (количество разделов (глав), их последовательность, необходимость включения в текст Основного закона каких-либо деклараций, иных структурных единиц);
- 3) содержание конституционного текста (какие нормы следует сохранить, а какие необходимо дополнить в новой Конституции России);

4) кто должен принимать новую конституцию? В каком порядке следует вносить в нее изменения и дополнения?

### *Производственная задача № 5*

Статья 30 Конституции РФ закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

### *Производственная задача № 6*

Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

### *Производственная задача № 7*

Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

### *Производственная задача № 8*

Студентка 5 курса юридического факультета И. предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения:

- а) партия создается для защиты прав лиц женского пола;
- б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

### *Производственная задача № 9*

Согласно ст. 62 Конституции РФ гражданин России может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

### *Производственная задача № 10*

Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами Российской Федерации, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

### *Производственная задача № 11*

Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

### *Производственная задача № 12*

После отклонения Государственной Думой РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

### *Производственная задача № 13*

Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

### *Производственная задача № 14*

Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правитель-



ства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?

### *Производственная задача № 15*

В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции РФ Государственная Дума РФ может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции РФ устанавливает, что Федеральное Собрание РФ является постоянно действующим органом; Государственная Дума РФ собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной Думы РФ прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной Думы РФ в случае ее роспуска Президентом РФ?

### *Производственная задача № 16*

Группа депутатов Курской областной думы численностью в девять человек представила кандидатуру депутата В. для наделения полномочиями члена Совета Федерации РФ. Областной думой было принято постановление о наделении В. полномочиями члена Совета Федерации РФ. Законно ли данное решение?

### *Производственная задача № 17*

В соответствии с пунктом «г» ст. 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении РФ. Часть 1 ст. 76 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. Вместе с тем структура федеральных органов исполнительной власти утверждена указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Соответствует ли подобная практика Конституции РФ? Назовите преимущества и недостатки установления системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в указе Президента РФ.

### *Производственная задача № 18*

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

### *Производственная задача № 19*

Законодательное собрание Курской области внесло в Правительство РФ проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению заявителя, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ, Правительство РФ обязано давать заключения на поступающие проекты законов и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансовым проектам законов обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства РФ? Ответ подтвердить ссылками на правовые акты.

### *Производственная задача № 20*

По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации?

### *Производственная задача № 21*

Раскрывая компетенцию Конституционного Суда РФ, студент Иванов со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Сидорова со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном суде дел о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу? Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного Суда РФ?

### *Производственная задача № 22*

Член Конституционного Суда РФ К. высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с други-

ми государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли К.?

### *Производственная задача № 23*

Гражданину РФ Сидорову в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ исполняется 18 лет. Вправе ли он принять участие в выборах? Вправе ли он принимать участие в каких-либо избирательных действиях в рамках данной избирательной кампании?

### *Производственная задача № 24*

В избирательную комиссию обратились для регистрации в качестве кандидатов на выборах депутатов Государственной думы ФС РФ: гражданин А., содержащийся в следственном изоляторе; 90-летний пенсионер Б., в молодости судимый; гражданин В., имеющий наряду с гражданством РФ гражданство Израиля; гражданин Г., студент 4 курса юридического факультета. Кому следует отказать в регистрации?

### *Производственная задача № 25*

По решению Государственной Думы комитет по образованию и науки проводит парламентские слушания по вопросу о материальном положении студентов. Присутствует один из заместителей Председателя Правительства, министр образования. По окончании слушаний большинство участников внесло предложение: А - обязать министра обсудить на коллегии министерства вопрос об улучшении материального положения студентов и внести соответствующие предложения в Правительство, но меньшинство заявило, что такое решение может принять только комитет, а не присутствующие на заседании (Б), В - другие члены комитета сказали, что такое решение вообще принять нельзя, можно лишь принять рекомендации (Г), высказано мнение, что нельзя принять и рекомендации (Д).

Что верно? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 26*

Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ и переселяется на постоянное место жительства на Украину, которая имеет договор с РФ о правовой помощи, но он: выплачивает алименты по исполнительному листу - А; не погасил задолженность по налогам перед государством - Б; В - получил повестку о призыве на военную службу; Г - является основным свидетелем по делу о хищении крупных государственных средств.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства? Свой ответ обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты.

### *Производственная задача № 27*

Президент РФ ввел на части территории одной из республик Северного Кавказа чрезвычайное положение, немедленно сообщив об этом Государственной Думе и Совету Федерации. Однако Совет Федерации Указ Президента не одобрил. Юристы, рассматривающие эту ситуацию, пред-

лагают: А - отменить Указ Президента, поскольку согласно Конституции РФ республики - это государства, а одно государство не может вводить чрезвычайное положение на территории другого; Б - утверждение Указа Президента не требуется, он действует; В - Указ Президента должна быть им отменен; Г - отсутствие положительного решения Совета Федерации, означает, что Указ Президента утрачивает силу по истечении 72 часов с момента его обнародования.

### *Производственная задача № 28*

За сотрудничество с правоохранительными органами Президент помиловал группу лиц, осужденных за соучастие в шпионаже. Однако поскольку речь идет о группе лиц и одном преступлении, некоторые юристы рассматривают это как амнистию, которая не входит в полномочия Президента РФ.

Президент прав (А), не прав (Б). Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 29*

На заседании Совета Безопасности большинством его членов принято решение об осуществлении ряда мер по вопросам продовольственной безопасности страны. Решение вступает в силу немедленно (А); оно вступит в силу при согласии Президента (Б); после издания указа Президента (В).

Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 30*

Партия «Солидарность», допущенная к выборам, образовала избирательный блок вместе с общероссийской профсоюзной организацией «Справедливость» (А) и благотворительной организацией «Инвалид» (Б). В уставах всех из них говорится об участии в выборах. Однако блок не регистрируют для участия в выборах.

Это верно (В), неверно (Г). Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 31*

Группы депутатов Государственной Думы и Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложили незначительную поправку к гл.2 Конституции РФ, предлагая заменить единственной число «лицо» на множественное «лица» в одной из статей (ч.1 ст.24). Федеральное Собрание:

А - будет рассматривать это предложение; Б - не будет. Почему? Если будет получено 3/5 голосов членов Собрания в каждой палате, оно внесет изменения в Конституцию и представит это изменение на рассмотрение субъектов РФ (В), не внесет и не представит (Г), примет решение о созыве Конституционного собрания (Д), не примет (Е). Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 32*

Депутат Государственной Думы Петров одновременно работает в должности профессора кафедры предпринимательской деятельности (А). Депутат Иванов решил создать индивидуальное частное предприятие, где работают только он и члены его семьи (Б), депутат Сидоров взял в

аренду разрушенный государственный стадион, восстановил его, и он приносит теперь небольшой доход государству, депутат Николаев работает директором школы (Г), а депутат Сергеев - учитель (Д). Кто нарушает конституционные нормы?

### *Производственная задача № 33*

Государственная Дума приняла несколько федеральных законов: о федеральном налоге на недвижимую собственность (А), о ежегодном бюджете (Б), о государственной границе (В), о забастовках (Г), о телевидении (Д), о кредитных отношениях (Е) и направила их в Совет Федерации. Он одобрил ряд законов, а законы о кредитных организациях, о телевидении, о государственной границе не одобрил. Государственная Дума преодолела вето Совета Федерации, как и положено, большинством 2/3 голосов общего состава.

В отношении каких законов это неверно? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 34*

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства. Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 35*

За неоднократное нарушение служебных обязанностей по представлению Администрации Президента РФ Председатель Правительства РФ привлек к дисциплинарной ответственности члена Правительства РФ - руководителя Министерства природных ресурсов РФ и объявил на очередном заседании Правительства РФ о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде выговора.

Оцените правомерность привлечения к дисциплинарной ответственности федерального министра. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

### *Производственная задача № 36*

Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Шаповалу в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Шаповалу назначена мера уголовного наказания - штраф, который был им выплачен. Как пояснили гр. Шаповалу, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли и в каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?

### 3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

#### 3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

##### *3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА*

###### *Описание процедуры:*

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

###### *Критерии оценки*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования сво-

его ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### **3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **Описание процедуры:**

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

#### **Критерии оценки**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 10-9 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 8-7 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 6-5 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 4 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

### **3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **Описание процедуры:**

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10-15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.



Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

### ***Описание процедуры:***

На экзамена процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для экзамена;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

### ***Критерии оценки:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.