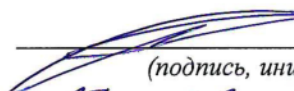


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 02 2022г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Административно-правовое обеспечение прав человека
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» 02 2022 г. № 7) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Разработчик



к.ю.н., доцент
А.Л. Боренштейн

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» 06 2025 г. № 12) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и ~~финансового~~ права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» 06 2026 г. № 11) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
~~финансового~~ права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	61
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	61
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	64

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Понятие прав человека	ОК 06 ПК 1.4	31, 32, У1, У2, У3, У4.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 1-5 для зачета.
2Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений	ОК 06 ПК 1.4	31, 32, У1, У2, У3, У4.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 6-10 для зачета.
3 Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений	ОК 06 ПК 1.4	31, 32, У1, У2, У3, У4.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №3.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 11-15 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Темы рефератов по теме № 3.	
4 Субъекты административно-правовых отношений	ОК 06 ПК 1.4	31, 32, У1, У2, У3, У4.	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 16-20 для зачета.
5 Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях	ОК 06 ПК 1.4	31, 32, У1, У2, У3, У4.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 21-25 для зачета.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Понятие прав человека»

1. Гарантии прав свобод человека в современном обществе.
2. Структура прав человека.
3. Система юридических механизмов защиты прав человека.

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

1. Наука административного права.
2. Административно-правовые методы и субъекты административного права.

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Реализация и действие административно-правовых норм.
5. Административно-правовые отношения.

Тема 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

1. Некоторые проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.

2. Деятельность органов и должностных лиц административной юрисдикции по защите прав граждан при назначении административного наказания

Тема 5 «Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

2. Обеспечение законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Понятие прав человека»

Производственная задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику Отдела по вопросам миграции отдела МВД России с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса. Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела по вопросам миграции отдела МВД России?

Производственная задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации. Как следует поступить в данной ситуации?

Производственная задача №3

Подберите и запишите по одному примеру источников административного права следующих видов: 1. федеральный закон; 2. закон субъекта РФ; 3. Кодекс.

Производственная задача №4

17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан полицейским. Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности??

Производственная задача №5

Дайте определение понятию и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

Производственная задача №1

Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Социальный фонд РФ, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения.

Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсульт) в суде этого дела. Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

Производственная задача №2

Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.

Производственная задача №3

Подберите и запишите по одному примеру источников административного права следующих видов: 1. указ; 2. постановление; 3. устав.

Производственная задача №4

Проведите разграничение отраслей права: административного и конституционного

Производственная задача №5

24 июня 2024 года в 12 ч 30 мин в дежурную часть ОП № 2 г.Кукуевска поступил телефонный звонок от гражданки Сидоровой М.К., проживающей по адресу ул.Володарского, д. 23, кв. 5, о том, что в сквере на пересечении улиц Советской и Володарского неизвестный в обнаженном виде купается в фонтане. Факт нарушения общественного порядка был зафиксирован Сидоровой М.К. с помощью видеокамеры сотового телефона. Прибывший на место происшествия наряд полиции действительно обнаружил в фонтане обнаженного мужчину, который размахивал руками и громко пел. Его одежда и обувь лежали на лавочке рядом с фонтаном. Сотрудники полиции попытались посадить правонарушителя в патрульный автомобиль – тот оказал сопротивление, упирался руками и ногами. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

Производственная задача №1

03.06.2024 г. около 16 ч. 50 мин. гражданин Ветров М.Н. находился на ул. Агрономической у дома № 24 в состоянии опьянения, был неопрятно одет, шатался, речь невнятная, имел резкий запах алкоголя. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции ст. сержант Миронов В.В. и рядовой Кротов Н.Н., осуществлявшие патрулирование в данном районе, заметили гражданина Ветрова М.Н. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача №2

12.09.2024 г. около 02 час 15 мин Лемешев В.С. был задержан нарядом ППС (сержант полиции Кошкин П.Р. и рядовой полиции Жданов Н.Н.) по подозрению в совершении преступления (кража женской сумки). В помещении ОП № 3 Лемешев В.С., находящийся в состоянии опьянения, отказался пройти в комнату для разбора, выражался грубой нецензурной бранью, хватался за форменное обмундирование, пытался нанести удар кулаком в лицо сержанту полиции Кошкину П.Р., на неоднократные просьбы успокоиться не реагировал. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача 3

16.06.2025 г. в 21-45 сотрудники ППС, патрулируя Советский район г.Н.Новгорода, обнаружили в машине, припаркованной на ул. Ванеева, троих молодых людей. Один из них, гражданин Ремезов Н.Б. 1992 г.р., имел все признаки наркотического опьянения, у двоих других – Уланова И.В. и Смирнова С.Н. – в карманах куртки каждого в ходе личного досмотра полицейские обнаружили по одному гриппер-пакету со «скоростью». По словам молодых людей, они приобрели

данное наркотическое средство в целях личного потребления, заказав его по интернет-сети. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача №4

11.03.2025 г. в 18-20 гражданин Дорохов М.Н., гуляя с 5-летним внуком Васей на детской площадке, курил сигарету. Это увидел проходивший мимо участковый уполномоченный капитан Шапкин Н.Н. Продумайте порядок дальнейших действий участкового уполномоченного.

Производственная задача №5

Гражданин Чаров Роман Иванович, в 17:00 16 февраля 2024 года, находясь в помещении магазина «Магнит», расположенного по адресу: г. Курск ул. Горького, 22, тайно, свободным доступом, похитил с витрины винного отдела бутылку водки «Любава» стоимостью 282 рубля, и спрятав под полу куртки, пронес мимо кассы, не уплатив за товар. При выходе, на крыльце магазина, был задержан охранником Сидоровым. Своими действиями совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ - мелкое хищение. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Тема 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

Производственная задача №1

В роли оперативного дежурного подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст. 20.16 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №2

Гражданин Н. на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берёт взятки, и снабдил её ненормативной лексикой в адрес О. Нужно квалифицировать действия Н.

Производственная задача №3

Гражданин П. из личных неприязненных отношений нанёс гражданину Р. несколько ударов кулаком в лицо, от которых гражданин Р. почувствовал физическую боль. Образовавшиеся у гражданина Р. на лице гематомы не причинили последствий, указанных в ст. 115 Уголовного Кодекса РФ, то есть вреда здоровью. Нужно квалифицировать действия гражданина П.

Производственная задача №4

Гражданин С. был остановлен полицейским патрулем на улице города, при этом С. вёл себя неадекватно: шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы проехать в судебно-медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения,

гражданин С. отказался. Нужно квалифицировать действия гражданина С. и возможные для него последствия.

Производственная задача №5

Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулём. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Нужно прокомментировать ситуацию.

Тема 5 «Права граждан при подготовки к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

Производственная задача №1

Водитель ехал на автомашине со скоростью 100км/час, тогда как скорость в городе ограничена до 60 км/час. Какие правила он нарушил? Какую меру взыскания к нему можно применить?

Производственная задача №2

Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Нужно квалифицировать действия Ш.

Производственная задача №3

Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

Производственная задача №4

Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?

Производственная задача №5

Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается не менее двух вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 5 вопросов и заданий, которые могут быть в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Понятие прав человека»

1. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. Право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

а) верно только А;

б) верно только;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

а) восстановительные меры;

б) меры административного принуждения;

в) меры административного предупреждения;

г) меры общественно-правового принуждения.

3. Административные отношения возникают:

а) между гражданами;

б) между гражданами и должностными лицами;

в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

4. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

а) не более одного часа;

б) не более трех часов;

в) не более шести часов;

г) не более суток;

5. К органам административного надзора относятся:

а) многочисленные надзорные службы государственной администрации;

б) специализированные надзорные ведомства;

в) различные министерства;

г) многочисленные надзорные службы государственной администрации и министерства.

6. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий - _____.

7. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы _____.

8. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с _____.

9. Перед законом и судом все _____.

10. Достоинство личности охраняется _____.

11. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

12. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

13. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

б) Конституция РФ

в) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

16. Соотнесите:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.				1.Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.				2.Цель административно правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима				3.Объект административно правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица				4.Административное задержание
1	2	3	4	

17. Соотнесите:

а) Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций	1.Социальные права, экономические и культурные права
б) Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность	2. Политические права
в) Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический	3. Гражданские права

отпуск			
1	2	3	

18. Соотнесите:

а) Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ	1.Социальные права, экономические и культурные права		
б) Каждый человек имеет право на образование	2. Политические права		
в) Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах	3. Гражданские права		
1	2	3	

19. Соотнесите:

1. Каждый имеет право на жизнь				А) Права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране
2. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства				Б) Права человека и гражданина, которые могут быть ограничены
3. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию				
4. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений				
1	2	3	4	

20. Соотнесите:

1. Жилище неприкосновенно	А) Права человека и гражданина,
---------------------------	---------------------------------

	которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране		
2. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются	Б) Права человека и гражданина, которые могут быть ограничены		
3. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени			
4. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование			
1	2	3	4

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

1. Структура административно-правовой нормы включает:

- а) обязывающие, запретительные, уполномочивающие
- б) охранительные и регулятивные
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) материальные и процессуальные

2. Укажите способы реализации административно-правовой нормы:

- а) координация, планирование;
- б) индукция, дедукция;
- в) анализ, синтез;
- г) исполнение, применение, соблюдение, использование.

3. Укажите основания возникновения административно-правовых отношений

- а) правотворческая деятельность;
- б) юридические факты (действия или события);
- в) реализация прав и обязанностей;
- г) административная ответственность.

4. Центральным элементом административно-правового статуса граждан как субъектов административного права являются

- А) права и обязанности
- б) деликтоспособность
- в) ограничения в дееспособности
- г) только права

5.Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в административно-правовой статус граждан

а) обязанность зарегистрировать транспортное средство в органах дорожной полиции

б) обязанность не распивать спиртные напитки в общественных местах

в) обязанность обязательного страхования источника повышенной опасности

г) обязанность прохождения медицинских обследований в установленном законом случаях

6. _____ – признаваемая государством способность лица быть участником административно-правовых отношений, то есть обладать правами и нести обязанности в сфере государственного управления.

7. _____ – урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации исполнительной и распорядительной деятельности государственных органов, а также местного самоуправления.

8. Правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают, называются _____.

9. _____ - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

10. _____ является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

11. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области охраны окружающей среды, природопользования и обращения с животными

б) Административные правонарушения в области охраны собственности

в) Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

г) Административные правонарушения, посягающие на права граждан

12. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области дорожного движения

б) Административные правонарушения на транспорте

в) Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике

г) Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель

13. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

б) Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций

в) Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)

г) Административные правонарушения в области связи и информации

14. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

б) Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

в) Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)

г) Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

15. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

б) Административные правонарушения против порядка управления

в) Административные правонарушения в области воинского учета

г) Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

16. Соотнесите:

а) Государственное управление	1. Обращения граждан по поводу нарушения их субъективных прав и свобод
б) Жалобы	2. Исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства
в) Представители исполнительной власти	3. Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения,

			обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности
1	2	3	

17. Соотнесите:

1) разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия, либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению	а) предписание		
2) возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой	б) запрет		
3) прямая юридическая обязанность воздерживаться от совершения тех или иных действий в условиях, предусмотренных правовой нормой	в) дозволение		
1	2	3	

18. Соотнесите:

1. продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его	А)Обстоятельства, смягчающие административную ответственность		
2. раскаяние лица, совершившего административное правонарушение	Б Обстоятельства, отягчающие административную ответственность		
3. вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения			
4. добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение			
1	2	3	4

19. Соотнесите:

1. добровольное возмещение лицом,	А)Обстоятельства, смягчающие
-----------------------------------	------------------------------

совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда				административную ответственность
2. совершение административного правонарушения несовершеннолетним				Б Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
3. совершение административного правонарушения группой лиц				
4. совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах				
1	2	3	4	

20. Соотнесите:

1. совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения	А)Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
2. совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств	Б Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
3. повторное совершение однородного административного правонарушения, то есть совершение административного правонарушения в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию за совершение однородного административного правонарушения	
4. совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей	

малолетнего ребенка				
1	2	3	4	

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры общественно-правового принуждения.

2. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

- а) административный;
- б) судебный;
- в) административный и судебный;
- г) гражданский.

3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест или административное выдворение за пределы Российской Федерации, может быть подвергнуто административному задержанию на срок:

- а) не более 3 часов;
- б) не более 48 часов;
- в) не более 6 часов;
- г) не более суток;

4. Общественный контроль – это:

а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;

б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них полномочий;

в) контроль за органами государственного управления, за деятельностью государственного аппарата и должностных лиц

г) совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима

5. Виды административного надзора в зависимости от специфики форм и способов осуществления:

а) в отношении неопределенного круга субъектов и в отношении определенного круга лиц;

- б) общий и специальный;
- в) общий и специализированный
- г) текущий и итоговый.

6. При применении мер административного принуждения не допускаются решения и действия (бездействие), унижающие _____.

7. Реализация участниками дорожного движения своих прав не должна ограничивать или нарушать _____ других участников дорожного движения. **права**

8. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и должностные лица обязаны оказывать _____ гражданам, общественным объединениям и другим негосударственным некоммерческим организациям в реализации их прав в области охраны окружающей среды.

9. _____ – это одна из форм деятельности органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц по обеспечению законности без вмешательства во внутреннюю работу поднадзорных субъектов.

10. Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре) утверждается _____.

11. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

12. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

13. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Конституция РФ

б) Закон РФ «О ветеринарии»

в) Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

14. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Конституция РФ

б) Закон РФ «О ветеринарии»

в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

г) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

15. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Конституция РФ

б) Закон РФ «О ветеринарии»

в) Федеральный закон «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

г) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

16. Соотнесите:

1. создавать общественные объединения и другие негосударственные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды	А) права участников дорожного движения		
2. получать полную и достоверную информацию о качестве продукции и услуг, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения	Б) права граждан в области охраны окружающей среды		
3. выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении			
4. на бесплатную медицинскую помощь, спасательные работы и другую экстренную помощь при дорожно-транспортном происшествии			
1	2	3	4

17. Соотнесите:

1. свободно и беспрепятственно передвигаться по дорогам в соответствии и на основании установленных правил	А) Права участников дорожного движения
2. получать информацию от должностных лиц о причинах установления ограничения или запрещения движения по дорогам	Б) Обязанности участников дорожного движения
3. выполнять требования Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	

4. выполнять требования издаваемых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности дорожного движения				
1	2	3	4	

18.Соотнесите:

1. сохранять природу и окружающую среду	А) права граждан в области охраны окружающей среды			
2. предъявлять в суд иски о возмещении вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований	Б) обязанности граждан в области охраны окружающей среды			
3. бережно относиться к природе и природным богатствам				
4. оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды				
1	2	3	4	

19.Соотнесите:

1. наблюдение органов исполнительной власти, наделенных надзорными полномочиями, за определенными категориями граждан (например, гражданами, имеющими гражданское оружие, иностранными гражданами, освобожденными из мест лишения свободы), а также за отдельными объектами, например, подпадающими под действие разрешительной системы: взрывчатыми веществами, наркотическими средствами и др	А) общий административный надзор			
---	----------------------------------	--	--	--

2. наблюдение органов исполнительной власти, наделенных надзорными полномочиями, за точным исполнением всеми гражданами и должностными лицами, предприятиями, учреждениями и организациями, общественными объединениями законов и подзаконных нормативных правовых актов	Б) специальный административный надзор
1	2

20.Соотнесите:

20. Соотнесите:				
1. за соблюдением правил охраны окружающей природной среды				а) санитарный надзор
2. за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил				б) ветеринарный надзор
3. за соблюдением ветеринарных правил				в) таможенный надзор
4. за соблюдением таможенных правил				г) экологический надзор
1	2	3	4	

Тема № 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

1.В структуру административно-правовых отношений входит:

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона
- б) права, обязанности, ограничения, гарантии
- в) субъекты, объект, содержание, юридические факты
- г) объект и субъект

2.Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности
- б) правомочия государственной администрации
- в) права субъектов административного права
- г) обязанности субъектов административного права

3.Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью
- б) административной дееспособностью
- в) административной правосубъектностью
- г) административной ответственностью

4.Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения
- б) достижение 16-летнего возраста
- в) достижение совершеннолетия
- г) достижение 21 года

5.Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
- б) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- в) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
- г) «О полиции»

6. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических обязанностей и прав и нести ответственность за их реализацию —

7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, называются _____ отношениями.

8. _____ — признанная нормами административного права способность своими осознанными действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения

9. _____ — способность субъекта административно-правовых отношений лично нести юридическую ответственность за совершенное административное правонарушение.

10. _____ — способность лица быть участником административных правоотношений.

11. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

12. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

13. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

б) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

16. Соотнесите:

1. Уполномочивающие административно-правовые нормы	а) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
2. Стимулирующие административно-правовые нормы	б) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1	2

17. Соотнесите:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	а) предусматривают запрет на совершение тех или иных действий
---	---

2. Запрещающие административно-правовые нормы		б) предписывают совершать определенные действия
1	2	

18.Соотнесите:

1. Свидетель		а) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств	
2. Понятой		б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред	
3. Специалист		в) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо	
4. Потерпевший		г) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу	
1	2	3	4

19. Соотнесите:

1. Объект		а) внешние признаки, характеризующие противоправные действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями	
2. Объективная сторона		б) физические и юридические лица	
3. Субъект		в) вина, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности	
4. Субъективная сторона		г) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения	
1	2	3	4

--	--	--	--

20.Соотнесите:

1. Индивидуальные субъекты административного права			а) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права			б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права			в) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
1	2	3	

Тема № 5 «Права граждан при подготовки к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- а) конституционная обязанность;
- б) гражданское общество;
- в) правовое государство;
- г) права человека

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным

3. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) защита Отечества;
- б) защита чести и достоинства;
- в) неприкосновенность личной жизни;
- г) обращение в государственные органы.

4. ... производство – урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

- а) административное;
- б) материальное;
- в) дисциплинарное;
- г) гражданско-правовое.

5. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;

в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

г) изъятие вещей и документов; приостановление деятельности предприятия.

6. _____ — вид юридической ответственности, которая выражается в применении государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных мер воздействия и наступает, если правонарушение не влечет за собой уголовной ответственности.

7. _____ — кратковременное ограничение свободы физического лица.

8. _____ — противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

9. _____ — установленные государством меры ответственности за совершенные административные правонарушения и применяемые в целях предупреждения 9 совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

10. _____ производства по делам об административных правонарушениях — всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

11. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

12. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

г) Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

13. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

г) Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

16. Соотнесите:

1. Предупреждение				а) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами
2. Административный штраф				б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения				в) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
4. Административный арест				г) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
1	2	3	4	

--	--	--	--

17. Соотнесите:

1. Принцип верховенства закона	а) означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности		
2. Принцип реальности законности	б) означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие		
3. Принцип единства законности	в) состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления		
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	г) выражается в том, что закон играет главенствующую роль		
1	2	3	4

18. Соотнесите:

1. Административный надзор	а) точное и неуклонное соблюдение законов и основанных на них юридических актов, всеми субъектами права	
2. Законность	б) система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров	
3. Контроль	в) деятельность органов государственного управления по контролю за соблюдением организациями, предприятиями, учреждениями, должностными лицами и гражданами установленных государством правил поведения в отдельных областях и отраслях управления	
1	2	3

19. Соотнесите:

1. Метод административного права	а) совокупность норм, институтов, подотраслей административного
----------------------------------	---

		права
2. Система	административного	б) совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников
1	2	

20. Соотнесите:

1. Система	административного	а) общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления
	законодательства	
2. Предмет	административного	б) совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления
	права	
1	2	

2.1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Понятие прав человека»

1. Гарантии прав свобод человека в современном обществе.
2. Структура прав человека.
3. Система юридических механизмов защиты прав человека.

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

1. Наука административного права.
2. Административно-правовые методы и субъекты административного права.
3. Обеспечение прав и свобод граждан в области охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

1. Обеспечение прав и свобод граждан при рассмотрении дорожно-транспортных правонарушений.
2. Обеспечение прав и свобод граждан при осуществлении административного надзора.
3. Некоторые проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.

Тема 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

1. Административно-правовой статус граждан РФ.
2. Вида административно-правовых отношений.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 5 «Права граждан при подготовки к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

1. Деятельность органов и должностных лиц административной юрисдикции по защите прав граждан при назначении административного наказания.
2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
3. Обеспечение законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 25 вариантам. В каждый вариант включено 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

1. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. Право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

а) верно только А;

б) верно только;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

а) восстановительные меры;

б) меры административного принуждения;

в) меры административного предупреждения;

г) меры общественно-правового принуждения.

3. Административные отношения возникают:

а) между гражданами;

б) между гражданами и должностными лицами;

в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

4. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

а) не более одного часа;

б) не более трех часов;

в) не более шести часов;

г) не более суток;

5. К органам административного надзора относятся:

а) многочисленные надзорные службы государственной администрации;

б) специализированные надзорные ведомства;

в) различные министерства;

г) многочисленные надзорные службы государственной администрации и министерства.

6. Структура административно-правовой нормы включает:

а) обязывающие, запретительные, уполномочивающие

б) охранительные и регулятивные

в) гипотеза, диспозиция, санкция

г) материальные и процессуальные

7. Укажите способы реализации административно-правовой нормы:

- а) координация, планирование;
- б) индукция, дедукция;
- в) анализ, синтез;
- г) исполнение, применение, соблюдение, использование.

8. Укажите основания возникновения административно-правовых отношений

- а) правотворческая деятельность;
- б) юридические факты (действия или события);
- в) реализация прав и обязанностей;
- г) административная ответственность.

9. Центральным элементом административно-правового статуса граждан как субъектов административного права являются

- А) права и обязанности
- б) деликтоспособность
- в) ограничения в дееспособности
- г) только права

10. Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в административно-правовой статус граждан

- а) обязанность зарегистрировать транспортное средство в органах дорожной полиции
- б) обязанность не распивать спиртные напитки в общественных местах
- в) обязанность обязательного страхования источника повышенной опасности
- г) обязанность прохождения медицинских обследований в установленном законом случаях

11. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры общественно-правового принуждения.

12. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

- а) административный;
- б) судебный;
- в) административный и судебный;
- г) гражданский.

13. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест или административное выдворение за пределы Российской Федерации, может быть подвергнуто административному задержанию на срок:

- а) не более 3 часов;
- б) не более 48 часов;
- в) не более 6 часов;
- г) не более суток;

14. Общественный контроль – это:

а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;

б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них полномочий;

в) контроль за органами государственного управления, за деятельностью государственного аппарата и должностных лиц

г) совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима

15. Виды административного надзора в зависимости от специфики форм и способов осуществления:

а) в отношении неопределенного круга субъектов и в отношении определенного круга лиц;

б) общий и специальный;

в) общий и специализированный

г) текущий и итоговый.

16. В структуру административно-правовых отношений входит:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

б) права, обязанности, ограничения, гарантии

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты

г) объект и субъект

17. Административная правосубъектность означает:

а) наличие административной право- и дееспособности

б) полномочия государственной администрации

в) права субъектов административного права

г) обязанности субъектов административного права

18. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

а) административной правоспособностью

б) административной дееспособностью

в) административной правосубъектностью

г) административной ответственностью

19. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

а) момент рождения

б) достижение 16-летнего возраста

в) достижение совершеннолетия

г) достижение 21 года

20. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

а) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

б) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

в) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»

г) «О полиции»

21. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

а) конституционная обязанность;

б) гражданское общество;

в) правовое государство;

г) права человека

22. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным?

а) право на неприкосновенность жилища;

б) право на участие в управлении делами государства;

в) право доступа к любым должностям;

г) право избирать и быть избранным

23. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

а) защита Отечества;

б) защита чести и достоинства;

в) неприкосновенность личной жизни;

г) обращение в государственные органы.

24. ... производство – урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

а) административное;

б) материальное;

в) дисциплинарное;

г) гражданско-правовое.

25. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

а) принудительное лечение;

б) задержание граждан;

в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

г) изъятие вещей и документов; приостановление деятельности предприятия.

26. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий - _____.

27. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы _____.

28. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с _____.

29. Перед законом и судом все _____.

30. Достоинство личности охраняется _____.

31. _____ – признаваемая государством способность лица быть участником административно-правовых отношений, то есть обладать правами и нести обязанности в сфере государственного управления.

32. _____ – урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации исполнительной и распорядительной деятельности государственных органов, а также местного самоуправления.

33. Правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают, называются _____.

34. _____ - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

35. _____ является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

36. При применении мер административного принуждения не допускаются решения и действия (бездействие), унижающие _____.

37. Реализация участниками дорожного движения своих прав не должна ограничивать или нарушать _____ других участников дорожного движения.

38. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и должностные лица обязаны оказывать _____ гражданам, общественным объединениям и другим негосударственным некоммерческим организациям в реализации их прав в области охраны окружающей среды.

39. _____ – это одна из форм деятельности органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц по обеспечению законности без вмешательства во внутреннюю работу поднадзорных субъектов.

40. Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре) утверждается _____.

41. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических обязанностей и прав и нести ответственность за их реализацию – _____.

42. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, называются _____ отношениями.

43. _____ — признанная нормами административного права способность своими осознанными действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения

44. _____ — способность субъекта административно-правовых отношений лично нести юридическую ответственность за совершенное административное правонарушение.

45. _____ — способность лица быть участником административных правоотношений.

46. _____ — вид юридической ответственности, которая выражается в применении государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных мер воздействия и наступает, если правонарушение не влечет за собой уголовной ответственности.

47. _____ — кратковременное ограничение свободы физического лица.

48. _____ — противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

49. _____ — установленные государством меры ответственности за совершенные административные правонарушения и применяемые в целях предупреждения 9 совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

50. _____ производства по делам об административных правонарушениях — всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

51. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

52. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

53. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

54. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

55. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

б) Конституция РФ

в) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

56. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области охраны окружающей среды, природопользования и обращения с животными

б) Административные правонарушения в области охраны собственности

в) Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

г) Административные правонарушения, посягающие на права граждан

57. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области дорожного движения

б) Административные правонарушения на транспорте

в) Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике

г) Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель

58. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

б) Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций

в) Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)

г) Административные правонарушения в области связи и информации

59. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

б) Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

в) Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)

г) Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

60. Установите хронологическую последовательность изложения глав в КоАП РФ:

а) Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

б) Административные правонарушения против порядка управления

в) Административные правонарушения в области воинского учета

г) Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

61. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

62. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

63. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Конституция РФ

б) Закон РФ «О ветеринарии»

в) Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

64. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Конституция РФ

б) Закон РФ «О ветеринарии»

в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

г) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

65. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Конституция РФ

б) Закон РФ «О ветеринарии»

в) Федеральный закон «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

г) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

66. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

67. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

б) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

68. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

б) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

г) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»

69. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

70. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

71. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Конституция РФ

б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

72. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

г) Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

73. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

- б) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- в) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- г) Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

74. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Конституция РФ
- б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
- в) Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

75. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Конституция РФ
- б) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
- в) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
- г) Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»

76. Соотнесите:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	1.Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2.Цель административно – правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3.Объект административно – правового режима

г) Кратковременным ограничение свободы физического лица				4.Административное задержание
1	2	3	4	

77. Соотнесите:

а) Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций	1.Социальные права, экономические и культурные права			
б) Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность	2. Политические права			
в) Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск	3. Гражданские права			
1	2	3		

78. Соотнесите:

а) Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ	1.Социальные права, экономические и культурные права			
б) Каждый человек имеет право на образование	2. Политические права			
в) Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах	3. Гражданские права			
1	2	3		

79. Соотнесите:

1. Каждый имеет право на жизнь	А) Права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране
2. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно	Б) Права человека и гражданина, которые могут быть ограничены

передвигаться, выбирать место пребывания и жительства				
3. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию				
4. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений				
1	2	3	4	

80. Соотнесите:

1. Жилище неприкосновенно				А) Права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране
2. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются				Б) Права человека и гражданина, которые могут быть ограничены
3. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени				
4. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование				
1	2	3	4	

81. Соотнесите:

а) Государственное управление	1. Обращения граждан по поводу нарушения их субъективных прав и свобод
б) Жалобы	2. Исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом

			выполнении функций государства
в) Представители исполнительной власти			3. Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности
1	2	3	

82. Соотнесите:

1) разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия, либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению	а) предписание		
2) возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой	б) запрет		
3) прямая юридическая обязанность воздерживаться от совершения тех или иных действий в условиях, предусмотренных правовой нормой	в) дозволение		
1	2	3	

83. Соотнесите:

1. продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его	А) Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
2. раскаяние лица, совершившего административное правонарушение	Б) Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
3. вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения	
4. добровольное прекращение противоправного поведения лицом,	

совершившим административное правонарушение				
1	2	3	4	

84. Соотнесите:

1. добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда	А) Обстоятельства, смягчающие административную ответственность			
2. совершение административного правонарушения несовершеннолетним	Б) Обстоятельства, отягчающие административную ответственность			
3. совершение административного правонарушения группой лиц				
4. совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах				
1	2	3	4	

85. Соотнесите:

1. совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения	А) Обстоятельства, смягчающие административную ответственность			
2. совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств	Б) Обстоятельства, отягчающие административную ответственность			
3. повторное совершение однородного административного правонарушения, то есть совершение административного правонарушения в период, когда лицо считается подвергнутым				

административному наказанию за совершение однородного административного правонарушения				
4. совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка				
1	2	3	4	

86. Соотнесите:

1. создавать общественные объединения и другие негосударственные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды				А) права участников дорожного движения
2. получать полную и достоверную информацию о качестве продукции и услуг, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения				Б) права граждан в области охраны окружающей среды
3. выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении				
4. на бесплатную медицинскую помощь, спасательные работы и другую экстренную помощь при дорожно-транспортном происшествии				
1	2	3	4	

87. Соотнесите:

1. свободно и беспрепятственно передвигаться по дорогам в соответствии и на основании установленных правил				А) Права участников дорожного движения
2. получать информацию от должностных лиц о причинах установления ограничения или запрещения движения по дорогам				Б) Обязанности участников дорожного движения
3. выполнять требования Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»				

4. выполнять требования издаваемых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности дорожного движения				
1	2	3	4	

88.Соотнесите:

1. сохранять природу и окружающую среду	А) права граждан в области охраны окружающей среды			
2. предъявлять в суд иски о возмещении вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований	Б) обязанности граждан в области охраны окружающей среды			
3. бережно относиться к природе и природным богатствам				
4. оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды				
1	2	3	4	

89.Соотнесите:

1. наблюдение органов исполнительной власти, наделенных надзорными полномочиями, за определенными категориями граждан (например, гражданами, имеющими гражданское оружие, иностранными гражданами, освобожденными из мест лишения свободы), а также за отдельными объектами, например, подпадающими под действие разрешительной системы: взрывчатыми веществами, наркотическими средствами и др	А) общий административный надзор			
---	----------------------------------	--	--	--

2. наблюдение органов исполнительной власти, наделенных надзорными полномочиями, за точным исполнением всеми гражданами и должностными лицами, предприятиями, учреждениями и организациями, общественными объединениями законов и подзаконных нормативных правовых актов	Б) специальный административный надзор
1	2

90.Соотнесите:

50. Выберите.				
1. за соблюдением правил охраны окружающей природной среды				а) санитарный надзор
2. за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил				б) ветеринарный надзор
3. за соблюдением ветеринарных правил				в) таможенный надзор
4. за соблюдением таможенных правил				г) экологический надзор
1	2	3	4	

91. Соотнесите:

1. Уполномочивающие административно-правовые нормы	а) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
2. Стимулирующие административно-правовые нормы	б) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1	2

92. Соотнесите:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	а) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий
2. Запрещающие административно-правовые нормы	б) предписывают совершать определенные действия
1	2

93.Соотнесите:

1. Свидетель	а) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств			
2. Понятой	б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред			
3. Специалист	в) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо			
4. Потерпевший	г) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу			
1	2	3	4	

94. Соотнесите:

1. Объект	а) внешние признаки, характеризующие противоправные действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями			
2. Объективная сторона	б) физические и юридические лица			
3. Субъект	в) вина, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности			
4. Субъективная сторона	г) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения			
1	2	3	4	

95. Соотнесите:

1. Индивидуальные субъекты административного права	а) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный
--	--

			субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права			б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права			в) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
1	2	3	

96. Соотнесите:

1. Предупреждение				а) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами
2. Административный штраф				б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения				в) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
4. Административный арест				г) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
1	2	3	4	

97. Соотнесите:

1. Принцип верховенства закона		а) означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности
2. Принцип реальности законности		б) означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие
3. Принцип единства законности		в) состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и

	оптимальные решения в сфере управления		
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	г) выражается в том, что закон играет главенствующую роль		
1	2	3	4

98. Соотнесите:

1. Административный надзор	а) точное и неуклонное соблюдение законов и основанных на них юридических актов, всеми субъектами права		
2. Законность	б) система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров		
3. Контроль	в) деятельность органов государственного управления по контролю за соблюдением организациями, предприятиями, учреждениями, должностными лицами и гражданами установленных государством правил поведения в отдельных областях и отраслях управления		
1	2	3	

99. Соотнесите:

1. Метод административного права	а) совокупность норм, институтов, подотраслей административного права		
2. Система административного права	б) совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников		
1	2		

100. Соотнесите:

1. Система административного законодательства	а) общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления		
2. Предмет административного	б) совокупность действующих		

права		законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления
1	2	

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику Отдела по вопросам миграции отдела МВД России с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса. Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела по вопросам миграции отдела МВД России?

Производственная задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации. Как следует поступить в данной ситуации?

Производственная задача №3

Подберите и запишите по одному примеру источников административного права следующих видов: 1. федеральный закон; 2. закон субъекта РФ; 3. Кодекс.

Производственная задача №4

17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан полицейским. Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности??

Производственная задача №5

Дайте определение понятию и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

Производственная задача №6

Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Социальный фонд РФ, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения.

Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсульт) в суде этого дела. Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

Производственная задача №7

Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.

Производственная задача №8

Подберите и запишите по одному примеру источников административного права следующих видов: 1. указ; 2. постановление; 3. устав.

Производственная задача №9

Проведите разграничение отраслей права: административного и конституционного

Производственная задача №10

24 июня 2024 года в 12 ч 30 мин в дежурную часть ОП № 2 г. Кукуевска поступил телефонный звонок от гражданки Сидоровой М.К., проживающей по адресу ул. Володарского, д. 23, кв. 5, о том, что в сквере на пересечении улиц Советской и Володарского неизвестный в обнаженном виде купается в фонтане. Факт нарушения общественного порядка был зафиксирован Сидоровой М.К. с помощью видеокамеры сотового телефона. Прибывший на место происшествия наряд полиции действительно обнаружил в фонтане обнаженного мужчину, который размахивал руками и громко пел. Его одежда и обувь лежали на лавочке рядом с фонтаном. Сотрудники полиции попытались посадить правонарушителя в патрульный автомобиль – тот оказал сопротивление, упирался руками и ногами. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача №11

03.06.2024 г. около 16 ч. 50 мин. гражданин Ветров М.Н. находился на ул. Агрономической у дома № 24 в состоянии опьянения, был неопрятно одет, шатался, речь невнятная, имел резкий запах алкоголя. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции ст. сержант Миронов В.В. и рядовой Кротов Н.Н., осуществлявшие патрулирование в данном районе, заметили гражданина Ветрова М.Н. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача №12

12.09.2024 г. около 02 час 15 мин Лемешев В.С. был задержан нарядом ППС (сержант полиции Кошкин П.Р. и рядовой полиции Жданов Н.Н.) по подозрению в совершении преступления (кража женской сумки). В помещении ОП № 3 Лемешев В.С., находящийся в состоянии опьянения, отказался пройти в комнату для разбора, выражался грубой нецензурной бранью, хватался за форменное обмундирование, пытался нанести удар кулаком в лицо сержанту полиции Кошкину П.Р., на неоднократные просьбы успокоиться не реагировал. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача 13

16.06.2025 г. в 21-45 сотрудники ППС, патрулируя Советский район г. Н.Новгорода, обнаружили в машине, припаркованной на ул. Ванеева, троих молодых людей. Один из них, гражданин Ремезов Н.Б. 1992 г.р., имел все признаки наркотического опьянения, у двоих других – Уланова И.В. и Смирнова С.Н. – в карманах куртки каждого в ходе личного досмотра полицейские обнаружили по одному гриппер-пакету со «скоростью». По словам молодых людей, они приобрели данное наркотическое средство в целях личного потребления, заказав его по интернет-сети. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача №14

11.03.2025 г. в 18-20 гражданин Дорохов М.Н., гуляя с 5-летним внуком Васей на детской площадке, курил сигарету. Это увидел проходивший мимо участковый уполномоченный капитан Шапкин Н.Н. Продумайте порядок дальнейших действий участкового уполномоченного.

Производственная задача №15

Гражданин Чаров Роман Иванович, в 17:00 16 февраля 2024 года, находясь в помещении магазина «Магнит», расположенного по адресу: г. Курск ул. Горького, 22, тайно, свободным доступом, похитил с витрины винного отдела бутылку водки «Любава» стоимостью 282 рубля, и спрятав под полу куртки, пронес мимо кассы, не уплатив за товар. При выходе, на крыльце магазина, был задержан охранником Сидоровым. Своими действиями совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ - мелкое хищение. Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Производственная задача №16

В роли оперативного дежурного подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст. 20.16 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №17

Гражданин Н. на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берёт взятки, и снабдил её ненормативной лексикой в адрес О. Нужно квалифицировать действия Н.

Производственная задача №18

Гражданин П. из личных неприязненных отношений нанёс гражданину Р. несколько ударов кулаком в лицо, от которых гражданин Р. почувствовал физическую боль. Образовавшиеся у гражданина Р. на лице гематомы не причинили последствий, указанных в ст. 115 Уголовного Кодекса РФ, то есть вреда здоровью. Нужно квалифицировать действия гражданина П.

Производственная задача №19

Гражданин С. был остановлен полицейским патрулем на улице города, при этом С. вёл себя неадекватно: шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы проехать в судебно-медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения, гражданин С. отказался. Нужно квалифицировать действия гражданина С. и возможные для него последствия.

Производственная задача №20

Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулём. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Нужно прокомментировать ситуацию.

Производственная задача №21

Водитель ехал на автомашине со скоростью 100км/час, тогда как скорость в городе ограничена до 60 км/час. Какие правила он нарушил? Какую меру взыскания к нему можно применить?

Производственная задача №22

Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Нужно квалифицировать действия Ш.

Производственная задача №23

Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

Производственная задача №24

Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?

Производственная задача №25

Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланково-компьютерное тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено– 1 балл, не выполнено– 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 16 – 15 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 10 – 13 баллов – оценке «хорошо»;
- 7 – 9 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 6 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.