

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 24.09.2024 09:16:04  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Юридическая психология»

#### специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** вооружить будущих юристов знаниями в области психологии личности, психологии юридического труда, криминальной психологии, психологических основ предварительной следственной и судебной деятельности, исправительной психологии, психологии несовершеннолетних и психологии управления в юридической деятельности; показать потенциальные возможности и использование знаний изучаемого курса в целях оптимизации и повышение эффективности юридического труда и деятельности юристов; развивать социально-психологические качества, способствовать активизации творческого мышления обучаемых, позволяющего им успешно решать задачи по раскрытию преступлений и борьбе с преступностью; оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний юридической психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов; прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
способностью применять при разрешении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы ( ПК-20)

**Разделы дисциплины:** Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека. Психология личности. Психические состояния личности. Предмет, методы и структура юридической психологии. Право как

фактор социальной регуляции поведения личности. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология предварительного следствия. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психология судебной деятельности по уголовным делам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 09 2017 г., протокол № 10.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Разработчик программы,

доцент кафедры уголовного процесса и

криминалистики, к.психол.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шайкова М.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права № 8 «20» февраля 2017 г.

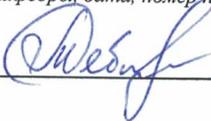
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.Н.

*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 2017г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в

образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2019 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «28» 06 2019 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **2.1 Задачи дисциплины**

- вооружить будущих юристов знаниями в области психологии личности, психологии юридического труда, криминальной психологии, психологических основ предварительной следственной и судебной деятельности, исправительной психологии, психологии несовершеннолетних и психологии управления в юридической деятельности;
- показать потенциальные возможности и использование знаний изучаемого курса в целях оптимизации и повышения эффективности юридического труда и деятельности юристов;
- развивать социально-психологические качества, способствовать активизации творческого мышления обучающихся, позволяющего им успешно решать задачи по раскрытию преступлений и борьбе с преступностью;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний юридической психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
  - прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны

#### **знать:**

основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности, особенности их проявления и учета закономерностей в юридической деятельности, социально-психологические характеристики юридического труда, психологию личности преступника и расследования преступлений, психологические основы предварительной следственной и судебной деятельности, методику проведения судебно-психологической экспертизы

#### **уметь:**

грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать психологические особенности общественной безопасности и социально-психологическое обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

#### **владеть:**

приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии; навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ( ОК-6) ;

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства (ПК-20)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Юридическая психология представляет дисциплину по с индексом Б1.В.Д.В.2.1 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрена

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Типологические особенности высшей нервной деятельности.. Задачи, методы и принципы психологии. Предмет психологии. История развития психологии.
2	Психология личности. Психические состояния личности	Понятие личности в психологии и правовой науке. Понятие о деятельности и поведении. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).. Понятие характера. Кризисные состояния личности (реактивные состояния, неврозы, психопатия, умственная отсталость). Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	Предмет юридической психологии и её задачи. Методы юридической психологии. Система (структура) юридической психологии.)
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	Социально-регулятивная сущность права. Право и личность. Гуманистическая сущность современного права и правового мировоззрения. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	Системный, подход к анализу поведенческих явлений. Психология личности преступника и жертвы (виктимология). Типология личности преступника. Психология преступного поведения. Психология преступной группы и её лидера. Психология несовершеннолетних преступников
6	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психология корыстно-насильственного типа личности преступника. Психологические особенности преступников-

		<p>профессионалов и рецидивистов.</p> <p>Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.</p>
7	Психология предварительного следствия	<p>Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Психологические особенности личности следователя.</p> <p>Этапы расследования, диагностика и структура познавательно-поисковой деятельности следователя.</p> <p>Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Психология допроса и очной ставки</p> <p>Диагностика и изобличение лжности показаний.</p>
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	<p>Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.</p> <p>Методы и структура СПЭ.</p> <p>Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.</p> <p>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.</p> <p>Комплексная судебная психолого-искусствоведческая экспертиза..</p>
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	<p>Психологические особенности судебной деятельности.</p> <p>Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого).</p> <p>Психологические аспекты организации судебного следствия</p> <p>Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора.</p> <p>Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката.</p> <p>Психология постановления и исполнения приговора</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3 1-2	ОК-6; ПК-20

	психики человека						
2.	Психология личности. Психические состояния личности	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р; К-3 3-4	ОК-6; ПК-20
3.	Предмет, методы и структура юридической психологии	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3 5-6	ОК-6; ПК-20
4.	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; К-3 7-8	ОК-6; ПК-20
5.	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3 9-10	ОК-6; ПК-20
6.	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	2		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р; К-3 11-12	ОК-6; ПК-20
7.	Психология предварительного следствия	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р; К-3 13-14	ОК-6; ПК-20
8.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р; К-3 15-16	ОК-6; ПК-20
9.	Психология судебной деятельности по уголовным делам	2		9	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р; К-3 17-18	ОК-6; ПК-20

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	2
2	Психология личности. Психические состояния личности	2
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	2
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	2
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	2
6	Психологические особенности отдельных	2

	категорий преступников.	
7	Психология предварительного следствия	2
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	2
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	2
ИТОГО		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	1,2 неделя	4
2	Психология личности. Психические состояния личности	3,4 неделя	4
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	5,6 неделя	4
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	7,8 неделя	4
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	9,10 неделя	4
6	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	11,12 неделя	4
7	Психология предварительного следствия	13,14 неделя	4
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	15,16 неделя	4
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	17,18 неделя	4
ИТОГО			36

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1	Психология личности. Психические состояния личности	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
2.	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
3.	Судебно-психологическая экспер-	Электронная презентация, вы-	2

	тиза в уголовном процессе.	полненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	
ИТОГО:			6
Практические занятия			
1.	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	Межгрупповая дискуссия при участии профессиональных практических психологов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
2.	Психология предварительного следствия	Межгрупповая дискуссия при участии профессиональных практических психологов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
3.	Психология судебной деятельности по уголовным делам	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
ИТОГО:			6

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Психология; Юридическая психология		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20)	Психология; Юридическая психология; Психологические технологии в юридической деятельности		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Преддиплом-

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, ,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к кон-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать психологические особенности общественной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности, особенности их проявления и учета закономерностей в юридической деятельности, социально-психологические характеристики юридического труда, психологию личности преступника и расследования преступлений, психологические основы предварительной следственной и судебной деятельности, методику проведения судебно-психологической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать психологические</p>

		<p>кретным практическим ситуациям</p> <p><b>Владеть:</b> приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии</p>	<p>безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника,</p>	<p>особенности общественной безопасности и социально-психологическое обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии; навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.</p>
<p>ПК 20/ начальный, основной</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, на-</i></p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и содержание психологических методов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы.</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы.</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности, практику применения знаний юридической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и квалифицированно применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы с учетом конкретных обстоятельств.</p>

	<i>выки в стандартных и нестандартных ситуациях</i>	<b>Владеть:</b> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания юридической психологии в профессиональную деятельность.	<b>Владеть:</b> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания юридической психологии в профессиональную деятельность с учетом конкретной ситуации	<b>Владеть:</b> способностью правильно интерпретировать и квалифицированно внедрять знания юридической психологии в правоохранительную деятельность в целях надлежащего и эффективного выполнения профессиональных задач в конкретной ситуации, в том числе и в условиях конфликта.
--	---	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	1-5 1-5 1	Согласно таблице 7.2.	
2	Психология личности. Психические состояния личности	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-10 1-3 2	Согласно таблице 7.2.	
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	11-15 6-10 3	Согласно таблице 7.2.	

4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	16-20 4	Согласно таблице 7.2.
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	21-25 11-15 5	Согласно таблице 7.2.
6	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Рефераты Кейс-задача	26-30 4-6 6	Согласно таблице 7.2.
7	Психология предварительного следствия	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 7-9 7	Согласно таблице 7.2.
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	36-40 10-12 8	Согласно таблице 7.2.
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	ОК-6, ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	41-45 13-15 9	Согласно таблице 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме (разделу) 1. «Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека»

- 1.Общее понятие о психике. Классификация психических явлений..
- 2.Типологические особенности высшей нервной деятельности.
- 3.Задачи, методы и принципы психологии. Предмет психологии.
4. История развития психологии.

Темы рефератов и докладов к разделу (теме) 2. «Психология личности. Психические состояния личности»

Тест по разделу (теме) 3. «Предмет, методы и структура юридической психологии»

Отличия предмета науки юридической психологии заключены в:

- 1) изучении психических явлений, механизмов, закономерностей, проявляющихся в сфере права;
- 2) исследовании психологических закономерностей развития психики человека;
- 3) изучении психологических механизмов развития личности подростка;

- 4) изучении психологических явлений расстройства психики;
- 5) в разработке социально-психологических основ профилактики преступлений.

#### Кейс-задача по теме 4. «Право как фактор социальной регуляции поведения личности»

При расследовании обстоятельств нападения на потерпевшего он описал приметы преступника:

«Внушительно и очень мужественно на лице выдаются скулы. Голова на мощной атлетической шее, чем-то напоминает героя — полицейского из американских боевиков. Ширина лба такая, как и челюсти, черные глаза, тонкие губы. Широкие плечи, мощные руки, тяжелый подбородок дополняют образ человека волевого, непреклонного, прямолинейного, наглого. Крутые бицепсы и пудовые кулаки готовы сокрушить каждого, кто встанет на пути...»

Когда же ему представили картотеку фотографий, он узнал преступника в молодом человеке среднего телосложения, с открытым взглядом и веселым выражением лица.

Задание: Раскройте психологический механизм добросовестного заблуждения потерпевшего.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Юридическая психология была признана прикладной наукой
  - а) в 1908 г.;
  - б) в 1925 г.;

- в) в 1926 г.;  
г) в 1930 г.

2. Психологической структурой личности называется \_\_\_\_\_

---



---

3. Расположите задачи юридической психологии по очередности их решения
- совместное с криминологами изучение личности тех, кто совершает преступление;
  - разработка профессиограмм правоохранительной деятельности юристов различной специализации для создания эффективной системы профессионального отбора;
  - исследование проблем правового сознания, разработка методов формирования правового сознания;
  - разработка научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности юридической деятельности

4. Соотнесите основания и виды классификации рефлексии

а) уподобление, отождествление человека с кем-либо;	1. комплексное и динамическое
б) восприятие, классификация и оценка человека на основе определенных представлений	2. принятие и персонификация
в) возникновение при восприятии человека человеком чувства симпатии и привлекательности	3. видимое и значимое
г) осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми; выяснение того, как другие знают и понимают его.	4. выяснение того, как другие знают и понимают его.
д) отражение человеком реакций его партнера по общению	5. значение и определение

#### Кейс-задача

Известна категория следователей, которые отлично справляются с первоначальной оперативной стадией расследования. Они способны по несколько суток подряд почти без отдыха выполнять неотложные следственные действия, быть неутомимыми и мобильными. В расследовании наступает более спокойная полоса, когда требуется длительная методическая работа по делу, когда, образно говоря, успех достигается не кавалерийской атакой, а организованной планомерной осадой. У следователя-«оперативника» угасает интерес к делу, и он зачастую с трудом «дотягивает» его до конца, неся потери, утрачивая даже то, что было достигнуто в первые дни работы.

Следователи другой категории предпочитают более спокойную кабинетную работу, столкнувшись же с необходимостью выполнить большой объем работы, преодолеть массу препятствий, нередко опускают руки и не могут справиться с делом не потому, что для этого нужно какое-то особое искусство, а лишь из-за особенностей своего характера.

В этой связи чрезвычайно показательны, что часто следователь, напав на след возможного преступника, оставляет его неразоблаченным. Как показало изучение причин неполной раскрываемости особо опасных преступлений, в каждом четвертом случае приостановления дела за не обнаружением виновных преступник уже был выявлен или запо-

дозрен, но следователю не хватило воли, чтобы довести проверку правильной версии до конца.

*Вопросы:* О каких волевых качествах и дефектах воли свидетельствуют эти примеры?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

		ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балл,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Романов В. В. Юридическая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 537с.+ 1эл. опт. диск
  2. Еникеев М. И. Основы юридической психологии [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. - 447с.
  3. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, К. Г. Дедюхин [и др.] - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. – Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
- 
1. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – М.: Юридическая литература, 1991. – 464 с.
  2. Васильев В. Л. Юридическая психологи [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2001. – 640 с. Гриф: Министерство общего и профессионального образования РФ.
  3. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студентов вузов / В.Л. Васильев. 5-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2005. – 655 с. Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ. (5 экз.
  4. Димитров А. В. Введение в юридическую психологию [Текст]: курс лекций / А. В. Димитров. – М.: МПСИ, 2003. – 160 с. Гриф: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской Академии образования.
  5. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для вуз. / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2001. – 517 с. Гриф: Государственный комитет РФ по высш. образованию.
  6. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. юрид. вузов / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, 2003. – 501 с. Гриф: Министерство образования РФ
  7. Кивайко В. Н. Юридическая психология. Ответы на экзаменационные вопросы [Текст]/Кивайко В.Н. – М.:Тетра Системе,2011. - 345 с.
  8. Мариновская И. Д. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
  9. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Романов:Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. .- 2-е изд. И .перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015.- 471 с.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Юридическая психология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова. Курск, 2016. 47 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://yurpsy.by.ru/>
2. словарь юридической психологии - <http://tarasei.narod.ru/psslovar.htm>
3. <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/mamontova%5Fprikladnaja/>
4. <http://pravo.buscalibro.ru/sbdir-2954.html>
5. <http://psyland.msk.ru/termins2.htm>
6. <http://www.mytests.ru/articles/26.html>
7. <http://real-voice.info/psy/psy-8.htm>
8. <http://www.psiholog.md/aboutpsihology/psiiur.html>
9. <http://referats.corbina.ru/p8201.html>
10. [http://www.portalus.ru/modules/psychology/readme.php?start\\_from=0&archive=&s\\_ubaction=&id=&category=26](http://www.portalus.ru/modules/psychology/readme.php?start_from=0&archive=&s_ubaction=&id=&category=26)
11. [http://www.tiei.ru/ppage/pages/75/HTML/Mjasnova\\_tezis.htm](http://www.tiei.ru/ppage/pages/75/HTML/Mjasnova_tezis.htm)
12. <http://ger-her-doctor.narod.ru/disk/52.html>
13. <http://www.yurpsy.by.ru>
14. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
16. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Юридическая психология», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Юридическая психология» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции
- необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999

Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
<b>1</b>	<b>4, 9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>31.08.17</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</b>

--	--	--	--	--	--	--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Юридическая психология»**  
**специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** вооружить будущих юристов знаниями в области психологии личности, психологии юридического труда, криминальной психологии, психологических основ предварительной следственной и судебной деятельности, исправительной психологии, психологии несовершеннолетних и психологии управления в юридической деятельности; показать потенциальные возможности и использование знаний изучаемого курса в целях оптимизации и повышение эффективности юридического труда и деятельности юристов; развивать социально-психологические качества, способствовать активизации творческого мышления обучаемых, позволяющего им успешно решать задачи по раскрытию преступлений и борьбе с преступностью; оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний юридической психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов; прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
способностью применять при разрешении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы ( ПК-20)

**Разделы дисциплины:** Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека. Психология личности. Психические состояния личности. Предмет, методы и структура юридической психологии. Право как

фактор социальной регуляции поведения личности. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология предварительного следствия. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психология судебной деятельности по уголовным делам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 18.12.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 18.12.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Разработчик программы,  
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.психол.н. \_\_\_\_\_ Шайкова М.В.  
(Ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права № 8 от 18.12.2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сусликов В.Н.  
Наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись ответственного лица. Согласовано: подписывается с кафедры, не допускается подписание на личной подписке, а также при отсутствии рекомендаций других структурных подразделений

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 18.12.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 18.12.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 18.12.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 18.12.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 18.12.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 18.12.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правозащитная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 18.12.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 18.12.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2018 г., протокол № 9.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2020 г., протокол № 12.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **2.1 Задачи дисциплины**

- вооружить будущих юристов знаниями в области психологии личности, психологии юридического труда, криминальной психологии, психологических основ предварительной следственной и судебной деятельности, исправительной психологии, психологии несовершеннолетних и психологии управления в юридической деятельности;
- показать потенциальные возможности и использование знаний изучаемого курса в целях оптимизации и повышения эффективности юридического труда и деятельности юристов;
- развивать социально-психологические качества, способствовать активизации творческого мышления обучаемых, позволяющего им успешно решать задачи по раскрытию преступлений и борьбе с преступностью;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний юридической психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
- прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности, особенности их проявления и учета закономерностей в юридической деятельности, социально-психологические характеристики юридического труда, психологию личности преступника и расследования преступлений, психологические основы предварительной следственной и судебной деятельности, методику проведения судебно-психологической экспертизы

### **уметь:**

грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать психологические особенности общественной безопасности и социально-психологическое обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

### **владеть:**

приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии; навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ( ОК-6) ;
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства (ПК-20);

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Юридическая психология» представляет дисциплину с индексом ДИСЦИПЛИНОЙ по выбору и расположена в гуманитарном, социальном и экономическом цикле ОП под индексом Б1.В.Д.В.2.1 образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	4

лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрено
зачет	<b>5</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97.9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	<i>Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека</i>	1Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Типологические особенности высшей нервной деятельности.. Задачи, методы и принципы психологии. Предмет психологии. .История развития психологии.

2	<i>Психология личности. Психические состояния личности</i>	<p>Понятие личности в психологии и правовой науке.  Понятие о деятельности и поведении.  Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).  Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).. Понятие характера.  Кризисные состояния личности (реактивные состояния, неврозы, психопатия, умственная отсталость).  Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>
3	<i>Предмет, методы и структура юридической психологии</i>	<p>Предмет юридической психологии и её задачи.  Методы юридической психологии.  Система (структура) юридической психологии.)</p>
4	<i>Право как фактор социальной регуляции поведения личности</i>	<p>Социально-регулятивная сущность права.  Право и личность.  Гуманистическая сущность современного права и правового мировоззрения.  Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.</p>
5	<i>Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии</i>	<p>Системный, подход к анализу поведенческих явлений.  Психология личности преступника и жертвы (виктимология).  Типология личности преступника.  Психология преступного поведения.  Психология преступной группы и её лидера.  Психология несовершеннолетних преступников</p>
6	<i>Психологические особенности отдельных категорий преступников.</i>	<p>Психология насильственного типа преступников.  Психология корыстного типа преступников. Психология корыстно-насильственного типа личности преступника.  Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.  Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.</p>
7	<i>Психология предварительного следствия</i>	<p>Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.  Психологические особенности личности следователя.  Этапы расследования, диагностика и структура познавательно-поисковой деятельности следователя.  Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности.  Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.  Психология допроса и очной ставки  Диагностика и изобличение лжести показаний.</p>
8	<i>Судебно- психологическая экспертиза в уголовном процессе.</i>	<p>Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.  Методы и структура СПЭ.  Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.</p>

		<p>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-искусствоведческая экспертиза..</p>
9	<i>Психология судебной деятельности по уголовным делам</i>	<p>Психологические особенности судебной деятельности. Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого). Психологические аспекты организации судебного следствия Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора. Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката. Психология постановления и исполнения приговора</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<i>Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека.</i>	2	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Т; К-3 2	ОК-6, ПК-20
2.	<i>Познавательные</i>	0	-	0	У-1, У-2,	С; Р; К-3 4	ОК-6,

	<i>процессы.</i>				МУ-1		ПК-20
3.	<i>Эмоционально-волевые процессы и состояния.</i>	0	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Т; К-3 6	ОК-6, ПК-20
4.	<i>Психология личности. Психические состояния личности.</i>	2	-	1	У-1, У-2, МУ-1	С; К-3 8	ОК-6, ПК-20
5.	<i>Предмет, методы и структура юридической психологии.</i>	2	-	2	У-1, У-2, МУ-1	С; Т; К-3 10	ОК-6, ПК-20
6.	<i>Краткий очерк исторического развития юридической психологии.</i>	0	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Р; К-3 12	ОК-6, ПК-20
7.	<i>Право как фактор социальной регуляции поведения личности.</i>	2	-	3	У-1, У-2, МУ-1	С; Р; К-3 14	ОК-6, ПК-20
8.	<i>Правовая социализация личности.</i>	0	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Р; К-3 16	ОК-6, ПК-20
9.	<i>Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии.</i>	2	-	4	У-1, У-2, МУ-1	С; Р; К-3 18	ОК-6, ПК-20
10.	<i>Психологические особенности отдельных категорий преступников.</i>	2	0	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20
11.	<i>Психология преступного деяния.</i>	0	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20
12.	<i>Психология предварительного следствия.</i>	2	-	5	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20
13.	<i>Судебно-</i>	2	-	6	У-1, У-2,	С; Р	ОК-6,

	<i>психологическая экспертиза в уголовном процессе.</i>				МУ-1		ПК-20
14	<i>Психология судебной деятельности по уголовным делам.</i>	2	-	7	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20
15.	<i>Исправительная (пенитенциарная) психология.</i>	0	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20
16.	<i>Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.</i>	0	-	8	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20
17	<i>Психология деятельности арбитражного суда.</i>	0	-	0	У-1, У-2, МУ-1	С; Р	ОК-6, ПК-20

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1.	<i>Предмет, методы и структура юридической психологии.</i>	2
2.	<i>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.</i>	2
	итога	4

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	<i>Познавательные процессы.</i>	1-2 нед.	15
2.	<i>Эмоционально-волевые процессы и состояния</i>	3-4 нед.	15
3.	<i>Краткий очерк исторического развития юридической психологии</i>	5-6 нед.	15
4.	<i>Правовая социализация личности</i>	7-8 нед.	15
5.	<i>Психология преступного деяния</i>	9-10 нед.	15
6.	<i>Исправительная (пенитенциарная) психология</i>	11-12 нед.	15
7.	<i>Психология деятельности арбитражного суда</i>	13-14 нед.	7.9
Итого			97,9

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **5 .Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. №1424 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

	<b>Лекционные занятия</b>		
3.	<i>Предмет, методы и структура юридической психологии</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
8.	<i>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
	<b>Итого</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		
2.	Предмет, методы и структура юридической психологии.  (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.  (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
	<b>Итого</b>		4

Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Юридическая психология» подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической и психологической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины «Юридическая психология», имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Юридическая психология» в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию у них целеустремленности, ответственности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1.-Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных	Уголовно-процессуальное право	Криминология	Профессиональная этика и

<p>условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)</p>	<p>(уголовный процесс)</p>		<p>служебный этикет, психология юридической деятельности, уголовное право,</p>
<p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства (ПК-20);</p>	<p>Уголовно- процессуальное право</p>		<p>правоохранительные органы, взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно- розыскной деятельности, оперативно- розыскные мероприятия, методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, должностные преступления, прокурорский надзор, медиация, противодействие коррупции, взаимодействие подразделений правоохранительных органов</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2- Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6 Основной/начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, ,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать психологические особенности общественной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками решения конкретных задач психологии личности преступника,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности, особенности их проявления и учета закономерностей в юридической деятельности, социально-психологические характеристики юридического труда, психологию личности преступника и расследования преступлений, психологические основы предварительной следственной и судебной деятельности, методику проведения судебно-психологической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать психологические особенности общественной безопасности и</p>

				<p>социально-психологическое обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии; навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.</p>
ПК 20-завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и содержание психологических методов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и применять при осуществлении</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности, практику применения знаний юридической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и квалифицированно применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы с учетом конкретных обстоятельств.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью правильно интерпретировать и</p>

	<p>умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>методы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания юридической психологии в профессиональную деятельность.</p>	<p>и правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания юридической психологии в профессиональную деятельность с учетом конкретной ситуации</p>	<p>квалифицированно внедрять знания юридической психологии в правоохранительную деятельность в целях надлежащего и эффективного выполнения профессиональных задач в конкретной ситуации, в том числе и в условиях конфликта.</p>
--	---	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№	Раздел (тема)	Код контролирует		Оценочные средства	Описание шкал оценивания
---	---------------	------------------	--	--------------------	--------------------------

п/п	дисциплины	мой компетенции (или её части)	Технология формирования	наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты, доклады, Тест	1-5	Согласно таблице 7.2.
2	<i>Познавательные процессы.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады тестирование Тест	6-10	Согласно таблице 7.2.
3	<i>Эмоционально-волевые процессы и состояния.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	11-15	Согласно таблице 7.2.
4	<i>Психология личности. Психические состояния личности.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	16-20	Согласно таблице 7.2.
5	<i>Предмет, методы и структура юридической психологии.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	21-25	Согласно таблице 7.2.
6	<i>Краткий очерк исторического развития юридической психологии</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	26-30	Согласно таблице 7.2.
7	<i>Право как фактор социальной регуляции поведения личности.</i>	ОК-6, , ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	31-35	Согласно таблице 7.2.

8	<i>Правовая социализация личности.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	36-40	Согласно таблице 7.2.
9	<i>Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	41-45	Согласно таблице 7.2.
10	<i>Психологические особенности отдельных категорий преступников.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	46-50	Согласно таблице 7.2.
11	<i>Психология преступного деяния.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	51-55	Согласно таблице 7.2.
12	<i>Психология предварительного следствия.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	56-60	Согласно таблице 7.2.
13	<i>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	61-65	Согласно таблице 7.2.
14	<i>Психология судебной деятельности по уголовным делам.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	66-70	Согласно таблице 7.1.
15	<i>Исправительная (пенитенциарная) психология.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	71-75	Согласно таблице 7.2.
16	<i>Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	76-80	Согласно таблице 7.2.

17	<i>Психология деятельности арбитражного суда.</i>	ОК-6, ПК-20	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады Тест	81-85	Согласно таблице 7.2.
----	---	-------------	--	--	-------	-----------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### **1. Собеседование по теме «Психология судебной деятельности по уголовным делам»**

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого).
3. Психологические аспекты организации судебного следствия
4. Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора.
5. Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката.
6. Психология постановления и исполнения приговора

### **2. Темы докладов и рефератов « Правовая социализация личности»**

1. Предмет и задачи правовой психологии
2. Принципы и методы правовой психологии
3. Понятие правовой социализации
4. Дефекты правовой социализации

### **3 Тест по разделу (теме) «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе».**

**Что такое мотив преступления?**

- 1) это тот предмет, который человек собирается получить преступным путем;
- 2) это побуждение, которое заставляет нарушить закон ради удовлетворения своей потребности;
- 3) это объяснение своего поступка, которое задержанный дает следствию;
- 4) потребность, которую испытывает человек для достижения преступной цели;
- 5) процесс выработки решения совершить преступление.

### **4. Кейс-задача по разделу (теме) «Психология преступного деяния».**

Длительное время, специализируясь на расследовании преступлений против личности, следователь неоднократно убеждался в эффективности немедленного планирования следственных действий. Поэтому сразу же после допроса потерпевшей он составил план мероприятий по конкретизации примет преступников, уточнению способа их действий, выяснению личности потерпевшей, установлению круга ее знакомых и т.п.

О каком этапе решения мыслительных задач: проверка гипотезы (версии); постановка задачи; выдвижение гипотезы (версии) – идет речь?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

Какой из перечисленных разделов не относится к юридической психологии?

- 1) правовая психология;
- 2) пенитенциарная психология;
- 3) судебная психология;
- 4) возрастная психология;
- 5) криминальная психология.

2. Сопоставление методологической особенности юридической психологии как науки \_\_\_\_\_

3. Распределите основные особенности формирования образа партнера в ходе общения. Какая из характеристик не имеет отношения к этим особенностям?

- 1) осмысленность;
- 2) константность;
- 3) целостность;
- 4) предметность;
- 5) вариативность.

#### 4. Соотнесите основания и виды классификации рефлексии

уподобление, отождествление человека с кем-либо;	1. комплексное и динамическое
восприятие, классификация и оценка человека на основе определенных представлений;	2. принятие и персонификация
возникновение при восприятии человека человеком чувства симпатии и привлекательности	3. видимое и значимое
осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми; выяснение того, как другие знают и понимают его.	4. выяснение того, как другие знают и понимают его.
отражение человеком реакций его партнера по общению.	5. значение и определение

#### Кейс-задача

*Какому типу темперамента соответствует характеристика:*

Отличается повышенной ранимостью, склонностью к глубоким переживаниям даже по поводу незначительных событий. Чувства легко возникают, плохо сдерживаются, внешне отчетливо выражены. Сильные внешние воздействия затрудняют деятельность. Интровертирован, замкнут, воздерживается от контактов с незнакомыми людьми, избегает новой обстановки. При определенных условиях легко формируется застенчивость, робость, нерешительность и даже трусость. В благоприятной стабильной обстановке может достичь значительных успехов в таких видах деятельности, которые требуют повышенной чувствительности и реактивности.

*Вопросы*

Представляется ли Вам обоснованной постановка вопроса о наиболее предпочтительном для следственной работы типе высшей нервной деятельности или

темпераменте

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ качества образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, тест; Кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

		ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	Б6		Б12	
Итого	Б24		Б48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Экзамен	Б0		Б36	
Итого	Б24		Б100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Романов В. В. Юридическая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 537с.+ 1эл. опт. диск
2. Еникеев М. И. Основы юридической психологии [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. - 447с.
3. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, К. Г. Дедюхин [и др.] - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. – Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. вуз. // В.Л. Васильев. – М.: Юридическая литература, 1991. – 464 с.
2. Васильев В. Л. Юридическая психологи [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2001. – 640 с. Гриф: Министерство общего и профессионального образования РФ.
3. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студентов вузов / В.Л. Васильев. 5-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2005. – 655 с. Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ. (5 экз.)
4. Димитров А. В. Введение в юридическую психологию [Текст]: курс лекций / А. В. Димитров. – М.: МПСИ, 2003. – 160 с. Гриф: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской Академии образования.
5. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для вуз. / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2001. – 517 с. Гриф: Государственный комитет РФ по высш. образованию.
6. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. юрид. вузов / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, 2003. – 501 с. Гриф: Министерство образования РФ
7. Кивайко В. Н. Юридическая психология. Ответы на экзаменационные вопросы [Текст] / Кивайко В.Н. – М.: Тетра Системе, 2011. - 345 с.
8. Мариновская И. Д. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
9. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Романов: Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 471 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 37 с.
2. Юридическая психология [Электронный ресурс]; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. ун-т; сост. М.В. Шайкова.- Курск: ЮЗГУ, 2021. с.34
3. Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова.- Курск: ЮЗГУ, 2021. 26 с

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
4. Журнал Библиотека криминалиста
5. Юридическая психология

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://yurpsy.by.ru/>
2. словарь юридической психологии - <http://tarasei.narod.ru/psslovar.htm>
3. <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/mamontova%5Fprikladnaja/>
4. <http://pravo.buscalibro.ru/sbdir-2954.html>
5. <http://psyland.msk.ru/termins2.htm>
6. <http://www.mytests.ru/articles/26.html>
7. <http://real-voice.info/psy/psy-8.htm>
8. <http://www.psiholog.md/aboutpsihology/psiur.html>
9. <http://referats.corbina.ru/p8201.html>
10. [http://www.portalus.ru/modules/psychology/readme.php?start\\_from=0&archive=&subaction=&id=&category=26](http://www.portalus.ru/modules/psychology/readme.php?start_from=0&archive=&subaction=&id=&category=26)
11. [http://www.tiei.ru/ppage/pages/75/HTML/Mjasnova\\_tezis.htm](http://www.tiei.ru/ppage/pages/75/HTML/Mjasnova_tezis.htm)
12. <http://ger-her-doctor.narod.ru/disk/52.html>
13. <http://www.yurpsy.by.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Юридическая психология», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Юридическая психология» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замененных	Аннулирован ных	новых			

1.	23				1	31.08.2020	<b>Протокол № 1</b> <b>От 31.08.17</b> <b>Решение</b> <b>кафедры</b> <b>УПиК</b> <b>Протокол № 1</b> <b>От 31.08.20</b>
2.	4.5				2	31.08.2020	<b>Протокол № 1</b> <b>От 31.08.17</b> <b>Решение</b> <b>кафедры</b> <b>УПиК</b> <b>Протокол № 1</b> <b>От 31.08.21</b>