

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и
межкультурной коммуникации
(наименование ф-та, полностью)

Ворошилова О.Л.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная научно-педагогическая практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Теория физической культуры и
спорта, технология физического воспитания»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944;
- учебным планом ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания» на заседании кафедры физического воспитания «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Токарева _____ Токарева С.В.

Разработчик программы
д.п.н., профессор _____ Скобликова _____ Скобликова Т.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 21 г. на заседании кафедры физического воспитания «20» 08 2021 г., протокол № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева _____ Токарева С.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 01 20 21 г. на заседании кафедры физического воспитания «29» 07 2021 г., протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева _____ С.В. Токарева

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 01 20 21 г. на заседании кафедры физического воспитания «05» 07 2021 г., протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева _____ С.В. Токарева

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной научно-педагогической практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-педагогической работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению 49.04.01 Физическая культура.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной научно-педагогической практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области физической культуры и спорта, физического воспитания.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами физической культуры и спорта и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Знать: основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: мониторинг хода реализации проекта, способы корреляции отклонений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): осуществления мониторинга

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			хода реализации проекта, корректируя отклонения, внося дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; Уметь: выработывать стратегию сотрудничества; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выработывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знать: методы разрешения конфликтов при деловом общении; Уметь: разрешать конфликты при деловом общении; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрешать конфликты при деловом общении.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме	Знать: методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Уметь: организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знать: методы планирования командной работы и распределения поручений; Уметь: планировать командную работу и распределять поручения; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью планировать командную работу и распределять поручения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: интерпретировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью интерпретировать, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом осо-	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		бенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь: учитывать при общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью учитывать при общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: методы эффективного взаимодействия при личном и массовом общении; Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие при личном и массовом общении; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять эффективное взаимодействие при личном и массовом общении
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать. Уметь: оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе са-	Знать: методы профессионального развития и самосовершенствования. Уметь: использовать методы профессионального развития и самосовершенствования. Владеть (или Иметь

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		мооценки по выбранным критериям.	опыт деятельности): способностью профессионального развития и самосовершенствования.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: способы формирования профессиональной карьеры, используя инструменты непрерывного образования. Уметь: строить профессиональную карьеру, используя инструменты непрерывного образования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью строить профессиональную карьеру, используя инструменты непрерывного образования.
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации	Знать: стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; Уметь: разрабатывать планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК 1.2 Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров	Знать: технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; Уметь: использовать технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте
		ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта	Знать: нормативные документы по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО); Уметь: использовать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием	ОПК-2.1 Соблюдает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоро-	Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	средств, методов и приемов видов спорта	вительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Уметь: определять воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории
		ОПК-2.2 Анализирует, выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	Знать: методологические основы современного образования; Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных
		ОПК-2.3 Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	Знать: достоинства и недостатки использования физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; Уметь: разрабатывать комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки комплексных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Знать: достоинства и недостатки работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; Уметь: анализировать передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания
		ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	Знать: проблемно-ориентированный подход; Уметь: использовать проблемно-ориентированный подход; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования проблемно-ориентированного подхода в образовательной среде
		ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предло-	Знать: воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; Уметь: осуществлять анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		жений по совершенствованию воспитательной работы	спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготавливать предложения по совершенствованию воспитательной работы; Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготавливать предложения по совершенствованию воспитательной работы
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); Уметь: анализировать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать современные образовательные технологии ВО

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и ДПО, в том числе технологии применения информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	<p>Знать: современные технологии взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения заинтересованных сторон (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>
		ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	<p>Знать: современные технологии взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: определять заинтересованные стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Анализирует междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психологопедагогических, социально-гуманитарных	<i>Знать:</i> междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; <i>Уметь:</i> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы; <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> способностью анализировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы
		ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знать:</i> основной круг проблем, встречающихся в отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературе, включая современные информационные технологии; <i>Уметь:</i> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы; <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> способностью выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической ли-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		тературы
		ОПК-7.3 Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	Знать: актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения; Уметь: выявлять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выявлять актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; Уметь: анализировать требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта
		ОПК-9.2 Определяет содержа-	Знать: содержание программы в соответствии с

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ние программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	поставленными целями и запланированными результатами; Уметь: планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами
		ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Знать: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная научно-педагогическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура, направленность «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной научно-педагогической практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»): работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Работа обучающихся в профиль-	84

		ной организации	
2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техники безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению учебно-тренировочной деятельности профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	12
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<p>Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений)</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка результатов мониторинга в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	72

		<p>Самостоятельная подготовка методических рекомендаций. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки методических рекомендаций.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p>	18
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной научно-педагогической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательская работа):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.

- Характеристика деятельности предприятия по обеспечению учебно-тренировочного процесса и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению учебно-тренировочного процесса.
 - Результаты проведенного мониторинга.
 - Анализ результатов мониторинга.
 - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция
--------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Логика	Современные проблемы науки и образования	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Правовые основы профессиональной деятельности Экономика физической культуры и спорта Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации. Психология		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социальные коммуникации. Психология		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Социальные коммуникации. Психология		Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-1 Способен планиро-	Логика	Информационные технологии в	Инновационные педагогические технологии в физической культу-

<p>вать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>		<p>науке и образовании Теория и технологии спортивной подготовки</p>	<p>ре Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная научно-педагогическая практика</p>
<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>Инновационные педагогические технологии в физической культуре Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная научно-педагогическая практика</p>		
<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Теория и технологии спортивной подготовки</p>	<p>Инновационные педагогические технологии в физической культуре Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная научно-педагогическая практика</p>	
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика</p>		
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Теория и технологии спортивной подготовки</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика</p>	
<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям дея-</p>	<p>Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика</p>		

тельности в области физической культуры и массового спорта	
--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-2/ завершаю- щий</p>	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использо- ванием инстру- ментов планиро- вания.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мо- ниторинг хода ре- ализации проекта, корректирует от- клонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проек- та, уточняет зоны ответственности участников проек- та.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ по- становки про- ектной задачи, способов ее ре- шения через ре- ализацию про- ектного управ- ления.</p> <p>Уметь: Испытывает за- труднения при разработке плана реализации про- екта с использо- ванием инстру- ментов планиро- вания, осу- ществлении мо- ниторинга хода реализации про- екта, внесении изменений в план реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): элементарными навыками разра- ботки плана ре- ализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проек- та, внесении из- менений в план реализации.</p>	<p>Знать: Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания основ постанов- ки проектной задачи, способов ее решения через реализацию про- ектного управ- ления.</p> <p>Уметь: Способен подго- товить план ре- ализации проекта с использовани- ем инструментов планирования, провести мони- торинг хода ре- ализации проекта, корректировать план его реали- зации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): основными навыками разра- ботки плана ре- ализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проек- та, внесении из- менений в план реализации.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ постанов- ки проектной задачи, способов ее решения через реализацию про- ектного управ- ления.</p> <p>Уметь: Способен само- стоятельно под- готовить план реализации про- екта с использо- ванием инстру- ментов планиро- вания, провести мониторинг хода реализации про- екта, корректи- ровать план его реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Уверенно владе- ет навыками раз- работки плана ре- ализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проек- та, внесении из- менений в план реализации.</p>
------------------------------------	--	--	--	---

<p>УК-3/ завершаю- щий</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в выработке стратегии сотрудничества и при организации и руководстве работой команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>Уметь: Способен подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>
------------------------------------	---	--	---	--

<p>УК-5/ завершаю- щий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важ- нейшие идеологи- ческие и ценност- ные системы, сформировавшие- ся в ходе истори- ческого развития; обосновывает ак- туальность их ис- пользования при социальном и профессиональ- ном взаимодей- ствии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает со- циальное профес- сиональное взаи- модействие с уче- том особенностей основных форм научного и рели- гиозного созна- ния, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз- личных социаль- ных групп.</p> <p>5.3 Обеспечивает со- здание недискри- минационной сре- ды взаимодей- ствия при выпол- нении профессио- нальных задач.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания важней- ших идеологиче- ских и ценност- ных систем, сформировав- шихся в ходе ис- торического раз- вития; методов эффективного межкультурного взаимодействия; Уметь: Испытывает за- труднения при анализе и исполь- зовании разнооб- разия культур в процессе меж- культурного взаи- модействия; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): элементарными навыками анализа и использования разнообразия культур в процес- се межкультурно- го взаимодей- ствия.</p>	<p>Знать: Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформи- ровавшихся в ходе историче- ского развития; методов эффек- тивного меж- культурного взаи- модействия; Уметь: Способен ис- пользовать зна- ния важнейших идеологических и ценностных систем, сформи- ровавшихся в ходе историче- ского развития в процессе меж- культурного взаи- модействия; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Основными навы- ками анализа и использования разнообразия культур в процес- се межкультурно- го взаимодей- ствия.</p>	<p>Знать: Глубокие знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформи- ровавшихся в ходе историче- ского развития; методов эффек- тивного меж- культурного взаи- модействия; Уметь: Способен само- стоятельно ис- пользовать зна- ния важнейших идеологических и ценностных систем, сформи- ровавшихся в ходе историче- ского развития в процессе меж- культурного взаи- модействия; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Уверенно владеет основными навы- ками анализа и использования разнообразия культур в процес- се межкультурно- го взаимодей- ствия.</p>
------------------------------------	--	---	---	--

<p>УК-6/ завершаю- щий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания. Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование. Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
------------------------------------	---	---	---	---

<p>ОПК-1/ завершаю- щих</p>	<p>ОПК-1.1 Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p> <p>ОПК 1.2 Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров</p> <p>ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; Уметь: Испытывает затруднения при планировании развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образова-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; Уметь: Способен подготовить планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; Уметь: Способен самостоятельно подготовить планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p>
-------------------------------------	--	---	--	---

<p>ОПК-2/ завершаю- щий</p>	<p>ОПК-2.1 Соблюдает целе- вое воздействие оздоровительных систем и физкуль- турно- оздоровительных технологий, про- блемы питания и здоровья, техноло- гии модернизации оздоровительных программ, мето- дические особен- ности применения в зависимости от целевой аудито- рии</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует, вы- являет и обосно- вывает достоин- ства и недостатки различных мето- дик, в том числе инновационных</p> <p>ОПК-2.3 Имеет опыт разра- ботки комплекс- ных долгосрочных программ с ис- пользованием физкультурно- оздоровительных технологий для определенной це- левой аудитории</p>	<p>Знать: Поверхностные знания целевого воздействия оздоровительных систем и физкуль- турно- оздоровительных технологий; Уметь: Испытывает за- труднения при применении на практике оздоро- вительных систем и физкультурно- оздоровительных технологий; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): элементарными навыками применения оздо- ривительных си- стем и физкуль- турно- оздоровительных технологий</p>	<p>Знать: Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания целевого воздействия оздоровительных систем и физкуль- турно- оздоровительных технологий; Уметь: Способен подго- товить ком- плексные меро- приятия образо- вательной, спор- тивной и физ- культурно- оздоровительной направленности с использовани- ем средств, ме- тодов и приемов видов спорта; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): основными навыками приме- нения оздорови- тельных систем и физкультурно- оздоровительных технологий</p>	<p>Знать: Глубокие знания целевого воздей- ствия оздоровительных систем и физкуль- турно- оздоровительных технологий; Уметь: Способен само- стоятельно под- готовить ком- плексные меро- приятия образо- вательной, спор- тивной и физ- культурно- оздоровительной направленности с использовани- ем средств, ме- тодов и приемов видов спорта; Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Уверенно владе- ет основными навыками приме- нения оздорови- тельных систем и физкультурно- оздоровительных технологий</p>
-------------------------------------	---	--	---	--

<p>ОПК-3/ завершаю- щий</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p> <p>ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду</p> <p>ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p>Знать: Поверхностные знания достоинств и недостатков работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при анализе реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания достоинств и недостатков работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p>Уметь: Способен подготовить анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и предложения по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	<p>Знать: Глубокие знания достоинств и недостатков работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и предложения по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

<p>ОПК-6/ завершающих</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействовать по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p>Знать: Поверхностные знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий; технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при применении современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий; технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: определять заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействовать по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Знать: Глубокие знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий; технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно определять заинтересованные стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>
-------------------------------	---	---	---	--

<p>ОПК-7/ завершаю- щий</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>ОПК-7.3 Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при обобщении и внедрении в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>Уметь: Способен подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Глубокие знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>
-------------------------------------	---	--	---	--

<p>ОПК-9/ завершаю- щий</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p> <p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p> <p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: Поверхностные знания требований ФГОС, профессиональных стандартов, содержания программы и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований ФГОС, профессиональных стандартов, содержания программы и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать: Глубокие знания требований ФГОС, профессиональных стандартов, содержания программы и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
-------------------------------------	---	---	--	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап	Типовые контрольные задания или иные материалы,
----------------------	---

формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.6.1</i>)	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-5/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте анкету (или план устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.)</i> . Дневник практики. Отчет по практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий</i> . Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Анализ результатов мониторинга.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий</i> . Дневник практики.

	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте тезисы выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).</i> Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-7/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной научно-педагогической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
		2	Оформление отчета 2 балла
Достаточность использованных источников	1		
3	Содержание и оформление презентации (графического материала)	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию	2

	4 балла	отчета	
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, С. В. Логинов. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 20.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-00920-9 : - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-029 35-0 : 201.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>. - ISBN 978-5-9718-0451-2 : - Текст : электронный.
6. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. - Омск : СиБГУФК, 2013. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>. - Текст : электронный.
7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 157.30 р. - Текст : непосредственный.
8. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-904446-16-1 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.
9. Рузавин, Г. И. Философия науки : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>. - ISBN 978-5-238-01458-6 : - Текст : электронный.
10. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>. - ISBN 978-5-9718-0543-4 : - Текст : электронный.
11. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 24.01.2020) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
12. Физическая культура и физическая подготовка : [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Барчуков [и др.] ; под ред.: В. Я. Кикоть, И. С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>. - ISBN 978-5-238-01157-8 : - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
6. Официальный сайт ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) – http://vniifk.ru/index_p_1_p_12.html
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/>
8. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров физического развития и физической подготовленности, позволяющие фиксировать параметры физического развития и физической подготовленности (*секундомер, рулетка, динамометр, спирометр, анализатор состава тела и т.п.*);
- программные продукты, используемые в области физической культуры и спорта (*например: программные продукты серий «Оценка уровня физического развития» и «Оценка уровня физической подготовленности и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			