

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.07.2024 11:43:07

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

*(наименование ф-та, полностью)*

юридического факультета

Шевелева С.В.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
*(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»  
*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н. \_\_\_\_\_ Чистилина Д.О. Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.08.22  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот. № 11 от 21.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой.

2. Освоение современных информационных технологий, применяемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Обучение правильному толкованию и применению закона и других нормативно-правовых актов к конкретным фактам и обстоятельствам.

5. Обучение организации проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права.

6. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания,

экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |   |
| ОПК-1   | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1<br>Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике            | <b>Знать:</b> правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b> выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и опера- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>             | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |  |
|   |                                 |   | тивно-розыскной деятельности   |
|   |                                 | ОПК-1.2<br>Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач | <b>Знать:</b> правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности |
|   |                                 | ОПК-1.3<br>Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций                    | <b>Знать:</b> варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |  |
|  |   |  | <b>Владеть:</b> навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности   |
| ОПК-2  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1<br>Готовит экспертные юридические заключения                             | <b>Знать:</b> правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Владеть:</b> навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере |
|  |   | ОПК-2.2<br>Применяет методику экспертизы правовых актов                          | <b>Знать:</b> методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> определять цель и предмет экспертизы правовых актов<br><b>Владеть:</b> навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере  |
|  |   | ОПК-2.3<br>Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи                   | <b>Знать:</b> правила оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи<br><b>Уметь:</b> анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки<br><b>Владеть:</b> навыками оценки правовых актов в уго-                        |



| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |   |
|  |  |  | ловно-процессуальной сфере в их взаимосвязи   |
| ОПК-3  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1<br>Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов        | <b>Знать:</b> способы квалифицированного толкования правовых актов<br><b>Уметь:</b> анализировать правовые акты в их взаимосвязи<br><b>Владеть:</b> навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов   |
|  |  | ОПК-3.2<br>Выявляет ситуации наличия пробелов в праве                            | <b>Знать:</b> признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве<br><b>Уметь:</b> использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике<br><b>Владеть:</b> навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве |
|  |  | ОПК-3.3<br>Разрешает коллизионные вопросы норм права                             | <b>Знать:</b> значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права<br><b>Уметь:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовой коллизии                              |
| ОПК-4  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах      | ОПК-4.1<br>Письменно и устно формирует правовую позицию по делу                  | <b>Знать:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br><b>Уметь:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь<br><b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции в устной и пись-                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  | менной форме   |
|  |  | ОПК-4.2<br>Оппонирует в состязательных процессах                                 | <b>Знать:</b> основы полемического мастерства<br><b>Уметь:</b> профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах<br><b>Владеть:</b> навыками оппонирования в состязательных процессах   |
|  |  | ОПК-4.3<br>Аргументированно излагает правовую позицию по делу                    | <b>Знать:</b> юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу<br><b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме |
| ОПК-5  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1<br>Определяет стиль и виды юридического письма                           | <b>Знать:</b> стили и виды юридического письма<br><b>Уметь:</b> анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br><b>Владеть:</b> навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации           |
|  |  | ОПК-5.2<br>Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) пра-               | <b>Знать:</b> правила юридической техники<br><b>Уметь:</b> применять правила юридической техники в   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  |  | ВОВЫХ АКТОВ  | уголовно-процессуальной сфере<br><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
|  |  | ОПК-5.3<br>Составляет юридические документы                                      | <b>Знать:</b> правила составления юридических документов<br><b>Уметь:</b> определять необходимость и корректность составления юридических документов<br><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере  |
| ОПК-6  | Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1<br>Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста                        | <b>Знать:</b> роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br><b>Уметь:</b> применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br><b>Владеть:</b> высоким уровнем правосознания и правовой культуры |
|  |  | ОПК-6.2<br>Применяет меры по профилактике коррупции                              | <b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения и уважительного отношения к праву<br><b>Уметь:</b> осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений<br><b>Владеть:</b> навыками применения мер по профилактике коррупции  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |  |
|   |  | ОПК-6.3<br>Пресекает коррупционные и иные правонарушения   | <b>Знать:</b> систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения<br><b>Уметь:</b> проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов<br><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией  |
| ОПК-7   | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1<br>Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста<br><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий<br><b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
|   |  | ОПК-7.2<br>Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности     | <b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных<br><b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию<br><b>Владеть:</b> навыками обра-  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>                | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  |   |
|   |                                 |  | ботки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности  |
|   |                                 | ОПК-7.3<br>Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности |

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; состав-

ление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п   | Этапы практики                       | Содержание практики  | Трудоемкость (час) |
|---|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1   | Подготовительный этап                | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2                  |
| 2   | Основной этап                        | Работа обучающихся в профильной организации  | 178                |
| 2.1   | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.   | 38                 |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  |                                      |  |                    |
| Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности. |                                      |  |                    |

|     |   |  |     |
|-----|---|--|-----|
|     |   | Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)   |     |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> ) | Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.   | 140 |
|     |   | <p>Самостоятельное проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</p> <p>Представление результатов анализа руководителю практики от организации</p>  |     |
|     |   | <p>Самостоятельное изучение структуры организации, в том числе функций и полномочий должностных лиц и органов организации.</p> <p>Оценка роли и личного вклада каждого должностного лица в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p> |     |
|     |   | Самостоятельное выявление системных проблем функциониро-   |     |

|   |                     |   |    |
|---|---------------------|---|----|
|   |                     | вания организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа.<br>Представление перечня проблем с обоснованием руководителю практики от организации.  |    |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики.<br>Составление отчета о практике.<br>Подготовка графических материалов для отчета.<br>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 36 |

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работе:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.
  - Структура организации.
  - Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.
  - Основные проблемы функционирования организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.



- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | начальный  | основной | завершающий  |
| 1   | 2  | 3        | 4  |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | Специальные знания в правоприменении<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика |          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Юридическая экспертиза<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика               |          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   | Теория и практика толкования права  | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  | Юридическая техника<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |  |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | Юридическая техника<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |  |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | Профессиональная этика  | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Информационно-правовые системы в юриспруденции  | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ОПК-1<br>начальный, основной                                | ОПК-1.1<br>Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике<br>ОПК-1.2<br>Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач<br>ОПК-1.3<br>Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций | <b>Знать:</b><br>- правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | <b>Знать:</b><br>- правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- анализировать правовые нормы, | <b>Знать:</b><br>- правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять нестандартные си- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3                                       | 4   | 5   |
|   |  |   | <p>подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> | <p>туации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной дея-</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|   |   |   |   | <p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> |
| ОПК-2<br>начальный, основной                                | <p>ОПК-2.1<br/>Готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2<br/>Применяет методику экспертизы правовых актов</p> <p>ОПК-2.3<br/>Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками под-</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экспертные юридические</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- правила оценки правовых актов в уголовно-</p>   |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  | <p>готовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</p> | <p>заклучения в уголовно-процессуальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и предмет экспертизы правовых актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> | <p>процессуальной сфере в их взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- определять цель и предмет экспертизы правовых актов</li> <li>- анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаи-</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   |  |  |   | мосвязи  |
| ОПК-3 основной  | <p>ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p> <p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты в их взаимосвязи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты в их взаимосвязи</li> <li>- использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> <li>- значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты в их взаимосвязи</li> <li>- использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</li> <li>- разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- навыками выявления ситуаций наличия пробелов</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   |  |  |   | в уголовно-процессуальном праве<br>- навыками разрешения правовой коллизии   |
| ОПК-4<br>начальный, основной                                | ОПК-4.1<br>Письменно и устно формирует правовую позицию по делу<br>ОПК-4.2<br>Оппонирует в состязательных процессах<br>ОПК-4.3<br>Аргументированно излагает правовую позицию по делу | <b>Знать:</b><br>- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br><b>Уметь:</b><br>- юридически грамотно строить устную и письменную речь<br><b>Владеть:</b><br>- навыками оппонирования в состязательных процессах | <b>Знать:</b><br>- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br>- основы полемического мастерства<br><b>Уметь:</b><br>- юридически грамотно строить устную и письменную речь<br>- профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах<br><b>Владеть:</b><br>- навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме<br>- навыками оппонирования в состязательных процессах | <b>Знать:</b><br>- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br>- основы полемического мастерства<br>- юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b><br>- юридически грамотно строить устную и письменную речь<br>- профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах<br>- аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу |



| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|   |   |   |   | <b>Владеть:</b><br>- навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме<br>- навыками оппонирования в состязательных процессах<br>- навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме  |
| ОПК-5<br>начальный, основной                                | ОПК-5.1<br>Определяет стиль и виды юридического письма<br>ОПК-5.2<br>Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>ОПК-5.3<br>Составляет юридические документы | <b>Знать:</b><br>- стили и виды юридического письма<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации | <b>Знать:</b><br>- стили и виды юридического письма<br>- правила юридической техники<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br>- применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения стиля и вида юридического письма в уго- | <b>Знать:</b><br>- стили и виды юридического письма<br>- правила юридической техники<br>- правила составления юридических документов<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br>- применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере<br>- определять необходимость и |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|   |   |  | ловно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации<br>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов   | корректность составления юридических документов<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации<br>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>- навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере |
| ОПК-6 основной  | ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста<br>ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции<br>ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения | <b>Знать:</b><br>- роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br><b>Уметь:</b><br>- применять к себе и к своему | <b>Знать:</b><br>- роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br>- основы антикоррупционного поведения и уважительного от- | <b>Знать:</b><br>- роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br>- основы антикоррупционного поведения и уважительного от-   |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  | <p>труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем правосознания и правовой культуры</li> </ul> | <p>ношения к праву</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</li> <li>- осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения мер по профилактике коррупции</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</li> </ul> | <p>ношения к праву</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</li> <li>- осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</li> <li>- проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем правосознания и правовой культуры</li> <li>- навыками применения мер по профилактике коррупции</li> <li>- навыками применения законодательства, направленного на</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|   |  |   |  | борьбу с коррупцией   |
| ОПК-7 основной  | <p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий</li> <li>- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</li> <li>- требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий</li> <li>- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</li> <li>- решать задачи профессиональ-</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3                                       | 4  | 5  |
|   |  |   | <p>учетом требований информационной без-опасности</p> <p>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности</p> | <p>ной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности</p> <p>- навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p> |

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

|  |   |
|--|---|
| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.б.1</i> )     | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| ОПК-6<br>основной  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.  |
| ОПК-7<br>основной  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.  |
| ОПК-1<br>начальный, основной<br>ОПК-2<br>начальный, основной<br>ОПК-4<br>начальный, основной<br>ОПК-5<br>начальный, основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.   |
| ОПК-3<br>начальный, основной   | Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.  |
| ОПК-2<br>начальный, основной<br>ОПК-7<br>основной  | Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно проведите анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i><br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике – <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность объекта учебной практики.</i>                 |
| ОПК-1<br>начальный, основной<br>ОПК-4<br>начальный, основной<br>ОПК-5<br>начальный, основной                                 | Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите структуру организации, в том числе функции и полномочия должностных лиц организации.</i><br>Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>– <i>Структура объекта учебной практики.</i><br>– <i>Функции и полномочия объекта учебной практики.</i> |
| ОПК-3<br>основной<br>ОПК-6<br>основной   | Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно выявите системные проблемы функционирования организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа..</i>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике – <i>Основные проблемы функционирования объекта учебной практики.</i>   |
| ОПК-1<br>начальный, основной<br>ОПК-2<br>начальный, основной<br>ОПК-3<br>основной<br>ОПК-4<br>начальный, основной<br>ОПК-5<br>начальный, основной<br>ОПК-6<br>основной<br>ОПК-7<br>основной | Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>- <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i><br>- <i>Структура организации.</i><br>- <i>Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.</i><br>- <i>Основные проблемы функционирования организации.</i> |

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки                 | Критерии оценки   | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета<br>10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме   | 1                 |
|   |                                | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1                 |
|   |                                | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией                                    | 1                 |
|   |                                | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы                            | 1                 |
|   |                                | Полнота и глубина раскрытия со-   | 1                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | держания разделов отчета   |   |
|   |   | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных                                | 1 |
|   |   | Правильность выполнения расчетов и измерений   | 1 |
|   |   | Глубина анализа данных   | 1 |
|   |   | Обоснованность выводов и рекомендаций  | 1 |
|   |   | Самостоятельность при подготовке отчета  | 1 |
| 2 | Оформление отчета<br>2 балла  | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы      | 1 |
|   |   | Достаточность использованных источников  | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала)<br>4 балла   | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
|   |   | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии              | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)<br>4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов,  | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20     | высокий                              | отлично                                      |
| 14-17     | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 10-13     | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 9 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юри-



- дическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- 2.Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 4.Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 6.Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: [для студентов вузов по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - Текст: непосредственный.
- 7.Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 8.Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
11. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
12. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | замене-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |  |
|                         |                      |                |                     |            |                       |           |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

*(наименование ф-та, полностью)*

юридического факультета

 Шевелева С.В.  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная  
экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»  
*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н. \_\_\_\_\_ Чистилина Д.О. Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.08.22  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот. № 11 от 21.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой.

2. Освоение современных информационных технологий, применяемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Обучение правильному толкованию и применению закона и других нормативно-правовых актов к конкретным фактам и обстоятельствам.

5. Обучение организации проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права.

6. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания,

экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |   |
| ОПК-1   | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1<br>Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике            | <b>Знать:</b> правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b> выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и опера- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>             | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |  |
|   |                                 |   | тивно-розыскной деятельности   |
|   |                                 | ОПК-1.2<br>Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач | <b>Знать:</b> правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности |
|   |                                 | ОПК-1.3<br>Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций                    | <b>Знать:</b> варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |  |
|  |   |  | <b>Владеть:</b> навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности   |
| ОПК-2  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1<br>Готовит экспертные юридические заключения                             | <b>Знать:</b> правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Владеть:</b> навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере |
|  |   | ОПК-2.2<br>Применяет методику экспертизы правовых актов                          | <b>Знать:</b> методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> определять цель и предмет экспертизы правовых актов<br><b>Владеть:</b> навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере  |
|  |   | ОПК-2.3<br>Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи                   | <b>Знать:</b> правила оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи<br><b>Уметь:</b> анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки<br><b>Владеть:</b> навыками оценки правовых актов в уго-                        |



| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |   |
|  |  |  | ловно-процессуальной сфере в их взаимосвязи   |
| ОПК-3  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1<br>Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов        | <b>Знать:</b> способы квалифицированного толкования правовых актов<br><b>Уметь:</b> анализировать правовые акты в их взаимосвязи<br><b>Владеть:</b> навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов   |
|  |  | ОПК-3.2<br>Выявляет ситуации наличия пробелов в праве                            | <b>Знать:</b> признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве<br><b>Уметь:</b> использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике<br><b>Владеть:</b> навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве |
|  |  | ОПК-3.3<br>Разрешает коллизионные вопросы норм права                             | <b>Знать:</b> значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права<br><b>Уметь:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовой коллизии                              |
| ОПК-4  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах      | ОПК-4.1<br>Письменно и устно формирует правовую позицию по делу                  | <b>Знать:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br><b>Уметь:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь<br><b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции в устной и пись-                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  | менной форме   |
|  |  | ОПК-4.2<br>Оппонирует в состязательных процессах                                 | <b>Знать:</b> основы полемического мастерства<br><b>Уметь:</b> профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах<br><b>Владеть:</b> навыками оппонирования в состязательных процессах   |
|  |  | ОПК-4.3<br>Аргументированно излагает правовую позицию по делу                    | <b>Знать:</b> юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу<br><b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме |
| ОПК-5  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1<br>Определяет стиль и виды юридического письма                           | <b>Знать:</b> стили и виды юридического письма<br><b>Уметь:</b> анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br><b>Владеть:</b> навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации           |
|  |  | ОПК-5.2<br>Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) пра-               | <b>Знать:</b> правила юридической техники<br><b>Уметь:</b> применять правила юридической техники в   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  |  | ВОВЫХ АКТОВ  | уголовно-процессуальной сфере<br><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
|  |  | ОПК-5.3<br>Составляет юридические документы                                      | <b>Знать:</b> правила составления юридических документов<br><b>Уметь:</b> определять необходимость и корректность составления юридических документов<br><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере  |
| ОПК-6  | Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1<br>Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста                        | <b>Знать:</b> роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br><b>Уметь:</b> применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br><b>Владеть:</b> высоким уровнем правосознания и правовой культуры |
|  |  | ОПК-6.2<br>Применяет меры по профилактике коррупции                              | <b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения и уважительного отношения к праву<br><b>Уметь:</b> осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений<br><b>Владеть:</b> навыками применения мер по профилактике коррупции  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |  |
|   |  | ОПК-6.3<br>Пресекает коррупционные и иные правонарушения   | <b>Знать:</b> систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения<br><b>Уметь:</b> проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов<br><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией  |
| ОПК-7   | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1<br>Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста<br><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий<br><b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
|   |  | ОПК-7.2<br>Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности     | <b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных<br><b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию<br><b>Владеть:</b> навыками обра-  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>                | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  |   |
|   |                                 |  | ботки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности  |
|   |                                 | ОПК-7.3<br>Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности |

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; состав-

ление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п   | Этапы практики                       | Содержание практики  | Трудоемкость (час) |
|---|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1   | Подготовительный этап                | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2                  |
| 2   | Основной этап                        | Работа обучающихся в профильной организации  | 178                |
| 2.1   | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.   | 38                 |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  |                                      |  |                    |
| Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности. |                                      |  |                    |

|     |   |  |     |
|-----|---|--|-----|
|     |   | Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)   |     |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> ) | Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.   | 140 |
|     |   | <p>Самостоятельное проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</p> <p>Представление результатов анализа руководителю практики от организации</p>  |     |
|     |   | <p>Самостоятельное изучение структуры организации, в том числе функций и полномочий должностных лиц и органов организации.</p> <p>Оценка роли и личного вклада каждого должностного лица в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p> |     |
|     |   | Самостоятельное выявление системных проблем функциониро-   |     |

|   |                     |   |    |
|---|---------------------|---|----|
|   |                     | вания организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа.<br>Представление перечня проблем с обоснованием руководителю практики от организации.  |    |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики.<br>Составление отчета о практике.<br>Подготовка графических материалов для отчета.<br>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 36 |

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работе:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.
  - Структура организации.
  - Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.
  - Основные проблемы функционирования организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.



- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | начальный  | основной | завершающий  |
| 1   | 2  | 3        | 4  |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | Специальные знания в правоприменении<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика |          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Юридическая экспертиза<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика               |          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   | Теория и практика толкования права  | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  | Юридическая техника<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |  |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | Юридическая техника<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |  |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | Профессиональная этика  | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Информационно-правовые системы в юриспруденции  | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная правоприменительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ОПК-1<br>начальный, основной                                | ОПК-1.1<br>Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике<br>ОПК-1.2<br>Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач<br>ОПК-1.3<br>Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций | <b>Знать:</b><br>- правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | <b>Знать:</b><br>- правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- анализировать правовые нормы, | <b>Знать:</b><br>- правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br>- варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять нестандартные си- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3                                       | 4   | 5   |
|   |  |   | <p>подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> | <p>туации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной дея-</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|   |   |   |   | <p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> |
| ОПК-2<br>начальный, основной                                | <p>ОПК-2.1<br/>Готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2<br/>Применяет методику экспертизы правовых актов</p> <p>ОПК-2.3<br/>Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками под-</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экспертные юридические</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- правила оценки правовых актов в уголовно-</p>   |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  | <p>готовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</p> | <p>заклучения в уголовно-процессуальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и предмет экспертизы правовых актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> | <p>процессуальной сфере в их взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- определять цель и предмет экспертизы правовых актов</li> <li>- анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаи-</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   |  |  |   | мосвязи  |
| ОПК-3 основной  | <p>ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p> <p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты в их взаимосвязи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты в их взаимосвязи</li> <li>- использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> <li>- значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты в их взаимосвязи</li> <li>- использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</li> <li>- разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- навыками выявления ситуаций наличия пробелов</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   |  |  |   | в уголовно-процессуальном праве<br>- навыками разрешения правовой коллизии   |
| ОПК-4<br>начальный, основной                                | ОПК-4.1<br>Письменно и устно формирует правовую позицию по делу<br>ОПК-4.2<br>Оппонирует в состязательных процессах<br>ОПК-4.3<br>Аргументированно излагает правовую позицию по делу | <b>Знать:</b><br>- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br><b>Уметь:</b><br>- юридически грамотно строить устную и письменную речь<br><b>Владеть:</b><br>- навыками оппонирования в состязательных процессах | <b>Знать:</b><br>- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br>- основы полемического мастерства<br><b>Уметь:</b><br>- юридически грамотно строить устную и письменную речь<br>- профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах<br><b>Владеть:</b><br>- навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме<br>- навыками оппонирования в состязательных процессах | <b>Знать:</b><br>- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br>- основы полемического мастерства<br>- юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Уметь:</b><br>- юридически грамотно строить устную и письменную речь<br>- профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах<br>- аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу |



| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|   |   |   |   | <b>Владеть:</b><br>- навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме<br>- навыками оппонирования в состязательных процессах<br>- навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме  |
| ОПК-5<br>начальный, основной                                | ОПК-5.1<br>Определяет стиль и виды юридического письма<br>ОПК-5.2<br>Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>ОПК-5.3<br>Составляет юридические документы | <b>Знать:</b><br>- стили и виды юридического письма<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации | <b>Знать:</b><br>- стили и виды юридического письма<br>- правила юридической техники<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br>- применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения стиля и вида юридического письма в уго- | <b>Знать:</b><br>- стили и виды юридического письма<br>- правила юридической техники<br>- правила составления юридических документов<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма<br>- применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере<br>- определять необходимость и |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|   |   |  | ловно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации<br>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов   | корректность составления юридических документов<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации<br>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>- навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере |
| ОПК-6 основной  | ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста<br>ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции<br>ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения | <b>Знать:</b><br>- роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br><b>Уметь:</b><br>- применять к себе и к своему | <b>Знать:</b><br>- роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br>- основы антикоррупционного поведения и уважительного от- | <b>Знать:</b><br>- роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста<br>- основы антикоррупционного поведения и уважительного от-   |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  | <p>труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем правосознания и правовой культуры</li> </ul> | <p>ношения к праву</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</li> <li>- осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения мер по профилактике коррупции</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</li> </ul> | <p>ношения к праву</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</li> <li>- осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</li> <li>- проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем правосознания и правовой культуры</li> <li>- навыками применения мер по профилактике коррупции</li> <li>- навыками применения законодательства, направленного на</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|   |  |   |  | борьбу с коррупцией   |
| ОПК-7 основной  | <p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий</li> <li>- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</li> <li>- требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий</li> <li>- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</li> <li>- решать задачи профессиональ-</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3                                       | 4   | 5  |
|   |  |   | учетом требований информационной безопасности<br>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной безопасности | ной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной безопасности<br>- навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности |

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

|  |   |
|--|---|
| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.б.1</i> )     | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| ОПК-6<br>основной  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.  |
| ОПК-7<br>основной  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.  |
| ОПК-1<br>начальный, основной<br>ОПК-2<br>начальный, основной<br>ОПК-4<br>начальный, основной<br>ОПК-5<br>начальный, основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.   |
| ОПК-3<br>начальный, основной   | Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.  |
| ОПК-2<br>начальный, основной<br>ОПК-7<br>основной  | Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно проведите анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i><br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике – <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность объекта учебной практики.</i>                 |
| ОПК-1<br>начальный, основной<br>ОПК-4<br>начальный, основной<br>ОПК-5<br>начальный, основной                                 | Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите структуру организации, в том числе функции и полномочия должностных лиц организации.</i><br>Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>– <i>Структура объекта учебной практики.</i><br>– <i>Функции и полномочия объекта учебной практики.</i> |
| ОПК-3<br>основной<br>ОПК-6<br>основной   | Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно выявите системные проблемы функционирования организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа..</i>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Дневник практики.<br/>Раздел отчета о практике – <i>Основные проблемы функционирования объекта учебной практики.</i></p>   |
| <p>ОПК-1<br/>начальный, основной<br/>ОПК-2<br/>начальный, основной<br/>ОПК-3<br/>основной<br/>ОПК-4<br/>начальный, основной<br/>ОПК-5<br/>начальный, основной<br/>ОПК-6<br/>основной<br/>ОПК-7<br/>основной</p> | <p>Дневник практики.<br/>Разделы отчета о практике:<br/>- <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i><br/>- <i>Структура организации.</i><br/>- <i>Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.</i><br/>- <i>Основные проблемы функционирования организации.</i></p> |

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки                 | Критерии оценки   | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета<br>10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме   | 1                 |
|   |                                | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1                 |
|   |                                | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией                                    | 1                 |
|   |                                | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы                            | 1                 |
|   |                                | Полнота и глубина раскрытия со-   | 1                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | держания разделов отчета   |   |
|   |   | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных                                | 1 |
|   |   | Правильность выполнения расчетов и измерений   | 1 |
|   |   | Глубина анализа данных   | 1 |
|   |   | Обоснованность выводов и рекомендаций  | 1 |
|   |   | Самостоятельность при подготовке отчета  | 1 |
| 2 | Оформление отчета<br>2 балла  | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы      | 1 |
|   |   | Достаточность использованных источников  | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала)<br>4 балла   | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
|   |   | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии              | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)<br>4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов,  | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20     | высокий                              | отлично                                      |
| 14-17     | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 10-13     | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 9 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юри-



- дическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- 2.Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 4.Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 6.Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: [для студентов вузов по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - Текст: непосредственный.
- 7.Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 8.Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
11. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
12. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | замене-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |  |
|                         |                      |                |                     |            |                       |           |  |