Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:53:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476fd2d064ef2781953be730df2374d16f3c0ce536f6fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики» ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм с учётом актуальных научных разработок уголовного права и уголовной политики; овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений с учётом актуальных научных разработок уголовного права и уголовной политики; формирование навыков проведения научных исследований по актуальным проблемам уголовного права и уголовной политики; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с актуальными проблемами уголовного права и уголовной политики; овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об актуальных проблемах уголовного права и уголовной политики;

приобретение углублённых знаний, касающихся актуальных проблем уголовного права и уголовной политики, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);

— способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3).

Разделы дисциплины: Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики. Преступность экономической направленности. Криминальный наркотизм. Преступления в сфере компьютерной информации. Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.04.01 Юриспруденция_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)
:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права №18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм с учётом актуальных научных разработок уголовного права и уголовной политики;

— овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений с учётом актуальных научных разработок уголовного права и уголовной политики;

— формирование навыков проведения научных исследований по актуальным проблемам уголовного права и уголовной политики;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с актуальными проблемами уголовного права и уголовной политики;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об актуальных проблемах уголовного права и уголовной политики;

— приобретение углублённых знаний, касающихся актуальных проблем уголовного права и уголовной политики, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			законодательства и положений уголовной политики, и связей между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: навыками проектирования процессов о устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения Уметь: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения
		ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики
		ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18, из них практическая подготовка — 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	*Понятие и значение проблем уголовного права.* Определение основных понятий уголовного права. Рассмотрение принципов, целей и задач, структуры. Соотношение дисциплины с другими отраслями права. Необходимость выявления проблем уголовного права для правоприменителей. Классификация методов исследования. Методы исследования: общенаучные и частные. Особенности применения частнонаучных методов. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Преступность экономической направленности	Виды преступлений, относящихся к преступности экономической направленности. Проблемы отдаленности субъекта от преступных посягательств в преступности экономической направленности. Проблемы законодательного закрепления борьбы с коррупцией. Пределы назначения наказания по преступлениям, совершаемым в сфере экономических отношений.
3.	Криминальный наркотизм	Общая характеристика преступлений, предусмотренных ст.228-233 УК РФ. Причины и условия роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проблемы применения наказания, а также мер принудительного медицинского лечения.
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	Характеристика преступлений, предусмотренных главой 28 УК РФ. Проблемы подготовки квалифицированных кадров для борьбы с компьютерными преступлениями. Профилактика правонарушений в сфере компьютерной информации
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	Характеристика преступлений против военной службы. Наказание в виде ограничения по военной службе. Проблема введения в действие наказания в виде ареста. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	1		1	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО 1-4	УК-1, ПК-3
2.	Преступность экономической направленности	2		2	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 5-8	УК-1, ПК-3
3.	Криминальный наркотизм	2		3	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 9-12	УК-1, ПК-3
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	2		4	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 13-16	УК-1, ПК-3
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	1		5	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 17-18	УК-1, ПК-3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	4
2.	Преступность экономической направленности	4
3.	Криминальный наркотизм	4, из них практическая подготовка — 2
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	4
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	2
Итого:		18, из них практическая подготовка — 2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	1-4-я нед. 1 сем.	17,9
2.	Преступность экономической направленности	5-8-я нед. 1 сем.	16
3.	Криминальный наркотизм	9-12-я нед. 1 сем.	16
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	13-16-я нед. 1 сем.	16
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	17-18-я нед. 1 сем.	16
Итого:			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий, не предусмотрены.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью в подразделениях университета — кафедре уголовного права).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной

	права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности		безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и положений	Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и положений	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации,

		уголовной политики, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики	уголовной политики, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики	необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики
ПК-3 / начальный	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и	Знать: общие: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию об актуальных проблемах применения	Знать: общие и специальные: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию об актуальных проблемах применения	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные

	принципов международного права	уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований; применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной	уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований; применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,	вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований; применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права

		практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права	официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-20 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Преступность экономической направленности	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	21-40 6-10 4-6 1-10	Согласно табл. 7.2.
3	Криминальный наркотизм	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	41-60 11-15 7-9 11-20	Согласно табл. 7.2.
4	Преступления в сфере компьютерной информации	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	61-80 16-20 10-12 21-30	Согласно табл. 7.2.
5	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 21-25 13-15 31-40	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

1. Чем обусловлена актуальность изучения преступности в сфере высоких технологий в современный период?
2. Какие виды преступности относятся к высокотехнологичным?
3. Каково состояние киберпреступности и перспективы борьбы с ней?
4. В чём отличие распространённых представлений о личности киберпреступников от реальной действительности?
5. Чем обусловлено вовлечение в киберпреступность всё большего числа граждан?

Кейс-задача по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

Сотрудники отдела «К» УВД г. Энска А. и З. для повышения показателей раскрываемости компьютерных преступлений решили провести «оперативный эксперимент». Найдя в газете бесплатных объявлений объявление об оказании услуг «компьютерной помощи», они позвонили давшему его Р. и попросили его оказать помощь в установке на компьютер программного продукта Autodesk Alias Surface 2016 (стоимость лицензии на который составляла 1 млн. 145 тыс. рублей). Поначалу Р. отказался, однако после повторных звонков и обещания дополнительного вознаграждения всё же согласился. Требуемую программу он скачал из Интернета, там же он нашёл средства, позволяющие обойти технические ограничения, связанные с защитой авторских прав. Для установки программы был подготовлен компьютер, содержащий «чистую» ОС Windows. После того, как Р. закончил установку и «взломал» программу, оперативники задержали его. Р. было предъявлено обвинение в покушении на совершение нарушения авторских и смежных прав в особо крупном размере, неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб, а также в использовании вредоносных компьютерных программ, предназначенных для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершённое из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб. Правильна ли такая квалификация? Правомерны ли действия оперативников?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

1. Хищения с использованием банковских платёжных карт
2. История использования компьютеров для совершения хищений
3. Компьютерное вымогательство

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

Понятие доступа к информации включает в себя получение возможности:

□ изменения информации
□ получения информации
□ использования информации
□ удаления информации

Субъективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации может выражаться:

□ в умысле по отношению к последствиям
□ в неосторожности по отношению к последствиям
□ в неосторожности по отношению к деянию
□ в умысле по отношению к деянию

Неправомерный доступ к компьютерной информации не образует:

□ временное ограничение доступа к информации легальных пользователей
□ простое ознакомление с информацией
□ уничтожение носителя компьютерной информации
□ внесение изменений в информацию, не нарушающих её целостности

Крупным ущербом в статьях о преступлениях в сфере компьютерной информации признаётся ущерб, сумма которого превышает:

○ 1 миллион рублей
○ 250 тысяч рублей
○ 1,5 миллиона рублей
○ 100 тысяч рублей

Квалифицирующим признаком неправомерного доступа к компьютерной информации является совершение его:

○ по экстремистским мотивам
○ из хулиганских побуждений

○ из низменных побуждений

○ из корыстной заинтересованности

Вредоносность компьютерной программы определяется сочетанием:

□ способностью к распространению в компьютерных сетях («червь»)

□ характера совершаемых ей действий (уничтожение, модификация, блокирование информации и т.д.)

□ способностью к саморазмножению («компьютерный вирус»)

□ совершения действий без разрешения пользователя

Написание программы, предназначенной для повреждения компьютерного оборудования или иного нарушения работы компьютерной системы образует состав:

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

○ нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ окончено с момента:

○ совершения любого из указанных действий

○ фактического наступления последствий (например, уничтожения информации)

○ начала работы программиста над созданием программы

○ нет правильного ответа

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ч. 1 ст. 273 УК РФ) может быть совершено с виной в форме:

○ преступной небрежности

○ прямого умысла

○ косвенного умысла

○ преступного легкомыслия

Под правилами эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей в уголовно-правовой литературе понимается:

□ всё перечисленное

□ нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти, например, санитарные нормы

□ техническая документация на компьютерную технику

□ локальные нормативные документы (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции)

Осуществляемое через компьютерную сеть воздействие на подключённую к ней информационную систему, направленное на то, чтобы «перегрузить» её запросами (атака типа Denial of Service), не предполагающее возможности ознакомления с информацией, хранящейся в данной системе, образует состав:

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

○ нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

Использование для доступа в сеть Интернет случайно подсмотренных учётных данных (логина и пароля), принадлежащих другому пользователю, образует состав:

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей может быть совершено только путём активных действий виновного.

○ да

○ нет

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

Рассмотрите материалы уголовного дела по преступлению, связанному с оборотом наркотиков. Оцените его с точки зрения соответствия актуальным практикам применения уголовного законодательства и актуальным направлениям уголовной политики.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Компьютерная информация может быть представлена в форме:

1) электрических сигналов
2) магнитной записи
3) распечатки машинного кода
4) QR-кода

Задание в открытой форме:

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла
2) приготовление
3) покушение
4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

Компетентностно-ориентированная задача:

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2 Преступность экономической направленности	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Криминальный наркотизм	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Преступления в сфере компьютерной информации	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5 Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с.

- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.04.01 Юриспруденция_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)
:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права №18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм с учётом актуальных научных разработок уголовного права и уголовной политики;

— овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений с учётом актуальных научных разработок уголовного права и уголовной политики;

— формирование навыков проведения научных исследований по актуальным проблемам уголовного права и уголовной политики;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с актуальными проблемами уголовного права и уголовной политики;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об актуальных проблемах уголовного права и уголовной политики;

— приобретение углублённых знаний, касающихся актуальных проблем уголовного права и уголовной политики, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			законодательства и положений уголовной политики, и связей между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: навыками проектирования процессов о устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения Уметь: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения
		ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики
		ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6, из них практическая подготовка — 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	*Понятие и значение проблем уголовного права.* Определение основных понятий уголовного права. Рассмотрение принципов, целей и задач, структуры. Соотношение дисциплины с другими отраслями права. Необходимость выявления проблем уголовного права для правоприменителей. Классификация методов исследования. Методы исследования: общенаучные и частные. Особенности применения частнонаучных методов. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Преступность экономической направленности	Виды преступлений, относящихся к преступности экономической направленности. Проблемы отдаленности субъекта от преступных посягательств в преступности экономической направленности. Проблемы законодательного закрепления борьбы с коррупцией. Пределы назначения наказания по преступлениям, совершаемым в сфере экономических отношений.
3.	Криминальный наркотизм	Общая характеристика преступлений, предусмотренных ст.228-233 УК РФ. Причины и условия роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проблемы применения наказания, а также мер принудительного медицинского лечения.
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	Характеристика преступлений, предусмотренных главой 28 УК РФ. Проблемы подготовки квалифицированных кадров для борьбы с компьютерными преступлениями. Профилактика правонарушений в сфере компьютерной информации
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	Характеристика преступлений против военной службы. Наказание в виде ограничения по военной службе. Проблема введения в действие наказания в виде ареста. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики			1	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО 37	УК-1, ПК-3
2.	Преступность экономической направленности	1		2	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 38	УК-1, ПК-3
3.	Криминальный наркотизм	1		3	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 38	УК-1, ПК-3
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	1		4	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 38	УК-1, ПК-3
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	1		5	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 39	УК-1, ПК-3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	1
2.	Преступность экономической направленности	1
3.	Криминальный наркотизм	2, из них практическая подготовка — 2
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	1
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	1
Итого:		6, из них практическая подготовка — 2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	19-22-я нед. 1 курс.	20,9
2.	Преступность экономической направленности	23-26-я нед. 1 курс.	18
3.	Криминальный наркотизм	27-30-я нед. 1 курс.	19
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	31-34-я нед. 1 курс.	18
5.	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	35-39-я нед. 1 курс.	18
Итого:			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий, не предусмотрены.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью в подразделениях университета — кафедре уголовного права).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной

	права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности		безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и положений	Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и положений	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и положений уголовной политики, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации,

		уголовной политики, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики	уголовной политики, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики	необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и уголовной политики
ПК-3 / начальный	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и	Знать: общие: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию об актуальных проблемах применения	Знать: общие и специальные: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию об актуальных проблемах применения	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные

	принципов международного права	уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований; применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной	уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований; применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,	вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований; применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права

		практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права	официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	УК-1, ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-20 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Преступность экономической направленности	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	21-40 6-10 4-6 1-10	Согласно табл. 7.2.
3	Криминальный наркотизм	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	41-60 11-15 7-9 11-20	Согласно табл. 7.2.
4	Преступления в сфере компьютерной информации	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	61-80 16-20 10-12 21-30	Согласно табл. 7.2.
5	Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	УК-1, ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 21-25 13-15 31-40	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

1. Чем обусловлена актуальность изучения преступности в сфере высоких технологий в современный период?
2. Какие виды преступности относятся к высокотехнологичным?
3. Каково состояние киберпреступности и перспективы борьбы с ней?
4. В чём отличие распространённых представлений о личности киберпреступников от реальной действительности?
5. Чем обусловлено вовлечение в киберпреступность всё большего числа граждан?

Кейс-задача по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

Сотрудники отдела «К» УВД г. Энска А. и З. для повышения показателей раскрываемости компьютерных преступлений решили провести «оперативный эксперимент». Найдя в газете бесплатных объявлений объявление об оказании услуг «компьютерной помощи», они позвонили давшему его Р. и попросили его оказать помощь в установке на компьютер программного продукта Autodesk Alias Surface 2016 (стоимость лицензии на который составляла 1 млн. 145 тыс. рублей). Поначалу Р. отказался, однако после повторных звонков и обещания дополнительного вознаграждения всё же согласился. Требуемую программу он скачал из Интернета, там же он нашёл средства, позволяющие обойти технические ограничения, связанные с защитой авторских прав. Для установки программы был подготовлен компьютер, содержащий «чистую» ОС Windows. После того, как Р. закончил установку и «взломал» программу, оперативники задержали его. Р. было предъявлено обвинение в покушении на совершение нарушения авторских и смежных прав в особо крупном размере, неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб, а также в использовании вредоносных компьютерных программ, предназначенных для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершённое из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб. Правильна ли такая квалификация? Правомерны ли действия оперативников?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

1. Хищения с использованием банковских платёжных карт
2. История использования компьютеров для совершения хищений
3. Компьютерное вымогательство

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Преступления в сфере компьютерной информации»

Понятие доступа к информации включает в себя получение возможности:

□ изменения информации
□ получения информации
□ использования информации
□ удаления информации

Субъективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации может выражаться:

□ в умысле по отношению к последствиям
□ в неосторожности по отношению к последствиям
□ в неосторожности по отношению к деянию
□ в умысле по отношению к деянию

Неправомерный доступ к компьютерной информации не образует:

□ временное ограничение доступа к информации легальных пользователей
□ простое ознакомление с информацией
□ уничтожение носителя компьютерной информации
□ внесение изменений в информацию, не нарушающих её целостности

Крупным ущербом в статьях о преступлениях в сфере компьютерной информации признаётся ущерб, сумма которого превышает:

○ 1 миллион рублей
○ 250 тысяч рублей
○ 1,5 миллиона рублей
○ 100 тысяч рублей

Квалифицирующим признаком неправомерного доступа к компьютерной информации является совершение его:

○ по экстремистским мотивам
○ из хулиганских побуждений

○ из низменных побуждений

○ из корыстной заинтересованности

Вредоносность компьютерной программы определяется сочетанием:

□ способностью к распространению в компьютерных сетях («червь»)

□ характера совершаемых ей действий (уничтожение, модификация, блокирование информации и т.д.)

□ способностью к саморазмножению («компьютерный вирус»)

□ совершения действий без разрешения пользователя

Написание программы, предназначенной для повреждения компьютерного оборудования или иного нарушения работы компьютерной системы образует состав:

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

○ нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ окончено с момента:

○ совершения любого из указанных действий

○ фактического наступления последствий (например, уничтожения информации)

○ начала работы программиста над созданием программы

○ нет правильного ответа

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ч. 1 ст. 273 УК РФ) может быть совершено с виной в форме:

○ преступной небрежности

○ прямого умысла

○ косвенного умысла

○ преступного легкомыслия

Под правилами эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей в уголовно-правовой литературе понимается:

□ всё перечисленное

□ нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти, например, санитарные нормы

□ техническая документация на компьютерную технику

□ локальные нормативные документы (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции)

Осуществляемое через компьютерную сеть воздействие на подключённую к ней информационную систему, направленное на то, чтобы «перегрузить» её запросами (атака типа Denial of Service), не предполагающее возможности ознакомления с информацией, хранящейся в данной системе, образует состав:

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

○ нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

Использование для доступа в сеть Интернет случайно подсмотренных учётных данных (логина и пароля), принадлежащих другому пользователю, образует состав:

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей может быть совершено только путём активных действий виновного.

○ да

○ нет

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

Рассмотрите материалы уголовного дела по преступлению, связанному с оборотом наркотиков. Оцените его с точки зрения соответствия актуальным практикам применения уголовного законодательства и актуальным направлениям уголовной политики.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Компьютерная информация может быть представлена в форме:

1) электрических сигналов
2) магнитной записи
3) распечатки машинного кода
4) QR-кода

Задание в открытой форме:

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла
2) приготовление
3) покушение
4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

Компетентностно-ориентированная задача:

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Понятие и общая характеристика актуальных проблем уголовного права и уголовной политики	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2 Преступность экономической направленности	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Криминальный наркотизм	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Преступления в сфере компьютерной информации	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5 Социально-правовая характеристика преступлений против военной службы и исполнения наказаний в отношении военнослужащих	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с.

- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			