



	отдыха. Оценка санитарно-гигиенических условий территории. Антропогенные факторы. Комплексная оценка территории. Демографическая емкость территории и резервные площадки.
Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	Планировочная организация. Планировочная структура. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории. Задачи функционального зонирования. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территорий. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	Виды, формы и системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания. Категории центров межселенного обслуживания. Сущность социальной инфраструктуры. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры и просвещения, общественного обслуживания.
Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	Основные направления развития промышленности для целей планировки. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности. Требования к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства. Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании.
Инженерное обеспечение территории	Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании. Разработка схем водообеспечения и водоотведения. Разработка энергетической части схем территориального планирования. Задачи инженерной подготовки территории.
Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	Показатели опасности загрязнения территории. Экологические задачи территориального планирования. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации. Состав разделов по сбору исходных данных, выявлению экологических проблем и эколого-градостроительной концепции. Основные цели и задачи охраны памятников истории и культуры. Методологию разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.
Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела «ИТМ ГОЧС». Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов. Состав раздела «ИТМ ГОЧС» в документации генеральных планов городских и сельских поселений.
Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных	Главная цель создания системы управления развитием территории муниципального образования. Задачи системы управления развитием территории. Методологические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов

образований	<p>градостроительного развития территорий муниципальных образований. Основные разделы комплексных проектов систем управления развития территорий муниципальных образований. Разделы комплексных проектов системы управления развития территории муниципального образования «городской округ». Последовательность разработки комплексного проекта. Подготовительные работы. Создание обобщенной информационной базы об объектах градостроительной деятельности. Разработка генерального плана городского округа (поселения). Разработка проектов планировки и межевания подлежащих застройке территорий городского округа. Разработка правил землепользования и застройки. Разработка проекта плана реализации генерального плана и создание электронной модели поэтапного освоения территории. Разработка схемы оценочного зонирования. Программа инвестиционного освоения территории городского округа. Формирование ИСОГД городского округа и создание службы ИСОГД. Публичные слушания и публикация основных положений градостроительного развития городского округа.</p>
-------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

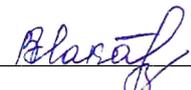
Рабочая программа дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол № 9 от 27.02.2023 г.).

Рабочая программа дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 «29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой  Звягинцева М.М.

Разработчик программы:

к. т. н. , доц.  Савочкин Н.Д.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .... «....» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .... «....» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .... «....» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с системой территориального планирования,
- овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований;
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в разных странах мира, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития межселенных территорий, муниципальных образований.

2. Изучение закономерностей формирования и размещения объектов государственного/регионального/местного значения на территории районов и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды.

3. Обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования региона/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа.

4. Овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия	<b>Знать:</b> в совершенстве принципы сбора, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и

		участка застройки	<p>инженерно-геологические условия участка застройки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять сбор, обработку и анализ данных условий включая климатические и инженерно-геологические условия застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использования различных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на высоком профессиональном уровне</p>
		ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	<p><b>Знать:</b> подробно художественные средства построения композиции; основные закономерности и средства гармонизации композиции; основные принципы художественного формообразования</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять эскизы композиционных решений; пропорционально масштабировать эскиз в трехмерную модель из бумаги,</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использования различных графических средств в макете; методикой</p>

			выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на высоком профессиональном уровне.
--	--	--	--

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование» входит в обязательную часть блока 1 базовой части учебного плана направления подготовки 07.03.01- Архитектура. Дисциплина изучается на 3 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	Не предусмотрено
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0,1
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1– Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	Два основных компонента градостроительной деятельности. Понятие территориального планирования. Общепринятые принципы и подходы к планированию пространственного развития. Задачи и цели территориального планирования. Понятие и цели градостроительного проектирования. Состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов
2	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	Метод оценок и прогнозирования. Оценка территории по природным условиям. Биогенная группа природных условий. Сводная оценка территории по природным условиям. Оценка территории для целей строительства. Оценка территории для целей сельского хозяйства. Оценка территории для целей организации массового отдыха. Оценка санитарно-гигиенических условий территории. Антропогенные факторы. Комплексная оценка территории. Демографическая емкость территории и резервные площадки.
3	Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	Планировочная организация. Планировочная структура. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории. Задачи функционального зонирования. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территорий. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
4	Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	Виды, формы и системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания. Категории центров межселенного обслуживания. Сущность социальной инфраструктуры. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры и просвещения, общественного обслуживания.
5	Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	Основные направления развития промышленности для целей планировки. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности. Требования к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства. Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании.

6	Инженерное обеспечение территории	Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании. Разработка схем водообеспечения и водоотведения. Разработка энергетической части схем территориального планирования. Задачи инженерной подготовки территории.
7	Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	Показатели опасности загрязнения территории. Экологические задачи территориального планирования. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации. Состав разделов по сбору исходных данных, выявлению экологических проблем и эколого-градостроительной концепции. Основные цели и задачи охраны памятников истории и культуры. Методологию разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.
8	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела «ИТМ ГОЧС». Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов. Состав раздела «ИТМ ГОЧС» в документации генеральных планов городских и сельских поселений.
9	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	Главная цель создания системы управления развитием территории муниципального образования. Задачи системы управления развитием территории. Методологические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований. Основные разделы комплексных проектов систем управления развитием территорий муниципальных образований. Разделы комплексных проектов системы управления развития территории муниципального образования «городской округ». Последовательность разработки комплексного проекта. Подготовительные работы. Создание обобщенной информационной базы об объектах градостроительной деятельности. Разработка генерального плана городского округа (поселения). Разработка проектов планировки и межевания подлежащих застройке территорий городского округа. Разработка правил землепользования и застройки. Разработка проекта плана реализации генерального плана и создание электронной модели поэтапного освоения территории. Разработка схемы оценочного зонирования. Программа инвестиционного освоения территории городского округа. Формирование ИСОГД городского округа и создание службы ИСОГД. Публичные слушания и публикация основных положений градостроительного развития городского округа.

Таблица 4.1.2 – содержание дисциплины ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, дисциплины	темы	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
			(в часах)					
			лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3			4	5	6	7
1	Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	2			1	У1-У3, У5	С 1,2	ПК-1
2	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	2			2	У1 – У5, МУ1	С 3	ПК-1
3	Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	2			3	У1 – У5, МУ1	С 4,5,6,7	ПК-1
4	Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	2			4	У1 – У5, МУ1	С 8,9,10,11	ПК-1
5	Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	2			5	У2 – У5	С 12,13	ПК-1
6	Инженерное обеспечение территории	2			6	У2 – У5	С 13,14	ПК-1
7	Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и	2			7	У2 – У5	С 15,16	ПК-1

	культуры						
8	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		8	У2 – У5	С 16,17	ПК-1
9	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	2		9	У2 – У5	С 17,18	ПК-1

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	2
2	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	2
3	Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	2
4	Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	2
5	Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	2
6	Инженерное обеспечение территории	2
7	Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	2
8	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
9	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	2
<i>Итого</i>		<b>18</b>

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4

1	Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	1-2-я неделя	7,9
2	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	3-4-я недели	8
3	Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	5-6-ая неделя	8
4	Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	7-8-ая неделя	8
5	Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	9-10-ая неделя	8
6	Инженерное обеспечение территории	11-12-ая неделя	8
7	Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	13-14-ая неделя	8
8	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	15-16-ая неделя	8
9	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	17-18-ая неделя	8
ИТОГО			71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 07.03.03 Архитектура реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся..

В рамках изучения дисциплины «Основы строительного производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (практического занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объём, час
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		
1.	Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	Электронная презентация	2
2.	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	Электронная презентация	2
3.	Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	Электронная презентация	2
4.	Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	Электронная презентация	2
5.	Промышленность, сельское, лесное	Электронная презентация	2

	хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм		
6.	Инженерное обеспечение территории	Электронная презентация	2
7.	Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	Электронная презентация	2
8.	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Электронная презентация	2
9.	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	Электронная презентация	2
Итого			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-1)	Современные методы озеленения городских территорий		Основы геодезии, инженерное благоустройство территории Основы градостроительства и районной планировки Архитектурная экология Эколого-экономическая оценка городских территорий Эколого-экономическое регулирование в архитектуре и градостроительстве Территориальное планирование
	Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре		

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

название этапа из п. 7.1)	компетенций, закрепленные за дисциплиной			
1	2	3	4	5
ПК-1 /завершающий	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	<b>Знать:</b> в общих чертах принципы сбора необходимых условий района застройки <b>Уметь:</b> выполнять необходимый сбор условий строящегося района. <b>Владеть:</b> навыком использования различных графических средств в макете;	<b>Знать:</b> хорошо принципы сбора и обработки условий района застройки <b>Уметь:</b> выполнять необходимый сбор и обработку условий района подлежащего застройки. <b>Владеть:</b> навыком использования различных графических средств в макете;	<b>Знать:</b> в совершенстве принципы сбора, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки <b>Уметь:</b> выполнять сбор, обработку и анализ данных условий включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. <b>Владеть:</b> навыком использования различных графических средств в макете;
	ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	использования различных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на высоком профессиональном уровне.	методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на среднем профессиональном уровне.	методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на среднем профессиональном уровне.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
2	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	8-13	Согласно табл.7.2
3	Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	14-19	Согласно табл.7.2
4	Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	20-26	Согласно табл.7.2
5	Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	27-30	Согласно табл.7.2
6	Инженерное обеспечение территории	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостояте	Собеседование	31-34	Согласно табл.7.2

			льная работа			
7	Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	35-40	Согласно табл.7.2
8	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	41-43	Согласно табл.7.2
9	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	44-59	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Перечень вопросов к собеседованию**

1. Дайте определение понятия «территориальное планирование».
2. Назовите цели и задачи территориального планирования.
3. Дайте определение основных направлений в территориальном планировании и целей этих направлений.
- 4.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности)* и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1 Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования	2	Продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%	4	Продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №2 Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	2		4	
Практическая работа №3 Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории	2		4	
Практическая работа №4 Расселение. Формирование систем населенных мест Организация межселенного культурно- бытового обслуживания	2		4	
Практическая работа №5 Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм	2		4	
Практическая работа №6 Инженерное обеспечение территории	2		4	
Практическая работа №7 Экологические аспекты формирования территориального развития Охрана памятников истории и культуры	2		4	
Практическая работа №8 Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		4	
Практическая работа №9 Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	2		4	
СРС	6		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература.**

1. Обследование и испытание зданий и сооружений : учебник / под ред. В. И. Римшина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Студент, 2012. - 669 с. : ил. - ISBN 978-5-4363-0016-0 : 608.60 р. - Текст : непосредственный.

2. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-4363-0067-2 : 757.50 р., 977.75 р. - Текст : непосредственный.

3. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (дата обращения: 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.2 Дополнительная литература.**

1. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-4363-0067-2 : 757.50 р., 977.75 р. - Текст : непосредственный.

2. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения: 27.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И. А. Котенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 60 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Градостроительное развитие территории населенного места (город на 100 тыс. жителей с разработкой ПДП жилого квартала) : методические указания к выполнению курсовой работы / Курский государственный технический университет, Кафедра

экспертизы и управления недвижимостью ; КГТУ ; сост. Т. П. Тихонова. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 22 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Специализированные журналы:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяц.

Строительство и реконструкция [Текст]: науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел.

Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

#### **9 Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQLibrary»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

7. <http://www.archi.ru/>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право без уважительных причин пропускать занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Территориальное планирование»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль

успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			