

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.09.2024 18:08:28

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация

в рабочей программе дисциплины «Семейное право»

Специальность 40.03.01 «Юриспруденция»

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

**Цель и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Семейное право» является подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки. Основные задачи дисциплины - научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области семейного права, сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по оформлению семейно-правовых соглашений и договоров, обучить навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

**Основные дидактические единицы (разделы):** Семейное право в правовой системе Российской Федерации. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерения). Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Заключение брака с участием иностранных граждан. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** предмет, методы и систему семейного права, источники семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, элементы семейных правоотношений; принципы семейного права, институты семейного права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров.

**Уметь:** оперировать понятиями и категориями семейного права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними семейные отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Семейным кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующими семейные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть:** юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальности) 40.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Юриспруденция

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Юрист общей практики

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент

Каймакова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №1 «30» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №10 «28» июня 2019 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующее семейное законодательство;
- сформировать систематизированный комплекс знаний у студентов по семейному праву;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся должен знать:

- основные понятия семейного права;
- семейное законодательство Российской Федерации;
- правовой статус субъектов семейного права;
- семейные правоотношения и их содержание;
- сущность основных категорий и институтов семейного права;
- правоприменительную практику в области семейного права;

уметь:

- реализовывать нормы семейного права;
- применять семейное законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать правовой статус субъектов семейного права;
- анализировать семейные правоотношения и их содержание в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями семейного права, семейно-правовыми категориями;
- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования семейных правоотношений в юридической деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты семейных прав;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Семейное право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.04 вариативной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	26
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Семейные правоотношения.	<p>Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки в семейном праве.</p>
2	Институт брака в семейном праве.	<p>Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.</p>
3	Правовой статус супругов.	<p>Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в</p>



		судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.
4	Установление происхождения детей.	Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства.
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	Понятие ребенка в семейном законодательстве. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.
6	Правовой статус родителей.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах.
7.	Алиментные обязательства членов семьи.	Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
8.	Формы устройства	Органы опеки и попечительства и их деятельность по

	детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности сторон. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи. Законодательное регулирование. Договор о приемной семье: его стороны, условия. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейные правоотношения.	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1,2 неделя	ОПК-2 ПК-4
2	Институт брака в семейном праве.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ОПК-2 ПК-4
3	Правовой статус	2	0	2	У-1, У-2,	КО, ИЗ, Р, КЗ	ОПК-2

	супругов.				У-3, МУ-1, МУ-2	5,6 неделя	ПК-4
4.	Установление происхождения детей.	2	0.	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7, 8 неделя	ОПК-2 ПК-4
5.	Правовой статус несовершеннолетних детей.	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9, 10 неделя	ОПК-2 ПК-4
6.	Правовой статус родителей.	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 11,12 неделя	ОПК-2 ПК-4
7.	Алиментные обязательства членов семьи.	2	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 13,14 неделя	ОПК-2 ПК-4
8.	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 15, 16 неделя	ОПК-2 ПК-4
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 17, 18 неделя	ОПК-2 ПК-4

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Институт брака в семейном праве.	2
2	Правовой статус супругов.	2
3	Правовой статус родителей.	2
4	Алиментные обязательства членов семьи	2
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.

1	2	3	4
1.	Расторжение брака в судебном порядке	1-2 неделя	8
2.	Особенности оформления заявлений о заключении брака	3-4 неделя	8
3.	Брачный договор	5-6 неделя	8
4.	Соглашение об определении места жительства ребенка.	7-8 неделя	8
5.	Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	9-10 неделя	9
6.	Алиментные обязательства членов семьи	11-12 неделя	9
7.	Договор о приемной семье.	13-14 неделя	9
8.	Процессуальные особенности усыновления.	15-16 неделя	9
9.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	17-18 неделя	9,9
Итого			77,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

\* методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

\* заданий для самостоятельной работы;

\* тем рефератов и докладов;

\* банка тестовых заданий;

\* методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Институт брака в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Порядок расторжения брака»	2
2	Лекция 8. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Формы семейного устройства детей-сирот»	2
3	Практическое занятие 2. Правовой статус супругов	Составление брачного договора, соглашения о разделе имущества супругов	2
Итого:			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Теория государства и права История политических партий	Конституционное право Криминология	Семейное право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

	История правоохранительных органов		процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Финансовое право; Земельное право	Экологическое право; Семейное право; Уголовно-исполнительное право Судебная экспертиза Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия семейного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы семейного права;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и основными понятиями семейного права</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия семейного права;</li> <li>- сущность основных категорий семейного права;</li> <li>- институты семейного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы семейного права;</li> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- применять институты семейного права</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и основными понятиями семейного права,</li> <li>- семейно-правовыми категориями;</li> <li>- институтами семейного</li> </ul>	

			категориями;	права
ПК-4 завершаю щий	<p>3. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>4. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>5. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- правовой статус субъектов семейного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать правовой статус субъектов семейного права;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>- семейные правоотношения и их содержание;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- анализировать правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>- анализировать семейные правоотношения и их содержание в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования семейных правоотношений в юридической</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>- семейные правоотношения и их содержание;</li> <li>- правоприменительную практику в области семейного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- анализировать правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>- анализировать семейные правоотношения и их содержание в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования семейных правоотношений в юридической деятельности;</li> <li>- навыками анализа</li> </ul>

			деятельности;	правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты семейных прав;
--	--	--	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейные правоотношения.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, СРС			Согласно таблице 7.2
2	Институт брака в семейном праве.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Правовой статус супругов.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				реферат	2	
				Индивидуальные задания	3	
4	Установление происхождения детей.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, СРС			Согласно таблице 7.2
5	Правовой статус несовершеннолетних детей.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, СРС			Согласно таблице 7.2
6	Правовой статус родителей.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				реферат	2	



				Индивидуальные задания	3	
7	Алиментные обязательства членов семьи.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				реферат	2	
				Индивидуальные задания	3	
8	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, СРС			Согласно таблице 7.2
9	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.	ОПК-2 ПК-4	Лекция, СРС			Согласно таблице 7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

##### 1. Контрольный опрос к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- Семейные правоотношения: понятие и виды.
- Основания возникновения семейных правоотношений.
- Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.

##### 2. Тема реферата к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: Условия недействительности брака.

##### 3. Индивидуальные задания к теме 2 «Институт брака в семейном праве»:

- Заполните заявление о заключении брака.
- Составьте исковые заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным.

##### 4. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус супругов»:

- Презентация «Классификация прав и обязанностей супругов».
- Составьте исковое заявление о разделе имущества, приобретенного в период брака.

##### 5. Индивидуальные задания к теме 5 «Правовой статус несовершеннолетних детей»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

6. Индивидуальное задание к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сравнить порядок, основания возникновения и правовые последствия форм семейного устройства.

7. Деловая (ролевая) игра к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - «Усыновление ребенка».

8. Кейс-задача к занятию по теме «Правовой статус супругов»:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

- Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами
- Исковое заявление о взыскании суммы займа в судебном порядке.

9. Тест по дисциплине «Семейное право»:

1. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:

- А – заключение брачного договора;
- Б – государственная регистрация брака;
- В – фактическое создание семьи;
- Г – заключение церковного брака.

2. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:

- А – отсутствие согласия на вступление в брак;
- Б – не достижение брачного возраста;
- В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
- Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

- а – соглашение об уплате алиментов;
- б – брачный договор;
- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?

- А - судебное решение;
- Б - решение органов опеки и попечительства;
- В – договор о приемной семье;
- Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:

- А – административно-правовые акты;
- Б – уголовно-процессуальные акты;
- В – гражданско-правовые акты;
- Г – гражданско-процессуальные акты.

6. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

7. Ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).

8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его  (вставьте пропущенное слово) .
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием  (вставьте пропущенные слова) .
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое  (дайте определение, вставив пропущенные слова) .

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. родители	А. фактический воспитатель
2. воспитанник	Б. пасынок (падчерица)
3. отчим (мачеха)	В. дети

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. заключение брака	А. бывшие супруги
2. установление отцовства и материнства	Б. супруги
3. расторжение брака	В. родители

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. законный режим	А. общая долевая собственность
2. договорный режим	Б. общая совместная собственность
3. имущество каждого из супругов	В. добрачная собственность

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. брачный договор	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;  
 Б – отрасль;  
 В – институт.

17. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:  
 А – алиментные обязательства других членов семьи;  
 Б – алиментные обязательства родителей и детей;  
 В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
18. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:  
 А – права и обязанности супругов;  
 Б – институт брака;  
 В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;  
 Г – алиментные обязательства членов семьи;  
 Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.
19. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:  
 А – Конституция РФ;  
 Б – Конвенция ООН о правах ребенка;  
 В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;  
 Г – СК РФ.
20. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:  
 А – родственники;  
 Б – иные лица;  
 В – члены семьи.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Какой документ является основанием создания приемной семьи?  
 А - судебное решение;  
 Б - решение органов опеки и попечительства;  
 В – договор о приемной семье;  
 Г - заявление.
2. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. брачный договор	А. плательщик и получатель
5. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
6. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

4. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:  
 А – норма;  
 Б – отрасль;  
 В – институт.

5. Задача:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

- Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами
- Исковое заявление о взыскании суммы займа в судебном порядке.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Институт брака в семейном праве»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Правовой статус супругов»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Правовой статус родителей»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Алиментные обязательства членов семьи»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		4	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 15 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задания на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 30 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.

2. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.

3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.

5. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.

6. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.

7. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.

8. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.

9. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.

10. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

11. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

12. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

13. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

2. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Семейное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.



## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--