Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 10:16:16
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«5» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная практика

(наименование типа и вида практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 07 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Разработчик программы
к. ю. н., доцент _____ Алымов Д. В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В. Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 23 «24» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 12 «23» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности в условиях реального ее осуществления.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоохранительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основ-ной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним	***Знать:*** Основные проблемные ситуации ***Уметь:*** Систематизировать проблемные ситуации ***Владеть:*** Навыками Разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в	***Знать:*** Особенности выявления пробелов в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	информации для разрешения проблемных ситуаций ***Уметь:*** Проектировать процессы анализа и разрешения проблемных ситуаций ***Владеть:*** Навыками обозначения проблематики проекта и устранения проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** Особенности критической оценки надежности информации ***Уметь:*** Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников ***Владеть:*** Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** Основы формирования стратегии по решению проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов ***Уметь:*** Грамотно использовать инструменты для разрешения проблемных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ситуаций ***Владеть:*** Навыками разрешения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ***Уметь:*** Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ***Владеть:*** Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	***Знать:*** Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		решения через реализацию проектного управления	***Уметь:*** Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления ***Владеть:*** Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы ***Уметь:*** Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах применения ***Владеть:*** Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности ***Уметь:*** Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			заменимости ***Владеть:*** Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** Основы разработки плана реализации проекта ***Уметь:*** Грамотно использовать инструменты планирования ***Владеть:*** Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** Принципы реализации проекта ***Уметь:*** Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта ***Владеть:*** Навыками определения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** Принципы формирования стратегии сотрудничества и отбора на ее основе членов команды для достижения поставленной цели ***Уметь:*** Вырабатывать стратегию сотрудничества и отбирать членов команды

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			для достижения поставленной цели ***Владеть:*** Навыками выработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** Основы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Уметь:*** Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Владеть:*** Навыками планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** Основные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении ***Уметь:*** Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Владеть:*** Навыками по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** Основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Уметь:*** Организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Владеть:*** Навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	***Знать:*** Особенности командной работы ***Уметь:*** Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды ***Владеть:*** Навыками распределения поручений и делегирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			полномочий членам команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей ***Владеть:*** Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их	***Знать:*** Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста ***Уметь:*** Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		выполнения	обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Владеть:*** Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Уметь:*** Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей ***Владеть:*** Навыками использования инструментов и возможностей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни ***Уметь:*** Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ***Уметь:*** Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			нагрузки и обеспечения работоспособности ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Уметь:*** применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:*** Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Уметь:*** Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Владеть:*** Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Знать:*** Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Уметь:*** Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Владеть:*** Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных	***Знать:*** Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Уметь:*** Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ситуаций	безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	***Знать:*** Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях ***Уметь:*** Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях ***Владеть:*** Навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			разъяснения и применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	***Знать:*** Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения ***Уметь:*** Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения ***Владеть:*** Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и	***Знать:*** Особенности конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ***Владеть:*** Навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	***Знать:*** Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		контролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономические и финансовые рынки ***Владеть:*** Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	***Знать:*** Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ***Уметь:*** Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ***Владеть:*** Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует	***Знать:*** Сущность и принципы решения задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	в социальной и профессиональной сферах ***Уметь:*** Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ***Владеть:*** Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности		ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	***Знать:*** Основы правотворческой деятельности ***Уметь:*** Выделять основы правотворческой деятельности ***Владеть:*** Навыками выделения основ правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	***Знать:*** Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ***Уметь:*** Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ***Владеть:*** Навыками использования методов юридической экспертизы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	***Знать:*** ***Уметь:*** ***Владеть:***
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы		ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	***Знать:*** особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения ***Уметь:*** Применять юридическую лексику при оформлении официальных документов, а также нормы официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения ***Владеть:*** Навыками применения юридической лексики при оформлении официальных документов, а также норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями,	***Знать:*** Сущность и классификацию процессуальных и служебных документов ***Уметь:*** Составлять

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	процессуальные и служебные документы ***Владеть:*** Навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК-5.3 Оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	***Знать:*** Сущность и принципы секретности и конфиденциальности служебного делопроизводства ***Уметь:*** Обеспечивать служебное делопроизводство на принципах секретности и конфиденциальности ***Владеть:*** Навыками служебного делопроизводства на принципах секретности и конфиденциальности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** Общеправовые понятия и категории ***Уметь:*** Оперировать общеправовыми понятиями и категориями ***Владеть:*** Навыками оперирования общеправовыми понятиями и категориями
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми	***Знать:*** Сущность и принципы юридической оценки фактов и обстоятельств ***Уметь:*** Производить юридическую оценку

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	фактов и обстоятельств ***Владеть:*** Профессиональными навыками по юридической оценке фактов и обстоятельств
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** Особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством ***Уметь:*** Принимать решения и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством ***Владеть:*** Навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	***Знать:*** Понятие и виды должностных обязанностей ***Уметь:*** Выполнять должностные обязанности в соответствии со сферой профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: Навыками выполнения должностных обязанностей в соответствии со сферой профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	***Знать:*** Основные принципы и направления профессиональной деятельности ***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	***Знать:*** Сущность противоправного поведения и принципы формирования противоправного поведения, повышения уровня правосознания и правовой культуры ***Уметь:*** Распознавать противоправное поведение и повышать уровень правосознания и правовой культуры ***Владеть:*** Навыками распознания противоправного поведения и повышения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			уровня правосознания и правовой культуры
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения		ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	***Знать:*** Законодательство законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ***Уметь:*** Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ***Владеть:*** Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	***Знать:*** Сущность и виды административных правонарушений ***Уметь:*** Квалифицировать административные правонарушения и преступления ***Владеть:*** Навыками квалификации административных нарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	***Знать:*** Сущность антиобщественного поведения ***Уметь:*** Применять навыки противодействия противоправному

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			антиобщественному поведению ***Владеть:*** Навыками применения навыков противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	***Знать:*** Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений ***Уметь:*** Использовать Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений ***Владеть:*** Навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	***Знать:*** Основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ***Уметь:*** Применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ***Владеть:*** Навыками применения технико-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	***Знать:*** Основные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ***Уметь:*** Использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ***Владеть:*** Навыками организации следственной работы и применения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач		ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	***Знать:*** Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов ***Уметь:*** Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов ***Владеть:*** Навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
психологическими методами, средствами и приемами			применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	***Знать:*** Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ***Уметь:*** Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ***Владеть:*** Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	***Знать:*** Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	психологическими методами, средствами и приемами ***Уметь:*** Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ***Владеть:*** Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	***Знать:*** Сущность и основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ***Уметь:*** Использовать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			методы предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ***Владеть:*** Навыками использования методов предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	***Знать:*** Сущность современных информационных технологий ***Уметь:*** Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-	***Знать:*** Сущность и виды новых информационных технологий и программных средств

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		коммуникационные технологии и программные средства	***Уметь:*** Использовать в профессиональной деятельности новые информационные технологии и программные средства ***Владеть:*** Навыками использования новых информационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** Принципы применения информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ***Уметь:*** Применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2

		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	4
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия.	160
		Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.	
		Освоение выполняемых в организации юридических	

		процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.	
		Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.	
		Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php*),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности организации / предприятия.
– Основные нормативные правовые акты организации / предприятия.

– Результаты работы по выполнению квалифицированных консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.

– Анализ полученных результатов.

– Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.

– Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.

– Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Произвоственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно- процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.1	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Основы управления в правоохранительных органах Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		практика	
УК-3.3	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Трудовое право Профессиональная этика и служебный этикет Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.4	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.5	Основы управления в правоохранительных органах	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право права Административное право Гражданское право Уголовное право	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые	Учебная ознакомительная практика Производственная	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции

	физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		специальной группы Адаптивная физическая культура	
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		правоохранительная практика	работы
УК-10.1	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
УК-10.2	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.1	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита Выпускной квалификационной работы

ОПК-6.2	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Противодействие коррупции Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	
ОПК-8.2	Административное право Уголовное право	Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
ОПК-8.3	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Производственная правоохранительная практика	
ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная Правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.2	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.3	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровеь («удовлетворительно)	Продвинутый уровень(хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачуи способ ее решения через реализацию	***Знать***: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	***Знать***: - порядок принятия управленческих решений; на основе поставленной проблемыпорядок принятия организационно-управленческих решений	***Знать***: - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно - управленческих решений
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектнуюзадачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Уметь:*** - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать наоснове поставленной проблемы проектную задачу	***Уметь:*** - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		Владеть: навыкамина основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	***Владеть:*** - навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектн ого управле ния	***Владеть:*** - навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектн ого управле ния
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проектав рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения	***Знать:*** - содержание проектав рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; -концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** - содержание проектав рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; -концепцию проектав рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		Уметь: разрабатывать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения	***Уметь:*** - анализировать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения	***Уметь:*** - анализировать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения
		Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Владеть:*** - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Владеть:*** - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - понятие ресурсов сучетом их заменимости - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - понятие ресурсов с учетом их заменимости; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

		Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Уметь:*** - анализировать необходимые ресурсы с учетом ихзаменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числес учетом их заменимости	***Уметь:*** - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	***Владеть:*** - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числес учетом ихзаменимости	***Владеть:*** - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает планреализации проектас использованием инструментов планирования	***Знать:*** план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Уметь:*** - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать планреализации проекта с использованием инструментов планирования	***Уметь:*** - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Владеть:*** - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации	***Владеть:*** - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования

			проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** мониторингхода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вноситьдополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта,корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Уметь:*** - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,уточняет зоны ответственности участников	***Уметь:*** - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вноситьдополнительные изменения в план реализации проекта,уточняет зоны ответственности участников проекта

			проекта	
		Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Владеть:*** - навыками разборапроектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняетзоны ответственности участников проекта	***Владеть:*** - навыками разборапроектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта,корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** - развитие контактовв - профессиональные контакты соответствии	***Знать:*** - развитие контактовв соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Уметь:*** - развивать профессиональные контакты в соответствии устанавливать в соответствии - стратегии взаимодействия	***Уметь:*** - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

		Владеть: способностью к установлению и развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Владеть:*** - навыками развитияи установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональныхконтакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодейст вия	***Владеть:*** - навыками развитияи установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональныхконтакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академическ ие тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьии т.д.), в том числе на иностранно м языке	***Знать:*** различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	***Знать:*** - навыки работы с различными академически ми текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять и редактировать	***Знать:*** - навыки работы с различными академическими текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьии т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать

		Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Уметь:*** - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Уметь:*** - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	***Владеть:*** - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	***Владеть:*** - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	***Знать:*** результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	***Знать:*** - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	***Знать:*** - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

			включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации

	(защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-8 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с.- Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 14.02.2022) . – Текст : электронный.

4. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). – Текст : непосредственный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

3. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – 45 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 (дата обращения 14.02.2022). – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы

«Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)

2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)

3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).

4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые

предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«5» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная практика

(наименование типа и вида практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК_____Рябинина Т.К..

Разработчик программы
к.ю.н., _____Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20____ г._____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20____ г._____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности в условиях реального ее осуществления.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоохранительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основ-ной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним	***Знать:*** Основные проблемные ситуации ***Уметь:*** Систематизировать проблемные ситуации ***Владеть:*** Навыками Разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в	***Знать:*** Особенности выявления пробелов в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	информации для разрешения проблемных ситуаций ***Уметь:*** Проектировать процессы анализа и разрешения проблемных ситуаций ***Владеть:*** Навыками обозначения проблематики проекта и устранения проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** Особенности критической оценки надежности информации ***Уметь:*** Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников ***Владеть:*** Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** Основы формирования стратегии по решению проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов ***Уметь:*** Грамотно использовать инструменты для разрешения проблемных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ситуаций ***Владеть:*** Навыками разрешения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ***Уметь:*** Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ***Владеть:*** Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	***Знать:*** Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		решения через реализацию проектного управления	***Уметь:*** Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления ***Владеть:*** Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы ***Уметь:*** Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах применения ***Владеть:*** Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности ***Уметь:*** Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			заменимости ***Владеть:*** Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** Основы разработки плана реализации проекта ***Уметь:*** Грамотно использовать инструменты планирования ***Владеть:*** Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** Принципы реализации проекта ***Уметь:*** Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта ***Владеть:*** Навыками определения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** Принципы формирования стратегии сотрудничества и отбора на ее основе членов команды для достижения поставленной цели ***Уметь:*** Вырабатывать стратегию сотрудничества и отбирать членов команды

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			для достижения поставленной цели ***Владеть:*** Навыками выработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** Основы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Уметь:*** Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Владеть:*** Навыками планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** Основные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении ***Уметь:*** Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Владеть:*** Навыками по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** Основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Уметь:*** Организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Владеть:*** Навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	***Знать:*** Особенности командной работы ***Уметь:*** Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды ***Владеть:*** Навыками распределения поручений и делегирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			полномочий членам команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей ***Владеть:*** Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их	***Знать:*** Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста ***Уметь:*** Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		выполнения	обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Владеть:*** Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Уметь:*** Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей ***Владеть:*** Навыками использования инструментов и возможностей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни ***Уметь:*** Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ***Уметь:*** Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			нагрузки и обеспечения работоспособности ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Уметь:*** применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:*** Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Уметь:*** Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Владеть:*** Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	***Знать:*** Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Уметь:*** Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Владеть:*** Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных	***Знать:*** Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Уметь:*** Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ситуаций	безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	***Знать:*** Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях ***Уметь:*** Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях ***Владеть:*** Навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			разъяснения и применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	***Знать:*** Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения ***Уметь:*** Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения ***Владеть:*** Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и	***Знать:*** Особенности конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ***Владеть:*** Навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	***Знать:*** Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		контролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономические и финансовые рынки ***Владеть:*** Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	***Знать:*** Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ***Уметь:*** Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ***Владеть:*** Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует	***Знать:*** Сущность и принципы решения задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	в социальной и профессиональной сферах ***Уметь:*** Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ***Владеть:*** Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности		ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	***Знать:*** Основы правотворческой деятельности ***Уметь:*** Выделять основы правотворческой деятельности ***Владеть:*** Навыками выделения основ правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	***Знать:*** Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ***Уметь:*** Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ***Владеть:*** Навыками использования методов юридической экспертизы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	***Знать:*** ***Уметь:*** ***Владеть:***
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы		ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	***Знать:*** особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения ***Уметь:*** Применять юридическую лексику при оформлении официальных документов, а также нормы официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения ***Владеть:*** Навыками применения юридической лексики при оформлении официальных документов, а также норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями,	***Знать:*** Сущность и классификацию процессуальных и служебных документов ***Уметь:*** Составлять

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	процессуальные и служебные документы ***Владеть:*** Навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК-5.3 Оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	***Знать:*** Сущность и принципы секретности и конфиденциальности служебного делопроизводства ***Уметь:*** Обеспечивать служебное делопроизводство на принципах секретности и конфиденциальности ***Владеть:*** Навыками служебного делопроизводства на принципах секретности и конфиденциальности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** Общеправовые понятия и категории ***Уметь:*** Оперировать общеправовыми понятиями и категориями ***Владеть:*** Навыками оперирования общеправовыми понятиями и категориями
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми	***Знать:*** Сущность и принципы юридической оценки фактов и обстоятельств ***Уметь:*** Производить юридическую оценку

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	фактов и обстоятельств ***Владеть:*** Профессиональными навыками по юридической оценке фактов и обстоятельств
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** Особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством ***Уметь:*** Принимать решения и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством ***Владеть:*** Навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	***Знать:*** Понятие и виды должностных обязанностей ***Уметь:*** Выполнять должностные обязанности в соответствии со сферой профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: Навыками выполнения должностных обязанностей в соответствии со сферой профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	***Знать:*** Основные принципы и направления профессиональной деятельности ***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	***Знать:*** Сущность противоправного поведения и принципы формирования противоправного поведения, повышения уровня правосознания и правовой культуры ***Уметь:*** Распознавать противоправное поведение и повышать уровень правосознания и правовой культуры ***Владеть:*** Навыками распознания противоправного поведения и повышения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			уровня правосознания и правовой культуры
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения		ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	***Знать:*** Законодательство законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ***Уметь:*** Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ***Владеть:*** Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	***Знать:*** Сущность и виды административных правонарушений ***Уметь:*** Квалифицировать административные правонарушения и преступления ***Владеть:*** Навыками квалификации административных нарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	***Знать:*** Сущность антиобщественного поведения ***Уметь:*** Применять навыки противодействия противоправному

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			антиобщественному поведению ***Владеть:*** Навыками применения навыков противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	***Знать:*** Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений ***Уметь:*** Использовать Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений ***Владеть:*** Навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	***Знать:*** Основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ***Уметь:*** Применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ***Владеть:*** Навыками применения технико-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	***Знать:*** Основные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ***Уметь:*** Использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ***Владеть:*** Навыками организации следственной работы и применения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач		ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	***Знать:*** Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов ***Уметь:*** Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов ***Владеть:*** Навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
психологическими методами, средствами и приемами			применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	***Знать:*** Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ***Уметь:*** Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ***Владеть:*** Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	***Знать:*** Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	психологическими методами, средствами и приемами ***Уметь:*** Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ***Владеть:*** Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	***Знать:*** Сущность и основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ***Уметь:*** Использовать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			методы предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ***Владеть:*** Навыками использования методов предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	***Знать:*** Сущность современных информационных технологий ***Уметь:*** Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-	***Знать:*** Сущность и виды новых информационных технологий и программных средств

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		коммуникационные технологии и программные средства	***Уметь:*** Использовать в профессиональной деятельности новые информационные технологии и программные средства ***Владеть:*** Навыками использования новых информационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** Принципы применения информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ***Уметь:*** Применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2

		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	4
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия.	160
		Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.	
		Освоение выполняемых в организации юридических	

		процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.	
		Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.	
		Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php*),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности организации / предприятия.
– Основные нормативные правовые акты организации / предприятия.

– Результаты работы по выполнению квалифицированных консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.

– Анализ полученных результатов.

– Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.

– Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.

– Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Произвоственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно- процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.1	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Основы управления в правоохранительных органах Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		практика	
УК-3.3	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Трудовое право Профессиональная этика и служебный этикет Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.4	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.5	Основы управления в правоохранительных органах	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право права Административное право Гражданское право Уголовное право	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые	Учебная ознакомительная практика Производственная	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции

	физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		специальной группы Адаптивная физическая культура	
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		правоохранительная практика	работы
УК-10.1	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
УК-10.2	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.1	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита Выпускной квалификационной работы

ОПК-6.2	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Противодействие коррупции Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	
ОПК-8.2	Административное право Уголовное право	Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
ОПК-8.3	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Производственная правоохранительная практика	
ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная Правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.2	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.3	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровеь («удовлетворительно)	Продвинутый уровень(хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачуи способ ее решения через реализацию	***Знать***: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	***Знать***: - порядок принятия управленческих решений; на основе поставленной проблемыпорядок принятия организационно-управленческих решений	***Знать***: - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно - управленческих решений
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектнуюзадачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Уметь:*** - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать наоснове поставленной проблемы проектную задачу	***Уметь:*** - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		Владеть: навыкамина основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	***Владеть:*** - навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектн ого управле ния	***Владеть:*** - навыками решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектн ого управле ния
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проектав рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения	***Знать:*** - содержание проектав рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; -концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** - содержание проектав рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; -концепцию проектав рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		Уметь: разрабатывать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения	***Уметь:*** - анализировать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения	***Уметь:*** - анализировать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта врамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения
		Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Владеть:*** - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Владеть:*** - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - понятие ресурсов сучетом их заменимости - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - понятие ресурсов с учетом их заменимости; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

		Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Уметь:*** - анализировать необходимые ресурсы с учетом ихзаменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числес учетом их заменимости	***Уметь:*** - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	***Владеть:*** - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числес учетом ихзаменимости	***Владеть:*** - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает планреализации проектас использованием инструментов планирования	***Знать:*** план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Уметь:*** - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать планреализации проекта с использованием инструментов планирования	***Уметь:*** - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Владеть:*** - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации	***Владеть:*** - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования

			проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** мониторингхода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вноситьдополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта,корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Уметь:*** - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,уточняет зоны ответственности участников	***Уметь:*** - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вноситьдополнительные изменения в план реализации проекта,уточняет зоны ответственности участников проекта

			проекта	
		Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Владеть:*** - навыками разборапроектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняетзоны ответственности участников проекта	***Владеть:*** - навыками разборапроектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта,корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** - развитие контактовв - профессиональные контакты соответствии	***Знать:*** - развитие контактовв соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Уметь:*** - развивать профессиональные контакты в соответствии устанавливать в соответствии - стратегии взаимодействия	***Уметь:*** - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

		Владеть: способностью к установлению и развитию профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Владеть:*** - навыками развитияи установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональныхконтакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодейст вия	***Владеть:*** - навыками развитияи установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - способностью к установлению и развитию профессиональныхконтакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академическ ие тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьии т.д.), в том числе на иностранно м языке	***Знать:*** различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	***Знать:*** - навыки работы с различными академически ми текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять и редактировать	***Знать:*** - навыки работы с различными академическими текстами; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьии т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать

		Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Уметь:*** - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Уметь:*** - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	***Владеть:*** - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	***Владеть:*** - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	***Знать:*** результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	***Знать:*** - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	***Знать:*** - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

			включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации

	(защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-8 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с.- Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 14.02.2022) . – Текст : электронный.

4. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). – Текст : непосредственный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

3. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – 45 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 (дата обращения 14.02.2022). – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы

«Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)

2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)

3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).

4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые

предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			