Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 19.09.2023 16:51:08
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

На основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях (ПК-5.2)

Разделы дисциплины: Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Третейское разбирательство. Правовой статус судей в России. Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции в России. Органы прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России. Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и её организация. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«5» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 25 » июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 « 25 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы,
к.ю.н., доцент _____ Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 17 » 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 « 16 » 02 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Петрачева И.С

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 17 » 03 2024 г.)., на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 « 14 » 02 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Пятухина И.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2025 г., протокол №12.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №8 от «24» 02 2026 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 2026 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности..

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	***Знать:*** организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	Полномочия и состав Конституционного суда РФ, его место в судебной системе России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде РФ. Виды, содержание и юридическое значение решений Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, правовой статус, полномочия и функции.
4	Верховный суд Российской Федерации	Полномочия Верховного суда РФ, его место в судебной системе России. Состав и структура Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их виды, состав, порядок формирования и полномочия. Порядок рассмотрения дел в Верховном суде РФ.

5	Суды общей юрисдикции	Суды общей юрисдикции: их задачи и место в судебной системе России. Мировые судьи: их компетенция и организация деятельности. Районные (городские, межрайонные) суды и суды субъектов Российской Федерации, их полномочия, состав. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Специализированные суды общей юрисдикции. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	Задачи, система и место арбитражных судов в судебной системе России. Арбитражные суды субъектов: состав, структура, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов (кассационные суды): состав, структура, полномочия. Специализированные арбитражные суды. Третейский арбитраж в Российской Федерации.
7	Правовой статус судей в России	Понятие и общая характеристика правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судье. Гарантии независимости судей. Ответственность судей.
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	Судейское сообщество и его органы: виды, порядок их образования и основные полномочия. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия. Правовой статус присяжных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости. Правовой статус арбитражных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).
9	Организационное обеспечение деятельности судов	Понятие, основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности Конституционного суда и Верховного суда РФ . Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

10	Органы юстиции в России	Министерство Юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, основные задачи и полномочия . Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: основные задачи и полномочия, структура и органы уголовно-исполнительной системы.
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура России, её место и роль в организации правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и его отрасли: понятие и виды. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система, структура, порядок образования органов прокуратуры. Правовой статус сотрудников органов прокуратуры РФ.
12	Следственный комитет Российской Федерации	Следственный комитет РФ, его место и роль в правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности Следственного комитета РФ. Система, структура, порядок образования органов Следственного комитета РФ. Правовой статус сотрудников органов Следственного комитета РФ.
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	Органы внутренних дел: система, основные задачи, полномочия. Министерство внутренних дел Российской Федерации как центральный федеральный орган в структуре органов внутренних дел. Полиция в структуре МВД России: правовые основы функционирования, основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников ОВД (полиции).
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	Понятие национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и состав, основные направления деятельности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, основные направления деятельности. Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи, правовые основы деятельности. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Войска национальной гвардии РФ в структуре Росгвардии. Таможенные органы России: система и полномочия.
15	Организация выявления и расследования преступлений	Понятие, задачи и виды оперативно-розыскной деятельности, органы, её осуществляющие. Сущность, задачи и система органов предварительного следствия. Понятие и органы дознания, их система и компетенция.

16	Юридическая помощь и её организация	Понятие квалифицированной юридической помощи, конституционные гарантии её обеспечения. Система органов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в России. Основы организации нотариата в Российской Федерации: основные понятия и задачи. Правовой статус нотариуса в России, порядок его приобретения. Организация частной сыскной (детективной) и охранной деятельности в России.
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Адвокатура в России, её организация и принципы деятельности, место и роль в правоохранительной деятельности государства. Виды оказываемой адвокатом юридической помоши. Формы адвокатских образований. Органы самоуправления адвокатуры: система и виды, порядок организации, основные полномочия и функции. Правовой статус адвоката в России: понятие, права и обязанности, порядок приобретения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2	-	1	У-1, МУ-1,2	УО, Дс 2	ПК-5.2
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	4	-	2	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, К-3, ПР 2, 4	ПК-5.2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	2	-	3	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 4	ПК-5.2
4.	Верховный суд Российской Федерации	2	-	4	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
5.	Суды общей юрисдикции	2	-	5	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
6.	Арбитражные суды. Третейское	2	-	6	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 8	ПК-5.2

	разбирательство						
7.	Правовой статус судей в России	2	-	7	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, 8	ПК-5.2
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	2	-	8	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	2	-	9	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
10.	Органы юстиции в России	2	-	10	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 12	ПК-5.2
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	2	-	11	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 12	ПК-5.2
12.	Следственный комитет Российской Федерации	2	-	12	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	2	-	13	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	2	-	14	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
15.	Организация выявления и расследования преступлений	2	-	15	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
16.	Юридическая помощь и её организация	2	-	16	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, ПР 18	ПК-5.2
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	2	-	17	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, К-З 18	ПК-5.2

УО – устный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; К-З - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	**2**	**3**
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	1
4.	Верховный суд Российской Федерации	1
5.	Суды общей юрисдикции	1
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	1
7.	Правовой статус судей в России	1
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	1
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	1
10.	Органы юстиции в России	1
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1
12.	Следственный комитет Российской Федерации	1
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	1
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	1
15.	Организация выявления и расследования преступлений	1
16.	Юридическая помощь и её организация	1
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	1
Итого		**18**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2 нед.	5

2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2-4 нед.	8,85
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	4 нед.	5
4.	Верховный суд Российской Федерации	6 нед.	5
5.	Суды общей юрисдикции	6 нед.	5
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	8 нед.	5
7.	Правовой статус судей в России	8 нед.	5
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	10 нед.	5
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	10 нед.	5
10	Органы юстиции в России	12 нед.	5
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	12 нед.	5
12	Следственный комитет Российской Федерации	14 нед.	5
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	14 нед.	5
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	16 нед.	5
15	Организация выявления и расследования преступлений	16 нед.	5
16	Юридическая помощь и её организация	18 нед.	5
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	18 нед.	5
Итого:			**88,85**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– банка тестовых заданий, кейс-задач;
– вопросов к зачету, экзамену;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:
– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	4
2.	Лекционное занятие «Правовой статус судей в России»	Лекция-дискуссия	2
3.	Лекционное занятие «Органы юстиции в России»	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие «Верховный суд Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Круглый стол	1
	Итого:		**12**

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Правоохранительные органы" осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей, профессиональной и правовой культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей и командной работы, качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Права человека Федералогия	Правоохранительные органы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа и п.7.1.)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-5.2 Начальный	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	***Знать:*** организацию системы управления; ***Уметь:*** принимать решения в точном соответствии с законом ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности	***Знать:*** методы обеспечения управленческой деятельности; ***Уметь:*** совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	***Знать:*** организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №1	*Согласно Таблице 7.2*
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№2, №2	*Согласно Таблице 7.2*
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №3,	*Согласно Таблице 7.2*
4	Верховный суд Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№4 №4	*Согласно Таблице 7.2*
5	Суды общей юрисдикции	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5 №5	*Согласно Таблице 7.2*
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач,	№6 №6	*Согласно Таблице 7.2*

				выполнение письменных работ		
7	Правовой статус судей в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7, №7	*Согласно Таблице 7.2*
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8, №8	*Согласно Таблице 7.2*
9	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№9, №9	*Согласно Таблице 7.2*
10	Органы юстиции в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10 №10	*Согласно Таблице 7.2*
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11 №11	*Согласно Таблице 7.2*
12	Следственный комитет Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№12 №12	*Согласно Таблице 7.2*
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№13 №13	*Согласно Таблице 7.2*
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14 №14	*Согласно Таблице 7.2*
15	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение	№15	*Согласно Таблице*

				сит. задач	№15	*7.2*
16	Юридическая помощь и её организация	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16 №16	*Согласно Таблице 7.2*
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№17 №17	*Согласно Таблице 7.2*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:
«Суды общей юрисдикции»

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте порядок образования, структуру и основные полномочия и компетенцию апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

а) интеллектуального судопроизводства
б) конституционного судопроизводства
в) административного судопроизводства
г) гражданского судопроизводства

2. Третейский арбитраж рассматривает споры, возникающие из _____ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

а) кассация
б) суд 1 инстанции
в) апелляция
г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Апелляционный и кассационный военные суды	2) среднее звено

в) Окружные (Флотские) военные суды	3) высшее звено

5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	1,6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Конституционный суд РФ. Органы конституц. контроля в субъектах России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Верховный суд Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Суды общей юрисдикции».	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Арбитражные суды. Третейское разбирательство»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Правовой статус судей в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы юстиции в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ориг. решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы прокуратуры Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Следственный комитет Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организация выявления и расследования преступлений»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

Российской Федерации»		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ламанов, Е.Н. Правоохранительные органы: учебное пособие / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. – 326 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 351 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева[и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н.

Григорьева. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке]// Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.]// См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Электр.ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020

8. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" [Текст] от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" [Текст] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Российская газета. № 138 - 139. 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 27. 07.02.2014.

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.

13. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации"[Текст], от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. N 120. 29.06.1999.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред.08.06.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Российская Газета. № 256. 31.12.2001.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.

17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Российская газета. № 297. 31.12.2015.

18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 242. 22.12.1998.

19. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 48. 19.03.2002.

20. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электр.ресурс] от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 31.07.2020.

21. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. № 182. 25.08.2004.

22. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.

23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 6. 14.01.1998. № 80. 24.04.1998.

24. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. № 223. 04.10.2019.

25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3590.

26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об исполнительном производстве" // Российская газета. № 223. 06.10.2007.

27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Следственном комитете Российской Федерации" // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.

29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О полиции" [Текст] // Российская газета. № 25, 28. Февраль 2011.

30. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

31. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 07.03.2018) «О внешней разведке» [Текст] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.143.

32. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности" [Текст] // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.

33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О федеральной службе безопасности" [Текст] // Российская газета. № 72. 12.04.1995.

34. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 146. 06.07.2016.

35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

36. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.

38. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Текст] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.

39. Закон Курской области от 27.07.1999 №27-ЗКО (ред. от 11.12.2019) «О мировых судьях Курской области» [Текст] // Сборник законодательства Курской области. № 19. 1999.

40. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 06.08.2020) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.

41. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 04.11.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.

42. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 25.12.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 26.12.2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.

43. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 13.07.2020) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 43. 02.03.2011.

44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") [Текст] // СЗ РФ. 09.03.2020. № 10. Ст. 1323.

45. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.

46. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 73. 07.04.2016.

47. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Текст] // СЗ РФ. 20.02.2006. № 8. Ст. 897.

48. Кодекс судейской этики [Текст] (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль, 2013.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помошника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заме-ненных	аннулиро-ванных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 29.09.2023 10:15:15
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях (ПК-5.2)

Разделы дисциплины: Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Третейское разбирательство. Правовой статус судей в России. Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции в России. Органы прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России. Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и её организация. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«_5_» ____07_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 25 » июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 « 25 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы,
к.ю.н., доцент _____ Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 17 » 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 « 10 » 03 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Пенькина Н.С.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 22 » 03 2024 г.)., на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 « 14 » 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Пенькина Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2025 г., протокол №12.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №8 от «24» 02 2026 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 2026 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности..

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	***Знать:*** организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	Полномочия и состав Конституционного суда РФ, его место в судебной системе России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде РФ. Виды, содержание и юридическое значение решений Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, правовой статус, полномочия и функции.
4	Верховный суд Российской Федерации	Полномочия Верховного суда РФ, его место в судебной системе России. Состав и структура Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их виды, состав, порядок формирования и полномочия. Порядок рассмотрения дел в Верховном суде РФ.

5	Суды общей юрисдикции	Суды общей юрисдикции: их задачи и место в судебной системе России. Мировые судьи: их компетенция и организация деятельности. Районные (городские, межрайонные) суды и суды субъектов Российской Федерации, их полномочия, состав. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Специализированные суды общей юрисдикции. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	Задачи, система и место арбитражных судов в судебной системе России. Арбитражные суды субъектов: состав, структура, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов (кассационные суды): состав, структура, полномочия. Специализированные арбитражные суды. Третейский арбитраж в Российской Федерации.
7	Правовой статус судей в России	Понятие и общая характеристика правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судье. Гарантии независимости судей. Ответственность судей.
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	Судейское сообщество и его органы: виды, порядок их образования и основные полномочия. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия. Правовой статус присяжных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости. Правовой статус арбитражных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).
9	Организационное обеспечение деятельности судов	Понятие, основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности Конституционного суда и Верховного суда РФ . Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

10	Органы юстиции в России	Министерство Юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, основные задачи и полномочия . Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: основные задачи и полномочия, структура и органы уголовно-исполнительной системы.
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура России, её место и роль в организации правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и его отрасли: понятие и виды. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система, структура, порядок образования органов прокуратуры. Правовой статус сотрудников органов прокуратуры РФ.
12	Следственный комитет Российской Федерации	Следственный комитет РФ, его место и роль в правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности Следственного комитета РФ. Система, структура, порядок образования органов Следственного комитета РФ. Правовой статус сотрудников органов Следственного комитета РФ.
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	Органы внутренних дел: система, основные задачи, полномочия. Министерство внутренних дел Российской Федерации как центральный федеральный орган в структуре органов внутренних дел. Полиция в структуре МВД России: правовые основы функционирования, основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников ОВД (полиции).
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	Понятие национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и состав, основные направления деятельности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, основные направления деятельности. Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи, правовые основы деятельности. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Войска национальной гвардии РФ в структуре Росгвардии. Таможенные органы России: система и полномочия.
15	Организация выявления и расследования преступлений	Понятие, задачи и виды оперативно-розыскной деятельности, органы, её осуществляющие. Сущность, задачи и система органов предварительного следствия. Понятие и органы дознания, их система и компетенция.

16	Юридическая помощь и её организация	Понятие квалифицированной юридической помощи, конституционные гарантии её обеспечения. Система органов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в России. Основы организации нотариата в Российской Федерации: основные понятия и задачи. Правовой статус нотариуса в России, порядок его приобретения. Организация частной сыскной (детективной) и охранной деятельности в России.
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Адвокатура в России, её организация и принципы деятельности, место и роль в правоохранительной деятельности государства. Виды оказываемой адвокатом юридической помоши. Формы адвокатских образований. Органы самоуправления адвокатуры: система и виды, порядок организации, основные полномочия и функции. Правовой статус адвоката в России: понятие, права и обязанности, порядок приобретения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2	-	1	У-1, МУ-1,2	УО, Дс 2	ПК-5.2
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	4	-	2	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, К-3, ПР 2, 4	ПК-5.2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	2	-	3	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 4	ПК-5.2
4.	Верховный суд Российской Федерации	2	-	4	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
5.	Суды общей юрисдикции	2	-	5	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
6.	Арбитражные суды. Третейское	2	-	6	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 8	ПК-5.2

	разбирательство						
7.	Правовой статус судей в России	2	-	7	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, 8	ПК-5.2
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	2	-	8	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	2	-	9	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
10.	Органы юстиции в России	2	-	10	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 12	ПК-5.2
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	2	-	11	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 12	ПК-5.2
12.	Следственный комитет Российской Федерации	2	-	12	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	2	-	13	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	2	-	14	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
15.	Организация выявления и расследования преступлений	2	-	15	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
16.	Юридическая помощь и её организация	2	-	16	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, ПР 18	ПК-5.2
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	2	-	17	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, К-З 18	ПК-5.2

УО – устный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; К-З - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	**2**	**3**
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	1
4.	Верховный суд Российской Федерации	1
5.	Суды общей юрисдикции	1
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	1
7.	Правовой статус судей в России	1
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	1
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	1
10.	Органы юстиции в России	1
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1
12.	Следственный комитет Российской Федерации	1
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	1
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	1
15.	Организация выявления и расследования преступлений	1
16.	Юридическая помощь и её организация	1
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	1
Итого		**18**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2 нед.	5

2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2-4 нед.	8,85
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	4 нед.	5
4.	Верховный суд Российской Федерации	6 нед.	5
5.	Суды общей юрисдикции	6 нед.	5
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	8 нед.	5
7.	Правовой статус судей в России	8 нед.	5
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	10 нед.	5
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	10 нед.	5
10	Органы юстиции в России	12 нед.	5
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	12 нед.	5
12	Следственный комитет Российской Федерации	14 нед.	5
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	14 нед.	5
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	16 нед.	5
15	Организация выявления и расследования преступлений	16 нед.	5
16	Юридическая помощь и её организация	18 нед.	5
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	18 нед.	5
Итого:			**88,85**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– банка тестовых заданий, кейс-задач;
– вопросов к зачету, экзамену;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:
– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	4
2.	Лекционное занятие «Правовой статус судей в России»	Лекция-дискуссия	2
3.	Лекционное занятие «Органы юстиции в России»	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие «Верховный суд Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Круглый стол	1
	Итого:		**12**

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Правоохранительные органы" осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей, профессиональной и правовой культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей и командной работы, качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Права человека Федералогия	Правоохранительные органы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа и п.7.1.)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-5.2 Начальный	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	***Знать:*** организацию системы управления; ***Уметь:*** принимать решения в точном соответствии с законом ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности	***Знать:*** методы обеспечения управленческой деятельности; ***Уметь:*** совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	***Знать:*** организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях ***Владеть:*** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №1	*Согласно Таблице 7.2*
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№2, №2	*Согласно Таблице 7.2*
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №3,	*Согласно Таблице 7.2*
4	Верховный суд Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№4 №4	*Согласно Таблице 7.2*
5	Суды общей юрисдикции	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5 №5	*Согласно Таблице 7.2*
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач,	№6 №6	*Согласно Таблице 7.2*

				выполнение письменных работ		
7	Правовой статус судей в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7, №7	*Согласно Таблице 7.2*
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8, №8	*Согласно Таблице 7.2*
9	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№9, №9	*Согласно Таблице 7.2*
10	Органы юстиции в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10 №10	*Согласно Таблице 7.2*
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11 №11	*Согласно Таблице 7.2*
12	Следственный комитет Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№12 №12	*Согласно Таблице 7.2*
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№13 №13	*Согласно Таблице 7.2*
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14 №14	*Согласно Таблице 7.2*
15	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение	№15	*Согласно Таблице*

				сит. задач	№15	*7.2*
16	Юридическая помощь и её организация	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16 №16	*Согласно Таблице 7.2*
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№17 №17	*Согласно Таблице 7.2*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:
«Суды общей юрисдикции»

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте порядок образования, структуру и основные полномочия и компетенцию апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

а) интеллектуального судопроизводства
б) конституционного судопроизводства
в) административного судопроизводства
г) гражданского судопроизводства

2. Третейский арбитраж рассматривает споры, возникающие из _____ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

а) кассация
б) суд 1 инстанции
в) апелляция
г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Апелляционный и кассационный военные суды	2) среднее звено

в) Окружные (Флотские) военные суды	3) высшее звено

5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	1,6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Конституционный суд РФ. Органы конституц. контроля в субъектах России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Верховный суд Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Суды общей юрисдикции».	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Арбитражные суды. Третейское разбирательство»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Правовой статус судей в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы юстиции в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ориг. решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы прокуратуры Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Следственный комитет Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организация выявления и расследования преступлений»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

Российской Федерации»		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ламанов, Е.Н. Правоохранительные органы: учебное пособие / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. – 326 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 351 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева[и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н.

Григорьева. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке]// Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.]// См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Электр.ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020

8. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" [Текст] от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" [Текст] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Российская газета. № 138 - 139. 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 27. 07.02.2014.

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.

13. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации"[Текст], от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. N 120. 29.06.1999.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред.08.06.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Российская Газета. № 256. 31.12.2001.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.

17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Российская газета. № 297. 31.12.2015.

18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 242. 22.12.1998.

19. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 48. 19.03.2002.

20. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электр.ресурс] от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 31.07.2020.

21. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. № 182. 25.08.2004.

22. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.

23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 6. 14.01.1998. № 80. 24.04.1998.

24. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. № 223. 04.10.2019.

25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3590.

26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об исполнительном производстве" // Российская газета. № 223. 06.10.2007.

27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Следственном комитете Российской Федерации" // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.

29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О полиции" [Текст] // Российская газета. № 25, 28. Февраль 2011.

30. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

31. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 07.03.2018) «О внешней разведке» [Текст] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.143.

32. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности" [Текст] // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.

33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О федеральной службе безопасности" [Текст] // Российская газета. № 72. 12.04.1995.

34. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 146. 06.07.2016.

35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

36. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.

38. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Текст] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.

39. Закон Курской области от 27.07.1999 №27-ЗКО (ред. от 11.12.2019) «О мировых судьях Курской области» [Текст] // Сборник законодательства Курской области. № 19. 1999.

40. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 06.08.2020) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.

41. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 04.11.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.

42. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 25.12.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 26.12.2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.

43. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 13.07.2020) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 43. 02.03.2011.

44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") [Текст] // СЗ РФ. 09.03.2020. № 10. Ст. 1323.

45. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.

46. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 73. 07.04.2016.

47. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Текст] // СЗ РФ. 20.02.2006. № 8. Ст. 897.

48. Кодекс судейской этики [Текст] (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль, 2013.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помошника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заме-ненных	аннулиро-ванных	новых			