

1.1 Цель дисциплины

Получение теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России в области национальной безопасности, необходимых в дальнейшем для применения полученных знаний на практике, с формированием и развитием у него творческого мышления.

1.2 Задачи дисциплины

-получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;

-выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;

-правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ПК-6.2 прогнозирует развитие геополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе.

Разделы дисциплины:

Право национальной безопасности в системе российского права. Источники права национальной безопасности. Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности. Правоотношения в сфере национальной безопасности. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации. Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности. Правовые основы деятельности государства в сфере обороны. Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической

безопасности. Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности. Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности. Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы. Правовые основы международной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право национальной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (специализация) Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

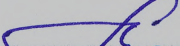
форма обучения очная

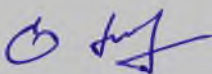
(очная, очно-заочная, заочная)


Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Право национальной безопасности составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Право национальной безопасности обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____  Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Ламанов Е.Н.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Право национальной безопасности пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № _____ «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Право национальной безопасности пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № _____ «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право национальной безопасности» является получение теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России в области национальной безопасности, необходимых в дальнейшем для применения полученных знаний на практике, с формированием и развитием у него творческого мышления.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; Уметь: формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; Владеть: навыками практической реализации проектного управления.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования Уметь: формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования Владеть: навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования Уметь: осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования Владеть: навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основные этапы и инструменты планирования проекта Уметь: логично и последовательно разрабатывать план реализации проекта Владеть навыками корректировки плана реализации проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Знать: инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта Уметь: корректировать план проекта в случае

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	возникновения отклонений Владеть: навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ПК-6	Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	ПК-6.2 Прогнозирует развитие геополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе	Знать: особенности развития геополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе Уметь: анализировать развитие геополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе Владеть: навыками анализа особенностей развития геополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право национальной безопасности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	128,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Право национальной безопасности в системе российского права	Предмет права национальной безопасности. Методы правового регулирования в сфере национальной безопасности. Система права национальной безопасности как отрасли права. Право национальной безопасности и смежные с ним отрасли права.
2	Источники права национальной безопасности	Понятие и виды источников. Конституция РФ как фундамент правового регулирования национальной безопасности. Система источников права в сфере национальной безопасности

3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	Генезис понятия «механизма правового регулирования». Структура механизма правового регулирования в сфере национальной безопасности. Принципы правового регулирования в сфере национальной безопасности.
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	Понятие правоотношений, регулируемых правом национальной безопасности и их структура. Субъекты права национальной безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности
5	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	История возникновения Совета Безопасности Российской Федерации. Структура, полномочия и функции Совета Безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	Реализация права национальной безопасности. Коллизии и пробелы в законодательстве в сфере национальной безопасности.
7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	Понятие обороны, ее правовая основа и организация. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации в области обороны. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны. Правовая основа деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации
8	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	Правовые основы развития военно-промышленного комплекса. Правовые основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации. Правовые основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной	Правовые основы пограничной политики Российской Федерации. Понятие и защита общественной безопасности. Основные демографические угрозы национальной безопасности государства. Антинаркотическая деятельность государственных органов, борьба с наркоманией и алкоголизмом. Государственная национальная политика. Правовое регулирование региональной политики

	безопасности	
10	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	Понятие экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности. Правовые основы антикризисного регулирования и обеспечения экономической стабильности и роста. Правовое регулирование в области развития науки и технологий. Правовое обеспечение экологической безопасности
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	Понятие информационной безопасности и задачи по ее обеспечению. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	Понятие и правовые основы борьбы с терроризмом. Общегосударственная система противодействия терроризму. Концепция и правовая основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
13	Правовые основы международной безопасности	Роль международного права в системе национальной безопасности России. Приоритеты внешней политики России на современном этапе и их правовая основа

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Право национальной безопасности в системе российского права	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 1-3 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
2.	Источники права национальной безопасности	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 4-6 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

							УК-2.5 ПК-6.2
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 7-10 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	2		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 11-13 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
5.	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	4		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 14-15 нед.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	4		6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 16-17 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
7.	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 18 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
8.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 23-24 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
9.	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и	2		9	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 25-26 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2

	общественной безопасности						
10.	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	2		10	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 27-28 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
11.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	4		11	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 29-30 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
12.	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	4		12	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 31 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2
13.	Правовые основы международной безопасности	4		13	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3, Т 32 нед. сем.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.2

КО - контрольный опрос; К-3 - решение кейс задач; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Право национальной безопасности в системе российского права	6
2.	Источники права национальной безопасности	6
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	10

4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	8
5.	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	8
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	8
7.	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	8
8.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	6
9.	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	6
10.	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	6
11.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	6
12.	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	6
13.	Правовые основы международной безопасности	6
Итого		90

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Право национальной безопасности в системе российского права	1-3 нед. сем.	10
2.	Источники права национальной безопасности	4-6 нед. сем.	10
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	7-10 нед. сем.	10
4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	11-13 нед. сем.	10
5.	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	14-15 нед.	10
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	16-17 нед. сем.	10

7.	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	18 нед. сем.	11,9
8.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	23-24 нед. сем.	4
9.	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	25-26 нед. сем.	4
10.	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	27-28 нед. сем.	4
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	29-30 нед. сем.	4
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	31 нед. сем.	4
13	Правовые основы международной безопасности	32 нед. сем.	4,85
Итого:			96,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция №1 Право национальной безопасности в системе российского права	Проблемная лекция	2
2.	Лекция №2 Источники права национальной безопасности	Проблемная лекция	2
3.	Лекция №3 Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие №1 Право национальной безопасности в системе российского права	Решение кейс-заданий	6
5	Практическое занятие №2 Источники права национальной безопасности	Решение кейс-заданий	6
6.	Лекция №8 «Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности»	Проблемная лекция	4
7.	Лекция №9 Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению	Проблемная лекция	2

	государственной и общественной безопасности		
8.	Практическое занятие №8 «Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности»	Решение кейс-заданий	6
9.	Практическое занятие №12 «Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы»	Решение кейс-заданий	6
	Итого:		36

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права Правоохранительные органы	Конституционно е право Гражданское право Уголовное право Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Учебная (ознакомительная практика)	Право национальной безопасности Юридическая техника Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Антитеррористическая политика	Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Юридическая конфликтология Право национальной безопасности	Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; – виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; – виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; – основные этапы и инструменты планирования проекта; – инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проектную задачу для решения выделенной

	<p>использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>практической реализации проектного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; 	<p>отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта 	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; – разрабатывать план реализации проекта; – корректировать план проекта в случае возникновения отклонений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации
--	---	--	---	--

				проекта – навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ПК-6 Завершающ ий	ПК-6.2 Прогнозирует развитие геополитической обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе	Знать: - особенности развития геополитической обстановки в мире, регионе Уметь: - анализировать развитие геополитической обстановки в мире и регионе Владеть: - навыками анализа особенностей развития геополитической обстановки в мире	Знать: - основные тенденции развития геополитической обстановки в мире и регионе Уметь: - анализировать особенности развития геополитической обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе Владеть: - навыками анализа особенностей развития геополитической обстановки в мире и регионе	Знать: - особенности развития геополитической обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе Уметь: - анализировать развитие геополитической обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе Владеть: - навыками анализа особенностей развития геополитической обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные	Описание
---	---------------	-----	------------	-----------	----------

п/п	дисциплины	контролируем ой компетенции (или её части)	формирования	средства		шкал оцениван ия
				наимено вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право национальной безопасности в системе российского права	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№1 №1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Источники права национальной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№2 №2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№3 №3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№4 №4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№5 №5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№6 №6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№7 №7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольн ый опрос, решение кейс- задач	№8 №8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

	безопасности					
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№9 №9	Согласно Таблице 7.2.
10	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№10 №10	Согласно Таблице 7.2.
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№11 №11	Согласно Таблице 7.2.
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№12 №12	Согласно Таблице 7.2.
13	Правовые основы международной безопасности	УК-2, ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач, тестирование	№13 №13	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:

«Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы»

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?

7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте структуру суда среднего звена.
14. Охарактеризуйте место Верховного суда РФ в системе судов общей юрисдикции.
15. Каковы порядок формирования, состав и структура ВС РФ?
16. Какие судебные коллегии созданы в Верховном суде РФ, каков их состав и полномочия?

Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Коррупция как угроза национальной безопасности России
2. Роль Верховного суда Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности государства
3. Социальная функция государства: ее влияние на состояние национальной безопасности
4. Конституция Российской Федерации как фундамент правового регулирования национальной безопасности
5. Состояние миграционной преступности, как угроза национальной безопасности
6. Национальная безопасность России: роль и место органов ФСБ в ее обеспечении
7. Социальное обеспечение российских судей как одно из гарантий обеспечения их независимости
8. Современная судебно-правовая реформа в российском государстве
9. Федеративные и межнациональные отношения: их влияние на состояние национальной безопасности России
10. Национальная безопасность Российской Федерации и органы ее обеспечивающие

11. Деятельность государственных органов исполнительной ветви власти в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
12. Понятие и современное определение терминов «безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность»: их соотношение
13. Теоретические истоки российских теорий безопасности
14. Основные задачи общей теории безопасности государства и ее главные проблемы
15. Понятие и сущность стратегических национальных приоритетов государства.
16. Понятие и характеристика основных зарубежных концепций национальной безопасности
17. Понятие и соотношение терминов «национальная безопасность» и «национальный интерес»: их зависимость от доктринальных идеологических позиций
18. Структура современных национальных интересов России
19. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации
20. Основные источники внутренних и внешних угроз национальной безопасности России
21. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу
22. Классификации национальных интересов государства
23. Право национальной безопасности в системе российского права
24. Предмет и методология права национальной безопасности
25. Право национальной безопасности: соотношение со смежными отраслями права
26. Система права национальной безопасности как отрасли российского права
27. Методы правового регулирования в сфере национальной безопасности
28. Источники права и их систематизация в сфере национальной безопасности
29. Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности: его понятие, структура, принципы осуществления
30. Понятие правоотношений, регулируемых правом национальной безопасности, их структура
31. Субъекты правоотношений в сфере права национальной безопасности, их виды и содержание деятельности
32. Правовые основы деятельности и современный правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации
33. Структура и основные направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации
34. Коллизии и пробелы в законодательстве в сфере национальной безопасности, пути их разрешения

35. Роль международного права в системе национальной безопасности России
36. Правовые основы международной безопасности
37. Приоритеты внешней политики России на современном этапе, их правовая основа
38. Правовые основы деятельности и современный правовой статус Национального антитеррористического комитета
39. Структура и основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета
40. Антитеррористическая деятельность государства: понятие и правовые основы борьбы с терроризмом
41. Деятельность международных террористических организаций как угроза национальной безопасности Российской Федерации (Астапова А.)
42. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности российского государства
43. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
44. Правовое регулирование и обеспечение экологической безопасности Российской Федерации
45. Правовая деятельность государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации
46. Правовые основы пограничной политики Российской Федерации
47. Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности
48. Правовое регулирование региональной политики и государственная национальная политика, проблемы их реализации
49. Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности
50. Правовые основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности России
51. Правовые основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации
52. Правовые основы развития военно-промышленного комплекса России
53. Правовые основы деятельности государства в сфере обороны
54. Деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности

Типовые задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, экзамена, защиты курсовой работы. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика

- формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

- содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры заданий типового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:
 - а) интеллектуального судопроизводства
 - б) конституционного судопроизводства

- в) административного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

2. Третейские суды рассматривают споры, возникающие из _____ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

- а) кассация
- б) суд 1 инстанции
- в) апелляция
- г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| а) Гарнизонные военные суды | 1) основное звено |
| б) Военная коллегия ВС РФ | 2) среднее звено |
| в) Окружные (Флотские) военные суды | 3) высшее звено |

5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Право национальной безопасности в системе российского права»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Источники права национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правоотношения в сфере национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации».	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия

Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовые основы деятельности государства в сфере обороны»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовое регулирование обеспечения информационной	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия

безопасности»				
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс – задач по теме: «Правовые основы международной безопасности	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика

Формальные критерии (нормоконтроль)- 20 баллов

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии – 50 баллов

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;

- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита – 30 баллов

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Мухин, И. В. Концептуальные основы организации и функционирования управляющих компаний технопарков : монография / ЮЗГУ ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 226 с. - Текст : электронный.

5. Чапчиков, С. Ю. Право национальной безопасности. Общая часть : учебник : [для студентов и преподавателей юрид. фак.] / С. Ю. Чапчиков. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 307 с. - Текст : непосредственный.

6. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Право национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Право национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право национальной безопасности» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			