

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Практический аудит»

Цель

преподавания дисциплины

формирование у будущих бакалавров

экономики знаний, умений и навыков планирования, проведения и документирования

аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач в области аудита, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля, организует их хранение и передачу в архив (ПК-6.3);
- Осуществляет анализ деятельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита (ПК-7.1)
- Определяет объем аудиторской выборки, выполняет аудиторские процедуры и оценивает полученные аудиторские доказательства (ПК-7.2)
- Планирует работу по оказанию сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, применяет необходимые операции, формирует выводы и документирует полученные результаты (ПК-7.3)
- Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки (ПК-8.1)
- Формирует аудиторскую выборку, проводит процедуры внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств и документирует результаты их выполнения (ПК-8.2)
- Осуществляет анализ и оценку объекта внутреннего аудита, вносит предложения по снижению его рисков и проводит мониторинг действий по результатам проверки (ПК-8.3)

#### Разделы дисциплины:

Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. Методика проведения аудита учредительных документов и формирования собственного капитала экономического субъекта. Методика проведения аудита денежных средств. Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. Методика аудиторской проверки операций по учету материалов. Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг). Методика проведения аудита расчетных операций. Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Организация внутреннего аудита. Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения очная

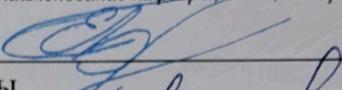
(очная, очно-заочная, заочная)

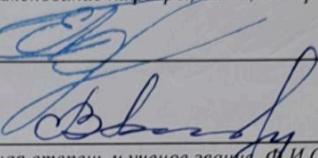
Курск – 2021

Рабочая программа «Практический аудит» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

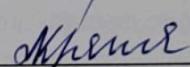
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 20 от «22» июня 2021г.

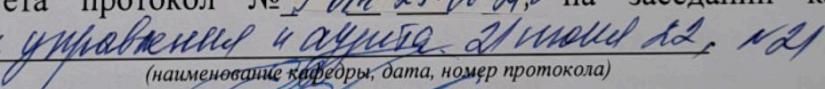
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

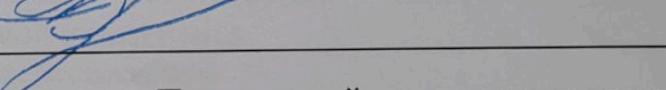
Разработчики программы  
к.э.н., доцент  Алексеева В.В.

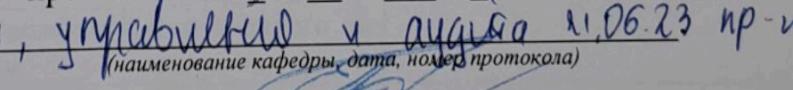
(ученая степень и ученое звание, ф.и.о.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

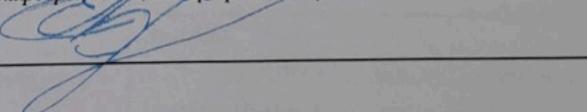
Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25.06.21 г. на заседании кафедры 

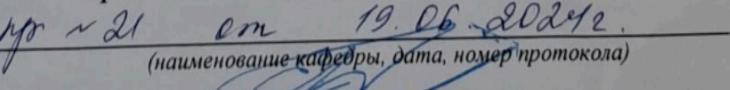
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

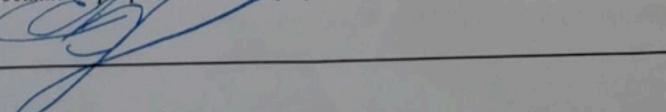
Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25 06 2021г.», на заседании кафедры 

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25 06 2021г.», на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений и навыков планирования, проведения и документирования аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач в области аудита, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-6	Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-6.3 Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать законодательные и</li></ul>

		формирует и представляет о отчеты состоянии внутреннего контроля	о нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы; <i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
ПК-7	Способен планировать аудиторскую проверку, выполнять аудиторские процедуры, оценивать полученные аудиторские доказательства и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.1 Осуществляет анализ деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита	<b>Знать</b> - систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания. - компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;  <b>Уметь:</b> - использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания; - применять методику оценки компонентов системы внутреннего контроля аудируемой организации; - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания <i>Владеть навыками:</i> - оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
		ПК-7.2 Определяет объем аудиторской выборки, выполняет аудиторские процедуры оценивает полученные аудиторские доказательства	<b>Знать</b> - систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности; - виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования; <b>Уметь:</b> - использовать законодательное и

			<p>нормативное регулирование для определения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур и технологию их применения для получения аудиторских доказательств по объектам аудирования, анализировать полученные результаты по влиянию на достоверность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>применения аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности.</p>
		<p>ПК-7.3 Планирует работу по оказанию сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, применяет необходимые операции, формирует выводы документирует полученные результаты.</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- виды процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- последовательность формирования выводов на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- применять необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и систематизировать выводы на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul>

ПК-8	Способен осуществлять подготовку программы внутренней аудиторской проверки, использовать аудиторские процедуры для систематизации аудиторских доказательств и документировать результаты проверки	ПК-8.1 Осуществляет подготовку выполнению внутренней аудиторской проверки соответствии программой внутренней аудиторской проверки	<p><b>Знать</b></p> <p>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</p> <p>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использованием процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</p> <p>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</p>
о		ПК-8.2 Формирует аудиторскую выборку, проводит процедуры внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств и документирует результаты их выполнения	<p><b>Знать</b></p> <p>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</p> <p>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их</p>

			<p>применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul>
		<p>ПК-8.3 Осуществляет анализ и оценку объекта внутреннего аудита, вносит предложения по снижению его рисков и проводит мониторинг действий по результатам проверки</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> <li>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</li> <li>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практический аудит» относится к дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений», учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу**

**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

**Таблица 3 – Объем дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

**Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организаций бухгалтерского учета и учетной политики организаций	Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота.

		Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	Экспертиза учредительных документов экономического субъекта (свидетельство государственной регистрации, устав, лицензии, коллективный договор и т.д.). Аудит формирования уставного капитала (величина и структура уставного капитала, задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал, наличие собственных акций выкупленных у акционеров, оценка вкладов в уставный капитал материальными ценностями, основными средствами, нематериальными активами и т.д.), добавочного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) Особенности аудита складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда. Обобщение результатов проверки.
3.	Методика проведения аудита денежных средств	Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Аудит восстановления основных средств. Проверка правильности налогообложения операций по основным средствам. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с основными средствами. Обобщение результатов проверки.
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения операций по нематериальным

		активам. Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с нематериальными активами. Обобщение результатов проверки.
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование фактов хозяйственной жизни по учету движения материалов. Проверка сохранности материалов. Проверка правильности налогообложения материалов. Проверка правильности отражения материалов в бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки.
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства, проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете производственных затрат. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг). Обобщение результатов проверки.
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения готовой продукции. Проверка и подтверждение правильности отражения готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете готовой продукции. Обобщение результатов проверки.
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по авансам выданным и авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию, претензиям, начислению и выплате доходов организации. Аудит расчетов со связанными сторонами, по совместной

		деятельности и внутрихозяйственных расчетов. Аудит операций по учету кредитов и займов. Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
11.	Организация внутреннего аудита	Организация внутреннего аудита. Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки. Проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями.
12.	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Планирование работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Анализ рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Методика выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг. Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации	2	–	1	У-1-4; 5,7,8	C-2	ПК-6.3 ПК-7.1

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КТ- контрольное тестирование, КЗ –решение кейс-задачи.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	бухгалтерского учета и учетной политики организации				МУ-1,2		ПК-8.1 ПК-8.2
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	-	1,2	-	У-1-4; 5,7,8,9 10 МУ-1,2	K3-2	ПК-7.2 ПК-8.2
3	Методика проведения аудита денежных средств	2	3,4	2	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-3 Т-3 К3-3	ПК-7.2 ПК-8.2
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	2	5,6	3	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-4 С3-4 К3-4	ПК-7.2 ПК-8.2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	-	7	-	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	K3-5	ПК-7.2 ПК-8.2
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	2	8,9	4	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	С3-6 Т-6 К3-6	ПК-7.2 ПК-8.2
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	2	10,11, 12	5	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-6 С3-6 К3-6	ПК-7.2 ПК-8.2
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	2	13,14	6	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-7 К3-7 Т-8	ПК-7.2 ПК-8.2
9	Методика проведения аудита расчетных операций	2	15,16		У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	K3-8	ПК-7.2 ПК-8.2
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	2	17,18	7	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-8 С3-8 К3-8	ПК-7.2 ПК-8.2
11.	Организация внутреннего аудита	2	-	8	У-1-4;	T-9	ПК-6.3

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					5, 6,7,8,9 10 МУ-1,2		ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3
12.	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	-	-	9	У-1-4; 5,6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-9	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3
	Итого (часов)	18	36	18		Э	

С-собеседование, КО – Контрольный опрос, Т –тестирование, СЗ –Ситуационные задачи, КЗ –кейс - задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
2	Методика проведения аудита денежных средств. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
3	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
6	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	6
7	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг). <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

15	Методика проведения аудита расчетных операций. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
16		
17	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
18		
<b>Итого</b>		<b>36</b>

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. Собеседование	2
2	Методика проведения аудита денежных средств. Контрольный опрос. Контрольная точка № 1 (тестирование)	2
3	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств. Разбор конкретных ситуаций. Контрольный опрос.	2
4	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов. Разбор конкретных ситуаций. Контрольная точка № 2 (тестирование)	2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Контрольный опрос. Решение ситуационных задач.	2
6	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг) Контрольная точка № 3 (тестирование) Контрольный опрос.	2
7	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Контрольный опрос. Решение ситуационных задач.	2
8	Организация внутреннего аудита. Контрольная точка 4 (тестирование)	2
9	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Контрольный опрос.	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.	1 нед.	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	1-2 нед.	4
3	Методика проведения аудита денежных средств.	2-3 нед.	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	3 нед.	4
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	4 нед.	4
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	5 нед.	4
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	6 нед.	4
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	6-7 нед.	4
9	Методика проведения аудита расчетных операций	7 нед.	4
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	7-8 нед.	4
11	Организация внутреннего аудита	8 нед.	4
12	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	9 нед.	4
	Выполнение курсовой работы	1-8 нед.	30,85
	<b>Итого</b>		<b>78,85</b>
	Подготовка к экзамену (контроль)		27

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помочь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6      Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации (лекция)	Лекция-дискуссия с привлечением работника аудиторской организации	2
3	Методика проведения аудита денежных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (практическое занятие).	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2

15,16	Методика проведения аудита расчетных операций (лабораторные работы).	Кейс-задача	4
17,18	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (лабораторные работы)	Кейс-задача	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Учет в коммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Особенности учета в отдельных отраслях экономики Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы бухгалтерского учета. Внутренний контроль в коммерческих организациях. Теория аудита.		Практический аудит Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен планировать аудиторскую проверку, выполнять аудиторские процедуры, оценивать полученные аудиторские доказательства и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Внутренний контроль в коммерческих организациях. Теория аудита		Практический аудит Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен осуществлять подготовку программы внутренней аудиторской проверки, использовать аудиторские процедуры для систематизации аудиторских доказательств и документировать результаты проверки	Внутренний контроль в коммерческих организациях. Теория аудита		Практический аудит Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 –Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-6 / основной	ПК-6.3  Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует и представляет отчеты о состоянии внутреннего	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и</li> </ul>

	контроля, организует их хранение и передачу в архив	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</p> <p><b><i>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, и (или) составлении отчета о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</i></b></p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</p> <p><b><i>Студент умеет применять законодательные акты, составляет отчет о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</i></b></p>	<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</p> <p><b><i>Студент быстро ориентируется и применяет законодательные акты, систематизирует полученные выводы и составляет отчет о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</i></b></p>
ПК-7 / основной	ПК-7.1 Осуществляет анализ деятельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</li> <li>- компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;</li> <li>-применять методику оценки компонентов системы внутреннего</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</li> <li>- компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;</li> <li>-применять методику оценки компонентов системы внутреннего</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</li> <li>- компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;</li> <li>-применять методику оценки компонентов системы внутреннего</li> </ul>

	<p>контроля аудируемой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) при оценке рисков, компонентов внутреннего контроля в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</i></p>	<p>контроля аудируемой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Студент умеет определять и применять законодательные акты, оценивать риски, компоненты внутреннего контроля в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</i></p>	<p>контроля аудируемой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Студент быстро ориентируется в определении и применении, использует эффективные методы оценки рисков, компонентов внутреннего контроля в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</i></p>	
	<p>ПК-7.2</p> <p>Определяет объем аудиторской выборки, выполняет аудиторские процедуры и оценивает полученные аудиторские доказательства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</li> <li>- виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательное и нормативное регулирование для</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</li> <li>- виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательное и нормативное регулирование для</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</li> <li>- виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательное и</li> </ul>



сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, применяет необходимые операции, формирует выводы и документирует полученные результаты.	<p>анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- последовательность формирования выводов на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- применять необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и систематизировать выводы на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при</i></p>	<p>анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- последовательность формирования выводов на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- применять необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и систематизировать выводы на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при</i></p>

		<i>определении и применении законодательных актов, и (или) процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</i>	<i>аудиторской деятельностью; Студент умеет определять и применять законодательные акты, необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</i>	<i>аудиторской деятельностью; Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, эффективные процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формулирует и систематизирует выводы.</i>
ПК-8/ завершаю- щий	ПК-8.1  Осуществляет подготовку выполнению внутренней аудиторской проверки соответствия программой внутренней аудиторской проверки	<p>к</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использование процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) и ее использовании при накоплении</li> </ul>	<p>в</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использование процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)</li> </ul>	<p>с</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использование процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)</li> </ul>

		<p>аудиторских доказательств.</p> <p><b>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</b></p>	<p>подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</p> <p><b>Студент умеет определять и применять законодательные акты, оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) и использовать полученную оценку при накоплении аудиторских доказательств</b></p>	<p>подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</p> <p><b>Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, применяет эффективные методы оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) и использовать полученную оценку при накоплении аудиторских доказательств</b></p>
	<p>ПК-8.2</p> <p>Формирует аудиторскую выборку, проводит процедуры внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств и документирует результаты выполнения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию</li> </ul>

	<p>аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;  <i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) видов аудиторских процедур, технологии их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита.</i></p>	<p>их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;  <i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><i>Студент умеет определять и применять законодательные акты, виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</i></p>	<p>их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;  <i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><i>Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, эффективные аудиторские процедуры, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</i></p>	
	<p>ПК-8.3          Осуществляет анализ и оценку объекта внутреннего аудита, вносит предложения по снижению его рисков и проводит мониторинг действий по результатам проверки</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> </ul>

	<p>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p> <p>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</p> <p><i>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) определении способов снижения рисков объекта внутреннего аудита.</i></p>	<p>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p> <p>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</p> <p><i>Студент умеет определять и применять законодательные акты, способы снижения рисков объекта внутреннего аудита.</i></p>	<p>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p> <p>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</p> <p><i>Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, эффективные способы снижения рисков объекта внутреннего аудита.</i></p>
--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организаций.	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-8.2	лекция практическое занятие СРС	собеседование	№ 1-5	Согласно табл.7.2
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	ПК-7.2 ПК-8.2	лабораторная работа СРС	Кейс-задача, раздел №1	№ 1/1	Согласно табл.7.2
3.	Методика проведения аудита денежных средств.	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задача, раздел № 2	№ 1-5 № 1 №1/2	Согласно табл.7.2
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие СРС	Контрольный опрос Разбор конкретных ситуаций Кейс-задача, раздел № 3	№ 6-10 № 1-3 №1/3	Согласно табл.7.2
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	ПК-7.2 ПК-8.2	лабораторная работа СРС	Кейс-задача, раздел № 4	№1/4	Согласно табл.7.2
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Тестирование Кейс-задача,	№ 4-6 № 2	Согласно табл.7.2

			CPC	раздел № 5	№1/5	
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие CPC	Контрольный опрос Решение ситуационных задач Кейс-задача, раздел № 6	№ 11-15 № 7- 9 №1/6	Согласно табл.7.2
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие CPC	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задача, раздел № 7	№ 16-20 № 3 № 1/7	Согласно табл.7.2
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа CPC	Кейс-задача, раздел № 8	№ 1/8	Согласно табл.7.2
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие CPC	Контрольный опрос Решение ситуационных задач Кейс-задача, раздел № 9	№ 21-25 № 10-12 № 1/9	Согласно табл.7.2
11.	Организация внутреннего аудита	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	лекция практическое занятие CPC	Тестирование	№ 4	Согласно табл.7.2
12.	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3	практическое занятие CPC	Контрольный опрос	№ 26-30	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Тестирование
4. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
5. Решение кейс-задачи

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации»**

1. Организационные и методические подходы к оценке действующей системы управления аудируемой организацией.
2. Влияние системы управления организацией на организационные аспекты ведения учетного процесса и формирования учетной информации.
3. Организационные и методические подходы к оценке действующей системы организации учета аудируемой организаций.
4. Взаимосвязь действующей учетной политики с информационной средой аудируемой организации.
5. Оценка эффективности принятой учетной политики аудируемой организации.

**Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) «Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств»**

1. Какие основные законодательные акты регламентируют организацию и методику проведения аудита основных средств?
2. Какие основные законодательные акты регламентируют организацию и методику учета основных средств?
3. Перечислите источники информации необходимые для получения аудиторских доказательств по учету основных средств (в разрезе групп: организационно-распорядительные документы, первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета)?
4. Перечислите аудиторские процедуры, которые позволяют подтвердить предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности по существу?
5. Оцените влияние возможных нарушений по ведению бухгалтерского учета основных средств на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности?

**1. Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Методика аудиторской проверки операций по движению материалов»**

**1. Методика выполнения аудиторских проверок разрабатывается:**

- а) аудируемым лицом в соответствии с условиями договора
- б) специалистами аудиторской организации и является их «ноу –хай»
- в) саморегулируемыми аудиторскими объединениями

**2. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной учетной документации используют аудиторскую процедуру :**

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

**3. Аудиторская процедура «подтверждение» представляет собой:**

- а) проверку точности арифметических расчетов в бухгалтерских документах
- б) анализ и оценку полученной аудитором информации
- в) ответ на запрос об информации содержащейся в бухгалтерских записях

**4. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования**

**бухгалтерской финансовой отчетности «существование» товаров на складе, аудитор должен использовать следующие процедуры:**

- а) наблюдение и инспектирование
- б) запрос и письменный опрос
- в) пересчет (инвентаризация)

**5. Какие основные нормативные документы используются для проведения аудита материалов?**

**Разбор конкретных ситуаций (сituационные задачи) по разделу (теме) 4 «Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств»**

### **Ситуационная задача № 1**

Проверьте правильность начисления амортизации транспортного средства за первый месяц эксплуатации в аудируемой организации. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные аудируемой организации:*

1. Первоначальная стоимость основного средства – 900 000 рублей.
2. Утвержденный (предполагаемый) пробег транспортного средства для определения нормы амортизации составил – 400 000 км.
3. Фактический пробег автомобиля за первый месяц эксплуатации составил – 6200 км.
4. Учетной политикой организации выбран способ начисления амортизации для транспортных средств - пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг).
5. Аудируемая организация отразила сумму начисленной амортизации транспортного средства за 1 месяц эксплуатации - 12 650 рублей.

### **Ситуационная задача № 2**

Проверить правильность определения финансового результата от продажи основного средства аудируемой организацией.

*Исходные данные аудируемой организации:*

1. Первоначальная стоимость проданного объекта основных средств – 413460 руб.;
2. Утвержденный срок полезного использования объекта основных средств 6 лет;
3. Фактический срок эксплуатации основного средства на момент продажи 3 года 2 месяца.
4. Выручка от продажи основного средства с учетом 18%НДС составила – 259600 руб.

5 Согласно утвержденной учетной политике, аудируемая организация использует линейный метод начисления амортизации.

6. Аудируемой организацией по совершенной операции продажи основного средства в конце месяца отражен финансовый результат бухгалтерской записью:

Дт 91.9 Кт99 30 000 рублей

*Последовательность решения задачи:*

1. Подтвердить факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями.
2. Определить законодательные акты, необходимые для проведения аудита данного факта хозяйственной жизни.
3. Установить источники информации для накопления аудиторских доказательств в разрезе следующих групп: организационно-распорядительные документы; первичные учетные документы; регистры бухгалтерского учета; сводные бухгалтерские документы и бухгалтерская (финансовая) отчетность.
4. При выявлении нарушений или отклонений оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Решение кейс – задачи по методике проведения аудита, раздел «Методика проведения аудита расчетных операций»**

*Кейс – задача по методике проведения аудита, включает разделы в зависимости от объекта аудирования, полученные аудиторские доказательства систематизируются для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.*

1. Проверьте правильность исчисления отпускных и их отражение в бухгалтерском учете. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей отчетности. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные:*

В ходе аудиторской выборки было проверено начисление отпускных у работника вспомогательного производства;

1. Учетной политикой аудируемой организации утверждена методика создания оценочного обязательства на выплату отпускных.

2. Для начисления отпускных бухгалтерской службой аудируемой организацией были использованы следующие данные:

- расчетный период – 12 календарных месяцев;
- заработка плата за расчетный период – 169 000;
- в расчет суммы заработной платы включены выплаты (пособия по временной не трудоспособности, которые не учитываются в исчислении среднедневной заработной платы);
- период нетрудоспособности с 10 по 22 января 2020г. включительно;
- сумма начисленного пособия - 12 400;
- продолжительность отпуска - 30 календарных дней.

3. По совершенным операциям аудируемой организацией отражены бухгалтерские записи:

Дт 23 Кт70 14 500 рублей

2. Проверьте правильность начисления пособия по временной нетрудоспособности и их отражение в бухгалтерском учете. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей отчетности.

Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные:*

1. Работником основного производства в 2020 году предоставлен листок нетрудоспособности (бумажный вариант)
2. Заработка плата работника за 24 полных месяца предшествующих событию составила 425 800 рублей, за 12 полных месяцев 229 730 рублей.
3. Стаж работы работника: общий – 7 лет, непрерывный – 5 лет, страховой – 6 лет.
4. Продолжительность болезни в соответствии с листком-нетрудоспособности: календарных дней – 10, рабочих дней – 8.

5. По совершенным операциям аудируемой организацией отражены бухгалтерские записи:

Дт 20 Кт 70 4666 рублей

3. Проверьте правильность исчисления отпускных и их отражение в бухгалтерском учете. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей отчетности. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные:*

В ходе аудиторской выборки было проверено начисление отпускных начальнику производственного цеха по выпуску подшипников;

1. Учетной политикой аудируемой организации утверждена методика создания оценочного обязательства на выплату отпускных.
2. Для начисления отпускных бухгалтерской службой аудируемой организацией были использованы следующие данные:

- Заработка плата за 12 полных месяцев, предшествующих наступлению отпуска – 693 000 руб.

- Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска – 28 календарных дней.  
- В заработной плате за 12 полных месяцев до наступления события отсутствуют выплаты, которые неучаствуют в исчислении среднедневной заработной платы для начисления отпускных.

- По совершенным операциям аудируемой организацией отражены бухгалтерские записи:

Дт 96 Кт70 55 188 рублей

*Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Практический аудит».*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине «Практический аудит».

***Темы курсовых работ (проектов)***

1. Теоретические и методологические принципы проведения аудита в России

2. Сравнительная характеристика принципов проведения аудита в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России.
5. Внутренние стандарты аудита: структура, содержание и назначение.
6. Оценка учетного процесса аудируемой организации
7. Организация внутреннего контроля аудируемой организации и оценка его эффективности.
8. Оценка внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
9. Аудит учетной политики организации.
10. Оценка учетной политики для целей бухгалтерского учета на этапе планирования аудита.
11. Планирование аудиторской проверки.
12. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
13. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудита.
14. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.
15. Методические подходы к проведению обязательной аудиторской проверки.
16. Стандарты аудита и их роль в аудиторской деятельности.
17. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
18. Внешний аудит: состояние и перспективы развития.
19. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.
20. Профессиональная этика аудиторов.
21. Аудиторские доказательства и источники их получения
22. Методика накопления аудиторских доказательств по учету денежных средств.
23. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудиторской проверки.
24. Аудиторская проверка учредительных документов и расчетов с учредителями.
25. Аудиторская проверка операций по учету строительства объектов основных средств.
26. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления основных средств.
27. Аудиторская проверка операций по начислению амортизации основных средств и их восстановлению.
28. Методика накопления аудиторских доказательств по учету арендных операций с позиции арендополучателя.
29. Оценка компонентов внутреннего контроля основных средств на этапе планирования аудита.
30. Аудиторская проверка лизинговых операций.
31. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету нематериальных активов.

32. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления материалов и расчетов с поставщиками.

33. Методика накопления аудиторских доказательств по учету использования прочего выбытия материалов.

34. Методика накопления аудиторских доказательств по учету личного состава и начислению оплаты труда.

35. Методика накопления аудиторских доказательств по учету удержаний из оплаты труда.

36. Методика накопления аудиторских доказательств по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).

37. Методика накопления аудиторских доказательств по учету продажи готовой продукции и расчетов с покупателями.

38. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товаров на предприятиях торговли.

39. Методика накопления аудиторских доказательств операций по учету расходов на продажу.

40. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кассовых операций.

41. Методика накопления аудиторских доказательств по соблюдению лимита остатка наличных денежных средств

42. Методика накопления аудиторских доказательств по учету финансовых вложений.

43. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с подотчетными лицами.

44. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с поставщиками.

45. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками

46. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кредитов и займов.

47. Планирование и методика проведения аудита расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

48. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету отражения кредиторской задолженности.

49. Аудиторская проверка операций по учету финансовых результатов.

50. Организация и методика проведения аудита (по видам налогов и сборов).

51. Аудиторская проверка экспортных операций.

52. Аудиторская проверка импортных операций.

53. Организация и методика проведения аудиторской проверки в субъектах малого предпринимательства.

54. Методика накопления аудиторских доказательств по учету начисления и уплаты страховых взносов.

55. Методика проведения аудита по оценке прогнозной информации аудируемой организации.

56. Методика накопления аудиторских доказательств по учету доходов и расходов организации.

57. Методика накопления аудиторских доказательств по учету собственного капитала.

58. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях оптовой торговли.

59. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях розничной торговли.

60. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с покупателями.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового /или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (сituационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень

сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)**

*Задание в закрытой форме:*

1. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной документации используют аудиторскую процедуру ?

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

2. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности «существование», аудитор должен использовать следующие процедуры?

- а) наблюдение и инспектирование
- б) запрос и письменный опрос
- в) пересчет (инвентаризация)

3. Безвозмездно поступившие основные средства должна отражаться в учете аудируемой организации:

- |                  |                  |                |
|------------------|------------------|----------------|
| а) Дт 08 Кт 98.2 | б) Дт 08 Кт 91/1 | в) Дт 01 Кт 83 |
| Дт 01 Кт 08      | Дт 01 Кт 08      |                |

4. Нематериальные активы должна приниматься к бухгалтерскому учету аудируемой организацией:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по первоначальной стоимости;

5. Основой законодательного регулирования объекта аудирования операций по учету материалов служит:

- а) ПБУ 5
- б) ПБУ 14
- в) ФСБУ 6
- г) ФСБУ 5

*Задание в открытой форме:*

1. Для получения достаточных аудиторских доказательств по учету основных средств используются следующие аудиторские процедуры\_\_\_\_\_

2. Процедура инспектирование применяется для\_\_\_\_\_ в ходе проведения аудиторской проверки основных средств.

*Задание на установление правильной последовательности,*

1. Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

Установите последовательность накопления аудиторских доказательств для подтверждения правильности определения суммы начисленной амортизации по объектам основных средств.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) уровень существенности ниже          | a) аудиторский риск выше         |
| 2) уровень существенности выше          | б) аудиторский риск ниже         |
| 3) уровень существенности не установлен | в) аудиторский риск максимальный |

Установите соответствие между источником информации и аудиторскими доказательствами:

Источник информации	Аудиторские доказательства
1. Устав аудируемой организации	а) своевременность принятия к бухгалтерскому учету основного средства
2. Акт приемки - передачи основного средства	б) соответствие величины уставного капитала на синтетическом счете 80 «Уставный капитал»
3. Лимитно - зaborная карта	в) фактическая себестоимость материалов использованных в основном производстве

### *Компетентностно-ориентированные задачи*

**Компетентностно-ориентированная задача № 1:**

Проверьте правильность фактической себестоимости выпущенной продукции, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений.

Исходные данные аудируемой организации:

1. В текущем месяце произведены затраты по выпуску готовой продукции:
  - начислена амортизация основных средств – 185000 рублей;
  - отражена стоимость основных материалов – 360000 рублей;
  - начислена заработка плата основного производственного персонала – 250000 рублей;
  - начислены страховые взносы (условно 32 %).
2. В конце месяца распределены следующие косвенные расходы:
  - услуги вспомогательного производства – 42600 рублей;
  - общепроизводственные расходы 37100 рублей;

- общехозяйственные расходы (включаются в производственную себестоимость) – 68000 рублей.

3. По данным аудируемой организации принята к учету выпущенная готовая продукция по фактической себестоимости и отражена бухгалтерской записью как Дт 43 Кт 20 – 985000 рублей.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 2:

Проверьте правильность формирования финансового результата от продажи материалов, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений. Исходные данные аудируемой организации:

1. Фактическая стоимость проданных материалов составила – 197000 рублей.
2. Дополнительные расходы, связанные с продажей материалов составили:
  - стоимость спецодежды – 3200 рублей;
  - услуги транспортной организации – 1300 рублей бех выделения НДС.
3. Договорная стоимость проданных материалов с учетом 10 % НДС составила – 77000 рублей.
4. По данным аудируемой организации отражен финансовый результат как Дт 90.9 Кт 99 – 23700 рублей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организаций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 1</i> Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Методика проведения аудита денежных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 2</i> Методика проведения аудита денежных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 3</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 4</i> Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 5</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 6</i> Методика аудиторской проверки операций по учету	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)				
<i>Практическое занятие № 6</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 7</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 8</i> Методика проведения аудита расчетных операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 9</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i> Организация внутреннего аудита	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Савин, А. А. Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. - Текст : непосредственный.

2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная учебная литература**

5. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с. - Текст : непосредственный.

6. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с. - Текст : непосредственный.

7. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В.

Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

8. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

9. Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. - Текст : непосредственный.

10. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Практический аудит : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный.

2. Практический аудит : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный.

3. Практический аудит : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров -[www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач, кейс – задачи .

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практический аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует

закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практический аудит» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Программа«1С:Предприятие 8.3»

Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
a-20 аудитория для проведения занятий лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL

	PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17'TFT 710 - 2 шт.

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения очно-заочное

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2021

Рабочая программа «Практический аудит» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 20 от «22» июня 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.  
Разработчики программы  
к.э.н., доцент  Алексеева В.В.

(ученая степень и учченое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25.06.2021, на заседании кафедры экономики, управления и аудита, 21 июня 2022 г.,  
протокол № 21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита, 21.06.2023, пр-152

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита, 19.06.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений и навыков планирования, проведения и документирования аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач в области аудита, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-6	Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-6.3 Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать законодательные и</li></ul>

		формирует и представляет о отчеты состоянии внутреннего контроля	о нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы; <i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
ПК-7	Способен планировать аудиторскую проверку, выполнять аудиторские процедуры, оценивать полученные аудиторские доказательства и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.1 Осуществляет анализ деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита	<b>Знать</b> - систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания. - компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;  <b>Уметь:</b> - использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания; - применять методику оценки компонентов системы внутреннего контроля аудируемой организации; - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания <i>Владеть навыками:</i> - оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
		ПК-7.2 Определяет объем аудиторской выборки, выполняет аудиторские процедуры оценивает полученные аудиторские доказательства	<b>Знать</b> - систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности; - виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования; <b>Уметь:</b> - использовать законодательное и

			<p>нормативное регулирование для определения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур и технологию их применения для получения аудиторских доказательств по объектам аудирования, анализировать полученные результаты по влиянию на достоверность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>применения аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности.</p>
		<p>ПК-7.3 Планирует работу по оказанию сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, применяет необходимые операции, формирует выводы документирует полученные результаты.</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- виды процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- последовательность формирования выводов на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- применять необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и систематизировать выводы на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul>

ПК-8	Способен осуществлять подготовку программы внутренней аудиторской проверки, использовать аудиторские процедуры для систематизации аудиторских доказательств и документировать результаты проверки	ПК-8.1 Осуществляет подготовку выполнению внутренней аудиторской проверки соответствии программой внутренней аудиторской проверки	<p><b>Знать</b></p> <p>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</p> <p>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использованием процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</p> <p>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</p>
о		ПК-8.2 Формирует аудиторскую выборку, проводит процедуры внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств и документирует результаты их выполнения	<p><b>Знать</b></p> <p>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</p> <p>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их</p>

			<p>применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul>
		<p>ПК-8.3 Осуществляет анализ и оценку объекта внутреннего аудита, вносит предложения по снижению его рисков и проводит мониторинг действий по результатам проверки</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> <li>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</li> <li>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практический аудит» относится к дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений», учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу**

**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

**Таблица 3 – Объем дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

**Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организаций бухгалтерского учета и учетной политики организаций	Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота.

		Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	Экспертиза учредительных документов экономического субъекта (свидетельство государственной регистрации, устав, лицензии, коллективный договор и т.д.). Аудит формирования уставного капитала (величина и структура уставного капитала, задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал, наличие собственных акций выкупленных у акционеров, оценка вкладов в уставный капитал материальными ценностями, основными средствами, нематериальными активами и т.д.), добавочного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) Особенности аудита складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда. Обобщение результатов проверки.
3.	Методика проведения аудита денежных средств	Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Аудит восстановления основных средств. Проверка правильности налогообложения операций по основным средствам. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с основными средствами. Обобщение результатов проверки.
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения операций по нематериальным

		активам. Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с нематериальными активами. Обобщение результатов проверки.
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование фактов хозяйственной жизни по учету движения материалов. Проверка сохранности материалов. Проверка правильности налогообложения материалов. Проверка правильности отражения материалов в бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки.
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства, проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете производственных затрат. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг). Обобщение результатов проверки.
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения готовой продукции. Проверка и подтверждение правильности отражения готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете готовой продукции. Обобщение результатов проверки.
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по авансам выданным и авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию, претензиям, начислению и выплате доходов организации. Аудит расчетов со связанными сторонами, по совместной

		деятельности и внутрихозяйственных расчетов. Аудит операций по учету кредитов и займов. Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
11.	Организация внутреннего аудита	Организация внутреннего аудита. Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки. Проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями.
12.	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Планирование работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Анализ рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Методика выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг. Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации	2	–	1	У-1-4; 5,7,8	C-2	ПК-6.3 ПК-7.1

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КТ- контрольное тестирование, КЗ –решение кейс-задачи.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	бухгалтерского учета и учетной политики организации				МУ-1,2		ПК-8.1 ПК-8.2
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	-	1,2	-	У-1-4; 5,7,8,9 10 МУ-1,2	K3-2	ПК-7.2 ПК-8.2
3	Методика проведения аудита денежных средств	2	3,4	2	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-3 Т-3 К3-3	ПК-7.2 ПК-8.2
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	2	5,6	3	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-4 С3-4 К3-4	ПК-7.2 ПК-8.2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	-	7	-	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	K3-5	ПК-7.2 ПК-8.2
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	2	8,9	4	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	С3-6 Т-6 К3-6	ПК-7.2 ПК-8.2
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	2	10,11, 12	5	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-6 С3-6 К3-6	ПК-7.2 ПК-8.2
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	2	13,14	6	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-7 К3-7 Т-8	ПК-7.2 ПК-8.2
9	Методика проведения аудита расчетных операций	2	15,16		У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	K3-8	ПК-7.2 ПК-8.2
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	2	17,18	7	У-1-4; 6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-8 С3-8 К3-8	ПК-7.2 ПК-8.2
11.	Организация внутреннего аудита	2	-	8	У-1-4;	T-9	ПК-6.3

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					5, 6,7,8,9 10 МУ-1,2		ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3
12.	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	-	-	9	У-1-4; 5,6,7,8,9 10 МУ-1,2	КО-9	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3
	Итого (часов)	18	36	18		Э	

С-собеседование, КО – Контрольный опрос, Т –тестирование, СЗ –Ситуационные задачи, КЗ –кейс - задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
2	Методика проведения аудита денежных средств. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
3	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
6	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	6
7	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг). <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

15	Методика проведения аудита расчетных операций. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
16		
17	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. <i>Кейс-задача по отражению методики проведения аудита.</i>	4
18		
<b>Итого</b>		<b>36</b>

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. Собеседование	2
2	Методика проведения аудита денежных средств. Контрольный опрос. Контрольная точка № 1 (тестирование)	2
3	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств. Разбор конкретных ситуаций. Контрольный опрос.	2
4	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов. Разбор конкретных ситуаций. Контрольная точка № 2 (тестирование)	2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Контрольный опрос. Решение ситуационных задач.	2
6	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг) Контрольная точка № 3 (тестирование) Контрольный опрос.	2
7	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Контрольный опрос. Решение ситуационных задач.	2
8	Организация внутреннего аудита. Контрольная точка 4 (тестирование)	2
9	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Контрольный опрос.	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.	1 нед.	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	1-2 нед.	4
3	Методика проведения аудита денежных средств.	2-3 нед.	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	3 нед.	4
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	4 нед.	4
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	5 нед.	4
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	6 нед.	4
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	6-7 нед.	4
9	Методика проведения аудита расчетных операций	7 нед.	4
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	7-8 нед.	4
11	Организация внутреннего аудита	8 нед.	4
12	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	9 нед.	4
	Выполнение курсовой работы	1-8 нед.	30,85
	<b>Итого</b>		<b>78,85</b>
	Подготовка к экзамену (контроль)		27

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помочь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6      Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации (лекция)	Лекция-дискуссия с привлечением работника аудиторской организации	2
3	Методика проведения аудита денежных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (практическое занятие).	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2

15,16	Методика проведения аудита расчетных операций (лабораторные работы).	Кейс-задача	4
17,18	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (лабораторные работы)	Кейс-задача	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Учет в коммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Особенности учета в отдельных отраслях экономики Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы бухгалтерского учета. Внутренний контроль в коммерческих организациях. Теория аудита.		Практический аудит Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен планировать аудиторскую проверку, выполнять аудиторские процедуры, оценивать полученные аудиторские доказательства и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Внутренний контроль в коммерческих организациях. Теория аудита		Практический аудит Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен осуществлять подготовку программы внутренней аудиторской проверки, использовать аудиторские процедуры для систематизации аудиторских доказательств и документировать результаты проверки	Внутренний контроль в коммерческих организациях. Теория аудита		Практический аудит Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 –Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-6 / основной	ПК-6.3  Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует и представляет отчеты о состоянии внутреннего	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по проведению контроля соблюдения контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- требования по подготовке и представлению отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения контроля по соблюдению контрольных процедур ведения бухгалтерского учета и</li> </ul>

	контроля, организует их хранение и передачу в архив	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</p> <p><b><i>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, и (или) составляет отчет о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</i></b></p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</p> <p><b><i>Студент умеет применять законодательные акты, составляет отчет о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</i></b></p>	<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</p> <p><b><i>Студент быстро ориентируется и применяет законодательные акты, систематизирует полученные выводы и составляет отчет о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</i></b></p>
ПК-7 / основной	ПК-7.1 Осуществляет анализ деятельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</li> <li>- компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;</li> <li>-применять методику оценки компонентов системы внутреннего</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</li> <li>- компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;</li> <li>-применять методику оценки компонентов системы внутреннего</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</li> <li>- компоненты системы внутреннего контроля аудируемой организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для проведения анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;</li> <li>-применять методику оценки компонентов системы внутреннего</li> </ul>

	<p>контроля аудируемой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) при оценке рисков, компонентов внутреннего контроля в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</i></p>	<p>контроля аудируемой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Студент умеет определять и применять законодательные акты, оценивать риски, компоненты внутреннего контроля в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</i></p>	<p>контроля аудируемой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки системы внутреннего контроля на основе ее компонентов, рисков искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Студент быстро ориентируется в определении и применении, использует эффективные методы оценки рисков, компонентов внутреннего контроля в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания.</i></p>	
	<p>ПК-7.2</p> <p>Определяет объем аудиторской выборки, выполняет аудиторские процедуры и оценивает полученные аудиторские доказательства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</li> <li>- виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательное и нормативное регулирование для</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</li> <li>- виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательное и нормативное регулирование для</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования по применению аудиторских процедур и оценке полученных аудиторских доказательств на соответствие достаточности и надежности;</li> <li>- виды аудиторских процедур и технологии их применения для накопления и оценки аудиторских доказательств по объектам аудирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательное и</li> </ul>



сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, применяет необходимые операции, формирует выводы и документирует полученные результаты.	<p>анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- последовательность формирования выводов на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- применять необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и систематизировать выводы на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при</i></p>	<p>анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- последовательность формирования выводов на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты по анализу рисков при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- применять необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и систематизировать выводы на основе выполненных операций при оказании, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при</i></p>

		<i>определении и применении законодательных актов, и (или) процедур при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</i>	<i>аудиторской деятельностью; Студент умеет определять и применять законодательные акты, необходимые процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</i>	<i>аудиторской деятельностью; Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, эффективные процедуры при выполнении операций по оказанию, сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формулирует и систематизирует выводы.</i>
ПК-8/ завершаю- щий	ПК-8.1  Осуществляет подготовку выполнению внутренней аудиторской проверки соответствия программой внутренней аудиторской проверки	<p>к</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использование процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) и ее использовании при накоплении</li> </ul>	<p>в</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использование процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)</li> </ul>	<p>с</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- методику выявления и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для определения и использование процедур выполнения внутренней аудиторской проверки;</li> <li>- определять методику идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)</li> </ul>

		<p>аудиторских доказательств.</p> <p><b>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</b></p>	<p>подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</p> <p><b>Студент умеет определять и применять законодательные акты, оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и использовать полученную оценку при накоплении аудиторских доказательств</b></p>	<p>подразделения) и ее использовании при накоплении аудиторских доказательств.</p> <p><b>Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, применяет эффективные методы оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и использовать полученную оценку при накоплении аудиторских доказательств</b></p>
	ПК-8.2 Формирует аудиторскую выборку, проводит процедуры внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств и документирует результаты их выполнения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- виды процедур внутреннего аудита, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование по определению процедур внутреннего аудита для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию</li> </ul>

	<p>аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;  <i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><i>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) видов аудиторских процедур, технологии их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита.</i></p>	<p>их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;  <i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><i>Студент умеет определять и применять законодательные акты, виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</i></p>	<p>их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;  <i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения эффективных процедур внутреннего контроля для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><i>Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, эффективные аудиторские процедуры, технологию их применения для сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</i></p>	
	<p>ПК-8.3          Осуществляет анализ и оценку объекта внутреннего аудита, вносит предложения по снижению его рисков и проводит мониторинг действий по результатам проверки</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования для анализа и оценки объекта внутреннего аудита для разработки способов снижения выявляемых рисков;</li> <li>- способы снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для проведения анализа и оценки объекта внутреннего аудита;</li> </ul>

	<p>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p> <p>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</p> <p><i>Студент допускает ошибки при определении и применении законодательных актов, и (или) определении способов снижения рисков объекта внутреннего аудита.</i></p>	<p>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p> <p>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</p> <p><i>Студент умеет определять и применять законодательные акты, способы снижения рисков объекта внутреннего аудита.</i></p>	<p>-проводить мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организаций, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p> <p>- определять способы снижения рисков объекта внутреннего аудита;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- разработки предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита.</p> <p><i>Студент быстро определяет и применяет законодательные акты, эффективные способы снижения рисков объекта внутреннего аудита.</i></p>
--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организаций.	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-8.2	лекция практическое занятие СРС	собеседование	№ 1-5	Согласно табл.7.2
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	ПК-7.2 ПК-8.2	лабораторная работа СРС	Кейс-задача, раздел №1	№ 1/1	Согласно табл.7.2
3.	Методика проведения аудита денежных средств.	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задача, раздел № 2	№ 1-5 № 1 №1/2	Согласно табл.7.2
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие СРС	Контрольный опрос Разбор конкретных ситуаций Кейс-задача, раздел № 3	№ 6-10 № 1-3 №1/3	Согласно табл.7.2
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	ПК-7.2 ПК-8.2	лабораторная работа СРС	Кейс-задача, раздел № 4	№1/4	Согласно табл.7.2
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Тестирование Кейс-задача,	№ 4-6 № 2	Согласно табл.7.2

			CPC	раздел № 5	№1/5	
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие CPC	Контрольный опрос Решение ситуационных задач Кейс-задача, раздел № 6	№ 11-15 № 7- 9 №1/6	Согласно табл.7.2
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие CPC	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задача, раздел № 7	№ 16-20 № 3 № 1/7	Согласно табл.7.2
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа CPC	Кейс-задача, раздел № 8	№ 1/8	Согласно табл.7.2
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	ПК-7.2 ПК-8.2	лекция лабораторная работа практическое занятие CPC	Контрольный опрос Решение ситуационных задач Кейс-задача, раздел № 9	№ 21-25 № 10-12 № 1/9	Согласно табл.7.2
11.	Организация внутреннего аудита	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	лекция практическое занятие CPC	Тестирование	№ 4	Согласно табл.7.2
12.	Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3	практическое занятие CPC	Контрольный опрос	№ 26-30	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Тестирование
4. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
5. Решение кейс-задачи

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации»**

1. Организационные и методические подходы к оценке действующей системы управления аудируемой организацией.
2. Влияние системы управления организацией на организационные аспекты ведения учетного процесса и формирования учетной информации.
3. Организационные и методические подходы к оценке действующей системы организации учета аудируемой организаций.
4. Взаимосвязь действующей учетной политики с информационной средой аудируемой организации.
5. Оценка эффективности принятой учетной политики аудируемой организации.

**Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) «Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств»**

1. Какие основные законодательные акты регламентируют организацию и методику проведения аудита основных средств?
2. Какие основные законодательные акты регламентируют организацию и методику учета основных средств?
3. Перечислите источники информации необходимые для получения аудиторских доказательств по учету основных средств (в разрезе групп: организационно-распорядительные документы, первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета)?
4. Перечислите аудиторские процедуры, которые позволяют подтвердить предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности по существу?
5. Оцените влияние возможных нарушений по ведению бухгалтерского учета основных средств на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности?

**1. Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Методика аудиторской проверки операций по движению материалов»**

**1. Методика выполнения аудиторских проверок разрабатывается:**

- а) аудируемым лицом в соответствии с условиями договора
- б) специалистами аудиторской организации и является их «ноу –хай»
- в) саморегулируемыми аудиторскими объединениями

**2. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной учетной документации используют аудиторскую процедуру :**

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

**3. Аудиторская процедура «подтверждение» представляет собой:**

- а) проверку точности арифметических расчетов в бухгалтерских документах
- б) анализ и оценку полученной аудитором информации
- в) ответ на запрос об информации содержащейся в бухгалтерских записях

**4. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования**

**бухгалтерской финансовой отчетности «существование» товаров на складе, аудитор должен использовать следующие процедуры:**

- а) наблюдение и инспектирование
- б) запрос и письменный опрос
- в) пересчет (инвентаризация)

**5. Какие основные нормативные документы используются для проведения аудита материалов?**

**Разбор конкретных ситуаций (сituационные задачи) по разделу (теме) 4 «Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств»**

### **Ситуационная задача № 1**

Проверьте правильность начисления амортизации транспортного средства за первый месяц эксплуатации в аудируемой организации. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные аудируемой организации:*

1. Первоначальная стоимость основного средства – 900 000 рублей.
2. Утвержденный (предполагаемый) пробег транспортного средства для определения нормы амортизации составил – 400 000 км.
3. Фактический пробег автомобиля за первый месяц эксплуатации составил – 6200 км.
4. Учетной политикой организации выбран способ начисления амортизации для транспортных средств - пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг).
5. Аудируемая организация отразила сумму начисленной амортизации транспортного средства за 1 месяц эксплуатации - 12 650 рублей.

### **Ситуационная задача № 2**

Проверить правильность определения финансового результата от продажи основного средства аудируемой организацией.

*Исходные данные аудируемой организации:*

1. Первоначальная стоимость проданного объекта основных средств – 413460 руб.;
2. Утвержденный срок полезного использования объекта основных средств 6 лет;
3. Фактический срок эксплуатации основного средства на момент продажи 3 года 2 месяца.
4. Выручка от продажи основного средства с учетом 18%НДС составила – 259600 руб.

5 Согласно утвержденной учетной политике, аудируемая организация использует линейный метод начисления амортизации.

6. Аудируемой организацией по совершенной операции продажи основного средства в конце месяца отражен финансовый результат бухгалтерской записью:

Дт 91.9 Кт99 30 000 рублей

*Последовательность решения задачи:*

1. Подтвердить факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями.
2. Определить законодательные акты, необходимые для проведения аудита данного факта хозяйственной жизни.
3. Установить источники информации для накопления аудиторских доказательств в разрезе следующих групп: организационно-распорядительные документы; первичные учетные документы; регистры бухгалтерского учета; сводные бухгалтерские документы и бухгалтерская (финансовая) отчетность.
4. При выявлении нарушений или отклонений оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Решение кейс – задачи по методике проведения аудита, раздел «Методика проведения аудита расчетных операций»**

*Кейс – задача по методике проведения аудита, включает разделы в зависимости от объекта аудирования, полученные аудиторские доказательства систематизируются для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.*

1. Проверьте правильность исчисления отпускных и их отражение в бухгалтерском учете. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей отчетности. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные:*

В ходе аудиторской выборки было проверено начисление отпускных у работника вспомогательного производства;

1. Учетной политикой аудируемой организации утверждена методика создания оценочного обязательства на выплату отпускных.

2. Для начисления отпускных бухгалтерской службой аудируемой организацией были использованы следующие данные:

- расчетный период – 12 календарных месяцев;
- заработка плата за расчетный период – 169 000;
- в расчет суммы заработной платы включены выплаты (пособия по временной не трудоспособности, которые не учитываются в исчислении среднедневной заработной платы);
- период нетрудоспособности с 10 по 22 января 2020г. включительно;
- сумма начисленного пособия - 12 400;
- продолжительность отпуска - 30 календарных дней.

3. По совершенным операциям аудируемой организацией отражены бухгалтерские записи:

Дт 23 Кт70 14 500 рублей

2. Проверьте правильность начисления пособия по временной нетрудоспособности и их отражение в бухгалтерском учете. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей отчетности.

Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные:*

1. Работником основного производства в 2020 году предоставлен листок нетрудоспособности (бумажный вариант)
2. Заработка плата работника за 24 полных месяца предшествующих событию составила 425 800 рублей, за 12 полных месяцев 229 730 рублей.
3. Стаж работы работника: общий – 7 лет, непрерывный – 5 лет, страховой – 6 лет.
4. Продолжительность болезни в соответствии с листком-нетрудоспособности: календарных дней – 10, рабочих дней – 8.

5. По совершенным операциям аудируемой организацией отражены бухгалтерские записи:

Дт 20 Кт 70 4666 рублей

3. Проверьте правильность исчисления отпускных и их отражение в бухгалтерском учете. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей отчетности. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

*Исходные данные:*

В ходе аудиторской выборки было проверено начисление отпускных начальнику производственного цеха по выпуску подшипников;

1. Учетной политикой аудируемой организации утверждена методика создания оценочного обязательства на выплату отпускных.
2. Для начисления отпускных бухгалтерской службой аудируемой организацией были использованы следующие данные:

- Заработка плата за 12 полных месяцев, предшествующих наступлению отпуска – 693 000 руб.

- Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска – 28 календарных дней.  
- В заработной плате за 12 полных месяцев до наступления события отсутствуют выплаты, которые не участвуют в исчислении среднедневной заработной платы для начисления отпускных.

- По совершенным операциям аудируемой организацией отражены бухгалтерские записи:

Дт 96 Кт70 55 188 рублей

*Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Практический аудит».*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине «Практический аудит».

***Темы курсовых работ (проектов)***

1. Теоретические и методологические принципы проведения аудита в России

2. Сравнительная характеристика принципов проведения аудита в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России.
5. Внутренние стандарты аудита: структура, содержание и назначение.
6. Оценка учетного процесса аудируемой организации
7. Организация внутреннего контроля аудируемой организации и оценка его эффективности.
8. Оценка внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
9. Аудит учетной политики организации.
10. Оценка учетной политики для целей бухгалтерского учета на этапе планирования аудита.
11. Планирование аудиторской проверки.
12. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
13. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудита.
14. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.
15. Методические подходы к проведению обязательной аудиторской проверки.
16. Стандарты аудита и их роль в аудиторской деятельности.
17. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
18. Внешний аудит: состояние и перспективы развития.
19. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.
20. Профессиональная этика аудиторов.
21. Аудиторские доказательства и источники их получения
22. Методика накопления аудиторских доказательств по учету денежных средств.
23. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудиторской проверки.
24. Аудиторская проверка учредительных документов и расчетов с учредителями.
25. Аудиторская проверка операций по учету строительства объектов основных средств.
26. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления основных средств.
27. Аудиторская проверка операций по начислению амортизации основных средств и их восстановлению.
28. Методика накопления аудиторских доказательств по учету арендных операций с позиции арендополучателя.
29. Оценка компонентов внутреннего контроля основных средств на этапе планирования аудита.
30. Аудиторская проверка лизинговых операций.
31. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету нематериальных активов.

32. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления материалов и расчетов с поставщиками.

33. Методика накопления аудиторских доказательств по учету использования прочего выбытия материалов.

34. Методика накопления аудиторских доказательств по учету личного состава и начислению оплаты труда.

35. Методика накопления аудиторских доказательств по учету удержаний из оплаты труда.

36. Методика накопления аудиторских доказательств по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).

37. Методика накопления аудиторских доказательств по учету продажи готовой продукции и расчетов с покупателями.

38. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товаров на предприятиях торговли.

39. Методика накопления аудиторских доказательств операций по учету расходов на продажу.

40. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кассовых операций.

41. Методика накопления аудиторских доказательств по соблюдению лимита остатка наличных денежных средств

42. Методика накопления аудиторских доказательств по учету финансовых вложений.

43. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с подотчетными лицами.

44. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с поставщиками.

45. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками

46. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кредитов и займов.

47. Планирование и методика проведения аудита расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

48. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету отражения кредиторской задолженности.

49. Аудиторская проверка операций по учету финансовых результатов.

50. Организация и методика проведения аудита (по видам налогов и сборов).

51. Аудиторская проверка экспортных операций.

52. Аудиторская проверка импортных операций.

53. Организация и методика проведения аудиторской проверки в субъектах малого предпринимательства.

54. Методика накопления аудиторских доказательств по учету начисления и уплаты страховых взносов.

55. Методика проведения аудита по оценке прогнозной информации аудируемой организации.

56. Методика накопления аудиторских доказательств по учету доходов и расходов организации.

57. Методика накопления аудиторских доказательств по учету собственного капитала.

58. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях оптовой торговли.

59. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях розничной торговли.

60. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с покупателями.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового /или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (сituационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень

сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)**

*Задание в закрытой форме:*

1. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной документации используют аудиторскую процедуру ?

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

2. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности «существование», аудитор должен использовать следующие процедуры?

- а) наблюдение и инспектирование
- б) запрос и письменный опрос
- в) пересчет (инвентаризация)

3. Безвозмездно поступившие основные средства должна отражаться в учете аудируемой организации:

- |                  |                  |                |
|------------------|------------------|----------------|
| а) Дт 08 Кт 98.2 | б) Дт 08 Кт 91/1 | в) Дт 01 Кт 83 |
| Дт 01 Кт 08      | Дт 01 Кт 08      |                |

4. Нематериальные активы должна приниматься к бухгалтерскому учету аудируемой организацией:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по первоначальной стоимости;

5. Основой законодательного регулирования объекта аудирования операций по учету материалов служит:

- а) ПБУ 5
- б) ПБУ 14
- в) ФСБУ 6
- г) ФСБУ 5

*Задание в открытой форме:*

1. Для получения достаточных аудиторских доказательств по учету основных средств используются следующие аудиторские процедуры\_\_\_\_\_

2. Процедура инспектирование применяется для\_\_\_\_\_ в ходе проведения аудиторской проверки основных средств.

*Задание на установление правильной последовательности,*

1. Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

Установите последовательность накопления аудиторских доказательств для подтверждения правильности определения суммы начисленной амортизации по объектам основных средств.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) уровень существенности ниже          | a) аудиторский риск выше         |
| 2) уровень существенности выше          | б) аудиторский риск ниже         |
| 3) уровень существенности не установлен | в) аудиторский риск максимальный |

Установите соответствие между источником информации и аудиторскими доказательствами:

Источник информации	Аудиторские доказательства
1. Устав аудируемой организации	а) своевременность принятия к бухгалтерскому учету основного средства
2. Акт приемки - передачи основного средства	б) соответствие величины уставного капитала на синтетическом счете 80 «Уставный капитал»
3. Лимитно - зaborная карта	в) фактическая себестоимость материалов использованных в основном производстве

### *Компетентностно-ориентированные задачи*

**Компетентностно-ориентированная задача № 1:**

Проверьте правильность фактической себестоимости выпущенной продукции, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений.

Исходные данные аудируемой организации:

1. В текущем месяце произведены затраты по выпуску готовой продукции:
  - начислена амортизация основных средств – 185000 рублей;
  - отражена стоимость основных материалов – 360000 рублей;
  - начислена заработка плата основного производственного персонала – 250000 рублей;
  - начислены страховые взносы (условно 32 %).
2. В конце месяца распределены следующие косвенные расходы:
  - услуги вспомогательного производства – 42600 рублей;
  - общепроизводственные расходы 37100 рублей;

- общехозяйственные расходы (включаются в производственную себестоимость) – 68000 рублей.

3. По данным аудируемой организации принята к учету выпущенная готовая продукция по фактической себестоимости и отражена бухгалтерской записью как Дт 43 Кт 20 – 985000 рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 2:

Проверьте правильность формирования финансового результата от продажи материалов, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений. Исходные данные аудируемой организации:

1. Фактическая стоимость проданных материалов составила – 197000 рублей.
2. Дополнительные расходы, связанные с продажей материалов составили:
  - стоимость спецодежды – 3200 рублей;
  - услуги транспортной организации – 1300 рублей бех выделения НДС.
3. Договорная стоимость проданных материалов с учетом 10 % НДС составила – 77000 рублей.
4. По данным аудируемой организации отражен финансовый результат как Дт 90.9 Кт 99 – 23700 рублей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организаций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 1</i> Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Методика проведения аудита денежных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 2</i> Методика проведения аудита денежных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 3</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 4</i> Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 5</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 6</i> Методика аудиторской проверки операций по учету	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)				
<i>Практическое занятие № 6</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 7</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 8</i> Методика проведения аудита расчетных операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Лабораторная работа № 9</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i> Организация внутреннего аудита	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Организация и выполнение процедур по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Савин, А. А. Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. - Текст : непосредственный.

2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная учебная литература**

5. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с. - Текст : непосредственный.

6. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с. - Текст : непосредственный.

7. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В.

Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

8. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

9. Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. - Текст : непосредственный.

10. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Практический аудит : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный.

2. Практический аудит : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный.

3. Практический аудит : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров -[www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач, кейс – задачи .

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практический аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует

закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практический аудит» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Программа«1С:Предприятие 8.3»

Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
a-20 аудитория для проведения занятий лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL

	PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17'TFT 710 - 2 шт.

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)*