

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан

Дата подписания: 23.09.2024 13:18:29

Уникальный программный ключ

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе «Пенитенциарная криминология»

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов научно обоснованного, объективного взгляда на криминологическую ситуацию в учреждениях уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с криминогенной обстановкой в регионе, стране, мире; углубить знания о личностных характеристиках осужденного, совершающего преступление в условиях изоляции, проявлениях психических аномалий и их влиянии на криминогенность поведения; ознакомление с методикой работы с разными категориями осужденных в сфере профилактики их противоправного поведения.

Задачи дисциплины

- используя теоретическую основу криминологических научных знаний, раскрыть содержание понятий «пенитенциарная криминология» и «пенитенциарная преступность»;
- выявить факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы;
- рассмотреть особенности личностной характеристики осужденного, проявлении некоторых качеств, типичных для условий принудительной изоляции;
- изучить и проанализировать принципы действия некоторых методик работы с осужденными, ориентированных на повышение эффективности профилактических и воспитательных мер воздействия;
- сформировать определенные умения и навыки по применению на практике криминологических знаний.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием.

ПК – 7- способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений УИС.

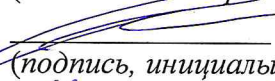
ПК-8 способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Разделы дисциплины: Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики; Личность пенитенциарного преступника; Детерминация пенитенциарной преступности; Предупреждение пенитенциарной преступности; Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика; Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение; Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы; Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы; Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)




Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «06» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.
 Разработчики программы к.и.н. _____  Локтионова Е.А.
 Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» 10 2022 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научно обоснованного, объективного взгляда на криминологическую ситуацию в учреждениях уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с криминогенной обстановкой в регионе, стране, мире; углубить знания о личностных характеристиках осужденного, совершающего преступление в условиях изоляции, проявлениях психических аномалий и их влиянии на криминогенность поведения; ознакомление с методикой работы с разными категориями осужденных в сфере профилактики их противоправного поведения.

1.2 Задачи дисциплины

- используя теоретическую основу криминологических научных знаний, раскрыть содержание понятий «пенитенциарная криминология» и «пенитенциарная преступность»;
- выявить факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы;
- рассмотреть особенности личностной характеристики осужденного, проявлении некоторых качеств, типичных для условий принудительной изоляции;
- изучить и проанализировать принципы действия некоторых методик работы с осужденными, ориентированных на повышение эффективности профилактических и воспитательных мер воздействия;
- сформировать определенные умения и навыки по применению на практике криминологических знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены	ПК-3.2. Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительного учреждения	Знать: положения законодательства, устанавливающие методы работы со спецконтингентом, принципы рационального применения мер принуждения и средств исправления; основы криминологического анализа функционирования групп и группировок осужденных.

	режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием		<p>Уметь: применять оперативно-розыскные средства и методы пресечения правонарушений и преступлений со стороны осужденных с использованием криминологических данных.</p> <p>Владеть: навыками устранения и нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, возникающих на территории ИУ.</p>
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений УИС	ПК- 7.1. Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений УИС в целях выявления лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений	<p>Знать: факторы, детерминирующие возникновение явлений криминогенного характера среди спецконтингента; признаки доприступного поведения осужденного, либо группировок осужденных.</p> <p>Уметь: выявить лиц, склонных к противоправному поведению, составить криминологическую характеристику их, определив факторы внутреннего и внешнего воздействия.</p> <p>Владеть: методиками работы по определению мотивации лиц, склонных к противоправному поведению, а также методами прогнозирования.</p>
		ПК-7.2. Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений УИС	<p>Знать: виды профилактики, их отличие, правовую основу.</p> <p>Уметь: разработать меры профилактического воздействия на основе криминологической характеристики осужденного, группы осужденных, данных оперативной обстановки в ИУ.</p> <p>Владеть: навыками планирования профилактической деятельности с учетом анализа оперативной обстановки в ИУ, выявления и нейтрализации факторов криминогенного характера.</p>

		<p>ПК-7.3. Применять меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактике правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания</p>	<p>Знать: содержание общих и специальных мер профилактического воздействия, средства воспитания, способные провести переоценку ценностей осужденных, корректировать их поведение, правила работы с лицами, поставленными на профилактический учет их криминологическую характеристику. Уметь: сформулировать основания постановки лица на профилактический учет, подготовить соответствующую документацию, составить план мероприятий для работы с данными лицами. Владеть: методиками индивидуальной и групповой работы с осужденными, навыками их применения в практической деятельности, навыками взаимодействия со структурными подразделениями, участвующими в профилактической деятельности.</p>
ПК-8	<p>Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права</p>	<p>ПК-8.1. Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений</p>	<p>Знать: типологию личности осужденных по мотивации, степени криминологической запущенности, криминогенности психических расстройств, основы самоорганизации и самоуправления осужденных, мотивацию противоправной служебно-профессиональной деятельности персонала ИУ. Уметь: выделить в среде осужденных лиц, характеризующихся признаками, указанными в той или иной типологии осужденных, выявить среди персонала ИУ лиц, склонных к совершению противоправных действий в отношении осужденных. Владеть: навыками построения индивидуальной беседы с осужденным с целью выявления характерологических особенностей, а также навыками определения мотивации</p>

			противоправного поведения персонала ИУ.
		ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных учреждениях	Знать: стадии криминальной ситуации, предупреждающие признаки возможной чрезвычайной ситуации, (преступлений, суицидов, группового неповиновения). Уметь: прогнозировать проявление криминальной активности осужденных в их повседневной деятельности, определить лидеров, выявить лиц, склонных к виктимизации. Владеть: навыками нейтрализации виктимоопасных ситуаций, устранения факторов, повышающих риск стать потерпевшим, внедрения своевременных мер, предупреждающих и пресекающих попытки противоправных действий со стороны осужденных и персонала ИУ.
		ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положения международных правовых актов	Знать: нормы международного права в сфере профилактики преступлений и правонарушений в пенитенциарных учреждениях. Уметь: применить нормы международного права в повседневной деятельности исправительных учреждений с учетом внутригосударственных ведомственных особенностей Владеть: навыками внедрения пенитенциарных международных правил в деятельность учреждений УИС России.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б.1.В.10 «Пенитенциарная криминология» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 и 5 курсе в 8, 9 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	80,25
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46
экзамен	2,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	80,25
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144,45
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	Пенитенциарная криминология как отрасль криминологических научных знаний. Предмет пенитенциарной криминологии: пенитенциарная преступность как социально-правовое негативное явление, причины совершения преступлений осужденными в период отбытия уголовного наказания, связанного с изоляцией, личность пенитенциарного преступника. Цели, задачи и функции, методы пенитенциарной криминологии. Связь пенитенциарной криминологии с другими отраслями научных знаний. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Понятие и признаки пенитенциарной преступности. Объективные и субъективные факторы, влияющие на динамику пенитенциарной преступности. Количественные и качественные показатели, их достоверность. Структура пенитенциарной преступности

		по характеристикам преступлений, лиц, совершивших преступления, по жертвам преступлений, по причиненному ущербу. Латентность пенитенциарной преступности. Расчет коэффициента латентности. Способы уменьшения показателя латентности.
3	Личность пенитенциарного преступника	Понятие и структура личности пенитенциарного преступника. Стадии личностно-формирующих ситуаций. Типологии личности пенитенциарного преступника: по степени адаптации к условиям УИС, мотиву совершения преступлений, степени криминальной запущенности, применительно к группам совершаемых преступлений. Влияние психических аномалий на криминальное поведение осужденных
4	Детерминация пенитенциарной преступности	Факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений (внешние и внутренние). Пенальный и пенитенциарный конфликт: стадии развития. Анализ конфликтных ситуаций. Самоуправление и самоорганизация осужденных, как факторы, влияющие на совершении преступлений в исправительных учреждениях. Пенитенциарный экстремизм. Характеристика лица, осужденного за преступления эстремистско-террористической направленности и его деятельность на территории исправительного учреждения.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	Системная характеристика предупреждения пенитенциарной преступности. Задачи профилактической работы. Объекты профилактики. Меры общепрофилактического характера Индивидуальная профилактика. Виктимологическая профилактика, признаки виктимной предрасположенности. Субъекты пенитенциарной профилактики и их функции.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	Криминологическая характеристика преступности в воспитательных колониях. Причины антиобщественного образа жизни несовершеннолетних и совершения ими преступлений в условиях изоляции от общества. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	Криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности. Личность осужденной женщины, совершившей преступление при пенитенциарном рецидиве. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами при отбывании лишения свободы. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами в местах лишения свободы.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступных групп осужденных и личности их участников. Групповые неповиновения, хулиганство и массовые беспорядки в исправительных учреждениях. Предупреждение формирования преступных групп в местах лишения свободы. Пресечение противоправных деятельности криминальных формирований осужденных.

9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Криминологическая характеристика хищений чужого имущества, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях. Личность осужденного, совершающего хищения чужого имущества в исправительном учреждении с позиции пенитенциарной криминологии. Специальные меры предупреждения корыстного преступного поведения осужденных в исправительных учреждениях.
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Криминологическая характеристика и виды криминального насилия, применяемого осужденными в местах лишения свободы. Личность осужденного, совершающего преступления насильственного характера в условиях изоляции. Обеспечение безопасности осужденного от криминального насилия и криминальных угроз. Предупреждение насильственных преступлений на территории учреждений, обеспечивающих принудительную изоляцию.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	Криминологическая характеристика побегов, классификация по основаниям и другим составляющим. Личность осужденного, совершившего побег, взаимосвязь личностных характеристик и способа совершения побега. Действия по профилактике побегов из учреждений уголовно-исполнительной системы.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях и личности осужденного военнослужащего. Причины и предупреждение преступности в дисциплинарных воинских частях.
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	Профилактика суицидального поведения осужденных. Профилактика сексуальных отклонений осужденных в условиях социальной изоляции. Отклоняющееся поведение ВИЧ-инфицированных осужденных. Профилактика преступного поведения осужденных, страдающих психическими расстройствами
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	Действия правонарушающего характера сотрудников уголовно-исполнительной системы, совершаемые ими в период прохождения службы и в период исполнения служебных обязанностей. Взаимосвязь совершаемых деяний и места прохождения службы. Факторы, детерминирующие совершение преступлений сотрудниками и работа, направленная на нейтрализацию данных факторов.
15.	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	Преступность в местах лишения свободы в исследованиях XVIII–XIX вв. Пенитенциарный криминологические исследования XX-XXI вв.
16.	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	Знакомство с методиками, позволяющими исследовать структуру мотивационно-потребностной сферы личности, определить глубинные мотивационные особенности человека, происхождение его поведенческих реакций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р	ПК-7.1, 7.2
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	4		2,3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-3.2, 7.1,7.2
3	Личность пенитенциарного преступника	4		4,5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-7.3,7.2, 7.3
4	Детерминация пенитенциарной преступности	4		6,7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	4		8,9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	2		10,11	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2		12,13	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2		14,15	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		16,17	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
10	Насильственная преступность осужденных и ее	2		18,19	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.

	предупреждение в местах лишения свободы						
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	2		20,2 1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	2		22,2 3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2		24,2 5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2		25,2 7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-8.1. 8.2, 8.3
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	2		26	У-1,2,3; МУ-1,2		ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	2		27	У-1,2,3; МУ-1,2		ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3

Дс – дискуссия; Кл – коллоквиум; Р - реферат; К-3 – решение кейс-задач; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	4
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	4
3	Личность пенитенциарного преступника	4
4	Детерминация пенитенциарной преступности	4
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	4
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее	4

	профилактика	
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	4
Итого за 8 семестр		28
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	2
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	2
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной науке	2
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	2
Итого за 9 семестр		18
Итого		46

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объём, час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	10 неделя	4
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	11- 12 неделя	4
3	Личность пенитенциарного преступника	13 -14 неделя	5
4	Детерминация пенитенциарной преступности	15 -16 неделя	4
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	17 -18 неделя	4
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика		4,09
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение		4
Итого за 8 семестр			29,9
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	1 неделя	9,7
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2 неделя	9,7
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	3 неделя	9,7
11	Криминологическая характеристика и предупреждение	4 неделя	9,7

	побегов из исправительных учреждений		
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	5 неделя	9,7
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	6 неделя	9,7
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	7 неделя	9,7
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	8 неделя	9,7
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	9 неделя	9,7
Итого за 9 семестр			114,85
Контроль /экз (подготовка к экзамену)			27
Итого			144,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов уголовно-исполнительной системы.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	2
2	Лекция 3. Личность пенитенциарного преступника	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
3	Лекция 5. Предупреждение пенитенциарной преступности	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
4	Практическое занятие 2. Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5	Практическое занятие 4. Детерминация пенитенциарной преступности	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
6	Практическое занятие 5. Предупреждение пенитенциарной преступности	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			12
7	Лекция 7. Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	2
8	Лекция 9. Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2

9	Лекция 11. Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
10	Практическое занятие 6. Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
11	Практическое занятие 8. Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	3
12	Практическое занятие 10 Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
13	Практическое занятие 12. Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	3
14	Практическое занятие 14. Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
	Итого за 9 семестр		18
	Итого		30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3 Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием	Уголовно-исполнительное право Криминология Правоохранительные органы	Пенитенциарная криминология Предупреждение пенитенциарной преступности Противодействие коррупции	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений УИС	Криминология, Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность	Пенитенциарная криминология Предупреждение пенитенциарной преступности	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права	Безопасность жизнедеятельности Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	Международное пенитенциарное право Профессиональная этика и служебный этикет Пенитенциарная криминология	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.2. Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительного учреждения	Знать: полномочия подразделений УИС по выявлению и пресечению действий правонарушающего характера. Уметь: применить сведения, характеризующие	Знать: периодичность действий сотрудников по пресечению поступления на территорию ИУ запрещенных веществ. Уметь: определить круг лиц из числа осужденных,	Знать: законодательные нормы, регламентирующие пределы допустимости в действиях сотрудников УИС по пресечению действий правонарушающего характера на территории ИУ

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		личность осужденного при прогнозировании правонарушающего поведения. Владеть: навыками внедрения результатов криминологического прогнозирования в оперативные действия подразделений УИС по пресечению действий правонарушающего характера на территории ИУ.	потенциальных участников организации канала поступления на территорию ИУ запрещенных предметов. Владеть: методами коммуникации с осужденными разной степени криминальной запущенности, навыками реализации мер, направленных на пресечение канала поступления на территорию ИУ запрещенных веществ.	Уметь: своевременно определить мотивацию правонарушающего поведения лиц из числа персонала ИУ, а также мотивацию правонарушающего поведения лиц из числа спецконтингента. Владеть: навыками применения информации о мотивационных потребностях лиц в деятельности по пресечению правонарушений на территории ИУ со стороны как осужденных, так и персонала.
ПК-7	<p>ПК- 7.1. Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений УИС в целях выявления лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.2. Организует деятельность по профилактике</p>	<p>Знать: понятие «пенитенциарная профилактика», виды профилактики преступности в учреждениях УИС, основные составляющие криминологической характеристики осужденного. Уметь: применить сведения, характеризующие пенитенциарного преступника в реализации мер общей и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Знать: нормативную базу, регламентирующую профилактическую деятельность в УИС, субъекты профилактики, типологии лиц, совершающих действия правонарушающего характера. Уметь: получить информацию, характеризующую осужденного с позиции криминологии, правильно определить источники отрицательного</p>	<p>Знать: должностные обязанности всех подразделений, участвующих в профилактической деятельности на территории ИУ, категории осужденных для постановки на профилактический учет, порядок постановки осужденного на профилактический учет, правила оформления соответствующей документации. Уметь: используя сведения криминологического</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>правонарушений и преступлений на территории учреждений УИС</p> <p>ПК-7.3. Применять меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактике правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания</p>	<p>Владеть: методиками выявления мотивационных потребностей личности осужденного</p>	<p>влияния на поведение осужденных, разработать своевременные меры, нейтрализующие их</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения мероприятий воспитательного характера, с учетом индивидуальной психологической, социально-демографической, уголовно-исполнительной характеристики осужденного, навыками взаимодействия с различными подразделениями УИС при выстраивании профилактической деятельности.</p>	<p>характера выявить осужденного склонного к совершению правонарушений, обосновать необходимость постановки осужденного на проф.учет.</p> <p>Владеть: навыками работы с лицами, поставленными на профилактический учет, способами определения особенности криминогенного поведения осужденного, прогнозирования правонарушающего поведения со стороны осужденных с персонала ИУ.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1. Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений</p>	<p>Знать: нормы международного права, устанавливающие права и свободы осужденных. Уметь: применять нормы международного права при анализе прецедентов о нарушении прав осужденных. Владеть: навыками предупредительно</p>	<p>Знать: особенности влияния факторов внешнего и внутреннего характера на оперативную обстановку в ИУ, международные нормы, регламентирующие применение мер принуждения и средств исправления в отношении осужденных. Уметь:</p>	<p>Знать: типологию преступлений характерных для учреждений пенитенциарного профиля российской и зарубежной пенитенциарной практики. Уметь: выделить основные детерминанты пенитенциарной преступности в соответствии с видом пенитенциарного</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных учреждениях</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положения международных правовых актов</p>	<p>й деятельности в сфере нарушения прав и свобод осужденных.</p>	<p>характеризовать действия персонала ИУ нарушающие права осужденных с позиции международного права, а также с позиции криминологии. Владеть: навыками анализа практических ситуации, в которых нарушены права осужденных, правильной квалификации совершенных действий.</p>	<p>учреждения, определить степень влияния факторов внутреннего и внешнего характера. Владеть: навыками применения норм международного права при планировании и реализации мер, направленных на профилактику нарушений прав и свободы осужденных.</p>

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	ПК-7, ПК 3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р	1.1.-1.3; 2.1-2.5	Согласно Таблице 7.1.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	ПК-7, ПК 3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	3.1-3.5; 4.1-4.4 1-2	Согласно Таблице 7.1.
3	Личность	ПК-7.1,	Лекции,	Дс, Кл, Р, Т	4.1-	Согласно

	пенитенциарного преступника	ПК-7.2	практические занятия, самостоятельная работа		4.4	Таблице 7.1.
4	Детерминация пенитенциарной преступности	ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-8.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	9.1-9.4	Согласно Таблице 7.1.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	10.1-10.4; 1-16	Согласно Таблице 7.1.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	11.1-11.3	Согласно Таблице 7.1.
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	12.1-12.4; 16-18; 31	Согласно Таблице 7.1.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	13.1-13.4	Согласно Таблице 7.1.
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	14.1-14.3 15.1-15.4 17-25	Согласно Таблице 7.1.
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	16.1-16.4	Согласно Таблице 7.1.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	17.1-17.4;	Согласно Таблице 7.1.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	18.1-18.3 32-41	Согласно Таблице 7.1.

13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	19.1-19.3	Согласно Таблице 7.1.
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	20.1-20.2 26-33	Согласно Таблице 7.1.
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной науке	ПК-8.1 ПК-8.3				
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	ПК-7.3				

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Коллоквиум «Женская пенитенциарная преступность»

Вопросы коллоквиума:

Общая криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности.

Факторы, влияющие на динамику преступности в женских исправительных учреждениях.

Личность осужденной, совершившей преступление в период пребывания в исправительном учреждении.

Методы предупреждения правонарушающего поведения женщин в период пребывания в исправительном учреждении.

2. Рефераты

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.

2. Взаимосвязь и соотношение пенитенциарной криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.

3. Криминологическая характеристика побегов

4. Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях и личности осужденного военнослужащего.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

2. Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: _____

3. Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

4. Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

5. Кейс-задача.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3 Личность пенитенциарного преступника	5	Задания практического занятия выполнены на	10	Выполнены задания практического занятия

		50%		
Практическое занятие №4 Детерминация пенитенциарной преступности	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Предупреждение пенитенциарной преступности	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие №6 Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №9 Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №10 Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №11 Криминологическая характеристика и	3	Задания практического занятия	6	Выполнены задания практического

предупреждение побегов из исправительных учреждений		выполнены на 50%		занятия
Практическое занятие №12 Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №13 Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №14 Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
5. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
6. Байбарин, А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
7. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
8. Гнедова, Н. П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Н. П. Гнедова, С. Н. Лосева. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 43 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Всероссийский криминологический журнал

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.elibrary.ru - Электронная библиотека
 - <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
 - <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»
- нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Пенитенциарная криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Пенитенциарная криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Пенитенциарная криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Пенитенциарная криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

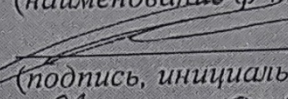
14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

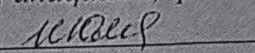
Номер изменени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменён- ных	Заменённых	Аннулиро- ванных	Новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2021г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «06» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Разработчики программы к.и.н. _____ Локтионова Е.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научно обоснованного, объективного взгляда на криминологическую ситуацию в учреждениях уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с криминогенной обстановкой в регионе, стране, мире; углубить знания о личностных характеристиках осужденного, совершающего преступление в условиях изоляции, проявлениях психических аномалий и их влиянии на криминогенность поведения; ознакомление с методикой работы с разными категориями осужденных в сфере профилактики их противоправного поведения.

1.2 Задачи дисциплины

- используя теоретическую основу криминологических научных знаний, раскрыть содержание понятий «пенитенциарная криминология» и «пенитенциарная преступность»;
- выявить факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы;
- рассмотреть особенности личностной характеристики осужденного, проявлении некоторых качеств, типичных для условий принудительной изоляции;
- изучить и проанализировать принципы действия некоторых методик работы с осужденными, ориентированных на повышение эффективности профилактических и воспитательных мер воздействия;
- сформировать определенные умения и навыки по применению на практике криминологических знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены	ПК-3.2. Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительного учреждения	Знать: положения законодательства, устанавливающие методы работы со спецконтингентом, принципы рационального применения мер принуждения и средств исправления; основы криминологического анализа функционирования групп и группировок осужденных.

	режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием		<p>Уметь: применять оперативно-розыскные средства и методы пресечения правонарушений и преступлений со стороны осужденных с использованием криминологических данных.</p> <p>Владеть: навыками устранения и нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, возникающих на территории ИУ.</p>
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений УИС	ПК- 7.1. Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений УИС в целях выявления лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений	<p>Знать: факторы, детерминирующие возникновение явлений криминогенного характера среди спецконтингента; признаки допустимого поведения осужденного, либо группировок осужденных.</p> <p>Уметь: выявить лиц, склонных к противоправному поведению, составить криминологическую характеристику их, определив факторы внутреннего и внешнего воздействия.</p> <p>Владеть: методиками работы по определению мотивации лиц, склонных к противоправному поведению, а также методами прогнозирования.</p>
		ПК-7.2. Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений УИС	<p>Знать: виды профилактики, их отличие, правовую основу.</p> <p>Уметь: разработать меры профилактического воздействия на основе криминологической характеристики осужденного, группы осужденных, данных оперативной обстановки в ИУ.</p> <p>Владеть: навыками планирования профилактической деятельности с учетом анализа оперативной обстановки в ИУ, выявления и нейтрализации факторов криминогенного характера.</p>

		<p>ПК-7.3. Применять меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактике правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания</p>	<p>Знать: содержание общих и специальных мер профилактического воздействия, средства воспитания, способные провести переоценку ценностей осужденных, корректировать их поведение, правила работы с лицами, поставленными на профилактический учет их криминологическую характеристику. Уметь: сформулировать основания постановки лица на профилактический учет, подготовить соответствующую документацию, составить план мероприятий для работы с данными лицами. Владеть: методиками индивидуальной и групповой работы с осужденными, навыками их применения в практической деятельности, навыками взаимодействия со структурными подразделениями, участвующими в профилактической деятельности.</p>
ПК-8	<p>Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права</p>	<p>ПК-8.1. Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений</p>	<p>Знать: типологию личности осужденных по мотивации, степени криминологической запущенности, криминогенности психических расстройств, основы самоорганизации и самоуправления осужденных, мотивацию противоправной служебно-профессиональной деятельности персонала ИУ. Уметь: выделить в среде осужденных лиц, характеризующихся признаками, указанными в той или иной типологии осужденных, выявить среди персонала ИУ лиц, склонных к совершению противоправных действий в отношении осужденных. Владеть: навыками построения индивидуальной беседы с осужденным с целью выявления характерологических особенностей, а также навыками определения мотивации</p>

			противоправного поведения персонала ИУ.
		ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных учреждениях	Знать: стадии криминальной ситуации, предупреждающие признаки возможной чрезвычайной ситуации, (преступлений, суицидов, группового неповиновения). Уметь: прогнозировать проявление криминальной активности осужденных в их повседневной деятельности, определить лидеров, выявить лиц, склонных к виктимизации. Владеть: навыками нейтрализации виктимоопасных ситуаций, устранения факторов, повышающих риск стать потерпевшим, внедрения своевременных мер, предупреждающих и пресекающих попытки противоправных действий со стороны осужденных и персонала ИУ.
		ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положения международных правовых актов	Знать: нормы международного права в сфере профилактики преступлений и правонарушений в пенитенциарных учреждениях. Уметь: применить нормы международного права в повседневной деятельности исправительных учреждений с учетом внутригосударственных ведомственных особенностей Владеть: навыками внедрения пенитенциарных международных правил в деятельность учреждений УИС России.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б.1.В.10 «Пенитенциарная криминология» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 и 5 курсе в 8, 9 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	19,22
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
экзамен	5
зачет	5
курсовая работа (проект)	предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	19,22
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	219,78
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	Пенитенциарная криминология как отрасль криминологических научных знаний. Предмет пенитенциарной криминологии: пенитенциарная преступность как социально-правовое негативное явление, причины совершения преступлений осужденными в период отбытия уголовного наказания, связанного с изоляцией, личность пенитенциарного преступника. Цели, задачи и функции, методы пенитенциарной криминологии. Связь пенитенциарной криминологии с другими отраслями научных знаний. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Понятие и признаки пенитенциарной преступности. Объективные и субъективные факторы, влияющие на динамику пенитенциарной преступности. Количественные и качественные показатели, их достоверность. Структура пенитенциарной преступности

		по характеристикам преступлений, лиц, совершивших преступления, по жертвам преступлений, по причиненному ущербу. Латентность пенитенциарной преступности. Расчет коэффициента латентности. Способы уменьшения показателя латентности.
3	Личность пенитенциарного преступника	Понятие и структура личности пенитенциарного преступника. Стадии личностно-формирующих ситуаций. Типологии личности пенитенциарного преступника: по степени адаптации к условиям УИС, мотиву совершения преступлений, степени криминальной запущенности, применительно к группам совершаемых преступлений. Влияние психических аномалий на криминальное поведение осужденных
4	Детерминация пенитенциарной преступности	Факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений (внешние и внутренние). Пенальный и пенитенциарный конфликт: стадии развития. Анализ конфликтных ситуаций. Самоуправление и самоорганизация осужденных, как факторы, влияющие на совершении преступлений в исправительных учреждениях. Пенитенциарный экстремизм. Характеристика лица, осужденного за преступления эстремистско-террористической направленности и его деятельность на территории исправительного учреждения.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	Системная характеристика предупреждения пенитенциарной преступности. Задачи профилактической работы. Объекты профилактики. Меры общепрофилактического характера Индивидуальная профилактика. Виктимологическая профилактика, признаки виктимной предрасположенности. Субъекты пенитенциарной профилактики и их функции.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	Криминологическая характеристика преступности в воспитательных колониях. Причины антиобщественного образа жизни несовершеннолетних и совершения ими преступлений в условиях изоляции от общества. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	Криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности. Личность осужденной женщины, совершившей преступление при пенитенциарном рецидиве. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами при отбывании лишения свободы. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами в местах лишения свободы.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступных групп осужденных и личности их участников. Групповые неповиновения, хулиганство и массовые беспорядки в исправительных учреждениях. Предупреждение формирования преступных групп в местах лишения свободы. Пресечение противоправных деятельности криминальных формирований осужденных.

9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Криминологическая характеристика хищений чужого имущества, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях. Личность осужденного, совершающего хищения чужого имущества в исправительном учреждении с позиции пенитенциарной криминологии. Специальные меры предупреждения корыстного преступного поведения осужденных в исправительных учреждениях.
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Криминологическая характеристика и виды криминального насилия, применяемого осужденными в местах лишения свободы. Личность осужденного, совершающего преступления насильственного характера в условиях изоляции. Обеспечение безопасности осужденного от криминального насилия и криминальных угроз. Предупреждение насильственных преступлений на территории учреждений, обеспечивающих принудительную изоляцию.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	Криминологическая характеристика побегов, классификация по основаниям и другим составляющим. Личность осужденного, совершившего побег, взаимосвязь личностных характеристик и способа совершения побега. Действия по профилактике побегов из учреждений уголовно-исполнительной системы.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях и личности осужденного военнослужащего. Причины и предупреждение преступности в дисциплинарных воинских частях.
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	Профилактика суицидального поведения осужденных. Профилактика сексуальных отклонений осужденных в условиях социальной изоляции. Отклоняющееся поведение ВИЧ-инфицированных осужденных. Профилактика преступного поведения осужденных, страдающих психическими расстройствами
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	Действия правонарушающего характера сотрудников уголовно-исполнительной системы, совершаемые ими в период прохождения службы и в период исполнения служебных обязанностей. Взаимосвязь совершаемых деяний и места прохождения службы. Факторы, детерминирующие совершение преступлений сотрудниками и работа, направленная на нейтрализацию данных факторов.
15.	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	Преступность в местах лишения свободы в исследованиях XVIII–XIX вв. Пенитенциарный криминологические исследования XX–XXI вв.
16.	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	Знакомство с методиками, позволяющими исследовать структуру мотивационно-потребностной сферы личности, определить глубинные мотивационные особенности человека, происхождение его поведенческих реакций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р	ПК-7.1, 7.2
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	4		2,3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-3.2, 7.1,7.2
3	Личность пенитенциарного преступника	4		4,5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-7.3,7.2, 7.3
4	Детерминация пенитенциарной преступности	4		6,7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	4		8,9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	2		10,11	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2		12,13	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2		14,15	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		16,17	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
10	Насильственная преступность осужденных и ее	2		18,19	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.

	предупреждение в местах лишения свободы						
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	2		20,2 1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	2		22,2 3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2		24,2 5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2		25,2 7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-8.1. 8.2, 8.3
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	2		26	У-1,2,3; МУ-1,2		ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	2		27	У-1,2,3; МУ-1,2		ПК-3.2, 7.1.7.2.7.3

Дс – дискуссия; Кл – коллоквиум; Р - реферат; К-3 – решение кейс-задач; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	1
2	Личность пенитенциарного преступника	1
3	Детерминация пенитенциарной преступности	1
4	Предупреждение пенитенциарной преступности	1
5	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	1

6	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	1
7	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	1
8	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	1
9	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	1
10	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	1
11	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	1
12	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	1
13	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	1
14	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	1
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объем, час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	10 неделя	13
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	11- 12 неделя	13
3	Личность пенитенциарного преступника	13 -14 неделя	13
4	Детерминация пенитенциарной преступности	15 -16 неделя	13
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	17 -18 неделя	13
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика		13
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение		13
	Итого за сессию		91
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	1 неделя	13
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2 неделя	13
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	3 неделя	13
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	4 неделя	13
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	5 неделя	13
13	Профилактика социальных отклонений в	6 неделя	13

	пенитенциарных учреждениях		
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	7 неделя	13
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	8 неделя	13,78
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	9 неделя	13
Итого за курс			219,78
Контроль /экзамен (подготовка к экзамену)			13
Итого			219,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов уголовно-исполнительной системы.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	2
2	Лекция 3. Личность пенитенциарного преступника	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
3	Лекция 5. Предупреждение пенитенциарной преступности	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
4	Практическое занятие 2. Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5	Практическое занятие 4. Детерминация пенитенциарной преступности	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
6	Практическое занятие 5. Предупреждение пенитенциарной преступности	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ПК-3 Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием	Уголовно-исполнительное право Криминология Правоохранительные органы	Пенитенциарная криминология Предупреждение пенитенциарной преступности Противодействие коррупции	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений УИС	Криминология, Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность	Пенитенциарная криминология Предупреждение пенитенциарной преступности	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права	Безопасность жизнедеятельности Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	Международное пенитенциарное право Профессиональная этика и служебный этикет Пенитенциарная криминология	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.2. Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительного учреждения	Знать: полномочия подразделений УИС по выявлению и пресечению действий правонарушающего характера. Уметь: применить сведения, характеризующие личность осужденного при прогнозировании правонарушающего поведения. Владеть: навыками внедрения результатов криминологического прогнозирования в оперативные действия подразделений УИС по пресечению действий правонарушающего характера на территории ИУ.	Знать: периодичность действий сотрудников по пресечению поступления на территорию ИУ запрещенных веществ. Уметь: определить круг лиц из числа осужденных, потенциальных участников организации канала поступления на территорию ИУ запрещенных предметов. Владеть: методами коммуникации с осужденными разной степени криминальной запущенности, навыками реализации мер, направленных на пресечение канала поступления на территорию ИУ запрещенных веществ.	Знать: законодательные нормы, регламентирующие пределы допустимости в действиях сотрудников УИС по пресечению действий правонарушающего характера на территории ИУ Уметь: своевременно определить мотивацию правонарушающего поведения лиц из числа персонала ИУ, а также мотивацию правонарушающего поведения лиц из числа спецконтингента. Владеть: навыками применения информации о мотивационных потребностях лиц в деятельности по пресечению правонарушений на территории ИУ со стороны как осужденных, так и персонала.
ПК-7	ПК- 7.1. Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений УИС в целях	Знать: понятие «пенитенциарная профилактика», виды профилактики преступности в учреждениях УИС, основные составляющие криминологическ	Знать: нормативную базу, регламентирующую профилактическую деятельность в УИС, субъекты профилактики, типологии лиц, совершающих действия	Знать: должностные обязанности всех подразделений, участвующих в профилактической деятельности на территории ИУ, категории осужденных для постановки на

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>выявления лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.2. Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений УИС</p> <p>ПК-7.3. Применять меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактике правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания</p>	<p>ой характеристики осужденного.</p> <p>Уметь: применить сведения, характеризующие пенитенциарного преступника в реализации мер общей и индивидуальной профилактики.</p> <p>Владеть: методиками выявления мотивационных потребностей личности осужденного</p>	<p>правонарушающего характера.</p> <p>Уметь: получить информацию, характеризующую осужденного с позиции криминологии, правильно определить источники отрицательного влияния на поведение осужденных, разработать своевременные меры, нейтрализующие их</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения мероприятий воспитательного характера, с учетом индивидуальной психологической, социально-демографической, уголовно-исполнительной характеристики осужденного, навыками взаимодействия с различными подразделениями УИС при выстраивании профилактической деятельности.</p>	<p>профилактический учет, порядок постановки осужденного на профилактический учет, правила оформления соответствующей документации</p> <p>Уметь: используя сведения криминологического характера выявить осужденного склонного к совершению правонарушений, обосновать необходимость постановки осужденного на проф.учет.</p> <p>Владеть: навыками работы с лицами, поставленными на профилактический учет, способами определения особенности криминогенного поведения осужденного, прогнозирования правонарушающего поведения со стороны осужденных с персонала ИУ.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8	<p>ПК-8.1. Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений</p> <p>ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных учреждениях</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положения международных правовых актов</p>	<p>Знать: нормы международного права, устанавливающие права и свободы осужденных.</p> <p>Уметь: применять нормы международного права при анализе прецедентов о нарушении прав осужденных.</p> <p>Владеть: навыками предупредительной деятельности в сфере нарушения прав и свобод осужденных.</p>	<p>Знать: особенности влияния факторов внешнего и внутреннего характера на оперативную обстановку в ИУ, международные нормы, регламентирующие применение мер принуждения и средств исправления в отношении осужденных.</p> <p>Уметь: характеризовать действия персонала ИУ нарушающие права осужденных с позиции международного права, а также с позиции криминологии.</p> <p>Владеть: навыками анализа практических ситуаций, в которых нарушены права осужденных, правильной квалификации совершенных действий.</p>	<p>Знать: типологию преступлений характерных для учреждений пенитенциарного профиля российской и зарубежной пенитенциарной практики.</p> <p>Уметь: выделить основные детерминанты пенитенциарной преступности в соответствии с видом пенитенциарного учреждения, определить степень влияния факторов внутреннего и внешнего характера.</p> <p>Владеть: навыками применения норм международного права при планировании и реализации мер, направленных на профилактику нарушений прав и свободы осужденных.</p>

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания

		части)		наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	ПК-7, ПК 3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р	1.1.-1.3; 2.1-2.5	Согласно Таблице 7.1.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	ПК-7, ПК 3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	3.1-3.5; 4.1-4.4 1-2	Согласно Таблице 7.1.
3	Личность пенитенциарного преступника	ПК-7.1, ПК-7.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	4.1-4.4	Согласно Таблице 7.1.
4	Детерминация пенитенциарной преступности	ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-8.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	9.1-9.4	Согласно Таблице 7.1.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	10.1-10.4; 1-16	Согласно Таблице 7.1.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-3,	11.1-11.3	Согласно Таблице 7.1.
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-3,	12.1-12.4; 16-18; 31	Согласно Таблице 7.1.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-3,	13.1-13.4	Согласно Таблице 7.1.
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-3,	14.1-14.3 15.1-15.4 17-25	Согласно Таблице 7.1.
10	Насильственная	ПК- 7.1	Лекции,	Дс, Кл, Р,	16.1-	Согласно

	преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	практические занятия, самостоятельная работа	К-З,	16-4	Таблице 7.1.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	17.1-17.4;	Согласно Таблице 7.1.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	18.1-18.3 32-41	Согласно Таблице 7.1.
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	19.1-19.3	Согласно Таблице 7.1.
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	20.1-20.2 26-33	Согласно Таблице 7.1.
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной науке	ПК-8.1 ПК-8.3				
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	ПК-7.3				

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Коллоквиум «Женская пенитенциарная преступность»

Вопросы коллоквиума:

Общая криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности.

Факторы, влияющие на динамику преступности в женских исправительных учреждениях.

Личность осужденной, совершившей преступление в период пребывания в исправительном учреждении.

Методы предупреждения правонарушающего поведения женщин в период пребывания в исправительном учреждении.

2. Рефераты

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.

2.Взаимосвязь и соотношение пенитенциарной криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.

3.Криминологическая характеристика побегов

4.Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях и личности осужденного военнослужащего.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

2. **Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:** _____

3.Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2.это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них

	приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

4. Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

5. Кейс-задача.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение,

выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. *Укажите основные социальные роли М.*
2. *Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.*
3. *Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.*
4. *Охарактеризуйте культурный уровень М.*
5. *Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.*
6. *Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?*
7. *Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?*

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3 Личность пенитенциарного преступника	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Детерминация пенитенциарной преступности	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Предупреждение пенитенциарной преступности	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие №6 Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие №9 Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №10 Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №11 Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №12 Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №13 Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №14 Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
5. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
6. Байбарин, А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
7. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
8. Гнедова, Н. П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Н. П. Гнедова, С. Н. Лосева. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 43 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Всероссийский криминологический журнал

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.elibrary.ru - Электронная библиотека
 - <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
 - <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»
- нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Пенитенциарная криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Пенитенциарная криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Пенитенциарная криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Пенитенциарная криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменён- ных	Заменённых	Аннулиро- ванных	Новых			

--	--	--	--	--	--	--	--