

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.02.2026 16:44:45
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 20 » 02 20 26 г.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях»

Курск 2026

УДК 330.3(075.8)

Составитель: И.В. Минакова С.М.Клевцов

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Деркач Н.Е.

Международные экономические отношения: методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.В. Минакова, С.М. Клевцов. Курск, 2026. 61 с., Библиогр.: с.58-61.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Международные экономические отношения».

Предназначены для студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 20.02.26. Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 3,3. Уч.-изд.л. 31. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 184
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Тема 1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: СТРУКТУРА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ	9
Тема 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ	16
Тема 3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА.....	23
Тема 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА.....	26
Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТЕХНОЛОГИЙ	31
Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ	34
Тема 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	37
Тема 8. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС	45
Тема 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	52
Тема 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	54
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	56
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	58

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины

- формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;

- формирование представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;

- формирование умения исследовать основные тенденции развития МЭО, разрабатывать конкурентные стратегии и оперативные планы деятельности на глобальных рынках российских и международных компаний, а также владеть методами анализа влияния глобальных процессов на деятельность международного бизнеса;

- формирование умения обобщения существующих классификаций МЭО, проведения анализа современных глобальных процессов и региональных аспектов МЭО при постоянном обновлении статистического и фактологического материала из разных баз данных;

- формирование навыка выявления факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения;

- формирование навыка выработки системного подхода к анализу направлений развития мировой хозяйствства и современных международных экономических отношений;

- формирование навыка использования информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих

управленческих решений и оценки их эффективности;

- формирование навыка анализа постоянно обновляющейся информации, отражающей социально-экономические особенности и динамику развития отдельных стран и регионов мира;

- формирование умения выявить и оценить роль и место России в системе МЭО и в деятельности международных экономических организаций с учетом объективной оценки ее ресурсной базы и более полное включение в глобальные процессы с опорой на инновационное развитие.

В результате освоения дисциплины студент должен быть:

- **Способен организовать управленческое руководство выполнением типовых задач тактического планирования, в том числе:**

изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования в целях разработки предложений по его адаптации и внедрению.

Знает:

- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство;

- механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века;

- систему современных международных экономических отношений

(МЭО) и их основные формы.

Умеет:

- оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;

- анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов;

- определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике.

Владеет:

- современными технологиями управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса.

– **Способен обеспечивать руководителя информацией, в том числе:**

осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

Знает:

– основные теории, понятия и структуру международных экономических отношений, современных глобальных товарных рынков, рынков услуг, объектов интеллектуальной собственности, финансовых рынков и рынков факторов производства;

– механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей.

Умеет:

– осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

– оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы;

– использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов;

– используя отечественные и зарубежные источники информации,

собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;

– использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России.

Владеет:

– навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– комплексным анализом всей информации, относящейся к системе «Мировая экономика – МЭО»;

– навыками определения и выявления необходимых аналитических материалов.

– Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями, в том числе:

анализирует источники информации в соответствии с заданными критериями.

Знает:

- основные теории международной экономики;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе место и роль России;
- инструментарий регулирования международных экономических отношений и правила его применения;
- структуру, специфику деятельности и тенденции развития системы международных экономических организаций;
- основные этапы развития интеграционных процессов в различных регионах мира;
- отечественные и зарубежные источники информации для анализа деятельности международных экономических организаций и региональных объединений.

Умеет:

- оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие;
- выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеет:

- навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений;
- навыками оценки текущей деятельности агентов международных экономических отношений, а также перспектив их развития.

ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Цель самостоятельной работы студента - осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачами организации самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- обобщение, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений студентов;
- формирование умений поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного роста;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирование умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: СТРУКТУРА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

План:

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его формирования.
2. Сущность международного разделения труда.
3. Открытость экономики: сущность, количественные показатели, последствия.
4. Группы стран в мировой экономике.
5. Глобализация и глобальные проблемы.
6. Интернационализация как фактор формирования мировой экономики и международных экономических отношений.
7. Понятие транснационализации как фактора формирования мирового хозяйства.
8. ТНК и ТНБ: сущность, основные характеристики, причины возникновения.

Вопросы для размышления:

1. В чем заключаются особенности современного международного разделения труда по сравнению с традиционным разделением труда?
2. В чем состоят экономические выгоды международного разделения труда?
3. Почему, на ваш взгляд, существует неравномерность экономического развития стран и регионов?
4. В чем заключается сущность процесса глобализации?
5. В чем, по вашему мнению, заключаются положительные и отрицательные последствия процесса глобализации мирохозяйственных связей?
6. Что такое глобальные проблемы человечества? Какие из них, на ваш взгляд, на современном этапе являются основными?
7. Охарактеризуйте понятия «интернационализация производства» и «интернационализация хозяйственной жизни».
8. В каких сферах экономики проявляется интернационализация хозяйственной жизни?

9. Что представляет собой процесс интернационализации капитала? В каких формах он проявляется?

10. Каковы основные направления развития глобализации экономической сферы? Назовите основные противоречия глобализации мировой экономики и международных экономических отношений.

11. Каковы, на ваш взгляд, позитивные и негативные последствия глобализации?

12. Каковы главные особенности современного этапа процесса глобализации?

13. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации, и в чем заключается ее смысл?

14. Какие показатели свидетельствуют о масштабах транснационализации?

15. Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик?

16. В чем проявляется конфликтный характер протекания процессов транснационализации в мировой экономике?

17. Каковы предпосылки и особенности транснационализации стран с переходной экономикой?

18. В чем заключаются главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?

19. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?

20. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв. вам известны?

21. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце XX в. относиться к категории глобальных?

22. В чем суть глобализации мировой экономики и мирохозяйственных связей?

23. Влияние глобализации на национальные экономики: позитивный и негативный аспекты.

24. Предпосылки и особенности транснационализации стран с переходной экономикой.

25. Существует ли объективная необходимость и финансово-экономические условия для транснационализации экономики России?

26. Как взаимосвязаны понятия «глобализация» и «транснационализация»?

27. В чем причина высокой эффективности деятельности ТНК?

28. Верно ли утверждение: «Роль ТНК в современном мировом хозяйстве имеет тенденцию к усилению»?

29. В чем состоит проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?

30. Как изменилось в конце XX в. понимание проблемы мира и демилитаризации? В чем сейчас видится ее основное содержание?

31. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?

32. Какие пути решения энерго-сырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?

33. Перечислите характерные черты современного мирового экологического кризиса.

34. Каким образом развитые страны могут помочь развивающимся в борьбе с последствиями загрязнения окружающей среды? Пойдут ли они на это?

Прокомментируйте следующее выражение

Глобализация – «...это более высокий этап интернационализации всех факторов производства (производительных сил), когда система МЭО буквально пронизывает все национальные экономики, укрепляя экономическую целостность мира».

Задания:

№1

Отредактируйте следующий текст:

«Национальная экономика изучает закономерности формирования в международном масштабе совокупного спроса и предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте, образование мировой цены на них, принятие правительствами адекватных практических решений. При этом не учитывается, что движение товаров и ограничено межстрановыми барьерами. С точки зрения международной мобильности все товары делятся на экспортируемые и импортируемые предметы. Границы между ними четко

определены».

Заполните следующую таблицу:

<i>Ошибки</i>	<i>Исправления</i>

№2

Россия закупила в Швеции косметику, произведенную совместным российско-шведским предприятием. Какие формы мирохозяйственных связей реализуются в этом виде международного бизнеса?

№3

Канадский турист пьет немецкое пиво в итальянском ресторане в Москве. Как это повлияет на величину ВВП и ВНП:

- 1) Канады;
- 2) Германии;
- 3) Италии;
- 4) России?

Тестовые задания:

1. В число новых индустриальных стран «первой волны» не входит:

- а) Тайвань;
- б) Сингапур;
- в) Индонезия;
- г) Республика Корея.

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений представляет собой:

- а) общий рынок;
- б) мировой рынок;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировую экономику.

3. В соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе, выделяются следующие группы стран:

- а) страны с централизованной экономикой;
- б) развитые страны с рыночной экономикой;
- в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой;
- г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны).

4. В число ведущих торгово-экономических блоков в мире не входит:

- а) ЕС;
- б) НАТО;
- в) АТЭС;
- г) НАФТА.

5. К количественным показателям открытости экономики страны относят:

- а) экспортную квоту;
- б) импортную квоту;
- в) квотирование импорта;
- г) квотирование экспорта.

6. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики, не относится:

- а) объем внутреннего рынка;
- б) уровень экономического развития страны;
- в) роль страны в международном производстве;
- г) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин.

7. Основными формами международного разделения труда выступают:

- а) общее;
- б) частное;
- в) международная кооперация;
- г) международная специализация.

8. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной

продукции сверх внутренних потребностей называется:

- а) общим разделением труда;
- б) международной кооперацией;
- в) международным разделением труда;
- г) международной специализацией производства.

9. Основными направлениями международной специализации являются:

- а) научное;
- б) технологическое;
- в) территориальное;
- г) производственное.

10. Увеличение экспортной квоты отражает:

- а) повышение производительности труда;
- б) повышение уровня заработной платы рабочей силы;
- в) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков;
- г) процесс интенсификации международных экономических связей.

11. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) импортозамещением;
- б) международной кооперацией;
- в) международной специализацией;
- г) экспортоориентацией производства.

12. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВНП страны:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается неизменным.

13. Предпосылками для успешной интеграции России в мировое экономическое сообщество являются:

- а) ускоренное прохождение основных ступеней экономики рыночного типа;
- б) восстановление нарушенных связей, экономическая интеграция в рамках СНГ;**

в) совершенствование механизма взаимодействия с развитыми и развивающимися странами;

г) бесконтрольное и неограниченное открытие экономики для иностранных инвесторов.

14. Внешнеэкономические связи России в 90-е гг. были нацелены в первую очередь на:

а) страны СНГ;

б) развивающиеся страны;

в) страны Ближнего Востока;

г) страны «дальнего зарубежья».

15. В 90-ые годы наибольшим оказалось падение взаимных экономических связей России с:

а) развивающимися странами;

б) бывшими республиками СССР;

в) промышленно развитыми странами;

г) странами Центральной и Восточной Европы.

16. Основной компонент российского экспорта в страны Западной Европы:

а) полуфабрикаты;

б) электроэнергия;

в) промышленная продукция;

г) топливно-сырьевые ресурсы.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

1. В отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства.

2. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.

3. В современной экономике усиливается тенденция к изолированности.

4. Несмотря на продолжающийся рост мировой торговли, ее значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений уменьшается.

5. Доля экспорта в ВВП – один из основных показателей открытости экономики.

6. Показатели участия страны в мировом хозяйстве не зависят от уровня ее экономического развития.

7. Автаркия способствует достижению технико-экономической независимости страны.

Тема 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

План:

1. Классические теории международной торговли:
 - 1.1. Теория абсолютного преимущества.
 - 1.2. Теория относительного преимущества.
2. Теория международной торговли Хекшера-Олина:
 - 2.1. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
 - 2.2. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
3. Современные теории международной торговли:
 - 3.1. Теория жизненного цикла продукта. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли.
 - 3.2. Теория эффекта масштаба.
 - 3.3. Теория конкурентных преимуществ М. Портера, детерминанты и динамика конкурентных преимуществ.

Вопросы для размышления:

1. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?
2. Верно ли следующее утверждение: «В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить»?
3. Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если у нее богаче природные ресурсы, больший запас капитала, более квалифицированная рабочая сила, чем в других странах?
4. Может ли страна, первоначально располагающая сравнительным преимуществом в производстве какого-либо продукта, впоследствии потерять это преимущество? Если да, то каковы будут последствия для этой страны и ее торговых партнеров?

5. «В небольших бедных странах нет ни одного избыточного фактора производства – не хватает плодородной земли, крайне ограничен запас капитала и даже рабочей силы мало. Таким странам нечего экспортировать». Обсудите это утверждение.

6. Если каждый новый продукт проходит описываемый теорией жизненный цикл, не приведет ли это в итоге к отставанию страны – инициатора нововведений (например, Японии) и образованию у нее хронического дефицита торгового баланса?

7. При совершенной конкуренции свободная торговля дает выигрыш обеим странам, торгующим между собой. Происходит ли то же самое в условиях монополистической конкуренции, когда внешняя торговля развивается в результате действия эффекта масштаба?

8. Какими сравнительными преимуществами обладает российская экономика в начале XXI века?

9. Следует ли сохранять исторически сложившиеся сравнительные преимущества российской экономики?

10. Всегда ли возможна реализация сравнительных преимуществ в международной торговле?

11. Какие выгоды и какие убытки приносит стране внешняя торговля? Какие из указанных вами последствий от международной торговли характерны для условий современной России?

Задания:

№1

В двух странах – Испании и Норвегии – развито фермерство и рыболовство. Но благодаря природно-климатическим условиям и фермерство, и рыболовство в Испании более продуктивны.

1. Предположим, что в Испании тонну рыбы можно получить за 4 ч работы, тонну зерна – за 2 ч; в Норвегии требуется для производства рыбы 5 ч, для тонны зерна – 5ч.

Какая из стран в производстве каких продуктов обладает сравнительным преимуществом?

2. В Норвегии появляются новые высокоурожайные сорта пшеницы и время, необходимое для производства тонны зерна, сокращается с 5 до 2,5 ч.

Что в этом случае произойдет с торговыми отношениями между Норвегией и Испанией?

3. Если время, необходимое для получения тонны зерна в Норвегии, упадет до 2 ч, как изменится сама модель международного торгового обмена между этими странами?

№2

Ниже приведены таблицы производственных возможностей стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. станков и 3 тыс. т кукурузы, в стране Y – 8 тыс. станков и 9 тыс. т кукурузы.

Продукт	Производственные возможности страны X					
	Станки, тыс. шт.	10	8	6	4	2
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны Y					
	Станки, тыс. шт.	20	16	12	8	4
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

1. На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам?

2. Каков будет прирост общего производства станков и кукурузы, полученный в результате такой специализации?

3. В каких пределах может установиться мировая цена одного станка?

4. Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 станок за 1 т. кукурузы, и что объемы внешней торговли составляют 10 тыс. станков и 10 тыс. т. кукурузы. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

№3

Возможности России позволяют производить 28 млн т карто-

феля либо 7 млн т пшеницы, а Украина может вырастить 6 млн т пшеницы против 12 млн т картофеля при полном использовании площадей под одну культуру. Посевные площади в России и на Украине условно считаются однородными.

Допустим, что Украина производит 5 млн т пшеницы плюс 2 млн т картофеля, а Россия – 2 млн т пшеницы и 20 млн т картофеля.

Какую выгоду принесет странам решение продать 2 млн т украинской пшеницы за 6 млн т российского картофеля в пересчете на картофель и в пересчете на пшеницу?

№4

Найти выгоду, измеряемую часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса между Мексикой и Канадой при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учетом следующих затрат на производство риса и пшеницы:

Страны	Затраты в часах на 100 кг	
	Рис	Пшеница
Мексика	20	30
Канада	15	10

№5

Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и в Германии следующие:

	Мячи	Ракетки
Россия	6	2
Германия	1	4

а) В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?

б) Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Германии.

в) В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?

г) Если относительная равновесная цена на ракетки в результате торговли составит 2, на каком из товаров будет специализироваться каждая из стран и почему?

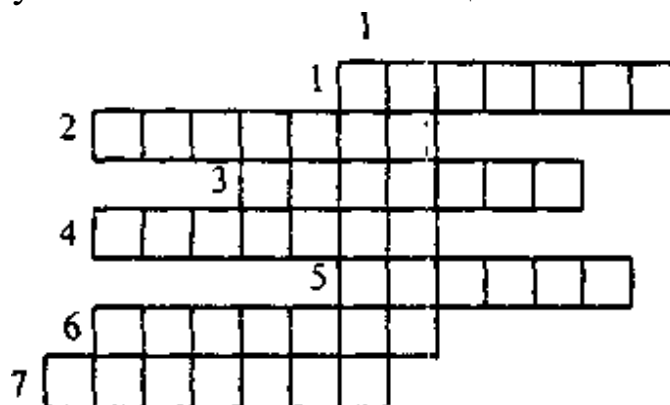
д) Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве мячей.

№6

Разгадайте кроссворд

По вертикали: 1. Система взаимозачетов.

По горизонтали: 1. Один из факторов производства. 2. Долговое обязательство. 3. Доходы минус расходы. 4. Товары и услуги, проданные покупателям в других странах. 5. Знаменитый экономист - поборник свободы торговли. 6. Один из видов сборов. 7. Продажа по искусственно заниженным ценам.



Тестовые задания:

1. В отсутствие внешней торговли определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений является следующее соотношение издержек:

- а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. В таблице показаны производственные возможности Белоруссии и России до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц в день)	
	Белоруссия	Россия
Автомобили, шт.	8	6
Тракторы, шт.	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) Белоруссии выгодно специализироваться на производстве тракторов;

- б) Белоруссия обладает абсолютным преимуществом только в производстве автомобилей;
- в) Россия обладает сравнительным преимуществом в производстве тракторов;
- г) взаимовыгодная торговля между этими странами по рассматриваемым продуктам невозможна.

3. В таблице приведены затраты труда, необходимые для производства товаров X и Y в странах А и Б.

	Страна А	Страна Б
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Если страны А и Б начнут торговать, то:

- а) страна А будет импортировать как X, так и Y;
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать Y;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать Y;
- г) страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну Б.

4. Если Италия экспортирует в Австралию вино, а Австралия экспортирует в Италию мясо, то повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Италии;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Италии;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Австралии;
- г) все предыдущие ответы верны.

5. Жизненный цикл товара – это:

- а) процесс развития продаж товара и получения прибылей;
- б) совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж;
- в) интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара;
- г) интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

6. Если Франция имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Италией, то:

- а) Франции будет выгодно снижение спроса на автомобили;
- б) специализация и торговля автомашинами между Францией и Италией не выгодны;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции выше, чем в Италии;
- г) альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции ниже, чем в Италии.

7. В соответствии с принципом сравнительных преимуществ любая торгующая страна может выиграть, продавая товары:

- а) избыточные на рынке данной страны и покупая дефицитные товары;
- б) с низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью;
- в) альтернативная стоимость производства которых высокая, и покупая товары, альтернативная стоимость которых низкая;
- г) от которых население получает меньшее удовольствие, и покупая те, от которых население получает большее удовольствие.

8. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:

- а) в различных странах;
- б) в стране нововведения;
- в) только в промышленно развитых странах;
- г) преимущественно в развивающихся странах.

9. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется:

- а) правительством;
- б) размером страны;
- в) транспортными расходами;
- г) правильный ответ отсутствует.

10. В условиях свободной торговли:

- а) никто не выигрывает;
- б) выигрывают покупатели;
- в) выигрывают только производители;
- г) потребительский выбор ограничивается.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

1. Участие в международной торговле не выгодно для страны, обладающей абсолютным преимуществом в производстве всех товаров по сравнению с другими странами.
2. Внешняя торговля выгодна только богатым странам.
3. Индивиды могут получить выгоду от импорта; общество получает выгоду от экспорта.
4. Высокоразвитые страны полностью обеспечивают себя всем необходимым.
5. Торговля приносит выгоду только экспортирующим странам.
6. Сравнительное преимущество означает, что данная страна обладает абсолютным преимуществом во всем, что она производит.

Тема 3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

План:

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Тарифное регулирование международной торговли.
3. Нетарифные методы регулирования международной торговли:
 - 3.1. Количественные ограничения.
 - 3.2. Скрытые методы торговой политики.
 - 3.3. Финансовые методы торговой политики.
 - 3.4. Неэкономические методы регулирования.
4. Аргументы за и против протекционизма.

Задания:

№1

Куба импортирует пшеницу. Мировая цена пшеницы 10 ден. ед. Кривая внутреннего предложения пшеницы определяется уравнением $S = 50 + 5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D = 400 - 10P$. Предположим, что Куба ввела специфический таможенный тариф в размере 5 ден. ед. за каждую тонну импортируемой пшеницы, рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- 1) благосостояние потребителей;
- 2) доходы производителей пшеницы в данной стране;
- 3) доходную часть государственного бюджета.

№2

Гана вводит тариф на экспорт какао в размере 20 долл. за тонну.

Показатели	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена какао, долл. за 1 т.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн. т.	6	8
Объем внутреннего производства, млн. т.	22	20

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте:

- 1) выигрыш потребителей Ганы от введения тарифа;
- 2) потери национальных производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет страны от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на какао для национального благосостояния Ганы.

№3

Венгрия импортирует сахар по цене 10 долл. за мешок. Пусть на ее внутреннем рынке сахара кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Правительство вводит импортную квоту и ограничивает импорт сахара до 50 мешков.

Рассчитайте:

- 1) сокращение объема импорта;
- 2) изменение внутренней цены;
- 3) размер проигрыша потребителей;
- 4) размер выигрыша производителя;
- 5) пополнение бюджета страны в предположении, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

№4

Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями: $Q_d = 150 - 3P$ и $Q_s = 50 + 2P$. Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед.

Определите, как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара; какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт и добиться экспорта в размере 15 шт. товара.

№5

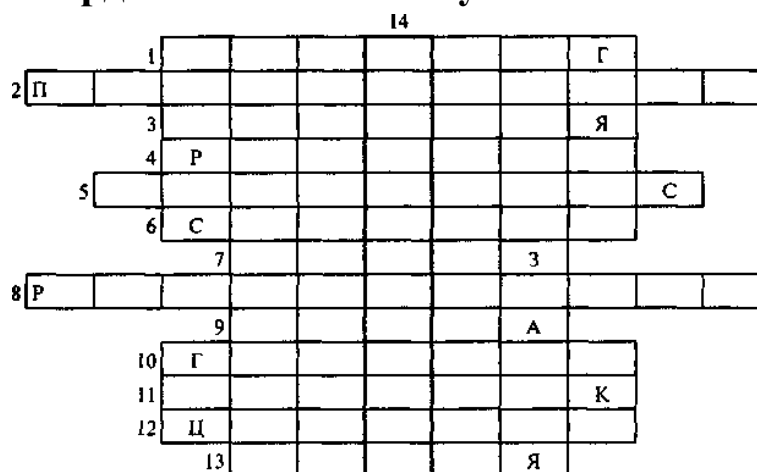
Какая из фирм – экспортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Показатели	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл.	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	10	13	9
Экспортная цена напитков, долл.	11	10	9
Цена напитков, произведенных импортирующими фирмами в данной стране, долл.	12	13	11

№6

Разгадайте предложенный кроссворд.

Кроссворд «Политика – искусство возможного»



По горизонтали:

1. Метод финансовой нетарифной торговой политики, заключающийся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах (буквально – сбрасывание). 2. Преимущества, тамо-

женные, торговые и другие льготы, предоставляемые по международным договорам. 3. Государственный орган, осуществляющий контроль за перемещением грузов через таможенную границу, их учет, взимание установленных таможенных пошлин и таможенных сборов. 4. Оценка; отнесение к классу, разряду категории. 5. Общее согласие по спорным вопросам, к которому приходят участники международных и деловых конференций, переговоров. 6. Мера воздействия, применяемая к нарушителю установленных норм и правил. 7. Вид косвенного или дополнительного налога на товары или услуги, включаемого в цену или тариф.

8. Утверждение высшим органом государственной власти международного договора, что придает договору юридическую силу. 9. Количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на установленный промежуток времени. 10. Линия раздела между территориями, рубеж. 11. Лицо, занимающееся политической деятельностью. 12. Система надзора за печатью и средствами массовой информации. 13. Фактор производства.

По вертикали:

14. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА

План:

1. Причины международного движения капитала и его основные формы
2. Экономические последствия международного движения капитала
3. Прямые зарубежные инвестиции
4. Портфельные инвестиции
5. Виды международных корпораций и их отличительные черты
6. Становление и перспективы российских международных компаний – финансово-промышленных групп

7. Сущность свободных экономических зон и причины их создания
8. Свободные экономические зоны в России

Вопросы для размышления:

1. Американская ТНК осуществляет прямые инвестиции в экономику Мексики. Используя модель влияния международного движения капитала на мировую экономику, покажите экономические последствия для страны базирования и принимающей страны.
2. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
3. Каковы пути государственной поддержки инвестиций?
4. Перечислите отрицательные и положительные последствия международного движения капитала для принимающей страны
5. Перечислите отрицательные и положительные последствия международного движения капитала для страны базирования.
6. Что такое портфельные инвестиции, и каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?
7. В чем сходство и отличия между многонациональными и транснациональными корпорациями?
8. Назовите проблемы и определите перспективы создания свободных экономических зон в России.
9. При каких условиях принимающей стране следует запретить зарубежным компаниям приобретать отечественные предприятия?
10. Допустим, в России сложился благоприятный инвестиционный климат, и приток иностранных инвестиций в страну увеличивается. Означает ли это, что иностранцы приобретают контроль над нашей экономикой?

Тестовые задания:

1. *Субъектами международного движения капитала являются:*
 - а) корпорации;
 - б) коммерческие банки;
 - в) правительственные организации;
 - г) все перечисленное верно.

2. *Экспорт рабочих мест и уклонение с помощью зарубежных филиалов от уплаты налогов – это претензии к ТНК со стороны:*

- а) стран базирования;
- б) стран третьего мира;
- в) принимающих стран;
- г) новых индустриальных стран.

3. *По источникам происхождения капитал делится на:*

- а) частный и государственный
- б) долгосрочный и краткосрочный;
- в) коммерческий и некоммерческий;
- г) государственный и предпринимательский.

4. *Ссудный капитал выступает в виде:*

- а) займов;
- б) ценных бумаг;
- в) акций и облигаций;
- г) прямых инвестиций.

5. *Портфельные инвестиции – это:*

- а) создание собственного производства за границей;
- б) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 35%;
- в) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет не менее 50%;
- г) покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью.

6. *Опцион – это:*

- а) безусловное обязательство лица, погасить указанную в нем задолженность в определенный срок;
- б) ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение фиксированного дохода в виде процента от номинальной стоимости;
- в) обязательный для исполнения контракт на покупку или продажу определенной ценной бумаги, валюты или товара по определенной цене на определенную дату в будущем;
- г) правильных ответов нет.

7. *Двумя основными видами международной корпорации выступают:*

- а) ассоциированная компания;
- б) транснациональная корпорация;
- в) многонациональная корпорация;
- г) финансово-промышленные группы.

8. *Предприятия с иностранными инвестициями могут иметь форму:*

- а) филиала;
- б) материнской компании;
- г) ассоциированной компании;
- д) консолидированной компании.

9. *Отраслевая направленность ТНК в конце 90-х гг. выглядела следующим образом (установите соответствие):*

- | | | |
|-------------------------------------|-----|------|
| а) сфера услуг | 37% | 1 |
| б) сфера промышленного производства | 3% | 2 в) |
| с/х и добывающая промышленность | 60% | 3 а) |
| – _____; б) -- _____; в) – _____. | | |

10. *Важнейшими причинами вывоза капитала являются:*

- а) улучшение платежного баланса страны;
- б) погоня за более высокой нормой прибыли;
- в) распространение передового производственного опыта в другие страны;
- г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках.

11. *Из следующих видов международного движения капитала прямыми зарубежными инвестициями являются:*

- а) французский банк приобрел акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.;
- б) канадский инвестиционный фонд приобретает векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.;
- в) японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;
- г) американский банк купил акции российской компании на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.

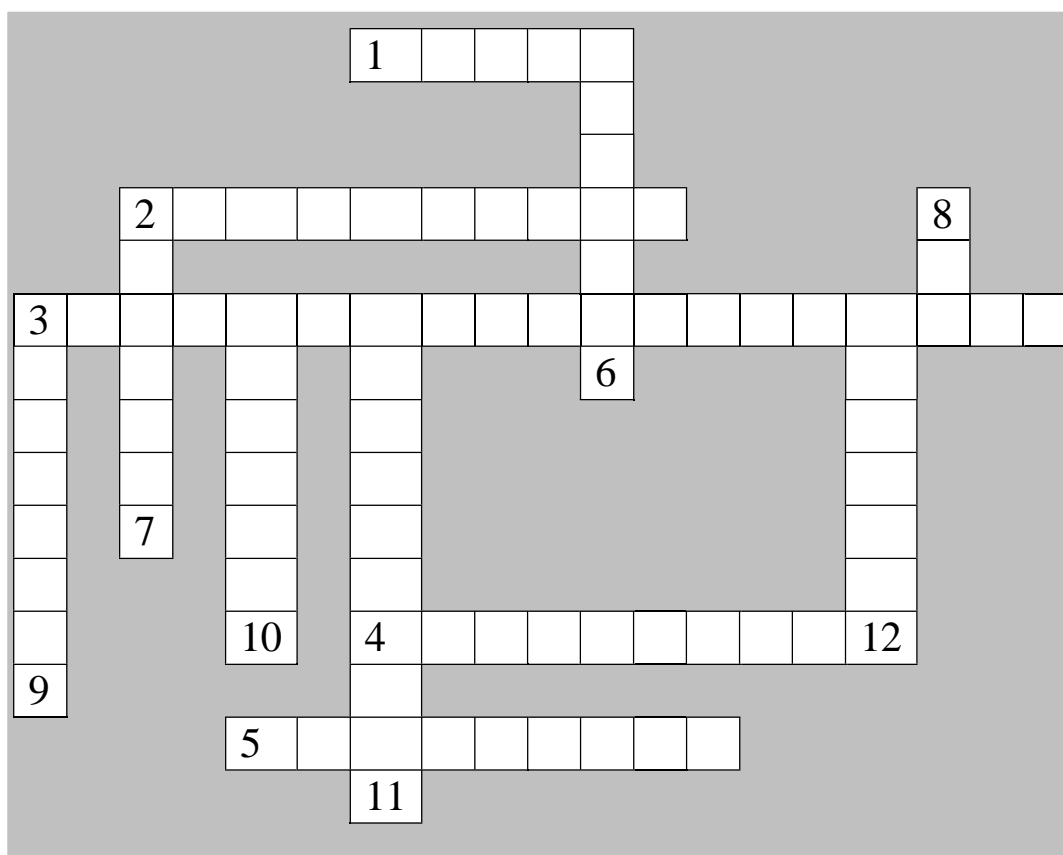
12. Многонациональные предприятия возникают на основе:

- а) гуманитарной помощи;
- б) прямых иностранных инвестиций;
- в) международного долгосрочного кредита;
- г) международного краткосрочного кредита.

Задания

№1

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение.
2. Рынок рабочей силы, основанный на движении кадров между предприятиями, отраслями, регионами внутри отдельного государства.
3. Форма вывоза капитала, предполагающая вложения его в промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и торговые предприятия.
4. Процесс въезда иностранных рабочих на работу в данную страну.
5. Процесс выезда работников данной страны на работу в другие страны.

По вертикали:

6. Вложенный в дело, работающий источник дохода. 7. Рынок рабочей силы, основанный на движении рабочей силы между фирмами на общемировом уровне. 8 Компании, однонациональные по составу ядра акционерного капитала и контролю, но международные по сфере своей деятельности. 9. Один из факторов, определяющих вывоз капитала. 10. Один из главных факторов вывоза капитала. 11. Имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой образуется прибыль или доход. 12. Одна из форм вывоза капитала, осуществляемая путем предоставления государственных и частных внешних займов.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

1. Вывоз капитала за рубеж может уменьшить внутренние капиталовложения и замедлять экономическое развитие стран, вывозящих капитал.

2. Импорт капитала может сопровождаться загрязнением окружающей среды.

3. Активная деятельность транснациональных корпораций на мировом рынке тормозит рост международной торговли.

4. Прямые иностранные инвестиции позволяют инвестору эффективно контролировать их использование и участвовать в управлении.

5. Деятельность ТНК способствует росту экспорта страны базирования.

6. Массовый приток иностранного капитала может привести к крупному дефициту текущего счета платежного баланса.

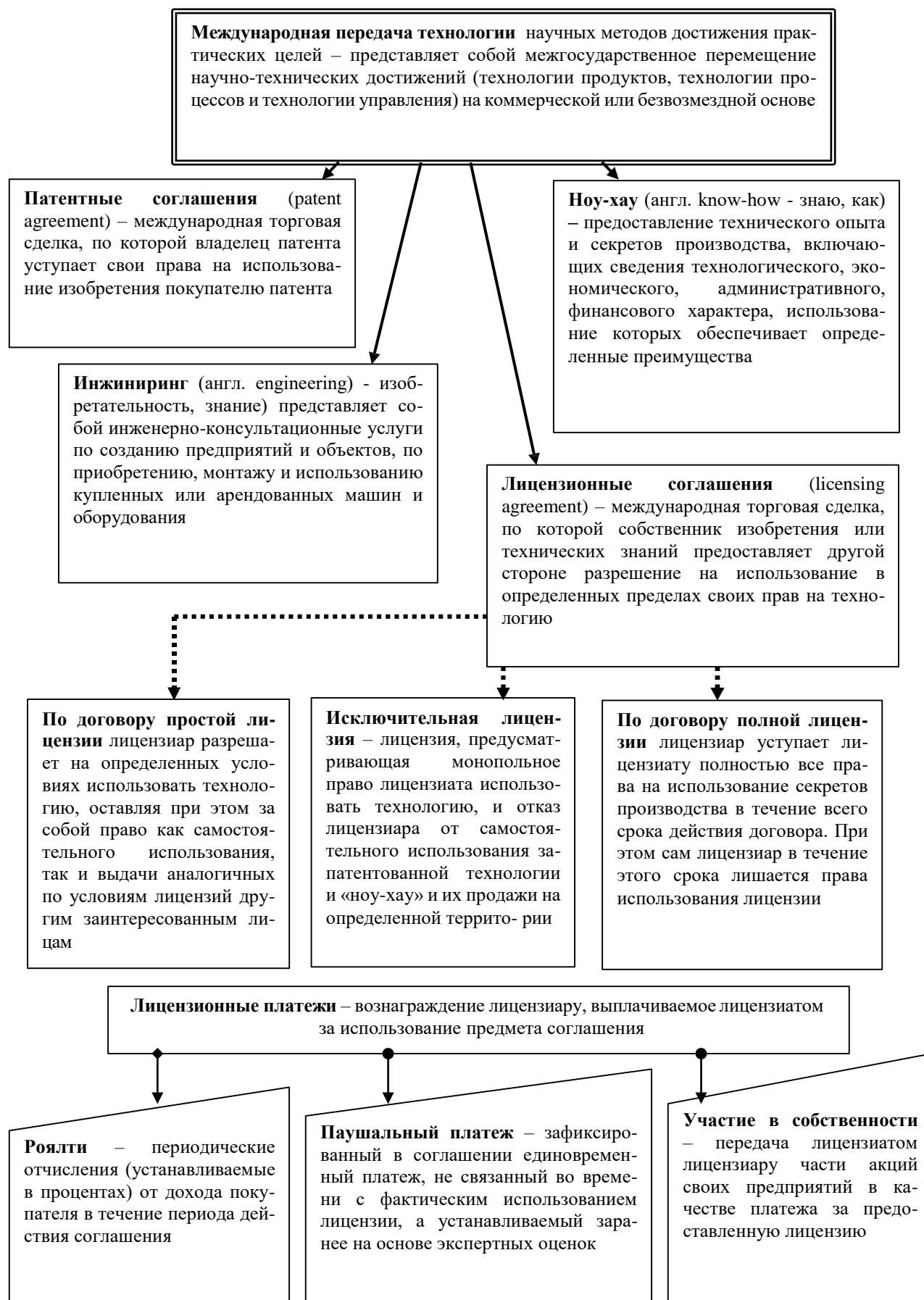
Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТЕХНОЛОГИЙ

План:

1. Сущность и механизмы международной передачи технологии.
2. Государственное регулирование передачи технологии.



Правовые формы защиты технологий



Формы передачи технологий

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Что такое международная передача технологий, и в каких формах она осуществляется?
2. Каковы механизмы правовой защиты технологии и формы ее международной передачи?
3. В чем заключается государственное регулирование передачи технологии?
4. Почему основные потоки передачи технологии существуют между индустриальными государствами, ведь они – конкуренты?

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ

План:

1. Виды трудовой миграции, ее причины
2. Экономические эффекты миграции
3. Количественные показатели и направления миграции рабочей силы
4. Государственное регулирование миграции
5. Миграционные процессы в России

Вопросы для размышления:

1. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
2. Сформулируйте определение следующих стоимостных показателей миграции:
 - а) трудовой доход;
 - б) перемещения мигрантов;
 - в) переводы работников.
3. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы?
4. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?
5. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа. Объясните причины такой направленности миграционных потоков.
6. Какие категории иммигрантов являются желательными для большинства принимающих стран?

7. Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия либерализации международных экономических отношений для российского рынка труда.

Задания:

№1

Рассмотрим две страны: Аргентину и Бразилию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Аргентине имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда: $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долл. за час. В Бразилии соответствующие функции имеют вид: $D_L' = 120 - 3W$ и $S_L' = 40 + 5W$.

А) Каков объем занятости (млн. чел) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?

Б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

В) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл. Каков объем эмиграции из этой страны?

Г) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

№2

Узбекистан производит хлопок, используя два фактора производства: землю и труд. Предельный продукт труда каждого работника, выраженный в долл., сокращается по мере роста их числа следующим образом:

Количество рабочих	1	2	3	4	5	6
Предельный продукт	12	10	8	6	4	2

а) От чего зависит реальная заработная плата работников?

б) Если владелец земли нанимает трех узбекских работников, какова будет их совокупная заработная плата?

в) Если владелец земли, кроме того, наймет еще трех иммигрантов из Вьетнама, как изменятся его доходы?

№3

Допустим, что на бразильском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью: $L_d = 1000 - 3W$, а кривая предложения труда описывается уравнением $L_s = -200 - 2W$, где W – месячная оплата труда, L_d и L_s – величины спроса и предложения в тысячах человек в год. В результате иммиграции предложение рабочей силы на этом рынке выросло на 20 тыс. человек, согласных работать практически на любых условиях. Как изменится ситуация на этом локальном рынке труда?

Тестовые задания:

1. Эмиграция – это:

- а) разность иммиграции из страны и эмиграции в страну;
- б) перемещение населения в рамках государственных границ;
- в) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
- г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

2. Большему росту международной миграции будут способствовать следующие меры, предпринимаемые правительством Франции:

- а) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
- б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
- в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;
- г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции.

3. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это:

- а) урбанизация;
- б) трудовая миграция;
- в) международная миграция;
- г) международный рынок рабочей силы.

4. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- а) языковые барьеры;

- б) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно.

5. *Отметить основные направления международной миграции:*

- а) между развивающимися странами;
- б) в рамках промышленно развитых стран;
- в) из промышленно развитых стран в слаборазвитые;
- г) из развивающихся стран в промышленно развитые.

6. *Отметить два традиционных центра притяжения рабочей силы:*

- а) США;
- б) Австралия;
- в) Западная Европа;
- г) нефтедобывающие страны Ближнего Востока.

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

План:

1. Понятие валютного курса, его разновидности.
2. Спрос и предложение на иностранную валюту. Равновесный валютный курс.
4. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.
5. Теория паритета покупательной способности.
6. Факторы, определяющие валютный курс.
7. Валютная политика.

Вопросы для размышления:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) В Великобритании, открывшей новое месторождение нефти, экономический рост выше, чем у ее ведущих торговых партнеров. Вследствие этого произойдет номинальное обесценение фунта стерлингов.

б) В Германии процентные ставки растут быстрее, чем во Франции, поэтому можно рассчитывать на то, что стоимость немецкой марки относительно французского франка повысится.

в) Валюта страны, которая вводит внешнеторговые ограничения, подорожает на валютных рынках.

г) В Канаде правительство увеличивает государственные расходы, стимулируя экономический рост и занятость. Следствием подобной политики будет номинальное обесценение канадского доллара.

2. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии – 5%.

а) Захочет ли какой-либо американский инвестор вкладывать капитал в немецкие активы?

б) Что в этом случае должен сделать Бундесбанк, чтобы удержать неизменным курс немецкой марки?

3. Как вы думаете, что произойдет с реальным валютным курсом французского франка в каждом из следующих случаев:

а) Общий уровень расходов во Франции остается неизменным, но резиденты решают большую часть своих доходов тратить на товары, не пригодные для международного обмена (неторгуемые).

б) Иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции.

в) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей.

г) Французское правительство проводит расширительную бюджетно-налоговую политику, увеличивая уровень государственных расходов.

4. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объемы прямых иностранных инвестиций в страну? Зависит ли это от размеров девальвации?

5. Верно ли следующее утверждение: «Когда Центральный банк проводит политику стерилизации, он продает активы на открытом рынке в количестве, достаточном для компенсации прироста резервов»?

6. Государство часто использует обесценение национальной валюты (девальвацию) для улучшения счета текущих операций платежного баланса. Однако баланс по текущим операциям может

быть представлен как разность между национальными сбережениями и внутренними инвестициями. С этой точки зрения, каково влияние обесценения валюты на национальные сбережения и внутренние инвестиции?

7. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.

8. Каким образом снижение и повышение стоимости валюты может сказаться на следующих субъектах: а) потребители; б) отрасли, работающие на импортном сырье и оборудовании; в) отрасли, экспортирующие свою продукцию; г) отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными производителями?

9. Каковы причины снижения валютного курса российского рубля по отношению к валютам западных стран? Оказывает ли этот процесс влияние на международную торговлю России? Может ли Центральный банк России приостановить этот процесс? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?

10. В условиях зафиксированного валютного коридора Центральный банк России проводит интервенции на внутреннем валютном рынке. В каких случаях ЦБ продает доллары и покупает рубли, а в каких – покупает доллары и продает рубли? Чего добивается банк, проводя подобные операции?

Задания:

№1

В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

б) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?

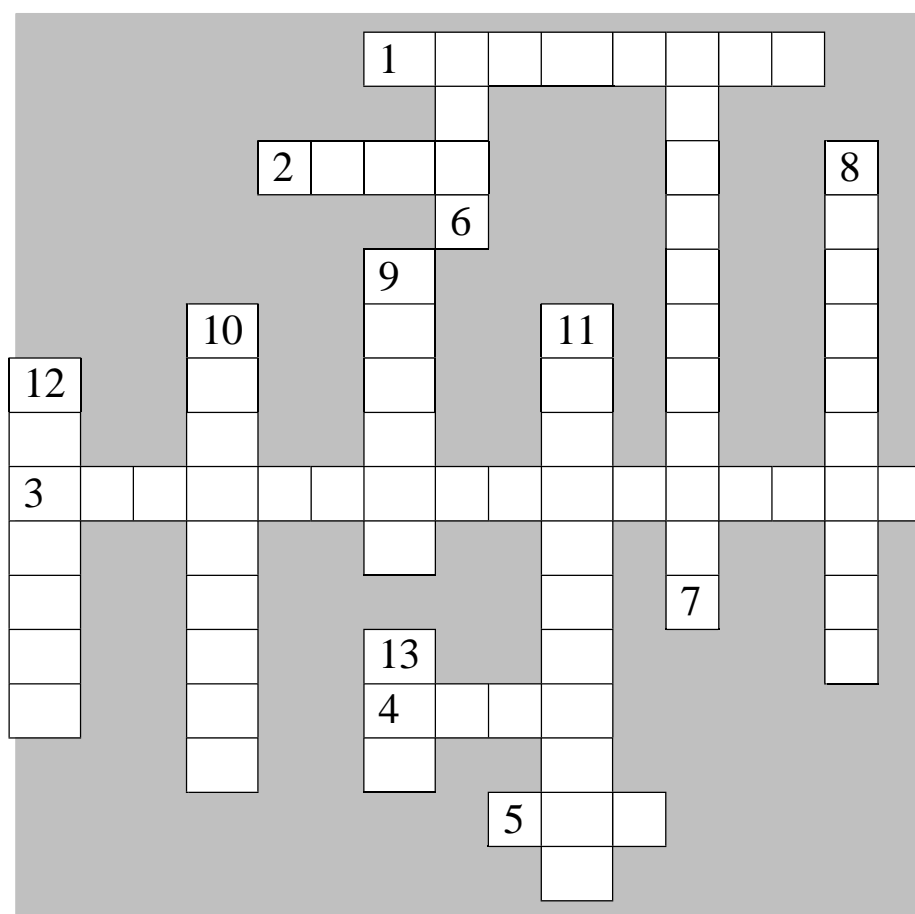
в) По сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

№2.

Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 году составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 году в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

№3

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Политика регулирования валютного курса путем покупки и продажи иностранной валюты. 2. Межгосударственный инвестиционный институт, официальной целью которого является содействие странам-участницам в развитии их экономики посредством предоставления долгосрочных займов и кредитов, гарантирования частных инвестиций. 3. Способность национальной валюты свободно без ограничений обмениваться на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена. 4. Стой-мостное соотношение двух валют при их обмене. 5. Международная валютно-финансовая организация в виде специализированного органа ООН.

По вертикали:

6. Международная (региональная) денежная расчетная единица и платежное средство. 7. Валюты тех стран, в которых действу-

ют различные ограничения и запреты как для резидентов, так и для нерезидентов, касающиеся ввоза и вывоза национальной и иностранной валюты, валютного обмена, продажи и покупки валюты и др. 8. Валютная политика, основанная на маневрировании учетной ставкой Центрального банка. 9. Денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара. 10. Валютный курс, определяемый рыночным соотношением спроса и предложения. 11. Один из участников валютных отношений. 12. Валютная политика, представляющая собой повседневное, оперативное регулирование текущей валютной конъюнктуры, деятельности валютного рынка. 13. Международная денежная расчетная единица и платежное средство.

№4

Заполните пропуски в предложенной схеме.



Тестовые задания:

1. Если США решают ввести внешнеторговые ограничения на импорт, то результатом такой политики будет:

- реальное обесценение доллара;
- снижение американского импорта;
- снижение уровня инфляции в США;
- улучшение баланса текущих операций США.

2. Фиксированный валютный курс:

- делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики;
- предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависимых от внешней торговли;

в) выступает «автоматическим стабилизатором», приводящим в равновесие платежный баланс;

г) оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

3. При снижении курса национальной валюты сокращение объема импорта при прочих равных условиях будет тем больше, чем:

а) ниже эластичность спроса на данный продукт;

б) выше эластичность предложения импортной продукции;

в) больше зависимость экономики от импорта данного продукта;

г) больше возможностей у национальных производителей заменить подорожавший импорт своей аналогичной продукцией.

4. При прочих равных условиях девальвация национальной валюты приводит к тому, что величина чистого экспорта (NX):

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) сначала уменьшается, потом увеличивается;

г) сначала увеличивается, а потом уменьшается.

5. Повышение нормы обязательных резервов по депозитам в иностранной валюте приведет к:

а) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;

б) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;

в) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты;

г) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты.

6. Если в условиях фиксированного валютного курса Центральный банк проводит интервенции на валютном рынке и расходует свои валютные резервы, то для того, чтобы не допустить изменения предложения денег, он должен:

а) повысить учетную ставку;

б) повысить норму обязательных резервов;

в) увеличить размеры внутренних активов;

г) уменьшить размеры внутренних активов.

7. *Спрос на иностранную валюту:*

- а) определяется соглашениями Центрального банка;
- б) определяется Международным валютным фондом;
- в) определяется желанием экспортировать товары и услуги;
- г) определяется желанием населения импортировать товары и услуги.

8. *Если действует паритет покупательной способности, то диск, который стоит в Германии 5 евро:*

- а) будет стоить меньше в других странах;
- б) будет стоить больше в других странах;
- в) будет стоить столько же в других странах;
- г) будет стоить больше в одних и меньше в других странах.

9. *Гибкие валютные курсы определяются:*

- а) местными властями;
- б) центральными банками;
- в) законами спроса и предложения;
- г) двусторонними соглашениями между странами.

10. *Денежно-кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует:*

- а) удешевлению иностранной валюты;
- б) удорожанию национальной валюты;
- в) удешевлению национальной валюты;
- г) не влияет на валютный курс.

11. *Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях способствует:*

- а) повышению валютного курса рубля;
- б) понижению валютного курса рубля;
- в) снижению курса иностранной валюты;
- г) не влияет на валютный курс рубля.

12. *Система фиксированных валютных курсов требует:*

- а) 100%-го обеспечения золотом денежной массы в стране;
- б) определения обменного курса через взаимодействие спроса и предложения валют на валютном рынке;
- в) невмешательства государства в деятельность валютного

рынка с целью изменения обменного курса;

г) поддержания центральными банками обменного курса национальной валюты, официально зафиксированного на определенный период времени.

13. Следствием продолжающегося удешевления российского рубля является:

- а) удешевление импортируемых в Россию товаров;
- б) удорожание экспортируемых российских товаров;
- в) удешевление экспорта из России для иностранцев;
- г) изменения валютного курса не оказывают влияния на стоимость импорта и экспорта.

ВЕРНО / НЕВЕРНО

1. Удешевление рубля означает, что выраженная в рублях цена иностранной валюты уменьшается.

2. Девальвация рубля означает, что выраженная в рублях цена иностранной валюты снижается.

3. Фиксированный валютный курс определяется на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.

4. Падение курса российского рубля невыгодно иностранным импортерам российских товаров.

5. Фиксированный курс валюты всегда соответствует равносному курсу.

6. Если темп инфляции в стране А превышает темп инфляции в стране В, то при прочих равных условиях валюта страны А будет обесцениваться по отношению к валюте страны В.

7. Основным негативным последствием колебаний валютного курса для международной торговли является риск понесения убытков для экспортеров и импортеров.

8. При системе фиксированных курсов валют центральный банк страны осуществляет валютные интервенции для поддержания валютных курсов на официально установленном уровне.

9. Девальвация национальной валюты может улучшить состояние платежного баланса страны.

10. При неизменных ценах на импортные и отечественные товары размеры экспорта определяет спрос на иностранную валюту, а размеры импорта – предложение иностранной валюты.

11. Купля или продажа центральным банком страны нацио-

нальной валюты на валютном рынке для изменения ее валютного курса называется интервенцией.

Тема 8. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

План:

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
 - 2.1. Торговый баланс.
 - 2.2. Счет текущих операций.
 - 2.3. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
 - 2.4. Баланс официальных расчетов.
 - 2.5. Изменение официальных валютных резервов.

Основные термины и понятия

Платежный баланс. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Макроэкономическая роль платежного баланса.

Виды балансов международных расчетов и принципы их построения

Международные отношения стран находят обобщенное выражение в балансах международных расчетов. Баланс международных расчетов (БМР) – это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей страны по отношению к другим странам.

Основные виды БМР:

- I. Расчетный баланс.
- II. Баланс международной задолженности.
- III. Платежный баланс.

Расчетный баланс (РБ) – это соотношение требований и обязательств данной страны на определенную дату независимо от сроков поступления платежей. Такие требования возникают в результате экспорта (импорта) товаров и услуг, предоставляют (получение) займов и кредитов.

Различают РБ за определенный период и на определенную дату.

Активные статьи РБ показывают сумму новых требований страны к другим государствам и произведенные ею зарубежные инвестиции.

Пассивные статьи РБ отражают новые возникшие обязательства страны по кредитам и инвестициям других стран.

Баланс международной задолженности (БМЗ). Этот баланс близок к расчетному и отличается лишь набором статей.

В международной практике его принято составлять на конец года и называть балансом международных активов и пассивов страны (stock – oriented investment position).

Изменения баланса активов и пассивов в данном балансе могут быть связаны не только с потоками средств между странами, но и с изменением обменных курсов, конфискацией имущества иностранных граждан и юридических лиц.

Движение товаров и услуг через национальные границы как бы уравнивается движением в противоположном направлении финансовых потоков (денежных средств), представляющих собой платежи за товары и услуги. Эти потоки регистрируются и обобщенно отражаются в статьях платежного баланса.

Под *платежным балансом* понимается статистическая запись всех экономических сделок или обязательств, осуществленных (или срок по которым наступил) в течение определенного отрезка времени (месяц, квартал, год) между резидентами данной страны и резидентами любых других стран мира.

Платежный баланс фиксирует состояние платежей и поступлений данной страны. Международный валютный фонд характеризует платежный баланс как «статистическую запись всех экономических сделок в течение данного периода между резидентами отчитывающихся стран».

Статус «резидента» зависит от факта регистрации его постоянного места нахождения или проживания. Исключение составляют международные организации (ООН, МВФ и др.), которые не являются резидентами той страны, где они расположены. Дипломаты, военные, туристы, даже если они находятся вне территории своей страны, выступают резидентами того государства, гражданами которого они являются. Это относится и к фирме. Она служит резидентом того государства, где она зарегистрирована (домицилирована), но не того, где она выполняет свои операции.

Под понятием «сделка» подразумевается любой обмен, в котором товар, экономическая услуга или право собственности на активы переходят от резидента одной страны к резиденту другой.

I. Счет текущих операций	
1. Товарный экспорт	2. Товарный импорт
<i>Сальдо баланса внешней торговли (торговый баланс)</i>	
3. Экспорт услуг (доходы от иностранного туризма и т.д., исключая кредитные услуги)	4. Импорт услуг (платежи за туризм за рубежом и т.д., исключая кредитные услуги)
5. Доходы	
6. Текущие трансферты	
<i>Сальдо баланса по текущим операциям</i>	
II. Счет операций с капиталом и финансовых операций	
7. Приток капитала	8. Отток капитала
<i>Сальдо баланса движения капитала</i>	
<i>Сальдо баланса по текущим операциям и баланса движения капитала (сальдо баланса официальных расчетов)</i>	
Изменение официальных резервов	

Рисунок 8.1 - Структура платежного баланса

Таблица 8.1 – Платежный баланс: стандартные компоненты

1. СЧЕТ ТЕКУЩИХ ОПЕРАЦИЙ	Кредит	Дебет
А. Товары и услуги		
а) товары		
1. Экспорт/импорт товаров		
2. Товары для дальнейшей обработки		
3. Ремонт товаров		
4. Товары, приобретаемые в портах транспортными организациями		
5. Немонетарное золото		
5.1. Золото как средство накопления		
5.2. Прочее		
б) услуги		
1. Транспортные услуги		
1.1. Морской транспорт		
1.2. Воздушный транспорт		
1.3. Прочие виды транспорта		
2. Поездки		
2.1. Деловые		
2.2. Личные		
3. Услуги связи		
4. Строительные услуги		
5. Страховые услуги		
6. Финансовые услуги		
7. Компьютерные и информационные услуги		
8. Роялти и информационные услуги		
9. Прочие деловые услуги		
9.1. Перепродажа товаров за границей и другие услуги		

9.2. Операционный лизинг 9.3. Разные деловые, профессиональные и технические услуги 10. Услуги частным лицам и услуги в сфере культуры и отдыха 10.1. Аудиовизуальные и связанные с ними услуги 10.2. Прочие услуги в сфере культуры и отдыха 11. Прочие государственные услуги		
В. Доходы 1. Оплата труда 2. Доходы от инвестиций 2.1. Прямые инвестиции 2.1.1. Доходы на участие в капитале 2.1.1.1. Дивиденды и распределенная прибыль 2.1.1.2. Реинвестированные доходы и нераспределенная прибыль 2.1.2. Доходы по долговым обязательствам (проценты) 2.2. Портфельные инвестиции 2.2.1. Доходы на капитал (дивиденды) 2.2.2. Доходы по долговым обязательствам (проценты) 2.2.2.1. Облигации и другие долговые обязательства 2.2.2.2. Инструменты денежного рынка и финансовые дериваты 2.3. Другие инвестиции		
С. Текущие трансферты 1. Сектор государственного управления 2. Другие секторы 2.1. Денежные переводы работающих 2.2. Прочие трансферты		
2. СЧЕТ ОПЕРАЦИЙ С КАПИТАЛОМ И ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ	Кредит	Дебет
А. Счет операций с капиталом 1. Капитальные трансферты 1.1. Сектор государственного управления 1.1.1. Аннулирование долга кредитором 1.1.2. Прочее 1.2. Другие секторы 1.2.1. Трансферты мигрантов 1.2.2. Аннулирование долга кредитором 1.2.3. Прочее 2. Приобретение/продажа непроемких нефинансовых активов		
В. Финансовый счет 1. Прямые инвестиции 1.1. За границу 1.1.1. В акционерный капитал 1.1.2. Реинвестированные доходы 1.1.3. Прочий капитал 1.1.3.1. Требования к зарубежным филиалам 1.1.3.2. Обязательства перед зарубежными филиалами 1.2. Во внутреннюю экономику 1.2.1. В акционерный капитал 1.2.2. Реинвестированные доходы		

<p>1.2.3. Прочий капитал</p> <p>2. Портфельные инвестиции</p> <p>2.1. Активы</p> <p>2.1.1. Ценные бумаги, обеспечивающие участие в капитале</p> <p>2.1.2. Долговые ценные бумаги</p> <p>2.1.2.1. Облигации и другие долговые обязательства</p> <p>2.1.2.2. Инструменты денежного рынка</p> <p>2.1.2.3. Финансовые дериваты</p> <p>2.2. Обязательства</p> <p>2.2.1. Ценные бумаги, обеспечивающие участие в капитале</p> <p>2.2.1.1. Банки</p> <p>2.2.1.2. Другие секторы</p> <p>2.2.2. Долговые ценные бумаги</p> <p>2.2.2.1. Облигации и другие долговые обязательства</p> <p>2.2.2.2. Инструменты денежного рынка</p> <p>2.2.2.3. Финансовые дериваты</p> <p>3. Другие инвестиции</p> <p>3.1. Активы</p> <p>3.1.1. Коммерческие кредиты</p> <p>3.1.2. Ссуды</p> <p>3.1.3. Наличные деньги и депозиты</p> <p>3.1.4. Прочие активы</p> <p>3.2. Обязательства</p> <p>3.2.1. Торговые кредиты</p> <p>3.2.2. Ссуды</p> <p>3.2.3. Наличные деньги и депозиты</p> <p>3.2.4. Прочие активы</p> <p>4. Резервные активы</p> <p>4.1. Монетарное золото</p> <p>4.2. Специальные права заимствования</p> <p>4.3. Резервная позиция в МВФ</p> <p>4.4. Иностранная валюта</p> <p>4.4.1. Наличные деньги и депозиты</p> <p>4.4.1.1. В органах денежного регулирования</p> <p>4.4.1.2. В банках</p> <p>4.4.2. Ценные бумаги</p> <p>4.4.2.1. Акции</p> <p>4.4.2.2. Облигации и другие долговые обязательства</p> <p>4.4.2.3. Инструменты денежного рынка и финансовые дериваты</p> <p>4.5. Другие требования</p>		
---	--	--

Вопросы для размышления:

1. Объясните, каким образом каждая из следующих сделок дважды отражается в платежном балансе США – один раз в кредите, другой раз – в дебете, и в каких разделах платежного баланса?

а) Американец покупает акции немецкой компании, выписывая чек на швейцарский банк, в котором открыт его счет.

б) Американец покупает акции немецкой компании, выписывая чек на американский банк.

в) Французское правительство осуществляет официальные валютные интервенции, используя доллары, хранящиеся в американском банке, для покупки франков у своих граждан.

г) Турист из Детройта оплачивает ужин в дорогом ресторане Лиона во Франции, расплачиваясь кредитной картой «VISA».

2. Верны ли следующие утверждения?

а) Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами фиксирует все сделки, которые имели место в течение года между резидентами данной страны и остальным миром.

б) В счете текущих операций отражается чистый доход от инвестиций, чистые текущие и капитальные трансферты, а также экспорт и импорт товаров.

в) Торговый баланс – составная часть счета текущих операций.

г) Сальдо платежного баланса страны может быть как отрицательным, так и положительным.

д) Положительное сальдо счета текущих операций сопровождается чистым оттоком капитала.

е) Если в стране инвестиции превышают национальные сбережения, то на мировой арене эта страна выступает в качестве кредитора.

3. Какая из перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?

а) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн фр. франков.

б) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн фр. франков за банковский депозит на ту же сумму.

в) Правительство Франции продает долгосрочные обязательства в ФРГ на сумму 1 млн фр. франков и открывает банковский депозит в ФРГ с обязательством погасить облигации через пять лет.

4. Является ли Россия чистым кредитором или заемщиком по отношению к остальному миру? Какие изменения в структуре российской экономики должны иметь место для оздоровления платежного баланса РФ?

Задания:

№1

Торговый баланс Голландии (в млрд долл.) составляет 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет – 5. Какое из приведенных ниже утверждений неверно?

а) Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5.

б) Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.

в) В Голландию происходит приток капитала.

г) В Голландии национальные сбережения превышают инвестиции.

№2.

Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленных ниже данных платежного баланса Дании за 2000 г. (все цифры в млрд долл.).

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	– 60
Экспорт услуг	+30
Импорт услуг	– 20
Чистые доходы от инвестиций	– 10
Чистые трансферты	+20
Приток капитала	+20
Отток капитала	-80
Официальные резервы	+20

а) Какова величина торгового баланса?

б) Какова величина баланса текущих операций?

в) Какова величина баланса движения капиталов?

г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Дании?

№3.

Проанализируйте платежный баланс России в 1994-2000 гг. (таблица 11 приложения 8). Какие тенденции можно выделить в динамике изменения его состояния?

№4

По данным таблицы составить:

1) торговый баланс;

2) баланс услуг;

- 3) баланс товаров и услуг;
- 4) баланс текущих операций;
- 5) баланс движения капитала;
- 6) платёжный баланс.

Показатель	Сумма, у.е.
1. Товарный экспорт	+40
2. Товарный импорт	-30
3. Экспорт услуг	+15
4. Импорт услуг	-10
5. Чистые доходы от инвестиций	-5
6. Чистые денежные переводы	+10
7. Приток капитала	+10
8. Отток капитала	-40
9. Официальные резервы	+10

№5

Куда вы отнесете указанные ниже операции? К статьям дебета или кредита? К счету текущих операций или счету движения капиталов?

- а) производители краснодарских вин продают эти вина во Францию.
- б) ГУМ закупает японские телевизоры.
- в) Российская ассоциация строит завод в Польше.

Тема 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

План:

1. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели.
2. Типы интеграционных объединений.
3. Статические и динамические эффекты интеграции.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира

Вопросы для размышления:

1. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и разного?

2. От чего зависит рост или падение общего уровня благосостояния в результате создания таможенного союза?

3. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?

4. С 1994 г. вступило в силу соглашение о свободе торговли между США и Канадой. К каким последствиям приведет оно для:

а) США;

б) Канады;

в) стран Европы?

2. Справедливо ли следующее утверждение: выигрыш малой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны?

3. Назовите основные этапы развития ЕС. Каковы главные механизмы управления ЕС?

4. Какие стороны развития интеграционного процесса в Европе являются благоприятными и какие неблагоприятными для России?

5. В чем заключаются цели создания НАФТА?

6. Какие факторы препятствуют интеграционному сближению стран СНГ?

Задание:

Определите признаки, характеризующие каждый этап международной экономической интеграции. Наличие признака обозначается знаком «+»; его отсутствие – знаком «-».

Формы интеграционных объединений	Признаки интеграционных объединений				
	Свободная торговля между странами-участницами	Единые тарифы и квоты в отношении третьих стран	Свободное движение факторов производства внутри объединения	Согласование экономической политики стран-участниц	Единая экономическая политика стран-участниц
Зона свободной торговли					

Экономический союз					
Общий рынок					
Полная экономическая интеграция					
Таможенный союз					

Тема 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

План:

1. Экономическая деятельность ООН
2. Регулирование международной торговли
3. Регулирование международного движения факторов производства
4. Регулирование международной макроэкономики: МВФ
5. Регулирование международных финансовых рынков: Парижский и Лондонский клубы, Банк международных расчетов

Вопросы для размышления:

1. Какие группы организаций включаются в систему ООН?
2. Что такое ВТО и в чем заключается отличие ВТО и ГАТТ?
3. На каких принципах строится международная торговая система?
4. Дайте определение режиму наибольшего благоприятствования и национальному режиму. Являются ли они взаимодополняющими или взаимоисключающими принципами?
5. Какие меры, ограничивающие импорт, допустимы в соответствии с правилами ВТО?
6. Каким соглашением регулируется международная торговля услугами и каково его основное содержание?
7. В чем состоит современная роль ЮНКТАД и каковы его прошлые достижения?
8. В связи со вступлением России в ВТО и принятием на себя соответствующих обязательств ей придется отказаться от большей части количественных ограничений на экспорт и импорт и перейти

преимущественно на таможенные методы внешнеторговой политики. При этом тарифы также нельзя будет повышать выше согласованного с партнерами уровня. Часть экспертов полагает, что, пока страна находится в переходном к рынку периоде, принимать такие обязательства преждевременно: внутренний рынок может подвергнуться товарной экспансии с Запада и пострадают российские производители, которые не выдержат конкуренции. Какова ваша точка зрения по этому поводу?

9. Какие организации вовлечены в регулирование международного инвестирования и каковы пределы такого регулирования ?

10. Каковы функции МОТ и ее влияние на международный рынок труда?

11. Назовите основные организации, вовлеченные в регулирование международного рынка технологии. Каковы их специфические функции?

12. В чем заключается функция надзора за макроэкономической политикой со стороны МВФ, и в каких формах он осуществляется?

13. Чем различаются функции Парижского и Лондонского клубов? Какие условия реструктуризации долгов вам известны?

14. Назовите основные документы, принятые в рамках БМР по вопросам банковского надзора. Какова их роль в международной экономике?

15. Одно из условий получения кредитов МВФ, впервые введенное в случае России, заключается в ежемесячном мониторинге исполнения согласованной с МВФ программы реформ со стороны экспертов МВФ. Часть депутатов Госдумы рассматривала это как потерю суверенитета над национальной экономической политикой, которой реально руководит не российское правительство, а МВФ из Вашингтона. Что вы думаете по этому вопросу?

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 30.09.2021). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

4. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Минакова, О. И. Солодухина, Т. Н. Букреева, З. А. Васильева, Дж. Каванаг, Л. Ф. Б. Мьера - Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. - 317 с.

5. Международные экономические отношения: учебное пособие для подготовки к практическим занятиям / Минакова И.В., Солодухина О.И., Букреева Т.Н., Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019.– 218 с.

6. Международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция: учебное пособие/ Минакова И.В., Марковчин В.В., Солодухина О.И., Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2020.– 110 с.

7. Международные конфликты конца XX в.-начала XXI в.: учебное пособие/ Минакова И.В., Марковчин В.В., Букреева Т.Н. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2020.– 96 с.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебно-методический комплекс / И.В. Минакова, О.Н. Марганова, С. В. Прасолов - Курск; Орел: АПЛИТ, 2010. - 400 с.

9. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный.

10. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Тахумова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>.

2. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://oecd.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

5. Россия и ВТО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wto.ru>.

6. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

7. Комиссия ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.uncitral.org.

8. Конференция ООН по торговле и развитию - ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.unctad.org.

9. ВТО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.wto.org.