

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2025 15:30:23

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль таможенной стоимости»

Цель преподавания дисциплины: Цель преподавания дисциплины заключается в получении студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.
- умение организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок);
- умение организовать работу системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.3 - Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).

ПК-2.3 - Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

Разделы дисциплины:

Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения.

Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами.

Метод вычитания и метод сложения.

Резервный метод.

Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара.

Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль таможенной стоимости

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного
контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

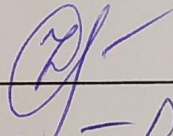
Курск – 2022

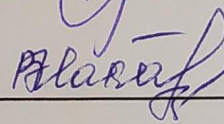
2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 16 «01» 03 2022 г.

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.

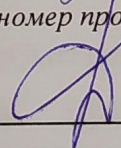
Разработчик программы _____  Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры 27.02.2023 г. № 18 одобренного Ученым советом

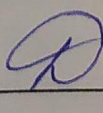
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

университета протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Зав. кафедрой _____  Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 27.03.2024 г. № 30

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Деркач Н. Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики *протокол №28 от 31.03.21*

Зав. кафедрой

Д. Герман Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в получении студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.
- умение организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок);
- умение организовать работу системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или	Знать: работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). Уметь: организовать работу

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		иного имущества, временном приостановлении операций (сделок)	по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками в организации работы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.3 Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	Знать: системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. Уметь: организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	91,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплина	Содержание
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	Понятие таможенной стоимости в международной торговле. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Общие положения о таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости. Роль ИНКОТЕРМС при определении таможенной стоимости товаров.
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.

3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	Идентичные и однородные товары. Условия применения метода 2 и метода 3. Корректировка стоимости сделки с идентичными или однородными товарами. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров по методу 2 и по методу 3.
4	Метод вычитания и метод сложения	Основная характеристика метода вычитания. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров. Основная характеристика метода на основе сложения. Примеры определения таможенной стоимости товаров по методу 5. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
5	Резервный метод	Основная характеристика резервного метода. Примеры применения резервного метода. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Последовательность применения методов определения таможенной стоимости товаров. Дополнительные начисления к цене при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Вычеты из цены при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Порядок для определения основы для применения четвертого метода определения таможенной стоимости товаров.
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	Случаи отложенного определения таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление предварительной величины таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление точной величины таможенной стоимости товаров. Подтверждение заявленной таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль предварительной величины таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль точной величины таможенной стоимости товаров.
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	Общие положения о порядке декларирования таможенной стоимости товаров. Порядок декларирования, обязанности и ответственность декларанта по заявлению таможенной стоимости. Специфика применения и порядок заполнения ДТС-1. Правила заполнения ДТС-2. Документы, подтверждающие заявленную таможенную стоимость товаров. Специфика применения и порядок заполнения декларации таможенной стоимости по форме ДТС-3. Заполнение декларации таможенной стоимости по форме ДТС-4.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	4	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (1-2 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	4	4	2	У1, У2, УЗ, МУ 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (3-4 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными	4	4	3	У1, У2, МУ- 1, МУ-2,	С, Т, РЗ, СРС (5-6 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
4	Метод вычитания и метод сложения	4	4	4	У1, У2, УЗ, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (7-8 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
5	Резервный метод	5	2	5	У1, У2, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (9-10 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	5	-	6	У1, У2, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (11-12 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	5	-	7	У1, У2, УЗ, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (13-14 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	5	4	8	У1, У2, УЗ, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (15-16 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
Итого (часов)		36	-	-		Э	

С – собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Расчет таможенной стоимости первым методом	2
2	Расчет таможенной стоимости вторым методом	2
3	Расчет таможенной стоимости третьим методом	2

4	Расчет таможенной стоимости четвертым методом	2
5	Расчет таможенной стоимости пятым методом	2
6	Расчет таможенной стоимости шестым методом	2
7	Декларирование таможенной стоимости товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	3
8	Декларирование таможенной стоимости товаров при их вывозе с таможенной территории ЕАЭС	3
Итого		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	4
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	4
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными	4
4	Метод вычитания и метод сложения	4
5	Резервный метод	5
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	5
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	5
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	5
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1-2 неделя	11
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	3-4 неделя	11
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	5-6 неделя	11
4	Метод вычитания и метод сложения	7-8 неделя	11
5	Резервный метод	9-10 неделя	11
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	11-12 неделя	11
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	13-14 неделя	11

8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	15-16 неделя	11,85
Итого			88,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ.

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками таможенных органов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения».	Лекция с заранее объявленными ошибками	3
2	Лекции раздела «Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами».	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
3	Лекции раздела «Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами».	Лекция с заранее объявленными ошибками	3
4	Лабораторная работа «Метод вычитания и метод сложения».	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лабораторная работа «Резервный метод».	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическая работа «Определение таможенной стоимости вывозимых товаров».	Разбор задач	4
7	Практическая работа «Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара».	Решение задач с заранее объявленными ошибками	2
8	Практическая работа «Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров».	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессиональному, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демон-

стрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых, примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок)	Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров
	Основы таможенного дела	Таможенные процедуры	Контракты и внешнеторговая документация
ПК-2.3 Организует разработку систе-	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности		Практикум по проектной дея-

меры мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	Таможенные платежи	тельности государственных служащих таможенных органов
	Практикум по применению таможенных платежей	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК- 1/ начальный, основной	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок)	Знать: - теоретические основы организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ. Уметь: организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ.	Знать: - теоретические основы организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - теоретические основы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств. Уметь: - организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств.	Знать: - теоретические основы организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - теоретические основы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств; - теоретические основы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств, временном приостановлении операций (сделок). Уметь: организовать работу по реализации

			<p>средств.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - навыками по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств. 	<p>контроля в целях ПОД/ФТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств. - организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - навыками по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств; - навыками по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).
ПК- 2/ основной,	ПК-2.3 Организует	Знать: - теоретические	Знать: - теоретические	Знать: - теоретические ос-

завершающий	разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	<p>основы организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю. 	<p>основы организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы по разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю. 	<p>новы организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы по разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - организации разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.
-------------	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	БТЗ	1-35	Согласно табл.7.2
				тест	1-18	
				собеседование	1-7	
				задача	1	
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия, лабораторные работы	тест	1-32	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	2	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1-5	1-5	
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-11	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	3	
4	Метод вычитания и метод сложения	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, лабораторные работы, практические занятия	тест	1-11	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-6	
				задача	4	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 6	6	
5	Резервный метод	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, лабораторная работа, практические за-	тест	1-3	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-6	
				задача	5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			нятия	Задания и контрольные вопросы к лаб. № 7	7	
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-11	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-6	
				задача	6	
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, лабораторные работы, практические занятия	тест	1-14	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	7	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 8	8	
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-10	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	8	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения».

Вопрос 1. Законодательная и нормативная правовая база по определению таможенной стоимости ввозимых товаров не включает в себя:

А. Статью VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994) и Соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года. (Женева)

В. Закон о таможенном тарифе. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1

С. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25 января 2008 года

Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу

Д. Таможенный кодекс ЕАЭС.

Вопрос 2. Единое международное право о таможенной стоимости способствовало:

- а) обеспечению равных конкурентных условий для участников ВЭД
- б) обеспечению достоверности данных статистик внешней торговли
- в) повышению эффективности таможенно-тарифных методов регулирования внешнеторговой деятельности
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа.

Вопросы для собеседования по теме 2. «Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами».

Вопрос 1. Дайте определение таможенной стоимости.

Вопрос 2. Определите значение таможенной стоимости.

Вопрос 3. Перечислите известные вам методы определения таможенной стоимости.

Вопрос 4. Дайте краткую характеристику методам определения таможенной стоимости.

Вопрос 5. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.

Вопрос 6. Что представляет собой резервный метод определения таможенной стоимости.

Вопрос 7. Каковы условия применения метода по стоимости сделки с однородными товарами

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде (бланкового и/или компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Конвенция «о создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров» год, место принятия была подписана в:

- 1) 1943 году в Вильнюсе
- 2) 1950 году в Брюсселе
- 3) 1964 году в Париже
- 4) 1986 году в Вене

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенное слово.

_____ – предоставление более выгодного положения на внутренних рынках по сравнению с товарами развитых государств для содействия развитию отстающих стран.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в иерархичном порядке (проставьте номера от 1 до 6) методы, используемые для определения таможенной стоимости.

- 1) метод сложения;
- 2) резервный метод;
- 3) по сделке с идентичными товарами;

- 4) метод вычитания;
- 5) с однородными товарами;
- 6) по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите ставок НДС со ставками государств членов ЕАЭС.

- а) 20%;
 - б) 10%;
 - в) 12%;
 - г) 12%.
- 1) Россия и Белоруссия;
 - 2) Киргизия;
 - 3) Армения;
 - 4) Казахстан.

Компетентностно-ориентированная задача:

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку яблок. Стоимость сделки составила 51775 долл. США. 1 долл. США = 65 руб., 1 евро = 75 руб.

Таблица 1 - Исходные данные для решения задачи

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Brasil açúcar», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2019 № 37896696-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 13.12.2017 № 37896696-12;
3	транспортные расходы до границы ЕАЭС составили 12050 евро;
4	транспортные расходы до места назначения составили 35 000 руб.;
5	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 3150 евро;
6	счет-фактура, выставленный посредником покупателю, на оплату посреднических услуг на сумму 6 000 евро;
7	счет-фактура, выставленная за погрузочно-разгрузочные работы и складское хранение 450 евро;
8	Лицензионные платежи составили 950 евро.

Задание: Определить таможенную стоимость товара.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 «Расчет таможенной стоимости первым методом»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Расчет таможенной стоимости вторым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Расчет таможенной стоимости третьим методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Расчет таможенной стоимости четвертым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Расчет таможенной стоимости пятым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Расчет таможенной стоимости шестым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Декларирование таможенной стоимости товаров при	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 Декларирование таможенной стоимости товаров при	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №1 Понятие таможенной стоимости товара и основные	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Методы по стоимости сделки с идентичными или од-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Метод вычитания и метод сложения	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Резервный метод	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Определение таможенной стоимости вывозимых това-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Порядок отложенного определения таможенной стои-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Декларирование и контроль таможенной стоимости то-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	10	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Материал усвоен более чем на 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 165 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 133 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рощина [и др.]. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Контроль таможенной стоимости : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Контроль таможенной стоимости : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Контроль таможенной стоимости : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Цветинский, М.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

2. Седнева, Ю. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. А. Седнева, Н. А. Кислякова ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 323 с.

3. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст] : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2012. - 528 с.

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Таможенное дело.

2. Таможня.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>. 2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>. – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Контроль таможенной стоимости» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Контроль таможенной стоимости»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без ко-

тогого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Контроль таможенной стоимости» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные

компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.


Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль таможенной стоимости

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного
контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Д* Деркач Н.Е.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ *И.И.* Нехороших И.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ *М.И.* Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «01» 03 2022 г., протокол № 16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Д* Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 02 2023 г., протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Д* Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «31» 03 2025 г., протокол № 28
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Ученый совет университета, протокол N 9 от 27.02.2023г.

Зав. кафедрой _____ *Д* Деркач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в получении студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.
- умение организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок);
- умение организовать работу системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или	Знать: работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). Уметь: организовать работу

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		иного имущества, временном приостановлении операций (сделок)	по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками в организации работы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.3 Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	Знать: системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. Уметь: организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплина	Содержание
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	Понятие таможенной стоимости в международной торговле. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Общие положения о таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости. Роль ИНКОТЕРМС при определении таможенной стоимости товаров.
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.

3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	Идентичные и однородные товары. Условия применения метода 2 и метода 3. Корректировка стоимости сделки с идентичными или однородными товарами. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров по методу 2 и по методу 3.
4	Метод вычитания и метод сложения	Основная характеристика метода вычитания. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров. Основная характеристика метода на основе сложения. Примеры определения таможенной стоимости товаров по методу 5. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
5	Резервный метод	Основная характеристика резервного метода. Примеры применения резервного метода. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Последовательность применения методов определения таможенной стоимости товаров. Дополнительные начисления к цене при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Вычеты из цены при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Порядок для определения основы для применения четвертого метода определения таможенной стоимости товаров.
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	Случаи отложенного определения таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление предварительной величины таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление точной величины таможенной стоимости товаров. Подтверждение заявленной таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль предварительной величины таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль точной величины таможенной стоимости товаров.
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	Общие положения о порядке декларирования таможенной стоимости товаров. Порядок декларирования, обязанности и ответственность декларанта по заявлению таможенной стоимости. Специфика применения и порядок заполнения ДТС-1. Правила заполнения ДТС-2. Документы, подтверждающие заявленную таможенную стоимость товаров. Специфика применения и порядок заполнения декларации таможенной стоимости по форме ДТС-3. Заполнение декларации таможенной стоимости по форме ДТС-4.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (1-2 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1	4	2	У1, У2, УЗ, МУ 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (3-4 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными	1	4	3	У1, У2, МУ- 1, МУ-2,	С, Т, РЗ, СРС (5-6 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
4	Метод вычитания и метод сложения	0,5	4	4	У1, У2, УЗ, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (7-8 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
5	Резервный метод	0,5	2	5	У1, У2, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (9-10 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	0,5	-	6	У1, У2, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (11-12 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	0,5	-	7	У1, У2, УЗ, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (13-14 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	1	4	8	У1, У2, УЗ, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (15-16 неделя)	ПК-1.3 ПК-2.3
Итого (часов)		6	-	-		Э	

С – собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Расчет таможенной стоимости первым методом	0,2
2	Расчет таможенной стоимости вторым методом	0,2
3	Расчет таможенной стоимости третьим методом	0,2

4	Расчет таможенной стоимости четвертым методом	0,2
5	Расчет таможенной стоимости пятым методом	0,2
6	Расчет таможенной стоимости шестым методом	0,2
7	Декларирование таможенной стоимости товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	0,2
8	Декларирование таможенной стоимости товаров при их вывозе с таможенной территории ЕАЭС	0,6
Итого		2

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными	1
4	Метод вычитания и метод сложения	0,5
5	Резервный метод	0,5
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	0,5
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	0,5
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1-2 неделя	24,11
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	3-4 неделя	24,11
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	5-6 неделя	24,11
4	Метод вычитания и метод сложения	7-8 неделя	24,11
5	Резервный метод	9-10 неделя	24,11
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	11-12 неделя	24,11
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	13-14 неделя	24,11

8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	15-16 неделя	24,11
Итого			192,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ.

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками таможенных органов.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессиональному, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых, примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок)	Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров
	Основы таможенного дела	Таможенные процедуры	Контракты и внешнеторговая документация
ПК-2.3 Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности		Практикум по проектной деятельности государственных служащих таможенных органов
	Таможенные платежи		
	Практикум по применению таможенных платежей		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК- 1/ начальный, основной	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении	Знать: - теоретические основы организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ. Уметь:	Знать: - теоретические основы организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - теоретические основы по приня-	Знать: - теоретические основы организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - теоретические основы по принятию

	<p>мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок)</p>	<p>организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ. 	<p>тию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - навыками по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств. 	<p>решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств. - организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по реализации контроля в целях ПОД/ФТ; - навыками по при-
--	--	--	--	---

				<p>нятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств;</p> <p>- навыками по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).</p>
ПК- 2/ основной, завершающий	ПК-2.3 Организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - теоретические основы по разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - теоретические основы по разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю; - организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по выявлению опера-

			по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю.	ций (сделок), подлежащих контролю; - организации разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	БТЗ	1-35	Согласно табл.7.2
				тест	1-18	
				собеседование	1-7	
				задача	1	
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия, лабораторные работы	тест	1-32	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	2	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1-5	1-5	
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-11	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	3	
4	Метод вычитания и метод сложения	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, лабораторные работы, практические	тест	1-11	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-6	
				задача	4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			занятия	Задания и контрольные вопросы к лаб. № 6	6	
5	Резервный метод	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, лабораторная работа, практические занятия	тест	1-3	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-6	
				задача	5	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 7	7	
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-11	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-6	
				задача	6	
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, лабораторные работы, практические занятия	тест	1-14	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	7	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 8	8	
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	ПК-1.3 ПК-2.3	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-10	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-7	
				задача	8	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения».

Вопрос 1. Законодательная и нормативная правовая база по определению таможенной стоимости ввозимых товаров не включает в себя:

А. Статью VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994) и Соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года. (Женева)

В. Закон о таможенном тарифе. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1

С. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25 января 2008 года Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу

Д. Таможенный кодекс ЕАЭС.

Вопрос 2. Единое международное право о таможенной стоимости способствовало:

- а) обеспечению равных конкурентных условий для участников ВЭД
- б) обеспечению достоверности данных статистик внешней торговли
- в) повышению эффективности таможенно-тарифных методов регулирования внешнеторговой деятельности
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа.

Вопросы для собеседования по теме 2. «Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами».

Вопрос 1. Дайте определение таможенной стоимости.

Вопрос 2. Определите значение таможенной стоимости.

Вопрос 3. Перечислите известные вам методы определения таможенной стоимости.

Вопрос 4. Дайте краткую характеристику методам определения таможенной стоимости.

Вопрос 5. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.

Вопрос 6. Что представляет собой резервный метод определения таможенной стоимости.

Вопрос 7. Каковы условия применения метода по стоимости сделки с однородными товарами

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде (бланкового и/или компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых

заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Конвенция «о создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров» год, место принятия была подписана в:

- 1) 1943 году в Вильнюсе
- 2) 1950 году в Брюсселе
- 3) 1964 году в Париже
- 4) 1986 году в Вене Вопрос

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенное слово.

_____ – предоставление более выгодного положения на внутренних рынках по сравнению с товарами развитых государств для содействия развитию отстающих стран.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в иерархичном порядке (проставьте номера от 1 до 6) методы, используемые для определения таможенной стоимости.

- 1) метод сложения;
- 2) резервный метод;
- 3) по сделке с идентичными товарами;
- 4) метод вычитания;
- 5) с однородными товарами;
- 6) по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите ставок НДС со ставками государств членов ЕАЭС.

- а) 20%;
 - б) 10%;
 - в) 12%;
 - г) 12%.
- 1) Россия и Белоруссия;
 - 2) Киргизия;
 - 3) Армения;
 - 4) Казахстан.

Компетентностно-ориентированная задача:

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку яблок. Стоимость сделки составила 51775 долл. США. 1 долл. США = 65 руб., 1 евро = 75 руб.

Таблица 1 - Исходные данные для решения задачи

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Brasil açúcar», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2019 № 37896696-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 13.12.2017 № 37896696-12;
3	транспортные расходы до границы ЕАЭС составили 12050 евро;
4	транспортные расходы до места назначения составили 35 000 руб.;
5	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 3150 евро;
6	счет-фактура, выставленный посредником покупателю, на оплату посреднических услуг на сумму 6 000 евро;
7	счет-фактура, выставленная за погрузочно-разгрузочные работы и складское хранение 450 евро;
8	Лицензионные платежи составили 950 евро.

Задание: Определить таможенную стоимость товара.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 «Расчет таможенной стоимости первым методом»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Расчет таможенной стоимости вторым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Расчет таможенной стоимости третьим методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Расчет таможенной стоимости четвертым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Расчет таможенной стоимости пятым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Расчет таможенной стоимости шестым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Декларирование таможенной стоимости товаров при	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Лабораторная работа №8 Декларирование таможенной стоимости товаров при	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №1 Понятие таможенной стоимости товара и основные	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Методы по стоимости сделки с идентичными или од-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Метод вычитания и метод сложения	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Резервный метод	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Определение таможенной стоимости вывозимых това-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Порядок отложенного определения таможенной стои-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Декларирование и контроль таможенной стоимости то-	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Материал усвоен более чем на 90%
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 165 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 133 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рощина [и др.]. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Контроль таможенной стоимости : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Контроль таможенной стоимости : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Контроль таможенной стоимости : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Цветинский, М.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

2. Седнева, Ю. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. А. Седнева, Н. А. Кислякова ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 323 с.

3. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст] : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2012. - 528 с.

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Таможенное дело.
2. Таможня.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>. 2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>. – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Контроль таможенной стоимости» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Контроль таможенной стоимости»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без ко-

тогого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Контроль таможенной стоимости» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные

компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			