

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.09.2014 11:33:07

Уникальный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Разделы дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения, Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности, Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности, Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Государственная система обеспечения безопасности населения, Основы медицинских знаний, Основы обороны государства и воинская обязанность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического*(наименование ф-та полностью)*
С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности*(наименование дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность*(код и наименование специальности)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» 02 2022 г. «№ 7»).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» « 17 » 02 20 22 г. протокол № 7 .

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В. Юшин


Разработчик программы к.т.н., доцент  М.В. Томаков

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права «28» 02 2022 г., № 9
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент  А.А. Байбарин

/ Директор научной библиотекой  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « 27 » 02 2023 г. № 9) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от « 29 » 06 2023 г. № 10).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» 20__ г.) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» 20__ г.) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному и организационно-управленческому видам деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
1	2	3
ОК 1	У1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	З1 роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей
ОК 2	У2 анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	З2 способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях
ОК 3	У3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З3 методические основы безопасности сфер жизнедеятельности
ОК 4	У4 применять первичные средства пожаротушения	З4 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 5	У5 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	З5 основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
ОК 6	У6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	З6 основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 7	У7 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З7 мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
ОК 8	У8 правильно строить отношения с различ-	З8 основы государственной политики обес-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
1	2	3
	ными категориями граждан	печения безопасности
ОК 9	У9 устанавливать психологический контакт с окружающими	З9 психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок
ОК 10	У10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	З10 физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов
ОК 11	У11 самостоятельно определять задачи профессионального самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в сфере безопасности	З11 методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОК 12	У12 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	З12 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности
ОК 13	У13 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	З13 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 14	У14 организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	З14 правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов
ПК 1.1	У15 квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом	З15 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 1.2	У16 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	З16 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 1.3	У17 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	З17 мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	У18 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	З18 основы военной службы и обороны государства
ПК 1.5	У19 осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	З19 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ПК 1.6	У20 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	З20 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
1	2	3
ПК 1.7	У21 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	З21 способы защиты населения от оружия массового поражения
ПК 1.8	У22 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	З22 понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи
ПК 1.9	У23 оказывать первую помощь пострадавшим	З23 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.10	У24 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	З24 основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности
ПК 1.11	У25 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	З25 методы работы с информационными ресурсами
ПК 1.12	У26 осуществлять предупреждение правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности	З26 причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности
ПК 2.1	У27 осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	З27 организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 2.2	У28 осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	З28 нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46, из них практическая подготовка - 23
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала Содержание дисциплины. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Состояние безопасности жизнедеятельности в РФ. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты безопасности человека и общества. Возникновение военных конфликтов как угроза безопасности жизнедеятельности. Роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей. Методические основы безопасности сфер жизнедеятельности. Основы государственной политики обеспечения безопасности.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8 ПК 1.1
	Практическое занятие №1 Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения У1, У3, У4, У15 Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	8, из них практическая подготовка – 4 час.	
Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Содержание основных форм деятельности. Условия труда. Тяжесть труда. Напряженность труда. Физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.	2	ОК 6 ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие №2 Оценка жизнедеятельности человека по фактору напряженности трудового процесса У6, У10 Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие 3 Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса У6, У10 Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p> <p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p>	
<p>Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях.</p> <p>Практическое занятие 4 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма. У2, У6 Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>2</p> <p>6, из них практическая подготовка – 3 час.</p>	<p>ОК 2 ОК 6</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 4 Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Психические процессы, свойства и состояния. Производственные психические состояния (состояние утомления; состояние монотонности; эмоциональное напряжение). Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок. Факторы производственной обстановки, создающие опасные действия со стороны работников. Влияние алкоголя на безопасность деятельности. Стимулирование безопасности деятельности. Профессиональный отбор.</p>	2	ОК 5 ОК 9
<p>Тема 5. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательные акты в области безопасности. Основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности. Методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности. Методы работы с информационными ресурсами.</p>	2	ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 2.2
<p>Тема 6. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	6	ОК 4 ОК 7 ОК 14 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Состояние пожарной безопасности на территории Российской Федерации.</p> <p>Условия возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара, анализ их воздействия на человека и нормирование. Пожарная профилактика. Средства тушения пожаров.</p> <p>Государственный пожарный надзор.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.</p>	<p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №5 Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения при выбросе радиоактивных веществ <i>У4; У7; У14; У17; У19; У20; У27.</i></p> <p>Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 7. Основы медицинских знаний</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Практическое занятие №6 Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. У22; У23 Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p>	<p>4</p> <p>8, из них практическая подготовка – 4 час.</p>	<p>ПК 1.8 ПК 1.9</p>
<p>Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. История создания Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления</p>	<p>2</p>	<p>ОК 12 ОК 13 ПК 1.4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>на нее в добровольном порядке.</p> <p>Военно-учетные специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)</p> <p><i>проводится во время практических занятий до начала экзаменационной сессии</i></p>			-
<p>Всего:</p>		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Лаборатория «Электробезопасность»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» («Гоша»)
4	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Прибор ИШВ Метеометр МЭС-200А Люксметр ТКА-ЛЮКС Измеритель уровня шума Testo 815
5	Лаборатория «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»	Дозиметр РАДЕКС РД1503 Огнетушители (5 шт) Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего Прибор пожарно-охранный Респиратор «Шанс» газодымозащитный Противогаз ГП-7 Дозиметр ДРГ-01Т1 (5 шт) Дозиметр радиометр МКС-08П «Навигатор» (3 шт) Укладка врача скорой медицинской помощи Носилки санитарные

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
		Носилки мягкие Снаряжение спасателя (универсальная страховочная привязь, веревки, карабин, устройство для спуска, зажим для подъема, блок-ролик, каска, компас) Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов) Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Хамидуллин, Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Р. Я. Хамидуллин, С.В. Терехов. - Москва : Университет «Синергия», 2024. - 199 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5 Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 413 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебник / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Москва : КноРус, 2023. - 395 с. - URL: <https://book.ru/book/949433> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1 Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2 Оценка жизнедеятельности человека по фактору напряженности трудового процесса : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3 Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5 Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения при выбросе радиоактивных веществ : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

6 Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 42 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

7 Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
- 2 <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 3 <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
- 4 <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
- 5 <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
- 6 <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
- 7 <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>У2 анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>У3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения</p> <p>У5 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>У6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>У7 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У8 правильно строить отношения с различными категориями граждан</p> <p>У9 устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>У10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>У11 самостоятельно определять задачи профессионального самообразования, осознанно планировать повышение квалификации в сфере безопасности</p> <p>У12 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументировано и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типичными и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы,</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> вопросы для устного опроса, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>стях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>У13 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>У14 организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p> <p>У15 квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом</p> <p>У16 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>У17 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.</p>	
<p>У18 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>У19 осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p> <p>У20 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>У21 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>У22 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>У23 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>У24 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>У25 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>У26 осуществлять предупреждение правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности</p> <p>У27 осуществлять организационно-</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> устных ответов обучающегося на вопросы для зачета с оценкой из числа вопросов, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p> <p>У28 осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей</p> <p>32 способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях</p> <p>33 методические основы безопасности сфер жизнедеятельности</p> <p>34 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>35 основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>36 основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>37 мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p> <p>38 основы государственной политики обеспечения безопасности</p> <p>39 психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок</p> <p>310 физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p> <p>311 методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>312 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности</p> <p>313 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>314 правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов</p> <p>315 основные виды потенциальных</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе из числа вопросов, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>316 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>317 мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>318 основы военной службы и обороны государства</p> <p>319 задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>320 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>321 способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>322 понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи</p> <p>323 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>324 основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности</p> <p>325 методы работы с информационными ресурсами</p> <p>326 причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности</p> <p>327 организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>328 нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке <i>«отлично»</i>.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете с оценкой.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может

быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			