

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 22:55:09
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та, полностью)

_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА) Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю

ОПОП ВО _____ 07.04.01 Архитектура, _____
(цифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии
будущего в .архитектуре»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____ очная _____

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Курск – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (курса) составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8.06.2017 г. № 520;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины (курса) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики (протокол № 12 от 24.04.2024 г.).

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ М.М. Звягинцева

Разработчик программы

к.п.н., доцент _____ О.В. Будникова

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины (курса) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от _____), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

(протокол № __ от _____).

Зав. кафедрой _____ М.М. Звягинцева

1 Цель и задачи дисциплины (курса). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины (курса)

Цель курса – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций при осуществлении проектной деятельности в сфере архитектуры и созданию концептуальных новаторских решений

1.2 Задачи дисциплины (курса)

Задачами курса являются:

1. Применение теоретических знаний в области архитектуры и дизайна в реальной проектной деятельности.

2. Развитие базовых умений, необходимых для осуществления проектной деятельности в архитектуре, градостроительстве и дизайне.

3. Приобретение опыта самостоятельной проектной деятельности с применением современных технологий поиска информации, необходимой для работы над проектом.

4. Разработка дизайн-проекта с учётом инноваций и технологий будущего в архитектуре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения курса представлены в виде компетенций в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по курсу

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ¹
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие «системный подход». Уметь: рассматривать проблему во всех во всех ее взаимосвязях. Иметь опыт деятельности в примене-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	хода, вырабатывать стратегию действий		нии системного подхода в проектной деятельности.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: современные технологии поиска информации. Уметь: применять различные технологии поиска необходимой для работы над проектом информации. Иметь опыт деятельности в применении современных технологий поиска информации, необходимой для работы над проектом.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: типы источников информации; принципы проверки информации (проверка источников, фактов, авторства). Уметь: анализировать и оценивать аргументы и факты, представленные в информации; отличать факты от мнений. Иметь опыт деятельности в работе с различными источниками информации и различными ресурсами, специализирующимися на проверке информации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знать: понятие «системный подход». Уметь: рассматривать проблему во всех во всех ее взаимосвязях. Иметь опыт дея-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		междисциплинарных подходов	тельность в применении междисциплинарного и системного подходов при осуществлении проектной деятельности.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: логико-методологический инструментарий своей предметной области. Уметь: использовать логико-методологический инструментарий в своей предметной области. Иметь опыт деятельности в применении логико-методологического инструментария в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: понятие «жизненный цикл проекта». Уметь: находить и определять проблемы, к решению которых применим проектный подход. Иметь опыт деятельности в осуществлении проектного подхода к решению производственных проблем
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: понятия «цель проекта», «задачи проекта»; «актуальность проекта». Уметь: формулировать цель и задачи проекта, обосновывать его актуальность, определять конечный результат проекта.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Иметь опыт деятельности</i> в осуществлении проектного подхода к решению производственных проблем
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> понятие «ресурсы проекта». <i>Уметь:</i> определять интеллектуальные, информационные, материально-технические и финансовые ресурсы проекта. <i>Иметь опыт деятельности</i> в осуществлении проектного подхода к решению производственных проблем
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<i>Знать:</i> основные инструменты планирования проектной деятельности в своей профессиональной области. <i>Уметь:</i> планировать основные блоки работ проекта. <i>Иметь опыт деятельности</i> в осуществлении проектного подхода к решению производственных проблем
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>Знать:</i> механизм осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта. <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг и контроль хода реализации проекта; организовывать «обратную связь» с потребителем на всех эта-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ¹
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>пах проекта; планировать и осуществлять корректирующие мероприятия.</p> <p>Иметь опыт деятельности в осуществлении проектного подхода к решению производственных проблем</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	<p>Знать: методы проектирования; средства изображения проектного решения; варианты представления результатов художественно-творческого процесса.</p> <p>Уметь: грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел; подбирать средства эстетического решения проблем дизайнерского проектирования; обосновывать свои предложения и решения к концептуальному выполнению проекта</p> <p>Владеть: способностью вести научную и профессиональную дискуссию по проблемам эстетики в проектировании; навыками грамотного оформления архитектурного решения; навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</p>
		ОПК-2.2 Выбирает творческие приемы	Знать: структуру художественно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	<p>творческого процесса в архитектуре; методику решения проблемы проектирования на основе эстетических принципов формообразования; основные приемы представления авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p>Уметь: формулировать авторскую архитектурно-художественную концепцию; реализовывать художественно-творческие задачи проектирования на основе проведенных исследований; регистрировать авторскую архитектурную концепцию в профессиональных информационных ресурсах.</p> <p>Владеть: навыками свободного анализа проблем в современном проектировании; способами трансформации художественных идей и гармонизации проектных решений; навыками транслировать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.</p>
		ОПК-2.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных	Знать: методы и специфику проведения комплексных предпро-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	ектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании Уметь: ответственно подходить к выбору методов проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании Владеть: методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, с использованием новейших технических средств

2 Указание места дисциплины (курса) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Курс входит в комплексный модуль общепрофессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», реализуемой по модели элитного обучения.

Курс относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины (курса) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) курса составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем курса

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость курса	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,5
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР) – зачет с оценкой (защита проекта)	1,5

4 Содержание дисциплины (курса), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (курса)

Таблица 4.1.1 – Содержание курса, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) курса	Содержание ¹
1	2	3
1	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	Цель и задачи курса. Содержание курса. Требования к проекту и его документационному оформлению (структуре и содержанию проекта, оформлению титульного листа, таблиц и рисунков, приложений, списка литературы и др.). Жизненный цикл проекта. Проблематизация: определение «проблемного» поля для проектной деятельности.; выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Определение целевой аудитории (потребителя) проекта. Обоснование актуальности проекта. Постановка проблемы: описание ситуации «как есть» и описание ситуации «как будет». Проектная идея: предварительное описание конечного результата (продукта, услуги, технологии).
2	Планирование проектных работ	Определение цели проекта и планирование ее достижения. Определение задач проекта. Описание

		планируемых эффектов от реализации проекта. Составление плана действий: определение основных блоков работ проекта и перечня работ внутри каждого блока. Разработка календарного графика выполнения работ по проекту. Риски проекта и управление рисками, мероприятия по предупреждению рисков, действия в случае наступления рисков. Необходимые ресурсы: информационные, кадровые, материально-технические.
3	Выполнение работ по проекту Контроль и мониторинг хода реализации проекта	Выполнение работ по проекту. Сбор и обработка данных, необходимых для проекта. Разработка (проектирование) продукта, услуги, технологии. Мониторинг хода выполнения работ по проекту преподавателем. Контроль соблюдения календарного графика выполнения основных блоков работ.
4	Завершение проекта. Подготовка к защите проекта	Подведение итогов проекта. Сравнение полученного результата проекта с запланированными. Документарное оформление проекта: подготовка описания проекта; обсуждение и формулировка выводов. Общие требования к представлению и защите проекта на промежуточной аттестации обучающихся. Подготовка устного доклада о проекте и мультимедийной презентации к докладу.

Таблица 4.1.2 – Содержание курса и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) курса	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ² (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	-	-	2	У-1, 2,3,4	Воркшоп (рабочая мастерская), 2 неделя	УК1, УК-2, ОПК-2
2	Планирование проектных работ	-	-	2	У-1, 3 5,6 -	Воркшоп (рабочая мастерская), 4 неделя	УК1, УК-2, ОПК-2
3	Выполнение работ по проекту. Контроль и мониторинг хода реализации проекта	-	-	6	У-1,2,3	Контроль подготовки проектной документации, 6,8,10 недели	УК1, УК-2, ОПК-2
4	Завершение	-	-	2	У-1,2,3, 6,7	Контроль подго-	УК1, УК-2,

	проекта. Подготовка к защите проекта					товки устного доклада о проекте, 12 неделя Контроль подготовки мультимедийной презентации к основным положениям устного доклада, 14 неделя	ОПК-2
--	---	--	--	--	--	---	-------

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование работы	Объем, час.
1	2	3
1	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	2
2	Планирование проектных работ	2
3	Выполнение работ по проекту. Контроль и мониторинг хода реализации проекта	6
4	Завершение проекта. Подготовка к защите проекта	2
...
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) курса	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	2 неделя	4
2.	Планирование проектных работ	4 неделя	6
3.	Выполнение работ по проекту. Контроль и мониторинг хода реализации проекта	10 неделя	40
4.	Завершение проекта. Подготовка к защите проекта	12 неделя	8,5
...
Итого			58,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (курсу)

Самостоятельно выполняя работы по проекту, обучающиеся могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры архитектуры, градостроительства и графики в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данному курсу организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели элитного обучения и компетентностный подход предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии ¹	Объем, час.
1	2	3	4

1	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	Проблемное обучение. Проектное обучение. Воркшоп (рабочая мастерская)	2
2	Планирование проектных работ	Проектное обучение. Воркшоп (рабочая мастерская)	2
3	Выполнение работ по проекту. Контроль и мониторинг хода реализации проекта	Проектное обучение	6
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (курсу)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (курсы), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Комплексный общепрофессиональный модуль
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю Комплексный общепрофессиональный модуль
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согла-	Эстетика проектного решения Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Современные компьютерные технологии в архитектурном проектировании Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю

сующих ин- станциях с ис- пользованием новейших технических средств		общепрофессиональ- ному профилю	
...

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания универсальных, общепрофессиональных компетенций, шкала оценивания¹

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1 / начальный	УК-1.3 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, ука-	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, ука-

	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	для УК-1.	при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.	занные в таблице 1.3 для УК-1.	занные в таблице 1.3 для УК-1.
	УК-1.5 Использует логико-методологический инвентарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Иметь опыт деятельности: не приобрел в ходе практикума опыта деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-1.	Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практикума минимально допустимый опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-1.	Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практикума базовый опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-1.	Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практикума максимально возможный опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-1.
УК-2 / наименование этапа	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>
	<p>Иметь опыт деятельности: не приобрел в ходе практикума опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практикума минимально допустимый опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практикума базовый опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практикума максимально возможный опыт деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для УК-2.</p>	

	в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.				
ОПК-2 /начальны й	ОПК-2.1 Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках;	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-2.2 Выбирает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.
	ОПК-2.3 Применяет основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования..	Иметь опыт деятельности: не приобрел в ходе практика опыта деятельности в области, указанной в таблице 1.3 для	Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практика минимально допустимый опыт деятельности в	Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практика базовый опыт деятельности в области, указанной в таблице	Иметь опыт деятельности: приобрел в ходе практика максимально возможный опыт деятельности в области, указанной в таблице

		ОПК-2	области, указанной в таблице 1.3 для ОПК-2.	1.3 для ОПК-2	занной в таблице 1.3 для ОПК-2.
--	--	-------	---	---------------	---------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) курса	Код ¹ контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания ¹
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	УК-1, УК-2, ОПК-2	Практическое занятие, СРС	План проведения воркшопа (рабочей мастерской)	...	Шкала в табл.7.2
2	Планирование проектных работ	УК-1, УК-2, ОПК-2	Практическое занятие, СРС	План проведения воркшопа (рабочей мастерской)	...	Шкала в табл.7.2
3	Выполнение работ по проекту. Контроль и мониторинг хода реализации проекта	УК-1, УК-2, ОПК-2	Практическое занятие, СРС	Темы проектов Проектная документация	...	Шкала в табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) курса	Код ¹ контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания ¹
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Завершение проекта. Подготовка к защите проекта	УК-1, УК-2, ОПК-2	Практическое занятие, СРС	Текст устного доклада о проекте Мультимедийная презентация основных положений устного доклада о проекте	...	Шкала в табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) План проведения воркшопа (рабочей мастерской) по теме № 1 «Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта»

№	Методическое мероприятие	Тайминг (мин.)
1	Ознакомление обучающихся с темой и целью воркшопа	5
2	<i>Рабочая мастерская преподавателя:</i> демонстрация преподавателем примеров правильных и неправильных вариантов определения проблемы, темы, актуальности индивидуального проекта, описания ситуаций «как есть» и «как будет», результата проекта (просмотр мультимедийной презентации). Совместное с обучающимися обсуждение и исправление ошибок, допущенных в приведенных преподавателем случаях	20
3	<i>Рабочая мастерская обучающихся (выполнение практического задания):</i> определение каждым обучающимся индивидуально проблемы, темы, актуальности будущего индивидуального проекта, описания ситуаций «как есть» и «как будет», результата проекта (задание выполняется письменно)	40
4	<i>Блок «обратной связи»:</i> совместное обсуждение черновых вариантов составленных обучающимися определений проблемы, темы, актуальности индивидуального проекта, ситуаций «как есть» и «как будет», результата проекта (фронтальное или выборочное); предложения по редактированию черновых	20

	формулировок	
5	<i>Домашнее задание:</i> подготовить окончательный вариант определений проблемы, темы, актуальности индивидуального проекта, ситуаций «как есть» и «как будет», результата проекта	5
<i>Всего минут</i>		90

б) План проведения воркшопа (рабочей мастерской) по теме № 2 «Планирование проектных работ»

№	Методическое мероприятие	Тайминг (мин.)
1	Ознакомление обучающихся с темой и целью воркшопа	5
2	<i>Рабочая мастерская преподавателя:</i> демонстрация преподавателем примеров правильных и неправильных вариантов определения цели и задач проекта, описания его эффективности, перечня работ, графика выполнения работ, перечня необходимых ресурсов и описания рисков проекта (просмотр мультимедийной презентации). Совместное с обучающимися обсуждение и исправление ошибок, допущенных в приведенных преподавателем случаях	20
3	<i>Рабочая мастерская обучающихся (выполнение практического задания):</i> определение каждым обучающимся индивидуально цели и задач проекта, его эффективности, составление перечня работ и графика их выполнения, перечня необходимых ресурсов и описания рисков проекта (задание выполняется письменно)	40
4	<i>Блок «обратной связи»:</i> совместное обсуждение черновых вариантов составленных обучающимися определений цели и задач проекта, его эффективности, перечня работ и графика их выполнения, перечня необходимых ресурсов и описания рисков проекта (фронтальное или выборочное); предложения по редактированию черновых формулировок	20
5	<i>Домашнее задание:</i> подготовить окончательный вариант формулировок цели и задач проекта, его эффективности, перечня работ и графика их выполнения, перечня необходимых ресурсов и описания рисков проекта	5
<i>Всего минут</i>		90

в) Примерные темы индивидуальных проектов

1. Космический город (общественные пространства; дизайн городской среды)
2. Архитектура Арктики и Антарктики (общественные пространства; дизайн городской среды)

3. Летающий / антигравитационный город (архитектура, общественные пространства; дизайн городской среды)
4. Малоформатный город (дома-капсулы, общественные пространства; дизайн городской среды)
5. Неординарная архитектура будущего (общественные пространства; дизайн городской среды)
6. Подводная архитектура (общественные пространства; дизайн городской среды)
7. Плавающая архитектура (общественные пространства; дизайн городской среды)
8. Архитектура совершенства (общественные пространства; дизайн городской среды)
9. Экстремальная архитектура (общественные пространства; дизайн городской среды)
10. Деревня будущего (архитектура, общественные пространства; дизайн среды; региональные пространства)
11. Многоуровневый город (архитектура, общественные пространства; дизайн городской среды)
12. Вертикальный город (архитектура, общественные пространства; дизайн городской среды)
13. Подземный город (архитектура, общественные пространства; дизайн городской среды)
14. Мобильный город (архитектура, общественные пространства; дизайн городской среды)
15. Город XXX столетия (архитектура, общественные пространства; дизайн городской среды)

г) Проектная документация

Требования к структуре проекта

Пояснительная записка

Дизайн-проект

Презентация

Требования к содержанию проекта

Введение

Глава 1. Предпроектное исследование

Глава 2. Дизайн-проект (концепция + эскизы)

Заключение

Список литературы

Приложение (если необходимо)

Требования к оформлению проекта

Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) и СТУ 02.030 – 2023 г.

д) Текст устного доклада о проекте

Требования к структуре и содержанию устного доклада о проекте

Устная защита индивидуального проекта соответствует структуре проекта в пояснительной записке. Особое внимание уделяется основной части, включающей предпроектное исследование и дизайн проект. При устной защите выделить новизну проекта, инновационные аспекты, перспективы внедрения. Устная защита проходит в течение 20 минут.

е) Мультимедийная презентация к основным положениям устного доклада о проекте

Требования к мультимедийной презентации к основным положениям устного доклада о проекте

1. Количество слайдов – не менее 10.

2. Мультимедийная презентация должна отвечать требованиям целостности и законченности, быть синхронизирована с текстом устного доклада в части структуры и содержания, начинаться и заканчиваться одновременно текстом.

3. Мультимедийная презентация должна иметь современный и привлекательный дизайн.

4. Количество текста на слайдах определяется по принципу необходимости и достаточности. Размер шрифта текста должен быть удобен для его зрительного восприятия аудиторией.

5. Наличие визуальных опор основных положений устного доклада о проекте (иллюстраций, фотографий, рисунков, графиков и др.) обязательно.

6. Приветствуется уместное использование видео и звука.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (курсу).

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по данному курсу проводится в форме зачета с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся по данному курсу (зачет с оценкой) включает в себя:

- ознакомление комиссии с проектной документацией;
- защита проекта (устный доклад и мультимедийная презентация основных его положений);
- ответы обучающегося на вопросы комиссии по содержанию проекта, доклада и мультимедийной презентации;
- обсуждение комиссией проекта;
- вынесение комиссией оценки за проект (до 36 баллов по 100-балльной шкале) и по курсу в целом (суммирование балла за защиту проекта

с баллом, полученным в течение семестра, и перевод баллов в оценку по 5-балльной шкале).

На ознакомление комиссии с текстом проекта отводится не более 30 минут.

Защита проекта занимает не более 30 минут.

После защиты проекта в течение 20 минут комиссия задает обучающемуся вопросы.

На обсуждение комиссией проекта и вынесение оценки отводится до 10 минут.

Примеры типовых заданий для зачета с оценкой

Требования к проектной документации указаны в подпункте «г» пункта 7.3.1 рабочей программы дисциплины (курса).

Требования к устному докладу о проекте и мультимедийной презентации основных положений доклада о проекте приведены в подпунктах «д» и «е» пункта 7.3.1 рабочей программы дисциплины (курса).

Примерные вопросы по содержанию проекта, устного доклада о проекте и мультимедийной презентации основных положений устного доклада о проекте

1. Как и почему была выбрана именно эта тема проекта? В чем актуальность проекта?
2. Как Вы проводили предпроектное исследование? Какие этапы предпроектного исследования Вы
3. Где Вы брали данные для проекта? Какими источниками информации пользовались?
4. Какую проблему Вы решаете в своем проекте? Как она была выявлена? Для какого типа потребителей предназначен Ваш проект?
5. Какие технологии (эвристические методы проектирования, инструменты) Вы использовали в проекте?
6. Какую значимость и для какого потребителя имеет Ваш проект?
7. Что было самым сложным при разработке проекта?
8. Расскажите более подробно об инновационных аспектах (форма, материалы, декор, конструкции и т. д), которые Вы предлагаете в своём проекте?
9. Что Вам не удалось сделать из запланированного? Что вызвало наибольшие затруднения? В чем причина затруднений? Как Вы их преодолели?
10. Как Вы планируете использовать результаты проекта в будущем? Предполагаете ли Вы участие в архитектурных конкурсах?
11. Чем Ваш проект лучше аналогичных?
12. Чему Вы научились, работая над проектом? Что нового узнали?
13. Что Вам понравилось и что не понравилось в Вашей работе?

14. Что из литературы, приведенной Вами в списке источников, помогло Вам больше всего в работе над проектом?
15. Какие ИТ-технологии и ПО Вы использовали?
16. Как Вы сами оцениваете качество выполнения и оформления проекта?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (курсу).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.095 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели элитного обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по курсу в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, представленный в таблице 7.4.1.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Воркшоп по теме № 1 «Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта»	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>пороговом</i> уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>продвинутом или высоком</i> уровне
Воркшоп по теме № 2 «Планирование	6	При выполнении заданий текущего контроля обу-	12	При выполнении заданий текущего контроля обу-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
проектных работ»		чающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>пороговом</i> уровне		чающийся продемонстрировал знания, умения и опыт <i>деятельности на продвинутом</i> или <i>высоком</i> уровне
Контроль подготовки текста проекта	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>пороговом</i> уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>продвинутом</i> или <i>высоком</i> уровне
Контроль подготовки устного доклада о проекте Контроль подготовки мультимедийной презентации основных положений доклада	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>пороговом</i> уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности на <i>продвинутом</i> или <i>высоком</i> уровне
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	Оценивается согласно требованиям положения П 02.016
Зачет с оценкой)	0	-	36	Методика оценивания знаний, умений и опыта деятельности приведена ниже
Итого	24	-	100	-

Для *промежуточной аттестации обучающихся* по курсу в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, установленный в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (курсу).

Максимальный балл на промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой) – 36.

Шкала оценивания индивидуального проекта приведена в таблице 7.4.2.

Таблица 7.4.2 Шкала оценивания индивидуального проекта на промежуточной аттестации обучающихся (зачете с оценкой)

№	Критерии	Балл
---	----------	------

1	Выбор и обоснование темы проекта: актуальность проекта с точки зрения востребованности, потребительского спроса или социокультурной программы региона, страны	4
2	Предпроектное исследование	4
3	Авторская концепция индивидуального проекта	4
4	Дизайн-проект. Композиционное решение. Эстетика.	4
5	Креативность и новизна проекта. Инновационные предложения: технологическое решение и конструктивные особенности проектируемого объекта, владение приёмами выполнения отдельных элементов; оригинальность проектного решения	4
6	Многофункциональность и вариативность демонстрируемого проекта; способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности. Перспективность и конкурентоспособность	4
7	Пояснительная записка. Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) и СТУ(ориентация на ГОСТ 7.32-2001) и СТУ 02.030 – 2023 г.	4
8	Презентация и защита индивидуального проекта	4.
9	Полнота и глубина ответов на вопросы комиссии на защите проекта понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	4
Максимальный балл		36

Балл, полученный обучающимся на промежуточной аттестации, суммируется с баллами, полученными им в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале в соответствии с таблицей 7.4.3.

Таблица 7.4.3 – Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (курса)

8.1 Основная учебная литература

1. Колесников В.А., Спиридонов В.Ю. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: [Электронный

ресурс] учебник / В.А. Колесников, В.Ю. Спиридонов // Екатеринбург, 2016. – 119 с. // Режим доступа – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455453&sr=1.

2 Шипицына, О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Шипицына. – Екатеринбург, 2012. – 336 с. // Режим доступа – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436738&sr=1.

3 Орельская, О. В. Современная зарубежная архитектура [Текст]: учебник / О. В. Орельская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 272 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Звягинцева, М. М. Русская усадьба как культурно-исторический феномен (на материале Курского края) : специальность 24.00.02 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии / Звягинцева Марина Михайловна. – Санкт-Петербург, 1997. – 19 с.

5. Чередниченко, Т. Ф. Освоение подземного пространства при проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений. Электронный ресурс: учебное пособие Т. Ф. Чередниченко, О.Г. Чеснокова, В. Д. Тухарели М-но образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.строит. ун-т. – Электронные текстовые и графические данные (40 Мбайт). – Волгоград : ВолгГАСУ, 2015. – Учебное электронное издание сетевого распространения.

6. Рочегова, Н. А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст]: учебное пособие / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. – М.: Академия, 2010. – 320 с.

7. Яргина, З. Н. Эстетика города [Текст] / З. Н. Яргина. – М.: Стройиздат, 1991. – 366 с.

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Архитектура и время»

«Архитектура и строительство Москвы»

«Архитектура и строительство России»

«Архитектура. 100 чудес современной архитектуры»

«Архитектура. Самые знаменитые сооружения мира»

«Архитектурный Вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (курса)

1. Федеральный портал Российское образование URL.: <http://www.edu.ru>
2. Цифровые образовательные ресурсы URL.: <http://schoolcollection.edu.ru>
3. Электронная научная библиотека URL.: <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека ЮЗГУ

4. Ресурсы для архитекторов (The resource for architecture and architects) <http://www.archrecord.com>
5. Архитектурные новости (Architecture News) <http://archibot.com>
6. Ваш спутник по знаменитым архитекторам и их произведениям (Your guide to world famous architects and their architecture) <http://www.archpedia.com>
7. Архитектурный тезаурус (Architecture Thesaurus) <http://www.getty.edu/research/tools/vocabulary/aat/index.html>
8. Архитектурные термины <http://www.masshomes.com/michaeldurkin/glossary.html>
9. Центр теории и истории архитектуры» (Center for Theory and History of Architecture) <http://scholar2.lib.vt.edu/arch/СТНА/СТНА.html>
- 10.«Мировая архитектура (World Architecture) <http://www.arcspace.com>
11. Исторические города (Historic Cities) http://www.akdn.org/agency/aktc_hcsp.html

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (курса)

Отличительной особенностью данного курса является его практико-ориентированность, поэтому единственным видом аудиторной работы студента являются практические занятия.

На практических занятиях повторяются и уточняются основные понятия и категории, необходимые для осуществления проектной деятельности, освоенные обучающимися в рамках ранее изучавшихся проектных дисциплин. От обучающегося требуется свободное владение терминологией, связанной с проектной деятельностью.

В течение семестра на практических занятиях и в ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося выполняется индивидуальный проект по теме, выбранной обучающимся из предлагаемого преподавателем перечня. Обучающийся имеет право самостоятельно предложить тему проекта, при этом тема должна соответствовать содержанию всего модуля, в рамках которого выполняется проект, а не какой-либо одной дисциплине, входящей в его состав.

Обучающийся обязан принимать активное участие в воркшопах (рабочих мастерских), проводимых преподавателем на практических занятиях, и своевременно выполнять задания преподавателя, касающиеся проблематизации, целеполагания, актуализации, планирования, выполнения проекта,

определения его результата, эффективности, рисков, подведения итогов проекта, оформления проектной документации и подготовки к защите проекта. На всех этапах жизненного цикла проекта обучающемуся необходимо проявить инициативность, свои творческие возможности, способность излагать и отстаивать свою позицию.

Проектные работы выполняются как на аудиторных занятиях, так и во внеучебное время самостоятельно. Задания, выполняемые обучающимся самостоятельно, должны быть закончены в установленный календарным графиком срок.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний в области проектной деятельности, способствует более глубокому погружению обучающегося в проектную деятельность.

Обязательным элементом самостоятельной работы является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей проектной деятельности.

Самоконтроль позволяет студенту оценивать результаты своей проектной деятельности, находить и вовремя исправлять допущенные недочеты.

В ходе освоения данного курса обучающийся имеет право консультироваться у преподавателя по всем возникающим у него вопросам. Преподаватель данного курса выполняет роль фасилитатора.

На промежуточной аттестации обучающихся (зачете с оценкой) необходимо продемонстрировать знания, умения и опыт проектной деятельности.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (курсу), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Программное обеспечение:

1. Официальное наименование программного продукта: режим доступа: _____ .

(свободный или по подписке)

2.

... .

Информационные справочные системы:

1. Наименование информационной справочной системы: режим доступа: _____ .

(свободный или по подписке)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (курсу)

Аудиторные занятия по курсу проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины (курса) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины (курса)

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			