

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.09.2025 10:52:32

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к программе практики

Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика

Цель преподавания дисциплины

Целью учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики является получение профессиональных умений и навыков, в том числе практических навыков проведения обмеров объектов среды их представления языком проектной графики.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной художественной практикой.
- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.
- Знакомство с методикой и практикой проведения архитектурных обмеров.
- Изучение научно-технической информации и литературы по выполнению геодезических работ и обмеров архитектурных объектов, разработке и совершенствованию методов, техник и технологии их выполнения
- Приобретение навыков составления и выполнения документации с учётом свойств материалов.
- Развитие объёмно-пространственного мышления обучающихся.
- Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебных дисциплин за счет непосредственного участия архитектурно-обмерной и геодезической практике.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4.1 Анализирует исходные данные, данные задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации

ОПК-4.2 Рассчитывает технико-экономические показатели объёмно-планировочных решений

ОПК-4.3 Проектирует здания на основе изучения объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

ОПК - 4.4 Осуществляет выбор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик

Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудо- емкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся:</u> Знакомство с объёмом работ и деятельности обучающихся. Изучение архитектурных объектов, анализ конструктивно-художественного решения.	78
2.1	Знакомство с технологиями, методами и средствами выполнения обмерных работ	Подготовительная работа: методы обмеров зданий. Зарисовка объектов (или фотофиксация) выбор ракурса для зарисовок. Выполнение зарисовок, этюдов. Обмерные работы: анализ конструктивной схемы здания. Общие горизонтальные и вертикальные обмеры. Порядок проведения обмеров. Обмеры деталей. Описание подготовительных работ. Перечень чертежей обмеров. Вычерчивание необходимых проекций деталей объекта.	8
2.2		Оформление работ и их защита. Самостоятельная обработка и систематизация выполненных работ с помощью информационных техно-логий. Организация работы студентов и руководство их работой в процессе обработки и систематизация выполненных работ. Представление результатов работы руководителю практики Самостоятельное проведение анализа результатов проведенной работы, формулирование выводов и предложений. Представление результатов анализа руководителю практики.	6
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка документации для отчета.	14

		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
--	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)

практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2023

Программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509;

– учебным планом ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «28» 08 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой АГГ

М.М. Звягинцева

Разработчик программы,
к.п.н., доцент

О.В. Будникова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 20 24 г. на заседании кафедры АГГ

28.08 2024, протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 20 25 г. на заседании кафедры АГГ

28.08 2025, протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 20 26 г. на заседании кафедры АГГ

31.08.26, протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики является получение профессиональных умений и навыков, в том числе практических навыков проведения обмеров объектов среды их представления языком проектной графики.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной художественной практикой.
2. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.
3. Знакомство с методикой и практикой проведения архитектурных обмеров.
4. Изучение научно-технической информации и литературы по выполнению геодезических работ и обмеров архитектурных объектов, разработке и совершенствованию методов, техник и технологии их выполнения
5. Приобретение навыков составления и выполнения документации с учётом свойств материалов.
6. Развитие объёмно-пространственного мышления обучающихся.
7. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебных дисциплин за счет непосредственного участия архитектурно-обмерной и геодезической практике.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая).

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами архитектуры и дизайна и соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на ка-

федрах АГГ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Анализирует исходные данные, данные задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации	Знать: методы, техники и средства определения технических параметров проектируемых объектов; основные понятия архитектуры Уметь: анализировать исходные данные проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства Владеть: навыками анализа данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации
		ОПК-4.2 Рассчитывает технико-экономические показатели объемно-планировочных решений	Знать: приёмы и методы расчётов технико-экономических показателей объемно-планировочных решений Уметь: подбирать и применять оптимальные методы расчётов технико-экономических показателей объемно-планировочных решений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: методами расчётов технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
		ОПК-4.3 Проектирует здания на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Знать: основы объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства Уметь: учитывать объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки Владеть: навыками применения объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности в процессе прохождения учебной ознакомительной практики

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК - 4.4 Осуществляет выбор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	Знать: основы технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций Уметь: осуществлять анализ исследуемого объекта на основе технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Владеть: навыками подбора технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

Объем учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной орга-

низации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике в каждом из семестров (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа (всего 48 контактной работы и 168 часов в иных формах)

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся:</u> Знакомство с объёмом работ и деятельности обучающихся. Изучение архитектурных объектов, анализ конструктивно-художественного решения.	78

2.1	Знакомство с технологиями, методами и средствами выполнения обмерных работ	Подготовительная работа: методы обмеров зданий. Зарисовка объектов (или фотофиксация) выбор ракурса для зарисовок. Выполнение зарисовок, этюдов. Обмерные работы: анализ конструктивной схемы здания. Общие горизонтальные и вертикальные обмеры. Порядок проведения обмеров. Обмеры деталей. Описание подготовительных работ. Перечень чертежей обмеров. Вычерчивание необходимых проекций деталей объекта.	8
2.2		Оформление работ и их защита. Самостоятельная обработка и систематизация выполненных работ с помощью информационных технологий. Организация работы студентов и руководство их работой в процессе обработки и систематизация выполненных работ. Представление результатов работы руководителю практики Самостоятельное проведение анализа результатов проведенной работы, формулирование выводов и предложений. Представление результатов анализа руководителю практики.	6
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка документации для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	14

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной) практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета об учебной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики.
- 4) Основная часть отчета.
 - Постановка цели и задач ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики.
 - Историческая справка объекта
 - Описание подготовительных работ: зарисовки объекта (фотофиксация с различных ракурсов).
 - Обмер объекта.
 - Анализ и обработка результатов архитектурно-обмерных работ.
 - Разработка пакета документации: вычерчивание схем, планов, проекции деталей.
 - Порядок расположения графических листов.
 - Обработка работ с использованием информационных технологий.
 - Анализ результатов прохождения практики, формулирование выводов и предложений.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4.1 Анализирует исходные данные, данные задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации	Методология проектирования Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика		Типология зданий и сооружений Архитектурная физика Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Рассчитывает технико-экономические показатели объемно-планировочных решений		Архитектурно-строительные технологии Инженерные системы и оборудование в архитектуре	Типология зданий и сооружений Архитектурная физика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика		
ОПК 4.3 Проектирует здания на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности		Архитектурно-строительные технологии Методология проектирования	Типология зданий и сооружений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика		

ОПК 4.4 Осуществляет выбор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик		Архитектурно-строительные технологии Современные строительные и отделочные материалы Инженерные системы и оборудование в архитектуре	
	Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/основной, завершающий	ОПК-4.1 Анализирует исходные данные, данные задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации	Знать: основные понятия архитектуры, основные методы анализа исходных данных Уметь: анализировать исходные данные, данные задания проектируемых объектов Иметь опыт: анализа исходных данных, и данных заданий проектируемых объектов	Знать: основные понятия архитектуры, методы анализа исходных данных архитектурных объектов Уметь: анализировать исходные данные архитектурных объектов и данные задания на разработку проектной документации Иметь опыт: анализа исходных данных, и данных заданий проекти-	Знать: основные понятия архитектуры, методы анализа исходных данных архитектурных объектов данные задания на разработку проектной документации Уметь: анализировать исходные данные архитектурных объектов и объектов капитального строительства данные задания на разработку проектной документации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			руемых объектов данных заданий на разработку проектной документации архитектурного объекта	Иметь опыт: анализа исходных данных архитектурных объектов и объектов капитального строительства и данных заданий на разработку проектной документации архитектурного объекта
	ОПК 4.2. Рассчитывает технико-экономические показатели объемно-планировочных решений	Знать: основы расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений при выполнении обмерных работ архитектурных объектов Уметь: производить некоторые расчеты технико-экономических показателей объемно-планировочных решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): принимать участие в расчетах технико-экономических показателей объемно-планировочных решений при выполнении обмерных работ архитектурных объектов	Знать: методику расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений при выполнении обмерных работ Уметь: производить расчеты технико-экономических показателей объемно-планировочных решений Владеть: методами расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений при выполнении обмерных работ	Знать: методы и средства расчетов технико-экономических показателей объемно-планировочных решений при выполнении обмерных работ архитектурных объектов; профессиональную терминологию Уметь: самостоятельно производить расчеты технико-экономических показателей объемно-планировочных решений при выполнении обмерных работ и выполнении проектов архитектурных объектов Владеть (или Иметь опыт деятельности): различными методами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		турных объектов		дами и приёмами выполнения расчётов технико-экономические показатели объемно-планировочных решений; профессиональной терминологией
	ОПК-4.3 Проектирует здания на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Знать: некоторые методы проектирования здания изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий Уметь: выполнять некоторые проектные работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий	Знать: методы проектирования здания на основе на основе обмерных работ и изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства Уметь: выполнять проектные работы на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального	Знать: проектирует здания на основе обмерных работ и изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Уметь: выполнять проектные работы на основе обмерных работ и изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определя-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			строительства Владеть: современными методами проектирования архитектурных объектов на основе обмерных работ изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства	емые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): эвристическими методами проектирования архитектурных объектов на основе обмерных работ и изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
	ОПК- 4.4 Осуществляет вы-	Знать: основные технологии произ-	Знать: технологии про-	Знать: технологии произ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	бор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	водства строительных и монтажных работ Уметь: осуществлять выбор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов Владеть: подбирать необходимые технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов	изводства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Уметь: осуществлять выбор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов изделий и конструкций Владеть: навыками оптимального выбора необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций	водства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов и осуществлять их выбор, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Уметь: осуществлять выбор необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов изделий и конструкций их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Иметь опыт деятельности: подбора необходимых технологий производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				характеристик

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК 4 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Оформленные графические материалы к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Обработка графических работ и чертёжной с использованием компьютерных технологий</i>
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов ознакомительной практики, формулирование выводов и предложений.</i> – <i>Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала и конструкторской документации) содержанию отчета</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

	аттестации.
--	-------------

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и авторство приведенных в отчете работ	1
		Правильность выполнения конструкторской документации	1
		Степень освоения навыков обмерной деятельности и ведения проектно-конструкторской документации	1
		Обоснованность выводов	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание (каталог работ) и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с бу-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

душей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
---	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры: учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Аксёнова, З. Л. Архитектурный обмер: учебное пособие / З. Л. Аксёнова, О. А. Белоусова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 46 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html> (дата обращения 09.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Поздняков, Андрей Леонидович. Графические и художественные основы архитектурного проектирования: учебное пособие: [для студентов очной и заочной форм обучения направления 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.04 «Градостроительство»] / А. Л. Поздняков, Т. О. Цурик, Е. В. Позднякова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2016. - 198 с.: ил, табл. - Библиогр.: с. 197-198 (19 назв.). - ISBN 978-5-9908447-3-5. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Архитектура: учебник / Т. Г. Маклакова [и др.]; под ред. Т. Г. Маклаковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: АСВ, 2009. – 472 с. - Текст: непосредственный.
5. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания

- и сооружения : учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. - 181 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (дата обращения 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Кудряшев, К. В. Архитектурная графика: учебное пособие - М.: Архитектура-С, 2006. - 312 с. - Текст: непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления подготовки к оформлению работ обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры:

- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;
- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD).

Оборудование: нивелиры: точные цилиндрическим уровнем (Н-3); рейки нивелирные складные двусторонние; рулетки традиционные электронные; отвесы: штативы и другое геодезическое оборудование.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: учебная аудитория для проведения практических занятий оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерный класс с установленным программным обеспечением по информационному моделированию зданий и автоматизации выполнения рабочей документации Autodesk Revit, системой автоматизации проектирования, программным продуктом Autodesk 3ds Max, для создания визуализации проекта.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахож-

дение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организацией. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			