Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.09.2024 09:40:32
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия - моя история»

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

1.1 Цель дисциплины

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Разделы дисциплины: Россия - великая наша держава; Александр Невский как спаситель Руси; Смута и её преодоление; Волим под царя восточного, православного; Пётр Великий. Строитель великой империи; Отторженная возвратих; Крымская война - «Пиррова победа Европы»; Гибель империи; От великих потрясений к Великой победе; Вставай, страна огромная; В буднях великих строек; От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению; Россия. XXI век; История антироссийской пропаганды; Слава русского оружия; Россия в деле.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«11» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия – моя история
(наименование учебного предмета)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа учебного предмета составлена:

– в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3;

– в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

– с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

– на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03. 2025 г. № 9).

Рабочая программа учебного предмета обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от «10» 04 2025 г. № 10).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

Разработчик _____ к.и.н., К.А. Зарубина

Согласовано:

кафедра УП протокол № 16 от « 11 » 06 2025 г.

И.о. зав.кафедрой УП _____ д.ю.н., доцент М.Н. Урда

кафедра АиТП протокол № 10 от « 21 » 04 2025 г.

Зав.кафедрой АиТП _____ к.ю.н., доцент Е.В. Позднякова

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «24» 02 2026 г. № 8), на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от «26» 06 2026 г. № 10).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебный предмет «Россия – моя история» предметной области «Общественно-научные предметы», установленной ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемой на базе основного общего образования, и является курсом по выбору.

Учебный предмет «Россия – моя история» реализуется на углубленном уровне, изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

Планируемые результаты обучения по учебному предмету установлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным).

Планируемые результаты обучения по учебному предмету приведены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по учебному предмету

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ		
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР), включающие: **- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;** **- готовность к саморазвитию,** **- самостоятельности и самоопределению;** **- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;** **- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.**	**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МР), включающие:** **- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);** **- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;** **- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.**	**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ (ПР) и ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ (ПРу), включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.**

ЛР1. В части трудового воспитания: *- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;* *- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;* *- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.* **ЛР2. В части ценности научного познания:** *- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;* *- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;* *- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.* **ЛР3. В части эстетического воспитания:** *- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;* *- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное*	**МР1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** *- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;* *- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;* *- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;* *- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;* *- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;* *- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;* **б) базовые исследовательские действия:** *- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;* *- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;* *- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;*	**ПР1.** *Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).* **ПР2.** *Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.* **ПР3.** *Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и*

воздействие искусства; *- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;* *- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.* **ЛР4. В части гражданского воспитания:** *- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;* *- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;* *-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;* *- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;* *- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;* *- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;* *- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;*	*- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;* *- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;* *- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;* **в) работа с информацией:** *- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;* *- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;* *- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;* *- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;* *- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.* **МР2. Овладение универсальными**	*его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.* **ПР4.** *Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.* **ПР5.** *Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.* **ПР6.** *Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.* **ПР7.** *Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск*

ЛР5. В части патриотического воспитания: *- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;* *- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;* *- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.*	**коммуникативными действиями:** **а) общение:** *- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;* *- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;* *- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;* **б) совместная деятельность:** *- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;* *- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;* *- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;* *- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.* **МР3. Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** *- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;*	*исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.* **ПР8.** *Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).* **ПР9.** *Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.*

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; *- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.*	**ПР10.** *Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.* **ПР11.** *Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.* **В соответствии с ФГОС СОО предметные результаты освоения истории на углубленном уровне дополнительно включают:** **ПРу.1** *Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.* **ПРу.2** *Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.* **ПРу.3** *Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.* **ПРу.4** *Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.* **ПРу.5** *Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с*

		древнейших времен до настоящего времени. **ПРу.6** *Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.* **ПРу.7** *Умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	164
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
уроки	164
Самостоятельная работа обучающихся	
Консультации	
Промежуточная аттестация:	
зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды ЛР, МР и ПР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия – великое государство		**10**	
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	10	
Раздел 2. Россия в дореволюционный период		**70**	
Тема 2.1 Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	10	
Тема 2.2 Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	10	
Тема 2.3 Волим под царя	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5;**

восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	10	**МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
Тема 2.4 Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	10	
Тема 2.5 Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	10	
Тема 2.6 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	10	

Тема 2.7 Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	10	
Раздел 3. Советский период		**40**	
Тема 3.1 От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	10	
Тема 3.2 Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	10	
Тема 3.3 В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	10	
Тема 3.4 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	10	
Раздел 4. Современность		**44**	

Тема 4.1 Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	10	
Тема 4.2 История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	10	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
Тема 4.3 Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	10	
Тема 4.4 Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**14**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Обобщение Повторение изученного материала.	14	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		**2**	**ЛР1-ЛР5; МР1-МР3; ПР1-ПР11; ПРу1-7.**
	Всего:	**164**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебного предмета

Для реализации учебного предмета используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая рекомендациям примерной РПД.

Согласно рекомендациям примерной РПД используются:

– оборудование: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования;

– технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Мединский, Владимир Ростиславович. История. История России. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е изд., обновл. - Москва : Просвещение, 2024. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-09-112828-4. - Текст : непосредственный.

2. Мединский, Владимир Ростиславович. История. История России. 1945 год- начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е изд., обновл. - Москва : Просвещение, 2024. - 447, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 296 с. - URL:

https://urait.ru/bcode/541691 (дата обращения 13.08.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 234 с. - URL: https://urait.ru/bcode/543074 (дата обращения 13.08.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 274 с. - URL: https://urait.ru/bcode/535276 (дата обращения 13.08.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Указанные учебники входят в перечень учебников, утвержденный приказом Мипросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://XIX-vek.ru - История России XIX век.
2. http://www.rusrevolution.info/ - Революция и гражданская война
3. http://statehistory.ru - История России. История государства
4. http://www.avorhist.narod.ru/ - Русь Древняя и Удельная
5. http://kopilka.wolfschanze.ru - Сборник документов по истории СССР http://www.lants.tellur.ru:8100/history/index.htm Отечественная история

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ЛР1-ЛР-5; МР1-МР3; ПР1-ПР11, ПРу1-7.	Р 1, Тема 1 Р 2, Темы 2.1 – 2.7 Р 3, Темы 3.1 – 3.4 Р 4, Темы 4.1 – 4.4	Устный опрос Кейс-задачи

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебного предмета

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			