



**ОПК-3.1** – Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов.

**ОПК-3.2** – Выявляет ситуации наличия пробелов в праве.

**ОПК-3.3** – Разрешает коллизионные вопросы норм права.

**ОПК-6** – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

**ОПК-6.1** – Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста.

**ОПК-6.2** – Применяет меры по профилактике коррупции.

**ОПК-6.3** – Пресекает коррупционные и иные правонарушения.

**ОПК-7** – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-7.1** – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-7.2** – Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-7.3** – Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

#### **Разделы дисциплины**

- Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации;

- Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации;

- Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры;

- Прокуратуры регионального звена;

- Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры;

- Военные прокуратуры;

- Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации;

- Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации;

- Редакции печатных изданий прокуратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета  
(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

*ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения*

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» 11 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от «26» 05 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» на заседании кафедры гражданского права  
(наименование кафедры)

(протокол № 11 от «23» 06 2025 г.).

Зав. кафедрой



В.В. Богдан

Разработчик программы  
к.и.н., доцент



Е.Ф. Цокур

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол №    от «  »    20   г.), на заседании кафедры гражданского права

(наименование кафедры)

(протокол №    от «  »    20   г.).

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

В.В. Богдан

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – выработка у магистранта практических навыков прокурорского работника для эффективной профессиональной деятельности, способного организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, обеспечивать соблюдение принципов этики, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний о системе органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, способствующих формированию правового мышления и правовой культуры.

2. Развитие умений и навыков анализа действующего законодательства в области права и сравнительного правоведения; навыков разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Получение опыта осуществления правоприменения в соответствии с действующим законодательством в профессиональной деятельности.

4. Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

5. Развитие навыков организации и аналитической деятельности ведения делопроизводства.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и	<b>Знать:</b> основные принципы выработки стратегического сотрудничества и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой стратегического сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> критерии планировки и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b> подходы и принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. <b>Уметь:</b> применять соответствующие подходы и принципы к разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
		<p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p><b>Знать:</b> подходы и принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Уметь:</b> применять соответствующие подходы и принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> подходы и принципы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. <b>Уметь:</b> применять соответствующие подходы и принципы при планировании командной работы, распределении поручений и делегировании полномочий членам команды. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> <b>навыками</b> планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<b>Знать:</b> специфику и особенности применения способов квалифицированного толкования правовых актов. <b>Уметь:</b> применять способы квалифицированного толкования правовых актов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> <b>навыками</b> применения способов квалифицированного толкования правовых актов.
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	<b>Знать:</b> методы выявления ситуаций наличия пробелов в праве. <b>Уметь:</b> системно выявлять ситуации наличия пробелов в праве. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> <b>навыками</b> системного выявления ситуаций наличия пробелов в праве.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	<b>Знать:</b> правила и принципы разрешения коллизионных вопросов норм права. <b>Уметь:</b> квалифицированно разрешать коллизионные вопросы норм права. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного разрешения коллизионных норм права.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста	<b>Знать:</b> правила и принципы квалифицированного обеспечения соблюдения принципов этики юриста. <b>Уметь:</b> квалифицированно обеспечивать соблюдение принципов этики юристов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного обеспечения соблюдения принципов этики юриста.
		ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции	<b>Знать:</b> правила и принципы квалифицированного применения мер по профилактике коррупции. <b>Уметь:</b> квалифицированно применять меры по профилактике коррупции. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции.
		ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	<b>Знать:</b> правила и принципы пресечения коррупционных и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> квалифицированно пресекать коррупционные и иные правонарушения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного пресечения коррупционных и иных правонарушений.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы и правила применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Уметь:</b> квалифицированно применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы и правила использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Уметь:</b> квалифицированно использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы и правила решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Уметь:</b> квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками квалифицированного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

## работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.	Учреждения прокуратуры в России и правовое регулирование их деятельности в дореволюционный период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2	Роль и место прокуратуры в государственной правовой системе Российской Федерации.	<p>Роль и место прокуратуры в правовом государстве.</p> <p>Порядок взаимодействия прокуратуры с органами законодательной власти.</p> <p>Порядок взаимодействия прокуратуры с органами исполнительной власти.</p> <p>Порядок взаимодействия прокуратуры с судебными органами.</p> <p>Место и роль прокуратуры в механизме обеспечения разделения властей.</p> <p>Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.</p>
3	Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры.	<p>Общая характеристика Генеральной прокуратуры Российской Федерации как высшего звена системы прокуратуры.</p> <p>Правовое регулирование и принципы деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>Пределы компетенции Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению надзора за законностью, обеспечение руководства и контроля за нижестоящими прокуратурами.</p> <p>Роль Главной военной прокуратуры в структуре Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование и структура Главной военной прокуратуры.</p>
4	Прокуратуры регионального звена.	<p>Правовой статус прокуратур субъектов Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура прокуратур субъектов Российской Федерации.</p> <p>Прокурор субъекта: требования к кандидату, порядок назначения на должность и освобождения от должности, полномочия.</p> <p>Роль коллегии прокуратуры субъекта Российской Федерации в ее функционировании и влияние решений коллегии на нижестоящие органы прокуратуры.</p>
5	Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры.	<p>Правовой статус прокуратур городов, районов, иных территориальных прокуратур.</p> <p>Организационная структура прокуратур городов, районов, иных территориальных прокуратур.</p> <p>Правовой статус прокурора города, района, иных территориальных прокуратур.</p> <p>Роль распределения обязанностей работников прокуратур городов, районов, иных территориальных прокуратур в надлежащем функционировании соответствующих прокуратур.</p>
6	Военные прокуратуры.	<p>Место органов военной прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации и направления ее деятельности.</p> <p>Правовое регулирование деятельности органов военной прокуратуры.</p> <p>Принципы деятельности и структура органов военной прокуратуры.</p> <p>Аналитическая деятельность военной прокуратуры.</p>

7	Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации.	Виды и типы специализированных прокуратур. Пределы компетенции специализированных прокуратур. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры ЗАТО и на особо режимных объектах. Природоохранные прокуратуры. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исправительной системы.
8	Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации.	Правовой статус научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации. Роль научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации при подготовке профильных сотрудников, повышению их компетенции. Научно-исследовательская деятельность, правовое просвещение и взаимодействие с обществом научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации.
9	Редакции печатных изданий прокуратуры.	Правовой статус редакций печатных изданий прокуратуры. Роль печатных изданий прокуратуры в развитии системы прокуратуры. Печатные издания прокуратуры и обеспечение принципов гласности и информационности деятельности прокуратуры.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.	2	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (1-3 недели)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
2	Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.	2	-	2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (4-5 недели)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
3	Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры.	2	-	3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (6-7 недели)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
4	Прокуратуры регионального звена.	2	-	4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (8-9 недели)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7

5	Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры.	2	-	5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (10 неделя)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
6	Военные прокуратуры.	2	-	6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (11 неделя)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
7	Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации.	2	-	7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (12 неделя)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
8	Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации.	2	-	8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (13 неделя)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6
9	Редакции печатных изданий прокуратуры.	2	-	9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (14 неделя)	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7

У – устный опрос, Р – реферат, КЗ – кейс-задача, ТЗ – творческое задание.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.	2
2	Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.	2
3	Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры.	2
4	Прокуратуры регионального звена.	2
5	Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры.	2
6	Военные прокуратуры.	2
7	Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации.	2
8	Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации.	2

9	Редакции печатных изданий прокуратуры.	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.	1-3 недели	4
2.	Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.	3-5 недели	4
3.	Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры.	5-7 недели	4
4.	Прокуратуры регионального звена.	7-8 недели	4
5.	Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры.	9-11 недели	7,9
6.	Военные прокуратуры.	11 неделя	4
7.	Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации.	12 неделя	4
8.	Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации.	13 неделя	2
9.	Редакции печатных изданий прокуратуры.	14 неделя	2
Итого			35,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *гражданского права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ре-

сурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

*Типографией университета:*

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в организации-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на учебной ознакомительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в право-творческой деятельности Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики		Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Организационно-правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Производственная преддипломная практика
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в право-творческой деятельности Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в право-творческой деятельности Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной без-	Иностранный язык в юриспруденции Учебная ознакомительная практика	Иностранный язык в юриспруденции Учебная ознакомительная практика	Иностранный язык в юриспруденции Учебная ознакомительная практика

опасности			
-----------	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-3/ начальный	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, указанных в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>

	<p>конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, доведены до автоматизма.</p>
ОПК-3/ начальный	<p>ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	Разрешает коллизионные вопросы норм права	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма.
ОПК-6/ начальный	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках;	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции  ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.  <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-6.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.

			для ОПК-6.		
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6, доведены до автоматизма.
ОПК-7/ начальный	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-7.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.
	ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с уче-	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, развиты на элементар-	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, доведены до автоматизма.

	том требований информационной безопасности		ном уровне.		
--	--	--	-------------	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-3	
				Кейс-задачи	1-2	
				Творческие задания	1	
2	Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	4-6	
				Кейс-задачи	3-4	
				Творческие задания	2	
3	Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	3	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	7-9	
				Кейс-задачи	5-6	
				Творческое задание	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Прокуратуры регионального звена.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	10-12	
				Кейс-задачи	7-8	
				Творческое задание	4	
5	Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	5	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	13-15	
				Кейс-задачи	9-10	
				Творческое задание	5	
6	Военные прокуратуры.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	6	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	16-18	
				Кейс-задачи	11-12	
				Творческое задание	6	
7	Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	19-21	
				Кейс-задачи	13-14	
				Творческое задание	7	
8	Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	22-24	
				Кейс-задачи	15-16	
				Творческое задание	8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Редакции печатных изданий прокуратуры.	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	25-27	
				Кейс-задачи	17-18	
				Творческое задание	9	

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

##### **Контрольные вопросы к теме 4 «Прокуратуры регионального звена»:**

- В чем выражается правовой статус прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Что формирует правовое регулирование организации и деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Каковы принципы организации и деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Какие цели и задачи деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации можно выделить на данном этапе?
- Каково понятие и содержание управления в органах прокуратуры на уровне субъекта Российской Федерации?
- Каковы функции прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Как представлена внутренняя структура прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Каковы основные требования к кандидату на должность прокурора субъекта Российской Федерации?
- В чем выражаются особенности порядка назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации?
- Какова процедура освобождения от должности прокурора субъекта Российской Федерации?
- В чем выражается специфика полномочий прокурора субъекта Российской Федерации?
- Классификация прокурорских полномочий на уровне субъекта Российской Федерации.

- Какова роль коллегии прокуратуры субъекта Российской Федерации в ее функционировании и влиянии решений коллегии на нижестоящие органы прокуратуры?
- Каковы особенности участия прокурора субъекта Российской Федерации в гражданском судопроизводстве.
- В чем выражаются особенности работы прокуроров субъектов Российской Федерации с обращениями граждан?

## **2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### ***Рефераты к теме 4 «Прокуратуры регионального звена»:***

10. Правовое регулирование деятельности прокуроров субъектов Российской Федерации.
11. Особенности структуры и состава прокуратур субъектов Российской Федерации.
12. Проблемы осуществления полномочий прокуратуры субъектов Российской Федерации.

## **3. КЕЙС-ЗАДАЧИ**

### ***Задачи к теме 7 «Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации»:***

**Задача 13.** В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не предприняли.

- Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление?
- Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

**Задача 14.** В Верх-Исетском пруду г. Екатеринбурга было обнаружено маслянистое пятно от попавшего в пруд мазута. Пруд находится на территории Верх-Исетского и Железнодорожного районов г. Екатеринбурга. Проверку природоохранного законодательства одновременно стали проводить прокуроры Верх-Исетского, Железнодорожного районов и Свердловский природоохранный прокурор.

- Определите законность действий прокуроров.
- Какой из перечисленных прокуроров должен проводить данную проверку? Обоснуйте свои суждения ссылкой на действующее законодательство и ведомственные акты органов прокуратуры.

## **4. ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Творческое задание к теме 5 «Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры»:***

- Дать развернутый анализ разделения компетенций и вопросов подчиненности между прокуратурами городов, районов и иных территориальных прокуратур.

Полностью оценочные средства представлены в УММ дисциплины.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (бланковом тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета  
(бланкового тестирования)**

Задание в закрытой форме:

2. Что такое "прокуратура" в соответствии с ФЗ от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации?»:

А – система органов, которая контролирует соблюдение законов, а также прав и свобод человека;

Б – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;

В – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

6. *(вставьте пропущенные слова)* направляет в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации представление по кандидатуре на должность Генерального прокурора Российской Федерации и другие материалы, характеризующие представляемую кандидатуру.

Задание на установление правильной последовательности:

11. В какой последовательности в Российской Федерации были образованы следующие природоохранные прокуратуры с правами прокуратур субъектов РФ:

А – Дальневосточная межрегиональная природоохранная прокуратура;

Б – Черноморская межрегиональная природоохранная прокуратура;

В – Амурская бассейновая природоохранная прокуратура.

Задание на установление соответствия:

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Прокуратуры городов, выполняющие функции районных прокуратур.	А. прокуратуры крупных городов с районным делением.
2. Городские прокуратуры, выполняющие смешенные функции.	Б. прокуратуры, организуемые в небольших, по численности, населенных пунктах России.

3. Прокуратуры городов с районным делением, выполняющие однородные функции	В. прокуратуры, организуемые в средних, по численности, населенных городах России с внутренним делением на районы в составе города.
--	---

## б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

### **Компетентностно-ориентированная задача:**

Научно-исследовательский институт Университета прокуратуры Российской Федерации представил проект изменений в федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. №2202-1.

- Правомерные ли действия указанного учреждения в части формирования проектов изменений федерального законодательства?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 1 «Правовое регулиро-	1	Недостаточно полное и точное изло-	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
вание организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации»		жение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.		его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 2 «Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 3 «Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 4 «Прокуратуры регионального звена»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (автор-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				ское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 5 «Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 6 «Военные прокуратуры»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по теме 7 «Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<b>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</b> по	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригиналь-	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
теме 8 «Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации»		ность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.		делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
<i>Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания</i> по теме 9 «Редакции печатных изданий прокуратуры»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой ; под науч. ред. О. В. Мирзоева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 489 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720495> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Р. В. Демидов. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. – 184 с.– (Учебное пособие). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712554> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления в органах прокуратуры : монография / С. Н. Братановский, А. А. Муканбеткалиев. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9017.html> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Балакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 93 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения 22.05.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Матушевский, Р. Г. Прокуратура и прокурорский надзор : учебное пособие / Р. Г. Матушевский, В. А. Пятаков. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56305> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» (для всех форм обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск, 2025. - 115 с. - Библиогр.: с. 113. - Текст : электронный.

2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» (для всех форм обучения) / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ф. Цокур. Курск, 2025. – 28 с.: – Библиогр.: с. 26. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право»
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал»
4. Журнал «Российская юстиция»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
3. <http://www.notariat.ru> – официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
4. <http://www.fssprus.ru> – официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ;
5. <http://r46.fssprus.ru> – официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области;
6. <https://kursk.arbitr.ru/> – официальный сайт Арбитражного суда Курской области.
7. <http://oblsud.krs.sudrf.ru/> – официальный сайт Курского областного суда.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный ма-

териал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу-

ру по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Информационные технологии:*

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

*Информационные справочные системы:*

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа:  
свободный  
\_\_\_\_\_  
(свободный или по подписке)
2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа:  
свободный  
\_\_\_\_\_  
(свободный или по подписке)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права,  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при

проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			