

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 09:40:52
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

2024 г.

» декабря

Программа государственной итоговой аттестации Часть II Программа подготовки и защиты ВКР

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль, специализация): Государственно-правовая

Форма обучения: очная

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.05.01. *Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Государственно-правовая»*, одобренного ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 2019 г. и утвержденного ректором университета «29» марта 2019 г. в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. №1614;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. № 636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 5 от «14» февраля 2024.

Заведующий кафедрой _____



к.и.н., доцент Н.С. Петрицева
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____



к.и.н., доцент Н.С. Петрицева
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 40. 05. 01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) Государственно-правовая

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) Государственно-правовая – 9 зачетных единиц, из них на государственный экзамен отводится 3 зачетные единицы.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) Государственно-правовая государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся отдельные темы (разделы) следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права, Профессиональная этика, Социальная психология, Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Разработка нормативно-правовых актов, Юридическая техника, Правоприменительные акты, Правоохранительные органы, Основы социального государства, Медицинское право, Криминалистика, Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность, Огневая подготовка, Тактико-специальная подготовка, Службное законодательство, Правосознание и

правовая культура, Организационно-правовые основы формирования патриотизма, Антикоррупционная политика, Прокурорский надзор.

Теория государства и права

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста

Тема 2. Происхождение государства и права

Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство). Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Мононормы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты, обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль.

«Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства

Государство – сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Тема 4. Государство и политическая система

Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия. Государство и общественные объединения.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе. Государство и средства массовой информации

Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем.

Тема 5. Законность, правопорядок и общественный порядок

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 6. Функции государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние,

основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений. Пути и средства ликвидации правонарушений.

Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 9. Норма права

Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Способы изложения правовых норм в актах государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.

Тема 10. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Правосознание и правовая культура

Тема 11. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания.

Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания. Правовое воспитание.

Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура в деятельности современного юриста.

Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления

История государства и права России

Тема 12. Истории государства и права России: предмет, методы, периодизация

Предмет, методология, историография. Хронологические рамки и общая характеристика основных этапов развития и становления государства и права России.

Образование древнерусского государства. Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности. Предпосылки и основные этапы образования Русского централизованного государства. Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII вв. Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в. Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа

1861 г. Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны. Государство и право России после февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.). Советское государство и право. Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).

Организационно-правовые основы формирования патриотизма

Тема 13. Система патриотического воспитания граждан РФ

Целевые установки патриотического воспитания граждан. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию. Субъекты патриотического воспитания (органы государственного управления, образовательные организации, учреждения культуры, молодежной политики, общественные организации). Объекты патриотического воспитания (различные возрастные категории населения, учебные, производственные коллективы, творческие союзы, общественные организации и т.д.). Научные и организационно-методические основы патриотического воспитания граждан. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных условиях.

Тема 14. Нормативная база формирования патриотизма

Правовая основа патриотического воспитания. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации». Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан. Закон Курской области от 31 марта 2016 г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».

Профессиональная этика и служебный этикет

Тема 15. Юридическая этика как вид профессиональной этики

Специфика профессиональной деятельности юриста, обусловленная особенностями его нравственного и социального положения. Формирование этики юриста на основе взаимосвязи правовых и моральных норм. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Структура профессиональной этики юриста. Нравственные качества юриста. Моральные конфликты в профессиональной этике юриста. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности. Общая характеристика принципов юридической этики. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности правовых отношений как проявление нравственно-правового прогресса в истории. Нравственное

отношение к человеку как основной ценности. Приоритет защиты личности в уголовном законодательстве.

Тема 16. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Всеобщая декларация прав человека о требованиях к организации правосудия и их нравственная сущность. Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966 г.) о процессуальных гарантиях личности; его нравственная направленность и гуманитарный смысл. Конституция РФ — развернутая система норм, создающих гарантии прав личности, включая гарантии справедливого правосудия, содержащие правовые и нравственные ценности. Соотношение законности и нравственности в праве и правоохранительной деятельности. Нравственные нормы и принципы в материальном праве. Справедливость в уголовном процессе; роль закона и морали в ее обеспечении. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства РФ. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

Социальная психология

Тема 17. Общение как коммуникация и взаимодействие

Необходимость эффективной коммуникации и ее условия. Правила успешной вербальной коммуникации. Основные коммуникативные барьеры и их преодоление. Правила рефлексивного и нерефлексивного слушания.

Необходимость правильного выбора стратегии поведения, дистанции и позиции в процессе межличностного взаимодействия. Необходимость правильного выбора стратегии поведения, дистанции и позиции в процессе межличностного взаимодействия. Основные способы психологического воздействия и условия их эффективности.

Тема 18. Психология социальных групп

Понятие о малых группах и их видах. Структура малой группы и ее развитие. Социально-психологические явления в малых группах.

Управление как социально – психологический феномен. Понятие о психологии управления. Развитие лидерских качеств. Типология и уровни развития больших групп. Психологические явления в больших группах. Социально-психологические аспекты межэтнических отношений. Психология толпы, слухов и паники, терроризма.

Типология и уровни развития больших групп. Психологические явления в больших группах. Социально-психологические аспекты межэтнических отношений. Психология толпы, слухов и паники, терроризма. Структура личности. Развитие личности. Я-концепция. Влияние семьи, друзей, формальных и неформальных групп на формирование личности.

Медицинское право

Тема 19. Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья

Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья. Взаимосвязь норм законодательства РФ о здравоохранении с нормами других отраслей права.

Права граждан на охрану здоровья. Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования

Основы социального государства

Тема 20. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации

Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации. Государственная система социального обеспечения.

Гражданское право

Тема 21. Гражданское право как отрасль права, как наука

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Гражданское право в системе права России. Понятие и особенности гражданского права как науки и учебной дисциплины.

Тема 22. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Виды гражданских правоотношений. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность (понятие, форма, реквизиты и виды). Передовверие и прекращение доверенности.

Уголовное право

Тема 23. Уголовная ответственность: основание и содержание. Состав преступления

Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 24. Наказание

Понятие и теории уголовного наказания. Цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование.

Иные меры уголовно-правового характера. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право

Тема 25. Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы

Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Иск: понятие, элементы и виды. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

Уголовное процессуальное право

Тема 26. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции. Сущность уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса.

Разработка нормативных правовых актов

Тема 27. Разработка и внесение проектов нормативных правовых актов

Разработка проектов нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы осуществляется в форме внесения: проект закона; проект закона о внесении изменений и дополнений в действующие законы либо о признании этих законов утратившими силу; проект новой редакции действующего закона, значительно изменяющей

Тема 28. Экспертиза проектов нормативных правовых актов

Задачи и условия проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов. Экспертиза правовая, финансово-экономическая, научно-техническая, антикоррупционная, лингвистическая и др. Правила и методика

проведения правовой экспертизы. Федеральным законом от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Порядок проведения иных экспертиз. Заключение.

Тема 29. Понятие и виды юридической техники

Понятие и структура юридической техники. Научная разработанность проблемы. Определение юридической техники. Признаки юридической техники. Юридический инструментарий. Структура юридической техники. Подходы к организации юридической работы. Виды юридической техники. Критерий классификации видов юридической техники. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

Тема 30. Правотворчество

Понятие и виды правотворчества. Правотворчество народа. Правотворчество государственных органов. Корпоративное правотворчество. Законодательство: три подхода к его пониманию. Требования к законодательству (критерии качества законодательства). Отражение воли государства. Стремление к минимальному количеству нормативных актов. Стабильность. Своевременное обновление. Полнота. Конкретность. Демократичность. Ошибки в законотворчестве. Экспертиза проектов нормативных актов. Понятие законодательной техники и ее содержание.

Тема 31. Толкование как вид юридической работы

Понятие толкования. Терминологическое введение в проблему. Научные подходы к пониманию толкования. Развернутое содержание. Структура толкования. Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. Причины толкования. Структура интерпретационной техники. Интерпретационная технология. Неофициальное толкование. Аутентичное толкование. Судебное толкование. Акты толкования и их особенности.

Правоприменительные акты

Тема 32. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды

Понятие правоприменительных актов. Признаки правоприменительных актов. Виды правоприменительных актов. Понятие и задачи судебного правоприменения. Судебный процесс и его этапы. Обобщенная схема судебного производства и сопровождающей документации.

Правоохранительные органы

Тема 33. Органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений

Понятие безопасности и общественного порядка. Органы внутренних дел, их структура и роль в охране общественного порядка и обеспечении законности. МВД РФ, его структура и основные задачи. Полиция как правоохранительный орган. Состав, задачи, права и обязанности полиции. Полиция общественной безопасности и криминальная полиция, разграничение их функций. Органы федеральной службы безопасности: система и основные направления деятельности. Понятие, место и роль таможенных органов в правоохранительной деятельности. Система и полномочия таможенных органов.

Тема 34. Организационное обеспечение деятельности судов. органы юстиции РФ

Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их полномочия. Судебный департамент при Верховном Суде, его структура, состав и компетенция. Администраторы судов. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции и его органы: основные функции и организация. Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, основные задачи и полномочия.

Тема 35. Органы прокуратуры российской федерации

Следственный комитет российской федерации. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, прокуратура республик, краевые, областные, городские, межрайонные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и иные направления прокурорской деятельности. Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения работников прокуратуры на должность. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии. Следственный комитет Российской Федерации: структура и полномочия.

Тема 36. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Судебная власть: понятие и основные признаки, ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Становление и основные этапы развития российской судебной системы. Проблемы реформирования судебной системы; судебная реформа. Суды, входящие в судебную систему РФ. Федеральные суды и суды субъектов федерации. Понятия звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды кассационной и апелляционной инстанции. Суды надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия.

Криминалистика

Тема 37. Общие положения криминалистической техники

Определение понятия, раскрытие содержания структурных элементов криминалистической техники и правовых оснований применения технических средств используемых для собирания доказательств; изучение Техничко-криминалистических средств и методов, применяемых при собирании и исследовании вещественных доказательств; рассмотрение

вопроса об основных направлениях развития технико-криминалистических средств и методов.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность

Тема 38. Тактико-криминалистическое обеспечение производства расследования преступлений и оперативно-розыскных мероприятий

Понятие тактико-криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Основные категории криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия. Следственная ситуация: понятие, виды, значение. Тактические операции как элемент тактико-криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Определение последовательности производства следственных действий.

Тема 39. Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные мероприятия

Понятие, цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия.

Международное право

Тема 40. Понятие и сущность международного права.

Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Тема 41. Понятие и виды форм преподавания юридических дисциплин

Общее понятие методики преподавания. Виды, формы и способы преподавания правоведения. Достоинства и недостатки традиционных и инновационных форм преподавания. Достоинства и перспективы интегративной формы преподавания правоведения. Практическая направленность юридического образования. Использование официальных актов в изучении права. Соотношение догматического (теоретического) и практического (наглядного) материала в процессе преподавания правоведения.

Информационная безопасность

Тема 42. Правовое регулирование информационной безопасности

Универсальные подходы к решению проблемы информационной безопасности. Основные законы РФ в области защиты информации. Лицензирование и сертификация в области защиты информации.

Антикоррупционная политика

Тема 43. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Национальная стратегия противодействия коррупции. Антикоррупционные запреты. Правоограничения антикоррупционной направленности. Служебные обязанности государственных и гражданских служащих как элемент механизма противодействия коррупции. Значение дозволений в противодействии коррупции.

Понятие «антикоррупционный стандарт». Методология антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих. Зарубежный опыт установления антикоррупционных стандартов. Этический конфликт; О понятии морального долга. Структурные элементы антикоррупционного долга государственных гражданских служащих.

Огневая подготовка

Тема 44. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.

Тактико-специальная подготовка

Тема 45. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.

Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

Тема 46. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.

Прокурорский надзор

Тема 47. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия.

Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых

под стражу. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.

Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Службное законодательство

Тема 48. Законодательные основы развития государственной и муниципальной службы

Теоретико-правовые основы служебных отношений в механизме государства. Формирование правового государства: развитие формы организации, деятельности государственной и муниципальной службы. Правовые отношения в системе государственной гражданской, правоохранительной и муниципальной службы: развитие статуса, профессионализма, компетентности служащих. Совершенствование правового механизма регулирования государственной гражданской, правоохранительной и муниципальной службы: проблемы теории и практики. Управление государственной, муниципальной службой: обеспечение правомерного поведения служащих. Законодательные основы развития государственной и муниципальной службы: теоретико-правовой аспект.

6 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационные билеты, утверждены в порядке, установленном положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По структуре экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 производственной задачи.

Перечень вопросов к экзамену приведен в Приложении 1. Вопросы формируются по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен (см. раздел 5 настоящей программы). Производственная задача направлена на определение уровня освоения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО.

Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу каждому студенту предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная

экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения студента с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения студента с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

7 Фонд оценочных средств для ГИА (государственного экзамена)

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (проверяемых на государственном экзамене)

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК- 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК- 2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК- 3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК- 4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК -5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК- 7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК- 8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК- 10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК- 13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК- 17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК- 23	способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24	способностью осуществлять правовое воспитание
ПСК-1	способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах
ПСК -2	способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Пороговый Уровень «удовлетворительно»	Продвинутый Уровень «хорошо»	Высокий Уровень «отлично»
ОК -1,2,3,4,5,6,8,9	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к

				самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.
	Культура самоорганизации, самообразования, физическая культура	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.
ОПК-2	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в

					зависимости от речевой ситуации.
Правотворческая деятельность ПК-1	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правотворческой деятельности	Не способен разрабатывать нормативные правовые акты даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты, но требует руководства специалиста.	Способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, разрабатывает проекты нормативных правовых актов
Правоприменительная деятельность ПК-3,4,5	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, разрабатывать и правильно оформлять служебные документы	Не способен решать простейшие производственные задачи и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, разрабатывать и правильно оформлять служебные документы даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, разрабатывать и правильно оформлять служебные документы, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать производственные задачи, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, разрабатывать и правильно оформлять служебные документы.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения в точном соответствии с законодательством, РФ, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, разрабатывает и правильно оформляет служебные документы.

<p>Экспертно консультационная ПК-7</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности, при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Не способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>Правоохранительная деятельность ПК- 8,9,10,11,12, 13,14,16,17</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выявлять пресекать, расследовать преступления и правонарушения, применять в профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие производственные задачи в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, даже при условии консультаций и под руководством специалиста. Не владеет навыками работы с юридической и служебной документацией, специальной техникой,</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеет навыками работы с юридической и служебной документацией, специальной техникой, оружием, специальными</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеет навыками работы с юридической и иной документацией, специальной техникой, оружием, специальными</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные решения, пути предупреждения правонарушений, выявляет и причины и условия их совершения, правильно и полно отражает результаты профессиональной</p>

	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, осуществлять профилактику, предупреждение, правонарушений, коррупционных проявлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, выполнять профессиональные задачи в условиях ЧС, военное время, оказывать первую медицинскую помощь.	оружием, специальными средствами. Не способен осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	средствами, в том числе в условиях ЧС и военное время, осуществляет предупреждение преступлений и правонарушений, выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, владеет навыками работы но требует руководства.	средствами, в том числе в условиях ЧС и военное время, осуществляет предупреждение преступлений и правонарушений, выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, владеет технико - криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, методикой раскрытия и расследования отдельных групп преступлений.	деятельности в юридической документации, демонстрирует высокий уровень готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в условиях ЧС и военное время, способен обеспечивать соблюдение режима секретности. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать специальную технику, оружие, специальные средства.
Организационно управленческая деятельность ПК - 18, 19	- Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в	Не способен принимать оптимальные управленческие решения,	Способен решать конкретные производственные задачи, принимать	Способен решать конкретные производственные задачи, принимать	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит

	самостоятельной организационно-управленческой деятельности, принимать оптимальные управленческие решения, организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	оптимальные управленческие решения, организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, но требует руководства.	оптимальные управленческие решения, организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	наиболее эффективные решения, принимает оптимальные управленческие решения, организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организовывает служебную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.
Педагогическая деятельность ПК-23,24	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности, преподавать юридические дисциплины в организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществлять правовое воспитание даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Не способен решать простейшие производственные задачи, преподавать юридические дисциплины в организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществлять правовое воспитание даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, преподавать юридические дисциплины в организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществлять правовое воспитание но требует руководства.	Способен решать конкретные производственные задачи, преподавать юридические дисциплины в организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществлять правовое воспитание.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные решения, способен преподавать юридические дисциплины в организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществлять правовое воспитание.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Для проведения государственного экзамена используются следующие оценочные средства

Вопросы к государственному экзамену (проверка знаний)

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Понятие, признаки и сущность государства
4. Государство и политическая система
5. Законность, правопорядок и общественный порядок
6. Функции государства
7. Правонарушение и юридическая ответственность
8. Понятие, сущность, принципы и функции права
9. Норма права
10. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции
11. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание
12. Истории государства и права России: предмет, методы, периодизация
13. Система патриотического воспитания граждан РФ
14. Нормативная база формирования патриотизма
15. Юридическая этика как вид профессиональной этики
16. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
17. Общение как коммуникация и взаимодействие
18. Психология социальных групп
19. Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.
20. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
21. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации
22. Гражданское право как отрасль права, как наука
23. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
24. Уголовная ответственность: основание и содержание. Состав преступления
25. Наказание
26. Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы
27. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
28. Разработка и внесение проектов нормативных правовых актов
29. Экспертиза проектов нормативных правовых актов

30. Понятие и виды юридической техники
31. Правотворчество
32. Толкование как вид юридической работы
33. Правоприменительные акты: понятие признаки, виды
34. Органы обеспечения правопорядка и безопасности. организация выявления и расследования преступлений
35. Организационное обеспечение деятельности судов. органы юстиции РФ
36. Органы прокуратуры российской федерации
37. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих
38. Общие положения криминалистической техники
39. Тактико-криминалистическое обеспечение производства расследования преступлений и оперативно-розыскных мероприятий
40. Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные мероприятия
41. Понятие и сущность международного права.
42. Понятие и виды форм преподавания юридических дисциплин
43. Правовое регулирование информационной безопасности
44. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
45. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
46. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности
47. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
48. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
49. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
50. Законодательные основы развития государственной и муниципальной службы

**Примерные производственные задачи
для государственного междисциплинарного экзамена
(оценка умений, навыков, компетенций)**

1. Начальник УВД №1 г. Курска вынес 16.03.2017 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова И.А., за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов И.А. штраф не уплатил. 28.03.2017 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник УВД №1?

Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

2. Директор муниципальной гимназии № 44 г. Курска обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены, и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников.

Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее законодательству?

3. В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

Подлежит ли продавец административной ответственности?

4. Гражданин Струков А.В. 15 марта 2017 г. приобрел костюм и туфли, предварительно примерив и осмотрев покупки.

Придя домой, он снова начал примерять костюм, но фасон и расцветка его ему не понравились. Посоветовавшись с родителями, Струков А.В. решил обменять костюм на следующей неделе. Костюм он больше не надевал.

Возвращаясь с работы 19 марта, Струков А.В. споткнулся на лестнице, а придя домой, обнаружил, что на одной из его новых туфель с носка отрывается подошва.

Только 28 марта Струков А.В. смог прийти в универмаг и потребовал обменять костюм, а за туфли получить обратно уплаченные им деньги.

В универмаге костюм обменять отказались, поскольку покупателем в нем не было обнаружено каких-либо дефектов, а потому отсутствуют основания для обмена. Что касается туфель, то, по мнению администрации универмага, Струков А.В. не имел права требовать возврата уплаченных за них денег, так как продавец не устанавливал на них гарантийного срока. Даже если бы такой срок был установлен, то можно было бы только обменять туфли на другую такую же пару. Кроме того, непонятно, по какой причине у одной из туфель отрывается подошва.

Составьте претензию.

Составьте исковое заявление?

5. Степанов, работая в должности врача-педиатра, незаконно выдавал и подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотика, другими лицами,

которыми в дальнейшем вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал вознаграждение за каждый рецепт.

Как квалифицировать действия Жигалова?

6. Старший следователь отдела полиции № 3 г. Курска 23 июля 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. - начальником отдела снабжения автобусного завода г. Курска. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СОСУ СК по Железнодорожному округу г. Курска находится возбужденное 14 июня 2014 г. уголовное дело о покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Курска.

Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения?

Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования?

Полный комплект производственных задач представлен в экзаменационных билетах.

Полный комплект производственных задач представлен в экзаменационных билетах.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (государственном экзамене) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 7.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п. 7.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки результатов сдачи государственного экзамена. При определении оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 7.2, высокий уровень сформированности большинства компетенций;
- свободное оперирование терминологией дисциплины,

- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией,
- умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о юридических вопросах различной степени сложности;
- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики,
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 7.2, продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- уверенное владение терминологией дисциплины,
- знание основного программного материала,
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания,
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное,
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики,
- умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 7.2, пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- владение базовой терминологией дисциплины,
- знание общего содержания программного материала,
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора,
- в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе,
- в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет терминологическим минимумом,

- дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе,
- не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии,
- не может привести элементарные примеры из юридической практики,
- не может решить типовую юридическую задачу.

8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на ГИА. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному междисциплинарному экзамену, и примеры типовых производственных задач, которые представлены в разделе 7.3 настоящей программы. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного междисциплинарного экзамена, представленного в разделе 6 настоящей программы, структурой экзаменационного билета, описанной в этом же разделе. Во избежание проблемных ситуаций непосредственно на государственном междисциплинарном экзамене полезно внимательно изучить критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов (раздел 7.4 настоящей программы).

Вопросы к государственному экзамену представлены по разделам (темам) учебных дисциплин, поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- перечитывание официальных источников (соответствующих правовых актов);

- чтение соответствующего раздела/темы по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);
- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- углубление отдельных положений повторяемого вопроса по 1-3 источникам, указанному (-ым) в списке дополнительной литературы и перечне источников ИТС «Интернет»;
- подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос (в случае необходимости - с приведением примеров из юридической практики);
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос;
- исправление фактических и речевых ошибок (возможно: работа со словарями русского языка);
- повторный пересказ готового ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента. Все представленные типовые задачи являются многоходовыми и многовариантными. Необходимо найти несколько решений даже в том случае, когда задача кажется простой, а решение ее - лежащим на поверхности. Так как в программе представлено только несколько производственных задач, необходимо найти и прорешать подобные задачи в доступных в библиотеке университета и ИТС «Интернет» сборниках по соответствующей дисциплине.

9 Рекомендуемая литература

9.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература по дисциплинам:

*Теория государства и права, Разработка нормативных правовых актов,
Правоприменительные акты*

1. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва: Дело, 2020. - 529 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

2. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

3. Теория государства и права: учебник / под ред.: М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 344 с. - Режим доступа: по подписке.: Б. ц. - Текст: электронный.

Профессиональная этика

4. Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.04 «Судейская и прокурорская деятельность» / А. В. Плотникова, Ю. С. Кухарев, В. Э. Лукашова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2019. - 214 с.

Гражданское право

5. Гражданское право: учебник / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Т. 1. Т. 2. - 602 с.

6. Гражданское право России: практикум / ред.: Е. В. Вавилин [и др.]. - Москва: Статут, 2020 - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Ч. 1. - 208 с.

Уголовное право

7. Уголовное право: общая часть: учебник / под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры / под ред. А. И. Рарога. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 944 с. - Текст: непосредственный.

Гражданский процесс

9. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. В. Федоренко, Л. М. Дзюба, Ю. В. Федоренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический

комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 686 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

Уголовный процесс

10. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики : учебник / Московский университет МВД России; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

11. Уголовный процесс: учебник / под ред.: А. М. Багмета, М. Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2019. - 911 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

История государства и права России

12. Исаев И.А. История государства и права России [Текст]: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

Основы социального государства

13. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 304 с. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Прокурорский надзор

14. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 556 с.

Социальная психология

15. Овсянникова, Е. А. Социальная психология: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Флинта, 2020. - 163 с. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

Официальные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 30.04.2010) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 06.04.2011)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.06.2011) (с изм. и доп. 01.07.2011)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.06.2011) (с изм. и доп., 01.07.2011)
6. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об оперативно-розыскной деятельности»
7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 28.12.2010, с изм. от 29.12.2010) «О статусе судей в Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 01.06.2011) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., от 12.03.2010)
10. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) «О прокуратуре Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 22.10.1999) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 28.06.2005) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

Дополнительная учебная литература по дисциплинам

Теория государства и права

1. Кириченко, Ю. Н. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие : [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск :ТОП, 2016. - 201 с.
2. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум [Текст]: учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 195 с.
3. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. А. В. Малько и Д. А. Липинского. - Москва: Проспект, 2015. - 324 с.

Профессиональная этика

4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст]: учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М.: Юрайт, 2013. - 318 с.

Гражданское право

16. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. О. Ю. Шилохвоста. - М. : НОРМА, 2003. - 304 с.

17. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. М. И. Брагинского. - М. : НОРМА, 2002. - 432 с.

18. Зенин И. А. Гражданское право Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. А. Зенин. - М. : МЭСИ, 2003. - 391 с.

19. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

20. Гомола А. И. Гражданское право [Текст] : учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с.

Уголовное право

21. Байбарин А. А. Практикум по курсу «Уголовное право» [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

22. Байбарин А. А. Практикум по курсу «Уголовное право» [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

23. Уголовное право России. Часть Особенная [Текст]: учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с.

24. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с.

Гражданский процесс

24. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе: монография. СПб.: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009. 832 с.

25. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 392 с.

Уголовный процесс

26. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.

27. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.

28. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.

29. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.

30. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.

31. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.

32. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.

33. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 768 с.

34. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ.

35. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с.

36. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.

37. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с.

38. Уголовный процесс: практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. А. С. Таран. – М.: Юстиция, 2016. – 432 с.

Периодические издания

1. Административное право и процесс.
2. Вестник гражданского права
3. Государство и право.

4. Гражданское право
5. Известия Юго-Западного государственного университета
6. История государства и права
7. Наследственное право
8. Российская газета
9. Российская юстиция
10. Юрист

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
3. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
4. <http://www.kremlin.ru> –официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития
7. <http://www.окмо.рф> – сайт **Общероссийский** конгресс муниципальных образований
8. <http://supcourt.ru> - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам.
9. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе.
10. <http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России.
11. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения.
12. <http://www.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России.
13. <http://www.mvd.ru> - официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России.
14. <http://www.iuaj.net> - официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).

15. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> - сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса.

16. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

9.3 Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

10 Материально-техническое обеспечение

Для проведения государственного экзамена требуется стандартная учебная аудитория.