

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевцова Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.09.2024 17:12:28

Уникальный программный ключ:

d50abf10bb7ea878d015b99f18bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

## Дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

**Цель преподаваемой дисциплины:** Формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для осуществления профессиональной нормотворческой и правоприменительной деятельности в указанной сфере.

**Задачи преподаваемой дисциплины:** - формирование у студентов правильного понимания конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права зарубежных стран;

- развитие аналитических и поисковых способностей для нормотворческой и правоприменительной деятельности;
- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;
- повышение и развитие правовой культуры, правосознания и правового мышления на основе исследования зарубежного опыта;
- воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### Разделы дисциплины

- Конституции зарубежных стран. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
- Система органов власти в зарубежных странах.
- Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).

- Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции, Италии, ФРГ и Швейцарии).
- Основы конституционного права США, Польши и Бразилии.
- Основы конституционного права Китайской народной республики.
- Основы конституционного права Индии и Японии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелев

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01

шифр согласно ФГОС

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения: очная-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой



В.В. Яценко

Разработчик программы  
к.и.н., доцент кафедры



В.Н. Письменов

Согласовано:

Декан юридического факультета



С.В. Шевелева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол №1 «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 02 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол №11 «24» 06 2019 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол №12 «24» 06 2019 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «10» июль 2020 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для осуществления профессиональной нормотворческой и правоприменительной деятельности в указанной сфере.

**1.2 Задачи дисциплины** - формирование у студентов правильного понимания конституционноправовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права зарубежных стран;

- развитие аналитических и поисковых способностей для

нормотворческой и правоприменительной деятельности;

- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;
- повышение и развитие правовой культуры, правосознания и правового мышления на основе исследования зарубежного опыта;
- воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- систему законодательства конституционного права зарубежных стран; - основные понятия и категории конституционного права зарубежных стран как науки и отрасли права;
- методологию изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта
- основные закономерности развития конституционного права зарубежных стран на современном этапе;
- специфику и содержание важнейших конституционно-правовых институтов стран, представляющих различные правовые системы.

**уметь:**

- ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран;
- оперировать юридическими понятиями;
- проводить анализ конституционного законодательства зарубежных стран; - творчески применять полученные знания в профессиональной и общественно-политической деятельности;
- применять полученные знания при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.

**владеть:**

- навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов;
- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б.1В.ОД.13 «Конституционное право зарубежных стран» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе в 5 семестре.





**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

**Таблица 3. – Объём дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
зачет	не предусмотрен
экзамен	0,152
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	<p>Конституции зарубежных стран. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.</p>	<p>Источники конституционного права зарубежных стран, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Понятие конституции, виды, ее социально-политическая сущность. Функции конституции, объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций по их содержанию и характеру. Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.</p> <p>Понятие конституционного строя, его структура. Экономические отношения: экономическая система, собственность, финансовая система, конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Духовно-культурные отношения: образование, наука и культура, религия. Политические отношения: политическая власть и политическая</p>
		<p>система. Политический процесс, политический режим, политическая и правовая культура. Политические партии и движения, их социальнополитическая классификация и конституционноправовое регулирование. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно- правовой статус. Религиозные общины и церковь, их конституционно-правовое регулирование. Средства массовой информации, их конституционно-правовое регулирование. СМИ и государство. Опросы общественного мнения.</p>

2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	<p>Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей и их классификация. Ограничение прав и свобод. Гражданство и режим иностранцев. Приобретение и прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству. Личные права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права и обязанности. Экономические, социальные и культурные права и обязанности.</p>
3	<p>Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.</p>	<p>Понятие формы правления и государственного режима. Классификация форм правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Смешанные формы правления. Виды государственных режимов. Понятие и функции выборов, периодичность. Избирательная система. Избирательное право: понятие, принципы, значение. Цензы. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Избирательный процесс. Избирательные округа и участки, избирательные органы. Агитационная кампания. Голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Избирательно-правовые споры.</p> <p>Избирательная система, ее виды. Избирательная квота. Отзыв. Референдум: понятие, виды, организация, правовые последствия.</p> <p>Территориальное устройство государства: понятие, формы. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральные территории. Зависимые территории.</p> <p>Организация государственной власти унитарных государств, субъектов федерации и иных</p>
		<p>государственно-автономных единиц. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление.</p>

4	Система органов власти в зарубежных странах.	<p>Понятие парламента, его социальные функции, представительный характер. Компетенция парламента: законодательная, финансовая и др. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий). Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование. Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций.</p> <p>Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).</p> <p>Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство: понятие и место в системе власти. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов.</p> <p>Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция.</p> <p>Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.</p>
---	--	--

5	<p>Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).</p>	<p>Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Парламент, его структура. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.</p>
---	--	--

		<p>Порядок престолонаследия. Правительство и кабинет. Порядок и ответственность. Премьер-министр: правовой статус и роль. Правительство и аппарат. Парламентский комиссар по делам администрации. Основы судебной системы. Особенности политико-административного устройства. Характеристика Конституции Испании 1978 года. Конституционный статус человека и гражданина. Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательные процедуры. Контрольные процедуры. Счетный трибунал. Народный защитник. Монарх: его юридические и фактические полномочия, политическая роль.</p> <p>Порядок престолонаследия. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль председателя правительства. Конституционный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Автономные сообщества, провинции, муниципии.</p>
--	--	--

6	<p>Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции, Италии, ФРГ и Швейцарии).</p>	<p>Характеристика Конституции Франции 1958 года и ее последующих изменений. Иные действующие конституционные акты. Конституционный статус человека и гражданина. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Президент, его социальное назначение и политическая роль. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Конституционный совет и система конституционного контроля. Государственный совет. Посредник. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление. Конституция Италии 1947 года, ее характеристика и развитие. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии.</p> <p>Парламент, его полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс, контрольные процедуры. Президент республики, порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства. Государственный совет. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы.</p>
---	--	---

		<p>         Политико-территориальное устройство.          Местное управление и самоуправление.          Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии. Конституции земель.          Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Бундестаг и Бундесрат. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Федеральное правительство. Статус федерального канцлера. Федеральный конституционный суд.          Конституционные основы судебной системы. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Политико-административное устройство земель.          Организация местного управления и самоуправления в землях. Конституция Швейцарии 1999 года, ее характеристика. Современные тенденции конституционного развития. Конституции кантонов.          Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Референдум и порядок его проведения. Федеральное собрание. Федеральный совет и президент конфедерации.          Правительственный аппарат. Федеральный суд и федеральный административный суд. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Федерализм. Правовое положение кантонов (полукантонов) и их взаимоотношения с Союзом.          Политикоадминистративное устройство кантонов (полукантонов). Органы кантонов (полукантонов).          Организация местного самоуправления.       </p>
--	--	---

	<p>Основы конституционного права США, Польши, 7 Бразилии.</p>	<p>Конституция США 1787 года и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Билль о правах. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Конгресс. Президент. Вицепрезидент. Полномочия, акты, порядок замещения должности. Импичмент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Верховный суд. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление. Конституционное развитие после Второй мировой войны. Конституционные реформы 1980-х – начала 1990-х гг. Конституция 1997 года, ее характеристика. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные</p>
--	---	---



		<p>основы политической системы. Избирательная система. Сейм, его состав, полномочия, организация, процедура, включая законодательный процесс. Уполномоченный по гражданским правам. Сенат, его взаимоотношения с Сеймом. Президент республики. Правительство (Совет министров). Правительственный аппарат. Конституционный трибунал и система конституционного контроля. Государственный трибунал и процедура конституционной ответственности высших должностных лиц. Верховная палата контроля. Уполномоченный по гражданским правам. Конституционные основы организации и деятельности суда и прокуратуры. Политикоадминистративное устройство территории. Местное самоуправление и местные органы государственной администрации. Порядок формирования, полномочия, ответственность.</p> <p>Государственное развитие Бразилии после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1988 года. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Конституционные основы политической системы. Политическая роль вооруженных сил. Избирательная система. Национальный конгресс. Президент, порядок его замещения. Совет республики и Совет национальной обороны. Государственный аппарат федерации. Верховный федеральный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Особенности бразильского федерализма. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом, федеральный округ. Политикоадминистративное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление.</p>
--	--	---

8	<p>Основы конституционного права Китая</p>	<p>Конституционное развитие после победы революции в 1949 году. Конституция 1982 года, ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии» и их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Избирательная система. Порядок отзыва депутатов. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР: порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет. Государственный совет. Ведомства и их статус. Районная</p>
		<p>национальная автономия. Политико-административное устройство территории. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные представительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Конституционное устройство Тайваня.</p>

9	Основы конституционного права Индии и Японии	<p>Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1949 года и ее эволюция. Особенности порядка ее изменения. Особенности конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные основы политической системы.</p> <p>Избирательная система. Парламент. Президент.</p> <p>Совет министров и кабинет. Роль премьерминистра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Индийский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношение с Союзом. Статус союзных территорий. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий. Органы союзных штатов, союзных территорий и местное самоуправление.</p> <p>Конституция Японии 1946 года, ее характеристика. Гарантии в области прав человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент. Монарх. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Кабинет, порядок его формирования. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление.</p>
---	--	---

**Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
					материалы	(по неделям семестра)	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституции зарубежных стран. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	Дс 1-2	ПК-2
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Дс 3-4	ПК-2
3.	Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Дс 5-6	ПК-2
4.	Система органов власти в зарубежных странах.	2	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Дс 7-8	ПК-2
5.	Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	0	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Дс, РюИ 9-10	ПК-2
6.	Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции, Италии, ФРГ и Швейцарии).	0	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО Дс, РюИ 11-12	ПК-2
7.	Основы конституционного права США., Польши и Бразилии.	0	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1,	КО, Дс, Р, РюИ 13-14	ПК-2

					МУ-2		
8	Основы конституционного права Китайской народной республики.	0	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Дс, Р, 15-16	ПК-2

С – Собеседование, КО - Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз –творческое задание, Клколлоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Конституции зарубежных стран. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.	0
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	0
3.	Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.	0
4.	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	0
5.	Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	2
6.	Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции, Италии, ФРГ и Швейцарии).	2

7.	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Польши и Бразилии.	2
8.	Основы конституционного права Китайской народной республики. Основы конституционного права Индии и Японии..	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС) Таблица

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок вы- полнения	Время, затрачи- ваемое на выпол- нение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституции зарубежных стран. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.	1-2 нед.	8
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	3-4 нед.	8
3	Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.	5-6 нед.	8
4	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	7-8 нед	8
5	Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	9-10 нед	8
6	Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции, Италии, ФРГ и Швейцарии).	11-12 нед	8
7	Основы конституционного права США Основы конституционного права Польши и Бразилии.	13-14 нед	8
8	Основы конституционного права Китайской народной республики. Основы конституционного права Индии и Японии.	15-16 нед	8,85
<b>Итого</b>			<b>64,85</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты-магистры могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствие с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

*кафедрой:*

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернетстранице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению

подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.	2
2	Практическое занятие 5. Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании)..	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при содержании изучения которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



<p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Теория государства и права; Римское право; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Риторика; История политических и правовых учений; История российского правосудия; Введение в направление подготовки планирование профессиональной карьеры; История отрасли; Политология; История политических партий; Юридическая психология; Психология юридической деятельности</p>	<p>Конституционное право зарубежных стран; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	---	--	---

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код компетенции/этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	3	4	5

<p>ПК- 2/ завершающей</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p><b><u>Знает:</u></b></p> <p>систему законодательства конституционного права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории конституционного права зарубежных стран как науки и отрасли права; <b><u>Умеет:</u></b></li> <li>- ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран; - оперировать юридическими понятиями;</li> <li>- проводить анализ конституционного законодательства зарубежных стран;</li> <li>- творчески применять полученные знания в профессиональной и общественно-политической деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Владеет:</u></b></p>	<p><b><u>Знает:</u></b></p> <p>систему законодательства конституционного права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории конституционного права зарубежных стран как науки и отрасли права; - методологию изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта</li> <li>- основные закономерности развития конституционного права зарубежных стран на современном этапе;</li> </ul> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран; - оперировать юридическими понятиями;</li> <li>- проводить анализ конституционного законодательства зарубежных стран;</li> </ul>	<p><b><u>Знает:</u></b></p> <p>систему законодательства конституционного права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории конституционного права зарубежных стран как науки и отрасли права; - методологию изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта</li> <li>- основные закономерности развития конституционного права зарубежных стран на современном этапе;</li> <li>- специфику и содержание важнейших конституционно-правовых институтов стран, представляющих различные правовые системы.</li> </ul> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в конституционном законодательстве</li> </ul>
-------------------------------	--	--	---	--

<p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками научного подхода к анализу и оценке государственноправовых институтов;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески применять полученные знания в профессиональной и общественно-политической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания при освоении других юридических дисциплин;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Владеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками научного подхода к анализу и оценке государственноправовых институтов;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>зарубежных стран; - оперировать юридическими понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ конституционного законодательства зарубежных стран;</li> <li>- творчески применять полученные знания в профессиональной и общественно-политической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания при освоении других юридических дисциплин;</li> <li>- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Владеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками научного подхода к анализу и оценке государственноправовых институтов;</li> <li>- юридической терминологией;</li> </ul>
--	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>- приемами юридической техники;</li><li>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;</li></ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституции зарубежных стран. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.	ПК-2	Лекции, самостоятельная работа	Дискуссия	№3	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	ПК-2	Лекции и самостоятельная работа	Дискуссия	№3	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
3	Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.	ПК-2	Лекции, самостоятельная работа	Дискуссия	№3	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
4	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	ПК-2	Лекции, самостоятельная работа	Дискуссия	№3	<i>Согласно Таблице 7.2</i>

5	Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	ПК-2	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия, деловая игра	№ 1/5, 3, 4, 6	Согласно Таблице 7.2
6	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Италии, ФРГ и Швейцарии).	ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия	№ 1/6,4	Согласно Таблице 7.2
7	Основы конституционного права США и Бразилии.	ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником, круглый стол, дискуссия, реферат	№1/7, 4,5	Согласно Таблице 7.2
8	Основы конституционного права Китайской народной республики. Основы конституционного права Индии и Японии.	ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия, реферат	№ 1/8,4, 5	Согласно Таблице 7.2



## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### ЗАДАНИЕ № 1

#### Текст задания:

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона *подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии*. Отразить в проекте нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. *Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия*. Иными словами, создать портфолио: «Проект закона о референдуме и народной инициативе. Аннотация (описание стадий) разработки, принятия нормативного документа».

### ЗАДАНИЕ № 3

#### Текст задания:

Проанализировав конституции Франции и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности разделения властей в этих странах?
2. Назовите основные полномочия парламентов.
3. Какова возможность досрочного роспуска парламентов?
4. Каковы контрольные и судебные полномочия парламентов ?
5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах.
6. Какие процедуры применяются в случае разногласий между палатами?
7. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов
8. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?
9. Какие правовые средства по ограничению прерогатив парламента установлены в конституциях США и Франции?
10. Какой из парламентов можно назвать парламентом с ограниченной компетенцией? Опишите порядок контроля исполнения документов и обращений граждан в органы местного самоуправления.

### ЗАДАНИЕ № 4.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

***Темы докладов/рефератов:***

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.

26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии 36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.

### **ЗАДАНИЕ №5**

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **ЗАДАНИЕ №6. Деловая игра – заседание Британского парламента.**

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса британского парламента, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений. Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Британского парламента, порядок формирования, полномочия, организационная структура. Выясняются партийно-политический состав, количество депутатских фракций, их

программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

## **ЗАДАНИЕ №7 Итоговое тестирование по конституционному праву зарубежных стран**

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ), - на установление правильной последовательности, - на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов

содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**Примеры тестовых заданий в открытой форме:**

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: \_\_\_\_\_  
(правильный ответ: «устройство, установление»)
2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: \_\_\_\_\_  
(правильный ответ: «общее дело»)
3. \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении; (правильный ответ: «государственный суверенитет »)
4. Демократия – это \_\_\_\_\_  
(правильный ответ: «власть народа»)
5. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;  
(правильный ответ: «гражданство»)

**Примеры тестовых заданий в закрытой форме:**

6. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:
  - 1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;
  - 2) устройства государства и организации государственной власти;
  - 3) гражданской свободы;
  - 4) властных отношений между исполнительной и судебной властью. (правильный ответ: «1.»)
7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:
  - 1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;
  - 2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;
  - 3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;      4) как учебная дисциплина.  
(правильный ответ: «1.»)
8. Группы норм образуют:
  - 1) институты;
  - 2) отрасли;
  - 3) правовую систему;
  - 4) минимальную законодательную единицу.

(правильный ответ: «1.»)

9. Социальное государство – это:

- 1) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;
- 2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;
- 3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;
- 4) государство, которое защищает национальные меньшинства.

(правильный ответ: «1.»)

10. Апатриды – это: 1) лица без гражданства;

2) граждане мира;

3) лица с двойным гражданством; 4) лица без документов.

(правильный ответ: «1.»)

**Примеры тестовых заданий на соответствие**

11. *Пример: установите соответствие страны и формы правления:*

1. США	А. конституционная монархия
2. Швеция	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г, «4-В»)

12. *Пример: установите соответствие страны и формы правления:*

1. Бразилия	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. ФРГ	В. полупрезидентская республика

4. Польша	Г. парламентская республика
-----------	-----------------------------

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1.Бразилия	А. палата представителей
2.США	Б. палата депутатов
3.Франция	В. палата общин
4.Великобритания	Г. национальное собрание

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

**Примеры тестовых заданий на последовательность:**

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах

- 1.-официальное опубликование решения референдума (5\_)
- 2.-назначение референдума соответствующим органом (3\_)
- 3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (\_2\_)
- 4.-проведение референдума(\_4\_)
- 5.- исполнение решения референдума (\_6\_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (\_1\_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах

- 1.- агитационная кампания (5\_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3\_)
- 3.- образование избирательных округов(\_2\_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.( \_4\_)
- 5.- стадия голосования (\_6\_)
- 6.- - назначение выборов (\_1\_)
7. – подсчет голосов (7) **Пример**

**кейс-задачи:**

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала

31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, работа с источником, решение кейс-задач, дискуссия по теме Закрепление основ конституционного строя (экономических, политических и	2	Не достаточно полное и точное изложение	5	Свободное владение материалом, умение



социальных отношений) в конституциях зарубежных стран.		материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Устный опрос, работа с источником, решение кейс-задач, дискуссия по теме Формы правления, государственные режимы и территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Устный опрос, работа с источником, решение кейс-задач, дискуссия по теме Исполнительная власть: глава государства и правительство.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Устный опрос, работа с источником, деловая игра, дискуссия по теме Территориальная организация публичной власти. Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Устный опрос, работа с источником, реферат, дискуссия по теме Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции и Италии). Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций

Устный опрос, работа с источником, решение кейс-задач, дискуссия по теме Основы конституционного права США, Польши и Бразилии.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать
		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, работа с источником, решение кейс-задач, дискуссия по теме Основы конституционного права Китайской народной республики.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Устный опрос, работа с источником, решение кейс-задач, дискуссия по теме Основы конституционного права Индии и Японии.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла, - задание на установление соответствия – 3 балла, - решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование -60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник. - М. : Юрайт, 2011. - 409 с.
2. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., засл. деят. науки РФ Б. А. Страшун. - М.: Юрайт, 2011. - 795 с.
3. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 576 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть [Текст] : учебник / [Андреева И. А. и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. : Норма, 2010. - 896 с.
5. Лучин, В. О. Конституционное право зарубежных стран [Текст] / В. О. Лучин, Г. Василевич [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮнитиДана, 2012.
6. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: [Текст] учебное пособие. - М.: Юристь, 2004. - 666 с.
7. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст] / А. М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
8. Конституции зарубежных государств (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия): [Текст] учеб. пос. /Сост. проф. В.В. Маклаков. М.: Волтерс Клувер, 2010. - 608 с.

9. Конституционное право зарубежных стран: [Текст] учебник для вузов / Под общ. ред. чл.-корр. РАН, проф. М.В. Баглая, д.ю.н., проф. Ю.И. Лейбо и д.ю.н., проф. Л.М. Энтина.- М.: Норма, 2002. 832 с.

10. Ташбекова И.Ю. Сравнительное правоведение: [Текст] учебное пособие. – Курск: КГТУ, 2005. – 184 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Письменов В.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» Курск: ЮЗГУ, 2017. - 56 с.

2. Письменов В.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» Курск: ЮЗГУ, 2017. - 57 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
5. Pravo.gov.ru
6. Knigafund.ru
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
9. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
10. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»
11. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение конституционного права зарубежных стран является

важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права зарубежных стран основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления зарубежного парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На практическом занятии целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводятся краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение

общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

□ При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные

темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на

штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			