Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна Должность: проректор по учебной работе Дата подписания: 15.01.2025 18:28:10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1cf1eabbf73e943d14a4851fda56d089



Программа государственной итоговой аттестации

опоп во _	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (шифр и наименование направления подготовки)
	ость (профиль) «Разработка, представление и продвижение
промышлен	ных коллекций в индустрии моды» наименование направленности (профиля)
форма обучен	ем очная
(очная, очно-зак	

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках — ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06 14) и утвержденного ректором университета 15.06.1014, в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» _сентября 2017 г. № 962;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры дизайна и индустрии моды (протокол № от 16.12.14).

Зав. кафедрой	ученая степень и Ученом знание),	Мальнева Ю.А
Разработчик программы	учения степень и ученый зытие)	Добровольская Т.А.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации — определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программывыешего образования 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» (далее — ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности(далее — ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- -установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающих сякрешению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
 - установить соответствие обучающих сяприсваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой дизайна и индустри моды . Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования <u>магистратура</u>
- направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности;

- направленности (профилю, специализации) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»;
- области и сфере профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера в целях определения характеристик новой продукции; в сфере проведения исследований, эксплуатации систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; в сфере деятельности по улучшению качества продукции; в сфере разработки новых конструкторских и технологических решений и документации на опытные образцы изделий легкой промышленности).
- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:
 - научно-исследовательский
 - производственно-конструкторский
 - организационно-управленческий
 - экспертно-аналитический
 - проектный (дизайнерский)

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями(или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде <u>дипломной работы или дипломного проекта</u> В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Литературный обзор по тематике исследования
- 3 Глава 2. Научно-исследовательский раздел
- 4 Глава 3. Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента
 - 5 Глава 4 Конструкторско технологический раздел
 - 6 Заключение
 - 7 Список литературы
 - 8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР-не менее 90 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Вовведении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 4 главы, главы — на параграфы; в каждой главе — не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе рассматриваются вопросы исследовательского характера. Автором проводится теоретическое исследование, определяются основные понятия, объект, предмет исследования, приводятся материалы проведения экспериментального исследования, разрабатывается алгоритм проведения эксперимента, инструментарий, описание проведенного исследования, представляются результаты с анализом данных эксперимента.

В 3-й главе осуществляется проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента, определяются требования, предъявляемые к изделию, проводится анализ конкурентного предложения на рынке и разработка эскизного предложения модели.

B 4-й главе выполняется конфекционирование (подбор) материалов, разработка базовой, модельной конструкции и технологической документации на изготовление проектируемого ассортимента

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются иллюстрационные (демонстрационные) и графические материалы (чертежи, схемы)

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях), разработанных кафедрой *дизайна и индустрии моды*.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями (или методическими указаниями), разработанными кафедрой дизайна и индустрии моды.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код На	именование компетенции выпускника
УК-1 Сп	пособен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
	стемного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Сп	пособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Сп	пособен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-
ма	ндную стратегию для достижения поставленной цели
	пособен применять современные коммуникативные технологии, в том чис-
ле	на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального
	аимодействия
	пособен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-
	льтурного взаимодействия
I I	пособен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельно-
	и и способы ее совершенствования на основе самооценки
	пособен анализировать и систематизировать естественнонаучные и обще-
	женерные знания, совершенствовать методы математического анализа и
	делирования, используемые при конструировании изделий легкой про-
	ишленности
	пособен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-
	хнической информации, необходимой на различных стадиях конструиро-
I I	ния изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и
	енку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и
	рубежной продукции
	пособен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изде-
	ям легкой промышленности, технические возможности предприятия для
	выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента
	ежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
	пособен использовать информационные технологии и современные комютерные графические системы в профессиональной деятельности и участ-
	вать в разработке прикладных программ для проектирования моделей
	вейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгаланте-
	и, изделий из кожи и меха.
	пособен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспери-
	нтальных работ, выбирать эффективные технические средства и разраба-
	вать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе
	следований антропометрических и биомеханических показателей тела че-
	века, традиционных и новых методов конструирования
	особен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструктор-
	о-технологическую документацию на новые изделия легкой
	омышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических,
	ономических, экологических и иных требований потребителей и произ-
I I	дственных условий
	пособен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпро-
ект	тных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышлен-
	сти, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных,
трі	икотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий
из	кожи и меха.

ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность меро-
	приятий по улучшению потребительских
	свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из
	кожи и меха.
ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой
	промышленности, выбирает методы экспериментальной работы
ПК-2	Определяет систему показателей антропометрических исследований
ПК-3	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечест-
	венный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий
	легкой промышленности
ПК-4	Проводит анализ и обобщение результатов научных исследований, интер-
	претирует их и представляет в форме докладов, отчетов, рефератов, публи-
	каций
ПК-5	Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик
	конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий
THE	легкой промышленности на основе результатов научных исследований
ПК-6	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем,
	осуществляет разработку композиционных решений, конструкции и техно-
	логии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями
ПК-7	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие,
1110-7	проектируемое в соответствии с потребительскими предпочтениями и тен-
	денциями моды.
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-
	технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показа-
	телей качества изделий легкой промышленности с использованием необхо-
	димых методов и средств исследований.
ПК-9	Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как
	объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производ-
	ственную документацию
ПК-10	Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работа
	по проектированию изделий легкой промышленности
ПК-11	Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами
TTC 12	проектирования промышленных коллекций в индустрии моды
ПК-12	Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает вы-
THC 12	бор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности
ПК-13	Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его
	предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой
ПК-14	промышленности нормативно-технической документации
111\\-14	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к из-
	делиям легкой промышленности
ПК-15	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатыва-
	ет проектную документацию, оформляет законченные проектно-
	конструкторские работы
L	nonerpy aropeane papers

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
УК-1	Системное	Не способен без по-	Осуществляет эле-	Грамотно анализирует	Всесторонне анализирует про-
	и критическое	мощи преподавателя	ментарный анализ	проблемную ситуа-	блемную ситуацию как систему,
	мышление	анализировать про-	проблемной ситуа-	цию как систему, вы-	выявляя ее составляющие и свя-
		блемную ситуацию	ции как системы	являя ее составляю-	зи между ними.
		как систему; опреде-	Определяет мини-	щие и связи между	Исчерпывающе определяет про-
		лять пробелы в ин-	мальные пробелы в	ними.	белы в информации, необходи-
		формации, необхо-	информации, необ-	Определяет пробелы в	мой для решения проблемной
		димой для решения	ходимой для реше-	информации, необхо-	ситуации, и правильно проекти-
		проблемной ситуа-	ния проблемной си-	димой для решения	рует процессы по их устране-
		ции, оценивать на-	туации	проблемной ситуации,	нию.
		дежность источни-	В целом оценивает	и правильно проекти-	Эффективно критически оцени-
		ков информации, ра-	надежность источ-	рует процессы по их	вает надежность источников
		ботать с противоре-	ников информации,	устранению.	информации, успешно работает
		чивой информацией	работает с противо-	Мотивированно кри-	с противоречивой информацией
		из разных источни-	речивой информаци-	тически оценивает на-	из разных источников.
		ков, аргументиро-	ей из разных источ-	дежность источников	Досконально разрабатывает и
		вать стратегию ре-	ников не в полном	информации, работает	содержательно аргументирует
		шения проблемной	объеме.	с противоречивой ин-	стратегию решения проблемной
		ситуации на основе	Недостаточно полно	формацией из разных	ситуации на основе системного
		системного и меж-	аргументирует стра-	источников.	и междисциплинарных подхо-
		дисциплинарных	тегию решения про-	Разрабатывает и со-	дов.
		подходов; использо-	блемной ситуации на	держательно аргумен-	Убедительно использует логико-
		вать логико-	основе системного и	тирует стратегию ре-	методологический инструмента-
		методологический	междисциплинарных	шения проблемной	рий для критической оценки со-
		инструментарий для	подходов.	ситуации на основе	временных концепций философ-
		критической оценки	Неполно и неточно	системного и междис-	ского и социального характера в
		современных кон-	использует логико-	циплинарных подхо-	своей предметной области.
		цепций философско-	методологический	дов.	
		го и социального ха-	инструментарий для	Правильно использует	

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		рактера в своей	критической оценки	логико-	
		предметной области.	современных кон-	методологический ин-	
			цепций философско-	струментарий для	
			го и социального ха-	критической оценки	
			рактера в своей	современных концеп-	
			предметной области.	ций философского и	
				социального характе-	
				ра в своей предметной	
				области.	
УК-2	Разработка	Не может самостоя-	Приблизительно	Общо формулирует на	Точно формулирует на основе
	и реализация	тельно сформулиро-	формулирует на ос-	основе поставленной	поставленной проблемы проект-
	проектов	вать на основе по-	нове поставленной	проблемы проектную	ную задачу и способ ее решения
		ставленной пробле-	проблемы проект-	задачу и способ ее	через реализацию проектного
		мы проектную зада-	ную задачу и способ	решения через реали-	управления.
		чу и способ ее ре-	ее решения через	зацию проектного	Четко и полно разрабатывает
		шения через реали-	реализацию проект-	управления.	концепцию проекта в рамках
		зацию проектного	ного управления.	Правильно разрабаты-	обозначенной проблемы: фор-
		управления.	Формулирует цель,	вает концепцию про-	мулирует цель, задачи, обосно-
		Затрудняется в раз-	задачи проекта	екта в рамках обозна-	вывает актуальность, значи-
		работке концепции	Определяет необхо-	ченной проблемы:	мость, ожидаемые результаты и
		проекта в рамках	димые ресурсы	формулирует цель,	возможные сферы их примене-
		обозначенной про-	Разрабатывает от-	задачи, обосновывает	ния.
		блемы	дельные этапы плана	актуальность, значи-	В полном объеме планирует не-
		Не может самостоя-	реализации проекта	мость, ожидаемые ре-	обходимые ресурсы, в том числе
		тельно планировать	с использованием	зультаты и возможные	с учетом их заменимости.
		необходимые ресур-	инструментов пла-	сферы их применения.	Доскональноразрабатывает план
		СЫ	нирования.	Эффективно планиру-	реализации проекта с использо-
		Затрудняется в раз-	Применяет наиболее	ет необходимые ре-	ванием инструментов планиро-
		работке плана реали-	простые способы	сурсы, в том числе с	вания.
		зации проекта.	мониторинга хода	учетом их заменимо-	Правомерноосуществляет мони-
		Не может самостоя-	реализации проекта	сти.	торинг хода реализации проекта,

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		тельноосуществлять		Верно разрабатывает	корректирует отклонения, вно-
		мониторинг хода		план реализации про-	сит дополнительные изменения
		реализации проекта		екта с использованием	в план реализации проекта,
				инструментов плани-	уточняет зоны ответственности
				рования.	участников проекта.
				Выбирает наиболее	
				эффективные способы	
				мониторинга хода	
				реализации проек-	
				та,уточняет зоны от-	
				ветственности участ-	
				ников проекта	
УК-3	Командная	Не может самостоя-	Вырабатывает стра-	Вырабатывает страте-	Обстоятельно вырабатывает
	работа	тельно вырабатывать	тегию сотрудничест-	гию сотрудничества и	стратегию сотрудничества и на
	и лидерство	стратегию сотрудни-	ва и на ее основе ор-	на ее основе органи-	ее основе организует отбор чле-
		чества и на ее основе	ганизует отбор чле-	зует отбор членов ко-	нов команды для достижения
		организовывать от-	нов команды для	манды для достиже-	поставленной цели.
		бор членов команды	достижения постав-	ния поставленной це-	Психологически точно планиру-
		для достижения по-	ленной цели, но час-	ли.	ет и корректирует работу коман-
		ставленной цели.	то нуждается в по-	Учитывает наиболее	ды с учетом интересов, особен-
		Не замечает особен-	мощи.	явные особенности	ностей поведения и мнений ее
		ности поведения	Понимает особенно-	поведения членов ко-	членов.
		других членов ко-	сти поведения дру-	манды при планиро-	Тактичноразрешает конфликты
		манды и не может	гих членов команды,	вании и корректиро-	и противоречия при деловом
		планировать работу	предпринимает по-	вании ее работы	общении на основе учета инте-
		команды.	пытки планировать	Ответственноразре-	ресов всех сторон.
		Не может самостоя-	работу команды.	шает конфликты и	Активно и продуктивно органи-
		тельноразрешать	Предпринимает по-	противоречия при де-	зует дискуссии по заданной теме
		конфликты и проти-	пыткиразрешать	ловом общении на ос-	и обсуждение результатов рабо-
		воречия при деловом	конфликты и проти-	нове учета интересов	ты команды с привлечением оп-
		общении на основе	воречия при деловом	всех сторон.	понентов разработанным идеям;

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		учета интересов всех сторон. Затрудняется в организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; Не может самостоятельнопланировать командную работу,	общении на основе учета интересов всех сторон. Пассивно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды; Планирует командную работу, но часто нуждается в помощи.	Результативноорганизует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномо-	Безукоризненнопланирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
YK-4	Коммуникация	Не может самостоятельноустанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией. Не владеет навыкамисоставления, перевода и редактирования различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Устанавливает минимальные профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией. Составляет, переводит и редактирует несложные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академиче-	чия членам команды. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Ясно, точнопредстав-	Уверенноустанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Самостоятельносоставляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		Не способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. Не способен отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	ской и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, но ограничен в речевых средствах. Излагает свою позиции в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностраничен в речевых средствах.	ляет результаты ака- демической и профес- сиональной деятель- ности на различных публичных мероприя- тиях, включая между- народные, выбирая наиболее подходящий формат. Аргументировано от- стаивает свои позиции и идеи в академиче- ских и профессио- нальных дискуссиях на государственном языке РФ и иностран-	международные, выбирая наиболее подходящий формат. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Не может самостоятельноанализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Не способенвыстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и ре-	Ориентируется в важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития. Понимает особенности основных форми научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и	ном языке. Верноанализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Самостоятельновыстраивает социальное профессиональное	Обстоятельноанализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; доказательно обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Корректно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представите-

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		лигиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	конфессий, различных социальных групп, но часто нуждается в помощи выстраивает социального профессионального взаимодействия Проявляет толерантность при выполнении профессиональных задач.	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессио-	лей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Безукоризненнообеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Самоорганиза- ция и саморазви- тие (в том числе здоровьесбере- жение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),но часто нуждается в помощи в их использовании для успешного выполнения порученного задания. Определяет наиболее общие приоритеты профессионального роста и способы совершенствова-	нальных задач. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Разумно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по вы-	Эффективно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Идеально определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Успешно выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непре-

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
			ния собственной деятельности. Выстраивает профессиональную траекторию на краткосрочный период	бранным критериям. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	рывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-1	Аналитическое мышление	Затрудняется ванализе основных естественнонаучных и общеинженерных знаний используемых при конструировании изделий легкой промышленности; Не можетсистематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания Не способен использовать методы математического анализа и моделирования,	Осуществляет элементарный анализ естественнонаучных и общеинженерных знаний используемых при конструировании изделий легкой промышленности Систематизирует некоторые естественнонаучные и общеинженерные знания Владеет методами математического анализа и моделирования, но часто нуж-	труда. Верноанализирует естественнонаучные и общеинженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности; Систематизирует естественнонаучные и общеинженерные знания Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и об-	Доскональноанализирует естественнонаучные и общеинженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности; Исчерпывающесистематизирует естественнонаучные и общеинженерные знания Уверенно использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		ных областях естест-	применении их в	ний, для совершенст-	
		веннонаучных и об-	разных областях ес-	вования конструкций	
		щеинженерных зна-	тественнонаучных и	изделий легкой про-	
		ний, для совершен-	общеинженерных	мышленности	
		ствования конструк-	знаний, для совер-		
		ций изделий легкой	шенствования кон-		
		промышленности	струкций изделий		
			легкой промышлен-		
			ности		
ОПК-2	Оценка уровня	Не может самостоя-	Осуществляет отбор	Осуществляет отбор и	Оперативно и технично осуще-
	продукции	тельно осуществлять	и анализ минималь-	анализ необходимой и	ствляет отбор и анализ патент-
		отбор и анализ па-	ной патентной и	достаточной патент-	ной и другой научно-
		тентной и другой	другой научно-	ной и другой научно-	технической информации, необ-
		научно-технической	технической инфор-	технической инфор-	ходимой на различных этапах
		информации, необ-	мации, необходимой	мации, необходимой	конструирования изделий лег-
		ходимой на различ-	на различных этапах	на различных этапах	кой промышленности
		ных этапах конст-	конструирования из-	конструирования из-	Тщательнопроводит сравни-
		руирования изделий	делий легкой про-	делий легкой про-	тельный анализ и оценку эсте-
		легкой промышлен-	мышленности	мышленности	тического и технического уров-
		ности	Проводит оценку	Правильнопроводит	ня продукции
		Не способен прово-	эстетического и тех-	сравнительный анализ	Самостоятельно применяет на
		дить сравнительный	нического уровня	и оценку эстетическо-	практике результаты анализа па-
		анализ, оценку эсте-	продукции, но часто	го и технического	тентной и другой научно-
		тического и техниче-	нуждается в помо-	уровня продукции	технической информации, ис-
		ского уровня про-	щипри проведении	Применяет на практи-	пользуемой при конструирова-
		дукции и применять	сравнительного ана-	ке результаты анализа	нии изделий легкой промыш-
		на практике резуль-	лиза	патентной и другой	ленности
		таты анализа па-	Предпринимает по-	научно-технической	
		тентной и другой	пыткиприменять на	информации, исполь-	
		научно-технической	практике результаты	зуемой при конструи-	
		информации, ис-	анализа патентной и	ровании изделий лег-	

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		пользуемой при кон-	другой научно-	кой промышленности	
		струировании изде-	технической инфор-		
		лий легкой промыш-	мации, используе-		
		ленности	мой при конструи-		
			ровании изделий		
			легкой промышлен-		
			ности		
ОПК-3	Маркетинговые	Не может самостоя-	Выбирает основные	Обоснованно выбира-	Оперативно, технично и обосно-
	исследования и	тельно выбирать па-	патентные, научно-	ет патентные, научно-	ванно выбирает патентные, на-
	их реализация	тентные, научно-	технические источ-	технические источни-	учно-технические источники и
		технические источ-	ники и модели-	ки и модели-аналоги	модели-аналоги для разработки
		ники и модели-	аналоги для разра-	для разработки требо-	требований, используемых на
		аналоги для разра-	ботки требований,	ваний, используемых	разных стадиях конструирова-
		ботки требований,	используемых на	на разных стадиях	ния изделий легкой промыш-
		используемых на	разных стадиях кон-	конструирования из-	ленности
		разных стадиях кон-	струирования изде-	делий легкой про-	Досконально анализирует тре-
		струирования изде-	лий легкой промыш-	мышленности	бования, предъявляемые потре-
		лий легкой промыш-	ленности	Верно анализирует	бителями к изделиям легкой
		ленности	Анализирует мини-	требования, предъяв-	промышленности на основе про-
		Не способен анали-	мальные требования,	ляемые потребителя-	ведения маркетинговых иссле-
		зировать требования,	предъявляемые по-	ми к изделиям легкой	дований
		предъявляемые по-	требителями к изде-	промышленности на	Самостоятельно разрабатывает
		требителями к изде-	лиям легкой про-	основе проведения	рациональный ассортимент из-
		лиям легкой про-	мышленности на ос-	маркетинговых иссле-	делий легкой промышленности
		мышленности на ос-	нове проведения	дований	с учетом технических возмож-
		нове проведения	маркетинговых ис-	Разрабатывает рацио-	ностей предприятий и результа-
		маркетинговых ис-	следований	нальный ассортимент	тов маркетинговых исследова-
		следований	Владеет навыками	изделий легкой про-	ний
		Не может самостоя-	учета технических	мышленности с уче-	
		тельно разрабаты-	возможностей пред-	том технических воз-	
		вать рациональный	приятий и результа-	можностей предпри-	

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		ассортимент изделий	тов маркетинговых	ятий и результатов	
		легкой промышлен-	исследований, но	маркетинговых иссле-	
		ности с учетом тех-	часто нуждается в	дований	
		нических возможно-	помощи при разра-		
		стей предприятий и	ботке рационального		
		результатов марке-	ассортимента изде-		
		тинговых исследова-	лий легкой промыш-		
		ний	ленности		
ОПК-4	Информацион-	Не способен осуще-	Осуществляет выбор	Осуществляет обос-	Оперативно и технично осуще-
	ные технологии	ствлять обоснован-	минимально необхо-	нованный выбор не-	ствляет обоснованный выбор
		ный выбор инфор-	димых информаци-	обходимых и доста-	информационных технологий и
		мационных техноло-	онных технологий и	точных информаци-	современных компьютерных
		гий и современных	современных ком-	онных технологий и	графических систем для проек-
		компьютерных гра-	пьютерных графиче-	современных компью-	тирования изделий легкой про-
		фических систем для	ских систем для про-	терных графических	мышленности
		проектирования из-	ектирования изделий	систем для проекти-	Эффективно использует инфор-
		делий легкой про-	легкой промышлен-	рования изделий лег-	мационные технологии и совре-
		мышленности	ности	кой промышленности	менные компьютерные графиче-
		Не может самостоя-	Применяет наиболее	Верноиспользует ин-	ские системы в профессиональ-
		тельно использовать	простой функционал	формационные техно-	ной деятельности
		информационные	использует совре-	логии и современные	Успешно и активно участвует в
		технологии и совре-	менных компьютер-	компьютерные графи-	разработке прикладных про-
		менные компьютер-	ных графических	ческие системы в	грамм для проектирования мо-
		ные графические	систем в профессио-	профессиональной	делей изделий легкой промыш-
		системы в профес-	нальной деятельно-	деятельности	ленности
		сиональной деятель-	сти	Активно участвует в	
		ности	Пассивно участвует	разработке приклад-	
		Не способен участ-	в разработке при-	ных программ для	
		вовать в разработке	кладных программ	проектирования моде-	
		прикладных про-	для проектирования	лей изделий легкой	
		грамм для проекти-	моделей изделий	промышленности	

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		рования моделей из-	легкой промышлен-		
		делий легкой про-	ности		
		мышленности			
ОПК-5	Совершенство-	Не может самостоя-	Пассивно участвует	Активно участвует в	Успешно и активно участвует в
	вание методов	тельно участвовать в	в проведении иссле-	проведении исследо-	проведении исследований ан-
		проведении исследо-	дований антропо-	ваний антропометри-	тропометрических и биомехани-
		ваний антропомет-	метрических и био-	ческих и биомехани-	ческих показателей тела челове-
		рических и биомеха-	механических пока-	ческих показателей	ка, иных научно-
		нических показате-	зателей тела челове-	тела человека, иных	исследовательских и экспери-
		лей тела человека,	ка, иных научно-	научно-	ментальных работ
		иных научно-	исследовательских и	исследовательских и	Уверенно применяет эффектив-
		исследовательских и	экспериментальных	экспериментальных	ные технические средства, тра-
		экспериментальных	работ	работ	диционные и новые методы кон-
		работ	Применяет мини-	Правильно применяет	струирования изделий легкой
		Не способен приме-	мальные техниче-	эффективные техни-	промышленности при проведе-
		нять технические	ские средства, тра-	ческие средства, тра-	нии научно-исследовательских и
		средства, традици-	диционные методы	диционные и новые	экспериментальных работ
		онные методы кон-	конструирования из-	методы конструиро-	Самостоятельно разрабатывает
		струирования изде-	делий легкой про-	вания изделий легкой	методы проектирования изделий
		лий легкой промыш-	мышленности при	промышленности при	легкой промышленности на ос-
		ленности при прове-	проведении научно-	проведении научно-	нове проведенных исследований
		дении научно-	исследовательских и	исследовательских и	
		исследовательских и	экспериментальных	экспериментальных	
		экспериментальных	работ	работ	
		работ	Ориентируется в	Разрабатывает необ-	
		Не может самостоя-	методах проектиро-	ходимые методы про-	
		тельно разрабаты-	вания изделий лег-	ектирования изделий	
		вать методы проек-	кой промышленно-	легкой промышленно-	
		тирования изделий	сти на основе прове-	сти на основе прове-	
		легкой промышлен-	денных исследова-	денных исследований	
		ности на основе про-	ний, но часто нужда-		

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		веденных исследо-	ется в помощи при		
		ваний	их разработке		
ОПК-6	Конструкторско-	Не может самостоя-	Использует некото-	Правильно использует	Эффективно использует методы
	технологическая	тельно использовать	рыеметоды опреде-	методы определения	определения конструктивно-
	документация	методы определения	ления конструктив-	конструктивно-	технологических, эстетических,
		конструктивно-	но-технологических,	технологических, эс-	экономических, экологических и
		технологических,	эстетических, эко-	тетических, экономи-	иных требований потребителей
		эстетических, эко-	номических, эколо-	ческих, экологических	и анализа производственных ус-
		номических, эколо-	гических и иных	и иных требований	ловий при разработке докумен-
		гических и иных	требований потреби-	потребителей и анали-	тации на новые изделия легкой
		требований потреби-	телей и анализа про-	за производственных	промышленности
		телей и анализа про-	изводственных усло-	условий при разра-	Безошибочно и обстоятельно
		изводственных усло-	вий при разработке	ботке документации	учитывает требования потреби-
		вий при разработке	документации на но-	на новые изделия лег-	телей и производственные усло-
		документации на но-	вые изделия легкой	кой промышленности	вия при разработке научно-
		вые изделия легкой	промышленности	Грамотно учитывает	технической, нормативной и
		промышленности	Учитывает мини-	требования потреби-	конструкторско-
		Не способен учиты-	мальные требования	телей и производст-	технологической документации
		вать требования по-	потребителей и про-	венные условия при	на новые изделия легкой про-
		требителей и произ-	изводственные усло-	разработке научно-	мышленности
		водственные условия	вия при разработке	технической, норма-	Доскональноразрабатывает на-
		при разработке на-	научно-технической,	тивной и конструк-	учно-техническую, норматив-
		учно-технической,	нормативной и кон-	торско-	ную и конструкторско-
		нормативной и кон-	структорско-	технологической до-	технологическую документацию
		структорско-	технологической до-	кументации на новые	на новые изделия легкой про-
		технологической до-	кументации на но-	изделия легкой про-	мышленности
		кументации на но-	вые изделия легкой	мышленности	
		вые изделия легкой	промышленности	Верно разрабатывает	
		промышленности	Разрабатывает неко-	научно-техническую,	
		Не может самостоя-	торые виды научно-	нормативную и кон-	
		тельноразрабатывать	технической, норма-	структорско-	

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		научно-	тивной и конструк-	технологическую до-	
		техническую, норма-	торско-	кументацию на новые	
		тивную и конструк-	технологической до-	изделия легкой про-	
		торско-	кументации на но-	мышленности	
		технологическую	вые изделия легкой		
		документацию на	промышленности		
		новые изделия лег-			
		кой промышленно-			
		сти			
ОПК-7	Проектирование	Не может самостоя-	Выбирает элемен-	Обоснованно выбира-	Оперативно, технично и обосно-
	изделий	тельно выбирать	тарные конструк-	ет наиболее значимые	ванно выбирает наиболее зна-
		наиболее значимые	тивно-	конструктивно-	чимые конструктивно-
		конструктивно-	технологические,	технологические, эс-	технологические, эстетические,
		технологические,	эстетические, эко-	тетические, экономи-	экономические, экологические и
		эстетические, эко-	номические, эколо-	ческие, экологические	иные требования потребителей и
		номические, эколо-	гические и иные	и иные требования	характеристики производствен-
		гические и иные	требования потреби-	потребителей и харак-	ных условий для разработки об-
		требования потреби-	телей и характери-	теристики производ-	разцов изделий легкой промыш-
		телей и характери-	стики производст-	ственных условий для	ленности.
		стики производст-	венных условий для	разработки образцов	Успешно разрабатывает образцы
		венных условий для	разработки образцов	изделий легкой про-	изделий легкой промышленно-
		разработки образцов	изделий легкой про-	мышленности.	сти с учетом наиболее значимых
		изделий легкой про-	мышленности.	Самостоятельно раз-	требований потребителей и про-
		мышленности.	Разрабатывает об-	рабатывает образцы	изводственных условий
		Не способен разра-	разцы изделий лег-	изделий легкой про-	Эффективно осуществляет ав-
		батывать образцы	кой промышленно-	мышленности с уче-	торский контроль поэтапного
		изделий легкой про-	сти с учетом мини-	том наиболее значи-	изготовления изделий легкой
		мышленности с уче-	мальных требований	мых требований по-	промышленности
		том наиболее значи-	потребителей и про-	требителей и произ-	
		мых требований по-	изводственных усло-	водственных условий	

Код	Показатели	и Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
ОПК-8	Обеспечение качества	уровень требителей и производственных условий Не может самостоятельно осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности Не может самостоятельнопрогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности Не способен разрабатывать планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Не может самостоятельноанализировать эффективность мероприятий по улучшению потребитель-	уровень вий Владеет основными методами авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи при его осуществлении Определяет минимальные потребности рынков в продукции легкой промышленности Разрабатывает отдельные этапы плана по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Делает приблизительный анализ эффективности мероприятий по улучшению потребительских ских свойств и качества изделий на промышленности и потребительских свойств и качества изделий на потребительских свойств и качества и кач	уровень Верно осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности Грамотнопрогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности Правильно разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Верноанализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности верноанализирует образовать и качества изделий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Безошибочнопрогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности Четко и полно разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Тщательноанализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		промышленности			
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научноисследовательскоготипа	Не способен ставить задачи исследований, разрабатывать методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности, осуществлять анализ и теоретическое обобщение научных данных	Приблизительно формулирует задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Разрабатывает основные этапы плана проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Поверхностно осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных	Общоставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Верно разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Мотивированноосуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных	Точноставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Эффективно разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Исчерпывающеосуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научноисследовательскоготипа	Не может самостоятельновыявлятыпроблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований, определять систему показа-	Выявляет некоторыепроблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований Определяет систему основныхпоказате-	В целом правильно выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований Определяет систему большинствапоказа-	Точновыявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований В полном объеме определяет систему показателей антропометрических исследований Эффективно использует результаты проведения антропометри-

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		телей антропометри-	лей антропометриче-	телей антропометри-	ческих исследований при проек-
		ческих исследований	ских исследований	ческих исследований	тировании изделий легкой про-
		и использовать ре-	Использует некото-	Обоснованно исполь-	мышленности
		зультаты проведения	рые результаты про-	зует результаты про-	
		антропометрических	ведения антропомет-	ведения антропомет-	
		исследований при	рических исследова-	рических исследова-	
		проектировании из-	ний при проектиро-	ний при проектирова-	
		делий легкой про-	вании изделий лег-	нии изделий легкой	
		мышленности	кой промышленно-	промышленности	
			СТИ		
ПК-3	Готовность к	Затрудняется в опре-	Определяет наибо-	Правильноопределяет	Исчерпывающеопределяет пере-
	решению задач	делении показателей	лее очевидные пока-	перечень показателей	чень показателей безопасности и
	профессиональ-	безопасности и ком-	затели безопасности	безопасности и ком-	комфортности использования
	ной деятельно-	фортности использо-	и комфортности ис-	фортности использо-	изделий легкой промышленно-
	сти научно-	вания изделий лег-	пользования изделий	вания изделий легкой	сти
	исследователь-	кой промышленно-	легкой промышлен-	промышленности	Всестороннеизучает патентную,
	скоготипа	СТИ	ности	Грамотноизучает па-	научно-техническую информа-
		Не владеет навыками	Поверхностно изу-	тентную, научно-	цию, отечественный и зарубеж-
		изучения патентной,	чает патентную, на-	техническую инфор-	ный опыт для профессиональной
		научно-технической	учно-техническую	мацию, отечествен-	деятельности
		информации, отече-	информацию, отече-	ный и зарубежный	Активно и продуктивно участ-
		ственного и зару-	ственный и зарубеж-	опыт для профессио-	вует в проведении исследований
		бежного опыта для	ный опыт для про-	нальной деятельности	конструкций изделий легкой
		профессиональной	фессиональной дея-	Результативно участ-	промышленности, в том числе
		деятельности	тельности	вует в проведении ис-	касающихся эргономичности
		Не может самостоя-	Пассивно участвует	следований конструк-	
		тельно участвовать в	в проведении иссле-	ций изделий легкой	
		проведении исследо-	дований конструк-	промышленности, в	
		ваний конструкций	ций изделий легкой	том числе касающих-	
		изделий легкой про-	промышленности, в	ся эргономичности	
		мышленности, в том	том числе касаю-		

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		числе касающихся	щихся эргономично-		
		эргономичности	сти		
ПК-4	Готовность к	Затрудняется	Осуществляет эле-	Верно проводит ана-	Досконально проводит анализ и
	решению задач	ванализе результатов	ментарныйанализ	лиз и обобщение ре-	обобщение результатов научных
	профессиональ-	научных исследова-	результатов научных	зультатов научных	исследований
	ной деятельно-	ний	исследований	исследований	Четко и полно представляет ре-
	сти научно-	Не может самостоя-	Недостаточно полно	Правильно представ-	зультаты научных исследований
	исследователь-	тельно представлять	представляет резуль-	ляет результаты науч-	в форме докладов, отчетов, ре-
	скоготипа	результаты научных	таты научных иссле-	ных исследований в	фератов, публикаций
		исследований в	дований в форме	форме докладов, отче-	Рационально и аргументировано
		форме докладов, от-	докладов, отчетов,	тов, рефератов, пуб-	вносит предложения по прове-
		четов, рефератов,	рефератов, публика-	ликаций	дению новых исследований
		публикаций	ций	Аргументировано	
		Не способенвносить	Вносит предложения	вносит предложения	
		предложения по	по проведению но-	по проведению новых	
		проведению новых	вых исследований,	исследований	
		исследований	но затрудняется в их		
ПИ. 5	Г	TT	аргументации	D	T 1
ПК-5	Готовность к	Не может самостоя-	Приблизительно оп-	В целом правильно	Точно определяет сферу приме-
	решению задач	тельно определить	ределяет сферу при-	определяет сферу	нения результатов научных исследований и разработок
	профессиональ-	сферу применения	менения результатов	применения результа-	1 * *
	ной деятельно-	результатов научных исследований и раз-	научных исследований и разработок	тов научных исследований и разработок	Досконально разрабатывает практические рекомендации по
	исследователь-	работок	Разрабатывает прак-	Развернуто разраба-	совершенствованию методик
	скоготипа	Не способен разра-	тические рекоменда-	тывает практические	конструирования и проектиро-
	Choi Oilliu	батывать практиче-	ции по совершенст-	рекомендации по со-	ванию рационального ассорти-
		ские рекомендации	вованию методик	вершенствованию ме-	мента изделий легкой промыш-
		по совершенствова-	конструирования и	тодик конструирова-	ленности на основе результатов

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		нию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований Не может самостоятельно обеспечить практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении	проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований, но часто нуждается в помощи. Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении, но часто нуждается в помощи.	ния и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении	проведенных исследований Эффективно обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении
ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственноконструкторскоготипа	Не может самостоятельно осуществлять разработку композиционных решений изделий легкой промышленности Не способен разрабатывать конструктивнотехнологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием со-	Осуществляет разра- ботку композицион- ных решений изде- лий легкой промыш- ленности но часто нуждается в помо- щи. Разрабатывает типо- вые конструктивно- технологические решения изделий легкой промышлен- ности, в том числе с использованием со-	Осуществляет разра- ботку композицион- ных решений изделий легкой промышленно- сти В целом правильно разрабатывает конст- руктивно- технологические ре- шения изделий легкой промышленности, в том числе с использо- ванием современных компьютерных гра-	Самостоятельно осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности Обоснованно разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных графических систем Безошибочно разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям лег-

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственноконструкторского типа	временных компьютерных графических систем Затрудняется при разработке потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности Затрудняется в анализепотребительских предпочтений и тенденций моды Не может самостоятельноразрабатывать пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности Не способен осуществлять сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций мо-	уровень временных компьютерных графических систем Разрабатывает элементарные потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности Поверхностно анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды Разрабатывает пакет конструкторскотехнологической документации на изделия легкой промышленности, но часто нуждается в помощи. Поверхностно осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потреби-	уровень фических систем Грамотно разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности Грамотно анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды В целомверно разрабатывает пакет конструкторскотехнологической документации на изделия легкой промышленности Правильно осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды	уровень кой промышленности Обстоятельно анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды Безошибочно разрабатывает пакет конструкторскотехнологической документации на изделия легкой промышленности Четко и полно осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
			ды		
ПК-8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно- управленческоготипа	Не может самостоятельно формулировать задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований Не способен без помощи преподавателя проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований Затрудняется в обосновании выбора материалов, принятии конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой	Приблизительно формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований Проводит элементарный анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований Недостаточно полно обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	Общо формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований Грамотно проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований Правильно обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности В целом верно осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и	Точно формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований Всесторонне проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований Точно и полно обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности Эффективно осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественноконструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественноконструкторских решений изделий легкой промышленности

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
	компетенции	промышленности Не может самостоятельно осуществлять контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественноконструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественноконструкторских решений изделий легкой промышлен-	Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественноконструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественноконструкторских решений изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи.	технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	уровень	
ПК-9	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческоготипа	ности Затрудняется при разработке нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности Не может самостоятельно определятьпотребность в обо-	Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи. Определяет элементарную потребность в оборудовании, ма-	Правильно разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности В целом верно определяет потребность в оборудовании, материалах и других ре-	Безошибочно разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности Точно определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности Уверенно осуществляет подготовку, планирование, контроль и	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
		рудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности Не способен осуществлятьподготовку, планирование, контроль и управление процессами конструирования изделий легкой промышлен-	териалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности Осуществляет подготовку, планирование, контроль процессов конструирования изделий легкой промышленности	сурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности Самостоятельно осуществляет подготовку, планирование, контроль и управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	
ПК-10	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческоготипа	ности Не может самостоятельно участвовать в организации и планировании научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики Затрудняется приформулировании новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности	Пассивно участвует в организации и планировании научно- исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики Формулирует некоторые новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности Организует работы	Результативно участвует в организации и планировании научно- исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики В целом правильно формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности Грамотно организует работы по патентова-	Активно и продуктивно участвует в организации и планировании научно- исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики Точно и полно формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности Успешно организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений Эффективно участвует в разработке стратегии научно-	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
	компетенции	Не способен организовывать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений Не может без помощи преподавателя участвовать в разработке стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требо-	по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, но часто нуждается в помощи. Участвует в разработке некоторых показателей стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	нию и лицензированию научных и технических достижений Участвует в разработке ключевых показателей стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	
ПК-11	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческоготипа	ваний эргономики Не способен осуществлять организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности Затрудняется в использованиидости-жений отечествен-	Осуществляет организацию некоторых фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности Обеспечивает использование некоторых достижений	Правильно осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности Обеспечивает использование большинства достижений отечественной и зарубежной	Эффективно осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности Максимально обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научноинформационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проек-	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
		ной и зарубежной	отечественной и за-	науки и техники, па-	тировании промышленных кол-	
		науки и техники, па-	рубежной науки и	тентных и научно-	лекций в индустрии моды	
		тентных и научно-	техники, патентных	информационных ма-	Досконально разрабатывает ме-	
		информационных	и научно-	териалов, вычисли-	роприятия по повышению эф-	
		материалов, вычис-	информационных	тельной техники и	фективности научных исследо-	
		лительной техники и	материалов, вычис-	прогрессивных мето-	ваний и разработок, ускорению	
		прогрессивных ме-	лительной техники и	дов при проектирова-	использования в легкой про-	
		тодов при проекти-	прогрессивных ме-	нии промышленных	мышленности достижений науки	
		ровании промыш-	тодов при проекти-	коллекций в индуст-	и техники	
		ленных коллекций в	ровании промыш-	рии моды		
		индустрии моды	ленных коллекций в	Развернуто разраба-		
		Не может разраба-	индустрии моды	тывает мероприятия		
		тывать мероприятия	Разрабатывает ми-	по повышению эф-		
		по повышению эф-	нимальный набор	фективности научных		
		фективности науч-	мероприятий по по-	исследований и разра-		
		ных исследований и	вышению эффектив-	боток, ускорению ис-		
		разработок, ускоре-	ности научных ис-	пользования в легкой		
		нию использования в	следований и разра-	промышленности дос-		
		легкой промышлен-	боток, ускорению	тижений науки и тех-		
		ности достижений	использования в лег-	ники		
		науки и техники	кой промышленно-			
			ки и техники			
ПК-12	Готовность к	Не способен без по-	Проводит элемен-	Грамотно анализирует	Всесторонне анализирует но-	
1110 12	решению задач	мощи преподавателя	тарный анализ но-	номенклатуру изме-	менклатуру измеряемых пара-	
	профессиональ-	анализировать но-	менклатуры изме-	ряемых параметров	метров продукции, нормативно-	
	ной деятельно-	менклатуру изме-	ряемых параметров	продукции, норматив-	технической документации для	
	сти экспертно-	ряемых параметров	продукции, норма-	но-технической доку-	обеспечения качества изделий	
	аналитического-	продукции, норма-	тивно-технической	ментации для обеспе-	легкой промышленности	
	типа	тивно-технической	документации для	чения качества изде-	Досконально разрабатывает ме-	
		документации для	обеспечения качест-	лий легкой промыш-	роприятия по обеспечению ка-	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
		обеспечения качества изделий легкой промышленности Не может самостоятельно разрабатывать мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности Затрудняется при и осуществлении контроля реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой	ва изделий легкой промышленности Разрабатывает элементарные мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности Осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности, но часто нуждается в	ленности Верно разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности В целом правильно осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности	чества изделий легкой промышленности Эффективно осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности	
ПК-13	Готовность к решению задач профессиональной деятельности экспертноаналитическоготипа	промышленности Не может самостоятельно контролировать соответствие изделий легкой промышленности нормативнотехнической документации Затрудняется с внесением предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленно-	помощи. Контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативнотехнической документации, но часто нуждается в помощи. Вносит элементарные предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности	В целом верно контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативнотехнической документации Разумно вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности Правильно проводит	Эффективно контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативнотехнической документации Рационально вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности Обстоятельно проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции оценивания		Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
		сти Не способен проводить анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	Проводит элементарный анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности		
ПК-14	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	Затрудняется в формулировании целей и задачдизайнпроекта Не способен участвовать в разработке художественноконструкторских предложений Не может самостоятельно находитьспособы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	Формулирует некоторые цели и задачи дизайн-проекта Участвует в разработке некоторых художественно-конструкторских предложений Находит наиболее очевидные способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	Аргументировано формулирует цели и задачи дизайн-проекта Участвует в разработке художественно-конструкторских предложений В целом верно находит способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	Ясно, точно, убедительно формулирует цели и задачи дизайнпроекта Успешно участвует в разработке художественно-конструкторских предложений Оперативно и безошибочно находит способы достижения и решения целей и задач дизайнпроекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень	
ПК-15	Готовность к	Не может без помо-	Разрабатывает ми-	Разрабатывает необ-	Исчерпывающе разрабатывает	
	решению задач	щи преподавателя	нимально необходи-	ходимую и достаточ-	проектную документацию на	
	профессиональ-	разрабатывать про-	мую проектную до-	ную проектную доку-	изделия легкой промышленно-	
	ной деятельно-	ектную документа-	кументацию на из-	ментацию на изделия	сти	
	сти проектного	цию на изделия лег-	делия легкой про-	легкой промышленно-	Обстоятельно проводит анализ	
	(дизайнерского)	кой промышленно-	мышленности	сти	соответствия разрабатываемых	
	типа	сти	Проводит элемен-	В целом верно прово-	моделей/коллекций изделий лег-	
		Затрудняется в про-	тарный анализ соот-	дит анализ соответст-	кой промышленности проект-	
		ведениианализасоот-	ветствия разрабаты-	вия разрабатываемых	ным требованиям	
		ветствия разрабаты-	ваемых моде-	моделей/коллекций	Уверенно осуществляет подго-	
		ваемых моде-	лей/коллекций изде-	изделий легкой про-	товку, выполнение и защиту ди-	
		лей/коллекций изде-	лий легкой промыш-	мышленности проект-	зайн-проекта изделий легкой	
		лий легкой промыш-	ленности проектным	ным требованиям	промышленности	
		ленности проектным	требованиям	Самостоятельно осу-	Безошибочно осуществляет кон-	
		требованиям	Осуществляет под-	ществляет подготов-	троль выполнения и оценку	
		Не способен осуще-	готовку, выполнение	ку, выполнение и за-	эффективности дизайн-проекта	
		ствлять подготовку,	и защиту дизайн-	щиту дизайн-проекта		
		выполнение и защи-	проекта изделий лег-	изделий легкой про-		
		ту дизайн-проекта	кой промышленно-	мышленности		
		изделий легкой про-	сти, но часто нужда-	Правильно осуществ-		
		мышленности	ется в помощи.	ляет контроль выпол-		
		Не может самостоя-	Осуществляет эле-	нения и оценку		
		тельно осуществлять	ментарный контроль	эффективности ди-		
		контроль выполне-	выполнения дизайн-	зайн-проекта		
		ния и оценку	проекта			
		эффективности ди-				
		зайн-проекта				

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды	Показатели	Используемые ГЭК
оцениваемых	оценивания	контрольные задания или
компетенций	компетенций	иные материалы
УК-1	Системное	Полный текст ВКР.
	и критическое	Устный доклад на защите ВКР.
	мышление	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка	Тема ВКР.
	и реализация	Задание на ВКР по ОПОП ВО.
	проектов	Заявление-заказ предприятия на разработку
		ВКР (при наличии).
		Основной раздел ВКР.
		Раздел ВКР «Выводы».
		Электронное портфолио обучающегося, раз-
		мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
УК-3	Командная	Электронное портфолио обучающегося, раз-
	работа и лидерство	мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР.
		Оформление ВКР.
		Устный доклад на защите ВКР.
		Мультимедийная презентация к основным
		положениям доклада о ВКР.
VIIC 5		Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное	Взаимодействиеобучающегосяна государст-
	взаимодействие	венной итоговой аттестации (защите ВКР) с
		членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися.
		Взаимодействие обучающегося в период вы-
		полнения ВКР с руководителем ВКР, рецен-
		зентом, представителями предприятия-
		заказчика, другими обучающимися, работни-
		ками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
		Электронное портфолио обучающегося, раз-
		мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация	Отзыв руководителя о ВКР(в т.ч. оценка дея-
	и саморазвитие	тельности студена в период выполнения
	(в том числе	BKP).
	здоровьесбережение)	Тайм-менеджмент на государственной ито-
		говой аттестации (защите ВКР).
		Реактивное и проактивное поведение обу-
		чающегося на государственной итоговой ат-
		тестации (защите ВКР).
		Электронное портфолио обучающегося, раз-
		мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.

ОПК-1	Аналитическое мышление	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Оценка уровня продукции	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Маркетинговые исследования и их реализация	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Теоретическое исследование», «Научно-исследовательский раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Информационные тех- нологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad», САПР EleandrCAD, Julivi и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-5	Совершенствование методов	Раздел ВКР «Научно-исследовательский раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Конструкторско- технологическая доку- ментация	Раздел ВКР «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Проектирование изделий	Раздел ВКР «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-8	Обеспечение качества	Разделы ВКР «Научно-исследовательский раздел», «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6, ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа	Раздел ВКР «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно- управленческоготипа	Разделы ВКР «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента», «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.

ПК-12, ПК-13	Готовность к решению задач профессиональной деятельности экспертноаналитическоготипа	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы. Разделы ВКР «Научно-исследовательский раздел», «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-14, ПК-15	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	Раздел ВКР «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента» Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

- 1. Разработка женских костюмов в стиле «Шанель»
- 2.Исследование и разработка конструкторско-технологического решения женской одежды из трикотажных материалов
 - 3. Дизайн-проект по разработке курток-рубах «Курская весна»
 - 4. Разработка авторской коллекции легких курток из льняной ткани
- 5.Исследование костюма как средства коммуникации в современном социокультурном пространстве XXI века
- 6.Проектирование авторской коллекции женской одежды в романтическом стиле
- 7. Разработка коллекции моделей женской одежды на полную фигуру с использованием этномотивов
 - 8. Проектирование гендерного образа в мужской коллекции
- 9. Разработка молодёжной коллекции одежды стритстайл-вектора с элементами авторского декора
- 10. Разработка коллекции моделей женской одежды для торжественного случая
- 11. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения женских демисезонных пальто
 - 12. Разработка дизайн-проекта одежды специального назначения
 - 13. Дизайн-проект одежды в стиле «бохо»
 - 14. Исследование формообразования детской одежды
- 15. Исследование балансовых характеристикконструкций одежды специального назначения для священнослужителей
- 16. Выбор оптимального конструктивно-технологического решения молодежных курток с применением современных материалов
 - 17. Исследование методов создания одежды нестандартных форм
- 18. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения одежды, корректирующей осанки

- 19. Разработка коллекции женской одежды методом трансформации
- 20. Исследование современной формы молодежной одежды из трикотажа
- 21. Аспекты проектирования современного ассортимента одежды для женщин младшей возрастной группы
- 22. Исследование инновационных подходов к фактурообразованию в костюме
- 23. Выбор оптимального эргономического соответствия для одежды комбинированного ассортимента
- 24. Исследование современных тенденций формообразования офисной одежды
- 25. Влияние русского традиционного костюма на дизайн современной одежды
- 26. Специфика проектирования серии моделей одежды для детей дошкольного возраста в рамках малосерийного производства
- 27. Исследование возможностей проектирования женской одежды из различных материалов, при обеспечении медико-биологических свойств
- 28. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения спецодежды
 - 29. Дизайн-проект коллекции детской одежды «Аква-шоу»
 - 30. Дизайн-проект коллекции мужской одежды «Здесь и сейчас»

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО(компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции.Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций уконкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценкина государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- **высокий уровень**сформированностибольшинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
 - актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
 - оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
 - безукоризненное качество оформления ВКР;
 - положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровеньсформированностибольшинства (более 50%) компетенций;
 - актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
 - корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
 - хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровеньсформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционностьтемы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
 - допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;

• отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровеньсформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
 - допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
 - низкое качество оформления работы;
 - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечениеГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР)используются:

- учебная аудиторияс выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
 - мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Операционная система Windows, LibreOffice, Kaspersky

Лист регистрации изменений

измененнения измененных замененных аннулиронванных новых 1 - 6 6	15.03.2023	нения и подпись лица, проводившего изменения Протокол заседания кафедры № 13 от 15.03.2023 Т.А. Добровольская
- 1	15.03.2023	Протокол заседания кафедры № 13 от 15.03.2023
		Т.А. Добровольская