

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.01.2025 18:28:10  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb73e945d14a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



СВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

» 12 2024 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение  
промышленных коллекций в индустрии моды»  
*наименование направленности (профиля)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 24

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета (протокол №9 от 25.06.21) и утвержденного ректором университета 25.06.2021, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. № 962;


– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *дизайна и индустрии моды* (протокол №8 от 16.12.24).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Мальнева Ю.А.  
*ученая степень и ученое звание)*

Разработчик программы \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Добровольская Т.А.  
*ученый степень и ученое звание)*

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### ***5.1 Требования к темам ВКР***

Темы ВКР разрабатываются кафедрой дизайна и индустрии моды.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – магистратура ;
- направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности;

– направленности (профилю, специализации) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»;

– области и сфере профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера в целях определения характеристик новой продукции; в сфере проведения исследований, эксплуатации систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; в сфере деятельности по улучшению качества продукции; в сфере разработки новых конструкторских и технологических решений и документации на опытные образцы изделий легкой промышленности).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- научно-исследовательский
- производственно-конструкторский
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- проектный (дизайнерский)

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

## **5.2 Требования к структуре ВКР**

ВКР выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Литературный обзор по тематике исследования
- 3 Глава 2. Научно-исследовательский раздел
- 4 Глава 3. Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента
- 5 Глава 4 Конструкторско – технологический раздел
- 6 Заключение
- 7 Список литературы
- 8 Приложения

## **5.3 Требования к объему и содержанию ВКР**

**Объем ВКР**–не менее 90 страниц компьютерного текста.

## Основные требования к содержанию ВКР:

*В введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*В основной части* ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 4 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

*1-я глава* носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

*Во 2-й главе* рассматриваются вопросы исследовательского характера. Автором проводится теоретическое исследование, определяются основные понятия, объект, предмет исследования, приводятся материалы проведения экспериментального исследования, разрабатывается алгоритм проведения эксперимента, инструментарий, описание проведенного исследования, представляются результаты с анализом данных эксперимента.

*В 3-й главе* осуществляется проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента, определяются требования, предъявляемые к изделию, проводится анализ конкурентного предложения на рынке и разработка эскизного предложения модели.

*В 4-й главе* выполняется конфекционирование (подбор) материалов, разработка базовой, модельной конструкции и технологической документации на изготовление проектируемого ассортимента

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

*В Приложениях* размещаются иллюстрационные (демонстрационные) и графические материалы (чертежи, схемы)

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях), разработанных кафедрой *дизайна и индустрии моды*.

#### **5.4 Требования к оформлению ВКР**

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет. 

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями (или методическими указаниями), разработанными кафедрой *дизайна и индустрии моды*.

#### **5.5 Требования к отзыву и рецензии**

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

#### **5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР**

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

## 6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-2	Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции
ОПК-3	Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.
ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования
ОПК-6	Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
ОПК-7	Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.

ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.
ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы
ПК-2	Определяет систему показателей антропометрических исследований
ПК-3	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности
ПК-4	Проводит анализ и обобщение результатов научных исследований, интерпретирует их и представляет в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций
ПК-5	Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований
ПК-6	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями
ПК-7	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.
ПК-9	Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию
ПК-10	Участствует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности
ПК-11	Участствует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды
ПК-12	Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности
ПК-13	Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации
ПК-14	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности
ПК-15	Участствует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы



## 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать проблемную ситуацию как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального ха-</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ проблемной ситуации как системы            Определяет минимальные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации            В целом оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников не в полном объеме.            Недостаточно полно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.            Неполно и неточно использует логико-методологический инструментарий для</p>	<p>Грамотно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.            Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и правильно проектирует процессы по их устранению.            Мотивированно критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.            Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.            Правильно использует</p>	<p>Всесторонне анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.            Исчерпывающе определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и правильно проектирует процессы по их устранению.            Эффективно критически оценивает надежность источников информации, успешно работает с противоречивой информацией из разных источников.            Досконально разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.            Убедительно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		рактера в своей предметной области.	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Затрудняется в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Не может самостоятельно планировать необходимые ресурсы</p> <p>Затрудняется в разработке плана реализации проекта.</p> <p>Не может самостоя-</p>	<p>Приблизительно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Формулирует цель, задачи проекта</p> <p>Определяет необходимые ресурсы</p> <p>Разрабатывает отдельные этапы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>Применяет наиболее простые способы мониторинга хода реализации проекта</p>	<p>Общо формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Правильно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Эффективно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>	<p>Точно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Четко и полно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>В полном объеме планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>Досконально разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>Правомерно осуществляет мониторинг хода реализации проекта,</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		тельноосуществлять мониторинг хода реализации проекта		Верно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Выбирает наиболее эффективные способы мониторинга хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-3	Командная работа и лидерство	Не может самостоятельно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. Не замечает особенности поведения других членов команды и не может планировать работу команды. Не может самостоятельно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, но часто нуждается в помощи. Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки планировать работу команды. Предпринимает попытки разрешать конфликты и противоречия при деловом	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Учитывает наиболее явные особенности поведения членов команды при планировании и корректировании ее работы Ответственно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Обстоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Психологически точно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Тактично разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Активно и продуктивно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>учета интересов всех сторон. Затрудняется в организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; Не может самостоятельно планировать командную работу,</p>	<p>общении на основе учета интересов всех сторон. Пассивно организует дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; Планирует командную работу, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>Результативно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Безукоризненно планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>Не может самостоятельно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией. Не владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Устанавливает минимальные профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией. Составляет, переводит и редактирует несложные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академиче-</p>	<p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Ясно, точно представ-</p>	<p>Уверенно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Самостоятельно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> <p>Не способен отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>ской и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, но ограничен в речевых средствах.</p> <p>Излагает свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>ляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументировано отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Не может самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Не способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и ре-</p>	<p>Ориентируется в важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p>Понимает особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и</p>	<p>Верно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Самостоятельно выстраивает социальное профессиональное</p>	<p>Обстоятельно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; доказательно обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Корректно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представите-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>лигиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>конфессий, различных социальных групп, но часто нуждается в помощи выстраивает социального профессионального взаимодействия Проявляет толерантность при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>лей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Безукоризненно обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), но часто нуждается в помощи в их использовании для успешного выполнения порученного задания. Определяет наиболее общие приоритеты профессионального роста и способы совершенствования</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Разумно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по вы-</p>	<p>Эффективно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Идеально определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Успешно выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непре-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			<p>ния собственной деятельности. Выстраивает профессиональную траекторию на краткосрочный период</p>	<p>бренным критериям. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>ровного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ОПК-1	Аналитическое мышление	<p>Затрудняется в анализе основных естественнонаучных и инженерных знаний используемых при конструировании изделий легкой промышленности; Не может систематизировать естественнонаучные и инженерные знания Не способен использовать методы математического анализа и моделирования, применяемые в раз-</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ естественнонаучных и инженерных знаний используемых при конструировании изделий легкой промышленности Систематизирует некоторые естественнонаучные и инженерные знания Владеет методами математического анализа и моделирования, но часто нуждается в помощи при</p>	<p>Верно анализирует естественнонаучные и инженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности; Систематизирует естественнонаучные и инженерные знания Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и инженерных зна-</p>	<p>Досконально анализирует естественнонаучные и инженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности; Исчерпывающе систематизирует естественнонаучные и инженерные знания Уверенно использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	применении их в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	ний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	
ОПК-2	Оценка уровня продукции	<p>Не может самостоятельно осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен проводить сравнительный анализ, оценку эстетического и технического уровня продукции и применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, ис-</p>	<p>Осуществляет отбор и анализ минимальной патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Проводит оценку эстетического и технического уровня продукции, но часто нуждается в помощи при проведении сравнительного анализа</p> <p>Предпринимает попытки применять на практике результаты анализа патентной и</p>	<p>Осуществляет отбор и анализ необходимой и достаточной патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Правильно проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции</p> <p>Применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий лег-</p>	<p>Оперативно и технично осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Тщательно проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции</p> <p>Самостоятельно применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p>



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		пользуемой при конструировании изделий легкой промышленности	другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	кой промышленности	
ОПК-3	Маркетинговые исследования и их реализация	<p>Не может самостоятельно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен анализировать требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований</p> <p>Не может самостоятельно разрабатывать рациональный</p>	<p>Выбирает основные патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Анализирует минимальные требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками учета технических возможностей предприятий и результа-</p>	<p>Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Верно анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований</p> <p>Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических воз-</p>	<p>Оперативно, технично и обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Досконально анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований</p> <p>Самостоятельно разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	тов маркетинговых исследований, но часто нуждается в помощи при разработке рационального ассортимента изделий легкой промышленности	ятий и результатов маркетинговых исследований	
ОПК-4	Информационные технологии	<p>Не способен осуществлять обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Не может самостоятельно использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>Не способен участвовать в разработке прикладных программ для проекти-</p>	<p>Осуществляет выбор минимально необходимых информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Применяет наиболее простой функционал использует современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности</p> <p>Пассивно участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий</p>	<p>Осуществляет обоснованный выбор необходимых и достаточных информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Верноиспользует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>Активно участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Оперативно и технично осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Эффективно использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>Успешно и активно участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		рования моделей изделий легкой промышленности	легкой промышленности		
ОПК-5	Совершенствование методов	<p>Не может самостоятельно участвовать в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Не способен применять технические средства, традиционные методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Не может самостоятельно разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе про-</p>	<p>Пассивно участвует в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Применяет минимальные технические средства, традиционные методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Ориентируется в методах проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований, но часто нужда-</p>	<p>Активно участвует в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Правильно применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Разрабатывает необходимые методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p>	<p>Успешно и активно участвует в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Уверенно применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Самостоятельно разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		веденных исследований	ется в помощи при их разработке		
ОПК-6	Конструкторско-технологическая документация	<p>Не может самостоятельно использовать методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Не способен учитывать требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Не может самостоятельно разрабатывать</p>	<p>Использует некоторые методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Учитывает минимальные требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Разрабатывает некоторые виды научно-технической, норма-</p>	<p>Правильно использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Грамотно учитывает требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Верно разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-</p>	<p>Эффективно использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Безошибочно и обстоятельно учитывает требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>Досконально разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности	тивной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности	
ОПК-7	Проектирование изделий	Не может самостоятельно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности. Не способен разрабатывать образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований по-	Выбирает элементарные конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности. Разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом минимальных требований потребителей и производственных усло-	Обоснованно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности. Самостоятельно разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий	Оперативно, технично и обоснованно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности. Успешно разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий Эффективно осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		требителей и производственных условий Не может самостоятельно осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	вий Владеет основными методами авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи при его осуществлении	Верно осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	
ОПК-8	Обеспечение качества	Не может самостоятельно прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности Не способен разрабатывать планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Не может самостоятельно анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Определяет минимальные потребности рынков в продукции легкой промышленности Разрабатывает отдельные этапы плана по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Делает приблизительный анализ эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Грамотно прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности Правильно разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Верно анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Безошибочно прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности Четко и полно разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Тщательно анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		промышленности			
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Не способен ставить задачи исследований, разрабатывать методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности, осуществлять анализ и теоретическое обобщение научных данных	Приблизительно формулирует задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Разрабатывает основные этапы плана проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Поверхностно осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных	Общоставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Верно разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Мотивированно осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных	Точно ставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Эффективно разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности Исчерпывающе осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Не может самостоятельно выявлять проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований, определять систему показате-	Выявляет некоторые проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований Определяет систему основных показате-	В целом правильно выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований Определяет систему большинства показате-	Точно выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований В полном объеме определяет систему показателей антропометрических исследований Эффективно использует результаты проведения антропометри-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		телей антропометрических исследований и использовать результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности	лей антропометрических исследований Использует некоторые результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности	телей антропометрических исследований Обоснованно использует результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности	ческих исследований при проектировании изделий легкой промышленности
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Затрудняется в определении показателей безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности Не владеет навыками изучения патентной, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности Не может самостоятельно участвовать в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том	Определяет наиболее очевидные показатели безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности Поверхностно изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности Пассивно участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касаю-	Правильно определяет перечень показателей безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности Грамотно изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности Результативно участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности	Исчерпывающе определяет перечень показателей безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности Всесторонне изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности Активно и продуктивно участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		числе касающихся эргономичности	щихся эргономичности		
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Затрудняется в анализе результатов научных исследований Не может самостоятельно представлять результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций Не способен вносить предложения по проведению новых исследований	Осуществляет элементарный анализ результатов научных исследований Недостаточно полно представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций Вносит предложения по проведению новых исследований, но затрудняется в их аргументации	Верно проводит анализ и обобщение результатов научных исследований Правильно представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций Аргументировано вносит предложения по проведению новых исследований	Досконально проводит анализ и обобщение результатов научных исследований Четко и полно представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций Рационально и аргументировано вносит предложения по проведению новых исследований
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Не может самостоятельно определить сферу применения результатов научных исследований и разработок Не способен разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию	Приблизительно определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и	В целом правильно определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок Развернуто разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования	Точно определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок Досконально разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>нию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований</p> <p>Не может самостоятельно обеспечить практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении</p>	<p>проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>ния и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований</p> <p>Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении</p>	<p>проведенных исследований</p> <p>Эффективно обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении</p>
ПК-6	<p>Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа</p>	<p>Не может самостоятельно осуществлять разработку композиционных решений изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием со-</p>	<p>Осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности но часто нуждается в помощи.</p> <p>Разрабатывает типовые конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием со-</p>	<p>Осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности</p> <p>В целом правильно разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных гра-</p>	<p>Самостоятельно осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности</p> <p>Обоснованно разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных графических систем</p> <p>Безошибочно разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям лег-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		временных компьютерных графических систем Затрудняется при разработке потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности	временных компьютерных графических систем Разрабатывает элементарные потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности	фических систем Грамотно разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности	кой промышленности
ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа	Затрудняется в анализе потребительских предпочтений и тенденций моды Не может самостоятельно разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности Не способен осуществлять сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды	Поверхностно анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, но часто нуждается в помощи. Поверхностно осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций мо-	Грамотно анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды В целом верно разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности Правильно осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды	Обстоятельно анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды Безошибочно разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности Четко и полно осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			ды		
ПК-8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	<p>Не может самостоятельно формулировать задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований</p> <p>Не способен без помощи преподавателя проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>Затрудняется в обосновании выбора материалов, принятии конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой</p>	<p>Приблизительно формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований</p> <p>Проводит элементарный анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>Недостаточно полно обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Общо формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований</p> <p>Грамотно проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>Правильно обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p> <p>В целом верно осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и</p>	<p>Точно формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований</p> <p>Всесторонне проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>Точно и полно обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p> <p>Эффективно осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		промышленности Не может самостоятельно осуществлять контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи.	технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	
ПК-9	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Затрудняется при разработке нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности Не может самостоятельно определять потребность в обо-	Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи. Определяет элементарную потребность в оборудовании, ма-	Правильно разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности В целом верно определяет потребность в оборудовании, материалах и других ре-	Безошибочно разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности Точно определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности Уверенно осуществляет подготовку, планирование, контроль и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>рудования, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен осуществлять подготовку, планирование, контроль и управление процессами конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>териалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Осуществляет подготовку, планирование, контроль процессов конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>сурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Самостоятельно осуществляет подготовку, планирование, контроль и управление процессами конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности</p>
ПК-10	<p>Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа</p>	<p>Не может самостоятельно участвовать в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p> <p>Затрудняется при формулировании новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности</p>	<p>Пассивно участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p> <p>Формулирует некоторые новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности</p> <p>Организует работы</p>	<p>Результативно участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p> <p>В целом правильно формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности</p> <p>Грамотно организует работы по патентова-</p>	<p>Активно и продуктивно участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p> <p>Точно и полно формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности</p> <p>Успешно организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений</p> <p>Эффективно участвует в разработке стратегии научно-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен организовывать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений</p> <p>Не может без помощи преподавателя участвовать в разработке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p>	<p>по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Участствует в разработке некоторых показателей стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p>	<p>нию и лицензированию научных и технических достижений</p> <p>Участствует в разработке ключевых показателей стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p>	<p>исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p>
ПК-11	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	<p>Не способен осуществлять организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности</p> <p>Затрудняется в использовании достижений отечественных</p>	<p>Осуществляет организацию некоторых фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности</p> <p>Обеспечивает использование некоторых достижений</p>	<p>Правильно осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности</p> <p>Обеспечивает использование большинства достижений отечественной и зарубежной</p>	<p>Эффективно осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности</p> <p>Максимально обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проек-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды Не может разрабатывать мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники	отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды Разрабатывает минимальный набор мероприятий по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники	науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды Развернуто разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники	тировании промышленных коллекций в индустрии моды Досконально разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники
ПК-12	Готовность к решению задач профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа	Не способен без помощи преподавателя анализировать номенклатуру измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для	Проводит элементарный анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качест-	Грамотно анализирует номенклатуру измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промыш-	Всесторонне анализирует номенклатуру измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности Досконально разрабатывает мероприятия по обеспечению ка-



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Не может самостоятельно разрабатывать мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Затрудняется при и осуществлении контроля реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>ва изделий легкой промышленности</p> <p>Разрабатывает элементарные мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>ленности</p> <p>Верно разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>В целом правильно осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>чества изделий легкой промышленности</p> <p>Эффективно осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>
ПК-13	<p>Готовность к решению задач профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа</p>	<p>Не может самостоятельно контролировать соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p> <p>Затрудняется с внесением предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p>	<p>Контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Вносит элементарные предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p>	<p>В целом верно контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p> <p>Разумно вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p> <p>Правильно проводит</p>	<p>Эффективно контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p> <p>Рационально вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p> <p>Обстоятельно проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		сти Не способен проводить анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	Проводит элементарный анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	
ПК-14	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	Затрудняется в формулировании целей и задач дизайн-проекта Не способен участвовать в разработке художественно-конструкторских предложений Не может самостоятельно находить способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	Формулирует некоторые цели и задачи дизайн-проекта Участствует в разработке некоторых художественно-конструкторских предложений Находит наиболее очевидные способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	Аргументировано формулирует цели и задачи дизайн-проекта Участствует в разработке художественно-конструкторских предложений В целом верно находит способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	Ясно, точно, убедительно формулирует цели и задачи дизайн-проекта Успешно участвует в разработке художественно-конструкторских предложений Оперативно и безошибочно находит способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-15	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	<p>Не может без помощи преподавателя разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p>Затрудняется в проведении анализа соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям</p> <p>Не способен осуществлять подготовку, выполнение и защиту дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p> <p>Не может самостоятельно осуществлять контроль выполнения и оценку эффективности дизайн-проекта</p>	<p>Разрабатывает минимально необходимую проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p>Проводит элементарный анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям</p> <p>Осуществляет подготовку, выполнение и защиту дизайн-проекта изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Осуществляет элементарный контроль выполнения дизайн-проекта</p>	<p>Разрабатывает необходимую и достаточную проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p>В целом верно проводит анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям</p> <p>Самостоятельно осуществляет подготовку, выполнение и защиту дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p> <p>Правильно осуществляет контроль выполнения и оценку эффективности дизайн-проекта</p>	<p>Исчерпывающе разрабатывает проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p>Обстоятельно проводит анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям</p> <p>Уверенно осуществляет подготовку, выполнение и защиту дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p> <p>Безошибочно осуществляет контроль выполнения и оценку эффективности дизайн-проекта</p>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

ОПК-1	Аналитическое мышление	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Оценка уровня продукции	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Маркетинговые исследования и их реализация	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Теоретическое исследование», «Научно-исследовательский раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Информационные технологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad», САПР EleandrCAD, Julivi и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-5	Совершенствование методов	Раздел ВКР «Научно-исследовательский раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Конструкторско-технологическая документация	Раздел ВКР «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Проектирование изделий	Раздел ВКР «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-8	Обеспечение качества	Разделы ВКР «Научно-исследовательский раздел», «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6, ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа	Раздел ВКР «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Разделы ВКР «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента», «Конструкторско – технологический раздел» Ответы на вопросы членов ГЭК.

ПК-12, ПК-13	Готовность к решению задач профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы. Разделы ВКР «Научно-исследовательский раздел», «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента» Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-14, ПК-15	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	Раздел ВКР «Проектирование (разработка коллекции) заданного ассортимента» Ответы на вопросы членов ГЭК.

### Темы ВКР

1. Разработка женских костюмов в стиле «Шанель»
2. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения женской одежды из трикотажных материалов
3. Дизайн-проект по разработке курток-рубаш «Курская весна»
4. Разработка авторской коллекции легких курток из льняной ткани
5. Исследование костюма как средства коммуникации в современном социокультурном пространстве XXI века
6. Проектирование авторской коллекции женской одежды в романтическом стиле
7. Разработка коллекции моделей женской одежды на полную фигуру с использованием этномотивов
8. Проектирование гендерного образа в мужской коллекции
9. Разработка молодежной коллекции одежды стритстайл-вектора с элементами авторского декора
10. Разработка коллекции моделей женской одежды для торжественного случая
11. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения женских демисезонных пальто
12. Разработка дизайн-проекта одежды специального назначения
13. Дизайн-проект одежды в стиле «бохо»
14. Исследование формообразования детской одежды
15. Исследование балансовых характеристик конструкций одежды специального назначения для священнослужителей
16. Выбор оптимального конструктивно-технологического решения молодежных курток с применением современных материалов
17. Исследование методов создания одежды нестандартных форм
18. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения одежды, корректирующей осанку

19. Разработка коллекции женской одежды методом трансформации
20. Исследование современной формы молодежной одежды из трикотажа
21. Аспекты проектирования современного ассортимента одежды для женщин младшей возрастной группы
22. Исследование инновационных подходов к фактурообразованию в костюме
23. Выбор оптимального эргономического соответствия для одежды комбинированного ассортимента
24. Исследование современных тенденций формообразования офисной одежды
25. Влияние русского традиционного костюма на дизайн современной одежды
26. Специфика проектирования серии моделей одежды для детей дошкольного возраста в рамках малосерийного производства
27. Исследование возможностей проектирования женской одежды из различных материалов, при обеспечении медико-биологических свойств
28. Исследование и разработка конструкторско-технологического решения спецодежды
29. Дизайн-проект коллекции детской одежды «Аква-шоу»
30. Дизайн-проект коллекции мужской одежды «Здесь и сейчас»

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО(компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

## ***Критерии оценки государственной итоговой аттестации (защите ВКР)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;



- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

### ***7 Материально-техническое обеспечение ГИА***

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Операционная система Windows, LibreOffice, Kaspersky

## Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	6	-	6	1	15.03.2023	Протокол заседания кафедры № 13 от 15.03.2023  <i>Т.А. Добровольская</i>