Документ подписан простой электронной подп**Аннотация к рабочей программе** Информация о владельце: дисциплины «Безопасность труда»

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подпис**Щоль опретгодањания дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной и профессиональной деятельности человека с требованиями безопасности и защищенности;
- формирование знаний о теоретических основах безопасной реализации системы «человек производственная среда»;
- приобретение представлений о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности труда;
- формирование знаний об опасных и вредных производственных факторах и их классификации;
 - приобретение представлений об оценке условий труда;
- привитие навыков исследований (испытаний) и измерений вредных и опасных факторов производственной среды и производственных процессов;
- формирование знаний о системе правовых и нормативно-технических актов в сфере безопасности труда.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человек (ОПК-1):

решает типовые задачи по обеспечению производственной безопасности человека и защите окружающей среды на основе современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности (ОПК-1.2);

– способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск ориентированного мышления (ОПК-2):

анализирует современные системы «человек – среда обитания» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности (ОПК-2.1);

осуществляет выбор методов и средств обеспечения безопасности человека в техносфере и минимизации негативного воздействия на окружающую среду (ОПК-2.2);

– способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков (ПК-1):

разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и снижению уровней профессиональных рисков (ПК-1.2);

контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведение обязательных медицинских осмотров (ПК-1.3).

Разделы дисциплины:

- цель и содержание дисциплины «Безопасность труда», ее основные задачи.
- Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда.
 - виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране труда.
 - опасные и вредные производственные факторы.
 - воздействие вредных веществ и физических факторов на работников.
 - несчастные случаи на производстве, основные термины и определения.
 - основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
- виды воздействия электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход.
- система организационных и технических мероприятий и средств электробезопасности.
 - санитарные правила для осуществления производственных процессов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

(подпису, инициалы, фамилия)

«<u>30</u>» <u>18</u> 20<u>4</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

	«Безопасность труда»
	(наименование дисциплины)
ОПОП ВО	20.03.01 Техносферная безопасность
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль, специализация) Безопасность жизнедеятельности
	в техносфере
	наименование направленности (профиля, специализации)
форма обучения	очная
	(DUNDE OUND-SOUNDE SOUNDE)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г. протокол №9.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры Охраны труда и окружающей (наименование кафедры, среды «30» августа 2021 г. протокол № 1 дата, номер протокола) Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент В.В.Юшин Разработчик программы к.т.н., доцент А.В.Беседин Согласовано: Директор научной библиотекой *Ввака* В.Г.Макаровская Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность одобренного Ученым советом университета протокол № *9* «В» об на заседании кафедры OTuOC, om go. OB. LOAR L. N1 (наименование кафедры, дата, номер протокола) Зав. кафедрой Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «ДБ» 06 на заседании кафедры ОТ и ОС От 30.08 2013

Зав. кафедрой _______ ЯН Пессеци 1515

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол №7 «18» ол 2011 г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды № 1 « № 08</u> 20 <u>24</u> г.
Зав. кафедрой ДТ Юшин ВР
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «_ » 20_ г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды № « » 20 г.</u>
1
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «_ » 20_ г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды № « » 20 г.</u>
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «_ » 20_ г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды № « » 20 г.</u>
очеодании кафедры <u>оправы груда и опружающей ороды (к</u> 20
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «_ » 20_ г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды</u> № «» 20г.
The same that are the same that the same tha
Зав. кафедрой
1 ' u

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при реализации разнообразных технологических процессов;

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, создания комфортных условий для трудовой деятельности; обеспечения условий для безопасного труда, управления безопасностью труда, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной и профессиональной деятельности человека с требованиями безопасности и защищенности;
- формирование знаний о теоретических основах безопасной реализации системы «человек производственная среда»;
- приобретение представлений о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности труда;
- формирование знаний об опасных и вредных производственных факторах и их классификации;
 - приобретение представлений об оценке условий труда;
- привитие навыков исследований (испытаний) и измерений вредных и опасных факторов производственной среды и производственных процессов;
- формирование знаний о системе правовых и нормативно-технических актов в сфере безопасности труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

	ца 1.5 – Результаты ос		T
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
`	нции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
3a)	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
ОПК-1	Способен учитывать	ОПК-1.2	Знать:
	современные тенден-	Решает типовые за-	- понятийно-терминологичес-
	ции развития техники	дачи по обеспечению	кий аппарат в области безопас-
	и технологий в обла-	производственной	ности труда; основные области
	сти техносферной без-	безопасности челове-	безопасности человека в его
	опасности, измери-	ка и защите окружа-	трудовой деятельности;
	тельной и вычисли-	ющей среды на осно-	- основные проблемы защиты
	тельной техники, ин-	ве современных тен-	человека от техносферных и
	формационных техно-	денций развития тех-	природных воздействий;
	логий при решении	ники и технологий в	- перспективы развития техни-
	типовых задач в обла-	области техносфер-	ки и технологии защиты чело-
	сти профессиональной	ной безопасности	века от техногенных опасно-
	деятельности, связан-		стей;
	ной с защитой окру-		- основы технологических про-
	жающей среды и обес-		цессов, работы машин,
	печением безопасно-		устройств и оборудования,
	сти человека		применяемые сырье и материа-
			лы с учетом специфики дея-
			тельности работодателя
			Уметь:
			- ориентироваться в основных
			проблемах техносферной без-
			опасности;
			- ориентироваться в перспекти-
			вах развития техники и техно-
			логии защиты работников от
			опасностей производственной
			среды;
			- способностью ориентиро-
			ваться в основных методах и
			системах обеспечения безопас-
			ности труда;
			- обоснованно выбирать из-
			вестные устройства, системы и
			методы защиты человека при
			реализации технологических
			реализации технологических

-		TC	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
			процессов.
			Владеть:
			- навыками участия в научно-
			исследовательских разработках по профилю подготовки;
			- навыками рационализации
			профессиональной деятельно-
			сти с целью обеспечения без-
			опасности труда.
ОПК-2	Способен обеспечи-	ОПК-2.1	Знать:
	вать безопасность че-	Анализирует совре-	- основные техногенные опас-
	ловека и сохранение	менные системы «че-	ности, их свойства и характе-
	окружающей среды,	ловек – среда обита-	ристики, характер воздействия
	основываясь на прин-	ния» на всех стадиях	на человека;
	ципах культуры без-	их жизненного цикла	- основные проблемы защиты
	опасности и концеп-	и идентифицирует	человека от техносферных и
	ции рискориентиро-	опасности	природных воздействий;
	ванного мышления		- правовые, нормативно-
			технические и организацион-
			ные основы безопасности тру-
			да;
			- виды локальных норматив-
			ных актов в сфере охраны тру-
			да;
			- основы технологических про-
			цессов, работы машин,
			устройств и оборудования,
			применяемые сырье и материа-
			лы с учетом специфики дея-
			тельности работодателя. Уметь:
			- ориентироваться в основных проблемах техносферной без-
			опасности;
			- оценивать риск и определять
			меры по обеспечению безопас-
			ности эксплуатируемой и раз-
			рабатываемой техники;
			- способностью ориентиро-
			ваться в основных методах и
			системах обеспечения безопас-
			ности труда;

Пиоттельно	2 1000 UH (TOTAL) 222 2222 5	I/ o z	Пиомируоз постана
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы (компетенции, закрепленные		индикатора	соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	ции, закрепленные исциплиной)	достижения	достижения компетенции
	<u> </u>	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	ОПК-2.2 Осуществляет выбор	- обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов. Владеть: - навыками участия в научноисследовательских разработках по профилю подготовки; - навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда. Знать: - важнейшие приоритеты жиз-
		методов и средств обеспечения безопасности человека в техносфере и минимизации негативного воздействия на окружающую среду	недеятельности человека в среде обитания; - понятийно- терминологический аппарат в области безопасности труда; - основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; - перспективы развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера; - основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя. Уметь: - ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от

П		I/	П
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы (компетенции, закрепленные		индикатора	соотнесенные с индикаторами
`	ции, закрепленные цисциплиной)	достижения	достижения компетенций
	<u> </u>	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	опасностей производственной среды; - оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники; - ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; - обосновано выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов. Владеть: - навыками: участия в научноисследовательских разработках по профилю подготовки;
			- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда.
ПК-1	Способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и снижению уровней профессиональных рисков	Знать: - источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; - методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования санитарногигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;

	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
	ции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
	исциплиной)	компетенции,	
	наименование	_	
компетенции	компетенции	за дисциплинои	
код компетенции	компетенции	закрепленного за дисциплиной	- порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Уметь: - применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Владеть: - навыками определения при-
			менимых в организации методов оценки вредных и (или)
			опасных производственных
			факторов, опасностей, профес-
			сиональных рисков на рабочих
			местах;
			- навыками выявления, анализа
			и оценки профессиональных

Планипуемы	е пезупьтаты освоения	Код	Планируемые результаты
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
_	ции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
•	исциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
			рисков;
			- навыками разработки пред-
			ложений по обеспечению без-
			опасных условий и охраны
			труда, управлению профессио-
		777.4.0	нальными рисками.
		ПК-1.3	Знать:
		Контролирует обес-	- порядок доведения информа-
		печение работников	ции по вопросам условий и
		средствами индиви- дуальной и коллек-	охраны труда до заинтересованных лиц;
		тивной защиты, про-	- состав и порядок оформления
		ведение обязатель-	отчетной (статистической) до-
		ных медицинских	кументации по вопросам усло-
		осмотров	вий и охраны труда.;
			Уметь:
			- контролировать своевремен-
			ность, полноту выдачи работ-
			никам средств индивидуальной
			защиты и правильность их
			применения работниками в
			соответствии с правилами
			обеспечения работников спе-
			циальной одеждой, специаль-
			ной обувью и другими сред- ствами индивидуальной защи-
			•
			ты; - консультировать работников
			о порядке бесплатной выдачи
			им по установленным нормам
			молока или равноценных пи-
			щевых продуктов, компенсаци-
			онных выплат, санитарно-
			бытовом обслуживании и ме-
			дицинских осмотрах, о порядке
			и условиях предоставления
			льгот и компенсаций работни-
			кам, занятым на работах с
			вредными и (или) опасными
			условиями труда;
			- оформлять документацию и
			вести служебную переписку в

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образоват	ельной программы	индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетен	щии, закрепленные	достижения	достижения компетенций
за д	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
			соответствии с требованиями, утвержденными в организации; - организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда. Владеть: - навыками подготовки информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - навыками организации сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивиду-
			альной защиты.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Безопасность труда» входит в о обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Dynama nanofisso i moforma	Всего,
Виды учебной работы	часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за-	43,15
нятий (всего)	
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	14, из них прак-
	тическая подго-
	товка – 2
практические занятия	14, из них прак-
	тическая подго-
	товка – 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Цель и содержание дисциплины «Безопасность труда», ее основные задачи.	Основные понятия, термины и определения. Система «человек – производственная среда». Опасные, вредные и поражающие факторы естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
2	Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда.	Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства по вопросам безопасности труда. Органы управления, надзора и контроля за охраной труда. Отраслевые нормативные правовые акты по безопасности труда.
3	Виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране труда.	Виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. Обеспечение работников правилами и инструкциями по охране

		труда.
4	Опасные и вредные производственные факторы.	Классификация опасных и вредных факторов. Вероятность и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Виды, источники и предельные уровни опасных и вредных факторов.
5	Воздействие вредных веществ и физических факторов на работников.	Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека.
6	Несчастные случаи на про- изводстве, основные терми- ны и определения.	Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Структура травматизма на производстве. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.
7	Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.	Основные технические мероприятия по профилактике про- изводственного травматизма. Организационные мероприя- тия по профилактике производственного травматизма.
8	Виды воздействия электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход.	Виды воздействия электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход. Схемы включения человека в цепь тока. Напряжения прикосновения и шага, их нормирование. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
9	Система организационных и технических мероприятий и средств электробезопасности.	Система организационных мероприятий и средств электробезопасности. Технические средства и мероприятия. Применение средств защиты от поражения электрическим током.
1	2	3
10	Санитарные правила для осуществления производ- ственных процессов.	Соблюдение работниками требований личной гигиены, применению предохранительных и защитных приспособлений, средств индивидуальной зашиты.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час
Π/Π		
1	2	3
1	Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны	4
2	Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест	2
3	Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффектив-	4
	ности звукопоглощающих материалов	
4	Первая помощь при поражении электрическим током	2
5	Исследование опасности трехфазных электрических сетей	4
6	Пожарно-охранная сигнализация	2
Итого	D:	18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

No	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
	паименование практического (семинарского) занятия	Обым, час
п/п		
1	Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих	4, из них
		практическая
		подготовка -
		2
2	Классификация условий труда по тяжести трудового процесса	2
3	Классификация условий труда по степени напряженности трудового процесса	2
4	Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций	4
5	Методы анализа производственного травматизма	4, из них
		практическая
		подготовка -
		2
6	Изучение и расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасно-	4, из них
	сти	практическая
		подготовка -
		2
Итого	0:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда	2 неделя	9,85
2	Запыленность воздуха рабочих мест, причины, последствия, контроль, методы защиты	4 неделя	8
3	Загазованность воздуха рабочих мест, причины, последствия, контроль, методы защиты	6 неделя	8
4	Источники энергетических загрязнений среды обитания и защита от них	8 неделя	8
5	Тепловые излучения на рабочих местах и средства защиты от них	10 неделя	8
6	Исследование вибраций и эффективности средств виброзащиты	12 неделя	8
7	Исследование электромагнитных излучений и средств защиты от них	14 неделя	8
8	Расчет и контроль защитного заземления	16 неделя	8
9	Контроль сопротивления изоляции заземляющих устройств	18 неделя	8
	Итого		73,85
	Подготовка к экзамену		27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета:*
- – помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- -удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые

при проведении аудиторных занятий

1 1	r		
<u>№</u> -	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Методы анализа производственного трав-	Применение технических	2
	матизма (практическое занятие)	средств обучения (программа	
		для автоматизированного рас-	
		чета)	
2	Оценка обеспеченности средствами инди-	Проведение компьютерных	2
	видуальной защиты работающих (практи-	презентаций студенческих до-	
	ческое занятие)	кладов	
3	Классификация условий труда по тяжести	Деловая игра	2
	трудового процесса (практическое занятие)		
4	Изучение и расчет категорий помещения по	Применение технических	4
	взрывопожарной и пожарной опасности	средств обучения (программа	
	(практическое занятие)	для автоматизированного рас-	
		чета)	
Итого			10

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и (или) модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) (из перечисленного указать нужное; указать наименования подразделений университета).

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный

материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, производства, экономики, высокого профессионализма ученых и представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

	Этапы формирова	ния компетенци	й и дисципли-	
Код и содержание компетенции	ны (модули), при изучении которых формируется			
код и содержание компетенции	данная компетенц	ия		
	начальный	основной	завершающий	
1	2	3	4	
ОПК-1.2	Высшая матема-	Основы кон-	Системы за-	
Решает типовые задачи по обеспечению	тика	струирования	щиты воз-	
производственной безопасности человека	Физика	Безопасность	душной среды	
и защите окружающей среды на основе	Химия	труда		
современных тенденций развития техни-	Гидрогазодина-			
ки и технологий в области техносферной	мика			
безопасности	Электроника и			
	электротехника			
	Учебная проект-			
	но-			

	T	T	1
	конструкторская		
	практика (инже-		
	нерный практи-		
	кум)		
ОПК-2.1	Учебная ознако-	Ноксология	
Анализирует современные системы «че-	мительная прак-	Медико-биолог	тические осно-
ловек – среда обитания» на всех стадиях	тика	вы безопасност	ľИ
их жизненного цикла и идентифицирует		Надежность тех	хнических си-
опасности		стем и техноген	нный риск
		Безопасность т	•
ОПК-2.2	Экономическая	Безопасность	Системы за-
Осуществляет выбор методов и средств	культура и фи-	труда	щиты воз-
обеспечения безопасности человека в	нансовая гра-	T J r v	душной среды
техносфере и минимизации негативного	мотность		душин троды
воздействия на окружающую	Химия		
среду	Гидрогазодина-		
	мика		
	Учебная проект-		
	но-		
	конструкторская		
	практика (инже-		
	нерный практи-		
	кум)		
ПК-1.2	Безопасность труд	<u> </u>	Безопасность
Разрабатывает мероприятия по обеспече-	Производственная		технологиче-
нию безопасных условий труда и сниже-	ская (проектно-тех		ских процес-
нию уровней профессиональных рисков	практика	xiionoi nacekan)	сов и произ-
нию уровней профессиональных рисков	практика		водства
			Экономика
			безопасности
			жизнедея-
			тельности
			Производ-
			ственная са-
			нитария и
			гигиена труда
			Оценка про-
			фессиональ-
			ных рисков
			Системы за-
			щиты воз-
			душной среды
			Производ-
			ственная
			преддиплом-
7774 4 0	-		ная практика
ПК-1.3	Радиационная эко		Безопасность
Контролирует обеспечение работников	Физиология челов		технологиче-
средствами индивидуальной и коллек-	Безопасность труд	(a	ских процес-

тивной защиты, проведение обязатель-	Производственная технологиче-	сов и произ-
ных медицинских осмотров	ская (проектно-технологическая)	водства
	практика	Производ-
		ственная са-
		нитария и
		гигиена труда
		Производ-
		ственная
		преддиплом-
		ная практика
		_

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

I/ 0 = 200 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0	Показатели оце-	Уровни сформирова	анности компетенции	
Код компетенции (или её части)	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-
(или ее части)	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)
1	2	3	4	5
ОПК-1 /	ОПК-1.2 Решает	Знать:	Знать:	Знать:
основной	типовые задачи	- понятийно-	- понятийно-	- понятийно-
	по обеспечению	терминологичес-	терминологичес-	терминологичес-
	производствен-	кий аппарат в	кий аппарат в	кий аппарат в
	ной безопасно-	области без-	области без-	области без-
	сти человека и	опасности труда;	опасности труда;	опасности труда;
	защите окружа-	основные обла-	основные обла-	основные обла-
	ющей среды на	сти безопасно-	сти безопасно-	сти безопасно-
	основе совре-	сти человека;	сти человека в	сти человека в
	менных тенден-	- основные про-	его трудовой	его трудовой
	ций развития	блемы защиты	деятельности;	деятельности;
	техники и тех-	человека от тех-	- основные про-	- основные про-
	нологий в обла-	носферных и	блемы защиты	блемы защиты
	сти техносфер-	природных воз-	человека от тех-	человека от тех-
	ной безопасно-	действий;	носферных и	носферных и
	сти	- перспективы	природных воз-	природных воз-
		развития техни-	действий;	действий;
		ки и технологии	- перспективы	- перспективы
		защиты челове-	развития техни-	развития техни-
		ка;	ки и технологии	ки и технологии
		- основы техно-	защиты человека	защиты человека
		логических про-	от техногенных	от техногенных
		цессов, работы	опасностей;	опасностей;
		машин,	- основы техно-	- основы техно-
		устройств и обо-	логических про-	логических про-
		рудования с уче-	цессов, работы	цессов, работы
		том специфики	машин,	машин,
		деятельности	устройств и обо-	устройств и обо-
		работодателя.	рудования, при-	рудования, при-
		Уметь:	меняемые сырье	меняемые сырье

- ориентироваться в базовых проблемах техносферной безопасности;

- ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды;
- способностью ориентироваться в базовых методах и системах обеспечения безопасности труда;
- обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека при реализации технологических процессов.

Владеть:
- навыками участия в научноисследовательских разработках по профилю
подготовки;
- рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения
безопасности
труда.

и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.

Уметь: - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; - ориентироваться в перспективах развития техники и технологии зашиты работников от опасностей производственной среды; - способностью

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда;
- обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации технологических процессов.

Владеть:
- навыками участия в научноисследовательских разработках по профилю
подготовки;
- рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения
безопасности

и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.

Уметь: - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; - ориентироваться в перспективах развития техники и технологии зашиты работников от опасностей производственной среды; - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; - обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации технологических

Владеть:
- навыками участия в научноисследовательских разработках по профилю
подготовки;
- рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения
безопасности

процессов.

			труда.	труда.
OFFICE /	OFFICE A	2		
ОПК-2 /	ОПК-2.1 Анали-	Знать:	Знать:	Знать:
основной,	зирует современ-	- базовые понятия	- основные поня-	- понятийно-
завершающий	ные системы «че-	и термины в обла-	тия и термины в	терминологиче-
	ловек – среда оби-	сти безопасности	области безопас-	ский аппарат в области безопас-
	тания» на всех стадиях их жиз-	труда; - основные прио-	ности труда; - важнейшие при-	ности труда;
	ненного цикла и	ритеты жизнедея-	оритеты жизнеде-	- важнейшие при-
	идентифицирует	тельности челове-	ятельности чело-	оритеты жизнеде-
	опасности	ка;	века;	ятельности чело-
	ОПК-2.2 Осу-	- основные опас-	- основные техно-	века в среде оби-
	ществляет выбор	ности, их свойства	генные опасности,	тания;
	методов и	и характеристики,	их свойства и ха-	- основные техно-
	средств обеспе-	характер воздей-	рактеристики,	генные опасности,
	чения безопас-	ствия на человека;	характер воздей-	их свойства и ха-
		- основы техноло-	ствия на человека;	рактеристики,
	ности человека в	гических процес-	- основы техноло-	характер воздей-
	техносфере и	сов, работы ма-	гических процес-	ствия на человека;
	минимизации	шин и оборудова-	сов, работы ма-	- основы техноло-
	негативного воз-	ния, применяемые	шин, устройств и	гических процес-
	действия на	сырье и материа-	оборудования,	сов, работы ма-
	окружающую	лы;	применяемые сы-	шин, устройств и
	среду	- базовые пробле-	рье и материалы;	оборудования,
		мы защиты чело-	- основные про-	применяемые сы-
		века от техно-	блемы защиты	рье и материалы с
		сферных и при-	человека от тех-	учетом специфики
		родных воздей- ствий;	носферных и природных воздей-	деятельности ра- ботодателя;
		- правовые, нор-	родных воздеи-	- основные про-
		мативно-	- правовые, нор-	блемы защиты
		технические и	мативно-	человека от тех-
		организационные	технические и	носферных и при-
		основы безопас-	организационные	родных воздей-
		ности труда;	основы безопас-	ствий;
		- перспективы	ности труда;	- правовые, нор-
		развития техники	- перспективы	мативно-
		и технологии за-	развития техники	технические и
		щиты человека от	и технологии за-	организационные
		опасностей харак-	щиты человека от	основы безопас-
		тера.	опасностей техно-	ности труда;
		Уметь:	генного характе-	- перспективы
		- ориентироваться	pa.	развития техники
		в базовых методах	Уметь:	и технологии за-
		и системах обес-	- ориентироваться	щиты человека от
		печения безопас-	в основных мето-	опасностей техно-
		ности труда;	дах и системах обеспечения без-	генного характе-
		 оценивать риск и определять меры 	опасности труда;	ра. Уметь:
		по обеспечению	- оценивать риск и	- ориентироваться
		безопасности экс-	определять меры	в основных мето-
	I	5550Hachtoeth JRC	тределить меры	D OCHOBIDIA MCIO

плуатируемой техники;
- выбирать из-

- выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека;
- ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды.

Владеть: - навыками участия в научноисследовательских разработках; - навыками использования методов определения уровней факторов труда и производственного процесса; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда.

по обеспечению безопасности эксплуатируемой техники; - обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации технологических процессов; - ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной

Владеть: - навыками участия в научноисследовательских разработках; - навыками использования методов определения уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; - навыками рационализации профессиональной

деятельности с

труда.

целью обеспече-

ния безопасности

среды.

дах и системах обеспечения безопасности труда; - оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники: - обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы зашиты человека при реализации разнообразных технологических процессов; - ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты работников от опасностей производственной среды.

Владеть: - навыками участия в научноисследовательских разработках по профилю подготовки; - навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; - навыками рационализации профессиональной деятельности с пелью обеспечения безопасности труда.

ПК-1 ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечебезопасных нию условий тру-да и снижению уровпрофессиональных рисков ПК-1.3 Контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной зашиты. проведение обяза-

ских осмотров

тельных медицин-

Знать: - характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - методы идентификации вредных и опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования санитарногигиенического законодательства Российской Федерации;

- порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам;
- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
- порядок доведения информации по вопросам охраны труда до заинтересованных лиц;
- состав и порядок оформления отчетной документации по вопросам условий и охраны труда..

Уметь: - применять методы оценки вредных и опасных производственных Знать

- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - методы идентификации потенциально вредных и опасных произ-

- водственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования санитарногигиенического законодательства Российской Феде-
- вия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному

- порядок и усло-

рации;

труду;

- порядок доведения информации по вопросам охраны труда до заинтересованных лиц;
- состав и порядок оформления отчетной документации по вопросам условий и охраны труда..

Знать - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; - методы иденти-

фикации потенци-

- ально вредных и опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования санитарногигиенического
- порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;

законодательства

Российской Феде-

рации с учетом

специфики деятельности работо-

дателя;

- порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц;
- состав и порядок оформления от-

факторов профессиональных рисков; - обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
- формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики;
- контролировать своевременность, полноту выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками;
- консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарнобытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предо-

Уметь:
- применять методы оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;

- обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
 формировать
- требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- контролировать своевременность, полноту выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами;
- консультировать работников о по-

четной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда...

Уметь: - применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принима-

емых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - контролировать своевременность, полноту выдачи работникам

средств индиви-

дуальной защиты

и правильность их

ставления льгот и компенсаций работникам; - оформлять документацию в соответствии с требованиями, утвержденными в организации; - организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и

охраны труда. Владеть: - навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; - навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий труда, управлению профессиональными рисками; - навыками подготовки информации, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осушествления ими своих полномо-

рядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарнобытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам; - оформлять документацию и вести служебную переписку в соответствии с требованиями, утвержденными в организации; - организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда.

Владеть: - навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; - навыками разработки предложений по обеспечению безопасных

применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарнобытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда; - оформлять до-

переписку в соответствии с требованиями, утвержденными в организации; - организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда.

кументацию и

вести служебную

Владеть:
- навыками определения примени- основами сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты.

условий труда, управлению профессиональными рисками; - навыками подготовки информации, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномо-- основами сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защи-

ты.

мых в организации методов оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; - навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; - навыками подготовки информации и документов,

- навыками подготовки информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий; навыками орга-
- низации сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ОПК-1.2

Решает типовые задачи по обеспечению производственной безопасности человека и защите окружающей среды на основе современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности

ОПК-2.1

Анализирует современные системы «человек – среда обитания» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности

ОПК-2.2

Осуществляет выбор методов и средств обеспечения безопасности человека в техносфере и минимизации негативного воздействия на окружающую

среду

ПК-1.2

Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и снижению уровней профессиональных рисков

ПК-1.3

Контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведение обязательных медицинских осмотров

		Код кон-		Оценочные средст	ъа	
№ π/π	Раздел (тема) дисци- плины	троли- руемой компе- тенции (или её части)	Технология формирования	наименование	№№ заданий	Описание шкал оце- нивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Цель и содержание	ОПК-2.1	лекции, лабора-	тест	1-5	Согласно
	дисциплины «Без-		торные работы,	лабораторная	1-7	табл.7.1
	опасность труда», ee		практические	работа		
	основные задачи.		занятия, само-	практическое	1-8	
			стоятельная ра-	занятие		
			бота студентов	задания и кон-		
				трольные вопро-		
				сы к практиче-		
				ской работе №1,		

		T	<u> </u>			
				в т.ч. для кон-		
				троля результа-		
				тов практиче-		
	I/ P "	OHI 1 2		ской подготовки	(17	Car
2	Конституция Россий-	ОПК-1.2,	лекции, практи-	тест	6-17	Согласно
	ской Федерации,	ОПК-2.2,	ческие занятия,	практическое	1-7	табл.7.1
	Трудовой кодекс,	ПК-1.2,	самостоятельная	занятие		
	другие Федеральные	ПК-1.3	работа студен-			
	законы, регулирую- щие вопросы охраны		ТОВ			
	труда.					
3	Виды, задачи и поря-	ОПК-1.2,	лекции, лабора-	тест	18-42,	Согласно
	док проведения ин-	ПК-1.2	торные работы,	1001	69-82,	табл.7.1
	структажей по	1110 1.2	самостоятельная		87-91	14031.7.1
	охране труда.		работа студен-	лабораторная	1-7	
	onpano ipjam.		тов	работа	1 /	
4	Опасные и вредные	ОПК-2.1,	лекции, практи-	тест	43-58	Согласно
	производственные	ОПК 2.1,	ческие занятия,	лабораторная	1-6	табл.7.1
	факторы.	ПК-1.2	лабораторные	работа	-	-
	1 1	1110 1.2	работы, само-	практическое	1-7	
			стоятельная ра-	занятие	1 /	
			бота студентов	запитис		
5	Воздействие вредных	ОПК-1.2,	лекции, практи-	тест	59-63,	Согласно
	веществ и физиче-	ОПК-2.1	ческие занятия,		65-68	табл.7.1
	ских факторов на		самостоятельная	практическое	61-67	
	работников.		работа студен-	занятие		
			ТОВ			
6	Несчастные случаи	ОПК-1.2,	лекции, лабора-	тест	64	Согласно
	на производстве,	ОПК-2.1,	торные работы,	лабораторная	1-5	табл.7.1
	основные термины и	ОПК-2.2,	практические	работа		
	определения.	ПК-1.2,	занятия, само-	практическое	1-8	
		ПК-1.3	стоятельная ра-	занятие		
			бота студентов	задания и кон-		
				трольные вопро-		
				сы к практиче-		
				ской работе №5,		
				в т.ч. для кон-		
				троля результа-		
				тов практиче-		
7				ской подготовки	0.0.0.0	Согласно
,	Ography	ОПИ 1.2	HOTALITY HE COMM	TOOT	00 02	
'	Основные мероприя-	ОПК-1.2,	лекции, практи-	тест	83-86	
'	тия по профилактике	ОПК-2.2,	ческие занятия,	практическое	83-86 88-92	табл.7.1
,	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная	практическое занятие		
	тия по профилактике	ОПК-2.2,	ческие занятия, самостоятельная работа студен-	практическое занятие задания и кон-		
,	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная	практическое занятие задания и контрольные вопро-		
,	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная работа студен-	практическое занятие задания и контрольные вопросы к практиче-		
,	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная работа студен-	практическое занятие задания и контрольные вопросы к практической работе №6,		
,	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная работа студен-	практическое занятие задания и контрольные вопросы к практической работе №6, в т.ч. для кон-		
,	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная работа студен-	практическое занятие задания и контрольные вопросы к практической работе №6, в т.ч. для контроля результа-		
	тия по профилактике производственного	ОПК-2.2, ПК-1.2,	ческие занятия, самостоятельная работа студен-	практическое занятие задания и контрольные вопросы к практической работе №6, в т.ч. для кон-		

	электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход.		торные работы, самостоятельная работа студентов	лабораторная работа	1-5	табл.7.1
9	Система организационных и технических мероприятий и средств электробезопасности.	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.3	лекции, само- стоятельная ра- бота студентов	тест	87-89	Согласно табл.7.1
10	Санитарные правила для осуществления производственных процессов.	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.3	лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	тест лабораторная работа	47-51 1-7	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Цель и содержание дисциплины «Безопасность труда», ее основные задачи».

Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов, называется...

- А. безопасностью труда
- Б. охраной труда
- В. производственной гигиеной и санитарией
- Г. допустимыми условиями труда
- Д. оптимальными условиями труда

Тест по разделу (теме) 2. «Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда».

Какая глава Трудового кодекса Российской Федерации рассматривает вопросы обеспечения прав работников на охрану труда?

- A. 36
- Б. 37
- B. 21
- Γ. 22
- Д. 44

Тест по разделу (теме) 3. «Виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране труда».

Какой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности; ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение и другие документы?

- А. Целевой инструктаж
- Б. Внеплановый инструктаж
- В. Повторный инструктаж
- Г. Первичный инструктаж на рабочем месте
- Д. Вводный инструктаж

Тест по разделу (теме) 4. «Опасные и вредные производственные факторы.

Вредным производственным фактором называется...

- А. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
- Б. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.
- В. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к смерти.
- Г. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к авариям на производстве.
- Д. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к несчастному случаю.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №1.

Оценить обеспеченность работника средствами индивидуальной защиты.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии \mathbb{N}_{2} 5.

Оценить значения показателей производственного травматизма на предприятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Примечание — Необходимо указать, какое именно тестирование Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных фор-

мах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции) проверяются с помощью компетентностноориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Замыкание на землю - это...

- А. ... специальный металлический электрод для соединения с землей
- Б. ...область поверхности грунта, потенциал который равен нулю
- В. ...область грунта, лежащая вблизи заземлителя, где потенциал не равен нулю
- Г. ...электрическое соединение находящихся под напряжением частей электроустановки с землей, при этом ток проходит через электрод, непосредственно касающийся земли
- Д. ...сеть с компенсацией емкостной составляющей тока замыкания на землю

Задание в открытой форме:

Напряжение между двумя точками цепи тока, находящихся одна от другой на расстоянии шага, на которых стоит человек - это...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока на человека, в порядке уменьшения этого влияния:

А. напряжение

Б. продолжительность действия тока

В. путь (петля) тока в теле человека

Г род и частота тока

Д. сопротивление тела человека, индивидуальные особенности человека

Задание на установление соответствия:

Ширина поверхностей для видеотерминалов и клавиатуры для занятий обучающихся в общеобразовательных учреждениях должна быть не менее, а глубина - не менее:

	Ширина	Глубина		
A.	750 мм	550 мм		
Б.	550 мм	750 мм		
B.	400 мм	300 мм		
Γ.	300 мм	1000 мм		
Л.	1000 mm	850 мм		

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить необходимую величину теплоизоляции комплекта СИЗ и средневзвешенную его толщину для обеспечения допустимых условий труда сварщика, выполняющего сварочные работы (категория IIa) при температуре воздуха 12 °C.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	ица 7.4— Порядок начисления баллов в рамк ома контроля Минимальный балл		Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Практическое занятие № 1	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Выбор средств индивидуальной		правильных от-		правильных от-	
защиты органов дыхания)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Классификация условий труда		правильных от-		правильных от-	
по тяжести трудового процесса)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Классификация условий труда		правильных от-		правильных от-	
по степени напряженности тру-		ветов менее 50%		ветов более 50%	
дового процесса)					
Практическое занятие № 4	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Расчет звукоизолирующих		правильных от-		правильных от-	
ограждающих конструкций)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Практическое занятие № 5	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля	
(Методы анализа производ-		правильных от-		правильных от-	
ственного травматизма)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Практическое занятие № 6	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля	
(Оценка обеспеченности сред-		правильных от-		правильных от-	
ствами индивидуальной защиты		ветов менее 50%		ветов более 50%	
работающих)					
Практическое занятие № 7	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Изучение и расчет категорий		правильных от-		правильных от-	
помещений по взрывопожарной		ветов менее 50%		ветов более 50%	
и пожарной опасности)					
Лабораторная работа № 1	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Гигиеническая оценка микро-		правильных от-		правильных от-	
климата рабочей зоны)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Лабораторная работа № 2	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Гигиеническая оценка искус-		правильных от-		правильных от-	
ственного освещения рабочих		ветов менее 50%		ветов более 50%	
мест)					
Лабораторная работа № 3	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Исследование уровня спек-		правильных от-		правильных от-	
трального шума, его спектраль-		ветов менее 50%		ветов более 50%	
ного состава и эффективности					
звукопоглощающих материалов)					
Лабораторная работа № 4	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля	
(Первая помощь при поражении		правильных от-		правильных от-	
электрическим током)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Лабораторная работа № 5	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля	
(Исследование опасности трех-		правильных от-		правильных от-	
фазных электрических сетей)		ветов менее 50%		ветов более 50%	
Лабораторная работа № 6	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля	
(Пожарно-охранная сигнализа-		правильных от-		правильных от-	

ция)		ветов менее 50%		ветов более 50%
Сомостоятом мод побото отумом	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля
Самостоятельная работа студен-		правильных от-		правильных от-
та		ветов менее 50%		ветов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / Сергей Викторович Белов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2011. 680 с.
- 2. Ветошкин А. Г. Теоретические основы защиты окружающей среды : [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. М.: Высшая школа, 2008. 397 с.
- 3. Тетиор А. Н. Городская экология :[Текст] : учебное пособие / Александр Никанорович Тетиор. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 336 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Аксенов В. А. Основы химической безопасности человека [Текст] : учебное пособие / Владимир Алексеевич Аксенов, Виктор Михайлович Попов, Ольга Борисовна Котельникова. Курск: ЮЗГУ, 2013. 214 с.
- 2. Острейковский В. А. Безопасность атомных станций. Вероятностный анализ [Текст] / В.А. Остриковский, Ю.В.Швыряев. М.: Физматлит, 2008. 352 с.
- 3. Черников В. А. Экологически безопасная продукция [Текст] : учебное пособие / В.А.Черников, О.А.Соколов. М. : КолосС, 2009. 438 с.

4. Экологические проблемы геотехнологий: новые идеи, методы и решения [Текст] / Н.Н.Чаплыгин [и др.]; Российская академия наук, Институт проблем комплексного освоения недр. - М.: Научтехлитиздат, 2009.- 320 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экология», «Экология городской среды», «Экология Курского края», «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды; ЮЗГУ; сост.: Е. А. Преликова, В. В. Протасов, А. В. Беседин. Курск: ЮЗГУ, 2013. 18с.
- 2. Оценка качества городской среды [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практической работы по дисциплине «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет ; сост.: Е. А. Преликова, А. В. Беседин. Электрон. текстовые дан. (533 КБ). Курск : ЮЗГУ, 2014. 20 с.
- 3. Изучение и расчёт концентрации веществ, попавших в водоёмы со сточными водами [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практической работы по дисциплине«Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет ; сост.: Е. А. Преликова, А. В. Беседин. Электрон. текстовые дан. (790 КБ). Курск : ЮЗГУ, 2014. 20 с.
- 4. Расчет нормативного количества образования отходов от автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практической работы / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды; ЮЗГУ; сост.: Г. П. Тимофеев, В. В. Юшин, П. Н. Северенчук. Курск: ЮЗГУ, 2011. 24 с.
- 5. Прогноз уровня заболеваемости в связи с загрязнением среды и оценка экологического риска: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практического занятия по курсу «Экспертиза проектов» для студентов специальности 330100 (280101) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» / Курский государственный технический университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды; сост.: В. М. Попов, В. В. Протасов. Курск: КГТУ, 2006. 9 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1. Безопасность в техносфере.
- 2. Безопасность жизнедеятельности.
- 3. Безопасность окружающей среды.
- 4. Безопасность труда в промышленности.

- 5. Техносферная безопасность.
- 6. Экология и промышленность России.

Словари:

- 1. Протасов В.Ф. Словарь экологических терминов и понятий / В.Ф. Протасов, А.В. Молчанов. М.: Финансы и статистика, 1997. 160с.
- 2. Снаткин В.В. Экология и охрана природы: Словарь-справочник / В.В. Снаткин; Под ред. А.Л. Яншина М.: Академия. 2000. 448с.
- 3. Биосфера: загрязнение, деградация, охрана: Краткий толковый словарь / Д.С. Орлов [и др.]. М.: Высшая школа, 2003. 25с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Экологическая безопасность геосферы регионов / Режим доступа [http://www.transform.ru/pages/question&answer/31sokolov/31sokolov.htm#я1]
- 2. Общественный экологический Internet-проект EcoLife. Методические материалы / Режим доступа [http://ecolife.org.ua/data/index.php].
- 3. Министерство природных ресурсов Российской Федерации / Режим доступа [http://www.mnr.gov.ru/].
- 4. Экологическая сеть «ЭКОДЕЛО» / Режим доступа [http://ecodelo.org/info].

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработкустудентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепленияосвоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Операционная система Windows XP, 7, 8, 10.
- 2. Офисный пакет Libreoffice
- 3. Антивирус Касперского (или Avast).

- 4. Передельский Л. В. Экология :[Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. М.: КноРус, 2009. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: Процессор с частотой не ниже 500 MHz; Windows 2000/XP; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Мb; оперативная память 64 Мb и более; СDпривод 4х; видеокарта с 8 Мb памяти или лучше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; мышь; зв. карта. ISBN 978-5-390-00289-6: 250р.: 300р.
- 5. Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов : программный продукт.
- 6. Изучение и расчет концентрации веществ, попавших в водоемы со сточными водами : программный продукт.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Класс ПЭВМ Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограни-ченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие крите-

рии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-тестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер	Номера страниц			Всего Дата	Основание для изменения и подпись		
изменения	измененных	замененных	аннулиро- ванных	новых	страниц		лица, прово- дившего из- менения замененных

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельяног (подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

	«Безопасность труда»	
ОПОП ВО	(наименование дисциплины) 20.03.01 Техносферная безопасность	
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)	
направленность (профиль, специализация) Безопасность жизнедеят	сельности
	в техносфере	
	наименование направленности (профиля, специализации)	f
форма обучения	Заочная заочная заочная	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2022 протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой	Afth	Юшин В.В.
Разработчик программы к.т.н., доцент (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)	V. Cerry	Беседин А.В.
Согласовано:		
Директор научной библиотеки	Blanaf	Макаровская В.Г.
Рабочая программа дисциплины пер реализации в образовательном процессе 20.03.01 Техносферная безопасность, н	на основании учеб	ного плана ОПОП ВО
жизнедеятельности в техносфере», одоб	бренного Ученым	советом университета
протокол № <u><i>9</i></u> « <u><i>25</i>» 06</u> 20 <u><i>2</i>/г</u>	. на заседании каф	едры <u>охраны труда и</u>
окружающей среды <i>от 30.08.2022 г</i>	. N1	
(наименование кафедры,	дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	Muna B.D.	<u> </u>
Рабочая программа дисциплины пер реализации в образовательном процессе 20.03.01 Техносферная безопасность, н	на основании учебо аправленность (про	ного плана ОПОП ВО офиль) « <u>Безопасность</u>
жизнедеятельности в техносфере», одоб		
протокол № <u>9</u> « <u>26» 06</u> 20 <u>21</u> г	,	едры охраны труда и
окружающей среды От 30 0 г 20 д 3 (наименование кафедры,		
(наименование кафеоры,	ошти, номер протоколи)	
Зав. кафедрой		

Раоочая программа дисциплины пересмотрена, оосуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол №9 «ДБ» ОЕ 2021 г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды</u> № <u>/</u> « <u>Д</u> » <u>_08</u> 20 <u>2</u> 4г.
заседании кафедры <u>охраны груда и окружающей ереды жүл ор 20,41</u> г.
Зав. кафедрой ДДД Мини РД
D-5
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды</u> № «» 20 г.
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
-
одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды</u> № «» 20г.
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды</u> № «» 20г.
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (про-
филь, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
одобренного Ученым советом университета протокол № «_» 20_г., на
заседании кафедры <u>охраны труда и окружающей среды № « » 20 г.</u>
Зар кафеллой
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при реализации разнообразных технологических процессов;

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, создания комфортных условий для трудовой деятельности; обеспечения условий для безопасного труда, управления безопасностью труда, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной и профессиональной деятельности человека с требованиями безопасности и защищенности;
- формирование знаний о теоретических основах безопасной реализации системы «человек производственная среда»;
- приобретение представлений о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности труда;
- формирование знаний об опасных и вредных производственных факторах и их классификации;
 - приобретение представлений об оценке условий труда;
- привитие навыков исследований (испытаний) и измерений вредных и опасных факторов производственной среды и производственных процессов;
- формирование знаний о системе правовых и нормативно-технических актов в сфере безопасности труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

	<u> </u>	ручения по дисципли	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
I .	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
3a)	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
ОПК-1	Способен учитывать	ОПК-1.2	Знать:
	современные тенден-	Решает типовые за-	- понятийно-терминологичес-
	ции развития техники	дачи по обеспечению	кий аппарат в области безопас-
	и технологий в обла-	производственной	ности труда; основные области
	сти техносферной без-	безопасности челове-	безопасности человека в его
	опасности, измери-	ка и защите окружа-	трудовой деятельности;
	тельной и вычисли-	ющей среды на осно-	- основные проблемы защиты
	тельной техники, ин-	ве современных тен-	человека от техносферных и
	формационных техно-	денций развития тех-	природных воздействий;
	логий при решении	ники и технологий в	- перспективы развития техни-
	типовых задач в обла-	области техносфер-	ки и технологии защиты чело-
	сти профессиональной	ной безопасности	века от техногенных опасно-
	деятельности, связан-		стей;
	ной с защитой окру-		- основы технологических про-
	жающей среды и обес-		цессов, работы машин,
	печением безопасно-		устройств и оборудования,
	сти человека		применяемые сырье и материа-
			лы с учетом специфики дея-
			тельности работодателя
			Уметь:
			- ориентироваться в основных
			проблемах техносферной без-
			опасности;
			- ориентироваться в перспекти-
			вах развития техники и техно-
			логии защиты работников от
			опасностей производственной
			среды;
			- способностью ориентиро-
			ваться в основных методах и
			системах обеспечения безопас-
			ности труда;
			- обоснованно выбирать из-
			вестные устройства, системы и
			методы защиты человека при
			реализации технологических
	L	l	pearingaigni Textionorn teekiix

Птолуческого	70 #00VVIV TOTAL 0 0D 0 0VVVI	V _o T	Пускуумун из жарууу жажуу
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		Код	Планируемые результаты
образовательной программы		и наименование	обучения по дисциплине,
	нции, закрепленные	индикатора	соотнесенные с индикаторами
`	нции, закрепленные дисциплиной)	достижения	достижения компетенций
	i ´	компетенции,	
код	наименование	закрепленного за дисциплиной	
компетенции	компетенции	за дисциплинои	Пр оизосор
			процессов. Владеть:
			- навыками участия в научно- исследовательских разработках
			по профилю подготовки;
			- навыками рационализации
			профессиональной деятельно-
			сти с целью обеспечения без-
			опасности труда.
ОПК-2	Способен обеспечи-	ОПК-2.1	Знать:
OIIK-2	вать безопасность че-	Анализирует совре-	- основные техногенные опас-
	ловека и сохранение	менные системы «че-	ности, их свойства и характе-
	окружающей среды,	ловек – среда обита-	ристики, характер воздействия
	основываясь на прин-	ния» на всех стадиях	на человека;
	ципах культуры без-	их жизненного цикла	- основные проблемы защиты
	опасности и концеп-	и идентифицирует	человека от техносферных и
	ции рискориентиро-	опасности	природных воздействий;
	ванного мышления	onachocin	- правовые, нормативно-
	Bulliof O MBIMISTERIA		технические и организацион-
			ные основы безопасности тру-
			да;
			- виды локальных норматив-
			ных актов в сфере охраны тру-
			да;
			- основы технологических про-
			цессов, работы машин,
			устройств и оборудования,
			применяемые сырье и материа-
			лы с учетом специфики дея-
			тельности работодателя.
			Уметь:
			- ориентироваться в основных
			проблемах техносферной без-
			опасности;
			- оценивать риск и определять
			меры по обеспечению безопас-
			ности эксплуатируемой и раз-
			рабатываемой техники;
			- способностью ориентиро-
			ваться в основных методах и
			системах обеспечения безопас-
			ности труда;

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
за ;	дисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ОПК-2.2 Осуществляет выбор методов и средств обеспечения без- опасности человека в техносфере и мини- мизации негативного воздействия на окру- жающую среду	- обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов. Владеть: - навыками участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; - навыками использования методов определения и оценки уровней факторов труда и производственного процесса и их воздействия на человека; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда. Знать: - важнейшие приоритеты жизнедеятельности человека в среде обитания; - понятийнотерминологический аппарат в области безопасности труда; - основные проблемы защиты человека от техносферных и природных воздействий; - перспективы развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера; - основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя. Уметь: - ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты чехнологии защиты чехнологии защиты техники и технологии защиты нехнологии защиты работников от

	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
3a)	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
ROMINETERINA	ROMITETERIAM		опасностей производственной среды; - оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой и разрабатываемой техники; - ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности труда; - обосновано выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека при реализации разнообразных технологических процессов. Владеть: - навыками: участия в научноисследовательских разработках по профилю подготовки; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда.
ПК-1	Способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и снижению уровней профессиональных рисков	Знать: - источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; - методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования санитарногигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
за д	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
компетенции	компетенции		- порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Уметь: - применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Владеть: - навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков на рабочих местах;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы		Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные за дисциплиной) код наименование		компетенции, закрепленного	достижения компетенции
	цисциплиной)	1	рисков; - навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.; Уметь: - контролировать своевременность, полноту выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; - консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пи-
			щевых продуктов, компенсационных выплат, санитарнобытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работни-
			кам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - оформлять документацию и вести служебную переписку в

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетен	нции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
за Д	цисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
			соответствии с требованиями,
			утвержденными в организации;
			- организовывать размещение в
			доступных местах наглядных
			пособий и современных техни-
			ческих средств по вопросам
			условий и охраны труда.
			Владеть:
			- навыками подготовки инфор-
			мации и документов, представ-
			ляемых органам исполнитель-
			ной власти, органам профсо-
			юзного контроля, необходи-
			мых для осуществления ими
			своих полномочий;
			- навыками организации сбора
			информации об обеспеченно-
			сти работников полагающими-
			ся им средствами индивиду-
			альной защиты.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Безопасность труда» входит в о обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего,
Виды учесной рассты	часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за-	14,12
нятий (всего)	
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 — Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Jiawij					
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание			
1	2	3			
1	Цель и содержание дисци-	Основные понятия, термины и определения.			
	плины «Безопасность тру-	Система «человек – производственная среда». Опасные,			
	да», ее основные задачи.	вредные и поражающие факторы естественного, антропоген-			
		ного и техногенного происхождения.			
2	Конституция Российской	Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, дру-			
	Федерации, Трудовой ко-	гие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны			
	декс, другие Федеральные	труда. Указы Президента Российской Федерации и постанов-			
	законы, регулирующие во-	ления Правительства по вопросам безопасности труда. Орга-			
	просы охраны труда.	ны управления, надзора и контроля за охраной труда. От			
		левые нормативные правовые акты по безопасности труда.			
3	Виды, задачи и порядок про-	Виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране			
	ведения инструктажей по	труда. Повышение квалификации и проверка знаний по			
	охране труда.	охране труда у руководителей и специалистов. Обеспечение			
		работников правилами и инструкциями по охране труда.			
4	Опасные и вредные произ-	Классификация опасных и вредных факторов. Вероятность и			
	водственные факторы.	уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопас-			
		ности. Виды, источники и предельные уровни опасных и			
		вредных факторов.			
5	Воздействие вредных ве-	Структурно-функциональные системы восприятия и компен-			
	ществ и физических факто-	сации организмом человека изменений факторов среды оби-			
	ров на работников.	тания. Допустимое воздействие вредных факторов на челове-			
		ка.			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6	Несчастные случаи на про- изводстве, основные терми- ны и определения.	Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Структура травматизма на производстве. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.
7	Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.	Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
8	Виды воздействия электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход.	Виды воздействия электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход. Схемы включения человека в цепь тока. Напряжения прикосновения и шага, их нормирование. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
9	Система организационных и технических мероприятий и средств электробезопасности.	Система организационных мероприятий и средств электробезопасности. Технические средства и мероприятия. Применение средств защиты от поражения электрическим током.
10	Санитарные правила для осуществления производственных процессов.	Соблюдение работниками требований личной гигиены, применению предохранительных и защитных приспособлений, средств индивидуальной зашиты.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисципли-	Виды	деятели	ьности	Учебно-	Формы текущего	Компетенции
Π/Π	ны				методические	контроля успе-	
					материалы	ваемости (по	
		Лек.,	№ лаб.	№ пр.		неделям семест-	
		час.				<i>pa</i>).	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цель и содержание дис-	0,5			У-1-3	C 2	ОПК-2.1,
	циплины «Безопасность						ОПК-2.2
	труда», ее основные						
	задачи.						
2	Конституция Россий-	0,5			У-1-4, 5, 6	C 3	ПК-1.2, ПК-
	ской Федерации, Трудо-						1.3
	вой кодекс, другие Фе-						
	деральные законы, регу-						
	лирующие вопросы						
	охраны труда.						
3	Виды, задачи и порядок	0,5			У-2-5, 6	C 4	ОПК-1.2,
	проведения инструкта-						ОПК-2.2, ПК-
	жей по охране труда.						1.2, ПК-1.3
4	Опасные и вредные	0,5			У-1,2, 4, 6	C 6	ОПК-2.1
	производственные фак-						
	торы.						
5	Воздействие вредных	0,5			У-1-8	C 7	ОПК-2.1
	веществ и физических						
	факторов на работников.						
6	Несчастные случаи на	0,5		1	У-1-8, МУ-1	C 9	ПК-1.2
	производстве, основные						
	термины и определения.						
7	Основные технические	1		2	У-1, 4, 6, МУ-2	C 10	ОПК-1.2, ПК-

№	Раздел (тема) дисципли-	Виды	деятели	ьности	Учебно-	Формы текущего	Компетенции
п/п	НЫ				методические	контроля успе-	
					материалы	ваемости (по	
		Лек.,	№ лаб.	№ пр.		неделям семест-	
		час.				<i>pa)</i> .	
1	2	3	4	5	6	7	8
	мероприятия по профи-						1.2, ПК-1.3
	лактике производствен-						
	ного травматизма.						
8	Виды воздействия элек-	0,5	1		У-1-3, 7, МУ-3	C 11	ОПК-2.1
	трического тока на че-						
	ловека и факторы, вли-						
	яющие на его исход.						
9	Система организацион-	1	2		У-1-3, 7, МУ-4	C 12	ОПК-1.2,
	ных и технических ме-						ОПК-2.2, ПК-
	роприятий и средств						1.2, ПК-1.3
	электробезопасности.						1.2, 1110-1.5
10	Санитарные правила для	0,5			У-2, 3, 5, 8	C 14	ОПК-1.2,
	осуществления произ-	•					ОПК-2.2, ПК-
	водственных процессов.						1.2, ПК-1.3

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

	Tuestingu 11211 Tuesepurseprisit puesersi	
No	Наименование лабораторного занятия	Объем, час
п/п		
1	2	3
1	Электробезопасность	2
2	Устройство и принцип действия защитного отключения. Методика измерения ос-	2
	новных технических параметров защитного отключения	
Итого	o:	4

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

	The standard of the standard o	
No॒	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
Π/Π		
1	2	3
1	Методы анализа производственного травматизма	2
2	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	4
Итого	0:	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	J ' 1	
No	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затра-
п/п	таныенование раздена днециаливы	epek Banesmenia	чиваемое на

			выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда	2 неделя	14
2	Запыленность воздуха рабочих мест, причины, последствия, контроль, методы защиты	4 неделя	14
3	Загазованность воздуха рабочих мест, причины, последствия, контроль, методы защиты	6 неделя	14
4	Источники энергетических загрязнений среды обитания и защита от них	8 неделя	14
5	Тепловые излучения на рабочих местах и средства защиты от них	10 неделя	14
6	Исследование вибраций и эффективности средств виброзащиты	12 неделя	14
7	Исследование электромагнитных излучений и средств защиты от них	14 неделя	14
8	Расчет и контроль защитного заземления	16 неделя	14
9	Контроль сопротивления изоляции заземляющих устройств	18 неделя	5,12
	Итого		120,88
	Подготовка к экзамену		11

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятель-

ной работы студентов;

- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета:*
- – помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- —удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые

при проведении аудиторных занятий

<u></u>	роведении аудиториых запитии		
$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела (лекции, практиче-	Используемые интерактивные	Объем, час.
Π/Π	ского или лабораторного занятия)	образовательные технологии	Обысм, час.
1	2	3	4
1	Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих (практическое занятие)	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций	4
2	Электробезопасность (лабораторная работа)	Работа на лабораторном стенде	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, де-

монстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, производства, экономики, высокого профессионализма ученых и представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

	Этапы формирования компетенций и дисципли-				
Код и содержание компетенции	ны (модули), при	ны (модули), при изучении которых формируется			
код и содержание компетенции	данная компетенц	ия			
	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
ОПК-1.2	Высшая матема-	Основы кон-	Системы за-		
Решает типовые задачи по обеспечению	тика	струирования	щиты воз-		
производственной безопасности человека	Физика	Безопасность	душной среды		
и защите окружающей среды на основе	Химия	труда	Подготовка к		
современных тенденций развития техни-	Гидрогазодина-		процедуре		
ки и технологий в области техносферной	мика		защиты и за-		
безопасности	Электроника и		щита выпуск-		
	электротехника		ной квалифи-		
	Учебная проект-		кационной		
	но-		работы		
	конструкторская				

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция			
	начальный	основной	завершающий	
1	2	3	4	
	практика (инженерный практикум)			
ОПК-2.1 Анализирует современные системы «человек – среда обитания» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности	Учебная ознако- мительная прак- тика	Ноксология Медико-биологовы безопасность техность техность техноговым подготовка к подготовка к подготовка к подимащита вы пофикационного	и кнических си- нный риск руда роцедуре защи- пускной ква-	
ОПК-2.2 Осуществляет выбор методов и средств обеспечения безопасности человека в техносфере и минимизации негативного воздействия на окружающую среду	Экономическая культура и финансовая грамотность Химия Гидрогазодинамика Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)	Безопасность труда	Системы защиты воздушной среды Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и снижению уровней профессиональных рисков	Безопасность труд Производственная ская (проектно-те практика	и технологиче-	Безопасность технологических процессов и производства Экономика безопасности жизнедеятельности Производственная санитария и гигиена труда Оценка профессиональных рисков Системы защиты воздушной среды	

Код и содержание компетенции	данная компетенция			
	начальный	основной	завершающий	
1	2	3	4	
ПК-1.3 Контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведение обязательных медицинских осмотров	Радиационная эко Физиология чело Безопасность тру Производственна ская (проектно-те практика	ология века да я технологиче-	Производ- ственная преддиплом- ная практика Подготовка к процедуре защиты и за- щита выпуск- ной квалифи- кационной работы Безопасность технологиче- ских процес- сов и произ- водства Производ- ственная са- нитария и гигиена труда Производ- ственная преддиплом- ная практика Подготовка к процедуре защиты и за- щита выпуск- ной квалифи- кационной работы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции Показатели оце-	Уровни сформированности компетенции
---------------------------------	-------------------------------------

(или её части) нивания компе-		Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-
	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)
1	2	3 Знать:	4	5
ОПК-1 /			Знать:	Знать:
основной	типовые задачи	- понятийно-	- понятийно-	- понятийно-
	по обеспечению	терминологичес-	терминологичес-	терминологичес-
	производствен-	кий аппарат в	кий аппарат в	кий аппарат в
	ной безопасно-	области без-	области без-	области без-
	сти человека и	опасности труда;	опасности труда;	опасности труда;
	защите окружа-	основные обла-	основные обла-	основные обла-
	ющей среды на	сти безопасно-	сти безопасно-	сти безопасно-
	основе совре-	сти человека;	сти человека в	сти человека в
	менных тенден-	- основные про-	его трудовой	его трудовой
	ций развития	блемы защиты	деятельности;	деятельности;
	техники и тех-	человека от тех-	- основные про-	- основные про-
	нологий в обла-	носферных и	блемы защиты	блемы защиты
	сти техносфер-	природных воз-	человека от тех-	человека от тех-
	ной безопасно-	действий;	носферных и	носферных и
	сти	- перспективы	природных воз-	природных воз-
		развития техни-	действий;	действий;
		ки и технологии	- перспективы	- перспективы
		защиты челове-	развития техни-	развития техни-
		ка;	ки и технологии	ки и технологии
		- основы техно-	защиты человека	защиты человека
		логических про-	от техногенных	от техногенных
		цессов, работы	опасностей;	опасностей;
		машин,	- основы техно-	- основы техно-
		устройств и обо-	логических про-	логических про-
		рудования с уче-	цессов, работы	цессов, работы
		том специфики	машин,	машин,
		деятельности	устройств и обо-	устройств и обо-
		работодателя.	рудования, при-	рудования, при-
		Уметь:	меняемые сырье	меняемые сырье
		- ориентировать-	и материалы с	и материалы с
		ся в базовых	учетом специ-	учетом специ-
		проблемах тех-	фики деятельно-	фики деятельно-
		носферной без-	сти работодате-	сти работодате-
		опасности;	ля.	ля.
		- ориентировать-	Уметь:	Уметь:
		ся в перспекти-	- ориентировать-	- ориентировать-
		вах развития	ся в основных	ся в основных
		техники и тех-	проблемах тех-	проблемах тех-
		нологии защиты	носферной без-	носферной без-
		работников от	опасности;	опасности;
		опасностей про-	- ориентировать-	- ориентировать-
		изводственной	ся в перспекти-	ся в перспекти-
		среды;	вах развития	вах развития
		- способностью	техники и тех-	техники и тех-
		ориентироваться	нологии защиты	нологии защиты

IC	Показатели оце-	Уровни сформирова	анности компетенции	
Код компетенции	(или её части) нивания компетенций		Продвинутый	Высокий (отлич-
(или ее части)			(хорошо)	но)
1	2	3	4	5
		в базовых мето-	работников от	работников от
		дах и системах	опасностей про-	опасностей про-
		обеспечения	изводственной	изводственной
		безопасности	среды;	среды;
		труда;	- способностью	- способностью
		- обоснованно	ориентироваться	ориентироваться
		выбирать	в основных ме-	в основных ме-
		устройства, си-	тодах и системах	тодах и системах
		стемы и методы	обеспечения	обеспечения
		защиты человека	безопасности	безопасности
		при реализации	труда;	труда;
		технологических	- обоснованно	- обоснованно
		процессов.	выбирать из-	выбирать из-
		Владеть:	вестные устрой-	вестные устрой-
		- навыками уча-	ства, системы и	ства, системы и
		стия в научно-	методы защиты	методы защиты
		исследователь-	человека при	человека при
		ских разработ-	реализации тех-	реализации тех-
		ках по профилю	нологических	нологических
		подготовки;	процессов.	процессов.
		- рационализа-	Владеть:	Владеть:
		ции профессио-	- навыками уча-	- навыками уча-
		нальной дея-	стия в научно-	стия в научно-
		тельности с це-	исследователь-	исследователь-
		лью обеспечения	ских разработ-	ских разработ-
		безопасности	ках по профилю	ках по профилю
		труда.	подготовки;	подготовки;
			- рационализа-	- рационализа-
			ции профессио-	ции профессио-
			нальной дея-	нальной дея-
			тельности с це-	тельности с це-
			лью обеспечения	лью обеспечения
			безопасности	безопасности
	0774.2.1		труда.	труда.
ОПК-2 /	ОПК-2.1 Анали-	Знать:	Знать:	Знать:
основной, завершающий	зирует современ-	- базовые понятия	- основные поня-	- понятийно-
завершающии	ные системы «че- ловек – среда оби-	и термины в обла- сти безопасности	тия и термины в области безопас-	терминологиче- ский аппарат в
	тания» на всех	труда;	ности труда;	области безопас-
	стадиях их жиз-	- основные прио-	- важнейшие при-	ности труда;
	ненного цикла и	ритеты жизнедея-	оритеты жизнеде-	- важнейшие при-
	идентифицирует	тельности челове-	ятельности чело-	оритеты жизнеде-
	опасности	ка;	века;	ятельности чело-
	ОПК-2.2 Осу-	- основные опас-	- основные техно-	века в среде оби-
	ществляет выбор	ности, их свойства	генные опасности,	тания;
	методов и	и характеристики,	их свойства и ха-	- основные техно-

Vол компетенции	Сод компетенции Показатели оце-		Уровни сформированности компетенции		
(или её части)	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-	
(или ее части)	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)	
1	2	3	4	5	
	средств обеспе-	характер воздей-	рактеристики,	генные опасности,	
	чения безопас-	ствия на человека;	характер воздей-	их свойства и ха-	
	ности человека в	- основы техноло-	ствия на человека;	рактеристики,	
	техносфере и	гических процес-	- основы техноло-	характер воздей-	
	минимизации	сов, работы ма-	гических процес-	ствия на человека;	
	негативного воз-	шин и оборудова-	сов, работы ма-	- основы техноло-	
		ния, применяемые	шин, устройств и	гических процес-	
	действия на	сырье и материа-	оборудования,	сов, работы ма-	
	окружающую	лы;	применяемые сы-	шин, устройств и	
	среду	- базовые пробле-	рье и материалы;	оборудования,	
		мы защиты чело-	- основные про-	применяемые сы-	
		века от техно-	блемы защиты	рье и материалы с	
		сферных и при-	человека от тех-	учетом специфики	
		родных воздей-	носферных и при-	деятельности ра-	
		ствий;	родных воздей-	ботодателя;	
		- правовые, нор-	ствий;	- основные про-	
		мативно-	- правовые, нор-	блемы защиты	
		технические и	мативно-	человека от тех-	
		организационные	технические и	носферных и при-	
		основы безопас-	организационные	родных воздей-	
		ности труда;	основы безопас-	ствий;	
		- перспективы	ности труда;	- правовые, нор-	
		развития техники	- перспективы	мативно-	
		и технологии за-	развития техники	технические и	
		щиты человека от	и технологии за- щиты человека от	организационные основы безопас-	
		опасностей харак- тера.	опасностей техно-	ности труда;	
		Уметь:	генного характе-	- перспективы	
		- ориентироваться	pa.	развития техники	
		в базовых методах	Уметь:	и технологии за-	
		и системах обес-	- ориентироваться	щиты человека от	
		печения безопас-	в основных мето-	опасностей техно-	
		ности труда;	дах и системах	генного характе-	
		- оценивать риск и	обеспечения без-	pa.	
		определять меры	опасности труда;	Уметь:	
		по обеспечению	- оценивать риск и	- ориентироваться	
		безопасности экс-	определять меры	в основных мето-	
		плуатируемой	по обеспечению	дах и системах	
		техники;	безопасности экс-	обеспечения без-	
		- выбирать из-	плуатируемой	опасности труда;	
		вестные устрой-	техники;	- оценивать риск и	
		ства, системы и	- обоснованно	определять меры	
		методы защиты	выбирать извест-	по обеспечению	
		человека;	ные устройства,	безопасности экс-	
		- ориентироваться	системы и методы	плуатируемой и	
		в перспективах	защиты человека	разрабатываемой	
		развития техники	при реализации	техники;	
		и технологии за-	технологических	- обоснованно	
		щиты работников	процессов;	выбирать извест-	
		от опасностей	- ориентироваться	ные устройства,	

IC	Показатели оце-	и оце- Уровни сформированности компетенции			
Код компетенции	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-	
(или её части)	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)	
1	2	3	4	5	
		производственной	в перспективах	системы и методы	
		среды.	развития техники	защиты человека	
		Владеть:	и технологии за-	при реализации	
		- навыками уча-	щиты работников	разнообразных	
		стия в научно-	от опасностей	технологических	
		исследователь-	производственной	процессов;	
		ских разработках;	среды.	- ориентироваться	
		- навыками ис-	Владеть:	в перспективах	
		пользования ме-	- навыками уча-	развития техники	
		тодов определе-	стия в научно-	и технологии за-	
		ния уровней фак-	исследователь-	щиты работников	
		торов труда и	ских разработках;	от опасностей	
		производственно-	- навыками ис-	производственной	
		го процесса;	пользования ме-	среды.	
		- навыками раци-	тодов определе-	Владеть:	
		онализации про-	ния уровней фак-	- навыками уча-	
		фессиональной	торов труда и	стия в научно-	
		деятельности с	производственно-	исследователь-	
		целью обеспече-	го процесса и их	ских разработках	
		ния безопасности	воздействия на	по профилю под-	
		труда.	человека;	готовки;	
		ipja	- навыками раци-	- навыками ис-	
			онализации про-	пользования ме-	
			фессиональной	тодов определе-	
			деятельности с	ния и оценки	
			целью обеспече-	уровней факторов	
			ния безопасности	труда и производ-	
			труда.	ственного процес-	
			труда.	са и их воздей-	
				ствия на человека;	
				- навыками раци-	
				онализации про-	
				фессиональной	
				деятельности с	
				целью обеспече-	
				ния безопасности	
				труда.	
ПК-1	ПК-1.2 Разраба-	Знать:	Знать:	Знать:	
	тывает мероприя-	- характеристики	- источники и	- источники и	
	тия по обеспече-	вредных и опас-	характеристики	характеристики	
	нию безопасных	ных факторов	вредных и опас-	вредных и опас-	
	условий тру-да и	производственной	ных факторов	ных факторов	
	снижению уров-	среды и трудового	производственной	производственной	
	ней профессио-	процесса;	среды и трудового	среды и трудового	
	нальных рисков	- методы иденти-	процесса;	процесса, их клас-	
	ПК-1.3 Контроли-	фикации вредных	- методы иденти-	сификацию;	
	рует обеспечение	и опасных произ-	фикации потенци-	- методы иденти-	
	работников сред-	водственных фак-	ально вредных и	фикации потенци-	
	ствами индивиду-	торов и порядок	опасных произ-	ально вредных и	
	альной и коллек-	оценки професси-	водственных фак-	опасных произ-	
	andition if Rollings	оценки професси-	водетвенных фак-	опасных произ-	

IC	Показатели оце-	Уровни сформированности компетенции		
Код компетенции	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-
(или её части)	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)
1	2	3	4	5
	тивной защиты,	ональных рисков;	торов и порядок	водственных фак-
	проведение обяза-	- перечень меро-	оценки професси-	торов и порядок
	тельных медицин-	приятий по улуч-	ональных рисков;	оценки професси-
	ских осмотров	шению условий и	- перечень меро-	ональных рисков;
		охраны труда и	приятий по улуч-	- перечень меро-
		снижению уров-	шению условий и	приятий по улуч-
		ней профессио-	охраны труда и	шению условий и
		нальных рисков;	снижению уров-	охраны труда и
		- требования са-	ней профессио-	снижению уров-
		нитарно-	нальных рисков;	ней профессио-
		гигиенического	- требования са-	нальных рисков;
		законодательства	нитарно-	- требования са-
		Российской Феде-	гигиенического	нитарно-
		рации;	законодательства	гигиенического
		- порядок и усло-	Российской Феде-	законодательства
		вия предоставле-	рации;	Российской Феде-
		ния льгот и ком-	- порядок и усло-	рации с учетом
		пенсаций работ-	вия предоставле-	специфики дея- тельности работо-
		никам; - методы мотива-	ния льгот и ком- пенсаций работ-	дателя;
		ции и стимулиро-	никам, занятым на	- порядок и усло-
		вания работников	работах с вред-	вия предоставле-
		к безопасному	ными и опасными	ния льгот и ком-
		труду;	условиями труда;	пенсаций работ-
		- порядок доведе-	- методы мотива-	никам, занятым на
		ния информации	ции и стимулиро-	работах с вред-
		по вопросам	вания работников	ными и опасными
		охраны труда до	к безопасному	условиями труда;
		заинтересованных	труду;	- методы мотива-
		лиц;	- порядок доведе-	ции и стимулиро-
		- состав и порядок	ния информации	вания работников
		оформления от-	по вопросам	к безопасному
		четной докумен-	охраны труда до	труду;
		тации по вопро-	заинтересованных	- порядок доведе-
		сам условий и	лиц;	ния информации
		охраны труда	- состав и порядок	по вопросам усло-
		Уметь:	оформления от-	вий и охраны тру-
		- применять мето-	четной докумен-	да до заинтересо-
		ды оценки вред-	тации по вопро-	ванных лиц; - состав и порядок
		ных и опасных производственных	сам условий и охраны труда	оформления от-
		факторов	Уметь:	четной (статисти-
		профессиональ-	- применять мето-	ческой) докумен-
		ных рисков;	ды оценки вред-	тации по вопро-
		- обосновывать	ных и опасных	сам условий и
		приоритетность	производственных	охраны труда
		мероприятий по	факторов, опасно-	Уметь:
		улучшению усло-	стей, профессио-	- применять мето-
		вий и охраны тру-	нальных рисков	ды оценки вред-
		да;	на рабочих ме-	ных и (или) опас-

If any standard amount of	Показатели оце-	е- Уровни сформированности компетенции		
Код компетенции	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-
(или её части)	тенции		(хорошо)	но)
1	2	3	4	5
		- разрабатывать	стах;	ных производ-
		меры управления	- обосновывать	ственных факто-
		рисками на основе	приоритетность	ров, опасностей,
		анализа принима-	мероприятий по	профессиональ-
		емых мер и воз-	улучшению усло-	ных рисков на
		можности даль-	вий и охраны тру-	рабочих местах;
		нейшего сниже-	да с точки зрения	- обосновывать
		ния уровней про-	их эффективно-	приоритетность
		фессиональных	сти;	мероприятий по
		рисков;	- разрабатывать	улучшению усло-
		- формировать	меры управления	вий и охраны тру-
		требования к	рисками на основе	да с точки зрения
		средствам инди-	анализа принима-	их эффективно-
		видуальной и кол-	емых мер и воз-	сти;
		лективной защиты	можности даль-	- разрабатывать
		с учетом условий	нейшего сниже-	меры управления
		труда на рабочих	ния уровней про-	рисками на основе
		местах, оценивать	фессиональных	анализа принима-
		их характеристи-	рисков;	емых мер и воз-
		ки;	- формировать	можности даль-
		- контролировать	требования к	нейшего сниже-
		своевременность,	средствам инди-	ния уровней про-
		полноту выдачи	видуальной и кол-	фессиональных
		работникам	лективной защиты	рисков;
		средств индиви-	с учетом условий	- формировать
		дуальной защиты	труда на рабочих	требования к
		и правильность их применения ра-	местах, оценивать их характеристи-	средствам инди- видуальной защи-
		ботниками;	ки, а также соот-	ты и средствам
		- консультировать	ветствие норма-	коллективной
		работников о по-	тивным требова-	защиты с учетом
		рядке бесплатной	ниям;	условий труда на
		выдачи им по	- контролировать	рабочих местах,
		установленным	своевременность,	оценивать их ха-
		нормам молока	полноту выдачи	рактеристики, а
		или равноценных	работникам	также соответ-
		пищевых продук-	средств индиви-	ствие норматив-
		тов, компенсаци-	дуальной защиты	ным требованиям;
		онных выплат,	и правильность их	- контролировать
		санитарно-	применения ра-	своевременность,
		бытовом обслу-	ботниками в соот-	полноту выдачи
		живании и меди-	ветствии с прави-	работникам
		цинских осмот-	лами;	средств индиви-
		рах, о порядке и	- консультировать	дуальной защиты
		условиях предо-	работников о по-	и правильность их
		ставления льгот и	рядке бесплатной	применения ра-
		компенсаций ра-	выдачи им по	ботниками в соот-
		ботникам;	установленным	ветствии с прави-
		- оформлять до-	нормам молока	лами обеспечения
		кументацию в	или равноценных	работников спе-

IC	Показатели оце-	Уровни сформированности компетенции		
Код компетенции	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-
(или её части)	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)
1	1 2		4	5
		соответствии с	пищевых продук-	циальной одеж-
		требованиями,	тов, компенсаци-	дой, специальной
		утвержденными в	онных выплат,	обувью и другими
		организации;	санитарно-	средствами инди-
		- организовывать	бытовом обслу-	видуальной защи-
		размещение в	живании и меди-	ты;
		доступных местах	цинских осмот-	- консультировать
		наглядных посо-	рах, о порядке и	работников о по-
		бий и современ-	условиях предо-	рядке бесплатной
		ных технических	ставления льгот и	выдачи им по
		средств по вопро-	компенсаций ра-	установленным
		сам условий и	ботникам;	нормам молока
		охраны труда.	- оформлять до-	или равноценных
		Владеть:	кументацию и	пищевых продук-
		- навыками опре-	вести служебную	тов, компенсаци-
		деления примени-	переписку в соот-	онных выплат,
		мых в организа-	ветствии с требо-	санитарно-
		ции методов	ваниями, утвер-	бытовом обслу-
		оценки вредных и	жденными в орга-	живании и меди-
		опасных произ-	низации;	цинских осмот-
		водственных фак-	- организовывать	рах, о порядке и
		торов, опасностей,	размещение в	условиях предо-
		профессиональ-	доступных местах	ставления льгот и
		ных рисков на	наглядных посо-	компенсаций ра-
		рабочих местах;	бий и современ-	ботникам, заня-
		- навыками выяв-	ных технических	тым на работах с
		ления, анализа и	средств по вопро-	вредными и опас-
		оценки професси-	сам условий и	ными условиями
		ональных рисков;	охраны труда.	труда;
		- навыками разра-	Владеть:	- оформлять до-
		ботки предложе-	- навыками опре-	кументацию и
		ний по обеспече-	деления примени-	вести служебную
		нию безопасных	мых в организа-	переписку в соот-
		условий труда,	ции методов	ветствии с требо-
		управлению про-	оценки вредных и	ваниями, утвер-
		фессиональными	опасных произ-	жденными в орга-
		рисками;	водственных фак-	низации;
		- навыками подго-	торов, опасностей,	- организовывать
		товки информа-	профессиональ-	размещение в
		ции, представляе-	ных рисков на	доступных местах
		мых органам ис-	рабочих местах;	наглядных посо-
		полнительной власти, органам	- навыками выяв-	бий и современ- ных технических
		профсоюзного	ления, анализа и оценки професси-	средств по вопро-
		професоюзного контроля, необхо-	• •	сам условий и
		димых для осу-	ональных рисков; - навыками разра-	•
		цествления ими	- навыками разра- ботки предложе-	охраны труда. Владеть:
		своих полномо-	ний по обеспече-	- навыками опре-
		чий;	нию безопасных	деления примени-
		чии, - основами сбора	условий труда,	мых в организа-
	<u> </u>	основами соора	ј јоловин груда,	mbix b optainsa-

IC	Показатели оце-	Уровни сформирова	анности компетенции	
Код компетенции	нивания компе-	Пороговый (удо-	Продвинутый	Высокий (отлич-
(или её части)	тенций	влетворительно)	(хорошо)	но)
1	2	3	4	5
		информации об	управлению про-	ции методов
		обеспеченности	фессиональными	оценки вредных и
		работников пола-	рисками;	опасных произ-
		гающимися им	- навыками подго-	водственных фак-
		средствами инди-	товки информа-	торов, опасностей,
		видуальной защи-	ции, представляе-	профессиональ-
		ты.	мых органам ис-	ных рисков на
			полнительной	рабочих местах;
			власти, органам	- навыками выяв-
			профсоюзного	ления, анализа и
			контроля, необхо-	оценки професси-
			димых для осу-	ональных рисков;
			ществления ими	- навыками разра-
			своих полномо-	ботки предложе-
			чий;	ний по обеспече-
			- основами сбора	нию безопасных
			информации об	условий и охраны
			обеспеченности	труда, управле-
			работников пола-	нию профессио-
			гающимися им	нальными риска-
			средствами инди-	ми;
			видуальной защи-	- навыками подго-
			ты.	товки информа-
				ции и документов,
				представляемых
				органам исполни-
				тельной власти,
				органам профсо-
				юзного контроля,
				необходимых для
				осуществления
				ими своих полно-
				мочий;
				- навыками орга-
				низации сбора
				информации об
				обеспеченности
				работников пола-
				гающимися им
				средствами инди-
				видуальной защи-
				ты.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего кон-

троля успеваемости

троля успеваемости						
		Код кон-		Оценочные сред	ства	
№ п/п	Раздел (тема) дисци- плины	троли- руемой компе- тенции (или её части)	Технология фор- мирования	наименование	№№ заданий	Описание шкал оце- нивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Цель и содержание дисциплины «Без- опасность труда», ее основные задачи.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	лекции, само- стоятельная ра- бота студентов	тест	1-5	Согласно табл.7.1
2	Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда.	ПК-1.2, ПК-1.3	лекции, само- стоятельная ра- бота студентов	тест	6-17	Согласно табл.7.1
3	Виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране труда.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.2, ПК-1.2, ПК-1.3	лекции, само- стоятельная ра- бота студентов	тест	18-42, 69-82, 87-91	Согласно табл.7.1
4	Опасные и вредные производственные факторы.	ОПК-2.1	лекции, само- стоятельная ра- бота студентов	тест	43-58 1-6	Согласно табл.7.1
5	Воздействие вредных веществ и физических факторов на работников.	ОПК-2.1	лекции, само- стоятельная ра- бота студентов	тест	59-63, 65-68 61-67	Согласно табл.7.1
6	Несчастные случаи на производстве, основные термины и определения.	ПК-1.2	лекции, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест практическое занятие	1-8	Согласно табл.7.1
7	Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.	ОПК-1.2, ПК-1.2, ПК-1.3	лекции, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест практическое занятие	83-86 88-92	Согласно табл.7.1
8	Виды воздействия электрического тока на человека и факторы, влияющие на его исход.	ОПК-2.1	лекции, лабора- торная работа, самостоятельная работа студен- тов	тест лабораторные работы	92-100 1-5, 1-7	Согласно табл.7.1

		Код кон-		Оценочные сред	ства	
№ п/п	Раздел (тема) дисци- плины	троли- руемой компе- тенции (или её части)	Технология фор- мирования	наименование	№№ заданий	Описание шкал оце- нивания
1	2	3	4	5	6	7
9	Система организаци-	ОПК-1.2,	лекции, лабора-	тест	87-89	Согласно
	онных и технических	ОПК-2.2,	торная работа,	лабораторные	1-6, 1-4	табл.7.1
	мероприятий и	ПК-1.2,	самостоятельная	работы		
	средств электробез-	ПК-1.3	работа студен-			
	опасности.		ТОВ			
10	Санитарные правила	ОПК-1.2,	лекции, само-	тест	47-51	Согласно
	для осуществления	ОПК-2.2,	стоятельная ра-		1-7	табл.7.1
	производственных	ПК-1.2,	бота студентов			
	процессов.	ПК-1.3				

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Цель и содержание дисциплины «Безопасность труда», ее основные задачи».

Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов, называется...

- А. безопасностью труда
- Б. охраной труда
- В. производственной гигиеной и санитарией
- Г. допустимыми условиями труда
- Д. оптимальными условиями труда

Тест по разделу (теме) 2. «Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс, другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда».

Какая глава Трудового кодекса Российской Федерации рассматривает вопросы обеспечения прав работников на охрану труда?

- A. 36
- Б. 37
- B. 21
- Γ. 22
- Д. 44

Тест по разделу (теме) 3. «Виды, задачи и порядок проведения инструктажей по охране труда».

Какой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с

прямыми обязанностями по специальности; ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение и другие документы?

- А. Целевой инструктаж
- Б. Внеплановый инструктаж
- В. Повторный инструктаж
- Г. Первичный инструктаж на рабочем месте
- Д. Вводный инструктаж

Тест по разделу (теме) 4. «Опасные и вредные производственные факторы.

Вредным производственным фактором называется...

- А. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
- Б. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.
- В. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к смерти.
- Г. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к авариям на производстве.
- Д. производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к несчастному случаю.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №1.

Оценить обеспеченность работника средствами индивидуальной защиты.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5.

Оценить значения показателей производственного травматизма на предприятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Примечание — Необходимо указать, какое именно тестирование. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не

менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Замыкание на землю - это...

- А. ... специальный металлический электрод для соединения с землей
- Б. ...область поверхности грунта, потенциал который равен нулю
- В. ...область грунта, лежащая вблизи заземлителя, где потенциал не равен нулю
- Г. ...электрическое соединение находящихся под напряжением частей электроустановки с землей, при этом ток проходит через электрод, непосредственно касающийся земли
- Д. ...сеть с компенсацией емкостной составляющей тока замыкания на землю

Задание в открытой форме:

Напряжение между двумя точками цепи тока, находящихся одна от другой на расстоянии шага, на которых стоит человек - это...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите факторы, влияющие на исход воздействия электрического то-

ка на человека, в порядке уменьшения этого влияния:

- А. напряжение
- Б. продолжительность действия тока
- В. путь (петля) тока в теле человека
- Г род и частота тока
- Д. сопротивление тела человека, индивидуальные особенности человека

Задание на установление соответствия:

Ширина поверхностей для видеотерминалов и клавиатуры для занятий обучающихся в общеобразовательных учреждениях должна быть не менее, а глубина - не менее:

	Ширина	Глубина
A.	750 мм	550 мм
Б.	550 мм	$750 \ мм$
B.	400 мм	300 мм
Γ.	300 мм	1000 mm
Д.	1000 mm	850 мм

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить необходимую величину теплоизоляции комплекта СИЗ и средневзвешенную его толщину для обеспечения допустимых условий труда сварщика, выполняющего сварочные работы (категория IIa) при температуре воздуха 12 °C.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля		имальный балл	Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Практическое занятие № 1 Методы анализа производственного травматизма) Практическое занятие № 2 (Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Выполнил, доля правильных ответов более 50%	
производстве) Лабораторная работа № 1 (Электробезопасность)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%	
Лабораторная работа № 2 (Устройство и принцип действия защитного отключения. Методика измерения основных технических параметров защитного отключения)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%	
Самостоятельная работа студента	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%	
Итого	18		36		
Посещаемость	0		14		
Экзамен	0		60		
Итого	18		100		

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности : учебное пособие : в 2 частях / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова ; Сибирский федеральный университет. Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. Ч. 1. 502 с. : табл., ил., граф. —URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364128. Режим доступа: по подписке (дата обращения: 04.10.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7638-2320-2. ISBN 978-5-7638-2321-9 (часть 1). Текст : электронный.
- 2. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности: учебное пособие: в 2 частях / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова; Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. Ч. 2. 594 с. : табл., ил., граф. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364131. Режим доступа: по подписке (дата обращения: 04.10.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7638-2320-2. ISBN 978-5-7638-2322-6 (часть 2). Текст: электронный.
- 3. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. 126 с. : табл., ил. —URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. Режим доступа: по подписке (дата обращения: 04.10.2021). библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1686-2. Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 5. Куклев, В. А. Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие / В. А. Куклев; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. 2-е издание, дополненное и переработанное. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013. 221 с. : ил., табл., схем URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483. Режим доступа: по подписке (дата обращения: 04.10.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9795-1139-9. Текст: электронный.
- 6. Короткова, О. И. Безопасность технологических процессов и производств: учебное пособие / О. И. Короткова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. 95 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499705. Режим доступа: по подписке (дата обращения: 04.10.2021). Библиогр.: с. 90-91. ISBN 978-5-9275-2505-8. Текст: электронный.
- 7. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие : [12+] / О. В. Пасютина. 2-е ищд., стер. Минск : РИПО, 2015. 108 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463314. Режим доступа: по под-

писке (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-461-3. – Текст : электронный.

- 8. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие: [12+] / Ю. Д. Сибикин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 312 с.: ил., табл. схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032 Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 04.10.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9729-0577-5. Текст: электронный.
- 9. Дыхан, Л. Б. Безопасность труда при работе на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) : учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. 128 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493034. Режим доступа: по подписке (дата обращения: 04.10.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2312-2. Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Методы анализа производственного травматизма: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. Электрон. текстовые дан. (570 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2016. 10 с. Библиогр.: с. 10. Б. ц.
- 2. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. Электрон. текстовые дан. (901 КБ). Курск : ЮЗГУ, 2016. 32 с. : ил., табл. Библиогр.: с. 27. Б. ц. Текст : электронный.
- 3. Электробезопасность: методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Безопасность труда» для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. В Беседин, А. В. Иорданова. Электрон. текстовые дан. (339 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2020. 8 с. Загл. с титул. экрана. Б. ц. Текст: электронный.
- 4. Электрические поля промышленной частоты. Меры безопасности при выполнении работ в зоне влияния электромагнитных полей: методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Безопасность труда» для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. В Беседин, А. В. Иорданова. Электрон. текстовые дан. (501 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2020. 8 с. Загл. с титул. экрана. Б. ц. Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1. Безопасность жизнедеятельности.
- 2. Безопасность труда в промышленности.
- 3. Библиотека инженера по охране труда (с приложением).
- 4. Охрана труда в вопросах и ответах.
- 5. Охрана труда и право.
- 6. Охрана труда и социальное страхование.
- 7. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприяти-

ЯX.

- 8. Справочник специалиста по охране труда
- 9. Техносферная безопасность.
- 10. Экология и промышленность России.

Словари:

- 1. Словарь терминов и определений по охране труда: тематический материал к лекциям, практическим и лабораторным занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / сост.: В.М. Попов, М.В. Томаков; Курск. гос. техн. ун-т. Курск. 2007. 52с..
- 2. Словарь терминов и определений по дисциплине «Защита от энергетических загрязнений»: [Электронный ресурс] : тематический материал к лекционным, практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» / сост. М. В. Томаков. Курск: КурскГТУ, 2010. 35 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [http://ohranatruda.ru/].
- 2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [http://www.tehbez.ru/].
- 3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [http://www.tehdoc.ru/].

- 4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [http://www.rostrud.ru/].
- 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [http://www.gosnadzor.ru/].

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное сле-

дует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Операционная система Windows XP, 7, 8, 10.
- 2. Офисный пакет Libreoffice
- 3. Антивирус Касперского (или Avast).
- 4. Передельский Л. В. Экология :[Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. М.: КноРус, 2009. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: Процессор с частотой не ниже 500 MHz; Windows 2000/XP; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb; оперативная память 64 Mb и более; СDпривод 4х; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; мышь; зв. карта. ISBN 978-5-390-00289-6: 250р.: 300р.
- 5. Изучение и расчет параметров загрязнения атмосферы от одиночного источника выбросов : программный продукт.
- 6. Изучение и расчет концентрации веществ, попавших в водоемы со сточными водами : программный продукт.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Класс

ПЭВМ Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Мb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-тестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер	Номера страниц				Всего	Дата	Основание для изменения и подпись лица, прово-
изменения	измененных	замененных	аннулиро- ванных	новых	страниц	измененных	дившего из- менения замененных