

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами» является изучение и формирование навыков применения законодательства, регулирующего участие и статус прокурора в гражданском судопроизводстве, всестороннее исследование процессуальных форм и механизмов участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, выработка у магистранта практических навыков для успешной профессиональной деятельности в сфере гражданского судопроизводства с участием прокурора.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить овладение знаниями нормативного правового регулирования гражданского судопроизводства с участием прокурора и формирование целостного представления о роли прокурора в рассмотрении гражданских дел судами;
2. Обеспечить овладение навыками и получение практических умений по применению нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами;
3. Обеспечить овладение навыками принятия и обоснования в пределах должностных обязанностей решений, а также составления юридических документов и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-2.4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-2.5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ОПК-4.1 – Письменно и устно формирует правовую позицию по делу.

ОПК-4.2 – Оппонирует в состязательных процессах.

ОПК-4.3 – Аргументированно излагает правовую позицию по делу.

ОПК-5.1 – Определяет стиль и виды юридического письма.

ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-5.3 – Составляет юридические документы.

Разделы дисциплины:

Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » 06 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от «26» 05 2025 г.);

– с учетом заказа-требования от «02» ноября 2024г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Прокуратуры Курской области (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).
(наименование предприятия (организации))

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями
(наименование кафедры)

Прокуратуры Курской области (протокол № 11 от «23» 06 2025 г.).
(наименование предприятия (организации))

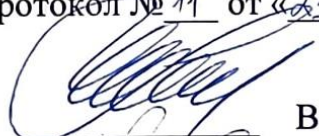
Зав. кафедрой

Разработчик программы

к.ю.н., доцент

Согласовано:

Директор научной библиотеки

 В.В. Богдан

 О.А. Коротких

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «__» 202__ г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями Прокуратуры Курской области (протокол № __ от «__» 202__ г.).

Зав. кафедрой _____

В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами» является изучение и формирование навыков применения законодательства, регулирующего участие и статус прокурора в гражданском судопроизводстве, всестороннее исследование процессуальных форм и механизмов участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, выработка у магистранта практических навыков для успешной профессиональной деятельности в сфере гражданского судопроизводства с участием прокурора.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. обеспечить овладение знаниями нормативного правового регулирования гражданского судопроизводства с участием прокурора и формирование целостного представления о роли прокурора в рассмотрении гражданских дел судами;
2. обеспечить овладение навыками и получение практических умений по применению нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами;
3. обеспечить овладение навыками принятия и обоснования в пределах должностных обязанностей решений, а также составления юридических документов и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по получению опыта правоприменительной деятельности в организации-заказчике.

(тип, вид)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство Уметь: применять нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство к поставленной проблеме Владеть навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство Уметь: применять нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство к поставленной проблеме Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые	Знать: основы, правила и инструменты планирования ресурсов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: планировать необходимые ресурсы, оценивать их заменимость Владеть навыками работы планирования ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основы, правила и инструменты планирования Уметь: использовать инструменты планирования Владеть навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: основы и правила управления и реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения Владеть навыками работы по внесению дополнений и изменений в план реализации проекта, уточнению зон ответственности участников проекта
ОПК-4	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу	Знать: нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство Уметь: применять нормы гражданского права и нормы процессуального права при формировании правовой позиции по делу Владеть навыками письменного и устного оформления правовой позиции по делу
		ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных	Знать: нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентиру-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		процессах	ющие гражданское судопроизводство с участием прокурора Уметь: применять нормы гражданского права и нормы процессуального права при оппонировании в состязательных процессах Владеть навыками оппонирования в судебных процессах с участием прокурора
		ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	Знать: нормы гражданского права и нормы процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство с участием прокурора, основы ораторского искусства Уметь: аргументированно излагать правовую позицию по делу Владеть навыками логического мышления, аргументации, публичных выступлений
ОПК-5	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма	Знать: стиль и виды юридического письма Уметь: определять стиль и виды юридического письма Владеть навыками определения стиля и видов юридического письма
		ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных)	Знать: правила разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: разрабатывать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		правовых актов	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5.3 Составляет юридические документы	Знать: нормативные правила и требования составления юридических документов Уметь: применять нормативные правила и требования при составлении юридических документов Владеть навыками составления юридических документов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) ««Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной практике по получению опыта правоприменительной деятельности, завершающей данный семестр.

(вид, тип)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	41,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен(-а))
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Принципы участия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
2	Тема 2. Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.	Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

3	Тема 3. Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.	Понятие и общая характеристика правовых средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами. Виды и специфика применения правовых средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.
4	Тема 4. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан.	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан. Условия и основания предъявления прокурором иска (заявлений) в интересах граждан. Требования к исковому заявлению, предъявляемому прокурором в интересах граждан, составление и оформление иска (заявления). Правовые средства прокурора при участии в судебном заседании. Проблемные аспекты предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан в правоприменительной деятельности Прокуратуры Курской области.
5	Тема 5. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц.	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц. Условия и основания предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц. Требования к исковому заявлению, предъявляемому прокурором в интересах неопределенного круга лиц, составление и оформление иска. Правовые средства прокурора при участии в судебном заседании. Проблемные аспекты предъявления прокурором иска в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц в правоприменительной деятельности Прокуратуры Курской области.
6	Тема 6. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Условия и основания предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Требования к исковому заявлению, предъявляемому прокурором в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, составление и оформление иска. Правовые средства прокурора при участии в судебном заседании. Проблемные аспекты предъявления прокурором иска в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в правоприменительной деятельности Прокуратуры Курской области.

7	Тема 7. Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу.	Основания вступления прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу. Основания для вступления прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу. Условия вступления прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу. Практические аспекты вступления прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу в деятельности Прокуратуры Курской области.
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.	Практические основы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Условия и порядок внесения апелляционного представления. Правовые средства прокурора при участии прокурора в суде апелляционной инстанции при пересмотре дела. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ.	Практические основы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Условия и порядок внесения кассационного представления. Правовые средства прокурора при участии прокурора при пересмотре дела судом кассационной инстанции. Правовые средства прокурора при участии прокурора при пересмотре дела Верховным судом Российской Федерации. Условия и порядок внесения надзорного представления. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в Верховном суде Российской Федерации.
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Основания и условия пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Практические аспекты участия прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Правовые средства прокурора при его участии в гражданских делах по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовой статус	2		2	У-1, У-2, У-3	У, Р	УК-2

	прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.				МУ-1, МУ-2		
2	Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Т	УК-2
3	Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Пр	УК-2
4	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, ЗПП	ОПК-4 ОПК-5
5	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, РКС	ОПК-4 ОПК-5
6	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, ЗПП	ОПК-4 ОПК-5

	Федерации, муниципальных образований.						
7	Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, РКС	ОПК-4 ОПК-5
8	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, РКС,	УК-2 ОПК-4
9	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, РКС	УК-2 ОПК-4
10	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, ЗПП	УК-2 ОПК-4

У - устный опрос, Р - подготовка и защита реферата (или подготовка доклада), Т – тестирование; РКС – разбор конкретных ситуаций, КЗ – решение кейс-задачи, Пр - подготовка презентации, ЗПП - задания по практической подготовке

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	2
2	Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.	2
3	Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.	2
4	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан.	2
5	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц.	2
6	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	2
7	Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу.	2
8	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.	2
9	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ.	2
10	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	23-24 недели	6
2.	Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.	25 неделя	6
3.	Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.	26 неделя	6
4.	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан.	27 недели	8
5.	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц.	28 неделя	8
6.	Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	29 неделя	8
7.	Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу.	30 неделя	6
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.	31 неделя	6
9.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ.	32 неделя	6,85
10.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	33 неделя	6
Итого			66,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры гражданского права

в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Тема 4. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан.	разбор конкретных ситуаций	2
2	Тема 5. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в	разбор конкретных ситуаций	2

	интересах неопределенного круга лиц.		
3	Тема 6. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся представителем организации-заказчика в университете и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной правоприменительной практике, которой завершается данный семестр.

(вид, тип)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория квалификации преступлений	Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве Прокурорский надзор в	Прокурорский надзор в сфере охраны окружающей среды Процессуальные и служебные акты в прокурорской деятельности Производственная преддипломная

		сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Правовое регулирование государственных закупок	практика
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Иностранный язык в юриспруденции	Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	
ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Учебная ознакомительная практика	Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (<i>наименование этапа по таблице 6.1)</i>)	оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i>)	Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-2 основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые УК-2.3 Планирует необходим	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	ые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2	Уметь: сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2
		Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.
ОПК-4 основной	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания;	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют

	ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	неточности и ошибки.	допускает неточности.	системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4	Уметь: сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4
		Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.
ОПК-5 основной	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Составляет юридические документы	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5	Уметь: сформированные и самостоятельное применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5
		Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.	Владеть навыками, указанными в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия	УК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Темы рефератов (докладов)	1.1 1.2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
	прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.					
2	Тема 2. Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.	УК-2	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1.1 1.3	Согласно табл.7.2
3	Тема 3. Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.	УК-2	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Мультимедийн ая презентация	1.1 1.4	Согласно табл.7.2
4	Тема 4. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводс тве в интересах граждан.	ОПК-4 ОПК-5	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Задания по практической подготовке	1.1 1.5	Согласно табл.7.2
5	Тема 5. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводс тве в интересах неопределенно го круга лиц.	ОПК-4 ОПК-5	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Описание конкретной ситуации для анализа	1.1 1.6	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
6	Тема 6. Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводс тве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальны х образований.	ОПК-4 ОПК-5	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Задания по практической подготовке	1.1 1.5	Согласно табл.7.2
7	Тема 7. Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу.	ОПК-4 ОПК-5	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Описание конкретной ситуации для анализа	1.1 1.6	Согласно табл.7.2
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.	УК-2 ОПК-4	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Описание конкретной ситуации для анализа	1.1 1.6	Согласно табл.7.2
9	Тема 9. Участие	УК-2 ОПК-4	лекция, практическо	Вопросы для устного	1.1	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
	прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ.		е занятие, СРС	опроса, Описание конкретной ситуации для анализа	1.6	
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	УК-2 ОПК-4	лекция, практическо е занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, Задания по практической подготовке	1.1 1.5	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по теме №1 «Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел».

1. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами: общая характеристика

2. Принципы участия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.

3. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

б) Темы рефератов (докладов) по теме №1 «Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел».

1. *Верховенство закона, единство и укрепление законности при осуществлении участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.*
2. *Роль прокурора в гражданском процессе.*
3. *Особенности правового статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.*
4. *Роль ведомственных актов в правовом регулировании участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.*

в) БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме) по теме №2 «Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами».

1. *Участие прокурора в деле происходит в формах:*
 - А) *возбуждение дела в суде первой инстанции;*
 - Б) *внесение апелляционного представления;*
 - В) *вступление в уже начатый процесс для дачи заключения по делу;*
 - Г) *осуществление надзора за деятельностью судов.*
2. *По правилам ГПК РФ прокурор может предъявить иск в интересах:*
 - А) *неопределенного круга лиц;*
 - Б) *некоммерческих организаций;*
 - В) *юридических лиц;*
 - Г) *муниципальных образований.*
3. *Прокурор вправе обратиться в суд в интересах гражданина в случаях:*
 - А) *гражданин по возрасту не может самостоятельно обратиться в суд;*
 - Б) *гражданин обратился к прокурору с просьбой о защите нарушенного права в сфере предпринимательской деятельности;*
 - В) *гражданин не может самостоятельно обратиться в суд в виду его проживания в не по месту подсудности рассмотрения спора.*
 - Г) *гражданин обратился к прокурору с просьбой о защите прав в сфере обеспечения права на образование.*

г) Мультимедийная презентация по теме № 3 «Правовые средства прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.».

Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Правовая природы и классификации правовых средств прокурора в гражданском процессе». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.

д) Кейс-задача по теме №4 «Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан».

В прокуратуру района обратилась несовершеннолетняя сирота Иванова с заявлением о нарушении ее прав. В обращении содержалась информация о том, что ее опекун сдает внаем квартиру путем заключения договора коммерческого найма, не получая для данного действия чье-либо согласия. Все денежные средства от сдачи квартиры опекун обращает в свою пользу.

Вопрос: Каковы действия прокурора, а также условия их применения?

е) Описание конкретной ситуации для анализа по теме №5 «Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц».

Проанализируйте Определение СК по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 20 февраля 2024 г. N 70-КГ23-6-К7 и отмененные им судебные акты нижестоящих судов. На основании изложенных в указанных судебных актах сведений сформулируйте правовую позицию прокурора по делу и составьте проект искового заявления.

ж) Задание по практической подготовке по теме №4 «Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан».

1. Найти и проанализировать 5-7 конкретных судебных актов по отказу в иске прокурору в защиту интересов граждан в соответствии с частью первой статьи 45 ГПК РФ. Классифицировать на основе анализа найденных судебных актов основания для отказа в иске прокурора о защите интересов граждан в соответствии с частью первой статьи 45 ГПК РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (компьютерное или бланковое тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

По своему процессуальному статусу прокурор в гражданском судопроизводстве относится к:

- 1. составу суда, рассматривающего дело*
- 2. лицам, участвующим в деле*
- 3. лицам, содействующим осуществлению правосудия*
- 4. иным участникам судопроизводства*

Задание в открытой форме:

Неявка в суд прокурора, извещённого о времени и месте рассмотрения дела, _____ препятствием к разбирательству дела.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в верной последовательности основные структурные части искового заявления, подаваемого прокурором в суд общей юрисдикции:

- 1. перечень прилагаемых к заявлению документов*
- 2. сведения об истце и ответчике*
- 3. наименование суда, в который подаётся заявление*
- 4. дата, подпись, ФИО и должность заявителя*
- 5. описание того, в чём заключается нарушение прав, свобод или законных интересов; обстоятельства, на которых основаны требования, и доказательства, их подтверждающие.*

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Установите соответствие между должностными лицами органов прокуратуры и их полномочиями по обжалованию судебных постановлений в гражданском процессе:

<i>Прокурор района, города</i>	<i>вправе обжаловать судебные акты в апелляционном, кассационном и надзорном порядке</i>
<i>Прокурор субъекта РФ</i>	<i>вправе обжаловать судебные акты в апелляционном порядке, а также в рамках кассационного производства в Кассационном суде общей юрисдикции</i>
<i>Генеральный прокурор РФ</i>	<i>вправе обжаловать судебные акты только в апелляционном порядке</i>

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

В прокуратуру Чкаловского района обратилась Зверева с просьбой защитить ее интересы в суде кассационной инстанции. Она пояснила, что в результате ДТП, произошедшего с участием автомобиля КАМАЗ и автомобиля ГАЗ, принадлежавшего Зверевой, ее транспортному средству причинен ущерб в размере 300 тыс. рублей по вине водителя КАМАЗ. Поскольку гражданская ответственность владельца КАМАЗ застрахована ОАО «Росгострах», то возмещение вреда, причиненного в результате наступления страхового случая, лежит на страховщике. Однако суд первой инстанции удовлетворил иск частично в размере зафиксированной части ущерба. Зверева подала апелляционную жалобу. Зверева указала, что является инвалидом I группы и в предстоящие 4 месяца будет проходить послеоперационную реабилитацию в стационаре, в связи с чем просила прокурора поддержать в суде поданную ею апелляционную жалобу на решение суда с требованием взыскать всю сумму причиненного ущерба.

Вопрос: Каковы действия прокурора по указанному обращению?
Ответ обоснуйте ссылками на нормы действующего законодательства РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел судами. Нормативные источники реализации участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №2 Формы и основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №3 Правовые средства	2	Выполнил, но не ответил или	4	Выполнил, правильно и полно

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
прокурора при осуществлении участия в рассмотрении гражданских дел судами.		неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №4 Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах граждан.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №5 Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах неопределенного круга лиц.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №6 Порядок предъявления прокурором иска (заявлений) в гражданском судопроизводстве в интересах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №7 Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения по делу.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №8 Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Организация работы прокуратуры по участию прокурора в апелляционных судах общей юрисдикции.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №9 Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Организация работы прокуратуры по участию прокурора в кассационных судах общей юрисдикции и в Верховном суде РФ.				
Практическое занятие №10 Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник / А. В. Габов, С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан [и др.] ; под ред. А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2024. – 748 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720846> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Л. В. Борисова, А. П. Горелик, О. Г. Синатрова [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 175 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615818> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Гражданский процесс : практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711255> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян [и др.]. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.

7. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – Том 1. Общая часть. – 550 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711257> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Коротких. - Курск, 2025. – 87 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Коротких. - Курск, 2025. – 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»

5. Журнал «Гражданское право».

Научные журналы:

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
3. <http://www.notariat.ru> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
4. <http://www.fssprus.ru> - официальный сайт Федеральной служба судебных приставов РФ;
5. <http://r46.fssprus.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области;
6. <https://kursk.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Курской области.
7. <http://oblsud.krs.sudrf.ru/> - официальный сайт Курского областного суда.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа:
свободный .

(свободный или по подписке)

2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа:
свободный .

(свободный или по подписке)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права ,

(наименование)

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			