

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2024 11:23:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f01e6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры


(наименование ф-та полностью)

Пахомова Е.Г.

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 08.05.01-Строительство
уникальных зданий и сооружений

(шифр согласно ФГОС)

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 17

университета протокол № 2 « 30 » 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 08.05.01-Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» « 30 » 08 2017 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы Шугаева О.В. Шугаева

Согласовано: на заседании кафедры Уникальных зданий и сооружений « 31 » 08 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой УЗС _____ В.И. Колчунов

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 08.05.01-Строительство уникальных зданий и сооружений, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г., на заседании кафедры « ЭУиА » « 31 » 08 2018 г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ | Бессонова ЕА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 08.05.01-Строительство уникальных зданий и сооружений, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры « ЭУиА » « 31 » 08 2019 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова ЕА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 08.05.01-Строительство уникальных зданий и сооружений, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «27» 02 2020 г., на заседании кафедры « ЭУиА » « 31 » 08 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова ЕА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 08.05.01-Строительство уникальных зданий и сооружений, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры « _____ » « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ | _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экономика строительства» формирует необходимый уровень подготовки специалиста в соответствии с направлением специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений согласно требований ФГОУ ВО.

Целью преподавания дисциплины «Экономика строительства» является формированием инженерного мышления, позволяющего понимать современные проблемы экономики строительства. Дать знания в области ценообразования и сметного дела, экономической деятельности при выборе эффективных проектных плановых и производственных решений, которые обеспечивают интенсификацию и повышение качества строительства при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организации.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение методов и способов технико-экономического обоснования предлагаемых инженерных решений и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области строительства;

- приобретение навыков в области управления и анализа хозяйственной деятельности организаций, специализирующихся в области строительства;

- изучение организационно-экономических основ эксплуатации объектов строительства;

- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормативные документы в области строительства;
- основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- экономические особенности строительства и их влияния на деятельность строительных предприятий;
- основные методики оценки состояния конкурентной среды в строительной отрасли;
- условия деятельности организаций на товарных (подрядных) рынках с учётом особенностей отрасли «Строительство»;
- технологию строительных процессов;
- технику безопасности при проведении строительных процессов;
- экологические, технологические меры безопасности при проведении строительных работ;
- основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса;
- теоретические основы современной экономики;
- актуальные экономические и социальные проблемы, обладать способностью к использованию теоретических знаний на практике.

уметь:

- Рассчитывать баланс производственных мощностей строительного предприятия;
- производить расчет и оценку экономической эффективности капитальных вложений в строительство;
- производить расчет и оценку экономической эффективности капитальных вложений, рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия, выявлять проблемы и факторы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в отрасли и на производстве
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры;
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно вести оценку качества строительных материалов используемых в строительстве;

- организовывать мероприятия по пожаротушению, учитывать затраты на мероприятия по технике безопасности;
- рассчитывать затраты на проведение экологических мероприятий и техники безопасности;
- производить расчет и оценку экономической эффективности капитальных вложений, рассчитывать основные технико-экономические показатели работы строительного предприятия;
- выявлять проблемы и факторы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в отрасли и на производстве;
- управлять капитальным строительством и взаимоотношениями участниками инвестиционно-строительного процесса.

владеть:

- терминологией в области экономики строительства;
- культурой мышления, способностями к обобщению;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- методами ценообразования в строительстве;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- методами пожаротушения;
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах;
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;
- владение методикой оценки экономической эффективности инвестиций;
- Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и техническую документацию;

- методикой оценки экономической эффективности инвестиций и проведения экономических расчетов в области экономики и управления строительным производством.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК -5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК – 1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК – 8 - способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

ПК – 15 - способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.Б38 Экономика строительства относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 5 курс, 9 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	не

	предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	Капитальное строительство как отрасль народного хозяйства. Технико-экономические особенности строительства. Основные этапы создания строительной продукции формы и методы бизнеса в строительстве.
2	Ценообразование и определение стоимости в строительстве	Основные принципы ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства (ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный). Структура сметной стоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль. Система сметных цен и норм в строительстве. Сметные нормативы и нормы. Состав и виды сметной документации. Локальные сметы (сметные расчеты), объектные сметы (сметные расчеты), назначение и порядок расчета. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Содержание и порядок определения затрат в сводном сметном расчете. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации. Подрядные торги в строительстве. Назначение подрядных торгов. Виды торгов. Организация и порядок проведения торгов, участники торгов, состав тендерной документации. Договорные цены. Состав затрат, включаемых в договорные цены.

3	Основные фонды и проектных организаций	Экономическая сущность основных фондов и их роль в процессе производства. Состав и классификация основных фондов. Собственные и привлеченные фонды. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. Методы оценки основных фондов. Понятие балансовой стоимости. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Переоценка основных фондов и ее роль в формировании инвестиционных ресурсов. Износ и формы воспроизводства основных фондов. Амортизация основных фондов, ее назначение. Нормы амортизационных отчислений. Методы расчета амортизации. Ремонтный фонд, его назначение и порядок формирования. Показатели уровня использования основных фондов: общие и частные. Нематериальные активы: понятие, состав и роль деятельности предприятий.
4	Оборотные средства строительных организаций	Экономическая сущность и роль в воспроизводственном процессе оборотных фондов и фондов обращения. Оборотные средства и их кругооборот. Элементы оборотных средств: их состав и группировка. Источники формирования оборотных средств. Понятия нормы и нормативов. Порядок нормирования оборотных средств по основным статьям. Эффективность использования оборотных средств, расчет ее показателей.
5	Финансирование и кредитование строительства	Источники финансирования строительства Банковская система Российской Федерации и кредитование строительства. Расчеты в капитальном строительстве.
6.	Трудовые ресурсы строительных организаций.	Правовое регулирование трудовых отношений, виды договоров. Формы и системы оплаты труда в строительстве. Тарифная система, ее составляющие. Бестарифная оплата труда Состав фонда заработной платы и выплат социального характера: оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные выплаты, выплаты социального характера, другие выплаты. Нормативные положения трудового кодекса РФ. Основные положения перестройки системы оплаты труда в рыночных условиях. Тарифные соглашения, коллективные и трудовые договора. Введение профстандартов.
7.	Бизнес-план: его назначение, состав принципы разработки.	Назначение бизнес-плана. Состав бизнес-плана и принципы его разработки
8	Прибыль и рентабельность в строительстве	Прибыль как обещающий показатель хозяйственной деятельности строительной организации. Порядок определения прибыли. Виды прибыли в строительстве. Источники ее образования. Распределение прибыли. Налогообложение прибыли. Рентабельность предприятия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	2		1	У-1, 2, 4, М-1	С, Р 1	ОПК-1
2	Ценообразование и определение стоимости в строительстве	4		2	У – 4, 5, М-1	С, Р,Т 2	ПК-15
3	Основные фонды строительных и проектных организаций	2		3-	У – 1 , 4, М-1	С, Р 6	ПК-15
4	Оборотные средства строительных организаций	2		4	У – 1, 4, М- 1	С, Р, Т 8	ПК-15
5.	Финансирование и кредитование строительства	2		5	У – 1, 7, 8, М - 1	С, Р.10	ОК-5
6.	Трудовые ресурсы строительных организаций.	2		6	У – 1, 6, 11, М - 1	С, Р, Т 14	ОК-5 ПК-8
7.	Бизнес-план: его назначение, состав принципы разработки	2		7	У – 1, 12, М - 1	С 16	ПК-15
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	2		8	У – 1, 3, М - 1	С, Р, Т 17	ПК-15

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Капитальное строительство как отрасль народного хозяйства. Технико-экономические особенности строительства. Основные этапы создания строительной продукции формы и методы бизнеса в строительстве.	4
2.	Основные принципы ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства (ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный). Структура сметной стоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль. Система сметных цен и норм в строительстве. Сметные нормативы и нормы. Состав и виды сметной документации. Локальные	6

	<p>сметы (сметные расчеты), объектные сметы (сметные расчеты), назначение и порядок расчета. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Содержание и порядок определения затрат в сводном сметном расчете. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации. Подрядные торги в строительстве. Назначение подрядных торгов. Виды торгов. Организация и порядок проведения торгов, участники торгов, состав тендерной документации. Договорные цены. Состав затрат, включаемых в договорные цены.</p>	
3.	<p>Экономическая сущность основных фондов и их роль в процессе производства.</p> <p>Состав и классификация основных фондов. Собственные и привлеченные фонды. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. Методы оценки основных фондов. Понятие балансовой стоимости. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Переоценка основных фондов и ее роль в формировании инвестиционных ресурсов. Износ и формы воспроизводства основных фондов. Амортизация основных фондов, ее назначение. Нормы амортизационных отчислений. Методы расчета амортизации. Ремонтный фонд, его назначение и порядок формирования. Показатели уровня использования основных фондов: общие и частные. Нематериальные активы: понятие, состав и роль деятельности предприятий.</p>	4
4	<p>Экономическая сущность и роль в воспроизводственном процессе оборотных фондов и фондов обращения.</p> <p>Оборотные средства и их кругооборот. Элементы оборотных средств: их состав и группировка. Источники формирования оборотных средств. Понятия нормы и нормативов. Порядок нормирования оборотных средств по основным статьям. Эффективность использования оборотных средств, расчет ее показателей.</p>	4
5.	<p>Источники финансирования строительства Банковская система Российской Федерации и кредитование строительства. Расчеты в капитальном строительстве.</p>	4
6	<p>Трудовые ресурсы строительных организаций.</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений, виды договоров. Формы и системы оплаты труда в строительстве. Тарифная система, ее составляющие. Бестарифная оплата труда Состав фонда заработной платы и выплат социального характера: оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные выплаты, выплаты социального характера, другие выплаты. Нормативные положения трудового кодекса РФ. Основные положения перестройки системы оплаты труда в рыночных условиях. Тарифные соглашения, коллективные и трудовые договора. Введение профстандартов</p>	4
7.	<p>Назначение бизнес-плана.</p> <p>Состав бизнес-плана и принципы его разработки</p>	4
8.	<p>Прибыль как обещающий показатель хозяйственной деятельности строительной организации.</p> <p>Порядок определения прибыли. Виды прибыли в строительстве. Источники ее образования. Распределение прибыли. Налогообложение прибыли. Рентабельность предприятия.</p>	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	2	6
2.	Ценообразование и определение стоимости в строительстве	4	10
3	Основные фонды строительных и проектных организаций	6	6
4	Оборотные средства строительных организаций	8	6
5	Финансирование и кредитование строительства.	10	6
6	Трудовые ресурсы строительных организаций.	12	6
7	Бизнес-план: его назначение, состав принципы разработки.	15	6
8	Прибыль и рентабельность в строительстве	18	8
ИТОГО			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентного подхода по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Экономика строительства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме – разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31,7 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства (лекция)	Лекция – визуализация	2
2	Ценообразование и определение стоимости в строительстве (лекция)	Лекция – визуализация	2
3	Основные фонды строительной организации	Лекция – визуализация	2

4	Основные средства строительной организации (лекция)	Лекция – визуализация	2
5	Трудовые ресурсы и организация труда в строительстве и проектных организациях (лекция)	Лекция- пресс-конференция	2
6	Финансирование и кредитование строительства (лекция)	Лекция- пресс-конференция	2
7.	Зарубежный опыт организации и управления проектированием (лекция)	Лекция – пресс-конференция	2
8.	Трудовые ресурсы строительных организаций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9.	Бизнес-план: его назначение, состав принципы разработки (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК -5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика	Проектно-сметное дело	Экономика строительства Управление проектами
ОПК – 1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экономика	Проектно-сметное дело	Экономика строительства
ПК – 8 - способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	Экономика строительства		
	Исполнительская практика		
ПК – 15 - способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Экономика строительства		
	Научно-исследовательская работа		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК- 5/ высокий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: нормативные документы в области строительства. Уметь: Рассчитывать баланс производственных мощностей строительного предприятия. Владеть: терминологией в области экономики строительства.	Знать: нормативные документы в области строительства правовую базу. Уметь: производить расчет и оценку экономической эффективности капитальных вложений в строительство. Владеть: культурой мышления, способностями к обобщению.	Знать: основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: производить расчет и оценку экономической эффективности капитальных вложений, рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия, выявлять проблемы и факторы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в отрасли и на производстве. Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

<p>ОПК-1/ высокий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: экономические особенности строительства и их влияния на деятельность строительных предприятий.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры.</p> <p>Владеть: методами ценообразования в строительстве.</p>	<p>Знать: основные методики оценки состояния конкурентной среды в строительной отрасли.</p> <p>Уметь: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.</p>	<p>Знать: условия деятельности организаций на товарных(подрядных) рынках с учетом особенностей отрасли «Строительство»</p> <p>Уметь: способностью решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и грамотно использовать нормативно-правовую базу.</p> <p>Владеть: применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
---------------------------	---	---	---	--

<p>ПК-8/ высокий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: технологии строительных процессов.</p> <p>Уметь: самостоятельно вести оценку качества строительных материалов используемых в строительстве.</p> <p>Владеть: Методами пожаротушения.</p>	<p>Знать: технику безопасности при проведении строительных процессов.</p> <p>Уметь: Организовывать мероприятия по пожаротушению, учитывать затраты на мероприятия по технике безопасности</p> <p>Владеть: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах.</p>	<p>Знать: Экологические, технологические меры безопасности при проведении строительных работ.</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты на проведение экологических мероприятий и техники безопасности.</p> <p>Владеть: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</p>
--------------------------	---	---	---	---

<p>ПК-15/ высокий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса</p> <p>Уметь: производить расчет и оценку экономической эффективности капитальных вложений, рассчитывать основные технико-экономические показатели работы строительного предприятия.</p> <p>Владеть: владение методикой оценки экономической эффективности инвестиций.</p>	<p>Знать: теоретические основы современной экономики.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы и факторы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в отрасли и на производстве</p> <p>Владеть: Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и техническую документацию.</p>	<p>Знать: актуальные экономические и социальные проблемы, обладать способностью к использованию теоретических знаний на практике.</p> <p>Уметь: управлять капитальным строительством и взаимоотношениями участниками инвестиционно-строительного процесса.</p> <p>Владеть: методикой оценки экономической эффективности инвестиций и проведения экономических расчетов в области экономики и управления строительным производством</p>
---------------------------	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	ОПК -1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-2	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Собеседование	№1-8	
2	Ценообразование и определение стоимости в строительстве.	ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№3-4	Согласно табл.7.2
				Тесты	№ 1	
				Собеседование	№9-18	
3	Основные фонды строительных и проектных организаций	ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№5-6	Согласно табл.7.2
				Тесты	№	
				Собеседование	№19-26	
4	Оборотные средства строительных организаций.	ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 7-8	Согласно табл.7.2
				Тесты	№ 2	
				Собеседование	№27-33	
5	Финансирование и кредитование строительства	ОК – 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 9	Согласно табл.7.2
				Тест	№8	
				Собеседование	№34-35	
6	Трудовые ресурсы строительных организаций	ОК-5 ПК-8	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 10	Согласно табл.7.2
				Тест	№ 3	
				Собеседование	№ 36 - 43	
7	Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки	ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты		Согласно табл.7.2
				Тест	№ 4	
				Собеседование	№ 44 - 46	
8	Прибыль и рентабельность в строительстве	ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 47-50	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

1. Строительство как отрасль экономики создает:
 - а) основные фонды;
 - б) конструктивные элементы;
 - в) полуфабрикаты;
 - г) сырье
2. Инвестиции в капитальное строительство это:
 - а) свободные денежные средства;
 - б) процесс увеличения реальных денежных активов;
 - в) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
 - г) нет правильного ответа
3. Концентрация строительного производства может развиваться на основе:
 - а) специализации и кооперирования;
 - б) специализации и дифференциации;
 - в) дифференциации и кооперирования;
 - г) нет правильного ответа
4. Проект это:
 - а) комплект технической документации, полностью характеризующей намеченное к строительству здание, сооружение или их комплекс;
 - б) комплект технической документации;
 - в) чертежи здания;
 - г) чертежи и сметная документация
5. Что должна отражать оплата труда прежде всего?
 - а) качество труда;
 - б) результаты труда;
 - в) затраченный труд.
 - г) затраты времени
6. Какая система оплаты труда лучше ориентирована на завершение строительства объекта?
 - а) сдельно-премиальная;
 - б) аккордная;
 - в) сдельно-прогрессивная;
 - г) аккордно-премиальная.
7. На основе чьего согласия производится зачисление рабочих в бригаду?
 - а) бригадира;
 - б) руководителя предприятия;
 - в) других членов бригады.
 - г) нет правильного ответа.
8. С помощью каких нормативов, норм рекомендуется определять плановый фонд оплаты труда?
 - а) производственных норм (ЕНиР);
 - б) сметных норм затрат и оплаты труда на СМР;
 - в) укрупненных нормативов труда по конструктивным элементам сметы.
 - г) нет правильного ответа.

9. Для оценки результативности труда в отрасли капитального строительства используются показатели, отражающие эффективность:
- а) живого труда;
 - б) овеществленного труда;
 - в) совокупности труда;
 - г) нет правильного ответа.
10. Плановая трудоемкость в сопоставлении с нормативной должна быть:
- а) выше нормативной;
 - б) ниже нормативной;
 - в) равной нормативной;
 - г) нет правильного ответа.
11. Стандарты технологии и организации отражают:
- а) качество СМР;
 - б) квалификацию рабочих;
 - в) расход ресурсов.
 - г) нет правильного ответа
12. Источником пополнения квалификационных кадров является:
- а) набор рабочих;
 - б) курсы учебных центров;
 - в) привлечение незанятого населения.
 - г) нет правильного ответа.
13. Причиной текучести кадров является:
- а) сезонность работ;
 - б) низкая заработная плата;
 - в) сложность выполняемых работ;
 - г) нет правильного ответа.
14. В какой период времени разрабатываются мероприятия научной организации труда?
- а) при создании новой бригады;
 - б) перед началом строительства объекта;
 - в) непрерывный процесс совершенствования деятельности бригад.
 - г) нет правильного ответа.
15. В чем состоит рациональная организация рабочего места?
- а) в подборе звена рабочих профессионально-квалификационного состава;
 - б) в планировке рабочего места;
 - в) в определении транспортной зоны перемещения рабочих.
 - г) нет правильного ответа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основы и особенности строительной деятельности.
2. Роль и значение строительства в системе экономики страны.
3. Строительство как вид экономической деятельности, отрасль, комплекс.

4. Техничко-экономические и организационно-экономические особенности строительной продукции и строительного производства.
5. Связь отраслей народного хозяйства и строительства.
6. Экономические задачи строительства.
7. Состав, масштабы и тенденции развития строительного комплекса в рыночных условиях хозяйствования.
8. Инвестиции: понятие и классификация
9. Реализация рыночных отношений в строительном комплексе.
10. Особенности ценообразования в строительстве. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве.
11. Порядок формирования договорной цены на строительную продукцию.
12. Структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ.
13. Основы сметного нормирования, система сметных норм и нормативов.
14. Сметная документация: состав, виды, назначение.
15. Методика определения сметной стоимости.
16. Порядок обеспечения строительства проектно-сметной документацией.
17. Состав проектно-сметной документации на строительство.
18. Порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации, организация расчетов с проектными организациями
19. Понятие и виды себестоимости строительного-монтажных работ.
20. Пути снижения себестоимости.
21. Состав, структура и оценка основных фондов.
22. Выбор метода строительства.
23. Понятие и виды износа.
24. Амортизация и ее виды.
25. Задачи и виды воспроизводства основных фондов, источники финансирования.
26. Оценка варианта генерального плана.
27. Понятие и способы начисления амортизации.
28. Оборотные средства строительной организации.
29. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
30. Источники формирования оборотных средств.
31. Нормирование оборотных средств.
32. Нормы времени и нормы выработки.
33. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам
34. Кредитование капитальных вложений.
35. Роль лизинга в повышении производственного потенциала строительного комплекса
36. Трудовые ресурсы в строительстве: понятие трудовых ресурсов и современные тенденции их формирования, распределения и использования.
37. Персонал предприятий строительного комплекса: классификация, структура, количественные и качественные характеристики.

38. Методика расчета численности работников.
39. Нормирование труда как основа его рационализации.
40. Эффективность использования трудовых ресурсов.
41. Производительность труда в строительстве: понятие, показатели, методы измерения, резервы роста.
42. Государственное регулирование рынка труда.
43. Формы и системы оплаты, нормирование труда в строительстве.
44. Назначение бизнес-плана
45. Разделы бизнес-плана
46. Правила разработки бизнес-плана
47. Методика анализа выполнения плана капитальных вложений. Анализ выполнения подрядчиком производственной программы.
48. Методика анализа результатов хозяйственной деятельности строительной организации: понятие результатов хозяйственной деятельности; классификация доходов и расходов.
49. Система технико-экономических показателей при сравнении вариантов проектных решений.
50. Определение области экономически целесообразного применения вариантов проектных решений

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика строительного комплекса в современных условиях.
2. Развитие рыночных отношений в строительном комплексе.
3. Капитальные вложения и их эффективность в строительстве.
4. Формы собственности строительных предприятий.
5. Строительство как отрасль экономики, ее особенности и перспективы развития.
6. Участника инвестиционно-строительной деятельности в строительстве.
7. Экономическая эффективность научной организации труда в строительстве.
8. Торги в строительстве и правила их проведения.
9. Человеческие потребности, их классификация и использование в проектировании строительной продукции.
10. Цикл «наука – производство». Его роль в появлении новой продукции и в инновационной деятельности.
11. Подготовка производства. Единая система подготовки строительного производства (ЕСПП), ее содержание.
12. Методы организации работ. Метод организации работ с непрерывным использованием ресурсов.
13. Элементы строительного процесса, их характеристики.
14. Проектирование – особенности работ проектных организаций.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
4 семестр				
Практическое занятие №1 Капитальное строительство в системе народного хозяйства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Ценообразование и определение стоимости в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Основные фонды строительных и проектных организаций.	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Оборотные средства строительных организаций	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Финансирование и кредитование строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Трудовые ресурсы строительных организаций	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7 Бизнес-план: его назначение, состав принципы разработки	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8 Прибыль и рентабельность в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС (рефераты)	3	Выполнил, но «не защитил»	14	Выполнил и «защитил»
Тест №1	1		2	
Тест №2	1		2	
Тест №3	1		2	
Тест № 4	1		2	
Тест № 5	1		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика строительства [Текст]: учебное пособие / под ред. В. В. Бузырева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

2. Белоусова Л. С. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство [Текст]: учебное пособие / Л. С. Белоусова, Т. Б. Ткаченко; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. - Курск :КурскГТУ, 2008. - 287 с.

3. Белоусова Л. С. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Белоусова, Т. Б. Ткаченко; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. - Курск :КурскГТУ, 2008. - 287 с.

4. Белоусова Л. С. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Текст]: учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 290 с.

5. Белоусова Л. С. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 290 с.

6. Орлов В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений [Текст]: учебное пособие / В. А. Орлов. - М. : Академия, 2010. - 304 с.

8.2 Дополнительная литература

7. Экономика строительства [Текст]: учебник / под ред. Ю. Ф. Симионова. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с.
8. Экономика строительства [Текст]: учебник / под ред. И. С. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2005. - 620 с.
9. Сметное дело в строительстве [Текст]: учебное пособие для студ. вуз. / под ред. Г. М. Хайкина. - М.: Стройиздат, 1991. - 336 с.
10. Экономика строительства [Текст]: учебник / под ред. И. С. Степанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2003. - 591 с.
11. Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года [Текст]: практическое пособие / под ред. П. В. Горячкина. - М.: РЦЭС, 2003. - 560 с.
12. Бизнес – план инвестиционного проекта. Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика [Текст] / под ред. В. М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 291 с.
13. Вохмин С. А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Вохмин, Г. С. Курчин, Д. А. Урбаев. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 130 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

- 16 Организация, управление и планирование в строительстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по разработке проекта производства работ (ППР) в курсовой работе и дипломном проекте для студентов специальности 270102 / ЮЗГУ; сост. Т. Б. Ткаченко. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 41 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Строительство
 Архитектура и строительство
 АВОК
 Бюллетень строительной техники

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://base.garant.ru/12132859/> РосГосСтрой
2. <http://www.gosnadzor.ru/building/> Ростехнадзор

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика строительства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика строительства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного

материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика строительства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика строительства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры экономики, управления и политики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			
		стр. <u>1</u>			1	01.09. 17	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.
		стр. <u>1</u>			1	01.09. 17	Приказ Министерств а образования и науки РФ от Приказ № 1367 от 19 декабря 2013 г. и изменения к нему Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301