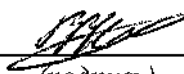


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.10.2024 22:49:36
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
охраны труда и окружающей среды

(наименование кафедры полностью)


В.В. Юшин
(подпись)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование ОПОП ВО)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Управление бизнесом».

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30 августа 2016 года протокол № 1.

Редакция 2017 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 31 августа 2017 года протокол № 1.

Редакция 2018 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30 августа 2018 года протокол № 1.

Редакция 2019 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 28 августа 2019 года протокол № 1.

1. Паспорт фонда оценочных средств.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11. 2015 г. № 1327, формируют следующую компетенцию:

«Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)»;

«Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Тест
Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Финансовые и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	ОК-6;ОК-9	Собеседование

2. Оценочные средства контроля формируемой компетенции

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), обеспечивающие формирование компетенции	Оцениваемые средства контроля формирования компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; – навыками оказания первой медицинской помощи; 	Текущий контроль: собеседование, тест. Промежуточная аттестация: зачет

3. Текущий контроль

Текущий контроль освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Положением " О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ" П 02.034-2014, утвержденного приказом ректора университета от «29» августа 2014 г. № 683а.

Текущий контроль позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения тем дисциплины. Текущий контроль проводится в виде собеседования и тестирования по итогам изучения тем дисциплины.

3.1 Собеседование

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию рассматриваемого раздела изучаемой дисциплины (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- понимание и логика излагаемого материала;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (помимо лекционного материала и материала учебного пособия);

- рациональность использования времени, отведенного на ответ (устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «2» балла - ставится, если студент:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал последовательно и логично.

Оценка «1» балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «0» баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Получив такую оценку студент обязан дополнительно изучить материал пересдать данную тему.

3. 2 Тестовое задание

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Процент правильных ответов	Балл
75 - 100	2
40 - 74	1
Менее 40	0

При получении «0» баллов студент обязан дополнительно изучить материал и пройти повторное тестирование.

3.3 Практические работы

Оценка выполненной практической работы проводится в баллах.
Критерии оценки:

- выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы - 6 баллов;
- выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями - 3 балла;
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы - 0 баллов.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1 Типовые вопросы для проверки уровня компетенции

1. Современная техносфера и её структура.
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Квантование опасностей. Принципы и методы обеспечения безопасности. Аксиомы БЖД.
5. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
6. Формы труда. Классификация труда.
7. Формирование функциональных состояний и их динамика в трудовом процессе. Теории утомления.
8. Пути повышения работоспособности.
9. Комфортные условия жизнедеятельности.
10. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
11. Идентификация вредных и опасных негативных факторов.
12. Гигиеническое нормирование воздействующих факторов.
13. ПДК и ПДУ их воздействия на человека и природную среду - понятия и принципы их нормирования.
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Основные принципы защиты от опасностей.
16. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
17. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.
18. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

19. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
20. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
21. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
22. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
23. Терроризм и террористические действия.
24. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий.
25. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
26. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.
27. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
28. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
29. Характер аварий на радиационно и химически опасных объектах.
30. Действия персонала предприятий, учреждений и населения при авариях на РОО и ХОО.
31. Действия персонала при возникновении пожаров.
32. Действия персонала предприятий и населения при угрозе и произошедшем землетрясении и наводнении.
33. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в случае захвата террористами в заложники.
34. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
35. Система управления безопасностью жизнедеятельности.
36. Стандарты по безопасности природы и труда. Организационные основы управления.
37. Требования безопасности в технических регламентах.
38. Экономический ущерб от аварий, травматизма и т.п.
39. Затраты на обеспечение экологической безопасности.
40. Затраты на предупреждение чрезвычайных ситуаций и ликвидацию их последствий.
41. Затраты на охрану труда.
42. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды
43. Алгоритм первой медицинской помощи.
44. Обращение с пострадавшим.
45. Оценка состояния пострадавшего.
46. Искусственное дыхание.
47. Закрытый массаж сердца.

48. Первая медицинская помощь при шоке.
 49. Остановка кровотечения.
 50. Первая доврачебная помощь при переломах, ранениях и отравлениях.
 51. Первая доврачебная помощь при утоплении.
 52. Первая доврачебная помощь при электротравме.

4.2 Типовые тестовые задания

1. Риск возникновения чрезвычайной ситуации...
 - а) вероятность или частота возникновения источника чрезвычайной ситуации, определяемая комплексными показателями риска
 - б) частота или вероятность возникновения чрезвычайной ситуации, определяемая показателям риска
 - в) вероятность или частота возникновения источника чрезвычайной ситуации, определяемая соответствующими показателями риска
2. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
 - а) острые
 - б) хронические
 - в) подострые
3. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность...
 - а) гомосфера
 - б) ноксосфера
 - в) биосфера
 - г) техносфера
4. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является...
 - а) учет экономических возможностей государства
 - б) знание законопроектов в данной области
 - в) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
 - г) достаточности сил и средств для осуществления его безопасности
5. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
 - а) общетоксические
 - б) раздражающие
 - в) сенсibiliзирующие
6. Биологические факторы производственной среды...
 - а) лекарственные средства
 - б) патогенные микроорганизмы
 - в) вредные вещества и промышленные яды
 - г) недостаточное освещение
7. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется...

- а) экологической ЧС
- б) биологическая ЧС
- в) локальной ЧС
- г) социальной ЧС

8. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8...16 Гц
- б) 16...20000 Гц
- в) 20...100 кГц
- г) 20...18000 Гц

9. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС...

- а) катастрофой
- б) опасностью
- в) бедствием
- г) оперативной обстановкой

10. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м
- б) А/м
- в) Вт/м

11. Действие производственного шума на организм человека сводится к...

- а) функциональным изменениям центральной нервной системы
- б) поражению нервно-мышечного аппарата
- в) понижению чувствительности роговицы
- г) кератитам

12. Физические факторы производственной среды

- а) электромагнитное, УФ- и инфракрасное излучение
- б) монотонность труда
- в) динамические перегрузки
- г) напряженность труда

13. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится...

- а) недостаточная очистка стоков
- б) ядовитые растения
- в) уровень солнечной радиации и радиоактивность
- г) применяемые не по назначению лекарственные средства

14. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) патологическая
- б) химическая
- в) биологическая
- г) радиационная

15. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- а) менее 20 кВ/м
- б) менее 40 кВ/м
- в) менее 60 кВ/м
- г) менее 80 кВ/м

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
50 - 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
1 - 49	Не зачтено	Студент обязан дополнительно изучить материал изучаемой дисциплины и пересдать зачет

5.1 Типовой тестовый материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Технический принцип, заключающийся в обеспечении невозможности утечки жидкой или газовой среды из одной зоны в другую – принцип

- а) слабого звена
- б) блокировки
- в) флегматизации
- г) герметизации
- д) замены оператора

2. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

3. К критериям определения риска относятся

- а) приемлемый и чрезмерный
- б) статический и динамический
- в) статический и динамический
- г) абсолютный и относительный
- д) потенциальный и кинетический

4. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

- а) предупреждение ЧС
- б) мониторинг ЧС
- в) ликвидация ЧС
- г) снижение количества возможных потерь

5. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют

- а) пострадавшим
- б) пораженным
- в) травмированным
- г) потерпевшим

6. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется

- а) чрезвычайная
- б) катастрофическая
- в) экстремальная
- г) инцидент

7. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется

- а) обсервация
- б) дезактивация
- в) миграция
- г) эвакуация

8. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует

- а) государственная противопожарная служба МЧС России
- б) аварийная служба
- в) войска гражданской обороны
- г) служба спасения

9. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ

- б) попадания внутрь организма воздуха
- в) бытовых травм

10. Принципы обеспечения безопасности труда

- а) защиты расстоянием
- б) подавления химического загрязнения
- в) активности и нормализации
- г) подавления неблагоприятного влияния

11. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо

- а) использовать запасные выходы
- б) ждать прибытия спасателей
- в) задействовать средства связи
- г) использовать помощь учеников

12. Выдача СИЗ рабочим и служащим в ЧС производится

- а) в случае введения угрожаемого положения
- б) от погодных условий
- в) по их желанию
- г) заранее для отработки навыков пользования

13. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для

- а) определения степени радиоактивного заражения объектов
- б) определения степени зараженности продуктов питания
- в) определения интенсивности альфа-излучения
- г) обнаружения гамма-излучения на поверхности объектов

14. Основные составляющие окружающей среды

- а) атмосфера, гидросфера, литосфера
- б) абиотические факторы
- в) психофизиологические факторы

г) антропогенные факторы

15. Освещение на производстве бывает

а) естественное

б) смешанное

в) спектральное

г) лазерное

16. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет

а) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе)

б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе)

в) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе)

г) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе)

17. Что входит в понятие «Параметры микроклимата»

а) температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

б) скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

в) относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;

г) температура, скорость воздуха

18. Правильное и рациональное освещение способствует

а) повышению эффективности и безопасности труда; сохранению высокой работоспособности

б) повышению эффективности труда

в) снижению утомления

г) безопасности труда

19. Количественные показатели освещённости

а) световой поток, сила света, освещённость, яркость

б) освещённость, яркость

в) сила света, освещённость, яркость

г) яркость

20. Законодательство РФ об охране труда состоит из

а) соответствующих норм Конституции РФ, Трудового кодекса РФ

б) основ законодательства РФ об охране труда

в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда

г) соответствующих подзаконных актов об охране труда

5.2 Примерные вопросы к зачету

1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).

3. Виды работ относящиеся к наиболее опасным и вредным. Краткая

характеристика ОВПФ этих видов работ.

4. Воздействие вибрации на человека, её воздействие от частоты колебаний?

5. Виброболь, ее формы и клинические симптомы.

6. Классификация производственных шумов.

7. Гигиеническое нормирование шума. Определение частотного спектра и дБА.

8. Основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.

9. Основные методы защиты от шума и вибрации.

10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), применяемые для защиты от вибрации и шума.

11. Сущность звукоизоляции и наиболее эффективные материалы для эти целей.

12. Особенность борьбы с инфра- и ультразвуком. Основные методы их снижения на рабочих местах.

13. Классификация вредных веществ по степени опасности. Дать определение предельно допустимой концентрации вредных веществ.

14. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием аэрозолей.

15. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

16. Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности.

17. Методы, применяемые для защиты воздушной среды рабочей зоны. Их характеристика.

18. Устройство естественной и механической вентиляции. Порядок расчета необходимой производительности общеобменной вентиляции для обеспечения нормативного качества химического состава воздушной среды.

20. Методы и аппараты, применяемые для очистки воздуха от пыли и вредных газов. Опишите их устройство и принцип работы.

21. Средства индивидуальной защиты, применяемые для защиты органов дыхания человека. Их виды и области применения.

22. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей его средой. Сущность этих механизмов.

23. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека с окружающей средой. Объясните влияние параметров среды на теплообмен и самочувствие человека.

24. Основные механизмы терморегуляции организма человека в условиях нагревающего микроклимата.

25. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. От чего зависят значения оптимальных и допустимых параметров микроклимата?

26. Кондиционирование воздуха. Общее устройство системы кондиционирования воздуха.

27. Виды освещения, применяемые на производстве. Достоинства и недостатки искусственных источников света.

28. Назначение светильников. Что такое защитный угол светильника?

29. Расчет искусственного освещения рабочего места.

30. Методы расчета естественного освещения.

31. Определения рабочей зоны и рабочего места.

32. Определения опасного и вредного производственных факторов.

33. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?

34. Задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности.

35. Дать определение электромагнитной волны. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?

36. Воздействие электростатического поля (ЭСП) и поля промышленной частоты на организм человека.

37. Воздействие на человека ЭСП радиочастотного диапазона.

38. Нормирование электромагнитного излучения промышленной частоты.

39. Виды и формы трудовой деятельности.

40. Основные источники и причины получения механических травм на производстве.

41. Перечислите, какие характеристики технологического оборудования и инструмента в вашей отрасли являются наиболее опасными.

42. Возможные причины получения травмы в быту.

43. Специальная оценка условий труда. Порядок и задачи ее проведения.

44. Профессиональные заболевания.

45. Порядок проведения расследования профессиональных заболеваний на производстве и оформления его результатов.

46. Классификация профессиональных заболеваний.

47. Воздействие электрического тока на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.

48. Какие параметры электрического тока определяют тяжесть поражения? Укажите пороговые величины силы тока.

49. Какое прикосновение к проводникам, находящимся под напряжением, наиболее опасно для человека? Объясните причину.

50. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Как зависят их величины от расстояния от точки стекания тока в землю?

51. Классификация помещений по степени электрической опасности.

52. Устройство и принцип работы заземления. Виды заземления и их применение.

53. Средства индивидуальной защиты, используемые для защиты от поражения электротоком.

54. Причины образования электромагнитных зарядов и процессы на

производстве где они возникают. Чем вредны электростатические поля высокой напряженности?

55. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести?

56. Общие методы защиты от электромагнитных полей и статического электричества. Как устроены нейтрализаторы статического электричества?

57. Виды конструкций, применяемые для экранирования ЭМИ.

58. Основные виды ионизирующих излучений.

59. Параметрами, характеризующие радиацию, ее источники?

Укажите единицы измерения радиационных доз и активности радионуклидов.

60. Источники радиации в промышленности и на производстве.

61. Методы и средства защиты от радиации.

62. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, горючих газов и паров.

63. Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.

64. Категорирование помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаро- и взрывоопасности.

65. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности.

66. Пассивные (архитектурно-планировочные) меры, используемые для защиты от пожара.

67. Основные способы и механизмы тушения пожара.

68. Типы стационарных установок тушения пожара, используемые на производстве.

69. Автоматические средства пожаротушения.

70. Типы огнетушителей, применяемые на производстве.

71. Устройство пожарной сигнализации.

72. Очаги поражения при чрезвычайных ситуациях. Очаг ядерного поражения. Классификация очагов поражения. Поражения отравляющими веществами. Бактериологические поражения.

73. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Дозиметрические приборы. Средства химического контроля.

74. Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.

75. Прогнозирование, обеспечение безопасности жизнедеятельности и устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

76. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.

77. Классификация принципов и способов защит. Укрытие населения в защитных сооружениях. Быстровозводимые убежища, щели. Противорадиационные укрытия.

78. Рассредоточение работающих и эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Действия по сигналам оповещения ГО.

79. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

80. Основы спасательных и аварийно восстановительных работ. Спасательные работы в очаге химического и бактериологического поражения.

81. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф.

82. Спасательные и аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

83. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах. Гражданская оборона. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС.

84. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

85. Федеральный закон о гражданской обороне. Закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная учебная литература

1. Аксенов В. А. Основы химической безопасности человека [Текст] : учебное пособие / В. А. Аксенов, В. М. Попов, О. Б. Котельникова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 214 с.
2. Аксенов В. А. Основы химической безопасности человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аксенов, В. М. Попов, О. Б. Котельникова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 216 с.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 680 с.
5. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. - 370 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - М.: КноРус, 2007. - 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. М. Соломенцева. - М. : Высшая школа, 2002. - 310 с.
3. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 448 с.
4. Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 432 с.
5. Раздорожный А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник / А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2006. - 510 с.
6. Тетиор А. Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
7. Трудовое право [Текст] : учебник / под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снегиревой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 624 с

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://w\w.tiidohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. <http://ohranatruda.ru> - Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт МЧС России.
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
охраны труда и окружающей среды

(наименование кафедры полностью)



В.В. Юшин

(подпись)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование ОПОП ВО)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Управление бизнесом».

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30 августа 2016 года протокол № 1.

Редакция 2017 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 31 августа 2017 года протокол № 1.

Редакция 2018 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30 августа 2018 года протокол № 1.

Редакция 2019 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 28 августа 2019 года протокол № 1.

1. Паспорт фонда оценочных средств.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11. 2015 г. № 1327, формируют следующую компетенцию:

«Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)»;

«Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Тест
Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Финансовые и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОК-6;ОК-9	Собеседование
Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	ОК-6;ОК-9	Собеседование

2. Оценочные средства контроля формируемой компетенции

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), обеспечивающие формирование компетенции	Оцениваемые средства контроля формирования компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; – навыками оказания первой медицинской помощи; 	Текущий контроль: собеседование, тест. Промежуточная аттестация: зачет

3. Текущий контроль

Текущий контроль освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Положением " О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ" П 02.034-2014, утвержденного приказом ректора университета от «29» августа 2014 г. № 683а.

Текущий контроль позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения тем дисциплины. Текущий контроль проводится в виде собеседования и тестирования по итогам изучения тем дисциплины.

3.1 Собеседование

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию рассматриваемого раздела изучаемой дисциплины (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- понимание и логика излагаемого материала;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (помимо лекционного материала и материала учебного пособия);

- рациональность использования времени, отведенного на ответ (устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «2» балла - ставится, если студент:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал последовательно и логично.

Оценка «1» балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «0» баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Получив такую оценку студент обязан дополнительно изучить материал пересдать данную тему.

3. 2 Тестовое задание

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Процент правильных ответов	Балл
75 - 100	2
40 - 74	1
Менее 40	0

При получении «0» баллов студент обязан дополнительно изучить материал и пройти повторное тестирование.

3.3 Практические работы

Оценка выполненной практической работы проводится в баллах.
Критерии оценки:

- выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы - 6 баллов;
- выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями - 3 балла;
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы - 0 баллов.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1 Типовые вопросы для проверки уровня компетенции

1. Современная техносфера и её структура.
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Квантование опасностей. Принципы и методы обеспечения безопасности. Аксиомы БЖД.
5. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
6. Формы труда. Классификация труда.
7. Формирование функциональных состояний и их динамика в трудовом процессе. Теории утомления.
8. Пути повышения работоспособности.
9. Комфортные условия жизнедеятельности.
10. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
11. Идентификация вредных и опасных негативных факторов.
12. Гигиеническое нормирование воздействующих факторов.
13. ПДК и ПДУ их воздействия на человека и природную среду - понятия и принципы их нормирования.
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Основные принципы защиты от опасностей.
16. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
17. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.
18. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

19. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
20. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
21. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
22. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
23. Терроризм и террористические действия.
24. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий.
25. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
26. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.
27. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
28. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
29. Характер аварий на радиационно и химически опасных объектах.
30. Действия персонала предприятий, учреждений и населения при авариях на РОО и ХОО.
31. Действия персонала при возникновении пожаров.
32. Действия персонала предприятий и населения при угрозе и произошедшем землетрясении и наводнении.
33. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в случае захвата террористами в заложники.
34. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
35. Система управления безопасностью жизнедеятельности.
36. Стандарты по безопасности природы и труда. Организационные основы управления.
37. Требования безопасности в технических регламентах.
38. Экономический ущерб от аварий, травматизма и т.п.
39. Затраты на обеспечение экологической безопасности.
40. Затраты на предупреждение чрезвычайных ситуаций и ликвидацию их последствий.
41. Затраты на охрану труда.
42. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды
43. Алгоритм первой медицинской помощи.
44. Обращение с пострадавшим.
45. Оценка состояния пострадавшего.
46. Искусственное дыхание.
47. Закрытый массаж сердца.

48. Первая медицинская помощь при шоке.
 49. Остановка кровотечения.
 50. Первая доврачебная помощь при переломах, ранениях и отравлениях.
 51. Первая доврачебная помощь при утоплении.
 52. Первая доврачебная помощь при электротравме.

4.2 Типовые тестовые задания

1. Риск возникновения чрезвычайной ситуации...
 - а) вероятность или частота возникновения источника чрезвычайной ситуации, определяемая комплексными показателями риска
 - б) частота или вероятность возникновения чрезвычайной ситуации, определяемая показателям риска
 - в) вероятность или частота возникновения источника чрезвычайной ситуации, определяемая соответствующими показателями риска
2. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
 - а) острые
 - б) хронические
 - в) подострые
3. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность...
 - а) гомосфера
 - б) ноксосфера
 - в) биосфера
 - г) техносфера
4. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является...
 - а) учет экономических возможностей государства
 - б) знание законопроектов в данной области
 - в) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
 - г) достаточности сил и средств для осуществления его безопасности
5. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
 - а) общетоксические
 - б) раздражающие
 - в) сенсибилизирующие
6. Биологические факторы производственной среды...
 - а) лекарственные средства
 - б) патогенные микроорганизмы
 - в) вредные вещества и промышленные яды
 - г) недостаточное освещение
7. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется...

- а) экологической ЧС
- б) биологическая ЧС
- в) локальной ЧС
- г) социальной ЧС

8. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8...16 Гц
- б) 16...20000 Гц
- в) 20...100 кГц
- г) 20...18000 Гц

9. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС...

- а) катастрофой
- б) опасностью
- в) бедствием
- г) оперативной обстановкой

10. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м
- б) А/м
- в) Вт/м

11. Действие производственного шума на организм человека сводится к...

- а) функциональным изменениям центральной нервной системы
- б) поражению нервно-мышечного аппарата
- в) понижению чувствительности роговицы
- г) кератитам

12. Физические факторы производственной среды

- а) электромагнитное, УФ- и инфракрасное излучение
- б) монотонность труда
- в) динамические перегрузки
- г) напряженность труда

13. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится...

- а) недостаточная очистка стоков
- б) ядовитые растения
- в) уровень солнечной радиации и радиоактивность
- г) применяемые не по назначению лекарственные средства

14. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) патологическая
- б) химическая
- в) биологическая
- г) радиационная

15. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- а) менее 20 кВ/м
- б) менее 40 кВ/м
- в) менее 60 кВ/м
- г) менее 80 кВ/м

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
50 - 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
1 - 49	Не зачтено	Студент обязан дополнительно изучить материал изучаемой дисциплины и пересдать зачет

5.1 Типовой тестовый материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Технический принцип, заключающийся в обеспечении невозможности утечки жидкой или газовой среды из одной зоны в другую – принцип

- а) слабого звена
- б) блокировки
- в) флегматизации
- г) герметизации
- д) замены оператора

2. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

3. К критериям определения риска относятся

- а) приемлемый и чрезмерный
- б) статический и динамический
- в) статический и динамический
- г) абсолютный и относительный
- д) потенциальный и кинетический

4. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

- а) предупреждение ЧС
- б) мониторинг ЧС
- в) ликвидация ЧС
- г) снижение количества возможных потерь

5. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют

- а) пострадавшим
- б) пораженным
- в) травмированным
- г) потерпевшим

6. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется

- а) чрезвычайная
- б) катастрофическая
- в) экстремальная
- г) инцидент

7. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется

- а) обсервация
- б) дезактивация
- в) миграция
- г) эвакуация

8. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует

- а) государственная противопожарная служба МЧС России
- б) аварийная служба
- в) войска гражданской обороны
- г) служба спасения

9. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ

- б) попадания внутрь организма воздуха
- в) бытовых травм

10. Принципы обеспечения безопасности труда

- а) защиты расстоянием
- б) подавления химического загрязнения
- в) активности и нормализации
- г) подавления неблагоприятного влияния

11. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо

- а) использовать запасные выходы
- б) ждать прибытия спасателей
- в) задействовать средства связи
- г) использовать помощь учеников

12. Выдача СИЗ рабочим и служащим в ЧС производится

- а) в случае введения угрожаемого положения
- б) от погодных условий
- в) по их желанию
- г) заранее для отработки навыков пользования

13. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для

- а) определения степени радиоактивного заражения объектов
- б) определения степени зараженности продуктов питания
- в) определения интенсивности альфа-излучения
- г) обнаружения гамма-излучения на поверхности объектов

14. Основные составляющие окружающей среды

- а) атмосфера, гидросфера, литосфера
- б) абиотические факторы
- в) психофизиологические факторы

г) антропогенные факторы

15. Освещение на производстве бывает

а) естественное

б) смешанное

в) спектральное

г) лазерное

16. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет

а) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе)

б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе)

в) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе)

г) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе)

17. Что входит в понятие «Параметры микроклимата»

а) температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

б) скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

в) относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;

г) температура, скорость воздуха

18. Правильное и рациональное освещение способствует

а) повышению эффективности и безопасности труда; сохранению высокой работоспособности

б) повышению эффективности труда

в) снижению утомления

г) безопасности труда

19. Количественные показатели освещённости

а) световой поток, сила света, освещённость, яркость

б) освещённость, яркость

в) сила света, освещённость, яркость

г) яркость

20. Законодательство РФ об охране труда состоит из

а) соответствующих норм Конституции РФ, Трудового кодекса РФ

б) основ законодательства РФ об охране труда

в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда

г) соответствующих подзаконных актов об охране труда

5.2 Примерные вопросы к зачету

1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).

3. Виды работ относящиеся к наиболее опасным и вредным. Краткая

характеристика ОВПФ этих видов работ.

4. Воздействие вибрации на человека, её воздействие от частоты колебаний?

5. Виброболь, ее формы и клинические симптомы.

6. Классификация производственных шумов.

7. Гигиеническое нормирование шума. Определение частотного спектра и дБА.

8. Основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.

9. Основные методы защиты от шума и вибрации.

10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), применяемые для защиты от вибрации и шума.

11. Сущность звукоизоляции и наиболее эффективные материалы для эти целей.

12. Особенность борьбы с инфра- и ультразвуком. Основные методы их снижения на рабочих местах.

13. Классификация вредных веществ по степени опасности. Дать определение предельно допустимой концентрации вредных веществ.

14. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием аэрозолей.

15. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

16. Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности.

17. Методы, применяемые для защиты воздушной среды рабочей зоны. Их характеристика.

18. Устройство естественной и механической вентиляции. Порядок расчета необходимой производительности общеобменной вентиляции для обеспечения нормативного качества химического состава воздушной среды.

20. Методы и аппараты, применяемые для очистки воздуха от пыли и вредных газов. Опишите их устройство и принцип работы.

21. Средства индивидуальной защиты, применяемые для защиты органов дыхания человека. Их виды и области применения.

22. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей его средой. Сущность этих механизмов.

23. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека с окружающей средой. Объясните влияние параметров среды на теплообмен и самочувствие человека.

24. Основные механизмы терморегуляции организма человека в условиях нагревающего микроклимата.

25. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. От чего зависят значения оптимальных и допустимых параметров микроклимата?

26. Кондиционирование воздуха. Общее устройство системы кондиционирования воздуха.

27. Виды освещения, применяемые на производстве. Достоинства и недостатки искусственных источников света.

28. Назначение светильников. Что такое защитный угол светильника?

29. Расчет искусственного освещения рабочего места.

30. Методы расчета естественного освещения.

31. Определения рабочей зоны и рабочего места.

32. Определения опасного и вредного производственных факторов.

33. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?

34. Задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности.

35. Дать определение электромагнитной волны. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?

36. Воздействие электростатического поля (ЭСП) и поля промышленной частоты на организм человека.

37. Воздействие на человека ЭСП радиочастотного диапазона.

38. Нормирование электромагнитного излучения промышленной частоты.

39. Виды и формы трудовой деятельности.

40. Основные источники и причины получения механических травм на производстве.

41. Перечислите, какие характеристики технологического оборудования и инструмента в вашей отрасли являются наиболее опасными.

42. Возможные причины получения травмы в быту.

43. Специальная оценка условий труда. Порядок и задачи ее проведения.

44. Профессиональные заболевания.

45. Порядок проведения расследования профессиональных заболеваний на производстве и оформления его результатов.

46. Классификация профессиональных заболеваний.

47. Воздействие электрического тока на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.

48. Какие параметры электрического тока определяют тяжесть поражения? Укажите пороговые величины силы тока.

49. Какое прикосновение к проводникам, находящимся под напряжением, наиболее опасно для человека? Объясните причину.

50. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Как зависят их величины от расстояния от точки стекания тока в землю?

51. Классификация помещений по степени электрической опасности.

52. Устройство и принцип работы заземления. Виды заземления и их применение.

53. Средства индивидуальной защиты, используемые для защиты от поражения электротоком.

54. Причины образования электромагнитных зарядов и процессы на

производстве где они возникают. Чем вредны электростатические поля высокой напряженности?

55. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести?

56. Общие методы защиты от электромагнитных полей и статического электричества. Как устроены нейтрализаторы статического электричества?

57. Виды конструкций, применяемые для экранирования ЭМИ.

58. Основные виды ионизирующих излучений.

59. Параметрами, характеризующие радиацию, ее источники?

Укажите единицы измерения радиационных доз и активности радионуклидов.

60. Источники радиации в промышленности и на производстве.

61. Методы и средства защиты от радиации.

62. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, горючих газов и паров.

63. Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.

64. Категорирование помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаро- и взрывоопасности.

65. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности.

66. Пассивные (архитектурно-планировочные) меры, используемые для защиты от пожара.

67. Основные способы и механизмы тушения пожара.

68. Типы стационарных установок тушения пожара, используемые на производстве.

69. Автоматические средства пожаротушения.

70. Типы огнетушителей, применяемые на производстве.

71. Устройство пожарной сигнализации.

72. Очаги поражения при чрезвычайных ситуациях. Очаг ядерного поражения. Классификация очагов поражения. Поражения отравляющими веществами. Бактериологические поражения.

73. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Дозиметрические приборы. Средства химического контроля.

74. Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.

75. Прогнозирование, обеспечение безопасности жизнедеятельности и устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

76. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.

77. Классификация принципов и способов защит. Укрытие населения в защитных сооружениях. Быстровозводимые убежища, щели. Противорадиационные укрытия.

78. Рассредоточение работающих и эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Действия по сигналам оповещения ГО.

79. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

80. Основы спасательных и аварийно восстановительных работ. Спасательные работы в очаге химического и бактериологического поражения.

81. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф.

82. Спасательные и аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

83. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах. Гражданская оборона. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС.

84. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

85. Федеральный закон о гражданской обороне. Закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная учебная литература

1. Аксенов В. А. Основы химической безопасности человека [Текст] : учебное пособие / В. А. Аксенов, В. М. Попов, О. Б. Котельникова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 214 с.
2. Аксенов В. А. Основы химической безопасности человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аксенов, В. М. Попов, О. Б. Котельникова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 216 с.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 680 с.
5. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. - 370 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - М.: КноРус, 2007. - 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. М. Соломенцева. - М. : Высшая школа, 2002. - 310 с.
3. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 448 с.
4. Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 432 с.
5. Раздорожный А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник / А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2006. - 510 с.
6. Тетиор А. Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
7. Трудовое право [Текст] : учебник / под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снегиревой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 624 с

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://w\w.tiidohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. <http://ohranatruda.ru> - Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт МЧС России.
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».