

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.07.2024 14:06:08

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Цель преподавания дисциплины.

Изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

Задачи изучения дисциплины. Знать финансовую систему Российской Федерации; структуру органов финансового управления, их задачи и функции; всесторонне овладеть знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации; изучить финансовые, нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ; применить полученные знания в практике финансовой работы.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки;
- ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
- ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов;
- ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования.

Разделы дисциплины.

Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль. Общая характеристика финансов коммерческих организаций. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Финансы страховых организаций. Финансы некоммерческих организаций. Бюджетное устройство и бюджетная система страны. Формы сбалансированности бюджета. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные социальные внебюджетные фонды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчики программы _____
 д.э.н., доцент _____ Ткачева Т.Ю.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) _____
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) _____
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022., на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «17» 02 2023, №7 от 28.02.2022 на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

1.2. Задачи дисциплины

- всестороннее овладение знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
- обучение навыкам исследования процессов в финансовой сфере на основе статистических данных;
- овладение методиками финансового прогнозирования и финансового планирования;
- изучение финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
- обучение навыкам комплексного анализа государственных и муниципальных финансов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;</p> <p>Уметь: планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;</p> <p>Владеть: методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>Уметь: применять методику финансовых расчетов с целью личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>Владеть: методами финансовых расчетов с целью личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и	ОПК-2.1 Применяет основы экономического	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	<i>финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</i> Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	Знать: методические подходы стандарты ведения налогового, бюджетного учетов Уметь: использовать методики и стандарты ведения налогового, бюджетного учетов Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
		ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для	Знать: бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p><i>методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.</i></p> <p>Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	116,25
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансы и финансовая система	Сущность финансов и их функции Финансовые ресурсы Финансовая система.
2	Финансовая политика. Управление финансами	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации. Особенности управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации.
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое	Финансовое прогнозирование и планирование, содержание и задачи.

	регулирование социально-экономических процессов	Виды финансовых планов, их характеристика. Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Финансовое регулирование социальных процессов.
4	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	Особенности финансов кредитных учреждений. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций Особенности организаций финансов отдельных участников финансового рынка.
7	Финансы страховых организаций	Экономическая сущность страхования. Формы страхования и их характеристика. Организация страхования в РФ в разные периоды. Участники страхования и их обязанности. Надзор за страховой деятельностью.
8	Финансы некоммерческих организаций	Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	Общее понятие о бюджетном устройстве. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством Бюджетная система РФ: сущность, структура, принципы построения. Сущность и значение бюджетной классификации. Сущность и значение консолидированного бюджета.
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Характеристика доходов бюджетов разных уровней. Состав расходов бюджетов разных уровней.
11	Формы сбалансированности бюджета	Бюджетный дефицит: содержание, причины и методы финансирования Классификация видов бюджетного дефицита. Профицит бюджета: содержание и направления использования. Формирование и использование Стабилизационного фонда РФ.
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Основы организации бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Организация исполнения бюджетов.
13	Межбюджетные отношения	Сущность межбюджетных отношений.

		Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Трансферт и его разновидности. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.
14	Государственные и муниципальные заимствования	Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Управление государственным и муниципальным долгом.
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации и его значение. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
4 семестр							
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Тема: Финансы и финансовая система	2	0	№1, №2,	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С1-С3, Ко3	УК-10 ОПК-2
2	Тема: Финансовая политика. Управление финансами	2	0	№3, №4,	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С4, Ко5, К6	УК-10 ОПК-2
3	Тема: Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	2	0	№5, №6,	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С7, С8, Ко9, Ко10	УК-10 ОПК-2
4	Тема: Финансовый контроль	4	0	№7, №8, №9,	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С11, С12, Ко13, К14	УК-10 ОПК-2

5	Тема: Общая характеристика финансов коммерческих организаций	2	0	№10, №11, №12,	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С15, С16, Кo17, К18	УК-10 ОПК-2
6	Тема: Финансы профессиональных участников финансового рынка	2	0	№13, №14	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С1, Кo2	УК-10 ОПК-2
5 семестр							
7	Тема: Финансы страховых организаций	2	0	№1, №2, №3	У-1, У-2, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С3	УК-10 ОПК-2
8	Тема: Финансы некоммерческих организаций	2	0	№4, №5 №6,	У-2, У-3, У-4, У-7, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С4, Кo4	УК-10 ОПК-2
9	Тема: Бюджетное устройство и бюджетная система страны	2	0	№7 №8 №9,	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С5, Кo6	УК-10 ОПК-2
10	Тема: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	0	№10 №11, №12,	У-1, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С7, Кo8	УК-10 ОПК-2
11	Тема: Формы сбалансированности бюджета	2	0	№13 №14, №15	У-1, У-2, У-3, У-9, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С9, Кo10	УК-10 ОПК-2
12	Тема: Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	0	№16, №17 №18, №19,	У-2, У-3, У-4, У-9, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С11, Кo12, К12	УК-10 ОПК-2
13	Тема: Межбюджетные отношения	2	0	№20 №21, №22,	У-1, У-2, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С13, Кo14	УК-10 ОПК-2
14	Тема: Государственные и муниципальные заимствования	2	0	№23 №24,	У-2, У-3, У-4, У-9, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С15, Кo16	УК-10 ОПК-2
15	Тема: Государственные социальные внебюджетные фонды	2	0	№25, №26, №27	У-2, У-5, У-6, У-7, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С17, Кo18, К18	УК-10 ОПК-2

Э – экзамен; К – контрольная работа; С – собеседование; Кo – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
4 семестр		
1	Финансы и финансовая система	4
2	Финансовая политика. Управление финансами	4
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	4
4	Финансовый контроль	6
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	6
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	4
5 семестр		
7	Финансы страховых организаций	6
8	Финансы некоммерческих организаций	6
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	6
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	6
11	Формы сбалансированности бюджета	6
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	8
13	Межбюджетные отношения	6
14	Государственные и муниципальные заимствования	4
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	6
ИТОГО		82

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансы и финансовая система	1-4 неделя	10
2	Финансовая политика. Управление финансами	5-7 неделя	12
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	8-9 неделя	10
4	Финансовый контроль	10-12 неделя	12
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	13-18 неделя	12
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1 неделя	9,9

5 семестр			
7	Финансы страховых организаций	2-4неделя	10
8	Финансы некоммерческих организаций	5неделя	10
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	6-7неделя	15
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	8 - 10 неделя	10
11	Формы сбалансированности бюджета	11 неделя	10
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12-14 неделя	20
13	Межбюджетные отношения	15 неделя	15
14	Государственные и муниципальные заимствования	16 неделя	10
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	17-18 неделя	14,85
	Выполнение курсовой работы	в соответствии с графиком выполнения курсовых работ	
	Подготовка к экзамену	-	27
	Итого	-	207,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансы и финансовая система (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	2
2	Финансовый контроль (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	4
3	Финансы и финансовая система (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
4	Общая характеристика финансов коммерческих организаций (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод	4
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод	4
6	Бюджетное устройство и бюджетная система страны (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	4
7	Межбюджетные отношения (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	2
8	Финансы страховых организаций (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, игровые технологии	4
9	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления (практическое занятие)	Игровые технологии	4
10	Межбюджетные отношения (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4

11	Государственные социальные внебюджетные фонды (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	6
ИТОГО			40

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении кото-рых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная практика	Налоги и налогообложение Финансы	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Бухгалтерский учет Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки Финансы Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр

<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10/ основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Знать: основные тенденции исторического развития финансов Уметь: применять на практике полученные теоретические знания в области финансов Владеть: терминологическим аппаратом	Знать: методы экономической науки, применяемые в сфере финансов Уметь: выявлять основные тенденции развития финансовой системы и финансовой политики Владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений	Знать: современные бюджетно-финансовые проблемы и специфику методического инструментария в сфере финансов Уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки			м межбюджетных отношений Владеть: навыками применения методического инструментария для анализа состояния финансовой системы и финансовой политики
ОПК-2/ основной, завершающей	ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	Знать: основные особенности российской финансовой системы Уметь: выявить основные направления развития финансовой науки; отношений в России и зарубежных странах в современных условиях Владеть: навыками использования результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем	Знать: институциональную структуру финансовой системы РФ, направления финансовой политики государства Уметь: ориентироваться в выборе аргументированной тактики и стратегии в области финансов Владеть: навыками решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.	Знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы Уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Финансы и финансовая система	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№1-8	Согласно табл.7.2
				Темы эссе	№ 1-4	
				Разноуровневые задачи и задания	№1-6	
				Вопросы для собеседования	№1-7	
2	Финансовая политика. Управление финансами	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№9-14	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№7-10	
				Вопросы для собеседования	№8-15	
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№15-17	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№11-14	
				Вопросы для собеседования	№ 16-25	
				Темы докладов, сообщений	№ 1-3	
4	Финансовый контроль	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№18-25	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№15-20	
				Вопросы для собеседования	№26-35	
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№26-32	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№36-40	
				разноуровневые задачи и задания	№ 21-31	
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№33-35	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№41-44	
				разноуровневые задачи и задания	№32-34	
				Темы докладов, сообщений	№ 4-7	
7	Финансы страховых организаций	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№36-43	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№ 45-49	
				разноуровневые задачи и задания	№ 35-46	
8	Финансы некоммерческих организаций	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие,	БТЗ	№44-49	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и	№47-49	

			самостоятельная работа студентов	задания		
				Вопросы для собеседования	№50-54	
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№50-60	Согласно табл.7.2
				Темы докладов, сообщений	№ 8-12	
				Вопросы для собеседования	№55-61	
				разноуровневые задачи и задания	№50-54	
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№61-69	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№55-68	
				Вопросы для собеседования	№62-66	
11	Формы сбалансированности и бюджета	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№70-72	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№67-71	
				разноуровневые задачи и задания	№ 69-70	
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№73-104	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№71-74	
				Вопросы для собеседования	№ 72-79	
13	Межбюджетные отношения	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№105-107,	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№75-78	
				Вопросы для собеседования	№80-84	
				Вопросы для дискуссия	№ 1-5	
14	Государственные и муниципальные заимствования	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№108-111,	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№79-83	
				Вопросы для собеседования	№ 85-91	
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№112-114	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№84-87	
				Вопросы для собеседования	№92-98	

				Темы докладов, сообщений	№ 13-15	
--	--	--	--	-----------------------------	---------	--

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы эссе по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»

1. Появление финансовых отношений и категории «Финансы».
2. Глобальные финансовые проблемы цивилизации.
3. Интересные идеи современных финансовых политик развитых стран.
4. Известные финансисты и истоки финансовых идей.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 6. «Финансы профессиональных участников финансового рынка»

1. Тенденции развития финансового рынка России
2. Финансовый рынок России: пути совершенствования и тенденции развития
3. Суверенные фонды национального благосостояния страны как инструмент стабилизации финансового рынка
4. Современные тенденции развития российского финансового рынка

Вопросы для дискуссии по разделу (теме) 13. «Межбюджетные отношения»

1. Современное состояние межбюджетных отношений в РФ
2. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ
3. Проблемы межбюджетных отношений на муниципальном уровне.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»

1. Укажите правильный ответ.

Финансовая система в РФ является:

- а) двухуровневой
- б) трехуровневой
- в) четырехуровневой
- г) пятиуровневой

2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

- а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период
 - б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за определенный период
 - в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами
 - г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период
3. Укажите правильный ответ.

Финансовые ресурсы государства складываются из:

- а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансовые

ресурсы предприятий

- б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
- в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
- г) прибыль предприятий и заработная плата работников

4. Укажите правильный ответ.

Финансы – это ...

а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

5. Укажите правильные ответы.

К звеньям государственных финансов относятся:

- а) бюджетная система
- б) государственный кредит
- в) финансы домашних хозяйств
- г) финансы государственных и муниципальных предприятий

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 11. «Формы сбалансированности бюджета»

1. Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма расходной части бюджета — 250 млн. руб.; дефицит бюджета - 50 млн. руб.; собственные доходы - 90 млн. руб. Рассчитайте сумму безвозмездных поступлений в бюджет области.

2. Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма дотаций - 450 млн. руб.; сумма закрепленных доходов - 250 млн. руб.; сумма расходной части бюджета - 850 млн. руб.; сумма субвенции составляет 25 % суммы дефицита. Рассчитайте дефицит бюджета области и сумму субвенций.

3. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В чем заключаются функции финансов?
3. Какие сферы и звенья финансовой системы выделяют?
4. Представьте в виде схемы финансовую систему РФ.
5. Объясните взаимосвязь составных элементов финансовой системы.
6. Что является объектом распределительной функции финансов?
7. Дайте определение финансовой системы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов):

1. Управление финансами в системе экономических отношений.
2. Развитие элементов финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночных преобразований.
3. Оценка эффективности финансовой политики Российской Федерации
4. Образование и направления использования государственных финансовых ресурсов.
5. Формирование и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций в российской экономике.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
7. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
8. Финансовые механизмы устойчивого развития страны.
9. Развитие финансового рынка: российский и зарубежный опыт.
10. Государственное финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Укажите правильный ответ.

На решение задач конкретного этапа развития общества направлена:

- а) финансовая стратегия
- б) финансовая тактика
- в) финансовая политика
- г) управление финансами

Задание в открытой форме:

1. Продолжите фразу:

Финансы выполняют следующие функции:.....

Децентрализованные финансы – это

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

- 1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- 2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
- 3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
- 4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

1. Подберите каждому термину его определение

Термины

- 1. Кредитно-денежная политика государства

2. Централизованные фонды денежных средств
3. Бюджетная политика
4. Финансовая политика предприятий
5. Социальная политика
6. Финансовые ресурсы
7. Государственная финансовая политика
8. Финансы
9. Международная финансовая политика
10. Децентрализованные фонды денежных средств

Определения

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
2. Экономические денежные отношения, которые опосредуют кругооборот денежных фондов предприятия.
3. Экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов государства.
4. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления.
5. Часть социально-экономической политики, направленная на борьбу с инфляцией, безработицей и обеспечением стабильных темпов экономического роста.
6. Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом.
7. Элемент финансовой политики государства по решению задач финансового обеспечения прав граждан
8. Элемент финансовой политики, основанный на управлении валютно-финансовых и кредитных международных отношений, формированием и погашением государственного долга, участием в деятельности международных организаций.
9. Целенаправленная деятельность финансовых менеджеров по достижению целей ведения бизнеса.
10. Часть социально-экономической политики государства по обеспечению сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы страны.

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля *успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
4 семестр				
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по теме: «Финансы и финансовая система»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по теме: «Финансовая политика. Управление финансами»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по теме: «Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: «Финансовый контроль» и «Общая характеристика финансов коммерческих организаций»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	-	24	-

Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-
5 семестр				
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по теме: «Финансы страховых организаций»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по теме: «Бюджетное устройство и бюджетная система страны»	3	Материал усвоен менее чем на 50%	6	Материал усвоен более чем на 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по темам: «Формы сбалансированности бюджета», «Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления»	3	Материал усвоен менее чем на 50%	6	Материал усвоен более чем на 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: «Межбюджетные отношения», «Государственные и муниципальные заимствования», «Государственные социальные внебюджетные фонды»	3	Материал усвоен менее чем на 50%	6	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	12	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Финансы [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
2. Финансы и кредит [Текст] : учебник / под ред. Романовского и Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 609 с.
3. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Голодова ; Российский университет дружбы народов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 448 с.
4. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 492 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 392 с.
6. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Н.Ф. Самсонова. – М. : ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. – 591 с.
8. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юнити, 2007. – 703 с.
9. Нешиной, А. С. Финансы [Текст] : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.
2. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.
3. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета

Финансовая газета
Экономика и жизнь
Финансовая Россия
Вопросы экономики
Налоговая политика и практика
Налоговый вестник
Национальные интересы: приоритеты и проблемы
Финансы
Финансы и кредит
Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
2. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - сайт Росстата;
5. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
7. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе *подготовки к экзамену* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007

8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

№ измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измен енных	Заме ненных	Аннулир ованных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчики программы _____
 д.э.н., доцент _____ Ткачева Т.Ю.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) _____
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) _____
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022., на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «17» 02 2023, №7 от 28.02.2022 на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

1.2. Задачи дисциплины

- всестороннее овладение знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
- обучение навыкам исследования процессов в финансовой сфере на основе статистических данных;
- овладение методиками финансового прогнозирования и финансового планирования;
- изучение финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
- обучение навыкам комплексного анализа государственных и муниципальных финансов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;</p> <p>Уметь: планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;</p> <p>Владеть: методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>Уметь: применять методику финансовых расчетов с целью личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>Владеть: методами финансовых расчетов с целью личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и	ОПК-2.1 Применяет основы экономического	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	<i>финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</i> Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	Знать: методические подходы стандарты ведения налогового, бюджетного учетов Уметь: использовать методики и стандарты ведения налогового, бюджетного учетов Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
		ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для	Знать: бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p><i>методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.</i></p> <p>Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	29,22
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	281,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансы и финансовая система	Сущность финансов и их функции Финансовые ресурсы Финансовая система.
2	Финансовая политика. Управление финансами	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации. Особенности управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации.
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Финансовое прогнозирование и планирование, содержание и задачи. Виды финансовых планов, их характеристика. Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Финансовое регулирование социальных процессов.
4	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля.

		Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	Особенности финансов кредитных учреждений. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций Особенности организаций финансов отдельных участников финансового рынка.
7	Финансы страховых организаций	Экономическая сущность страхования. Формы страхования и их характеристика. Организация страхования в РФ в разные периоды. Участники страхования и их обязанности. Надзор за страховой деятельностью.
8	Финансы некоммерческих организаций	Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	Общее понятие о бюджетном устройстве. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством Бюджетная система РФ: сущность, структура, принципы построения. Сущность и значение бюджетной классификации. Сущность и значение консолидированного бюджета.
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Характеристика доходов бюджетов разных уровней. Состав расходов бюджетов разных уровней.
11	Формы сбалансированности бюджета	Бюджетный дефицит: содержание, причины и методы финансирования Классификация видов бюджетного дефицита. Профицит бюджета: содержание и направления использования. Формирование и использование Стабилизационного фонда РФ.
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Основы организации бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Организация исполнения бюджетов.
13	Межбюджетные отношения	Сущность межбюджетных отношений. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Трансферт и его разновидности.

		Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.
14	Государственные и муниципальные заимствования	Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Управление государственным и муниципальным долгом.
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации и его значение. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
4 семестр							
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Тема: Финансы и финансовая система	0,5	0	№1, №2,	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С1-С3, Ко3	УК-10 ОПК-2
2	Тема: Финансовая политика. Управление финансами	0,5	0	№3, №4,	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С4, Ко5, К6	УК-10 ОПК-2
3	Тема: Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	0,5	0	№5, №6,	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С7, С8, Ко9, Ко10	УК-10 ОПК-2
4	Тема: Финансовый контроль	1	0	№7, №8, №9,	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С11, С12, Ко13, К14	УК-10 ОПК-2
5	Тема: Общая характеристика финансов коммерческих организаций	1	0	№10, №11, №12,	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С15, С16, Ко17, К18	УК-10 ОПК-2

6	Тема: Финансы профессиональных участников финансового рынка	0,5	0	№13, №14	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С1, Ко2	УК-10 ОПК-2
5 семестр							
7	Тема: Финансы страховых организаций	0,5	0	№1, №2, №3	У-1, У-2, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С3	УК-10 ОПК-2
8	Тема: Финансы некоммерческих организаций	0,5	0	№4, №5 №6,	У-2, У-3, У-4, У-7, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С4, Ко4	УК-10 ОПК-2
9	Тема: Бюджетное устройство и бюджетная система страны	1	0	№7 №8 №9,	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С5, Ко6	УК-10 ОПК-2
10	Тема: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	0,5	0	№10 №11, №12,	У-1, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С7, Ко8	УК-10 ОПК-2
11	Тема: Формы сбалансированности бюджета	0,5	0	№13 №14, №15	У-1, У-2, У-3, У-9, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С9, Ко10	УК-10 ОПК-2
12	Тема: Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	0	№16, №17 №18, №19,	У-2, У-3, У-4, У-9, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С11, Ко12, К12	УК-10 ОПК-2
13	Тема: Межбюджетные отношения	1	0	№20 №21, №22,	У-1, У-2, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С13, Ко14	УК-10 ОПК-2
14	Тема: Государственные и муниципальные заимствования	0,5	0	№23 №24,	У-2, У-3, У-4, У-9, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С15, Ко16	УК-10 ОПК-2
15	Тема: Государственные социальные внебюджетные фонды	0,5	0	№25, №26, №27	У-2, У-5, У-6, У-7, МУ-1, МУ-2 МУ-3	С17, Ко18, К18	УК-10 ОПК-2

Э – экзамен; К – контрольная работа; С – собеседование; Ко – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
4 семестр		
1	Финансы и финансовая система	1
2	Финансовая политика. Управление финансами	1
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1
4	Финансовый контроль	1
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	1
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1
5 семестр		
7	Финансы страховых организаций	1
8	Финансы некоммерческих организаций	1
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	2
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	2
11	Формы сбалансированности бюджета	1
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2
13	Межбюджетные отношения	1
14	Государственные и муниципальные заимствования	1
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	1
ИТОГО		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансы и финансовая система	1-4 неделя	20
2	Финансовая политика. Управление финансами	5-7 неделя	20
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	8-9 неделя	20
4	Финансовый контроль	10-12 неделя	20
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	13-18 неделя	20
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1 неделя	20
5 семестр			
7	Финансы страховых организаций	2-4неделя	15
8	Финансы некоммерческих организаций	5неделя	20
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	6-7неделя	20

10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	8 - 10 неделя	20
11	Формы сбалансированности бюджета	11неделя	15
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12-14неделя	20
13	Межбюджетные отношения	15неделя	20
14	Государственные и муниципальные заимствования	16неделя	20
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	17-18неделя	11,78
	Выполнение курсовой работы	в соответствии с графиком выполнения курсовых работ	
	Подготовка к экзамену	-	13
	Итого	-	294,78

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовый контроль (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	1
2	Общая характеристика финансов коммерческих организаций (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	1
3	Бюджетное устройство и бюджетная система страны (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	1
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	1
	Финансы и финансовая система (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	1
	Общая характеристика финансов коммерческих организаций (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод	1
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод	1
6	Бюджетное устройство и бюджетная система страны (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	1
7	Межбюджетные отношения (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	1
8	Финансы страховых организаций (практическое занятие)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	1
ИТОГО			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует

непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении кото-рых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная практика	Налоги и налогообложение Финансы	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Бухгалтерский учет Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки Финансы Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр

Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10/ основной	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</p>	<p>Знать: основные тенденции исторического развития финансов</p> <p>Уметь: применять на практике полученные теоретические знания в области финансов</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом</p>	<p>Знать: методы экономической науки, применяемые в сфере финансов</p> <p>Уметь: выявлять основные тенденции развития финансовой системы и финансовой политики</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений</p>	<p>Знать: современные бюджетно-финансовые проблемы и специфику методического инструментария в сфере финансов</p> <p>Уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки			м межбюджетных отношений Владеть: навыками применения методического инструментария для анализа состояния финансовой системы и финансовой политики
ОПК-2/ основной, завершающей	ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	Знать: основные особенности российской финансовой системы Уметь: выявлять основные направления развития финансовой науки; отношений в России и зарубежных странах в современных условиях Владеть: навыками использования результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем	Знать: институциональную структуру финансовой системы РФ, направления финансовой политики государства Уметь: ориентироваться в выборе аргументированной тактики и стратегии в области финансов Владеть: навыками решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.	Знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы Уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования ...			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовая система	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№1-8	Согласно табл.7.2
				Темы эссе	№ 1-4	
				Разноуровневые задачи и задания	№1-6	
				Вопросы для собеседования	№1-7	
2	Финансовая политика. Управление финансами	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№9-14	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№7-10	
				Вопросы для собеседования	№8-15	
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№15-17	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№11-14	
				Вопросы для собеседования	№ 16-25	
				Темы докладов, сообщений	№ 1-3	
4	Финансовый контроль	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№18-25	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№15-20	
				Вопросы для собеседования	№26-35	
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№26-32	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№36-40	
				разноуровневые задачи и задания	№ 21-31	
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№33-35	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№41-44	
				разноуровневые задачи и задания	№32-34	
				Темы докладов, сообщений	№ 4-7	
7	Финансы страховых организаций	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№36-43	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№ 45-49	
				разноуровневые задачи и задания	№ 35-46	
8		УК-10,		БТЗ	№44-49	

	Финансы некоммерческих организаций	ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	№47-49	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№50-54	
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№50-60	Согласно табл.7.2
				Темы докладов, сообщений	№ 8-12	
				Вопросы для собеседования	№55-61	
				разноуровневые задачи и задания	№50-54	
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№61-69	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№55-68	
				Вопросы для собеседования	№62-66	
11	Формы сбалансированности и бюджета	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№70-72	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	№67-71	
				разноуровневые задачи и задания	№ 69-70	
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№73-104	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№71-74	
				Вопросы для собеседования	№ 72-79	
13	Межбюджетные отношения	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№105-107,	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№75-78	
				Вопросы для собеседования	№80-84	
				Вопросы для дискуссии	№ 1-5	
14	Государственные и муниципальные заимствования	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№108-111,	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№79-83	
				Вопросы для собеседования	№ 85-91	
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	УК-10, ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№112-114	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№84-87	
				Вопросы для собеседования	№92-98	

				Темы докладов, сообщений	№ 13-15	
--	--	--	--	-----------------------------	---------	--

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы эссе по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»

1. Появление финансовых отношений и категории «Финансы».
2. Глобальные финансовые проблемы цивилизации.
3. Интересные идеи современных финансовых политик развитых стран.
4. Известные финансисты и истоки финансовых идей.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 6. «Финансы профессиональных участников финансового рынка»

1. Тенденции развития финансового рынка России
2. Финансовый рынок России: пути совершенствования и тенденции развития
3. Суверенные фонды национального благосостояния страны как инструмент стабилизации финансового рынка
4. Современные тенденции развития российского финансового рынка

Вопросы для дискуссии по разделу (теме) 13. «Межбюджетные отношения»

1. Современное состояние межбюджетных отношений в РФ
2. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ
3. Проблемы межбюджетных отношений на муниципальном уровне.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»

1. Укажите правильный ответ.

Финансовая система в РФ является:

- а) двухуровневой
- б) трехуровневой
- в) четырехуровневой
- г) пятиуровневой

2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

- а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период
 - б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за определенный период
 - в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами
 - г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период
3. Укажите правильный ответ.

Финансовые ресурсы государства складываются из:

- а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансовые

ресурсы предприятий

- б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
- в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
- г) прибыль предприятий и заработная плата работников

4. Укажите правильный ответ.

Финансы – это ...

а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

5. Укажите правильные ответы.

К звеньям государственных финансов относятся:

- а) бюджетная система
- б) государственный кредит
- в) финансы домашних хозяйств
- г) финансы государственных и муниципальных предприятий

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 11. «Формы сбалансированности бюджета»

1. Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма расходной части бюджета — 250 млн. руб.; дефицит бюджета - 50 млн. руб.; собственные доходы - 90 млн. руб. Рассчитайте сумму безвозмездных поступлений в бюджет области.

2. Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма дотаций - 450 млн. руб.; сумма закрепленных доходов - 250 млн. руб.; сумма расходной части бюджета - 850 млн. руб.; сумма субвенции составляет 25 % суммы дефицита. Рассчитайте дефицит бюджета области и сумму субвенций.

3. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В чем заключаются функции финансов?
3. Какие сферы и звенья финансовой системы выделяют?
4. Представьте в виде схемы финансовую систему РФ.
5. Объясните взаимосвязь составных элементов финансовой системы.
6. Что является объектом распределительной функции финансов?
7. Дайте определение финансовой системы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов):

1. Управление финансами в системе экономических отношений.
2. Развитие элементов финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночных преобразований.
3. Оценка эффективности финансовой политики Российской Федерации
4. Образование и направления использования государственных финансовых ресурсов.
5. Формирование и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций в российской экономике.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
7. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
8. Финансовые механизмы устойчивого развития страны.
9. Развитие финансового рынка: российский и зарубежный опыт.
10. Государственное финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Укажите правильный ответ.

На решение задач конкретного этапа развития общества направлена:

- а) финансовая стратегия
- б) финансовая тактика
- в) финансовая политика
- г) управление финансами

Задание в открытой форме:

1. Продолжите фразу:

Финансы выполняют следующие функции:.....

Децентрализованные финансы – это

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

- 1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- 2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
- 3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
- 4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

1. Подберите каждому термину его определение

Термины

- 1. Кредитно-денежная политика государства

2. Централизованные фонды денежных средств
3. Бюджетная политика
4. Финансовая политика предприятий
5. Социальная политика
6. Финансовые ресурсы
7. Государственная финансовая политика
8. Финансы
9. Международная финансовая политика
10. Децентрализованные фонды денежных средств

Определения

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
2. Экономические денежные отношения, которые опосредуют кругооборот денежных фондов предприятия.
3. Экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов государства.
4. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления.
5. Часть социально-экономической политики, направленная на борьбу с инфляцией, безработицей и обеспечением стабильных темпов экономического роста.
6. Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом.
7. Элемент финансовой политики государства по решению задач финансового обеспечения прав граждан
8. Элемент финансовой политики, основанный на управлении валютно-финансовых и кредитных международных отношений, формированием и погашением государственного долга, участием в деятельности международных организаций.
9. Целенаправленная деятельность финансовых менеджеров по достижению целей ведения бизнеса.
10. Часть социально-экономической политики государства по обеспечению сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы страны.

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля *успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
4 семестр				
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по теме: «Финансы и финансовая система»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по теме: «Финансовая политика. Управление финансами»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по теме: «Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: «Финансовый контроль» и «Общая характеристика финансов коммерческих организаций»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	-	24	-

Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-
5 семестр				
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по теме: «Финансы страховых организаций»	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по теме: «Бюджетное устройство и бюджетная система страны»	3	Материал усвоен менее чем на 50%	6	Материал усвоен более чем на 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по темам: «Формы сбалансированности бюджета», «Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления»	3	Материал усвоен менее чем на 50%	6	Материал усвоен более чем на 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: «Межбюджетные отношения», «Государственные и муниципальные заимствования», «Государственные социальные внебюджетные фонды»	3	Материал усвоен менее чем на 50%	6	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	12	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Финансы [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
2. Финансы и кредит [Текст] : учебник / под ред. Романовского и Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 609 с.
3. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Голодова ; Российский университет дружбы народов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 448 с.
4. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 492 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 392 с.
6. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Н.Ф. Самсонова. – М. : ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. – 591 с.
8. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юнити, 2007. – 703 с.
9. Нешиной, А. С. Финансы [Текст] : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.
2. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.
3. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета

Финансовая газета
Экономика и жизнь
Финансовая Россия
Вопросы экономики
Налоговая политика и практика
Налоговый вестник
Национальные интересы: приоритеты и проблемы
Финансы
Финансы и кредит
Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
2. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - сайт Росстата;
5. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
7. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе *подготовки к экзамену* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007

8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

№ измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измен ен ных	Заме нен ных	Аннулир ованных	Новых			