

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 29.08.2023 10:48:36

Уникальный идентификатор документа

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» является формирование у студентов целостного представления о преимуществах и перспективности экономического развития страны, основанного на инновациях в сфере производства материальных благ, и профессиональных компетенций магистра в области экспертизы конкурентоспособности предприятий легкой промышленности

Задачи изучения дисциплины

- усвоение студентами основных понятий дисциплины;
- формирование знаний об основах инновационного менеджмента и особенностях его применения в современных условиях реформирования отечественной экономики;
- изучение специфики формирования и реализации инновационных стратегий;
- подготовка инновационных проектов и программ, экспертиза инновационных проектов;
- изучение основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов;
- знакомство с формами, механизмами и методами экспертизы и реализации инновационных проектов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-9 Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию

ПК-10 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности

ПК-11 Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды

ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности

Разделы дисциплины

1 Введение. Основные понятия дисциплины. Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды. Прогнозирование эффективности управления конкурентоспособностью предприятия (качеством позиционирования предприятия)

2 Экспертиза инновационных проектов (конкурентоспособности) предприятий - интерактивная форма проведения занятия

3 Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности: определение тактических приемов обхода конкурентов - интерактивная форма проведения занятия

4 Инновация как инструмент конкурентной борьбы и объект инновационного менеджмента.

5 Типы инновационного поведения организаций и их классификация

6 Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия – интерактивная форма проведения занятия

7 Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями

8 Роль маркетинга в управлении инновациями

9 Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный и затратный подходы к оценке интеллектуальной собственности как нематериального актива

10 Передача объектов промышленной собственности в использование: виды лицензионных соглашений, определение цены лицензии

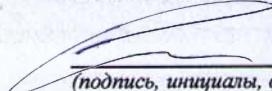
11 Стимулирование авторов служебных разработок – интерактивная форма проведения занятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико -
технологического факультета
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » Июль 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ДиИМ _____ *МФ* Ю.А. Мальнева

Разработчик программы, к.с.н., доцент _____ *Гриф* Е.В. Колесникова

/Директор научной библиотеки _____ *Кремне* В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02, 2023г., на заседании кафедры _____

дизайна и индустрии моды, протокол № 20 от 29.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *МФ* *Мальнева Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г., на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол № 22 от 27.06.24

дизайна и индустрии моды, протокол № 22 от 27.06.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *МФ* *Мальнева Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «31» 03 2025 г.), на заседании кафедры РШМ, пр. № 21 от 02.07.2025г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ *Синь* *Шошнина Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» __ 20__ г.), на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» __ 20__ г.), на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» __ 20__ г.), на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» является формирование у студентов целостного представления о преимуществах и перспективности экономического развития страны, основанного на инновациях в сфере производства материальных благ, и профессиональных компетенций магистра в области экспертизы конкурентоспособности предприятий легкой промышленности

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение студентами основных понятий дисциплины;
- формирование знаний об основах инновационного менеджмента и особенностях его применения в современных условиях реформирования отечественной экономики;
- изучение специфики формирования и реализации инновационных стратегий;
- подготовка инновационных проектов и программ, экспертиза инновационных проектов;
- изучение основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов;
- знакомство с формами, механизмами и методами экспертизы и реализации инновационных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организу- | Знать: - основные принципы разработки стратегии сотрудничества; Уметь: -организовать процесс от- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | стратегию для достижения поставленной цели | ет отбор членов команды для достижения поставленной цели | бора членов команды для реализации задач; Владеть: -навыками организации процесса разработки стратегии сотрудничества с целью формирования команды; |
| | | УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Знать: -основные принципы управления коллективом; Уметь: -планировать и проводить корректирующие мероприятия командной работы; Владеть: -понятийным аппаратом в области психологии коллектива и психологии личности; уметь организовать команду с учетом их отличительных особенностей. |
| | | УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знать: -имеет теоретическое представление о теории конфликта; Уметь: -идентифицировать признаки противоречий в деловом общении; Владеть: -способностью к разрешению конфликтной ситуации, на основе интереса всех сторон. |
| | | УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Знать: -основные приемы и методы проведения дискуссии; Уметь: -обеспечивать условия для организации дискуссии и обсуждения результатов работы; Владеть: -организационными методами проведения обсуждения результатов работы с привлечением оппонентов; |
| | | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | Знать: -имеет представление о методах руководства членами команды; Уметь: -распределять поручения, планировать командную работу; Владеть: навыками обеспечения эффективной работы в команде |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ПК-9 | Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию | ПК-9.1 Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности | Знать: -нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Уметь: -составлять нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Владеть: -навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих деятельность конструктора изделий легкой промышленности |
| | | ПК-9.2 Определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности | Знать: -специфику производства изделий легкой промышленности; Уметь: -выделять основные технологические потребности для обеспечения производства изделий легкой промышленности; Владеть: -приемами и практическими навыками технико-экономического обоснования потребностей, необходимых для производства |
| | | ПК-9.3 Осуществляет подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности | Знать: -основы и методы эффективного управления; Уметь: -реализовывать мероприятия по подготовке и проведению процессов конструирования нового ассортимента; Владеть: -способностью осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности; |
| ПК-10 | Участствует в организации и планировании научно-исследовательских работа по проек- | ПК-10.1 Участствует в организации и планировании научно-исследова- | Знать: -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; Уметь: -проводить научно-иссле- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | тированию изделий легкой промышленности | тельских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | довательскую работу; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента. |
| | | ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности | Знать: -имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; Уметь: -определять актуальные направления исследования в проектной области; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности |
| | | ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений | Знать: -методы поиска изобретательских идей, принципы отбора необходимой информации и патентное законодательство; Уметь: - проводить различные виды патентного поиска по фондам библиотеки и по электронным ресурсам Федерального института промышленной собственности и анализ информации, найденной в различных источниках; - сформулировать принципиальные различия в существующих видах и формах представления нужной информации; Владеть: - навыками использования на практике методов поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | промышленности, для обоснования решения поставленной задачи; - навыками анализа и оценки содержания патентной и другой научно-технической информации и степени ее использования при конструировании изделий; - навыками аргументировано обосновать выбор того или иного источника или способа поиска и отбора научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности. |
| | | ПК-10.4 Участствует в разработке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | Знать: - методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества и выявления рационализаторских технических решений с учетом требований эргономики; Уметь: - творчески подходить к решению сложных технических вопросов в области конструкторско-технологических решений изделий легкой промышленности; - проводить различные виды патентного поиска по фондам патентной библиотеки и по соответствующим электронным ресурсам и анализ информации, найденной в различных источниках; Владеть: - навыками уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов; - навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий с учетом требований эргономики; |
| ПК-11 | Участствует в согласовании работы подразде- | ПК-11.1 Осуществляет орга- | Знать: - специальную научно-техническую литературу по тематике исследования; - передовые достиже- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | лений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды | низацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности | <p>ния науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды;</p> <p>Уметь: - назвать методы проведения сравнительного анализа однородных групп продукции отечественного и зарубежного производства и способы оценки их эстетического уровня и утилитарных функций; - рассказать о возможных подходах к решению поставленной задачи и особенностях их применения; - выразить обоснованное мнение по поводу выбора возможных способов и методов решения поставленной задачи; - обнаружить глубокую заинтересованность в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;</p> <p>Владеть: - навыками научных исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций; - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования;</p> |
| | | <p>ПК-11.2</p> <p>Обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды</p> | <p>Знать: - специальную научно-техническую литературу по тематике исследования; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; - принципы проведения исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: - анализировать, систематизировать информацию, выявлять существенные признаки для исследований по совершенствованию эстетических качеств и художественно-конструкторских решений;</p> <p>Владеть: - навыком анализа, оценки и классификации различных</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | показателей и характеристик аналогичной продукции легкой промышленности отечественного и зарубежного производств; - навыком аргументировано обосновывать выбор того или иного художественно-конструкторского решения с учетом результатов ранее выполненных исследований; |
| | | ПК-11.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники | <p>Знать: - специальную науч-но-техническую литературу по тематике исследования; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды;</p> <p>- принципы проведения исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, систематизировать информацию, выявлять существенные признаки для исследования, логически мыслить, принимать аргументированные решения по совершенствованию эстетических качеств и художественно-конструкторских решений;</p> <p>Владеть: - навыком составления планов выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности; - навыком разработки креативных художественно-конструкторские предложений с учетом заданных производственных ограничений и анализа уровня технологических и конструкторских решений аналогичной отечественной и зарубежной продукции; - навыком оценки эффективности выполнения научно-исследователь-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | ских и экспериментальных работ. |
| ПК-12 | Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности | ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности | Знать: - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности. Уметь: - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях; Владеть: - навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий; |
| | | ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности | Знать: - номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности. Уметь: - использовать определения норм качества соответственно виду своей профессиональной деятельности и степени участия в разработке и осуществлении инновационных проектов; - объяснить особенности и порядок реализации мероприятий по обеспечению качества в условиях конкретного производства Владеть: - навыками составления планов по разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению качества; |
| | | ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности | Знать: - классификацию потребительских, экологических и технико-экономических показателей качества; - комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности; Уметь: - фиксировать основные формы реализации мероприятий обеспечения качества в условиях |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | предприятий легкой промышленности Владеть: - навыком систематизации результатов профессиональной деятельности составления отчетов и оценки соответствия качества изделий легкой промышленности, установленным нормам; |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36,1 из них практическая подготовка – 8 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение. Основные понятия дисциплины. Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды. Прогнозирование эффективности управления конкурентоспособностью предприятия (качеством позиционирования предприятия) | Понятия: конкурентная среда; типы конкурентных сил; управление конкурентоспособностью предприятия (качеством позиционирования предприятия); признаки конкурентоспособности предприятия; классификация факторов конкурентоспособности предприятия; ключевые аспекты обеспечения конкурентоспособности предприятия; критерии и показатели конкурентоспособности (позиционирования) предприятия; методика расчета критериев и коэффициента конкурентоспособности предприятия; конкурентоспособность изделия; оценка конкурентоспособности продукции (товара); оценка: финансового состояния предприятия, эффективности маркетинговой деятельности предприятия, рентабельности продаж, имиджа (марочного капитала) предприятия; эффективности менеджмента на предприятии. |
| 2 | Экспертиза инновационных проектов (конкурентоспособности) предприятий - интерактивная форма проведения занятия | Основные показатели эффективности инновационных проектов; коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность; научно-технические критерии оценки проектов; риски инновационных проектов; венчурный инновационный бизнес. |
| 3 | Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности: определение тактических приемов обхода конкурентов - интерактивная форма проведения занятия | Понятия: конкурентная борьба; подходы предприятий к конкурентной борьбе; необходимые действия предприятий в конкурентной борьбе; стратегия и тактика конкурентной борьбы; ресурсы предприятия в конкурентной борьбе. |
| 4 | Инновация как инструмент | Инновационный процесс и инновационная деятельность в |

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Содержание |
|-------|---|---|
| | конкурентной борьбы и объект инновационного менеджмента. | процессе управления конкурентоспособностью предприятий; факторы, определяющие успех инновационного процесса; инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность. |
| 5 | Типы инновационного поведения организаций и их классификация | Типы инновационного поведения предприятий и их классификация; полная характеристика предприятий разного инновационного поведения; параметры для оценки инновационного поведения предприятий. |
| 6 | Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия – интерактивная форма проведения занятия | Понятия: интеллектуальная собственность, объект интеллектуальной собственности, промышленная собственность предприятия; нематериальные активы: понятие, условия отнесения, группы; структура нематериальных активов; зарубежный и отечественный подходы к структуре нематериальных активов; условия отнесения объектов интеллектуальной собственности к нематериальным активам предприятия. |
| 7 | Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями | Управление интеллектуальной собственностью как одна из функций менеджера инновационной деятельности; мероприятия по эффективному использованию интеллектуальной собственности предприятия; виды деятельности в процессе управления интеллектуальным капиталом предприятия. |
| 8 | Роль маркетинга в управлении инновациями | Жизненные циклы новшества и нововведения на предприятии; маркетинг в современном бизнесе - как процесс, объединяющий в себе различные функции организации; основные мотивы покупки инноваций на рынке; объективные и субъективные факторы покупки инноваций на рынке; основные модели коммерциализации новшеств; анализ маркетинговых возможностей для инновационного проекта; источники и методы сбора маркетинговой информации для инновационного проекта; виды маркетинговых исследований, проводимых в рамках продвижения на рынок инноваций. |
| 9 | Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный и затратный подходы к оценке интеллектуальной собственности как нематериального актива | Доходный и расходный подходы к оценке интеллектуальной собственности; определение рыночной стоимости интеллектуальной собственности; стоимость нематериальных активов предприятия; способы поступления нематериальных активов на предприятие; линейный и нелинейный способы начисления амортизации. |
| 10 | Передача объектов промышленной собственности в использование: виды лицензионных соглашений, определение цены лицензии | Цели передачи объектов промышленной собственности в использование третьим лицам; виды лицензионных соглашений, определение цены лицензии; процедуры капитализации и дисконтирования; методические рекомендации по определению «справедливых» роялти. |
| 11 | Стимулирование авторов служебных разработок – интерактивная форма проведения занятия | Виды стимулирования авторов инноваций; минимальные нормы вознаграждений |

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|------------------------|
| | | лек., час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Введение. Основные понятия дисциплины. Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды. Прогнозирование эффективности управления конкурентоспособностью предприятия (качеством позиционирования предприятия) | 2 | - | - | У-1,2,5-10, | T2 | УК-3, ПК-9, 10, |
| 2 | Экспертиза инновационных проектов (конкурентоспособности) предприятий - интерактивная форма проведения занятия | 1 | - | 5 | У-1,2,5-10, МУ-1,2 | K2 | УК-3, ПК-9, 10, 11, 12 |
| 3 | Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности: определение тактических приемов обхода конкурентов - интерактивная форма проведения занятия | 1 | - | - | У-1,2,5-10, | T4 | УК-3, ПК-11 |
| 4 | Инновация как инструмент конкурентной борьбы и объект инновационного менеджмента. | 2 | - | 5 | У-1,2,5-10, МУ-1,2 | T6 | УК-3, ПК-10, |
| 5 | Типы инновационного поведения организаций и их классификация | 2 | - | - | У-1,2,5-10, | T8 | ПК-10, ПК-11, |
| 6 | Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия – интерактивная форма проведения занятия | 1 | - | 4 | У-3,4 МУ-1,2 | K10 | ПК-10, ПК-12, |
| 7 | Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями | 2 | - | - | У-3,4 | T12 | УК-3, ПК-11 |
| 8 | Роль маркетинга в управлении инновациями | 2 | - | - | У-1,2,5-10, | T14 | УК-3, ПК-10, |
| 9 | Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный и затратный подходы к оценке интеллектуальной собственности как нематериального актива | 2 | - | 4 | У-1,2,5-10, МУ-1,2 | K15 | ПК-10, ПК-11, |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------|------|---------------------|
| 10 | Передача объектов промышленной собственности в использование: виды лицензионных соглашений, определение цены лицензии | 2 | - | - | У-1,2,5-10, | К16 | ПК-10, ПК-11, 12 |
| 11 | Стимулирование авторов служебных разработок – интерактивная форма проведения занятия | 1 | - | - | У-1,2,5-10, | К 18 | УК-3, ПК-10, ПК-11, |

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Конкурентный потенциал предприятия в обеспечении его конкурентоспособности: раскрытие понятия «конкурентный потенциал предприятия» и выявление его роли в обеспечении конкурентоспособности предприятия, анализ внешних и внутренних факторов, определяющих конкурентоспособность предприятия. | 5 |
| 2 | Производство в системе формирования конкурентоспособности предприятия: факторы, определяющие конкурентоспособность производства, элементы производственного процесса и их значение для обеспечения конкурентоспособного производства, конкурентоспособность предметов труда, основных фондов, нематериальных ресурсов, технологий и выпускаемой продукции. | 5 |
| 3 | Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности предприятия: исследование значения нематериальных ресурсов в достижении стратегического успеха предприятия и обеспечении его конкурентоспособности. | 4 |
| 4 | Количественная оценка конкурентоспособности продукции: рассмотрение методики расчета количественной оценки конкурентоспособности продукции, определение интегрального показателя относительной конкурентоспособности товара | 4 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение. Основные понятия дисциплины. Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды. Прогнозирование эффективности управления конкурентоспособностью предприятия (качеством позиционирования предприятия) | 2 неделя | 6 |
| 2. | Экспертиза инновационных проектов (конкурентоспособности) предприятий | 4 неделя | 6 |
| 3. | Конкурентная борьба на рынке промышленной | 6неделя | 6 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | собственности: определение тактических приемов обхода конкурентов | | |
| 4. | Инновация как инструмент конкурентной борьбы и объект инновационного менеджмента. | 8неделя | 8 |
| 5. | Типы инновационного поведения организаций и их классификация | 9неделя | 4 |
| 6. | Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия | 11неделя | 8 |
| 7. | Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями | 12 неделя | 8 |
| 8. | Роль маркетинга в управлении инновациями | 14 неделя | 8 |
| 9 | Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный и затратный подходы к оценке интеллектуальной собственности как нематериального актива | 16 неделя | 8 |
| 10 | Передача объектов промышленной собственности в использование: виды лицензионных соглашений, определение цены лицензии | 17 неделя | 5 |
| 11 | Стимулирование авторов служебных разработок | 18 неделя | 4,9 |
| Итого | | | 71,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода по направлению подготовки магистров 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» при изучении дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, мастер–классы экспертов и специалистов в области легкой промышленности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Экспертиза инновационных проектов (конкурентоспособности) предприятий - лекция | презентация темы | 1 |
| 2 | Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности: определение тактических приемов обхода конкурентов - лекция | проведение лекции – интервью, предполагающей соединение теоретического и практического содержания обучения | 0,5 |
| 3 | Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия - лекция | проведение лекции – интервью, предполагающей соединение теоретического и практического содержания обучения | 0,5 |
| 4 | Управление интеллектуальной | проведение лекции – беседы, | 1 |

| | | | |
|--------|--|---|-----|
| | собственностью в процессе управления инновациями - лекция | необходимой для установления обратной связи преподавателя со слушателями и, предполагающие активный беглый обмен мнениями между преподавателем и слушателем | |
| 5 | Роль маркетинга в управлении инновациями - лекция | проведение лекции – беседы, необходимой для установления обратной связи преподавателя со слушателями и, предполагающие активный беглый обмен мнениями между преподавателем и слушателем | 0,5 |
| 6 | Стимулирование авторов служебных разработок - лекция | презентация темы | 0,5 |
| 7 | Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды – практическая работа | проведение круглого стола; презентация темы | 3 |
| 8 | Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности – практическая работа | проведение круглого стола; презентация темы | 1 |
| Итого: | | | 8 |

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности | Проектирование одежды в условиях массового производства Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | Инжиниринг производственных процессов Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная преддипломная практика Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификаци- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | онной работы |
| ПК-9 Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию | Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности | Проектирование одежды в условиях массового производства Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-10 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работа по проектированию изделий легкой промышленности | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности | Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-11 Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды | Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности | Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности | Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности | Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3/ начальный, основной, завершающий | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу,</p> | <p>Знать: - основные принципы разработки стратегии сотрудничества;</p> <p>Уметь: - организовать процесс отбора членов команды для реализации задач;</p> <p>Владеть: - навыками организации процесса разработки стратегии сотрудничества с целью формирования команды;</p> | <p>Знать: - основные принципы разработки стратегии сотрудничества;</p> <p>- основные принципы управления коллективом;</p> <p>- имеет теоретическое представление о теории конфликта;</p> <p>Уметь:- организовать процесс отбора членов команды для реализации задач;</p> <p>- планировать и проводить корректирующие мероприятия командной работы;</p> <p>- идентифицировать признаки противоречий в деловом общении;</p> <p>- планировать и проводить корректирующие мероприятия командной работы;</p> <p>Владеть:- навыками организации процесса разработки стратегии сотрудничества с целью формирования команды; - по-</p> | <p>Знать:- основные принципы разработки стратегии сотрудничества;</p> <p>- основные принципы управления коллективом;</p> <p>- имеет теоретическое представление о теории конфликта;</p> <p>- основные приемы и методы проведения дискуссии;</p> <p>- имеет представление о методах руководства членами команды</p> <p>Уметь: - организовать процесс отбора членов команды для реализации задач;</p> <p>- планировать и проводить корректирующие мероприятия командной работы;</p> <p>- идентифицировать признаки противоречий в деловом общении;</p> <p>- планировать и проводить корректирующие мероприятия команд-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенции) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | распределяет по- ручения и делеги- рует полномочия членам команды | | <p>пнятийным аппара- том в области пси- хологии коллекти- ва и психологии личности; уметь организовать ко- манду с учетом их отличительных особенностей;</p> <p>- способностью к разрешению кон- фликтной ситуа- ции, на основе ин- тереса всех сторон.</p> | <p>ной работы; - обеспечивать условия для орга- низации дискуссии и обсуждения ре- зультатов работы; -распределять по- ручения , планиро- вать командную работу. Владеть:- навыка- ми организации процесса разра- ботки стратегии сотрудничества с целью формирова- ния команды; - по- нятийным аппара- том в области пси- хологии коллекти- ва и психологии личности; уметь организовать ко- манду с учетом их отличительных особенностей;</p> <p>- способностью к разрешению кон- фликтной ситуа- ции, на основе ин- тереса всех сто- рон;</p> <p>- организационны- ми методами про- ведения обсужде- ния результатов работы с привле- чением оппонен- тов;</p> <p>-навыками обеспе- чения эффектив- ной работы в ко- манде.</p> |
| ПК-9/ начальный, | ПК-9.1 Разрабатывает | Знать: - норматив- ные, методические и | Знать: - норма- тивные, методиче- | Знать: - норма- тивные, методиче- |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе-) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| основной, за- вершающий | нормативные, ме- тодические и производственные документы, регла- ментирующие про- фессиональную деятельность конструктора из- делий легкой про- мышленности ПК-9.2 Определяет по- требность в обору- довании, материа- лах и других ре- сурсах, необходи- мых для произ- водства изделий легкой промыш- ленности ПК-9.3 Осуществляет под- готовку, планиро- вание, контроль и эффективное управление про- цессами конструи- рования изделий легкой промыш- ленности | производственные документы, регла- ментирующие про- фессиональную дея- тельность; Уметь: - составлять нормативные, мето- дические и произ- водственные доку- менты, регламенти- рующие профессио- нальную деятель- ность; Владеть: - навыка- ми разработки нор- мативных, методиче- ских и произ- водственных доку- ментов, регламенти- рующих деятель- ность конструктора изделий легкой про- мышленности; | ские и произ- водственные доку- менты, регламен- тирующие профес- сиональную дея- тельность; -специфику произ- водства изделий легкой промыш- ленности; Уметь: - состав- лять нормативные, методические и производственные документы, регла- ментирующие про- фессиональную деятельность; - выделять основ- ные технологиче- ские потребности для обеспечения производства изде- лий легкой про- мышленности Владеть: - навы- ками разработки нормативных, ме- тодических и производственных документов, регла- ментирующих дея- тельность конструктора изде- лий легкой про- мышленности; - приемами и прак- тическими навыка- ми технико-эконо- мического обосно- вания потребно- стей, необходимых для производства | ские и произ- водственные доку- менты, регламен- тирующие профес- сиональную дея- тельность; -специфику произ- водства изделий легкой промыш- ленности; -основы и методы эффективного управления; Уметь: - состав- лять нормативные, методические и производственные документы, регла- ментирующие про- фессиональную деятельность; - выделять основ- ные технологиче- ские потребности для обеспечения производства изде- лий легкой про- мышленности; - реализовывать мероприятия по подготовке и про- ведению процес- сов конструирова- ния нового ассор- тимента; Владеть: - навы- ками разработки нормативных, ме- тодических и производственных документов, регла- ментирующих дея- тельность конструктора изде- лий легкой про- |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | мышленности; - приемами и практическими навыками технико-экономического обоснования потребностей, необходимых для производства; - способностью осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности |
| ПК-10/ начальный, основной, завершающий | ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений ПК-10.4 Участвует в разра- | Знать: - основные эргономические требования к проектируемому ассортименту Уметь: - проводить научно-исследовательскую работу Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента | Знать: -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; - имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности Уметь: - проводить научно-исследовательскую работу; - определять актуальные направления исследования в проектной области; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью организации и пла- | Знать: -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; - имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; - методы поиска изобретательских идей , принципы отбора необходимой информации и патентное законодательство; - методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества и выявления рационализаторских технических решений с |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тентности) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ботке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | | нирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента; -способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности | учетом требований эргономики; Уметь: - проводить научно-исследовательскую работу; - определять актуальные направления исследования в проектной области; - проводить различные виды патентного поиска по фондам библиотеки и по электронным ресурсам Федерального института промышленной собственности и анализ информации, найденной в различных источниках; - сформулировать принципиальные различия в существующих видах и формах представления нужной информации; - творчески подходить к решению сложных технических вопросов в области конструкторско-технологических решений изделий легкой промышленности; - проводить различные виды патентного поиска по фондам патентной библиотеки и по соответствующим электронным ресурсам и анализ информа- |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе-) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | <p>ции, найденной в различных источниках;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента; -способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; - навыками использования на практике методов поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, для обоснования решения поставленной задачи; - навыками анализа и оценки содержания патентной и другой научно-технической информации и степени ее использования при конструировании изделий; - навыками аргументирова- |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | но обосновать выбор того или иного источника или способа поиска и отбора научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; - навыками уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов; - навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий с учетом требований эргономики; |
| ПК-11/ начальный, основной, завершающий | ПК-11.1 Осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности ПК-11.2 Обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патент- | Знать: - специальную научно-техническую литературу по тематике исследования; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; Уметь: - назвать методы проведения сравнительного анализа однородных групп продукции отечественного и зарубежного производства и способы оценки их эстетического уровня и утили- | Знать: - специальную научно-техническую литературу по тематике исследования; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; - принципы проведения исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - назвать методы проведения сравнительного анализа однород- | Знать: - специальную научно-техническую литературу по тематике исследования; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; - принципы проведения исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - назвать методы проведения сравнительного |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе-) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо)) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды ПК-11.3</p> <p>Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники</p> | <p>тарных функций; - рассказать о возможных подходах к решению поставленной задачи и особенностях их применения; - выразить обоснованное мнение по поводу выбора возможных способов и методов решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: - навыками научных исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций; - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования;</p> | <p>ных групп продукции отечественного и зарубежного производства и способы оценки их эстетического уровня и утилитарных функций; - рассказать о возможных подходах к решению поставленной задачи и особенностях их применения; - выразить обоснованное мнение по поводу выбора возможных способов и методов решения поставленной задачи;</p> <p>- анализировать, систематизировать информацию, выявлять существенные признаки для исследований по совершенствованию эстетических качеств и художественно-конструкторских решений;</p> <p>Владеть: - навыками научных исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций; - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования;</p> <p>- навыком анализа, оценки и классификации различных</p> | <p>анализа однородных групп продукции отечественного и зарубежного производства и способы оценки их эстетического уровня и утилитарных функций; - рассказать о возможных подходах к решению поставленной задачи и особенностях их применения; - выразить обоснованное мнение по поводу выбора возможных способов и методов решения поставленной задачи;</p> <p>- анализировать, систематизировать информацию, выявлять существенные признаки для исследования, логически мыслить, принимать аргументированные решения по совершенствованию эстетических качеств и художественно-конструкторских решений;</p> <p>Владеть: - навыками научных исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций; - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследо-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе-) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | показателей и ха- рактеристик анало- гичной продукции легкой промышлен- ности отечествен- ного и зарубежного производств; - на- выком аргументи- ровано обосновы- вать выбор того или иного художе- ственно-конструк- торского решения с учетом результатов ранее выполненных исследований; | вания; - навыком анализа, оценки и классифи- кации различных показателей и ха- рактеристик анало- гичной продукции легкой промышлен- ности отечествен- ного и зарубежного производств; - на- выком аргументи- ровано обосновы- вать выбор того или иного художе- ственно-конструк- торского решения с учетом результатов ранее выполненных исследований; - навыком состав- ления планов вы- полнения научно- исследовательских и эксперименталь- ных работ, связан- ных с решением ху- дожественных и конструкторских задач при разра- ботке изделий лег- кой промышленно- сти; - навыком раз- работки креатив- ных художе- ственно-конструк- торские предложе- ний с учетом задан- ных производствен- ных ограничений и анализа уровня технологических и конструкторских решений аналогич- ной отечественной и зарубежной про- дукции; - навыком |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе-) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | оценки эффектив- ности выполнения научно-исследова- тельских и экспери- ментальных работ. |
| ПК-12/ начальный, основной, за- вершающий | <p>ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> | <p>Знать: - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности.</p> <p>Уметь: - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях;</p> <p>Владеть: - навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;</p> | <p>Знать: - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности.</p> <p>- имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности</p> <p>Уметь: - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях;</p> <p>- определять актуальные направления исследования в проектной области</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования</p> | <p>Знать: - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности.</p> <p>- имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности;</p> <p>- классификацию потребительских, экологических и технико-экономических показателей качества;</p> <p>- комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях;</p> <p>- фиксировать основные формы реализации мероприятий обеспечения качества в условиях предпри-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе-) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворитель- но») | Продвинутый уро- вень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | изделий; - способностью определения и формулировки перспективных направлений ис- следований и раз- работок в области легкой промыш- ленности | ятий легкой про- мышленности Владеть (или Иметь опыт дея- тельности):- на- выком сбора, компоновки и си- стематизации па- тентной и другой научно-техниче- ской информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий; - способностью определения и формулировки перспективных направлений ис- следований и раз- работок в области легкой промыш- ленности - навыком система- тизации результа- тов профессиональ- ной деятельности составления отчет- тов и оценки соот- ветствия качества изделий легкой промышленности, установленным нормам; |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение. Основные понятия дисциплины. Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды. Прогнозирование эффективности управления конкурентоспособностью предприятия (качеством позиционирования предприятия) | УК-3, ПК-9, 10, | Лекция, СРС | вопросы для коллоквиума | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| 2. | Экспертиза инновационных проектов (конкурентоспособности) предприятий | УК-3, ПК-9, 10, 11, 12 | Лекция, СРС, практическое занятие | вопросы для коллоквиума Контр. вопросы к практич. занятию №1 | 11-20 1-14 | Согласно табл.7.2 |
| 3 | Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности: определение тактических приемов обхода конкурентов | УК-3, ПК-11 | Лекция, СРС, | вопросы для коллоквиума | 21-33 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Инновация как инструмент конкурентной борьбы и объект инновационного менеджмента. | ПК-10, ПК-11, | Лекция, СРС, практическое занятие | вопросы для коллоквиума Контр. вопросы к практич. занятию №2 темы рефератов | 34-46 1-13 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Типы инновационного поведения организаций и их классификация | УК-3, ПК-11 | Лекция, СРС, | вопросы для коллоквиума темы рефератов | 47-60 5-8 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Интеллектуальная собственность в | ПК-10, ПК-12, | Лекция, СРС, | вопросы для колло- | 61-70 | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|---|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | структуре нематериальных активов предприятия | | практическое занятие | квиума, кейс-задачи Контр. вопросы к практич. занятию №3 | 9-11 | |
| 7 | Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями | УК-3, ПК-11 | Лекция, СРС | вопросы для коллоквиума, кейс-задачи | 71-79 | Согласно табл.7.2 |
| 8 | Роль маркетинга в управлении инновациями | УК-3, ПК-10, | Лекция, СРС | темы рефератов | 12-15 | Согласно табл.7.2 |
| 9 | Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный и затратный подходы к оценке интеллектуальной собственности как нематериального актива | ПК-10, ПК-11, | Лекция, СРС, практическое занятие | Контр. вопросы к практич. занятию №4, кейс-задачи | 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| 10 | Передача объектов промышленной собственности в использование: виды лицензионных соглашений, определение цены лицензии | ПК-10, ПК-11, 12 | Лекция, СРС | вопросы для коллоквиума | 80-88 | Согласно табл.7.2 |
| 11 | Стимулирование авторов служебных разработок | УК-3, ПК-10, ПК-11, | Лекция, СРС | вопросы для коллоквиума | 89-100 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Практическое задание №1

Подготовить научное сообщение об инновационном продукте.

Практическое задание №2

На основе изучения перечня критических технологий федерального уровня провести экспертизу анкеты наукоемкой разработки.

Практическое задание №3

Решить ситуационную задачу: найти общий язык с потенциальной фирмой-конкурентом Вашей фирме - поставщиком инновационных технологий на рынок. Надо показать, какую проблему решает Ваша разработка и доказать, что в ее решении заинтересовано большое количество людей и/или организаций.

Практическое задание №4

Разработать презентацию инновационного проекта по итогам разработки бизнес-плана инновационного проекта.

Практическое задание №5: определите стоимость объектов интеллектуальной собственности предприятия.

Практическое задание №6: осуществите коммерческую проработку проекта по использованию объектов интеллектуальной собственности предприятия.

Практическое задание №7:

В команде (коллективно) выполните следующие задания: проведите экспертизу инновационного проекта (по теме магистерской диссертации) и его презентацию.

Кейс-задачи

Кейс - задачи: решите ситуационные задачи на тему «*Определение инноваций на предприятии*»:

1. На предприятии за истекший год внедрено 73 рационализаторских предложения. Экономический эффект от внедрения составил 500 тыс. руб. Можно ли считать рационализаторские предложения инновациями для предприятия?

2. По лицензионному соглашению предприятием закуплена прогрессивная, с точки зрения науки и техники, технология производства. В результате ее применения материальные затраты сократились вдвое, увеличилась прибыль по сравнению с предшествующим периодом, повысился технико-экономический уровень предприятия. Является ли данная технология инновацией для предприятия?

3. В результате реорганизации научно-производственное объединение разделилось на 30 самостоятельных структурных образований, имеющих статус юридического лица. Эффект от такого разделения очевиден. Считается ли данное разделение инновацией для предприятия?

4. За год предприятием подано 12 заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. В результате их экспертизы в Патентном ведомстве было получено только 7 патентов и авторских свидетельств. Можно ли считать изобретения, полезные модели и промышленные образцы, на которые получены правоохранные документы, инновациями для предприятия?

5. По государственному заказу предприятие производит принципиально новую модель радиотелефона. Конструкторско-технологическая документация на производство была передана предприятию Федеральным научно-исследовательским центром. Экономический эффект присутствует. Является ли данная модель радиотелефона инновацией для предприятия?

6. По рекомендации службы маркетинга предприятие выпускает на рынок традиционный продукт в новой упаковке. Можно ли отнести данный продукт к

инновации?

7. Маркетинговые исследования позволили предприятию выйти с традиционной продукцией на новый рынок сбыта. В результате увеличилась выручка предприятия. Считается ли новый рынок сбыта предприятия для него инновацией?

Темы рефератов

1. Научные основы инновационного менеджмента.
2. Государственная политика в области поддержки инноваций.
3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок.
4. Система и характеристика источников финансирования. Государственные субсидии и программы в области поддержки инноваций, венчурное финансирование (понятие, механизмы, особенности, перспективы развития).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обуча-

ющимися основными элементами содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания

1. Какая задача не свойственна инновационному менеджменту: а) определять тенденции развития НТП в секторах экономики; б) организовывать управление развитием организаций; в) организовывать управление реформированием организаций; г) разрабатывать проекты внедрения нововведений; д) создавать системы управления инновациями.

2. Сферу «звезд» инновационного рынка образуют: а) металлургия; б) пищевая промышленность; в) электроэнергетика; г) фундаментальные исследования; д) химическая промышленность; е) легкая промышленность.

3. Какие из перечисленных направлений не являются приоритетными: а) производственные технологии; б) государственное и муниципальное управление; в) энергосберегающие технологии; г) информационно-телекоммуникационные технологии; д) технологии живых систем;

4. Современный инновационный продукт должен: а) быть наукоемким; б) быть доступным по цене; в) обладать надежностью в эксплуатации; г) быть высокодоходным; д) иметь короткий жизненный цикл.

5. Верно/неверно данное утверждение: а) Инновационный менеджмент - это организация и планирование процессов разработки и внедрения новшеств на объектах различных уровней; б) Инновационная деятельность является не единичным актом внедрения ка-кого-либо новшества, а целенаправленной системой мероприятий по разработке, внедрению, освоению, производству, диффузии и коммерциализации новшеств; в) Инновация – конечный результат внедрения новшеств с целью получения экономического, социального, научно-технического, экологического или другого вида эффекта; г) Новшества и изобретения становятся инновациями после их коммерциализации; д) все ответы верны; е) все ответы неверны.

6. Патент на полезную модель действует в течение: а) 15 лет; б) 10 лет; в) 7 лет; г) 5 лет; д) 3 лет;

7. К техническим объектам авторского права относится: а) программный продукт; б) полезная модель; в) научная идея; г) селекционные достижения; д) технология.

8. Какой документ не входит в состав заявки на полезную модель: а) заявление о выдаче свидетельства; б) описание полезной модели; в) формулу полезной модели; г) чертежи и реферат; д) резюме автора.

9. Суть программы «СТАРТ» заключается в поддержке и финансировании: а) малого и среднего бизнеса; б) муниципальных образований; в) малых инновационных компаний; г) фундаментальных исследований; д) творчества

молодых ученых.

10. Какие меры необходимо принимать для стимулирования и развития инновационной деятельности в РФ? Ответ обоснуйте. _____

Перечень вопросов для подготовки к зачету

| № п/п | Формулировка вопроса для подготовки к текущему контролю знаний, к зачету |
|-------|--|
| 1 | Что изучает наука «Инновационный менеджмент»? В чем заключается причины возникновения и сущность инновационного менеджмента? |
| 2 | Какие Вам известны проблемы в области менеджмента инноваций на промышленных предприятиях? |
| 3 | Какие факторы влияют и определяют развитие инновационного менеджмента в современных условиях развития экономики России? |
| 4 | Как связан уровень конкурентоспособности предприятия с его инновационным потенциалом? |
| 5 | Что называется конкурентной средой для предприятия? |
| 6 | Под действием каких факторов формируется конкурентная среда для предприятий? |
| 7 | Назовите доминирующий фактор, определяющий особенности конкурентной среды предприятия. |
| 8 | Какие виды конкурентной борьбы Вам известны? Дайте пояснения каждому из них. |
| 9 | Что необходимо учитывать при разработке стратегии предприятия в конкурентной борьбе? |
| 10 | Как потребитель способен повлиять на конкурентную силу предприятия? |
| 11 | Какие условия необходимы для увеличения интенсивности конкуренции предприятия? |
| 12 | Что называется системой конкурентной среды предприятия? |
| 13 | Какие Вам известны признаки конкурентоспособности предприятия? |
| 14 | Классифицируйте факторы конкурентоспособности предприятия по признакам: месту возникновения; сфере происхождения; характеру фактора; длительности действия; степени взаимообусловленности; степени полезности; роли в обеспечении конкурентоспособности предприятия. |
| 15 | Какие критерии и показатели конкурентоспособности (позиционирования) предприятия Вам известны? Как они определяются? |
| 16 | Проанализируйте по этим критериям уровень конкурентоспособности предприятия, предоставившего Вам место практики. |
| 17 | Как определяется коэффициент конкурентоспособности предприятия? |
| 18 | Что называется интегральным показателем конкурентоспособности предприятия? Как он определяется? |
| 19 | В чем заключается условие конкурентоспособности товара с точки зрения потребителя? |
| 20 | Для чего используется сводный параметрический индекс качества? Что он показывает? |
| 21 | Как оценивается конкурентоспособность товара по цене потребления? |
| 22 | Что называют комплексным показателем конкурентоспособности продукции предприятия (КПГ)? |
| 23 | Какой показатель характеризует финансовую стойкость (стабильность) предприятия? |

| | |
|----|---|
| 24 | Какие факторы влияют и определяют эффективность маркетинговой деятельности предприятия? |
| 25 | Как рассчитывается потенциал маркетинга на предприятии? |
| 26 | Что называют рентабельностью продаж на предприятии? |
| 27 | Что понимают под имиджем (марочным капиталом) предприятия? Как определить показатель имиджевой составляющей предприятия? |
| 28 | Что понимают под эффективностью менеджмента на предприятии? |
| 29 | Что можно использовать в качестве показателя деловой активности, отражающей эффективность менеджмента на предприятии? |
| 30 | Как лучше группировать (по каким признакам) критерии конкурентоспособности маркетинговой деятельности предприятия? Какие показатели эффективности групп использовать? |
| 31 | Как выглядит полная формула для расчета конкурентоспособности предприятия? |
| 32 | Нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
| 33 | Факторы формирования инновационной деятельности. |
| 34 | Государственная политика в области поддержки инноваций. |
| 35 | Приоритеты научно-технического развития России. |
| 36 | Современное состояние и перспективы развития отечественного инновационного рынка. |
| 37 | Понятие критической технологии. Приоритетные научные направления и состав критических технологий федерального уровня. |
| 38 | Научно-технический потенциал и перспективы инновационного развития России. |
| 39 | Инновационные стратегии (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты). |
| 40 | Классификация объектов интеллектуальной собственности и особенности их правовой охраны. Объекты изобретений. |
| 41 | Особенности оформления патентных прав. Патент как гарант инвестиций. |
| 42 | Современное состояние и перспективы развития изобретательской деятельности в России. |
| 43 | Какие Вам известны патентно-правовые показатели качества, определяющие уровень конкурентоспособности предприятия? |
| 44 | Что называется патентной чистотой объекта исследования? |
| 45 | Какие показатели качества относятся к группе экономических? |
| 46 | Какие показатели качества технологических процессов Вы знаете? |
| 47 | Что является предметом изучения инновационного менеджмента? |
| 48 | Что следует понимать под термином «инновация»? |
| 49 | Назовите виды технологических и организационно-управленческих инноваций на предприятии? |
| 50 | Признаки классификации инноваций. |
| 51 | Прокомментируйте понятия: «открытие», «изобретение», «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность», «промышленный образец», «полезная модель». |
| 52 | Что понимают под инновационной деятельностью? Виды инновационной деятельности. |
| 53 | Основные трудности реализации инноваций на практике, чем они обусловлены? |

| | |
|----|---|
| 54 | В чем заключается управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями? |
| 55 | Что называют нематериальным активом предприятия? Какие группы нематериальных активов Вам известны? |
| 56 | Что понимают под деловой репутацией предприятия? Роль деловой репутации в уровне конкурентоспособности предприятия? |
| 57 | Назовите условия, единовременное соблюдение которых позволит учитывать интеллектуальную собственность (инновации) как нематериальный актив предприятия? |
| 58 | В чем заключается стратегия превращения интеллектуальных ресурсов предприятия в его нематериальные активы (стратегический бизнес)? Какие пять основных стратегий или их комбинации для достижения высокого уровня стратегии бизнеса Вам известны? |
| 59 | Что называется коммерческой тайной предприятия? |
| 60 | Назовите причины утечки коммерчески важной информации? Какие способы предотвращения утечки информации Вам известны? |
| 61 | Сущность и цель передачи прав на объекты интеллектуальной собственности предприятий? |
| 62 | Организационные формы поддержки инновационной деятельности. |
| 63 | В чем заключается методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности? |
| 64 | Правовая база оценочной деятельности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. |
| 65 | Условия охраноспособности, патентоспособности объектов интеллектуальной собственности. |
| 66 | Мотивация и стимулирование авторов инноваций. |
| 67 | Что называется инновационным процессом? |

Задание в закрытой форме:

К техническим объектам авторского права относится:

- а) программный продукт;
- б) полезная модель;
- в) научная идея;
- г) селекционные достижения;
- д) технология.

Задание в открытой форме:

Какие меры необходимо принимать для стимулирования и развития инновационной деятельности в РФ? Ответ обоснуйте. _____

Задание на установление соответствия:

Определите соответствия между термином и определением:

А) результат творческой деятельности человека в любой отрасли технологии. Предметом технического решения является только конструкция изделия, его форма.

Б) обозначение для отличия товаров и услуг, которые производят или предоставляют одни физические или юридические лица, от однородных товаров и услуг, которые производят или предоставляют другие физические и юридические лица

В) результат творческой деятельности человека в области художественного конструирования

- Промышленный образец
- Товарный знак и знак обслуживания
- Полезная модель

Компетентностно-ориентированная задача:

Классифицируйте факторы конкурентоспособности предприятия по признакам: месту возникновения; сфере происхождения; характеру фактора; длительности действия; степени взаимообусловленности; степени полезности; роли в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 (Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в | 3 | Выполнил, но «не защитил» | 6 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| условиях конкурентной среды) | | | | |
| Практическое занятие №2 (Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности) | 3 | Выполнил, но «не защитил» | 6 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №3 (Типы инновационного поведения организаций и их классификация) | 3 | Выполнил, но «не защитил» | 6 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №4 (Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями и рыночная оценка интеллектуальной собственности) | 3 | Выполнил, но «не защитил» | 6 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> (дата обращения 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Асаул, А. Н. Оценка организаци (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=434790 (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке.
- Текст : электронный.

3. Данилова, Светлана Анатольевна. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 260 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 144 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962> (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке.
- Текст : электронный.

2. Алексеева, Н. С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. С. Алексеева, Н. А. Бухарин. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971> (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке.
- Текст : электронный.

3. Асаул, А. Н. Введение в инноватику : учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Асаул, Н. А. Асаул, Р. А. Фалгинский. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010. - 161 с. - URL :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434534> (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. И. Аверченков. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 293 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инновационный менеджмент : методические указания по выполнению самостоятельной работы : [для студентов направлений подготовки магистратуры 29.04.05 дневной и заочной форм обучения] / ЮЗГУ; сост. С. А. Данилова. – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 13 с. - Текст : электронный.

2. Руководство по выполнению этапов учебной (исполнительской) практики : методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Данилова, А. Т. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. - Текст : электронный.

3. Экспертиза конкурентоспособности предприятий отрасли : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. Молчановой О.П. - М.: Вита-Пресс, 2010. - 272 с. www.edu.ru.
2. Черный А.А. Основы изобретательства и научных исследований: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 253 с. www.edu.ru.
3. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Аньшина, А.А. Дагаева. – М.: Дело, 2006. – 528 с. www.edu.ru.
4. Гуремина Н.В. Разработка инновационного проекта: бизнес-планирование, презентация. – Международное издательство LAMBERT, 2012. – 60 с.
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
6. Смирнов С.А. Оценка интеллектуальной собственности. М.: учебное пособие «Финансы и статистика», 2003. – 352с.
7. Тематические реферативные журналы «Легкая промышленность» /Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
8. Научно-практический журнал «Вопросы изобретательства»/ Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
9. Научно-практический журнал «Интеллектуальная собственность» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
10. Научно-технический и производственный журнал «Швейная промышленность»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
11. Научно-технический и производственный журнал «Текстильная промышленность»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
12. Научный журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
13. Научный журнал «Известия вузов. Технология легкой промышленности»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
14. Научно-практический журнал об интеллектуальной собственности «Патенты и лицензии»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
15. Независимый журнал изобретателей и рационализаторов «Изобретатель и рационализатор»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).
16. Альманах «Инновационное развитие» <http://riep.narod.ru/an-sprav-almanah.html> (периодическая литература).
17. Журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» <http://www.actualresearch.ru>. (периодическая литература).
18. Журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru> (периодическая литература).
19. Журнал «Инновации и инвестиции» <http://innovazia.ucoz.ru/> (периодическая литература).
20. Журнал «Инновационная деятельность». <http://www.sstu.ru/journal> (периодическая литература).
21. Журнал «Инновационный менеджмент» <http://innov.panor.ru/> (периодическая литература).

22. Журнал «Интеллект. Инновации. Инвестиции» <http://www.oqim.ru/> (периодическая литература).

23. Журнал «Наука и инновации» <http://www.innosfera.org> (периодическая литература).

24. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление» <http://www.rupravlenie.ru> (периодическая литература).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>.

3. Электронная библиотека ЮЗГУ.

4. Инновационные проекты - экспертиза и проектирование// Инновационное управление. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://innovation-management.ru/>

5. Официальный сайт Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: www.fasie.ru/

6. Профессиональная презентация результатов инновационного проекта инвестору// Информационный сервер «Инновации и предпринимательство». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_19224FA0-4A1B-4634-846F-2A5C00A478DC.html

7. Шумаков Д. А. Конструирование презентаций. Псков: Изд-во Псковского Вольного института, 2004. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://method.volny.edu/data/pmii/pres/1.htm>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступле-

ний, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим занятиям, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ноутбук ASSUS и мультимедийный проектор, проекционный экран; плакаты демонстрационные; тесты для контроля пройденного материала; макеты (манекены) типовых фигур (12шт); лекала из оргстекла.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении про-

межуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |