


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степыкин Николай Иванович  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 12.02.2026 16:13:33  
Уникальный программный ключ:  
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего кафедрой  
международных отношений и  
лингвистики  
 Н.И. Герасимова  
« 07 » февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**Теория дипломатии и современная дипломатическая система**  
(наименование дисциплины)

41.04.05 – Международные отношения  
Профиль: «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных  
отношениях»  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск, 2026

## *1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости*

### **Вопросы для устного опроса Тема 1. Дипломатическая служба**

1. Понятие дипломатии.
2. Соотношение внешней политики и дипломатии.
3. Дипломатия как инструмент внешней политики.
4. Цели, задачи и практическое предназначение курса.
5. Дипломатия и дипломатическая служба.
6. Основы дипломатической деятельности.
7. Дипломатия и дипломаты.
8. Дипломатическая служба как профессиональная деятельность граждан Российской Федерации в государственных органах
9. Дипломатические представительства и консульские учреждения России за рубежом
10. Представительство России при международных организациях
11. Представительство МИД России на территории Российской Федерации
12. Дипломатическая служба как особая сфера государственного управления в области обеспечения суверенитета и международной безопасности страны
13. Формы дипломатических переговоров.
14. Переговоры через обычные дипломатические каналы
15. Прямые переговоры между представителями соответствующих органов государств
16. Переговоры трёх и более государств
17. Формальные и неформальные
18. Недостаток переговоров по обычным дипломатическим каналам
19. Основные формы и методы работы дипломата: ведение беседы, подготовка справочно-аналитических материалов, дипломатических документов.
20. Дискуссии о значимости дипломатии на современном этапе

### **Тема 3. Международно-правовые основы дипломатической службы**

21. Министерство иностранных дел.
22. Организация деятельности, цели и задачи деятельности.
23. Теоретические подходы к изучению дипломатии.
24. Понятие и принципы правового статуса заграничного представительства Российской Федерации
25. Консульские отношения
26. Венская Конвенция о консульских сношениях 1963 года
27. 1820 г. и принятие первого Консульского устава России
28. 1926 г. – Консульский устав СССР

29. Принципы международного права
30. Неприкосновенность помещений и порядок ее обеспечения
31. Охрана помещений дипломатических представительств и консульских учреждений
32. Свобода сношений с аккредитуемым государством
33. Правовой режим дипломатической и консульской почты
34. Конвенции 1961 и 1963 г. и вопросы дипкурьерской службы
35. Старшинство между главами консульских учреждений
36. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года – универсальный международный документ, регламентирующий консульские отношения.
37. Основные законодательные и другие нормативные акты, регулирующие деятельность консульской службы Российской Федерации.
38. Консульский патент и консульская экзекатура.
39. Двусторонние конвенции. Особенности консульских отношений Российской Федерации со странами СНГ.
40. Понятие «иностранный гражданин».
41. Виды правовых режимов, предоставляемых государствами иностранным гражданам.
42. Назначение главы дипломатического представительства — прерогатива аккредитуемого государства.
43. Начало дипломатической миссии и четыре стадии ее прохождения:
  - а) запрос агремана;
  - б) назначение на должность;
  - в) прибытие в государство назначения;
  - г) официальное вступление в должность.
44. Функции главы дипломатического представительства или любого члена дипломатического персонала и их прекращения
45. Нормативно-правовая основа деятельности дипломатического представительства (на примере посольства РФ).

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### ***Вопросы для собеседования***

#### **Тема 2. Эволюция дипломатических методов**

1. Старая и новая дипломатия.
2. Эволюция дипломатических методов в рабовладельческом обществе
3. Эволюция дипломатических методов в условиях феодальной раздробленности
4. Эволюция дипломатических методов в новой истории
5. Эволюция дипломатических методов в новейшей истории
6. Особенности современной дипломатии.
7. Билатеральная (двусторонняя) дипломатия
8. Многосторонняя дипломатия
9. Традиционная дипломатия
10. Публичная дипломатия
11. Челночная дипломатия
12. Экономическая дипломатия
13. Культурная дипломатия.
14. Спортивная дипломатия
15. Превентивная дипломатия

#### **Тема 5. Дипломатические представительства: статус, формы и методы служебной деятельности**

16. Дипломатическая служба как подвид государственной службы.
17. Понятие дипломатического персонала.

18. Категории сотрудников дипломатического представительства.  
Должности дипломатических сотрудников в посольстве.  
Старшинство дипломатических работников.
19. Классы глав дипломатических представительств.
20. Ранги дипломатов.
21. Дипломатический корпус.
22. Список дипломатического корпуса.
23. Дуайен дипломатического корпуса и его международно-правовой статус и функции.
24. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
25. Иммунитеты и привилегии представительства и персонала.
26. Классификация дипломатических представительств
27. Персонал дипломатического представительства
28. Дипломатический корпус
29. Установление консульских отношений и создание консульских учреждений
30. Консульские функции
31. Консульские отношения со странами — участницами СНГ
32. Виды зарубежных органов внешних сношений.
33. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.  
Функции дипломатического представительства.
34. Организационная структура дипломатического представительства.  
Порядок сношения дипломатического представительства с властями страны пребывания.
35. Новые формы представительских институтов: миссия по проблемам собственности, представительские бюро или бюро по связям, секция интересов и др.
36. Персонал дипломатического представительства: дипломатическая иерархия и протокольное старшинство.
37. Дипломатический корпус.
38. Примеры неуважения прав дипломатического корпуса за рубежом

### **Тема 8. Безопасность дипломатической службы**

39. Безопасность как проблема дипломатической практики
40. Современные проблемы безопасности и пути их решения
41. Антитеррористическая безопасность
42. Обеспечение безопасности МИД России и его аппарата
43. Техническая охрана
44. Физическая охрана
45. Внешняя охрана.
46. Защита информации
47. Бюро дипломатической безопасности (англ. Bureau of Diplomatic Security)
48. Безопасность как проблема дипломатической практики
49. Вневедомственная охрана

50. Сопровождение при перевозке ценного груза
51. Случаи нападения на дипломатические и консульские представительства
52. Примеры эффективного применения оружия сотрудниками внутренней охраны дипломатических представительств
53. Оружие, используемое подразделениями внутренней охраны дипломатических представительств
54. Вопрос ношения, хранения и использования огнестрельного оружия
55. Государство и СМИ: нормативно-правовая база и принципы взаимодействия
56. Основные направления и формы работы пресс-службы МИД России
57. Опыт деятельности пресс-служб российских дипломатических представительств за рубежом
58. Дайте определение информационно-аналитической работе в дипломатическом представительстве?
59. Назовите отчетно-информационные документы, разрабатываемые в дипломатическом представительстве.
60. Каковы требования к информационным документам?
61. Назовите основные источники получения информации при ведении информационно-аналитической работы в посольстве.
62. Назовите способы добывания информации.
63. Назовите основные принципы информационно-аналитической работы в различных государственных ведомствах.
64. Каковы основные направления информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве?
65. Какие каналы передачи информации диппредставительством из страны пребывания в Центр Вы можете назвать?
66. Назовите особенности регулирования визовой практики в Российской Федерации.
67. Выделите особенности регулирования передвижения иностранных граждан по стране.
68. Охарактеризуйте международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан.
69. Перечислите права иностранных граждан в Российской Федерации. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан.
70. Проанализируйте практику российских консульских учреждений международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан.

Шкала оценивания: 5 - балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные

определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### *Ситуационные задачи*

#### Задача 1.

Дипломатическое право долгое время являлось неотъемлемой частью международной политики. Какие бы обострённые отношения между государствами не были, страны старались сохранить диппредставительства в сохранности, принимая во внимание их особенные привилегии и иммунитет.

1 апреля израильтяне нанесли удар по посольству Ирана на территории Сирии. В результате этого погибло более 10 человек.

Вопросы: Какие последовали дальнейшие действия обоих государств на уровне дипломатических и практических взаимоотношений? Какая реакция государств и СБ ООН на последствия данного удара? Предложите проекты, варианты дальнейшего развития ситуации.

#### Задача 2

Разработайте образцы следующих дипломатических документов:

- программа пребывания главы иностранного государства и ее протокольное обеспечение;
- программа официального приема в честь высокого иностранного гостя с использованием всех образцов протокольной техники;
- приглашение на прием в честь высокого иностранного гостя с указанием формы одежды и ответ на данное приглашение;

- составьте план организации дипломатического обеда в Посольстве с учетом протокольного старшинства гостей и использованием различных способов рассадки.

### Задача 3

Выразите свое отношение к данным выдержкам из документа

Флоринского Д.Т. наряду с официальными документами того времени позволяет выделить основные положения, которые были положены в основу строительства протокольной практики в новых условиях. Это относится как к деятельности иностранных дипломатических представительств в Советском Союзе, так и к первым шагам наших дипломатических представителей за рубежом. Главное здесь — констатация необходимости строительства собственных норм дипломатического протокола при соблюдении одного из важнейших принципов: строгое соблюдение установленных протокольных норм при обеспечении равных правил применительно к одним и тем же поводам.

“В основу нашей протокольной работы мы кладем уважение прав иностранных представителей, присвоенных им международной практикой и соглашениями, соблюдение в отношении их международной вежливости и оказание им гостеприимства. Мы говорим, может быть, меньше пышных фраз, но стараемся обеспечить дипкорпусу наиболее эффективное содействие. Наряду с этим мы строим наш протокол так, чтобы сделать его наиболее удобным, гибким и наименее обременительным”.

“В наш трезвый деловой век изощренности дипломатических форм повсеместно отмирают; отходят в область истории как золотые кареты, так и напыщенное манерничество старой дипломатической школы; совершенные способы передвижения вытесняют неудобные цилиндры; пиджак постепенно заменяет [фрак](#)... В СССР мы идем по пути максимального упрощения церемоний и [этикета](#), что не означает, однако, отказа от соблюдения известного минимума принятых международных правил, организующих и регулирующих отношения с дипкорпусом...”

“Мы исходим из того, что протокол строится по территориальному принципу. Это наиболее удобный принцип. Таким образом, каждая страна строит свой протокол применительно к своим условиям и обычаям. Например, пышный придворный [этикет](#) монархических стран не применим в республиканских и т. д.”. Другим важным выводом, который можно сделать на основе архивных документов, является то, что в практике применения протокольных норм последовательно проводился тезис о том, что “в отношении церемониала не существует принципа взаимности” и каждое государство руководствуется собственными протокольными нормами, которые, однако, должны применяться единообразно.

#### Задача 4

В ночь на 6 октября 2013 года в Королевстве Нидерланды сотрудники полиции ворвались в дом к одному из российских дипломатов. «Произошедший случай является не только грубейшим нарушением норм и правил международного общения, но и положений Венской конвенции о дипломатических сношениях», - говорится в ноте протеста, направленной МИД России нидерландской стороне. «На основе информации, полученной от полиции, министр Нидерландов Тиммерманс пришел к заключению, что задержание и заключение под стражу русского дипломата, обладавшего полной неприкосновенностью и дипломатическим иммунитетом нарушает положения Венской конвенции. Поэтому государство Нидерланды приносит свои извинения Российской Федерации»<sup>10</sup>, - гласит официальное заявление МИД Нидерландов. олландская газета «Аетееп Dagblad» сообщает, что сотрудники нидерландской полиции не будут наказаны за незаконное задержание русского дипломата. А глава МИД Нидерландов Франс Тиммерманс отметил, что вопрос о наказании полицейских в настоящий момент не обсуждается. Глава министерства иностранных дел Нидерландов Франс Тиммерманс заявил, что голландские полицейские, избившие русского дипломата, не будут наказаны. Нидерланды передали в МИД отчет об инциденте с российским дипломатом

Современное международное право имеет в своем арсенале достаточно средств для защиты дипломатов и дипломатических представительств. Однако, как мы видим, на практике происходит их регулярное нарушение. Какие нормы права были нарушены? Что же возможно сделать, когда принесения извинений пострадавшей стороне недостаточно?

#### Задача 5

11 ноября 2013 года беспорядки на улицах Варшавы у здания посольства России в День независимости Польши вызвали самые серьезные политические последствия. Российское дипломатическое ведомство заявило «решительный протест в связи с имевшими место 11 ноября бесчинствами вокруг российского Посольства в Варшаве, устроенными многотысячной толпой агрессивно настроенных участников так называемого «Марша независимости». «В результате имуществу дипмиссии нанесен материальный ущерб, а ее нормальное функционирование в течение нескольких часов было по сути заблокировано, что является грубейшим нарушением польскими властями Венской конвенции о дипломатических сношениях», - заявляют в МИД России.

Президент Польши Бронислав Коморовский извинился за погромы, устроенные польскими националистами возле здания посольства Российской Федерации в Варшаве во время «Марша независимости» 11 ноября. С таким

заявлением президент выступил в эфире радиостанции 2ET. По словам Коморовского, произошедшее возле дипмиссии было «абсолютным скандалом, который никак нельзя оправдать». Власти Польши отказались возмещать ущерб, нанесенный посольству России в Варшаве во время «Марша независимости» 11 ноября, когда польские националисты закидали здание диппредставительства камнями и файе-рами, подожгли полицейскую будку и повредили несколько автомобилей. Свое решение варшавская мэрия объяснила тем, что сама является пострадавшей стороной, а к организации акции не имеет никакого отношения.

Современное международное право имеет в своем арсенале достаточно средств для защиты дипломатов и дипломатических представительств. Однако, как мы видим, на практике происходит их регулярное нарушение. Какие нормы права были нарушены? Что же возможно сделать, когда принесения извинений пострадавшей стороне недостаточно?

#### Задача 6

28 ноября 2013 года антиправительственные вооруженные формирования в Сирии обстреляли из минометов район Дамаска, где расположено дипломатическое представительство России. Одна мина разорвалась на территории посольства, другая - в непосредственной близости от здания дипмиссии. В результате один сириец погиб, девять человек, в том числе из состава сирийской охраны посольства, получили ранения. Совет Безопасности ООН решительно осудил минометный обстрел посольства Российской Федерации в Дамаске, приравняв его к теракту. «Члены Совета выразили соболезнования семьям жертв и сочувствие всем, кто пострадал в результате этого ужасного террористического акта», - цитирует заявление Совета Безопасности ООН ИТАР-ТАСС. Премьер-министр Ливии принес России извинения по поводу нападения на российское посольство в Триполи. Временный поверенный в делах Ливии в Российской Федерации Сулейман Саити, сославшись на поручение премьер-министра Ливии Али Зейдана, передал российскому руководству официальные извинения и заявил, что ливийская сторона решительно осуждает эту преступную акцию и готова полностью компенсировать нанесенный российской дипмиссии ущерб. Было подчеркнуто, что руководство Ливии придает исключительное значение развитию всесторонних связей с Россией и надеется, что российские дипломаты в скором времени смогут вернуться в Триполи

Современное международное право имеет в своем арсенале достаточно средств для защиты дипломатов и дипломатических представительств. Однако, как мы видим, на практике происходит их регулярное нарушение. Какие нормы права были нарушены? Что же возможно сделать, когда принесения извинений пострадавшей стороне недостаточно?

## Задача 7

С 2022 г. в Австралии наблюдается рост русофобских проявлений. Соотечественники и сотрудники российских загранучреждений, действующих на территории страны, стали подвергаться угрозам и оскорблениям.

Важно отметить, что все эти проявления русофобии откровенно противоречат декларируемым идеалам австралийской государственной политики мультикультурализма.

В Австралии выходцы из России сталкиваются с проявлениями враждебного отношения в различных сферах общественной жизни. Об этом свидетельствуют многочисленные обращения наших соотечественников в российское Посольство. В том числе они указывают на неприязнь к ним в быту и создание атмосферы нетерпимости для русских учеников в школах.

Наконец, имеют место случаи необоснованного ущемления прав соотечественников, не обусловленные их политическими взглядами или активистской деятельностью.

В октябре 2023 г. министр туризма и мультикультурализма штата Южная Австралия (ЮА) З.Беттисон объявила о запрете местному фольклорному ансамблю «Калинка», состоящему из детей и молодежи русского происхождения, участвовать в традиционном ноябрьском фестивале этнических общин в Аделаиде.

Не скрывалось, что «непростое, но необходимое» решение принято «по просьбе» украинской общины, дабы «не травмировать чувства беженцев» из числа зрителей. Инициатором произвола стала руководитель украинского хореографического центра Slava в Аделаиде некая Алёна Кинг (Никифорова), уроженка Харькова.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

## Задача 8

Австрийская сторона в 2022-2023 гг. отказывала Послу России и дипломатам Посольства в участии в мемориальных акциях по случаю годовщин окончания Второй мировой войны в Европе (торжественный акт в Ведомстве Федерального канцлера, памятное мероприятие в мемориальном комплексе на месте бывшего концлагеря Маутхаузен).

В то же время анализ правового положения российских соотечественников в Австрии в 2023 г. серьезных нарушений их прав и свобод не выявил. В Посольство России не поступало информации о новых конкретных случаях нарушения прав российских граждан и соотечественников в Австрии, потребовавших целевой оперативной реакции.

Организации соотечественников (в том числе Центр правовой помощи соотечественникам в Австрии) на нынешнем этапе не отмечают экстраординарного давления со стороны официальных лиц. Более того,

активисты диаспоры в установленном местным законодательством порядке неоднократно получали от властей разрешения на проведение мероприятий патриотической направленности без ограничений по использованию российской государственной символики или участию выступающих. В школах и университетах, несмотря на громкие заявления, в целом беспрепятственно преподается русский язык. Австрия не последовала примеру ряда стран Евросоюза в деле конфискации личных автомобилей с российскими номерами, находящихся на ее территории.

Одновременно с этим недружественную политику по отношению к россиянам продолжают многие местные банки (блокировка счетов физических лиц с российскими паспортами с целью проверки соответствия санкционным требованиям ЕС и др.).

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

### **Задача 9**

После начала Вооруженными Силами Российской Федерации специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины и защите мирных жителей Донбасса власти Албании полностью солидаризировались с коллективным Западом в откровенно политизированных оценках действий России.

Руководство страны присоединилось к антироссийским санкциям, однако воздержалось от принятия какого-либо законодательного или подзаконного акта, направленного на ограничение прав русских или русскоязычных жителей страны и граждан России.

В то же время албанские власти демонстрируют полную поддержку деятельности посольства Украины, организовавшего при участии представителей украинской диаспоры ряд антироссийских акций и митингов перед зданием российского дипломатического представительства. Участие в таких мероприятиях принимали также студенты Тиранского государственного университета, причем известно, что агитацию среди них проводили в том числе преподаватели – выходцы из Украины. Все эти акции широко освещались в албанских СМИ.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

### **Задача 10**

Дискриминационные действия в отношении российских граждан предпринимают и правительства отдельных регионов Бельгии. В частности, такое решение было принято правительством Фландрии, закрывшим для россиян возможность участия в программе студенческих обменов «Mastermind». При этом молодые люди, уже находящиеся во Фландрии, смогут продолжить обучение. Но новые заявки на получение стипендий

профильные органы рассматривать не будут «до окончания военных действий на Украине». Наряду с этим Совет ректоров бельгийских университетов принял решение о приостановлении любых форм сотрудничества с российскими вузами.

Бельгийские банки блокируют денежные переводы из России, ограничивая таким образом получение российских пенсий и субсидий. Бельгия как место расположения структуры «Euroclear» стала лидером по российским «замороженным» активам и заблокированным транзакциям. Их общая сумма по состоянию на август 2023 г. составила 250,6 млрд. евро. В связи с этим от физических и юридических лиц, которые не фигурируют в «санкционных списках», было подано порядка тысячи заявок на разблокировку средств. Решения по ним в большинстве случаев выносятся отрицательные. Был заблокирован банковский счет Международного благотворительного фонда имени А.С.Пушкина. Ограничения были сняты только в декабре 2022 г. после неоднократных запросов. В ноябре 2023 г. банк «ING» уведомил о прекращении банковского обслуживания с февраля 2024 г. Бельгийской федерации русскоязычных организаций.

С апреля 2022 г. бельгийские власти приостановили выдачу туристических виз российским гражданам.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

### **Задача 11**

До событий февраля 2022 г. положение российских граждан на территории Великобритании было в целом удовлетворительное. Наши соотечественники глубоко интегрированы в местное общество. В целом до 2022 г. им не приходилось сталкиваться с ущемлением прав по национальному, этническому или религиозному признаку, а также с какими-либо иными притеснениями системного характера. В течение 2021 г. Посольство России в Лондоне получало единичные сигналы от соотечественников о предубеждениях со стороны остальной части населения в связи с публикациями в местных СМИ о якобы наличии у российской диаспоры тесных связей с российскими спецслужбами.

Однако за последние два года ситуация кардинально изменилась. В 2022 г. был зафиксирован резкий всплеск русофобии, участились случаи травли русских и русскоязычных граждан.

Широкое распространение получило использование владельцами общественных мест листовок с лозунгом «GOOD russian = DEAD russian». Социальные сети наполнились комментариями русофобского характера, содержащими угрозы в отношении как высшего руководства России, так и рядовых этнических русских и лиц, имеющих даже косвенные связи с Россией или территорией бывшего СССР.

Антироссийская риторика активно продвигалась представителями власти. Т.Тугендхат, депутат Палаты общин от правящей консервативной

партии и председатель парламентского комитета по иностранным делам, 24 февраля 2022 г. предложил выслать из страны некоторых россиян (включая Посла России в Великобритании). Другой депутат от тори Р.Гейл 28 февраля 2022 г. призвал «отправить домой» каждого россиянина, проживающего в Великобритании. С аналогичными заявлениями выступали и другие члены Парламента.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

### Задача 12

После признания Россией независимости ДНР и ЛНР и начала 24 февраля 2022 г. Вооруженными Силами Российской Федерации специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины и защите мирных жителей Донбасса руководство Греции активно поддержало введение Евросоюзом ограничительных мер в отношении нашей страны и провозгласило курс на сворачивание двустороннего сотрудничества во всех сферах, включая культурно-гуманитарную.

1 марта 2022 г. министр культуры и спорта Греции Л.Мендони сообщила о решении «отложить проведение всех мероприятий с участием российских организаций культуры, сотрудничество с ними и обсуждение любых совместных планов». Был отменен ряд культурных акций, в том числе намеченные на конец марта концерты в Афинах и Салониках камерного ансамбля «Солисты Москвы» под руководством всемирно известного российского музыканта Ю.А.Башмета.

Афины присоединились к решению Еврокомиссии от 2 марта 2022 г. о запрете на вещание телеканала «Russia Today» и работу агентства «Спутник» и их дочерних структур на территории ЕС. В стране прекращен доступ к Интернет-ресурсу «Спутник Греция» и телеканалу «Россия 24». В греческих СМИ была развернута беспрецедентная для этой страны кампания по дискредитации России, подогреваемая антироссийскими высказываниями официальных лиц. Seriously был затруднен доступ греческой общественности к объективной информации о событиях на Украине и соседствующих с ней регионах России, а также о российских подходах, в медийном пространстве доминирует оголтелая русофобская подача материалов. Нападкам подвергается информационно-разъяснительная работа Посольства России в Афинах и Генконсульства в Салониках.

Зафиксированы акты вандализма в отношении связанных с нашей страной монументов. 19 марта 2022 г. неизвестные нанесли краской название и символику украинского нацбатальона «Азов» на Памятник советским воинам, павшим за свободу и независимость Греции в 1941-1944 гг. 25 марта 2022 г. был облит краской памятник адмиралу Ф.Ф.Ушакову на о. Корфу, с композиции был сорван российский флаг. Местными правоохранительными органами начато расследование этих инцидентов, однако результатов до

настоящего времени нет. Следственным комитетом Российской Федерации возбуждены уголовные дела по фактам этих правонарушений.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

### **Задача 13**

В целом стабильное правовое положение российских соотечественников в Ирландии заметно ухудшилось после февраля 2022 г. Многие русскоговорящие жители, в том числе российские граждане, столкнулись с травлей на работе, в школе и общественных организациях. Этому во многом способствовала русофобская кампания, искусственно подогреваемая в ирландских СМИ. Одним из ярких примеров стало решение Телерадиовещательной корпорации Ирландии (RTE) переименовать пользующуюся популярностью у слушателей еженедельную русскоязычную программу о русской культуре «Русский час», выходящую на радиостанции “Dublincity 103,2 FM”, в «Калейдоскоп».

В этой связи Координационный совет организаций российских соотечественников в Ирландии организовал работу по отслеживанию подобных случаев, информированию о них Посольства России в Дублине, а также оказал содействие пострадавшим в составлении обращений в местные правоохранительные органы или в адрес депутатов ирландского органа представительной власти. Координационный совет также подготовил петицию в парламент Ирландии с просьбой принять меры по защите российской диаспоры и русского языка от дискриминации. Особое внимание в документе было уделено предотвращению притеснений русскоязычных школьников и студентов.

Русофобские настроения отразились и на дипломатическом представительстве России в Ирландии. 7 марта 2022 г. в Дублине грузовик протаранил ворота Посольства России. Полицейские наблюдали за происходящим, но не предприняли никаких действий, чтобы помешать этому. Данный инцидент является грубым нарушением статьи 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

Кроме того, сотрудники Посольства неоднократно обращали внимание ирландских властей на агрессивные действия ежедневно протестующих активистов, которые забрасывали яйцами и камнями машины наших дипломатов, выводили из строя камеры наблюдения и залили красной краской герб России на воротах Посольства и ограждение резиденции Посла.

В соответствии с антироссийским санкционным законодательством Евросоюза в Ирландии заблокирован доступ к спутниковому сигналу «RT» (Russia Today) и «Sputnik». Других проявлений цензуры в отношении русскоязычных СМИ в Ирландии или попыток ограничения их деятельности со стороны ирландских государственных органов не отмечено.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

#### **Задача 14**

Российские дипломатические представительства в Италии в 2022 г. регулярно получали от соотечественников сообщения о проявлениях дискриминации. Довольно серьезную проблему представляли отказы в обслуживании российских граждан, в том числе сотрудников российских загранучреждений, со стороны ряда итальянских банков. В 2023 г. в адрес российских консульских учреждений продолжали поступать отдельные жалобы наших граждан на предвзятое отношение к ним со стороны итальянских кредитно-финансовых структур. Зачастую дело доходило до блокировки их банковских счетов для проведения ничем не обоснованных проверок происхождения поступающих на них денежных средств. Сроки рассмотрения заявок от россиян на открытие банковских карт и счетов зачастую превышают разумные пределы. Указанные подходы отмечаются в том числе применительно к россиянам, у которых имеется также итальянское гражданство.

Обеспокоенность у соотечественников по-прежнему вызывает запрет вещания в Италии российских СМИ и, как следствие, – отсутствие объективной информации о проводимой Россией политике и действиях в рамках специальной военной операции. Последнее особенно значимо в условиях пропагандистского давления коллективного Запада и откровенной антироссийской кампании в итальянских средствах массовой информации. Подача информации о происходящих в мире событиях осуществляется исключительно на основе западных или украинских источников. Данный ангажированный подход оказывает значительное влияние на отношение со стороны итальянцев к проживающим в стране гражданам России, а также русскоговорящим выходцам из бывшего СССР.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

#### **Задача 15**

В 2023 г. не зафиксировано признаков ослабления русофобского курса официальных властей Канады, глубоко укоренившегося еще задолго до начала специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины и защите мирного населения Донбасса. Российское посольство в Оттаве по-прежнему фиксирует нарушения прав российских граждан и соотечественников, постоянно проживающих за рубежом. Столь высокий уровень русофобии можно связать с засильем в стране потомков нацистских преступников, а также многочисленной украинской общиной, состоящей в том числе из последователей С.Бандеры и Р.Шухевича.

К патриотической деятельности русскоязычной диаспоры канадские власти по-прежнему относятся неодобительно. Российское происхождение в этой стране может стать причиной проведения в отношении ее граждан административных проверок и даже допросов представителями правоохранительных органов. В частности, по возвращении из Москвы в поле зрения канадских спецслужб попали члены Координационного совета

организаций российских соотечественников (КСОРС), участвовавшие в очередном Всемирном конгрессе соотечественников в октябре 2021 г. Сотрудники соответствующих ведомств интересовались причинами их участия в данном мероприятии, а также «планами на будущее».

Несмотря на репрессивную политику канадских властей, российские соотечественники стремятся к сохранению своей национальной идентичности, в том числе через сохранение памяти поколений о событиях Великой Отечественной войны. Ежегодно, строго соблюдая канадское законодательство, они организуют памятные мероприятия, приуроченные к годовщине Победы над нацизмом. Хроника последних лет наглядно иллюстрирует постепенно ожесточение, в том числе под давлением Канадского украинского конгресса (КУК), отношения к подобным инициативам.

Что в данной ситуации могут предпринять сотрудники российского посольства?

Шкала оценивания: 6 -балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Дипломатический протокол
  - А) форма дипломатической переписки по текущим вопросам
  - В) официальный документ, с помощью которого международный договор дополняется, уточняется
  - С) документ, в котором ведется запись беседы во время переговоров
  - Д) правила поведения, традиции, соблюдаемые государственными учреждениями, дипломатами и другими официальными лицами в области международного общения

- Е) документ, которым снабжается временный поверенный в делах на период осуществления им функций главы дипломатического представительства
2. С какого момента глава дипломатического представительства считается вступившим в должность
- А) с момента встречи с дуайеном
  - В) с момента получения агремана
  - С) с момента прибытия в страну назначения
  - Д) с момента вручения верительных грамот
  - Е) с момента непосредственного выполнения своих обязанностей
3. Агреман запрашивается
- А) на всех дипломатических сотрудников
  - В) на главу дипломатического представительства
  - С) на административно-технический персонал
  - Д) на консульские должностные лица
  - Е) на дуайена
4. В дипломатической и консульской практике старшинство определяется в зависимости от
- А) возраста дипломатического агента
  - В) социального положения дипломатического агента
  - С) ранга и даты вступления в должность
  - Д) статуса представляемого государства
  - Е) целей преследуемых дипломатическим агентом
5. Процесс назначения дипломатического представителя называется
- А) агреман
  - В) трансцендентальное перемещение
  - С) кодификация
  - Д) аккредитация
  - Е) инаугурация
6. Свидетельство о смерти направляется консульской почтой:
- А) в ОВД по месту жительства умершего
  - В) в Консульское управление МИД РФ
  - С) родственникам умершего белорусского гражданина
  - Д) в дипломатическое представительство в стране пребывания
7. Консульский корпус в стране пребывания состоит из:
- А) консульских должностных лиц и членов их семей
  - В) глав консульских учреждений и членов их семей
  - С) работников консульских учреждений
  - Д) консульских служащих
8. Нотариальные действия регистрируются в реестре регистрации и хранятся в консульском учреждении в течении:
- А) 3 года
  - В) 10 лет
  - С) 30 лет
  - Д) 70 лет
9. Анкету по истребованию документов гражданина РФ, находящегося за рубежом, заполняет и подписывает:
- А) нотариус

- В) консул
  - С) заявитель
  - Д) сотрудник местного органа юстиции
- 10 Ответственность за проступки консула несёт:
- А) дипломатическое представительство
  - В) представляемое государство
  - С) консульское учреждение
  - Д) консульский корпус

11 Основные международные источники консульского права:

- А) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- В) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- С) Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках 1928 г.
- Д) Венский конгресс европейских государств 1815 г.

12. Установление консульских отношений происходит по:

- А) взаимному согласию договаривающихся государств
- В) просьбе одного из заинтересованных государств
- С) решению региональной организации
- Д) рекомендации дружественных стран

13. основной категорией работников консульского учреждения являются:

- А) работники консульского персонала
- В) консульские служащие
- С) консульские должностные лица
- Д) работники консульского учреждения

14. Дуайеном консульского корпуса становятся:

- А) наиболее опытный глава консульского учреждения
- В) наиболее заслуженный член консульского корпуса
- С) старший по консульскому классу и времени получения Экзекватуры
- Д) старший по консульскому классу и времени получения патента

15 Консульский патент в РФ подписывается

- А) Министром иностранных дел
- В) Президентом
- С) Председателем правительства
- Д) Начальником Консульского управления

16. Самый значимый класс главы консульского учреждения:

- А) консул
- В) вице-консул
- С) генеральный консул
- Д) консульский агент

17 Класс консульского учреждения определяется:

- А) Венской конвенцией 1963 г.
- В) представляемым государством
- С) государством пребывания
- Д) совместными договорённостями

18 Консульские иммунитеты основываются:

- А) суверенном равенстве государств
- В) принципах взаимности
- С) международных обычаях
- Д) совместных договорённостях

19. Материальный ущерб от актов вандализма консульству возмещает:

- А) государство пребывания
- В) представляемое государство
- С) консульский корпус
- Д) лицо, виновное в нанесении ущерба

20 Консульские архивы неприкосновенны:

- А) до разрыва дипломатических отношений
- В) до прекращения консульских отношений
- С) в любое время и независимо от их местонахождения
- Д) до начала военных действий

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

5 – 18-20 правильных ответов соответствуют оценке «отлично»;

4 – 15-17-\_\_ баллов – оценке «хорошо»;

3 – 10-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;

0 – 9 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

### **Темы рефератов**

1. История становления дипломатической службы России.
2. Самые известные дипломаты России.
3. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента.
4. Центральные органы внешних сношений современной России.
5. Федеральное Собрание Российской Федерации и обеспечение внешнеполитического курса страны

6. МИД России – центральный федеральный орган исполнительной власти
7. Центральный аппарат МИД РФ
8. Дипломатическая Академия и ее задачи
9. Обеспечение проведения единой скоординированной внешнеполитической линии Российской Федерации в отношениях с иностранными государствами и международными организациями
10. Персональная ответственность за выполнение возложенных на министерство задач
11. Государственные должности категории «А»
12. Территориальные департаменты по регионам
13. Департамент Северной Америки (ДСА)
14. Департамент Латинской Америки (ЛАД)
15. Департамент Ближнего Востока и Северной Африки (ДБВСА)
16. Департамент Африки (ДАФ)
17. Функциональные подразделения министерства
18. Департаменты и управления, относящиеся к обслуживанию министерства в целом

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

## Деловая игра (Ролевая игра)

### Игра 1

Современная практика международных конференций знает три формы участия: 1) полномочные делегации с правом решающего голоса; 2) наблюдатели и информаторы с правом лишь совещательного голоса и 3) представители от международных организаций, которые не рассматриваются как наблюдатели и информаторы, хотя в основном имеют те же права, что и наблюдатели, и не обладают правом решающего голоса.

При выработке повестки дня международной встречи или конференции заинтересованные страны всегда учитывают перспективы возможного решения вопросов, внесенных в повестку дня. Повестка дня обычно заранее согласовывается, однако случается, что некоторые вопросы остаются несогласованными, в этом случае целесообразность их постановки решается уже в ходе самой встречи.

Пленарные заседания конференций и совещаний обычно проводятся публично, если не принято какого-либо другого решения самой конференцией. В начале работы конференции, если не принято решений в предварительном порядке, определяются официальные и рабочие языки конференции и ее документов. Однако каждый делегат, независимо от того, признан ли язык его страны официальным или рабочим, как правило, выступает на своем родном языке. Но все документы и труды конференции публикуются лишь на принятых конференцией языках. В результате международных встреч, совещаний и конференции заключаются те или иные договоры и соглашения (конвенции), которые подписываются как на самих конференциях, так и после них. Обычно международные договоры или конвенции содержат:

- вступительную часть (преамбулу), говорящую об участниках договора, о его главных задачах и целях, об уполномоченных для подписания договора или конвенции лицах;

- статьи об обязательствах сторон;

- статью о сроке действия и вступления в силу договора;

- статью о порядке ратификации, о месте и сроке обмена ратификационными грамотами;

- указание места и даты подписания и языков, на которых составлен договор (конвенция);

- подписи и печати государств.

Процедура деловой игры:

На первом этапе происходит выдвижение кандидатур участников переговоров и согласование регламента.

На втором этапе происходит обсуждение поставленной темы в рамках деловой игры.

На третьем этапе происходит подведение итогов и выявление победителей деловой игры «Переговоры».

На четвертом этапе происходит дискуссионное обсуждение проведённой игры. Вопросы для дискуссии:

- какова важность изучения истории международных отношений?
- в каком виде должна изучаться история международных отношений?
- какие преимущества дает каждая из выявленных ...?

1. Кратко опишите необходимые атрибуты международной конференции

2. Какие виды международных конференций являются наиболее «популярными» в современной дипломатии

## Игра 2

Подготовка и презентация группового проекта «Моделирование функционирования международных переговоров/работы международной организации (на примере конкретной ситуации в международных отношениях) Студентам необходимо определить, как функционирует система международных отношений/внутригосударственных отношений и принять решение, которое затрагивает интересы больших социальных групп (стран). На основе сбора аналитических и эмпирических данных студентам необходимо описать роль заинтересованных стран в процессе выработки и принятия политического решения на каждом этапе цикла:

- выработка повестки работы международной организации/дипломатической встречи/переговоров;
- формулирование речей участвующих государств;
- выступление каждой стороны;
- модерирование выступлений;
- выработка положений проекта решения; - оценка результатов работы в дипломатическом общении.

## Игра 3

Подготовка и презентация группового проекта «Анализ развития международной ситуации» Осуществите сбор эмпирической информации об истории, структуре, деятельности лидерах оказывающих влияние на принятие решений в сфере международных отношений/оказывающих влияние на международные отношения. Проанализируйте развитие выбранной международной ситуации по следующим параметрам.

- Имидж, сила личности субъекта международных отношений;
- Идеология субъекта международных отношений;
- Символика субъекта международных отношений;
- Образ деятельности субъекта международных отношений;
- Структура взаимоотношений субъектов международных отношений;

- Политические и иные ресурсы субъектов международных отношений;
- История субъектов международных отношений;
- Особенности политической риторики субъектов международных отношений;
- Особенности политического PR субъектов международных отношений;
- Специфика объектов международных отношений.

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру субъектов международных отношений, и содержать результаты оценки эффективности деятельности субъектов международных отношений.

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении

трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 Банк тестовых заданий**

2. Дипломатический протокол
  - А) форма дипломатической переписки по текущим вопросам
  - В) официальный документ, с помощью которого международный договор дополняется, уточняется
  - С) документ, в котором ведется запись беседы во время переговоров
  - Д) правила поведения, традиции, соблюдаемые государственными учреждениями, дипломатами и другими официальными лицами в области международного общения
  - Е) документ, которым снабжается временный поверенный в делах на период осуществления им функций главы дипломатического представительства
3. С какого момента глава дипломатического представительства считается вступившим в должность
  - А) с момента встречи с дуайеном
  - В) с момента получения агремана
  - С) с момента прибытия в страну назначения
  - Д) с момента вручения верительных грамот
  - Е) с момента непосредственного выполнения своих обязанностей
3. Агреман запрашивается
  - А) на всех дипломатических сотрудников
  - В) на главу дипломатического представительства
  - С) на административно-технический персонал
  - Д) на консульские должностные лица
  - Е) на дуайена
4. В дипломатической и консульской практике старшинство определяется в зависимости от
  - А) возраста дипломатического агента
  - В) социального положения дипломатического агента
  - С) ранга и даты вступления в должность
  - Д) статуса представляемого государства
  - Е) целей преследуемых дипломатическим агентом
6. Процесс назначения дипломатического представителя называется
  - А) агреман
  - В) трансцендентальное перемещение
  - С) кодификация
  - Д) аккредитация
  - Е) инаугурация
6. Свидетельство о смерти направляется консульской почтой:
  - А) в ОВД по месту жительства умершего
  - В) в Консульское управление МИД РФ

- С) родственникам умершего белорусского гражданина
- Д) в дипломатическое представительство в стране пребывания

7. Консульский корпус в стране пребывания состоит из:

- А) консульских должностных лиц и членов их семей
- В) глав консульских учреждений и членов их семей
- С) работников консульских учреждений
- Д) консульских служащих

8. Нотариальные действия регистрируются в реестре регистрации и хранятся в консульском учреждении в течении:

- А) 3 года
- В) 10 лет
- С) 30 лет
- Д) 70 лет

9. Анкету по истребованию документов гражданина РФ, находящегося за рубежом, заполняет и подписывает:

- А) нотариус
- В) консул
- С) заявитель
- Д) сотрудник местного органа юстиции

10. Ответственность за проступки консула несёт:

- А) дипломатическое представительство
- В) представляемое государство
- С) консульское учреждение
- Д) консульский корпус

11. Основные международные источники консульского права:

- А) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- В) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- С) Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках 1928 г.
- Д) Венский конгресс европейских государств 1815 г.

12. Установление консульских отношений происходит по:

- А) взаимному согласию договаривающихся государств
- В) просьбе одного из заинтересованных государств
- С) решению региональной организации
- Д) рекомендации дружественных стран

13. основной категорией работников консульского учреждения являются:

- А) работники консульского персонала
- В) консульские служащие
- С) консульские должностные лица
- Д) работники консульского учреждения

14. Дуайеном консульского корпуса становятся:

- А) наиболее опытный глава консульского учреждения
- В) наиболее заслуженный член консульского корпуса
- С) старший по консульскому классу и времени получения Экзекватуры
- Д) старший по консульскому классу и времени получения патента

15. Консульский патент в РФ подписывается

- А) Министром иностранных дел
- В) Президентом

- С) Председателем правительства
- Д) Начальником Консульского управления

16. Самый значимый класс главы консульского учреждения:

- А) консул
- В) вице-консул
- С) генеральный консул
- Д) консульский агент

17 Класс консульского учреждения определяется:

- А) Венской конвенцией 1963 г.
- В) представляемым государством
- С) государством пребывания
- Д) совместными договорённостями

18 Консульские иммунитеты основываются:

- А) суверенном равенстве государств
- В) принципах взаимности
- С) международных обычаях
- Д) совместных договорённостях

19. Материальный ущерб от актов вандализма консульству возмещает:

- А) государство пребывания
- В) представляемое государство
- С) консульский корпус
- Д) лицо, виновное в нанесении ущерба

20 Консульские архивы неприкосновенны:

- А) до разрыва дипломатических отношений
- В) до прекращения консульских отношений
- С) в любое время и независимо от их местонахождения
- Д) до начала военных действий

21 Консульские средства передвижения обладают иммунитетом от:

- А) реквизиции
- В) любых исполнительных действий
- С) обыска
- Д) ареста

22 Консульские должностные лица подпадают под юрисдикцию:

- А) представляемой страны
- В) страны пребывания
- С) обеих стран
- Д) стран-членов ООН

23 Неприкосновенность консульства обусловлена:

- А) внешней охраной консульского здания
- В) внутренней охраной помещений консульства

- С) наличием охранной сигнализации
- Д) ограничением доступа властей страны пребывания в помещения консульства

24. Земельный участок, занимаемый консульством, рассматривается как:

- А) территория совместного пользования
- В) территория представляемого государства
- С) территория государства пребывания
- Д) нейтральная территория

25. Согласие на доступ в помещения консульства представителей местных властей следует получить от:

- А) дуайена консульского корпуса
- В) главы консульского учреждения
- С) сотрудника дипломатического представительства
- Д) работника консульского учреждения

26. Охрана консульского учреждения является компетенцией:

- А) властей представляемого государства
- В) властей государства пребывания
- С) главы консульского учреждения
- Д) главы дипломатического представительства

27. Обязанностью консульских должностных лиц является:

- А) защита государственных интересов представляемого государства
- В) защита физических и юридических лиц представляемого государства
- С) контроль за соблюдением договоров и соглашений
- Д) ведение переговоров с властями страны пребывания

28. Наиболее надёжным каналом консульской связи является:

- А) служба консульских курьеров
- В) почтовая связь
- С) электронная связь
- Д) шифрованная радиосвязь

29. Личный досмотр консульского курьера не противоречит:

- А) Венской конвенции 1963 г.
- В) Венской конвенции 1961 г.
- С) двусторонним консульским конвенциям
- Д) международным обычаям

30. Консульская почта не имеет ограничений по:

- А) выбору средств доставки
- В) маршрутам доставки
- С) весу, размерам и количеству мест
- Д) внешнему виду

31. Консульская почта может пересылаться:

- А) командирами военных кораблей
- В) командирами экипажей частных авиакомпаний

- С) пассажирами судов, поездов и авиалайнеров
- Д) капитанами государственных гражданских судов и Авиалайнеров

32 Консульский корпус обладает правом:

- А) участвовать в митингах и демонстрациях
- В) участвовать в делах местной администрации
- С) критически высказываться о местных властях
- Д) выступать по протокольным вопросам

33 Консульские должностные лица пользуются льготами:

- А) в порядке вежливости
- В) на основе взаимности
- С) согласно обычаю
- Д) по договорённости

34 Установление консульских отношений происходит по:

- А) взаимному согласию заинтересованных сторон
- В) просьбе одной из договаривающихся сторон
- С) рекомендации дружественных государств
- Д) рекомендации ООН

35 Численность консульского персонала определяется:

- А) потребностями консульства
- В) разумными пределами
- С) взаимными договорённостями
- Д) двусторонними конвенциями

36 Лишить консульское должностное лицо иммунитетов может:

- А) дуайен консульского корпуса
- В) представляемое государство
- С) государство пребывания

Д) глава дипломатического представительства

37 Ответственность за проступки консула несёт:

- А) консульское учреждение
- В) консульский корпус
- С) дипломатическое представительство

Д) представляемое государство

38 Старшинство глав консульских учреждений временем:

А) получения экзекватуры и консульским классом

В) получения патента и консульским классом

С) прибытия в страну пребывания

Д) назначения на должность в представляемом государстве

39 Порядок предоставления таможенных льгот:

А) является одинаковым для всех стран

В) регулируется каждой страной отдельно

С) оговаривается в двусторонних консульских конвенциях

Д) основывается на взаимности

40 Консульские привилегии и иммунитеты были кодифицированы:

А) Гаванской конвенцией 1928 г.

В) Венской конвенцией 1961 г.

С) Венской конвенцией 1963 г.

Д) Венским конгрессом 1814-1815 г.г.

41 Основное назначение консульств состоит в:

А) осуществление представительских функций

В) легализация документов соотечественников

С) совершение нотариальных действий

Д) защита интересов представляемого государства и его физических и юридических лиц

42 Государство пребывания имеет право:

А) привлечь консула к уголовной ответственности

В) лишить консула иммунитетов и привилегий

С) выслать консула из страны пребывания

Д) объявить консула персоной “нон грата”

43. Предотвращение угрозы безопасности консульскому учреждению является “специальной обязанностью”

А) государства пребывания

В) направляющего государства

С) дуайена консульского корпуса

Д) главы дипломатического представительства

44 Консульская деятельность носит характер:

- А) представительский
- В) функциональный
- С) экономический
- Д) политический

45 Глава консульского учреждения может быть отозван:

- А) по инициативе консульского корпуса
- В) при разрыве дипломатических отношений
- С) представляемым государством
- Д) при объявлении войны

46 Дипломатический протокол

- А) форма дипломатической переписки по текущим вопросам
- В) официальный документ, с помощью которого международный договор дополняется, уточняется
- С) документ, в котором ведется запись беседы во время переговоров
- Д) правила поведения, традиции, соблюдаемые государственными учреждениями, дипломатами и другими официальными лицами в области международного общения
- Е) документ, которым снабжается временный поверенный в делах на период осуществления им функций главы дипломатического представительства

47 С какого момента глава дипломатического представительства считается вступившим в должность

- А) с момента встречи с дуайеном
- В) с момента получения агремана
- С) с момента прибытия в страну назначения
- Д) с момента вручения верительных грамот
- Е) с момента непосредственного выполнения своих обязанностей

48. Агреман запрашивается

- А) на всех дипломатических сотрудников
- В) на главу дипломатического представительства
- С) на административно-технический персонал
- Д) на консульские должностные лица
- Е) на дуайена

49. В дипломатической и консульской практике старшинство определяется в зависимости от

- А) возраста дипломатического агента
- В) социального положения дипломатического агента
- С) ранга и даты вступления в должность
- Д) статуса представляемого государства
- Е) целей преследуемых дипломатическим агентом

50 Процесс назначения дипломатического представителя называется

- А) агреман
- В) трансцендентальное перемещение
- С) кодификация

Д) аккредитация

Е) инаугурация

51. Вы, - ответственный работник российской компании, едите встречать гостей в аэропорт. Приезжает делегация из Венесуэлы в составе трех человек. Среди них руководитель фирмы контрагента, переводчик, и директор по развитию. Скольких сотрудников вы возьмете с собой на встречу?

а) поеду один;

б) поедет директор российской компании и я;

в) пошлю водителя, все сотрудники заняты;

г) свой вариант.

52. Вы едете встречать иностранного гостя на своей машине. Какое место в автомобиле, вы предложите гостю?

а) рядом с вами на переднем сиденье;

б) на заднем сиденье, справа;

в) на заднем сиденье, слева.

53. Вы встречаете гостей из Европы. Среди гостей есть женщины. Какие цветы вы предпочитаете преподнести им в знак знакомства?

а) хризантемы;

б) розы;

в) лилии;

г) никакие, чтобы не ошибиться.

54. Вас пригласил в гости в свой дом турецкий партнер. Вы хотите проявить уважение к нему, и похвалите:

а) обстановку дома;

б) хозяйку дома;

в) гостеприимство дома;

г) другое.

55. Вас пригласил в свой дом американский партнер. По сравнению с турецким партнером, изменится ли объект вашего восхищения?

а) да;

б) нет.

56. Вы подошли к группе из пяти человек, в которой есть знакомые и незнакомые Вам лица. Вы:

а) - поздороваетесь с каждым за руку;

б) - пожмете руку знакомым и кивнете незнакомым;

в) - поздороваетесь с каждым и представитесь незнакомым;

г) - кивнете всем.

57. Перед приветствием один держит левую руку в кармане, а второй курит. Кто из них и что должен сделать?

а) – тот, кто курит потушить сигарету и протянуть руку для приветствия;

б) – тот, у кого левая рука в кармане ее вытащит, а правую протянет для рукопожатия;

в) – варианты а) и б) одновременно;

г) – все варианты неправильные.

58. Один человек подходит к другому. Кто приветствует другого человека первым?

а) – тот, кто подходит;

б) – тот, кто стоит.

59. Кто первым из женщин здоровается со знакомой?

а) – идущая с мужчиной;

б) – идущая одна;

в) – идущая с коллегой.

60. Обязательно ли рукопожатие при встрече знакомых мужчин?

а) – обязательно;

б) - необязательно.

61. К вам приехали партнеры из США. Какой порядок переговоров является оптимальным?

а) каждый из присутствующих вступает в разговор по необходимости;

б) говорит только первое лицо, остальные берут слово после его приглашения;

в) до начала переговоров необходимо распределить, кто, когда и о чем будет говорить.

62. Для того, чтобы оформить стол, где будут проходить переговоры, вы:

а) все пирамидки с именами и фамилиями членов делегаций поставите сами;

б) поставите пирамидки с именами и фамилиями только перед главами делегаций;

в) поступлю согласно предложению гостей.

63. Из пяти членов вашей делегации и четырех партнеров из МВФ, большая часть, которых курит, могут ли они свободно курить во время переговорного процесса?

а) да;

б) нет;

в) только при условии, что на столе стоят пепельницы.

64. На переговорах наметился перерыв, и вы хотите предложить гостям чай и кофе. В каком порядке разносят их?

а) сначала руководителям делегаций;

б) сначала гостям;

в) сначала руководителям, потом гостям и лишь потом,- своим.

65. Во время переговоров зазвонил у одного из членов делегации мобильный телефон, должен ли он был:

а) снять трубку и говорить;

- б) извиниться за то, что телефон зазвонил и выключить его;
- в) извиниться за звонок и выйти из помещения для разговора.

66 Как пишется дата при отправке письма в Европу:

- а) месяц, день, год,
- б) день, месяц, год.

67 То же - при отправке письма в США.

- а) месяц, день, год,
- б) день, месяц, год.

68 Приняты ли в международной переписке сокращения написания дат типа 21.03.1996?

69 Где ставится исходящий номер на бланках при отправке письма за рубеж?

70 Какая дата (написания или отправления) ставится на письме?

- а) написания;
- б) отправления.

71. Вы сидите за столом на рабочем месте, у вас звонит телефон, вы снимаете трубку и говорите:

- а) «Слушаю, Вас»;
- б) « Да»;
- в) « Здравствуйте или добрый день»;
- г) «У телефона, Смирнов»;
- д) «Добрый день, компания « Матисс», чем могу вам помочь?»

72. Если ваш телефонный абонент не представился, и вы не догадываетесь, с кем говорите, то, вы, скажите:

- а) «Кто, это?»;
- б) «С кем я говорю?»;
- в) « Не могли ли, вы, назвать ваше имя»;
- г) « Представьтесь, пожалуйста».

73. Вы звоните не очень знакомому коллеге или клиенту. О чем уместно поинтересоваться в самом начале разговора?

- а) О погоде;
- б) Спросить как дела на работе?
- в) О времени и возможности говорить в настоящий момент;
- г) О проблемах в отрасли, у партнерах и конкурентах.

74. Похоже, вы, ошиблись номером, абонент не представился. Какие ваши действия:

- а) Спросить: «Какой это номер?»
- б) Спросить: « Это компания «Матисс»?»
- в) Я правильно набрал: « Ваш номер 499 7738212?»

75. Вы уже долго говорите по телефону с собеседником. Кто первым

заканчивает телефонный разговор?

- а) Женщина в разговоре с мужчиной;
- б) Старший в разговоре с младшим;
- в) Руководитель в разговоре с подчиненным;
- г) При равных условиях,- тот, кто звонил.

76. Вы, договариваясь о встрече с представителями другой компании, предлагаете партнеру встретиться в удобное для вас время. Реакция партнера будет:

- а) согласно вашим ожиданиям он придет на встречу в указанное вами время;
- б) придет на встречу, если время его устроит;
- в) не придет, т.к. не увидит, проявленного к нему уважения.

77. Вы руководитель небольшой компании, в которой преимущественно работают женщины разного возраста. Нужно ли говорить подчиненным-женщинам комплименты?

- а) обязательно;
- б) как можно чаще;
- в) время от времени;
- г) нет.

78. Вы заходите в кабинет руководителя и собираетесь его поприветствовать. Какое на ваш взгляд, уместное обращение?

- а) «Здравствуйте»;
- б) « Добрый день»;
- в) « Иван Петрович, здравствуйте»;
- г) « Иван, добрый день»

79. Вы пришли на прием к руководству в организацию, с которой сотрудничаете. В кабинете секретаря вам предлагают подождать минут 20. Какие действия вы ожидаете от секретаря:

- а) Она сама предложит вам напитки;
- б) Предложит напитки после вашей просьбы;
- в) Будет делать свою работу и не обращать на вас никакого внимания.

80 . Вы пришли на совещание на 10 минут раньше, назначенного времени, и собрались покурить. При условии, что на столе стоят пепельницы, можете ли вы закурить без разрешения руководства?

- а) Конечно;
- б) Подожду разрешения;
- в) Если, кто-то закурит, то поддержу компанию.

81 Вас пригласили на обед французские партнеры. Правильно ли делает, приглашенный гость?

- а) восторженно хвалит, поданное блюдо;
- б) оставляет на тарелке небольшую порцию поданного блюда;

в) активно подсаливает блюдо.

82. Вы хотите принести на обед с деловым партнером в ресторан для него подарки. Что, на ваш взгляд нужно подарить?

- а) ничего, вас пригласили на обед;
- б) конфеты и вино;
- в) цветы для дамы, если она, там будет;
- г) художественный альбом.

83. При рассадке за столом, какое место считается самым почетным:

- а) справа от хозяина;
- б) справа от хозяйки.

84. Какой из приведенных примеров правильный?

- а) киви очищают до того, как подать на стол;
- б) если спагетти слишком длинные можно разрезать их ложкой;
- в) если омара подают классическим способом, то кладут красные салфетки;
- г) белые колбаски надо нарезать ломтиками.

85. Если слева от основной тарелки стоит маленькая тарелочка и на ней лежит маленький нож, то он предназначен:

- а) для масла;
- б) для фруктов;
- г) для икры.

86. Самый значимый класс главы консульского учреждения:

- А) консул
- В) вице-консул
- С) генеральный консул
- Д) консульский агент

87 Класс консульского учреждения определяется:

- А) Венской конвенцией 1963 г.
- В) представляемым государством
- С) государством пребывания
- Д) совместными договорённостями

88 Консульские иммунитеты основываются:

- А) суверенном равенстве государств
- В) принципах взаимности
- С) международных обычаях
- Д) совместных договорённостях

89 . Материальный ущерб от актов вандализма консульству возмещает:

- А) государство пребывания
- В) представляемое государство
- С) консульский корпус
- Д) лицо, виновное в нанесении ущерба

90 Консульские архивы неприкосновенны:

- А) до разрыва дипломатических отношений
- В) до прекращения консульских отношений
- С) в любое время и независимо от их местонахождения
- Д) до начала военных действий

91 Консульские средства передвижения обладают иммунитетом от:

- А) реквизиции
- В) любых исполнительных действий
- С) обыска
- Д) ареста

92 Консульские должностные лица подпадают под юрисдикцию:

- А) представляемой страны
- В) страны пребывания
- С) обеих стран
- Д) стран-членов ООН

93 Неприкосновенность консульства обусловлена:

- А) внешней охраной консульского здания
- В) внутренней охраной помещений консульства
- С) наличием охранной сигнализации
- Д) ограничением доступа властей страны пребывания в помещения консульства

94. Земельный участок, занимаемый консульством, рассматривается как:

- А) территория совместного пользования
- В) территория представляемого государства
- С) территория государства пребывания
- Д) нейтральная территория

95. Согласие на доступ в помещения консульства представителей местных властей следует получить от:

- А) дуайена консульского корпуса
- В) главы консульского учреждения
- С) сотрудника дипломатического представительства
- Д) работника консульского учреждения

96 Охрана консульского учреждения является компетенцией:

- А) властей представляемого государства
- В) властей государства пребывания
- С) главы консульского учреждения
- Д) главы дипломатического представительства

97 Обязанностью консульских должностных лиц является:

- А) защита государственных интересов представляемого государства
- В) защита физических и юридических лиц представляемого государства
- С) контроль за соблюдением договоров и соглашений
- Д) ведение переговоров с властями страны пребывания

98 Наиболее надёжным каналом консульской связи является:

- А) служба консульских курьеров
- В) почтовая связь
- С) электронная связь
- Д) шифрованная радиосвязь

99 Личный досмотр консульского курьера не противоречит:

- А) Венской конвенции 1963 г.
- В) Венской конвенции 1961 г.
- С) двусторонним консульским конвенциям
- Д) международным обычаям

100 Консульская почта не имеет ограничений по:

- А) выбору средств доставки
- В) маршрутам доставки
- С) весу, размерам и количеству мест
- Д) внешнему виду

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо

69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

Выразите свое отношение к данным выдержкам из документа Флоринского Д.Т. наряду с официальными документами того времени позволяет выделить основные положения, которые были положены в основу строительства протокольной практики в новых условиях. Это относится как к деятельности иностранных дипломатических представительств в Советском Союзе, так и к первым шагам наших дипломатических представителей за рубежом. Главное здесь — констатация необходимости строительства собственных норм дипломатического протокола при соблюдении одного из важнейших принципов: строгое соблюдение установленных протокольных норм при обеспечении равных правил применительно к одним и тем же поводам.

“В основу нашей протокольной работы мы кладем уважение прав иностранных представителей, присвоенных им международной практикой и соглашениями, соблюдение в отношении их международной вежливости и оказание им гостеприимства. Мы говорим, может быть, меньше пышных фраз, но стараемся обеспечить дипкорпусу наиболее эффективное содействие. Наряду с этим мы строим наш протокол так, чтобы сделать его наиболее удобным, гибким и наименее обременительным”.

“В наш трезвый деловой век изощренности дипломатических форм повсеместно отмирают; отходят в область истории как золотые кареты, так и напыщенное манерничество старой дипломатической школы; совершенные способы передвижения вытесняют неудобные цилиндры; пиджак постепенно заменяет фрак... В СССР мы идем по пути максимального упрощения церемоний и этикета, что не означает, однако, отказа от соблюдения известного минимума принятых международных правил, организующих и регулирующих отношения с дипкорпусом...”

“Мы исходим из того, что протокол строится по территориальному принципу. Это наиболее удобный принцип. Таким образом, каждая страна строит свой протокол применительно к своим условиям и обычаям. Например, пышный придворный этикет монархических стран не применим в республиканских и т. д.”. Другим важным выводом, который можно сделать на основе архивных документов, является то, что в практике применения протокольных норм последовательно проводился тезис о том, что “в

отношении церемониала не существует принципа взаимности” и каждое государство руководствуется собственными протокольными нормами, которые, однако, должны применяться единообразно.

## Задача 2

Обоснуйте значимость данного документа для протокольной службы

Требование соблюдения норм международной вежливости и единого подхода к этим вопросам в практической работе [НКВД](#) нашло отражение и в циркуляре [Чичерина](#), разосланном всем заведующим отделами в сентябре 1926 года. “Иностранные дипломаты чрезвычайно щепетильны в вопросах о своевременных ответах на визиты, приглашения и т. д., — говорилось в этом документе. — Нам, понятно, нет смысла вызывать отражающиеся на работе [НКВД](#) неудовольствие и обиды из-за невыполнения этих пустых формальностей, которым, однако, иностранцы придают такое большое значение”. Далее нарком вменяет в обязанность руководителям всех подразделений [НКВД](#) “немедленно оповещать” заведующего Протокольным отделом о визитах иностранных дипломатических представителей, а также “о всех получаемых визитных карточках и приглашениях для своевременного на них ответа”. Одновременно предлагалось согласовывать с Протокольным отделом, “проводящим в этой области общую линию”, и все другие вопросы протокольного характера.

Появление циркуляра [Чичерина](#) в немалой степени объяснялось и тем, что принятые в протокольных канонах визиты вежливости иностранных дипломатов официальным лицам страны пребывания довольно широко практиковались дипкорпусом в Москве. Существовала довольно сложная система визитов, ответных визитов, направления визитных карточек и т. п.

## Задача 3

*Соотнесите данный документ с нормами мировой дипломатической практики*

Решением Коллегии [НКВД](#) 13 апреля 1931 г. был введен новый церемониал в отношении приезжающих в Москву послов, который предусматривал следующий порядок:

- “1. Для встречи вновь назначенного посла (или посланника) при его прибытии выезжает только зав. Протокольным отделом или его помощник. (В отдельных случаях, когда посол знаком с наркомом или его заместителем, его от их имени приветствует генеральный секретарь [НКВД](#))
2. Автомобиль [НКВД](#) не высылается кроме тех случаев, когда нового представителя в Москве некому встречать
3. Кроме краткого приветствия встречающих других почестей не оказывается (почетный караул, оркестр музыки, речи)

4. Вновь прибывший посол делает визиты только наркому, членам коллегии, зав. Протокольным отделом
5. Ответный визит послу отдает только зав. Протокольным отделом, остальные ограничиваются посылкой визитной карточки
6. При вручении грамот послом в нашей стране присутствует только: секретарь ЦИК, нарком, один член коллегии, зав. соответствующим Политотделом [НКИД](#), зав. Протокольным отделом и пом. зав. Протокольным отделом. В сообщении для печати о состоявшемся вручении грамот присутствующие не перечисляются
7. При вручении грамот за послом посылается автомобиль и его сопровождает из миссии в [Кремль](#) и обратно зав. Протокольным отделом или его помощник
8. Специального обеда или завтрака вновь прибывшему послу нарком не устраивает
9. В случае отъезда посла в отпуск или возвращения из отпуска представитель [НКИД](#) на встречу не посылается
10. При вручении отзывных грамот присутствуют с нашей стороны только нарком или его заместитель и зав. Протокольным отделом
11. При окончательном отъезде представителя его провожают: зав. Протокольным отделом и зав. соответствующим отделом [НКИД](#), а в отдельных случаях генеральный секретарь”

#### Задача 4

Раскройте значимость данного описания приема иностранной делегации

А. Олеарий о торжественном въезде посольства голштинского герцога Фридерика в Москву в 1634 г.

После того, как с гонцом из Кремля было получено разрешение на торжественный въезд в Москву, «мы приготовились к въезду в следующем

1. Спереди ехали стрельцы, которые нас сопровождали.
  2. Трое из наших людей, все в ряд.
  3. Далее следовали три ведущиеся под уздцы лошади, вороня и две серые в яблоках, одна за другою.
  4. Трубач.
  5. Маршал.
- Затем следовали:
6. Гофьюнкера и прислужники при столе, по трое в ряд, в трех шеренгах.
  7. Далее секретарь, лейб-медик и гофмейстер.
  8. Господа послы, перед каждым из которых шли четыре телохранителя – стрелки с карабинами.
  9. Пристав ехал по правую руку от послов, несколько в стороне.
  10. Следовали пажы, всего шестеро, в двух шеренгах.
  11. Карета, запряженная четырьмя серыми в яблоках лошадьми.

12. Каретник, с другими восемью лицами, в трех шеренгах.

13. Некоторые из княжеских подарков, которые предполагалось поднести великому князю, неслись на пяти подставках, вроде носилок, покрытых

14. Коляска, в которой ехал больной.

15. Далее следовали сорок простых повозок с нашим скарбом.

16. В самом конце ехали три мальчика...»

А навстречу к этой и без того красочной группе шли разные отряды разодетых русских, проносились мимо посольства и опять возвращались обратно. Когда посольство приблизилось к городу, то его встречали стоявшие сначала в четком строю четыре тысячи вооруженных русских, в дорогих одеждах и на лошадях. Иностранцам пришлось ехать сквозь их

После того, как посольство продвинулись «вперед на выстрел из пистолета, подъехали два пристава в одеждах из золотой парчи и высоких собольих шапках, на прекрасно убранных белых лошадях. За ними следовал великокняжеский шталмейстер с 20 белыми лошадьми, ведшимися за уздцы, еще большое количество народа, верхом и пешком. Когда они подошли к послам, приставы и послы сошли с лошадей, старший пристав обнажил свою голову и начал так: «Великий государь царь и великий князь Михаил Федорович, всея России самодержец, Владимирский, Московский, Новгородский, царь Казанский, царь Астраханский, царь сибирский, государь Псковский, великий князь Тверской, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, государь и великий князь Новгорода низовья земли, Рязанский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Ободорский, Кондинский и всея северных страны повелитель, государь Иверская страны, Карталинских и Грузинских царей и Кабардинския земли, Черкасских и Горских князей и иных многих государств государь и обладатель и проч. велит вас, герцога шлезвигскаго, голштинскаго и дельменгорстскаго, великих послов, чрез нас, принять, жалует вас и ваших гофьонкеров для въезда своими лошадьми, а нас обоих назначает приставами, чтобы вам, пока вы будете находиться в Москве, служить и доставлять все необходимое».

Когда посол Филипп Крузиус ответил на это, то послам для въезда были подведены две большие белые лошади, покрытые вышитыми немецкими седлами и украшенные разными уборами... Для знатнейших людей из посольства были поданы еще десять белых лошадей в русских седлах, покрытых золотой парчою. И так послы поехали между обоих приставов. За лошадьми шли русские слуги и несли попоны, сделанные из барсовых шкур, парчи и красного сукна. Рядом с послами ехали верхом другие москвиты густою толпою вплоть до города и посольского дома... При въезде мы видели на всех улицах и на домах бесчисленное множество народу, стоявшего, чтобы смотреть на наш въезд».

Раскройте особенности церемониала ведения дипломатических переговоров в России

Церемониал крестного целования на перемирной грамоте  
с польским королем Сигизмундом

(по русским и иностранным источникам) Московский Кремль в старину и теперь. С. 156-158; Герберштейн С. Указ. соч. С. 214-219.

«И как послы приехали на двор, а князь великий сидел в средней избе, и велел князь великий встретити папина посла и цесаревых послов всех у большие избы в сенех, как они вошли на лесницу з двора, князю Ивану Палетцкому да дьяку Елизару Цыплетеву; а как ступили с того места ступени две, и князь великий велел встретити литовских послов Миките Иванову сыну Карпова, да дьяку Труфану Ильину; а как вошли послы на переходы от большие избы к средней избе, и тут велел князь великий встретити папина посла и цесаревых послов всех же вместе князю Василью Даниловичу Пенкову, да Михайлу Юриеву сыну Захарьина, да Федору Ивановичу сыну Карпова, да дьяку Меншому Путятину; да как поступили мало по переходом папин посол и цесаревы послы, и литовских послов встретил окольничей Иван Васильевич Лятцков, да Яков Иванов сын Чеботова, да дьяк Офонасей Куриын. И как послы вошли к великому князю, и князь велел им сести. И посидев мало, велел им идти в болшую избу; да высылал к ним князя Ивана Шуйскаго с товарицы, а велел говорити папину послу и цесаревым послом: «великий государь Василей, Божию милостию царь и государь всеа Руси и великий князь, велел нам говорити: гворили есте нам, ты бискуп Иван Френчюшко (Иоанн Франциск, епископ Скаренский) от Климента папы Седьмаго, а ты Леонард комит и Жигимонт говорили нам от Карола, цесаря и навышнего короля, и от брата его архидука Фердинанда, чтоб нам для их, з Жигимунтом королем помиритись и быти нам с ним в вечном миру, и то межи нас ныне не осталось; и вы нас просили от своих государей, чтоб нам с Жигимунтом королем взятии перемирие. И мы для Карола, цесаря и навышнего короля, и архидука Фердинанда, з Жигимонтом королем взяли есмя перемирье на шесть лет, и грамоту есмя перемирную велели написати и печать свою к той грамоте привесили и хотим на той грамоте брату своему Жигимонту королю правду учинити, а вам у нас у того дела быти и то видети».

Такая же речь слово в слово была сказана и королевским послам, Петру и Богушу. При этом им было предложено привесить свою печать к перемирной грамоте, что те и сделали. Затем все пошли к Государю, который лично повторил послам то, что было им только что сказано от его имени князем

После этого, рассказывает С. Герберштейн, великий князь призывает советника Михаила Георгиевича и велит ему взять со стены напротив позолоченный крест, висевший на шелковом шнурке. Советник тотчас взял чистое полотенце, лежавшее на ручной кувшине, поставленном в тазу, достал с великим благоговением крест и держал его в правой руке. Равным образом секретарь держал обеими руками сложенные перемирные грамоты и

притом так, что грамота литовцев, положенная под другую, выдавалась на столько, поскольку могла быть видна заключительная статья, которая содержала обязательство литовцев. Лишь только Михаил положил на эти грамоты правую руку, которой он держал крест, как Государь встал и, обратя свою беседу к литовским послам, в длинной речи стал излагать им, что он не уклонялся от мира, в знак особой просьбы и увещания столь великих государей, послы которых, как видят литовцы, присланы к нему с этою именно целью, если бы этот мир мог совершиться на каких либо выгодных для него условиях; и раз он не может заключить с их королем вечного мира, то во внимание к ходатайству присутствующих здесь послов, он в силу грамоты (причем он указал пальцем на грамоту), заключил с ним пятилетнее перемирие.

### Задача 6

Найдите несовпадение мировой практики гостеприимства

Описание торжественного обеда царя Алексея Михайловича  
с польскими послами С. Биеневским и К. Брестовским в 1667 г.  
Проезжая по Московии. С. 332-344.

Когда послы и придворные сановники уселись на указанные им места, вышли из соседней комнаты 50 столовых распорядителей, москвичами называемых стольниками, в богатых разноцветных одеждах, дорогими соболями пепельного оттенка обшитых, и в шапках такового же меха вышиной в локоть, выходили же они длинной вереницей по двое в ряд, в них можно было опознать людей, приближенных к особе великого князя. Стольники эти обошли особый стол из массивного золота и серебра, стоявший в стороне, на котором расставлена была посуда и прочие столовые принадлежности, после чего вышли в помянутую соседнюю комнату и там занялись наливанием в золотые чаши разных напитков, потребных к обеду; подносились же те напитки следующим порядком. Один из главных лиц, длинноволосый, в золотой парчовой одежде и в превысокой шапке, которую не снимал с головы, обратился к послам по древнегреческому обычаю со следующими словами: «О ты, великий и уполномоченный посол Станислав Казимир Биеневский, воевода и генерал черниговский», - после чего другой таковой же сановник принял из рук стольника, выходящего из соседней комнаты, большой наполненный до края кубок и также обратился к послам со словами: «Великий царь и князь подает на здравие». Таковым же порядком поднесены были кубки второму и третьему послу, а затем всем остальным числящимся при посольстве полякам. После сего подана была на стол первая холодная смена яств, состоящая из жареной свинины, начиненной чесноком, и свинины, приправленной солеными лимонами, а затем последовала без замедления вторая смена горячих яств. В продолжение всего обеда великий князь сидел с непокрытой головой, каковому примеру последовали послы из приличия, что следует отметить в похвалу им. На верхней ступени около царского трона и стола стояли против царя двенадцать дворян в блестящих одеждах, они были его кравчими и держали

чаши и салфетки, разными цветами расписанные, но держали для виду, и вещи эти не употреблялись. На конце царского стола возле самого трона стояли люди с обнаженными мечами по три в ряд. Столовые приставы подносили гостям разные вина и меда в золотых кубках и чашах, называя каждого гостя поименно и по его прозвищу, и понуждали пить, дотрагиваясь до него большим бумажным свитком; однако наши воздерживались от лишнего употребления всех напитков, коих было множество и разных родов. В середине обеда великий князь приказал разнести всем гостям кушанья с собственного своего стола, начиная с послов, но это делалось лишь для виду, ибо по принятому в Московии обычаю подобные яства только ставятся на стол, но их не едят. Когда эти блюда подносили назначенному лицу, он вставал и униженно благодарил великого князя за честь, а яства относились каждому на дом на следующий день.

Великому князю служили за столом высокопоставленные лица и приближенные царедворцы, а форшнейдером (резчиком) был некий Вруссовий из знатнейших дворян; главным же распорядителем стола был Богдан Хитров, исполнявший должность дворцового маршала. Он подошел к послам с заявлением, что царь желает выпить за здоровье польского короля и для того просил их подойти ближе к трону, что они исполнили.

#### Задача 7

Покажите значимость невербального общения на данном примере:

Бывший шеф протокола Михаила Горбачева и Бориса Ельцина Владимир Шевченко в книге «Повседневная жизнь Кремля при президентах» вспоминает, как во время визита Ельцина в США Билл Клинтон по американской привычке в ходе переговоров без конца закидывал ногу на ногу, да еще и за ботинок ее придерживал. «Что, Билл, ботинок жмет?» — не выдержал в конце концов Ельцин. Клинтон усмехнулся и больше никогда на встречах с ним такую позу не принимал.

Учебники по дипломатическому этикету трактуют перекрещивание ног как нарушение протокола, которое в арабских странах, например, вообще может расцениваться как демонстрация полного неуважения к собеседнику и послужить поводом к прекращению переговоров. Так, в декабре прошлого года иранская пресса писала о нарушении дипломатического этикета послом Швеции в Иране Питером Тилером на встрече с Махмудом Ахмадинежадом. Иранцы отмечали, что «в ответ на неучтивость собеседника» Ахмадинежад сам скрестил конечности.

Правда, и Песков, и Тимакова в наших беседах отмечали, что положение ног сейчас не считается таким уж принципиальным — протокольный этикет демократизируется. Марина Ентальцева, долгие годы возглавлявшая президентскую службу протокола, а сейчас — протокол премьера, также подтвердила мировую тенденцию к упрощению.

Впрочем, прекрасно помню, как с переговоров Дмитрия Медведева с эстонским президентом Тоомасом Хендриком Ильвесом в 2008 году во время

Конгресса финно-угорских народов в Ханты-Мансийске наши высокопоставленные дипломаты вышли в бешенстве. И возмущались именно тем, что Ильвес во время беседы с главой ядерной державы невежливо закидывал ногу на ногу.

Правда, из Ильвеса собеседник в принципе вышел не очень приятный. Например, канцлера ФРГ Ангелу Меркель, которая регулярно грешит закладыванием ноги на ногу, в неучтивости еще никто не обвинял. И прочие лидеры терпеливо ждут вечно опаздывающего Путина, хотя явление на переговоры позже назначенного считается в дипломатии проступком почище неверно поставленных ног. Зато монаршие особы в разное время по-королевски ему «отомстили». После того как Путин в 2003 году заставил ждать Елизавету II в Букингемском дворце 14 минут, британская королева подчеркнуто пришла на церемонию проводов российского президента на 14 минут позже. Точно так же повторил 40-минутное опоздание Путина в 2006 году испанский король Хуан Карлос II. А трехчасовое опоздание Путина в прошлом году на переговоры с Януковичем в Ялте бывший глава МИД Украины Владимир Огрызко публично (уже после визита) назвал «дипломатическим хамством». Правда, сам Янукович не жаловался.

В ходе подготовки визитов протокольщики и служба безопасности принимающей стороны иногда проявляют редкостную неуступчивость, а порой и откровенную грубость, на которую не ответить невозможно. И дело не в разборках между службами двух стран: безответность иногда может трактоваться как бессилие, что, конечно, не лезет ни в какие дипломатические рамки.

#### Задача 8

Проблемное задание: составьте перечень должностей дипломатического представительства в соответствии с категориями. Соотнесите этот перечень с Табелем о рангах Петра 1.

#### Задача 9

Разработайте образцы следующих дипломатических документов:

- программа пребывания главы иностранного государства и ее протокольное обеспечение;
- программа официального приема в честь высокого иностранного гостя с использованием всех образцов протокольной техники;
- приглашение на прием в честь высокого иностранного гостя с указанием формы одежды и ответ на данное приглашение;
- составьте план организации дипломатического обеда в Посольстве с учетом протокольного старшинства гостей и использованием различных способов рассадки.

Данный вид самостоятельной работы позволит наработать навыки организации протоколно-деловых мероприятий.

Форма контроля: образцы документов составляются в соответствии с требованиями к составлению вышеназванных документов и сдаются преподавателю согласно графику самостоятельной работы.

### Задача 10

Составьте словарь терминов по базовым понятиям: агреман, альтернат, внешняя политика, грамоты верительная, грамота отзывная, грамота отпускная, денонсация, дуайен, дипломат, дипломатия, иммунитет дипломатический, консул, консул почетный, консульство, миссия дипломатическая, меморандум, нота, нунций, парафирование, патент консульский, посол, привилегии дипломатические, пролонгация, протокол дипломатический, ратификация, экзекватура и др.

Словарь терминов составляется в [алфавитном](#) порядке.

### Задача 11

Порядок царских подач в XVI-XVII вв.  
(по русским и зарубежным источникам)

В 1667 г. польским послам во время стола были сделаны следующие подачи: «первому послу Станиславу Казимиру Беневскому воеводе: первая подача крыло лебязье, вторая - пирог осыпной, третья - жаворонки (хлебенное), четвертая - гусь. Второму послу Киприяну Павлу: первая подача - пирог осыпной, вторая - жаворонки, третье - ходило лебязье, четвертая - уха черная. Третьему послу Владиславу Шмелингу: первая подача - гусь, вторая - куря индейское, третья - мисенное, четвертая - курник с изросцами. Подачи королевским дворянам состояли каждому по пирогу, иным гусь, куря, одному жаворонки, одному лебязья хлупь, одному курник» Забелин И.Е. Указ. соч. С. 373..

После первых блюд с яствами следовала первая «подача вина». Государь посылал каждому из иностранных гостей кубок, наполненный «фряжеским вином романею, бастром, ренским, мальвазиєю». Потом по большой чаше с красным медом. После этого ставили на стол огромные серебряные ведра с белым медом, который черпают ковшами. По мере того, как одни сосуды опорожнялись, подавали другие с напитками, более или менее крепкими, по желанию пирующих. Затем царь посылал каждому гостю третью чашу с крепким медом или ароматным вином, а по окончании обеда четвертую и последнюю, наполненную паточным медом, по отзывам иностранцев, напитком весьма вкусным, легким и, как вода ключевая, прозрачным Там же. С. 374..

Количество подач вина и меда иногда доходило до девяти: три подачи фряжских вин, три - красных медов и три – белых Там же. С. 375.. . Об этом рассказывает австрийский посол Н. Варкоч, обедавший в Кремле у царя Федора Ивановича в 1593 г.

«... Великий князь велел поднести г. послу в знак милости превосходного вина в чарке из чистого золота, усаженной дорогими

камнями, также и каждому из сидевших за столом, все в золотых же чарках. Это повторялось много раз за обедом, и каждый раз напитки были разные, но все в золотых чарках, а чара, из которой пил г. посол, была усажена большими алмазами. У стола великого князя на самой нижней ступени стояло до пятнадцати лиц, служивших ему за обедом; перед столом двое подавали ему все напитки и кушанья, которые также и резали.

В то же самое время великокняжеский кравчий позвал г. посла к великому князю, который в знак особенной милости подал ему из своих рук маленькую золотую чару, осыпанную дорогими камнями, с превосходным напитком. Потом г. посол сел опять, а на наш стол были поданы 3 большие золотые братины, украшенные дорогими камнями; самая лучшая из них подана г. послу, а другие две придворным, чтобы они пили из них вкруговую. Эти 2 чаши были такие большие, что одному едва было под силу поднести их ко рту.

На этом торжественном пире музыка не играла, потому что это у них не в обычае. Но зато звонили в несказанное множество колоколов с кремлевских церквей, и этот звон раздавался по всей комнате. Лишь только милостивые подачи были розданы, кушанья со столов убрали, г. посол встал из-за стола, потом и мы также. Тогда великий князь потребовал к себе посла и подал ему из своих рук золотую чару с дорогим медом. По его же требованию должны были подойти к нему и пять придворных: сын г. посла, дворецкий, г. фон Вальштейн, Штейнбах и Утман, и каждый получал из его рук по золотой чаре с медом; он делали это с таким уважением, что, приняв от него и выпив чару, целовали у него руку. После этого великий князь подозвал к себе опять г. посла, чтобы подать ему руку, и простился с ним» Гейс С. Описание путешествия в Москву посла Римского императора Николая Варкоча. - С. 28-29..

### Задача 12

Составьте словарь терминов по базовым понятиям: агреман, альтернат, внешняя политика, грамоты верительная, грамота отзывная, грамота отпускная, денонсация, дуайен, дипломат, дипломатия, иммунитет дипломатический, консул, консул почетный, консульство, миссия дипломатическая, меморандум, нота, нунций, парафирование, патент консульский, посол, привилегии дипломатические, пролонгация, протокол дипломатический, ратификация, экзекватура и др.

### Задача 13

1. В микро-группах (2-3 чел.) проводится работы по составлению дипломатического кроссворда по дипломатическим терминам. Группе предлагается заполнить кроссворд. Работа оценивается микро-группой, составившей кроссворд и лидером микро-группы.

3. Микро-группой (2-3 чел.) составляется электронная викторина по терминам.

Задачи творческого уровня

Разработайте образцы следующих дипломатических документов (по выбору)

- личная и вербальная ноты, меморандум, памятная записка, личное письмо.

Выполнение данного задания позволит студентам более детально ознакомиться с механизмами функционирования дипломатического представительства.

Форма контроля: образцы документов выполняются в соответствии с требованиями оформления вышеназванных документов и сдаются в письменном виде согласно графику самостоятельной работы.

#### Задача 14

Что вы думаете об имидже дипломата в начале XX века

Среди протокольных казусов известен, например, случай, когда молодой протокольник в одном из советских загранучреждений, получив приглашающий билет с пометкой: “форма одежды — black tie”, отправил посла на важный правительственный прием в черном галстуке. Присутствовавшие на этом обеде дипломаты долго перешептывались между собой, задавая риторический вопрос: “Кого из нас приехал хоронить советский посол?”

Поэтому требования строго соблюдать нормы этикета, хотя и называли его тогда “буржуазным”, содержались во многих инструктивных документах, направляемых Наркоматом по иностранным делам в наши дипломатические представительства за границей. В циркуляре 1923 года, подписанном заведующим Протокольной частью НКВД Д.Т.Флоринским, подчеркивалось, что отступление от общепринятых правил этикета может привести к нежелательным конфликтам.

В инструкции НКВД подробно разъяснялось, как отвечать на визиты и приглашения на дипломатические приемы, обеды и завтраки, как рассылать самим такие приглашения, как выражать поздравления и соболезнования, как пользоваться визитными карточками и т. п. Специальные рекомендации, касающиеся одежды, содержались в разделе “Костюм”. Все было расписано предельно четко: “Днем во всех официальных случаях носится жакет (визитка). Воротничок (рубашки) крахмальный, ботинки черные, галстук темный” (“на траурные церемонии при жакете надевается непременно черный галстук”).

Фрак и смокинг носят только вечером. Пояснялось, что днем фрак может быть надет лишь для вручения верительных грамот, но только, “если того безусловно требует обычай”.

В этом же разделе инструкции говорилось и о других правилах этикета, которые следует соблюдать при ношении фрака или смокинга, а также об отдельных деталях такого наряда.

В циркуляре НКВД 1923 года имелся еще один специальный раздел, который назывался “Церемониал для жен дипсостава и визиты дамам”. Женам полпредов и дипсостава рекомендовалось не слишком “увлекаться

светской жизнью”, а ограничиваться лишь “необходимыми выездами на официальные приемы”. Туалеты жен должны отличаться “скромностью и простотой, ношение драгоценностей недопустимо”. Для дневных визитов “рекомендуется строгий “тайлер”, а для обедов и вечерних приемов декольтированное платье... При вечернем платье шляпа не носится... Одно и то же платье (та же проз-одежда, что и фрак) может носиться на все без исключения приемы и нет никакой надобности в нескольких платьях”.

### Задача 15

Охарактеризуйте полученную информацию из данного текста:

Термином “прозодежда” называли в 20—30-е годы все протокольные наряды, которые приходилось одевать советским дипломатам и их женам, соблюдая требования “буржуазного” этикета (визитка, смокинг, фрак, вечернее длинное платье). Следует подчеркнуть, что требования эти соблюдались весьма строго и не только дипломатами в наших загранпредставительствах, но и на всех официальных протокольных мероприятиях, проводившихся в Москве с участием дипкорпуса.

...“Днем фрак носится лишь в особо торжественных случаях. Например при вручении верительных грамот и на торжествах, на которых дипломаты присутствуют в мундирах. При фраке всегда носится белый жилет и белый галстук. При смокинге всегда носится черный галстук и, преимущественно, черный жилет. Белый жилет одевается, если это принято в дипломатическом корпусе (например, обед с дамами).

При фраке и смокинге носятся полуботинки. При полуботинках надеваются черные шелковые носки. Запонки на крахмальной рубашке (на груди и на рукавах) при фраке и смокинге должны быть простые (обычно перламутровые). Ношение цветных запонок или подделанных под жемчуг не должно иметь места.

Пальто при официальных костюмах должно быть черное. Обувь всегда должна быть безукоризненно начищена. Цветная обувь носится только при летних костюмах. Жены дипломатов одевают днем закрытые платья, а вечером открытые или полуоткрытые (последние — если прием носит более скромный характер). Ношение фальшивых драгоценностей не должно иметь места. Днем дамы шляп не снимают. Вечером снятие шляп обязательно.

В большинстве столиц буржуазных стран принято носить перчатки (на улице) независимо от времени года. Перчатки должны не слишком резко выделяться своим цветом от пальто (летом от костюма, если пальто не надето). В официальных случаях носятся серые (замшевые) перчатки”...

Подчеркивалось, что одежда дипломата должна быть скромной по внешнему виду и абсолютно аккуратной (то, что весьма ценится в современном протоколе).

...“Спортивные костюмы (для гольфа, верховой езды и т. п.) не должны служить повседневной одеждой. Платье крикливых фасонов, а равно всякого рода бросающиеся в глаза куртки, жилетки и джемперы, не должны носиться”...

Ношение фрака как официальной протокольной одежды сотрудников НКВД на дипломатических приемах с участием дипкорпуса было формально отменено Коллегией лишь в конце 1939 года. Заведующий Протокольным отделом В.Н. Барков по указанию заместителя наркома В.П.Потемкина, поблагодарив за приглашение на обед, сообщил дуайену дипкорпуса послу Германии о решении Коллегии: “Все мы будем в пиджачном костюме... и впредь на все обеды в дипкорпусе приглашенные от НКВД будут надевать пиджачные костюмы... Прошу г. Посла довести это до сведения дипкорпуса”. Посол, по словам шефа протокола, нашел совершенно естественным устанавливаемый порядок, заметив, что фрак в СССР не принято носить. “Мужчины просто примут это к сведению. Им все равно. Женщин это огорчит, поскольку дамы будут лишены возможности носить свои нарядные вечерние туалеты, которые они одевают, когда мужчины одеты во фрак”.

Фрак действительно требовал соответствующего дамского наряда. Об этом говорит в своих дневниках и А.М.Коллонтай. Описывая подготовку к официальному обеду в столице Норвегии, она замечает: “С платьем к этому обеду у меня вышла лихорадка. Заранее некогда было подумать о платье. Утром в день обеда сообразила, что если все мужчины будут во фраках, надо одеть что-нибудь более отвечающее случаю”.

#### Задача 16

Составьте схему, отражающую современную систему зарубежных органов внешних сношений.

Изучив рекомендованную литературу, подготовьте политический портрет выдающегося российского дипломата, раскрывающего суть задач и функций зарубежных органов внешних сношений России.

#### Задача 17

Кроме посольств и миссий имеются еще такие заграничные представительства государства, как консульства, которые пользуются более ограниченными, по сравнению с дипломатическими представительствами, правами, привилегиями и иммунитетом в стране пребывания.

Консульства представляют государство в вопросах защиты интересов граждан и интересов государства главным образом в области торговой и имущественно-правовой. Они оформляют также паспорта, визы и другие документы как для граждан страны, которую они представляют, так и для граждан страны пребывания, когда это связано с какими-либо торговыми, культурными и иными отношениями со страной этого консульства. Обычно консульства открываются в тех местах, где имеется наибольшее количество граждан соответствующей страны или имеются какие-то постоянные связи с этим государством. Консульства бывают в портовых городах и в пунктах, где ведутся торговые сношения, где требуется оформление ряда имущественно-правовых вопросов и т. д.

Консульство не может представлять государство в политической области и в общедипломатическом плане. Хотя, как правило, и при

нормальных дипломатических отношениях консульство представляет государство лишь в плане имущественно-правовых отношений, тем не менее в порядке исключения при отсутствии дипломатических отношений консульства иногда играют и более важную роль. С их организации начинается нередко развитием нормальных дипломатических отношений.

Консульство может быть учреждено на территории государства пребывания только с его согласия, как и определение местопребывания и границы консульского округа. Глава консульского учреждения (генеральный консул, консул, вице-консул, консульский агент) получает от министра иностранных дел правительства, пославшего его, документ — консульский патент, который и предъявляется им правительству Страны пребывания. Он допускается к исполнению своих обязанностей в своем консульском округе по получении от правительства страны пребывания разрешения, которое носит название экзекватуры.

### Задача 18

Проанализируйте данный исторический факт, дайте оценку событиям с международной точки зрения:

Не успели пережить иранскую народную дипломатию, как 6 июня 1737 года на крыше дома, стоявшего между дворцом цесаревны Елизаветы Петровны и помещением, занимаемым посольством Пруссии, нашли мину в виде горшка, набитую порохом и горючими материалами, к горшку прилагался запал. Это уже не просто поджог, тут теракт форменный намечался. Полиция и Тайная канцелярия стала петрушить подозреваемых. Только вышли на сотрудника посольства короля Пруссии по фамилии Ранке, только стали думать, как бы его скрасть для беседы, как 24 июля окрестности посольства Пруссии полыхнули с двух концов. Было это в районе Миллионной. Горело до Мойки, до Невы, до Царицына луга и до Адмиралтейства. Дипломат Ранке исчез. Его потом во Франции за шпионаж повесят. Глядя на французов с конями, австрийцев со штепселем, персов-поджигателей и террористов-немцев, другие посольства не отставали. Англичане не отставали больше всех. Они повадились стрелять из окон посольства. Не очень целясь по прохожим, но регулярно. Глядя на англичан, постреливать в домах стали и коренные петербуржцы, дети псковских и новгородских переселенцев.

Под перекрёстным огнём из английского посольства и обывательских домов полиция ловкими скачками бегала по городу за конокрадами из французского посольства, следя искоса за притихшим посольством Пруссии. Персидское посольство из монастыря давно попросили, оно и расположилось шатрами у Летнего сада, там было легче прокормить посольских верблюдов, обросших в России дополнительной шерстью. У петербуржцев стали изымать огнестрельное оружие. Опубликовали объявление: "чтобы впредь никто кроме иностранных послов, посланников и прочих министров в домах своих ни из какого ружья, как по обязанности, так и для забав, не смел стрелять". Посольствам стрелять из окон не запретили - неудобно. Но

установили перед посольствами первый в истории дипломатии " явный полицейский караул", который гонял жителей столицы от посольств.

Задача 19 Проанализируйте данный исторический факт:

Не успели перевести дух, посольство Польши подало о себе весть: разбили огороды перед резиденцией графа Грабиенки.

Голландское посольство завезло коров. Всё это в двух шагах от императорской резиденции. Пришлось полиции ловить по городу россиян, пробравшихся в столицу без паспортов "для следования в столицу". Изловленных "убогих, слепых, дряхлых и увечных, купно и с прочими чудаками и к художествам склонным" бросили на объект века: осушение болот от Лиговского канала до Невского монастыря для организации общегородских огородов и выпасов. Известный потомственный мелиоратор, фельдмаршал и покоритель Крыма Миних Бурхард Христофорович оставил по себе расчёты огородного парадиза. Чтобы посольские не орали, на образовавшийся огородный рай стали свозить навоз из всех возможных мест. Чтобы с огородов не воровали, завезли туда и людей для жительства. Завезённые жители Лиговки встретились со строителями лиговского чуда (убогими, слепыми, увечными и художественными чудаками), которые за ненадобностью совсем уж заскучали. Встреча вышла непростой. Рядом с городами построили полицейскую караульню. Понаблюдав за развитием событий, полиция к караульне пристроила и небольшую тюрьму, ставшую на долгое время центром лиговской культурной жизни и наложившей некоторый отпечаток на облик лиговского жителя. После к тюремке пристроили мертвецкую. И всё это из-за каких-то поляков с голландцами. Целый район выстроили, ландшафт вручную изменили, повернули вспять течение каналов.

Задача 20

Кроме посольств и миссий имеются еще такие заграничные представительства государства, как консульства, которые пользуются более ограниченными, по сравнению с дипломатическими представительствами, правами, привилегиями и иммунитетом в стране пребывания.

Консульства представляют государство в вопросах защиты интересов граждан и интересов государства главным образом в области торговой и имущественно-правовой. Они оформляют также паспорта, визы и другие документы как для граждан страны, которую они представляют, так и для граждан страны пребывания, когда это связано с какими-либо торговыми, культурными и иными отношениями со страной этого консульства. Обычно консульства открываются в тех местах, где имеется наибольшее количество граждан соответствующей страны или имеются какие-то постоянные связи с этим государством. Консульства бывают в портовых городах и в пунктах, где ведутся торговые сношения, где требуется оформление ряда имущественно-правовых вопросов и т. д.

Консульство не может представлять государство в политической области и в общедипломатическом плане. Хотя, как правило, и при

нормальных дипломатических отношениях консульство представляет государство лишь в плане имущественно-правовых отношений, тем не менее в порядке исключения при отсутствии дипломатических отношений консульства иногда играют и более важную роль. С их организации начинается нередко развитием нормальных дипломатических отношений.

Консульство может быть учреждено на территории государства пребывания только с его согласия, как и определение местопребывания и границы консульского округа. Глава консульского учреждения (генеральный консул, консул, вице-консул, консульский агент) получает от министра иностранных дел правительства, пославшего его, документ — консульский патент, который и предъявляется им правительству Страны пребывания. Он допускается к исполнению своих обязанностей в своем консульском округе по получении от правительства страны пребывания разрешения, которое носит название экзекватуры.

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий).

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует недостаточное понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи.

**1 балл** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует слабое, оторванное от реальности понимание обучающимся

предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.