

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 20.09.2024 10:08:43

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Судебная экспертиза»

#### Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

**Цель преподавания дисциплины:** Формирование у обучающихся комплексного представления о правовой сущности, организации, процессуальном оформлении судебно-экспертной деятельности в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и практических навыков по применению полученных теоретических знаний в дальнейшей правоприменительной деятельности в соответствии с законом.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы, – изучение системы методов и средств судебной экспертизы,
- изучение основных методов поиска и фиксации доказательственной информации, закономерностей следообразования,
- ознакомление с деятельностью сведущих лиц по обеспечению судопроизводства,
- ознакомление с деятельностью судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** – Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**Разделы дисциплины:** Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз. Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка. Допрос эксперта. Криминалистические экспертизы. Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы. Другие классы судебной экспертизы.

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 15.09.2022 15:36:59  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a29c675aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 20 17 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ревина И.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
Декан юридического факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 20 17 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 20 19 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 20 20 г., протокол № 16

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся комплексного представления о правовой сущности, организации, процессуальном оформлении судебно-экспертной деятельности в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и практических навыков по применению полученных теоретических знаний в дальнейшей правоприменительной деятельности в соответствии с законом.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- получение теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы,
- изучение системы методов и средств судебной экспертизы,
- изучение основных методов поиска и фиксации доказательственной информации, закономерностей следообразования,
- ознакомление с деятельностью сведущих лиц по обеспечению судопроизводства,
- ознакомление с деятельностью судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- предпосылки, условия, закономерности формирования и развития теории судебной экспертизы;
- содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта;
- систему и функции судебно-экспертных учреждений в России;
- методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта;
- задачи судебной экспертизы;
- основы учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии);
- основы частных криминалистических теорий: теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики;
- основные условия предупреждения экспертных ошибок;
- основные задачи профилактической (судебно-экспертной) деятельности;
- правовые основы назначения судебно-экспертного исследования;
- формы выводов в заключении эксперта;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;
- пользоваться экспертными технологиями при назначении и оценке заключений судебных экспертиз и исследований;
- использовать знания о научно обоснованных методах и экспертных методиках при постановке экспертных задач и оценки полученных выводов по делу;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной терминологией, используемой сведущими лицами;
- навыками применения теоретических основ при классификации судебных экспертиз и систематизации полученной в ходе судебной экспертизы информации;
- навыками по применению в практической деятельности нормативно-правовых основ, регулирующих судебно-экспертную деятельность;
- логическим мышлением при формулировании экспертных задач и выводов по результатам проведенных исследований;
- методами и методиками, применяемыми при производстве судебной экспертизе в зависимости от ее класса и рода;
- средствами современных информационных технологий при назначении и проведении экспертных исследований, а также оценки заключения эксперта и специалиста в судопроизводстве.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.5 «Судебная экспертиза» является дисциплиной вариативной части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0

практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/ зачет (подготовка к зачету)	4

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве	Понятие «специальные знания»: их правовая сущность и разграничение от знаний общедоступных, широко распространенных и связанных с исключительной компетенцией по разрешению дела. Понятие, предмет и объект, задачи судебной экспертизы. Соотношение метода, методологии и методики судебно-экспертного исследования. Иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2	Классификация судебных экспертиз	Классификация по организационно-процессуальным основаниям. Классификация по характеру отрасли экспертных знаний. Формирование новых видов судебных экспертиз.
3	Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции	Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Структура государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Негосударственные судебно-экспертные учреждения. Руководитель экспертного учреждения как субъект экспертной деятельности.
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальный статус судебного эксперта. Ответственность эксперта и гарантии независимости его профессиональной деятельности.
5	Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве	Основания назначения экспертизы в досудебном и судебном производстве по уголовному делу. Назначение и производство судебной экспертизы в гражданском процессе. Порядок назначения экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Процессуальное оформление назначения судебной

		экспертизы. Права и обязанности участников при назначении и производстве экспертизы.
6	Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка	Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта: структура и содержание. Особенности экспертного заключения при производстве комплексных и комиссионных экспертиз. Критерии оценки заключения эксперта; его доказательственное значение по делу.
7	Допрос эксперта	Цели и значение допроса эксперта. Основания проведения допроса в суде при рассмотрении арбитражных споров, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Особенности и порядок допроса при производстве по уголовному делу. Взаимодействие следователя (судьи) и эксперта.
8	Криминалистические экспертизы	Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.
9	Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы	Правовые основы производства судебно-медицинской экспертизы. Роды и виды судебно-медицинской экспертизы. Класс судебно-психиатрической экспертизы. Класс судебно-психологической экспертизы: сущность, значение, предмет и виды; организация проведения.
10	Иные классы судебной экспертизы	Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической и судебно-биологической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Судебная экспертиза как форма использования	0,5		1	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р -1-2	ПК-4



	специальных знаний в судопроизводстве						
2	Классификация судебных экспертиз	0,5		1	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р - 3	ПК-4
3	Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции	1		1	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р; Т - 4-5	ПК-4
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	1		2	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 6-7	ПК-4
5	Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве	1		2	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Т; К-3 - 8-9	ПК-4
6	Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка	1		2	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 10-11	ПК-4
7	Допрос эксперта	0,5		3	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р - 12	ПК-4
8	Криминалистические экспертизы	1		3	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р; Т - 13-14	ПК-4
9	Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы	1		4	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 15-16	ПК-4
10	Иные классы судебной экспертизы	0,5		4	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р- 17-18	ПК-4

--	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-З – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве	1
2	Классификация судебных экспертиз	0,5
3	Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции	0,5
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	0,5
5	Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве	0,5
6	Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка	1
7	Допрос эксперта	1
8	Криминалистические экспертизы	1
9	Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы	1
10	Иные классы судебной экспертизы	1
ИТОГО		8

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве	2 неделя	5
2.	Классификация судебных экспертиз	4 неделя	5
3.	Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции	6 неделя	5
4.	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	8 неделя	4
5.	Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве	10 неделя	5
6.	Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка	12 неделя	6
7.	Допрос эксперта	12 неделя	3,9
8.	Криминалистические экспертизы	14 неделя	6
9.	Судебно-медицинские и психофизиологические	16 неделя	6

	экспертизы		
10.	Иные классы судебной экспертизы	18 неделя	6
ИТОГО			51,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Лекция №1. Классификация судебных экспертиз	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
<i>Практические занятия</i>			
4	Практическое занятие №2. Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка.	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Финансовое право Практика по получению первичных профессиональных умений	Земельное право	Экологическое право; Семейное право; Судебная экспертиза; Уголовно – исполнительное право; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показа-	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	---------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	тели оценива- ния компетен- ций	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвину- тый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ завершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпосылки, условия, закономерности формирования и развития теории судебной экспертизы;</li> <li>– содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта;</li> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений в России;</li> <li>– методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпосылки, условия, закономерности формирования и развития теории судебной экспертизы;</li> <li>– содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта;</li> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений в России;</li> <li>– методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта;</li> <li>– задачи судебной экспертизы;</li> <li>– основы учения о</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпосылки, условия, закономерности формирования и развития теории судебной экспертизы;</li> <li>– содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта;</li> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений в России;</li> <li>– методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта;</li> <li>– задачи судебной экспертизы;</li> <li>– основы учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии);</li> <li>– основы частных криминалистических теорий: теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики;</li> <li>– основные условия предупреждения экспертных ошибок;</li> <li>– основные задачи профилактической (судебно-экспертной) деятельности;</li> <li>– правовые основы назначения судебно-</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной терминологией</p>	<p>методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы частных криминалистических теорий: теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики;</li> <li>- основные условия предупреждения экспертных ошибок.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- пользоваться экспертными технологиями при назначении и оценке заключений судебных экспертиз и исследований</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной терминологией</li> </ul>	<p>экспертного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы выводов в заключении эксперта;</li> <li>- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- пользоваться экспертными технологиями при назначении и оценке заключений судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- использовать знания о научно обоснованных методах и экспертных методиках при постановке экспертных задач и оценки полученных выводов по делу;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной терминологией, используемой сведущими лицами;</li> <li>- навыками применения</li> </ul>
--	--	--	--	--



		<p>используемой сведущими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических основ при классификации судебных экспертиз и систематизации и полученной в ходе судебной экспертизы информации</li> </ul>	<p>гией, используемой сведущими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических основ при классификации судебных экспертиз и систематизации полученной в ходе судебной экспертизы информации;</li> <li>– навыками по применению в практической деятельности нормативно-правовых основ, регулирующих судебно-экспертную деятельность;</li> <li>– логическим мышлением при формулировании экспертных задач и выводов по результатам проведенных исследований</li> </ul>	<p>теоретических основ при классификации судебных экспертиз и систематизации полученной в ходе судебной экспертизы информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по применению в практической деятельности нормативно-правовых основ, регулирующих судебно-экспертную деятельность;</li> <li>– логическим мышлением при формулировании экспертных задач и выводов по результатам проведенных исследований;</li> <li>– методами и методиками, применяемыми при производстве судебной экспертизе в зависимости от ее класса и рода;</li> <li>– средствами современных информационных технологий при назначении и проведении экспертных исследований, а также оценки заключения эксперта и специалиста в судопроизводстве.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-5 1-8	Согласно Таблице 7.2.
2	Классификация судебных экспертиз	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	6-8 9-13	Согласно Таблице 7.2.
3	Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	9-16 14-17 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	17-19 18-28 1-7	Согласно Таблице 7.2.
5	Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	20-25 11-37 8-20	Согласно Таблице 7.2.
6	Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	26-29 29-46 21-38	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
7	Допрос эксперта	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	30-33 47-50	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистические экспертизы	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	34-36 51-56 38-53	Согласно Таблице 7.2.
9	Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	37-41 57-60 39-58	Согласно Таблице 7.2.
10	Иные классы судебной экспертизы	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	42-46 61-65	Согласно Таблице 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по разделу (теме) *«Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве»*

1. Понятие «специальные знания»: их правовая сущность и разграничение от знаний общедоступных, широко распространенных и связанных с исключительной компетенцией по разрешению дела.
2. Понятие, предмет и объект судебной экспертизы.
3. Задачи судебной экспертизы.
4. Соотношение метода, методологии и методики судебно-экспертного исследования.
5. Иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

Кейс-задача по разделу (теме) *«Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве»*.

По делу об убийстве следователь назначил судебную экспертизу для установления смерти потерпевшего. Производство экспертизы было решено поручить хирургу Юрьевской районной больницы В.П. Сумбатову, который в качестве специалиста осматривал труп на месте происшествия. О назначении экспертизы следователь вынес постановление. В деле участвует подозреваемый, заключенный под стражу.

*Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя.*

Тематика рефератов по разделу (теме) *«Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта»*

1. Государственные и частные судебные эксперты: соотношение процессуального статуса.
2. Компетенция и компетентность судебного эксперта: понятие и соотношение.

3. Гарантии обеспечения независимости судебного эксперта при производстве исследований.
4. Основные требования, предъявляемые к квалификации судебных экспертов.
5. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
6. Правовое положение внештатных экспертов при проведении судебной экспертизы.

Тест по разделу (теме) «*Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве*»

*1. В уголовном судопроизводстве проведение экспертизы обязательно:*

- а) для идентификации оружия, из которого был проведен выстрел, по имеющимся пуле или гильзе;
- б) для установления принадлежности следов пальцев, обнаруженных на месте происшествия;
- в) для установления возраста потерпевшего, когда это имеет значение для дела, а документы, подтверждающие его возраст, вызывают сомнения;
- г) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В научной литературе годом официального становления судебной экспертизы в России принято считать:

- 1) 1582г.;
- 2) 1716г.;
- 3) 1861г.;

4) 1921г.

2. Вставьте пропущенные слова:

Специальными являются знания, выходящие за рамки \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, житейского опыта и требующие особой \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ навыков.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии судебно-экспертного исследования:

- а) сравнительного исследования,
- б) экспертный осмотр,
- в) аналитическая,
- г) выводы,
- д) экспертный эксперимент.

4. Соотнесите классы судебных экспертиз из левой колонки с конкретным родом из правой колонки:

1) криминалистические:	а) судебная автотехническая экспертиза
2) судебно-медицинские:	б) судебная товароведческая экспертиза
3) судебно-психологические:	в) экспертиза живых лиц
4) инженерно-технические:	г) судебно-почерковедческая экспертиза
5) судебно-экономические:	д) экспертиза эмоциональных состояний.

#### Кейс-задача

1. *Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя и оформите надлежащие процессуальные акты.*

По делу об убийстве следователь назначил судебную экспертизу для установления смерти потерпевшего. Производство экспертизы было решено поручить хирургу Юрьевской районной больницы В.П. Сумбатову, который в качестве специалиста осматривал труп на месте происшествия. О назначении экспертизы следователь вынес постановление. В деле участвует подозреваемый, заключенный под стражу.

2. *Оформите назначение экспертизы в гражданском процессе. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом? Имеет ли право руководитель экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?*

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон и, не спросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее производство судебно-экспертному учреждению.

В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признанным недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследователь в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное

время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>8 семестр</b>				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 70 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 70%.
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 70 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 70%.
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 70 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 70%; Выполнил, доля



		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 70 %.
Практическое занятие 4: Собеседование, Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена менее, чем на 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 70 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 70%; Задача решена более, чем на 70%
СРС	8		10	
Успеваемость	8		16	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	16		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (16 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Текст] / Татьяна Витальевна Аверьянова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
3. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. // Режим доступа - <http://biblio-online.ru>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе [Текст] / Ю.К. Орлов. – М., 2009.

5. Россинская, Елена Рафаиловна. Теория судебной экспертизы [Текст]: учебник для вузов по специальности 030502.65 "Судебная экспертиза" / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 382 с.
6. Россинская, Е.Р., Галяшина, Е.И., Зинин, А.М. Теория судебной экспертизы [Текст]: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2009.
7. Рыжаков, А. П. Специалист в уголовном процессе [Текст]: научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. - М.: Экзамен, 2007. - 190 с.
8. Рыжаков, А. П. Эксперт в уголовном процессе [Текст]: научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. - М.: Экзамен, 2007. - 223 с.
9. Савельева, Марина Владимировна. Следственные действия [Текст] : учебник / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - М.: Юрайт, 2011. - 273 с.
10. Пашутина, Олеся Сергеевна. Судебная экспертиза [Текст]: учебно-практическое пособие / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с.
11. Пашутина, Олеся Сергеевна. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258с.
12. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Текст] / под ред. Е. Р. Россинской. - М.: Проспект, 2013. - 544 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 50 с.
2. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 16 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Судебная экспертиза
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Судебная экспертиза», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением судебно-следственной практики.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Судебная экспертиза» включено изучение тем, по которым предусмотрено проведение лекционных занятий. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов судебной практики. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции;
- сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры из практики.

Условием допуска к зачету является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к зачету по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель, доска, ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	18	-	-	-	1	30.08.2018	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18г.
2	19	-	-	-	1	29.08.19	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 29.08.19г.

--	--	--	--	--	--	--	--