

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 16.09.2024 23:28:08

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffa4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыков д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Начальник управления по воспитательной и социальной работе Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике на заседании кафедры финансов и кредита «28» июня 2022г., протокол № 14.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыков д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2023г., протокол № 13.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыков д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2024г., протокол № 18.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыков д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы* :

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: написание и защита выпускных квалификационных работ, участие с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, участие в научно-исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых. Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями). участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., сбор гуманитарной помощи, участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности.

– *Студенческие объединения*: научное сообщество; лига КВН; вокальная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив; студенческий спортивный клуб, профком, волонтерские объединения.

– *Студенческое международное сотрудничество*:

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО.

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

– *Профориентационная деятельность:*

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

– *Предпринимательская деятельность:* участие обучающихся ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной

самодетельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

Сентябрь

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Количество участников
1.	Гражданское	Трудовая	09.2024 ЮЗГУ(территория), скверы, мемориалы, памятники города и области	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10 чел
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2024 ЮЗГУ (территория)	Проведение бесед воспитательного характера со студентами о профилактике экстремизма и противодействия пропаганды террористической идеологии в молодежной студенческой среде	Кураторские часы	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10 чел.
3.	Гражданское	Волонтерская	09.2024 Склад гуманитарной помощи. Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры	Работа на складе гуманитарной помощи ЮЗГУ. Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	10 чел.
4.	Гражданское	Духовно-нравственное	09.2024	Работа по формированию общегражданских и	Кураторские часы	заведующий кафедрой, ответственный за	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	10 чел.

				патриотических качеств студентов – посещение мемориального комплекса «Северный фас Курской дуги» Организация участия студентов в Дне донора.		воспитательную работу, кураторы студенческих групп	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
5.	Гражданское	Военно-патриотическое	09.2024 территория ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области	Квест	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10-6 чел.
6.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2024 ЮЗГУ	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3 чел.
7.	Культурно-просветительское	Деятельность и виды студенческих объединений	09.2024 ЮЗГУ	Встречи со студентами первокурсниками с целью привлечения их в молодежные студенческие объединения университета (волонтерская деятельность, работа в строительных отрядах, добровольной народной дружине, спортивном клубе «Бенгал» и т.п.) и общественной работе	Беседа, презентация, встреча	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	10 чел.
8.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2024 ЮЗГУ	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.
9.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2024 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте	Профориентация	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу,	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	10 чел.

				профессиональной карьеры		кураторы студенческих групп	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.
11.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые, участие в бизнес-игре «Проектный инновационный коллаيدر»,	Участие в конференциях, круглых столах	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.
12.	Гражданское	Социально-культурная	09.2024 ЮЗГУ	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией», «Ответственность за негативные высказывания в адрес педагогических работников»	Кураторский час	кураторы студенческих групп	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	10 чел.
Октябрь								
13.	Гражданское	Трудовая	10.2024 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области	Привлечение студентов к общественно-полезному труду.	Субботник	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10 чел.
14.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	02.2025 ЮЗГУ	Участие в организации и проведении «Фестиваля науки»	Фестиваль	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.

15.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	10.2024 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Беседы, акции, разъяснения, кураторские часы	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10 чел.
16.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2024 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, беседа, кураторские часы	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10 чел.
22.	Гражданское	Социально-культурная	10.2024 территория ЮЗГУ	Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам успеваемости, дисциплины и актуальных проблем студентов	Кураторские часы	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10 чел.
23.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2024 ЮЗГУ	Посещение студентами мероприятий, организованных ЦТВ для встречи с представителями ведущих предприятий	Экскурсии, встречи с работодателями и	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	12 чел.

24.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10 чел.
25.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета, участие в Вебинаре «Финтрек» с экспертами финансового рынка, представителями Банка России и научной сферы	Конференция	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10 чел.
Ноябрь								
26.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2024 Театры, музеи, креативные пространства	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.
27	Научно-образовательное	Профориентационная	11.2024 ЮЗГУ	Посещение студентами мероприятий, организованных ЦТВ для встречи с представителями ведущих предприятий	Профориентация	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	12 чел.
28	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10 чел.
29	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10 чел.

30	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	11.2024 ЮЗГУ	Содействие повышению бдительности студентов к террористической угрозе и инициировании активного сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами в деле предотвращения террористических и экстремистских проявлений.	Курсаторский час	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10 чел
Декабрь								
31	Гражданское	Социально-культурная	12.2024 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10 чел.
32	Гражданское	Социально-культурная	12.2024 ЮЗГУ	Формирование у студентов потребности к труду как высшей ценности и главному способу достижения успеха	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10 чел.
33	Гражданское	Социально-культурная	12.2024 Интернаты, приюты, социальные гостиницы,	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	встречи, точечная помощь	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	12 чел.
34	Гражданское	Творческая	12.2024 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	12 чел.
35	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2024 ЮЗГУ	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	Конкурсы, досужники, концерты, творческие	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	12 чел.

					приграммы, благотворительные акции, детские утренники	групп	принципов образования в течение всей жизни	
36	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2024 ЮЗГУ	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.
37	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10 чел.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения