

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2025 09:18:26

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ae536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация Административная
деятельность полиции

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 24

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол №12 от 28.06.21
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

[Подпись]
(подпись)

Гуркина С.В.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

[Подпись]
(подпись)

Гуркина Т.И.
(Ф.И.О.)

* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол №11 от 28.06.2021
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

[Подпись]
(подпись)

к.и.н. доцент Гуркина С.В.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол №13 от 28.06.2021
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

[Подпись]
(подпись)

к.и.н. доцент Гуркина С.В.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол № 12 от 30.06.2012

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

(подпись)

К.В.И., доктор Юриева Е.В.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;

– ОП ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского

самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов

межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности,

способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

Процесс обучения в ЮЗГУ предполагает не только прохождение учебных программ. Помимо освоения специальности, студенты еще завязывают знакомства и устанавливают связи, раскрывают свой творческий потенциал, а главное — пробуют себя на ниве научной деятельности. В такой процесс включена не только учебная работа студента и подготовка рефератов и курсовых или написание ВКР, но и его внеучебная деятельность в научных кружках, на конференциях.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

- социальное добровольчество;
- добровольчество профессиональной направленности деятельности;
- донорское движение;
- цифровое волонтерство;
- спортивное добровольчество;
- экологическое добровольчество;
- иное.

– *Студенческие объединения:*

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство, и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Обмен обучающимися осуществляется на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года).

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Культурно-досуговая деятельность способствует свободному духовному и физическому развитию личности студента вуза на основе социализации, освоения общественно значимого общения, разумного и полноценного времяпрепровождения. Культура досуга личности студента вуза, отражающее потребность и умение личности студента, социально значимо реализовывать в условиях свободного времени собственные сущностные силы.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий. Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;

- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

– *Профориентационная деятельность:*

В современных быстроменяющихся условиях профессиональная деятельность отличается высоким уровнем сложности, поэтому рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах, которые хорошо адаптируются к различным ситуациям, разбираются в новейших технологиях. Современный специалист должен быть разносторонне образованным, не ограничиваться узкой специализацией и направленностью своей деятельности.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях горда и области;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ, размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

– *Предпринимательская деятельность:*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуются оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ЮЗГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;
- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	09.2025 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	50

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации;</p>	<p>цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
2.	Гражданское	Волонтерская	09.2025 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	20

						<ul style="list-style-type: none"> секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
3.	Гражданское	Социально-культурная	09.2025	Участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность»	Конкурс	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; 	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп</p>	5

						<ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2025 Корпуса ЮЗГУ Офлайн	Торжественный Акт посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)	Концерт	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической 	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<p>военно-патриотической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
6.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Ознакомление российских и иностранных Студенов с традициями и культурой народов, представителями которых обучаются в университете, с	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	10

				русскими национальным и традициями		институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
7.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Кураторские часы «Посвящение в студенты» (ознакомление с памяткой первокурсник, с правами и обязанностями	Образовательные встречи	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

				студента)		как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	поставленной цели		
8.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы	200

				деятельности и росте профессиональной карьеры		основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	учебных групп	
9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания	УК-1 Способен осуществлять критический	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

				различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета		ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
10.	Научно-	Научно-	09.2025	Привлечение	Участие в	Социальным	УК-1	Заведующий	100

	образовательное	исследовательская	ЮЗГУ Олайн	студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	конференциях, круглых столах	и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кафедрой, кураторы учебных групп	
--	-----------------	-------------------	---------------	--	------------------------------	--	---	----------------------------------	--

						организации			
Октября									
11.	Гражданское	Трудовая	10.2025 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно- полезному труду.	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной	кураторы учебных групп	100

						политические движения; - волонтерские организации	деятельности		
12.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на международной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, профилактическая беседа	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональ	кураторы учебных групп	50

						- политические партии и политические движения; - волонтерские организации	ной деятельности		
13.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями и	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	100

						молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
14.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе к выполнению грантов хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30

						<p>работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
15.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	<p>Социальным и партнерами и субъектами ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры <p>Вооруженных сил, в том</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	кураторы учебных групп	100

						<p>числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
Ноябрь									
16.	Гражданское	Социально-культурная	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Посещение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Акция	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	кураторы учебных групп	100

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
17.	Научно-образовательное	Профориентационная	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>Центр трудоустройства выпускников, кураторы учебных групп</p>	100

						<p>секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	самооценки и образования в течение всей жизни		
18.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами	Посещение выставок, музеев, театров	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности;	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	кураторы учебных групп	100

						<ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
19.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить	Заведующий кафедрой, сотрудники кафедры, кураторы учебных групп	100

						<p>направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Декабрь									
20.	Гражданское	Социально-культурная	12.2025 ЮЗГУ Офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	Заведующий кафедрой, сотрудники кафедры, кураторы учебных групп	50

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	ной деятельности		
21.	Гражданское	Творческая	12.2025 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	кураторы учебных групп	100

						<p>как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>		
22.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2025 ЮЗГУ Офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	кураторы учебных групп	100

						<p>основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
23.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2025	Привлечение студентов к написанию	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами	УК-1 Способен осуществлять	Кураторы учебных групп	20

				<p>статей в сборники материалов конференции, журналов, в том числе рецензируемые</p>		<p>воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Январь									

24.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2026 ЮЗГУ Офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; -	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	кураторы учебных групп	100
-----	-------------	--	---------------------------	--	--	--	--	------------------------	-----

						волонтерские организации			
25.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	100

						политические движения; - волонтерские организации			
Февраль									
26.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	100

						<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
27.	Патриотическое	социально-культурная	02.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение концерта, посвященного Дню защитника отечества	Творческий концерт	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с 	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
Март									
28.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2026 ЮЗГУ офлайн	Организация и проведение праздника «Масленица»	Ярмарка	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
29.	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; 	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
Апрель									
30.	Научно-образовательное	Профориентационная	04.2026 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>			
31.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
32.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2026 ЮЗГУ Офлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Неделя космоса»	Экскурсии, игры, конкурсы, квесты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	40

						<p>патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Май									
33	Гражданское	Социально- культурная	05.2026 ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно- полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	кураторы учебных групп	100

						<p>социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
34.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2026 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:	Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	кураторы учебных групп	100

				<p>Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы»</p>	<p>помощь, флешмоб, концерт</p>	<p>субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
35	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий,	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания	УК-1 Способен осуществлять критический	кураторы учебных групп	100

				<p>профильных для направлений подготовки бакалавров</p>		<p>ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
36	Научно-	Научно-	05.2026 ЮЗГУ	Привлечение	Конференции	Социальным	УК-1	кураторы	50

	образовательное	исследовательская	Офлайн-онлайн	студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета		и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	учебных групп	
--	-----------------	-------------------	---------------	---	--	--	--	---------------	--

						организации			
37	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференциях различного уровня	Конференция	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	20

						- волонтерские организации			
38	Гражданское	Волонтерская	06.2026 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи, концерты.	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						политические движения; - волонтерские организации			
39	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2026 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения