

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 28.09.2024 00:00:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c5a84cd5d87317fa6013a3ec500e70170e549ca11af103a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение студентами познаний о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- сформировать навыки критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- сформировать навыки осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

**Разделы дисциплины:** Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Актуальные проблемы международных валютно-финансовых отношений на современном этапе. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

 И.В. Минаикова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«23» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Валютное регулирование и валютный контроль  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02  
*(цифр согласно ФГОС ВО)*

Таможенное дело

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Международное сотрудничество таможенных администраций

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения очная

Курс – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой, к.э.н. Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.ф.-м.н. Коварда В.В.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Таможенное дело №25  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Таможенное дело №29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Фермер А.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Таможенное дело №29 от 21.06.2023  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о сущности и значении денег, эволюции и особенностях мировых валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного регулирования и валютного контроля в России.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных форм и методов регулирования валютных рынков;
- обучение методам диагностики и выявления различных факторов, оказывающих влияние на валютный курс;
- формирование навыков расчета валютных курсов и результатов валютных операций; методикой формирования платежных балансов стран;
- получение знаний основы теории валютных систем, сущности и основных элементов мировой валютной системы, причины ее кризиса,
- изучение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле,
- овладение основами формирования валютных курсов,
- обучение методологии анализа и проведения валютных операций,
- изучение форм и инструментов реализации валютной политики в России и за рубежом; форм и принципов реализации международных кредитных отношений;
- овладение навыками прогнозировать валютный курс национальной валюты страны;
- получение опыта компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических и кредитных договоров; прогнозировать основные статьи платежного баланса; рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций; грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля; правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные формы и методы регулирования валютных рынков;
- основы теории валютных систем;
- сущность и основные элементы мировой валютной системы, причины ее кризиса;
- законодательство о валютном регулировании и валютном контроле;
- основы формирования валютных курсов;
- методологии анализа и проведения валютных операций;
- формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом;
- формы и принципы реализации международных кредитных отношений.

**уметь:**

- диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс;
- прогнозировать валютный курс национальной валюты страны;
- компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических и кредитных договоров;
- прогнозировать основные статьи платежного баланса;
- рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций;
- грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля;

- правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства

**владеть:**

- навыками расчета валютных курсов и результатов валютных операций;
- методикой формирования платежных балансов стран;
- навыками определения рисков при проведении валютных операций;
- навыками оформления документов при проведении валютных операций при осуществлении внешнеторговой сделки.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Валютное регулирование и валютный контроль» является составляющей частью модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	45

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система. Валютное регулирование в современной экономике.
2	Валютные отношения и валютное регулирование	Классификация валют, их конвертируемость. Формы валютных отношений. Объекты и субъекты валютных отношений.
3	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Валютные рынки, их виды и значение для национальной и мировой экономики в зависимости от страны. Валютный курс, сущность, виды, методы установления. Валютный курс и инфляция, взаимосвязь валютного курса и экономического роста. Международные расчеты, их условия и формы. Валютные риски, их особенности, страхование валютных рисков при внешнеэкономических операциях. Субъекты и объекты страхования.
4	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	Система валютного регулирования России, ее объекты и субъекты. Система валютного контроля в России, ее объекты и субъекты. Принципы, формы, виды и методы организации системы валютного регулирования и валютного контроля. Основные положения 173-ФЗ, 164-ФЗ. Инструкции Банка России.
5	Основные направления развития валютного регулирования в России	Эволюция законодательной базы в области валютного регулирования и валютного контроля с 1989 г по 2016 гг Основные направления развития валютного регулирования в России в настоящее время. Перспективные направления развития валютного регулирования и валютного контроля в условиях глобализации.
6	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Положения Федерального Закона «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ, относящиеся к компетенции таможенных органов.
7	Валютный контроль со стороны таможенных органов	Компетенции и задачи таможенных органов при осуществлении валютного контроля. Организационные структуры таможенных органов, осуществляющих валютный контроль в рамках своей компетенции. Взаимодействие таможенных органов с другими организациями в рамках обеспечения валютного контроля. Требования к оформлению документов при купле-продаже наличной иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков). Сведения, идентифицирующие личность. Паспорт сделки. Документы и информация, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. Порядок

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля. Документы, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов.
8	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	Внешнеторговая бартерная сделка, признаки бартерной сделки, виды бартерных сделок. Субъекты правоотношений. Правила осуществления контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета. Задачи и функции таможенных органов при осуществлении контроля за внешнеторговыми бартерными сделками. Распоряжение от 26 марта 2013 г. № 92-р «Об утверждении формы документа учета внешнеторговой бартерной сделки и порядка ее заполнения»

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	4		1	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	2		2	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	2		3	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	2		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	2		5	У-1, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	2		6	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	2		7	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10
8	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	2		8	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-10

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	6
2	Валютные отношения и валютное регулирование	6
3	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	6
4	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	6
5	Основные направления развития валютного регулирования в России	3
6	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	3
7	Валютный контроль со стороны таможенных органов	4
8	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	2
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	1, 2 недели	5
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	3-6 недели	10
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	7-8 недели	5
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	9-10 недели	5
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	11-12 недели	5
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	13-14 недели	5
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	15-16 недели	5
8.	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	17-18 недели	5
Итого			45

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в) путем разработки:*

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 для специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	Разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций	4
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование ва-	Разбор конкретных ситуаций	2

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	лютных рисков		
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
8.	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			18

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируются данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Общий менеджмент	Таможенные процедуры, Основы технических средств таможенного контроля	Валютное регулирование и валютный контроль, Государственная итоговая аттестация
ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Валютное регулирование и валютный контроль, Государственная итоговая аттестация		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные формы и методы организации процессов самообразования</p> <p>Уметь: диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на процесс самообразования</p> <p>Владеть: навыками организации процесса самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Знать: основные формы и методы организации процессов самообразования, сущность и процедуру самостоятельной работы с литературой</p> <p>Уметь: диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на процесс самообразования, организовывать самостоятельную работу с литературой</p> <p>Владеть: навыками организации процесса самоорганизации и самообразования, работы с источниками</p>	<p>Знать: основные формы и методы организации процессов самообразования, сущность и процедуру самостоятельной работы с литературой, основы подготовки к самостоятельным исследованиям</p> <p>Уметь: диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на процесс самообразования, организовывать самостоятельную работу с литературой, самостоятельно проводить исследования по различным направлениям</p> <p>Владеть: навыками организации процесса самоорганизации и самообразования, работы с источниками самостоятельных исследований по дисциплинам финансового блока</p>
ПК-10	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные формы и методы регулирования валютных рынков</p> <p>Уметь: диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс</p> <p>Владеть: навыками расчета валютных курсов и результатов валютных операций; методикой формирования платежных балансов стран.</p>	<p>Знать: основы теории валютных систем, сущность и основные элементы мировой валютной системы, причины ее кризиса, законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.</p> <p>Уметь: прогнозировать валютный курс национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических и кредитных договоров.</p> <p>Владеть: навыками заполнения и контроля документов в сфере валютных отношений.</p>	<p>Знать: основы формирования валютных курсов, методологии анализа и проведения валютных операций, формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом; формы и принципы реализации международных кредитных отношений.</p> <p>Уметь: прогнозировать основные статьи платежного баланса; рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций; грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля; правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертиз документов в сфере валютных отношений.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, само-	Собеседование, сообщение, тест,	7	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			стоятельная работа студентов	СРС		
8.	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	ОК-3, ПК-10	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, тест, СРС	8	Согласно табл. 7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем»

##### 1. Валюта – это

- а) деньги иностранных государств
- б) деньги, свободно конвертируемые в платежные средства других стран
- в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
- г) нет верного ответа

##### 2. Валютные отношения появились

- а) вместе с возникновением товарного обмена
- б) после возникновения товарного обмена и денег
- в) после появления золотых и серебряных монет, различающихся в зависимости от того, в каком государстве они выпущены
- г) все ответы верны

##### 3. Эмитент ценной бумаги - это:

- а) лицо, хранящее ценную бумагу
- б) лицо, выпускающее ценную бумагу
- в) лицо, занимающееся дилерской деятельностью
- г) лицо, имеющее право на брокерскую деятельность

##### 4. Стандарт специальных прав заимствования был введен:

- а) Ямайской валютной системой
- б) Парижской валютной системой
- в) Бреттон-Вудской валютной системой
- г) Генуэзской валютной системой

##### 5. Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:

- а) золотодевизный стандарт
- б) золотомонетный стандарт
- в) в качестве мировой резервной валюты доллар США
- г) верного ответа нет

6. В условиях Бреттон-Вудской системы официальный курс валюты обычно доводился до уровня рыночного посредством

- а) девальваций или ревальваций
  - б) валютных интервенций
  - в) государственного запрета на продажу или покупку валюты по курсу, отклоняющемуся от установленного государством
  - г) введения плавающего курса национальной валюты
7. Какие их перечисленных денежных систем предполагают обязательное равенство количества обращающихся на рынке данной страны местных денег и определенной твердой валюты, на которой основывается денежная система, а также полную свободу их обмена друг на друга
- а) Ямайская
  - б) валютных центров (currency boards)
  - в) Бреттон-Вудская
  - г) плавающих курсов
8. МВФ свою деятельность начал в мае:
- а) 1946 года
  - б) 1944 года
  - в) 1969 года
  - г) 1976 года
9. Непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской системы стало
- а) ослабление позиций кейнсианцев в мировой экономической науке и политике
  - б) отставание экономического развития США от других развитых стран в период действия Бреттон-Вудской системы
  - в) невозможность сохранить стабильный, существовавший с 1934 г., курс доллара
  - г) резкое усиление американской валюты
10. Когда и на каком международном форуме страны мира констатировали и официально на международном уровне закрепили смену золотомонетного стандарта золотодевизным
- а) в 1976 г. на международной Ямайской конференции
  - б) в 1944 г. на международной конференции в Бреттон-Вудсе
  - в) в 1922 г. на международной конференции в Женеве
11. Денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размениваются на драгоценные металлы:
- а) биметаллизм
  - б) монометаллизм
  - в) золотодевизный стандарт
  - г) золотослитковый стандарт
12. Расчеты в форме документарного инкассо производятся с участием:
- а) банка-инкассатора и банка-ремитента
  - б) импортера и экспортера
  - в) банка импортера и банка экспортера
  - г) верно все
13. При аккредитивной форме расчетов, банк открывающий аккредитив именуется:
- а) бенефициаром
  - б) банком-эмитентом
  - в) авизующим банком
  - г) приказодателем

Темы сообщений по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем.

1. Эволюция денег.
2. Эволюция мировых валютных систем
3. Эволюция региональных валютных систем.
4. Валютное регулирование в современной экономике

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем

1. Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение.
2. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система.
3. Валютное регулирование в современной экономике.
4. Изменение сроков уплаты налогов.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем).	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Валютные отношения и валютное регулирование)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Основные направления развития валютного регулирования в России)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Валютный контроль со стороны таможенных органов)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
2. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
3. Валютное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. А. Крохиной ; Государственный научно-исследовательский институт системного анализа счетной палаты Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 579 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-09 81-4 : 339.02 р. - Текст : непосредственный.
4. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 240 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 425 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / под общ.ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. - 687 с.
2. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
3. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.
4. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010.
5. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» /

Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (507 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

2. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (573 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с.

3. Цветинский, М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / Михаил Петрович Цветинский, Вячеслав Николаевич Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» изучается студентами на четвертом курсе, в 7 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

– изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;

– ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;

– выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка

компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ

(аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			