

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.07.2024 13:09:29

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Производственная преддипломная практика»

Цель преподавания дисциплины

Целью производственной преддипломной практики является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, научно-исследовательской, нормотворческой и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных правовых программ, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления, аргументации и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Закрепление исполнительских и лидерских навыков обучающихся, применяемых в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 – Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права.

ПК-2 – Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти.

ПК-4 – Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПК-6 – Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

- учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права «23» 03 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент

Масуфранова Е.А.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» 20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ «___» 20__ г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____20__ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____20__ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____20__ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____20__ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, научно-исследовательской, нормотворческой и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных правовых программ, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления, аргументации и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Закрепление исполнительских и лидерских навыков обучающихся, применяемых в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юридической сферой и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах судебной власти, в органах законодательной, исполнительной власти Курской области, в представительных и исполнительных органах муниципальных образований Курской области и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: специфику методик проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает	Знать: специфику, методику и принципы

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта <i>Уметь:</i> распределять и планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> профессиональными навыками распределения и планирования необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и специфику разработки плана проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		использованием инструментов планирования	Уметь: применять методологию и инструменты планирования при разработке плана проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методологию разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	Знать: методы и принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ее членов	членов команды Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: способы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: методику и принципы, приёмы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов с разработанным идеям Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методику и принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			полномочий
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений	Знать: актуальные проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений. Уметь: регулировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками регулирования конституционно-правового регулирования международных отношений.
		ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: методологию экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь: проводить экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-1.3 Обосновывает	Знать: содержание актуальных нормативно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		содержание нормативного решения публичной власти	правовых актов в сфере публичной власти Уметь: обосновывать содержание нормативных решений публичной власти Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения и обоснования содержания нормативных решений публичной власти
ПК-2	Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	Знать: основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти
		ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	Знать: нормы законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения Уметь: выявлять необходимость внесения изменений в нормы,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p>
		<p>ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>	<p>Знать: пределы и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p>Уметь: определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	<p>Знать: систему и структуру конституционных нормативных актов</p> <p>Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	гражданина		<p>конституционность</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов</p>
		<p>ПК-4.2</p> <p>Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации</p>
		<p>ПК-4.3</p> <p>Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан</p>	<p>Знать: систему закрепления избирательных прав граждан и правоприменительную практику их реализации</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			реализации избирательных прав граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	Знать: систему действий по поиску и получению информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований Уметь: проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований
		ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	Знать: методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений Уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обобщения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений
		ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	Знать: основы составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы Уметь: формулировать результаты научно-исследовательской работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	36
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	

		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области юриспруденции, необходимое для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации (профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) практических действий, направленных на закрепление навыков и умений, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо практических действий).</i></p>	36
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных правовых программ и информационных технологий, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p>	

		Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение практических действий, направленных на закрепление навыков и умений профессиональной юридической деятельности. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их практическими действиями.</i>	
		Самостоятельная подготовка проектов правовых документов и решений. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:

– Характеристика деятельности предприятия (организации) в сферах: нормотворчества, правоприменения, правоохранительной работы.

– Основные нормативные правовые акты организации(предприятия), определяющие его правовой статус и полномочия.

– Результаты проведенного мониторинга (и (или) практических действий, направленных на выполнения магистерской диссертации.

– Анализ результатов подготовки проектов правовых актов (документов, решений).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

б) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации.

Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы.

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Юридическая техника Учение о правах человека Актуальные проблемы конституционного права	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Учение о правах человека Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Проблемы правового воспитания и образования Конституционно-правовые основы формирования патриотизма	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права		Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Парламентское право Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и	Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц Правовые основы функционирования политических партий	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

общества, статуса должностных лиц органов публичной власти			
ПК-4 Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		Проблемы избирательного права	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Проблемы конституционного правосудия Теория конституции Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права		Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции / этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 /завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p>Уметь: сформулированное умение, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками реализуемыми в формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципов разработки концепции и планареализации проекта, формулирования целей, задач,</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов проектного управления, основных подходов к анализу проектных задач.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Знать: Глубокие знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками реализуемыми в типовых, нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципов разработки</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	возможные сферы их применения	<p>обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Уметь: Сформировано разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации</p>	<p>пробелы знания принципов разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Уметь: Сформированное умение разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Уметь: Сформированное умение разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Знать: Глубокие принципы планирования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта использования инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников</p>	<p>проекта. Уметь: Сформировано планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками планирования необходимых ресурсов. Знать: Поверхностные знания принципов разработки плана проекта. Уметь: сформулированное умение использовать инструменты планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками разработки плана реализации проекта использованием инструментов планирования. Знать: Поверхностные знания принципов</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации проекта. Уметь: Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками планирования необходимых ресурсов. Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки плана проекта. Уметь: Сформированное умение использовать инструменты планирования.</p>	<p>необходимых ресурсов для реализации проекта. Уметь: Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками планирования необходимых ресурсов. Знать: Глубокие знания принципов разработки плана проекта. Уметь: Сформированное умение использовать инструменты планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разработки плана реализации проекта использованием инструментов</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекта	мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. Уметь: сформулированное умение уточнять зоны ответственности участников. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. Уметь: Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	планирования. Знать: Глубокие знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. Уметь: Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.
УК-3	УК-3.1	Знать:	Знать:	Знать: Глубокие

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Поверхностные знания разработки стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: сформулированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципов планирования и корректировки.</p> <p>Уметь: сформулированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками</p>	<p>знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: Поверхностные знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: сформулированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p>Уметь: сформулированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p>Знать:</p>	<p>Основными навыками планирования и корректирования работы команды</p> <p>Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Знать: Сформированные, принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p>Уметь: Сформированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>планирования и корректирования работы команды.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципы разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p>Уметь: Сформированное умение привлекать оппонентов к разработанным идеям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов.</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Поверхностные знания принципов планирования командной работы.</p> <p>Уметь: сформулированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p>Основными навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования командной работы.</p> <p>Уметь: Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p>Знать: Глубокие знания принципов планирования командной работы.</p> <p>Уметь: Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционного-правового	Знать: Поверхностные знания актуальных проблем конституционно-правового	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных	Знать: Глубокие знания актуальных проблем конституционно-правового

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>регулирующих международных отношений</p> <p>ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>регулирующих международных отношений.</p> <p>Уметь: сформулированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Знать: Поверхностные знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: сформулированное умение проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>проблем конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Уметь: Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить</p>	<p>регулирующих международных отношений.</p> <p>Уметь: Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Знать: Глубокие знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.3 Обосновывает содержание нормативного решения публичной власти	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: Поверхностные знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти</p> <p>Уметь: сформулированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками применения и обоснования содержания нормативных решений</p>	<p>экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений</p>	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: Глубокие знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками применения и обоснования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		публичной власти.	публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками применения обоснования содержания нормативных решений публичной власти.	содержания нормативных решений публичной власти.
ПК-2 завершающей	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	Знать: Поверхностные знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: сформулированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками определения основ и пределов компетенций	Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: Глубокие знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками определения основ и пределов

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	<p>нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Знать: Поверхностные знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения</p> <p>Уметь: сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие</p>	<p>Основными навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Знать: Сформированные, носящие отдельные пробелы знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Уметь: сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p>	<p>компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Знать: Глубокие знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Уметь: сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками выявления необходимости</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления	е функционирование государственных органов и общественных объединения. Знать: Поверхностные знания пределов и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. Уметь: сформулированное умение определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного	объединения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.	принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		самоуправления		
ПК-4	<p>ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов</p> <p>ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>Знать: Поверхностные знания нормативных правовых актов и действующее конституционное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: сформулированное умение квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации.</p> <p>Знать:</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p>Уметь: сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их</p>	<p>Знать: Глубокие знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p>Уметь: сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p>Знать: Глубокие знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p>Уметь: сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	<p>Поверхностные знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p>Уметь: сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>реализации.</p> <p>Уметь: сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>избирательных прав граждан.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>
ПК-6	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных	<p>Знать: Поверхностные знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p>Уметь: сформулированное умение проводить анализ, проверку и оценку информации в</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p>Уметь: сформулированное</p>	<p>Знать: Глубокие знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p>Уметь: сформулированное умение проводить анализ, проверку и</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	исследований ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Знать: Поверхностные знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Уметь: сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками обобщения информации для	е умение проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Уметь: сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив	оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Знать: Глубокие знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Уметь: сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Знать: Поверхностные знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. Уметь: сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	развития конституционно-правовых отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. Уметь: сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными	Развитыми навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Знать: Глубокие знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. Уметь: сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от предприятия юридических способностей обучающегося. Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации.
ПК-1/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2 / завершающий	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Изучить имеющиеся в организации (орган государственной власти и орган местного самоуправления) нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Назовите недостатки и достоинства юридической техники этих актов.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники).</i>
ПК-4 / завершающий	Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Подготовьте проекты документов и решений, связанных с деятельностью организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Проект документа, связанного с деятельностью организации.</i> – <i>Проект решения, связанного с деятельностью организации.</i>
ПК-6 / завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: – Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники). – Проект документа, связанного с деятельностью организации. – Проект решения, связанного с деятельностью организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>(датаобращения: 18.03.2023) . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>(датаобращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 252с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901>(датаобращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>(датаобращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

5. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 286с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>(датаобращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы :

андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 27.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методических указаний:

1. Производственная преддипломная практика : методические указания для подготовки к производственной преддипломной практике для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 39 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.vsrp.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
3. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
4. <http://duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.
- программные продукты, используемые в области органами государственной власти и органами местного самоуправления (*Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», справочно-правовая система «Гарант»*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.
- программных продуктов, используемых в области научно-исследовательской деятельности в сфере

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

Ноутбук: Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2Hz/15,4/3Gb/Radeon HD 4330 512 Mb/250Gb/USB 2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86;

- Проектор BenQ MP523;
- Переносной напольный экран APOLLO 213x21

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование типа и вида практики)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение
деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

проект от 17.06.21

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.
Разработчик программы _____
к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки *Владимир* Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры *КП № 12 от 07 2022*.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «07» 02 2022 г., на заседании кафедры *КП 29.06.2023, № 13*.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «2» 02 20 22 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 08 2024 г.,

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » _____ 20 _____ г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » _____ 20 _____ г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » _____ 20 _____ г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, научно-исследовательской, нормотворческой и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных правовых программ, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления, аргументации и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Закрепление исполнительских и лидерских навыков обучающихся, применяемых в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юридической сферы и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах судебной власти, в органах законодательной, исполнительной власти Курской области, в представительных и исполнительных органах муниципальных образований Курской области и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: специфику методик проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает	Знать: специфику, методику и принципы

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта <i>Уметь:</i> распределять и планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> профессиональными навыками распределения и планирования необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и специфику разработки плана проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		использованием инструментов планирования	Уметь: применять методологию и инструменты планирования при разработке плана проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методологию разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	Знать: методы и принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ее членов	членов команды Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: способы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: методику и принципы, приёмы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов с разработанным идеям Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методику и принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			полномочий
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений	Знать: актуальные проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений. Уметь: регулировать проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками регулирования конституционно-правового регулирования межнациональных отношений.
		ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: методологию экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь: проводить экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-1.3 Обосновывает	Знать: содержание актуальных нормативно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		содержание нормативного решения публичной власти	правовых актов в сфере публичной власти Уметь: обосновывать содержание нормативных решений публичной власти Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения и обоснования содержания нормативных решений публичной власти
ПК-2	Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	Знать: основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти
		ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	Знать: нормы законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения Уметь: выявлять необходимость внесения изменений в нормы,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p>
		<p>ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>	<p>Знать: пределы и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p>Уметь: определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	<p>Знать: систему и структуру конституционных нормативных актов</p> <p>Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	гражданина		конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов
		ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации
		ПК-4.3 Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	Знать: систему закрепления избирательных прав граждан и правоприменительную практику их реализации Уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			реализации избирательных прав граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	Знать: систему действий по поиску и получению информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований Уметь: проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований
		ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	Знать: методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений Уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обобщения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений
		ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	<p>Знать: основы составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: формулировать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	36
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	

		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области юриспруденции, необходимое для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации (профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) практических действий, направленных на закрепление навыков и умений, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо практических действий).</i></p>	36
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных правовых программ и информационных технологий, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p>	

		Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение практических действий, направленных на закрепление навыков и умений профессиональной юридической деятельности. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их практическими действиями.</i>	
		Самостоятельная подготовка проектов правовых документов и решений. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:

– Характеристика деятельности предприятия (организации) в сферах: нормотворчества, правоприменения, правоохранительной работы.

– Основные нормативные правовые акты организации(предприятия), определяющие его правовой статус и полномочия.

– Результаты проведенного мониторинга (и (или) практических действий, направленных на выполнения магистерской диссертации.

– Анализ результатов подготовки проектов правовых актов (документов, решений).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации.

Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы.

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируются данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Юридическая техника Учение о правах человека Актуальные проблемы конституционного права	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Учение о правах человека Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Проблемы правового воспитания и образования Конституционно-правовые основы формирования патриотизма	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права		Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Парламентское право Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и	Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц Правовые основы функционирования политических партий	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

общества, статуса должностных лиц органов публичной власти			
ПК-4 Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		Проблемы избирательного права	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Проблемы конституционного правосудия Теория конституции Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права		Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции / этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 /завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p>Уметь: сформулированное умение, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками реализуемыми в формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципов разработки концепции и планареализации проекта, формулирования целей, задач,</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов проектного управления, основных подходов к анализу проектных задач.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Знать: Глубокие знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципов разработки</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	возможные сферы их применения	<p>обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Уметь: Сформировано разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации</p>	<p>пробелы знания принципов разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Уметь: Сформированное умение разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Уметь: Сформированное умение разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципов планирования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта использования инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников</p>	<p>проекта. Уметь: Сформировано планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками планирования необходимых ресурсов. Знать: Поверхностные знания принципов разработки плана проекта. Уметь: сформулированное умение использовать инструменты планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками разработки плана реализации проекта использованием инструментов планирования. Знать: Поверхностные знания принципов</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации проекта. Уметь: Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками планирования необходимых ресурсов. Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки плана проекта. Уметь: Сформированное умение использовать инструменты планирования.</p>	<p>необходимых ресурсов для реализации проекта. Уметь: Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками планирования необходимых ресурсов. Знать: Глубокие знания принципов разработки плана проекта. Уметь: Сформированное умение использовать инструменты планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разработки плана реализации проекта использованием инструментов</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекта	мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. Уметь: сформулированное умение уточнять зоны ответственности участников. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. Уметь: Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	планирования. Знать: Глубокие знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. Уметь: Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.
УК-3	УК-3.1	Знать:	Знать:	Знать: Глубокие

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Поверхностные знания разработки стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: сформулированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципов планирования и корректировки.</p> <p>Уметь: сформулированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: Поверхностные знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: сформулированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий</p> <p>Знать: Поверхностные знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p>Уметь: сформулированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p>Знать:</p>	<p>Основными навыками планирования и корректирования работы команды</p> <p>Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: Сформированные, принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p>Уметь: Сформированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>планирования и корректирования работы команды.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципы разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Знать: Глубокие знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p>Уметь: Сформированное умение привлекать оппонентов к разработанным идеям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов.</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Поверхностные знания принципов планирования командной работы.</p> <p>Уметь: сформулированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p>Основными навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования командной работы.</p> <p>Уметь: Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p>Знать: Глубокие знания принципов планирования командной работы.</p> <p>Уметь: Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционного-правового	Знать: Поверхностные знания актуальных проблем конституционно-правового	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных	Знать: Глубокие знания актуальных проблем конституционно-правового

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>регулируемых международных отношений</p> <p>ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>регулируемых международных отношений.</p> <p>Уметь: сформулированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Знать: Поверхностные знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: сформулированное умение проводить экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>проблем конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Уметь: Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить</p>	<p>регулируемых международных отношений.</p> <p>Уметь: Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p>Знать: Глубокие знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.3 Обосновывает содержание нормативного решения публичной власти	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: Поверхностные знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти</p> <p>Уметь: сформулированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками применения и обоснования содержания нормативных решений</p>	<p>экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений</p>	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: Глубокие знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками применения и обоснования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		публичной власти.	публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками применения обоснования содержания нормативных решений публичной власти.	содержания нормативных решений публичной власти.
ПК-2 завершающей	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	Знать: Поверхностные знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: сформулированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками определения основ и пределов компетенций	Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: Глубокие знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Уметь: Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками определения основ и пределов

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	<p>нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Знать: Поверхностные знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения</p> <p>Уметь: сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие</p>	<p>Основными навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Уметь: сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p>	<p>компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Знать: Глубокие знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Уметь: сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками выявления необходимости</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления	е функционирование государственных органов и общественных объединения. Знать: Поверхностные знания пределов и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. Уметь: сформулированное умение определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного	объединения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.	принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественных объединения.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		самоуправления		
ПК-4	<p>ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов</p> <p>ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>Знать: Поверхностные знания нормативных правовых актов и действующее конституционное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: сформулированное умение квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации.</p> <p>Знать:</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p>Уметь: сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их</p>	<p>Знать: Глубокие знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p>Уметь: сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p>Знать: Глубокие знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p>Уметь: сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	<p>Поверхностные знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p>Уметь: сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>реализации.</p> <p>Уметь: сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>избирательных прав граждан.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>
ПК-6	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных	<p>Знать: Поверхностные знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p>Уметь: сформулированное умение проводить анализ, проверку и оценку информации в</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p>Уметь: сформулированное</p>	<p>Знать: Глубокие знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p>Уметь: сформулированное умение проводить анализ, проверку и</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	исследований ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Знать: Поверхностные знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Уметь: сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками обобщения информации для	е умение проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Уметь: сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив	оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. Знать: Глубокие знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Уметь: сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Знать: Поверхностные знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. Уметь: сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо владеет навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	развития конституционно-правовых отношений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Знать: Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. Уметь: сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными	Развитыми навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. Знать: Глубокие знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. Уметь: сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от предприятия юридических способностей обучающегося. Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации.
ПК-1/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2 / завершающий	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Изучить имеющиеся в организации (орган государственной власти и орган местного самоуправления) нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Назовите недостатки и достоинства юридической техники этих актов.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники).</i>
ПК-4 / завершающий	Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Подготовьте проекты документов и решений, связанных с деятельностью организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Проект документа, связанного с деятельностью организации.</i> – <i>Проект решения, связанного с деятельностью организации.</i>
ПК-6 / завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: – Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники). – Проект документа, связанного с деятельностью организации. – Проект решения, связанного с деятельностью организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>(дата обращения: 26.05.2021) . – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Толкование закона и права: книга-исследование : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374> (дата обращения : 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва: Статут, 2016. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

7. Смирнов А. В. Толкование норм права : учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. – 144 с. – Текст : непосредственный.

8. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие : судебно-конституционное право и процесс / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити, 2014. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949> (дата обращения: 31.08.2021) – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

9. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург: Алетей, 2016. – 440 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.05.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.vsrp.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
3. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
4. <http://duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.

- программные продукты, используемые в области органами государственной власти и органами местного самоуправления (*Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», справочно-правовая система «Гарант»*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области научно-исследовательской деятельности в сфере

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

- Ноутбук: Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2Hz/15,4/3Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB 2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86;

- Проектор BenQ MP523;

- Переносной напольный экран APOLLO 213x21

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия

при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями

слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			