Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2026 09:48:05
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова
«01» 09 2026 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2026

1

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от 31.03.2025 г.) и утвержденного ректором университета 31.03.2025 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №991;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.140-2021 «О порядке проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствований и размещении их в электронно-библиотечной системе университета»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *финансов и кредита* (протокол № 3 от 15.09.2026 г.).

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор _____ Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Третьякова И.Н.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.08Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы в цифровой экономике» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы(далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой финансов и кредита.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

– уровню высшего образования – магистратура;

– направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит;

– направленности (профилю, специализации) «Финансы в цифровой экономике»;

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- *08 Финансы и экономика*

– *08.008 Специалист по финансовому консультированию*

– *08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами*

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

– *аналитический;*

– *научно-исследовательский;*

– *организационно-управленческий.*

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями(или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломной работы

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение

2 Глава 1. Ситуационный обзор и критический анализ научных источников по проблематике исследования

3 Глава 2.Методические аспекты исследования, аналитика по проблематике исследования

4 Глава 3. Прикладные аспекты исследования, практические выводы и рекомендации

5 Заключение

6 Список использованных источников

7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР–не менее 90 страниц компьютерного текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются методы исследования, анализируется степень разработанности проблематики в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, методической и практической частей. Основная

часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; дается критическая оценка тем публикациям, которые имеют непосредственное отношение к теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

2-я глава носит методический и/или организационный характер, то есть включает в себя описание методов, методик и показателей оценки объекта исследования, при необходимости способов и методов управления им, описываются методы сбора фактического материала и его обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование, абстрагирование и т.д.).

3-я глава направлена на реализацию практических аспектов исследования, раскрываются авторские предложения и подходы к разрешению рассматриваемой проблемы, обобщаются выводы.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст ВКР, но не включенные в его основную часть, в т.ч. финансовая отчетность организации, графики, таблицы, схемы, анкеты и прочие.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой финансов и кредита.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» установлены методическими рекомендациями, разработанными кафедрой финансов и кредита.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений
ПК-2	Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования
ПК-4	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов
ПК-5	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели оценивания компетенций**	**Критерии и шкала оценивания компетенций**			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
УК-1	Системное и критическое мышление	Не способен без помощи преподавателя системно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, определять информацию, требуемую для решения задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий	Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленных задач. Формирует собственное мнение и простейшие суждения, но недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает очевидные пути решения проблемных ситуаций.	Грамотно анализирует проблемные ситуации. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственное мнение, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблемных ситуаций и вырабатывает стратегию действия.	Используя системный подход, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственное мнение, убедительно аргументирует свои выводы. Системно анализирует пути решения проблемных ситуаций и вырабатывает стратегию действий.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
УК-2	Разработка и реализация проектов	Не способен самостоятельно сформулировать проблему проектной задачи. Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Нарушает план-график реализации проекта. Не может самостоятельно определить способы решения проектных задач. Не понимает зону своей ответственности в решении задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта.	Недостаточно четко формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта. Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно. Соблюдает план-график реализации проекта. Применяет наиболее простые способы решения проектных задач. Частично принимает участие в разработке проектов, выполняя круг задач, находящихся в рамках зоны своей	Формулирует, но неточно проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта. Правильно определяет логическую взаимосвязь между целями, задачами и результатами реализации проекта. Анализирует план-график разработки и реализации проекта. Выбирает наиболее эффективные способы решения проектных задач. Принимает участие в разработке проектов, но только в зоне своей ответственности	Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта. Четко и полно определяет логическую взаимосвязь между целями, задачами и результатами реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. Всесторонне анализирует план-график разработки и реализации проекта, выбирает оптимальный способ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Принимает участие в разработке, корректировки и реализации проекта, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
			ответственности.		
УК-3	Командная работа и лидерство	Не выполняет свою роль в команде. Не способен работать в команде и ее организовывать. Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.	Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи. Принимает участие в командной работе, но не руководит командой. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.	Ответственно выполняет свою роль в команде. Способен организовывать и руководить работой команды. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Способен организовывать работу в команде, руководить ею, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.
УК-4	Коммуникация	На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи. Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы	Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки. Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с	Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия. Выполняет переводы со словарем профессиональных	Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Самостоятельно переводит

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.	иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.	деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Не способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Осуществляет попытки самостоятельного анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Анализирует идеологические и ценностные системы, сформированные в ходе исторического развития, но не обосновывает актуальность их	Всесторонне анализирует идеологические и ценностные системы, сформированные в ходе исторического развития, четко обосновывает актуальность их использования при

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	социальном и профессиональном взаимодействии. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен оценить свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.	Недостаточно четко распределяет приоритеты профессионального роста. Ставит перед собой	Распределяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Эффективно применяет инструменты и методы совершенствования собственной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
			наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	деятельности. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	Определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	Анализ задач	Не обладает знаниями фундаментальной экономической науки. Не способен ориентироваться в вопросах функционирования экономики и финансов.	Применяет на практике отдельные фундаментальные знания экономической науки. Ориентируется, но недостаточно в вопросах функционирования экономики и финансов.	Уверено применяет на практике фундаментальные знания экономической науки. Самостоятельно ориентируется в сложных проблемах функционирования экономики и финансов,	Эффективно использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и исследовательских задач в области финансовых отношений. Безукоризненно решает поставленные задачи и ориентируется в сложных

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
			Способен	обосновывает необходимость преобразований в финансовой среде.	вопросах функционирования финансов, обосновывает преобразования в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Четко прогнозирует экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.
ОПК-2	Формулирование задач и обоснование методов решения	Не способен использовать на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа. Не может самостоятельно оценивать количественные закономерности в области финансовых отношений. Затрудняется в использовании интеллектуальных	Способен использовать на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа. Осуществляет попытки самостоятельной оценки закономерностей в области финансовых отношений. Ориентируется в разнообразных интеллектуальных информационно-аналитических	Успешно использует на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа. Самостоятельно оценивает количественные закономерности в области финансовых отношений. Правильно применяет в прикладных и фундаментальных исследованиях информационно-	Успешно и эффективно применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа. Точно оценивает количественные закономерности и обосновывает качественные утверждения в области финансовых отношений. Максимально точно определяет и обосновывает продвинутые инструментальные методы в решении аналитических задач в области

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		информационно-аналитических систем	системах.	аналитические системы.	финансовых отношений, эффективно использует интеллектуальные информационно-аналитические системы.
ОПК-3	Совершенствование профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в систематизации и анализе последних достижений науки и техники. Не способен применять на практике знания о современных методах управления в социо-технических системах. Не имеет представления о задачах управления в социо-технических системах.	Обладает общим представлением о систематизации и анализе последних достижений науки и техники. Правильно применяет на практике знания о современных методах управления в социо-технических системах на базе последних достижений науки и техники. Обладает общим представлением о задачах управления на базе последних достижений науки и техники.	Использует основные инструменты и методы систематизации и анализа последних достижений науки и техники. Результативно применяет на практике знания о современных методах управления в социо-технических системах. Достаточно самостоятельно решает задачи управления на базе последних достижений науки и техники.	Оперативно и безошибочно выполняет систематизацию и анализ последних достижений науки и техники. Активно и продуктивно применяет на практике знания о современных методах управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники. В рамках поставленных задач в полном объеме самостоятельно решает задачи управления на базе последних достижений науки и техники.
ОПК-4	Оценка эффективности результатов профессиональной	Не способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения.	Осуществляет поиск инструментов и методов для разработки и принятия финансово-экономического	Применяет разнообразные инструменты и методы, направленные на обоснование и	Разрабатывает, обосновывает и принимает эффективное финансово-экономическое решение в профессиональной

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
	деятельности	Не владеет инструментами и методами организации управленческих решений в профессиональной деятельности. Не понимает элементарных критериев выбора эффективных управленческих решений в сфере финансов. Не может самостоятельно вырабатывать и реализовывать управленческие в профессиональной деятельности.	решения в профессиональной деятельности. Применяет на практике элементарные знания об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности. Разрабатывает элементарные критерии управленческих решений в сфере финансов. Реализует наиболее простые управленческие решения.	принятие финансово-экономических решений в профессиональной деятельности. Разрабатывает критерии эффективных финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов. Выбирает и реализует наилучшие финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	деятельности. Дает четкое экономическое и финансовое обоснование и ответственно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Безукоризненно и самостоятельно обосновывает выбор эффективных финансово-экономических организационно-управленческих решений в сфере финансов. Оперативно и технично вырабатывает и реализует финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционно	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Не способен применять знания о современных методах оценки эффективности инвестиционных проектов. Не способен	Способен применять знания о современных методах оценки эффективности инвестиционных проектов. Осуществляет	Успешно применяет знания о современных методах оценки эффективности инвестиционных проектов. Грамотно	Четко и полно применяет знания о современных методах оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективно использует аналитические методы и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
го проекта с целью принятия управленческих решений		осуществлять анализ рисков инвестиционного проекта. Не способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта.	корректный выбор инструментов и методов анализа рисков инвестиционного проекта. Решает отдельные задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов, и осуществляет выбор наиболее эффективных методов и инструментов оценки рисков инвестиционного проекта. Самостоятельно решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария.	инструменты для оценки управления рисками и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Безукоризненно и самостоятельно принимает управленческие решения, позволяющие эффективно реализовать инвестиционный проект.
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Не способен применять методы аналитической работы. Не ориентируется в процессе формирования инвестиционного портфеля. Не способен ориентироваться в	Ориентируется в некоторых методах аналитической работы. Неуверенно ориентируется в процессе формирования целевого инвестиционного портфеля. Ориентируется в	Уверенно выбирает актуальные методы аналитической работы. Составляет инвестиционный портфель, а также выявляет качественные и количественные свойства риска. Правильно	Целесообразно и эффективно применяет актуальные методы аналитической работы по формированию финансового плана клиента и целевого инвестиционного портфеля. Четко составляет целевой инвестиционный портфель,

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		разработке финансового плана клиента.	вопросах разработки финансового плана клиента.	разрабатывает финансовый план клиента, выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям.	дает оценку его эффективности и вырабатывает стратегию его реализации. С высокой степенью точности и технично разрабатывает финансовый план клиента, осуществляет мониторинг и определяет критерии эффективности выполнения с целью его оптимизации.
ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Не способен применять знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с темой исследования. Не ориентируется в методах и средствах решения задач исследуемой темы. Не способен систематизировать информацию по теме исследования.	Способен, но не системно, применять знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с темой исследования. Ориентируется в методах и средствах решения задач исследуемой темы. Ориентируется в информационном пространстве.	Грамотно применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с темой исследования. Корректно выбирает методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов. Способен анализировать и систематизировать информацию по теме исследования.	Четко и полно применяет современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с темой исследования. Самостоятельно и обоснованно выбирает эффективные методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов. Четко анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию в соответствии с задачами научного исследования.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Не способен разработать план и программу самостоятельного исследования в области экономики и финансов. Не способен проанализировать и сформулировать собственное суждение по проблематике научного исследования. Не способен публично представляет результаты научного исследования.	План и программу исследования в области экономики и финансов разрабатывает с помощью преподавателя. Способен проанализировать проблемы в области экономики и финансов. Проявляет элементарные способности по организации публичного выступления.	Самостоятельно разрабатывает план и согласовывает с преподавателем программу исследования в области экономики и финансов. Способен проанализировать проблемы в области экономики и финансов и предпринять попытку обобщить полученные результаты. Способен публично представить результаты самостоятельного научного исследования в области экономики и финансов.	Успешно и активно разрабатываетсложный план и программу самостоятельного исследования в области экономики и финансов. Максимально точно и самостоятельно анализирует проблематику научного исследования, на основе систематизации и критического осмысления информации делает собственные выводы. Уверенно и эффективно представляет результаты самостоятельного научного исследования на публичных выступлениях различного уровня.
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного типа	Не способен осуществлять планирование и контроль коммуникаций, управление ими при реализации инвестиционного проекта.	Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта. Правильно разрабатывает сроки и	Самостоятельно осуществляет планирование и контроль коммуникаций, а также управление ими при реализации инвестиционного проекта.	Эффективно осуществляет планирование и контроль коммуникаций, управление ими при реализации инвестиционного проекта. В рамках поставленных задач максимально точно разрабатывает сроки и последовательность этапов

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		Затрудняется разрабатывать сроки и последовательность этапов реализации инвестиционных проектов. Не может осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.	последовательность этапов реализации инвестиционных проектов. Приблизительно понимает, как осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.	Достаточно точно разрабатывает сроки и последовательность этапов реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации. Грамотно управляет коммуникациями и сроками инвестиционного проекта с составлением отчета о ходе его реализации.	реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации. Рационально и эффективно управляет коммуникациями и сроками инвестиционного проекта и осуществляет контроль его реализации.
ПК-6 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Готовность к решению задач профессиональной деятельности	Не обладает знаниями о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка. Не способен осуществлять консультирование и взаимодействие с	Обладает знаниями о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального Испытывает незначительные затруднения в осуществлении финансового консультирования	Достаточно точно владеет знаниям о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка. Осуществляет финансовое консультирование	С высокой степенью уверенности владеет знаниям о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка, а также с применением разнообразных методов составить прогнозные варианты дальнейшего

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг .	клиентов. Осуществляет попытки взаимодействия с клиентами и контрагентами в части предоставления финансовых услуг.	клиентов по различным вопросам. Результативно осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг.	развития. Уверенно осуществляет консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений. Эффективно осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	***Показатели оценивания компетенций***	***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы***
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Разделы ВКР «Введение», «Заключение». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде

		университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережние)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студена в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ОПК-1	Анализ задач управления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Формулирование задачи обоснование методов решения	Разделы ВКР «Введение», Глава 1. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Совершенствование профессиональной деятельности	Главы 2,3 ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР
ОПК-4	Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Полный текст ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Полный текст ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5, ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного типа	Полный текст ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1 Направления и механизмы консолидации банковской системы и реального сектора экономики в условиях цифровизации.

2 Управление процессами инвестиционного обеспечения высокотехнологичных производств.

3 Развитие цифровых технологий в условиях межбанковской конкуренции.

4 Формирование экосистемы коммерческого банка в условиях цифровизации банковского пространства.

5 Трансформация традиционной бизнес-модели коммерческого банка в условиях цифровой экономики.

6 Развитие финансовых технологий в цифровой экономике: экосистемный подход.

7 Конкурентоспособность коммерческого банка на розничном рынке кредитования в условиях цифровизации.

8 Банковское розничное кредитование в условиях цифровой трансформации банков.

9 Управление финансовыми ресурсами организации в современных условиях.

10 Управление качеством услуг в условиях цифровой трансформации экономики.

11 Исследование состояния и перспектив развития дистанционного банковского обслуживания.

12 Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

13 Современные тенденции развития страхового рынка в Российской Федерации.

14 Конкурентные преимущества и конкурентоспособность организации: факторы формирования и развития.

15 Оценка эффективности ипотечного кредитования в условиях цифровой экономики.

16 Повышение качества обслуживания физических лиц в коммерческих банках.

17 Совершенствование управления финансами транспортной организации.

18 Обеспечение возвратности банковских кредитов в условиях неопределенности.

19 Тенденции и перспективы развития российского рынка кредитования в условиях цифровизации экономики.

20 Инновационный потенциал взаимодействия банковского и реального секторов российской экономики.

21 Региональные особенности цифровой трансформации банковской деятельности.

22 Исследование финансового риска компании.

23 Особенности организации финансов организаций (по отраслям).

24 Перспективы развития электронной коммерции в период цифровой трансформации экономики.

25 Совершенствование системы межбюджетных отношений в экономическом развитии российских регионов.

26 Кредитно-финансовые аспекты реализации инвестиционно-инновационного потенциала региона.

27 Инвестиционные аспекты развития национальной экономики в условиях цифровизации.

28 Кредитование как современная платформа поддержки предприятий сельскохозяйственной отрасли.

29 Управление финансовыми результатами организации.

30 Управление продуктовыми инновациями на рынке банковских услуг.

31 Цифровая зрелость банковского сектора.

32 Виртуальный банковский бизнес и финансовая стабильность.

33 Финансовые инновации и финансовая стабильность: уроки финансового кризиса.

34 Экосистема в формировании конкурентных преимуществ коммерческого банка.

35 Финансирование инвестиционных и инновационных процессов на региональном уровне.

36 Исследование направлений цифровой трансформации национальной банковской системы.

37 Прикладные цифровые платформы как социотехнологический драйвер экономического развития.

38 Организация дистанционных сервисов в банковском обслуживании физических лиц.

39 Обеспечение кибербезопасности в реализации дистанционного банковского обслуживания частных клиентов.

40 Особенности управления кредитными рисками коммерческого банка в условиях цифровой экономики.

41 Влияние цифровизации на развитие банковского сектора России.

42 Финансовая грамотность как фактор привлечения средств населения в депозиты.

43 Дистанционное банковское обслуживание в условиях цифровизации экономики.

44 Финансовые технологии и их влияние на деятельность кредитных организаций.

45 Сервисы электронной коммерции: современные проблемы и перспективы развития.

46 Формирование и развитие банковских экосистем.

47 Трансформация банковских услуг в условиях цифровизации.

48 Исследование влияния цифровизации на экономическую эффективность российских банков.

49 Возможности адаптации опыта цифровизации зарубежных

банков в банковской системе Российской Федерации.

50 «Зеленые финансы» в формировании устойчивой экономики.

51 Развитие «зеленых» финансов как элемента парадигмы устойчивого развития российской экономики.

52 Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных институтов в современных условиях цифровизации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии с со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

– **высокий уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);

– актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,

– оригинальность решений и новизну полученных результатов,

– использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

– умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,

– безукоризненное качество оформления ВКР,

– положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

– **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

– актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,

– корректность решений и полученных результатов,

– использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

– умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,

– хорошее качество оформления ВКР,

– в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

– **пороговый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

– традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,

– недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,

– использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,

– допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

– неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

– отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

– **недостаточный уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

– не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,

– допускает грубые ошибки в рассуждении,

– неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,

– низкое качество оформления работы,

– отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения

доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук;

– программное обеспечение: Справочно - правовая система «Консультант Плюс»