

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.07.2026 12:59:04
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Мегатренды и глобальные проблемы
(наименование дисциплины)

41.04.05 – Международные отношения
Профиль: «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных
отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

***1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Вопросы для устного опроса***

**Тема 2. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации
отсталости и неравенства**

1. Основные характеристики постиндустриальной экономики.
2. Интернационализации экономики как мегатренд.
3. Роль «Золотого миллиарда» и проблема «несостоявшихся» государств в мировой системе.
4. Стратегия устойчивого развития.
5. Режим ВТО – новые возможности и новые конфликты.
6. Место России в мировой экономике.
7. Основные виды и типы современных цивилизаций. Особенности модернизационных процессов в различных цивилизациях
8. Основные причины возможных цивилизационных конфликтов
9. Место и роль России в общепланетарном процессе
10. Глобальные проблемы современности и основные критерии глобальности
11. Переход от биполярного к многополярному миропорядку и проблема столкновения цивилизаций
12. Концепция устойчивого развития - путь человечества к самосохранению
13. Международная помощь (медицинская, продовольственная) населению наименее развитых стран
14. Предоставление наименее развитым государствам доступа к финансовым ресурсам и современным технологиям и контроль их рационального использования
15. Устранение несправедливости в распределении материальных благ среди населения отстающих стран
16. Международная помощь в предотвращении и урегулировании вооружённых конфликтов
17. Внедрение эффективных социальных программ, направленных на поддержку бедных и уязвимых слоёв населения
18. Расширение доступа к качественному образованию для всех
19. Поддержка предпринимательства и создание рабочих мест
20. Внедрение прогрессивной налоговой политики, которая облагает богатых большими налогами и распределяет средства на социальные программы
21. Международное сотрудничество, включая финансовую помощь развивающимся странам
22. Международное сотрудничество, включая финансовую помощь развивающимся странам

Тема 5. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире

- 23.Актуальные проблемы диалога культур в современных международных отношениях.
- 24.Принципы межкультурного диалога.
- 25.Диалоговые площадки в рамках ООН (перечислить). ЮНЕСКО: цели, задачи, деятельность.
- 26.Роль ЮНЕСКО в формировании концептуальной основы диалога культур.
- 27.Международный форум «Альянс цивилизаций»: цели, задачи, деятельность форума в области межкультурного диалога.
- 28.Диалоговые площадки вне ООН.
- 29.Мировой общественный форум «Диалог цивилизаций»: цели, задачи, деятельность.
- 30.Актуальные проблемы диалога религий. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане: цели, задачи, деятельность.
- 31.Россия в диалоге культур и религий.
- 32.Российская цивилизация – между Западом и Востоком.
- 33.Роль и место России в истории мировых цивилизаций («евразийцы», В.Соловьев, Н.Бердяев, Л.Гумилев).
- 34.Нравственные проблемы научно-технического прогресса.
- 35.Глобальные проблемы современных цивилизаций и поиск путей их преодоления.
- 36.Человек XXI века и его ценностный мир.
- 37.А.Тойнби о типах и основных принципах систематизации мировых цивилизаций.
38. Типология цивилизаций: критерии, характеристика и особенности.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы,

но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Глобализация как мегатренд мирового развития

1. Глобализация как мегатренд мирового развития.
2. Понятие и типы глобальных проблем современности.
3. Глобальные проблемы политического характера (проблема предотвращения войны, терроризм, ядерная война, милитаризация космоса).
4. Глобальные проблемы природно-экономического характера (экологическая,
5. энергетическая, продовольственная и т.д.).
6. Глобальные проблемы социального характера (демографическая, демократическая, миграционная и т.д.).
7. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.
8. Основные этапы в развитии глобалистики как науки
9. Римский клуб и его основные доклады
10. Ноосферогенез. Основные понятия и термины
11. Политические аспекты глобализации.
12. Глобализация как этап формирования нового типа мирового сообщества
13. Основные характеристики новейшего этапа глобализации
14. Причины глобализации
15. Воздействие научно-технического прогресса на процессы глобализации
16. Национальный суверенитет в условиях усиления процессов глобализации

Тема 3 Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах

17. Проблема модернизации в политике и экономике современного мира.
18. Критика классической теории модернизации
19. Роль традиции в процессе модернизации
20. Альтернативные стратегии модернизации

21. Многолинейная модель модернизации (В. Цапф, П. Штомпка, А. Турен и др.)
22. Пересмотренная теория модернизации Р. Инглхарта и К. Вельцеля
23. «Проектная» стратегия целостного социального развития
24. Теории неомодернизации
25. Политическая модернизация. Теория политической модернизации.
26. Связь процессов глобализации и модернизации.
27. Национальные модели модернизации.
28. Российская модель модернизации.
29. Глобализация и антиглобализм.
30. Процесс глобализации как вызов этнической, национальной, цивилизационной идентичностям.
31. Глобальные процессы и проблема человека.
32. Концепция устойчивого развития - путь человечества к самосохранению
33. Национальный суверенитет в условиях усиления процессов глобализации
34. Римский клуб как инициатор глобального моделирования

Тема 6 «Информационное общество» как социально-политический проект будущего

35. Основные исторические стадии развития человеческого общества и их характеристики.
36. Микроэлектронная революция и возникновение информационного
37. (постиндустриального) общества. Роль информации в обществе.
38. Изменение экономических и социальных характеристик современного общества.
39. Роль знаний и образования в постиндустриальном обществе.
40. Современные тенденции информатизации
41. Стратегическая цель развития информационного общества
42. Информация как стимулятор изменения уровня и качества жизни
43. Развитие информационной экономики, электронного правительства, социальных сетей, цифровых рынков
44. Появление глобального информационного пространства
45. Рост доли информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте
46. Увеличение роли информации и знаний в обществе
47. Новые тенденции в мировой политике и экономике в условиях развития информационных технологий.
48. Негативные факторы распространения глобальных информационных сетей.
49. Информация как оружие. Информационные войны.

Тема 7. Современные международные конфликты. Международный терроризм как глобальная проблема современности

50. Международные конфликты: сущность, типы и причины возникновения.
51. Особенности международных конфликтов в XXI веке.
52. Современный международный терроризм: определение, причины, специфические черты.
53. Методы борьбы с международным терроризмом.
54. Контроль общественных настроений с помощью средств массовой информации
55. Совершенствование законодательства регулирующего деятельность правоохранительных органов
56. Активное использование гражданского населения в содействии органам правопорядка
57. Создание международных органов для противодействия международной преступности
58. Укрепление и развитие международного сотрудничества в части предотвращения, пресечения и ликвидации терроризма (как в части исполнителей, так и в части руководителей и спонсоров)
59. Организованная преступность: понятие, виды и формы.
60. Международный незаконный оборот наркотиков
61. Незаконный ввоз мигрантов
62. Незаконная эксплуатация природных ресурсов (включая незаконную добычу полезных ископаемых, кражу сырой нефти и незаконные лесозаготовки)
63. Незаконная торговля дикими животными (включая браконьерство и контрабанду)
64. Продажа поддельных медицинских изделий
65. Киберпреступность
66. Взаимосвязь международного терроризма с организованной преступностью.
67. Гонка вооружений в иерархии глобальных проблем
68. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании региональных конфликтов

Тема 9. Стратегия решения глобальных проблем

69. Транснационализация насилия и транснациональный правовой порядок
70. Концепция национальной безопасности России
71. Современные модели мира и военно-политические доктрины.
72. Решение проблем в сфере экологии
73. Теория ноосферогенеза.
74. Регулятивно-институционалистский подход
75. Духовное преображение человечества

76. Демографическая проблема. Проведение продуманной политики в сфере демографии, стимулирование или сдерживание рождаемости
77. Научные исследования и испытания альтернативных источников энергии, использование мирного атома
78. Расширение пахотных земель, пастбищ, рыбопромысловых угодий, активное использование научных разработок и инновационного подхода в сфере сельского хозяйства
79. ESG-стратегия, которая направлена на бережное отношение к окружающей среде, социальную политику и корпоративное управление
80. Преодоление экономических и культурных различий между народами, живущими в промышленно развитых странах Запада и Востока, и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки
81. Преодоление кризисного состояния взаимодействия человека и природы, характеризующегося катастрофическими последствиями в виде беспрецедентного загрязнения и истощения природных ресурсов
82. Снижение темпов роста населения в развивающихся странах и преодоление демографического кризиса в развитых капиталистических странах
83. Предотвращение негативных последствий современной научно-технической революции
84. Преодоление социальной тенденции к снижению здоровья, которая включает в себя борьбу с алкоголизмом, наркоманией, раком, СПИДом, туберкулезом и другими заболеваниями.
85. Разработка мировым сообществом стратегии выживания человечества
86. Технологическая реструктуризация
87. Использование чистых источников энергии
88. Применение ресурсосберегающих производственных циклов
89. Переход к «зелёной» экономике

Шкала оценивания: 5 - балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно

защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Глобальные проблемы возникли:

- А. В Средние века.
- Б. С зарождением капитализма.
- В. В древности.
- Г. Во второй половине XX в.

2 Выберите верное суждение. Глобальные проблемы порождены деятельностью:

- А. Только развитых стран.
- Б. Всего человечества в целом.
- В. Только развивающихся стран.
- Г. Только европейских стран.

3 К числу глобальных проблем не относится:

- А. Угроза ядерной войны.
- Б. Распространение наркомании
- В. Истощение природных ресурсов.
- Г. Замен религиозной идеологии атеизмом.

4 К началу XXI века не относится проблема:

- А. Экологическая.
- Б. Демографическая
- В. Борьба с эпидемиями тифа, проказы, оспы.
- Г. Загрязнение Мирового океана.

5 Решением глобальных проблем должны заниматься:

- А. Только развитые страны.
- Б. Выдающиеся политики и ученые.
- В. Все страны и народы.
- Г. Страны, входящие в “большую восьмерку”.

6 Кто в 1983 г. опубликовал статью «Глобализация рынков», которая способствовала популяризации понятия «глобализации».

- а) Т. Левитт
- б) К. Маркс
- в) Д. Рикардо

7 Начатый в сфере экономики, процесс глобализации стал столь масштабным и охватил различные сферы благодаря:

- а) развитию информационных технологий
- б) развитию информационных и коммуникативных технологий
- в) развитию коммуникативных технологий

8 Научно-техническое развитие какого столетия сформировало новые сферы бизнеса, связанные с компьютерными технологиями, Интернет-технологиями, электронной торговлей и т.п., породив фактически иную - «новую экономику», ориентированную на наукоемкие, высокотехнологичные отрасли производства?

- а) начала XX столетия
- б) конца XX столетия
- в) начала XXI столетия

9 Дополните:. Рубеж веков ознаменовался тем, что _____ превратились в силу, сравнимую с силой государства, и стали освобождаться из-под контроля последнего в экономической сфере.

- а) банки
- б) инвестиционные проекты
- в) транснациональные корпорации

10 Эта проблема возникла во второй половине 20 века в связи с созданием ядерного оружия.

- а) демографическая проблема
- б) проблема разоружения и сохранения мира на Земле
- с) проблема международного терроризма
- д) экологическая проблема

11 О какой проблеме идет речь? Катастрофическая ситуация возникла после аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году

- а) проблема сохранения мира
- б) экологическая
- с) демографическая

d) терроризм

12 Глобальное потепление климата вызвано _____ проблемой

- a) экологической
- b) демографической
- c) энергетической
- d) проблемой сохранения мира

13 Улучшение экономических и социальных условий жизни людей поможет решить _____ проблему

- a) демографическую
- b) экологическую
- c) энергетическую
- d) продовольственную

14 Падение цен на нефть на Мировом рынке приводит к возникновению _____ проблемы

- a) экологической
- b) демографической
- c) добычи природных ресурсов
- d) энергетической

15 Для решения этой проблемы человечество должно полнее использовать ресурсы растениеводства, животноводства и рыболовства/

- a) продовольственная
- b) экологическая
- c) демографическая
- d) энергетическая

16 Пандемия коронавируса относится к глобальной проблеме:

- a) демографической
- b) продовольственной
- c) проблеме охраны здоровья людей
- d) перенаселения территорий

17 Глобальная проблема, связанная с быстрым и неконтролируемым ростом населения отдельных стран и планеты в целом

- a) экологическая;
- b) демографическая;
- c) продовольственная;
- d) ресурсно-сырьевая.

18 Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены:

- a) в Океании;

- b) в Южной Азии;
- c) в Восточной Азии.
- d) в Африке;

19 К глобальным демографическим проблемам человечества относится:

- a) рост числа неграмотных в мире;
- b) увеличение числа безработных в странах Запада;
- c) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).
- d) усиление влияния СМИ на общественное мнение;

20 Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- a) добыча, транспортировка и переработка нефти
- b) отходы рыбной промышленности
- c) бытовой мусор
- d) отходы промышленных предприятий

21 Деятельность живых и социальных существ можно в основном описать, объяснить и прогнозировать, если в основу положить две взаимосвязанные весьма общие концепции (теории):

- a) концепцию развития и концепцию безопасности
- б) концепцию развития и концепцию преодоления кризиса
- в) концепцию преодоления кризиса и концепцию безопасности

22 Глобалистика — это ...

- a) наука о глобальных изменениях в планетарном измерении и социоприродной целостности
- б) наука о человечестве в планетарном измерении и социоприродной целостности
- в) наука о кризисах в планетарном измерении и социоприродной целостности

23 В каком году была образована Комиссия по глобальному управлению и сотрудничеству, которую возглавили Ингвар Карлссон (Швеция) и Шридат Рэмфал (Гайяна)?

- a) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1993 г

24 Многие страны предпринимают все более активные усилия по _____ (на национальном уровне и с помощью международных институтов)

- a) активизации экономики
- б) защите прав человека
- в) уменьшению инфляции

25 Первое, что сделали учредители Организации Объединенных Наций после провозглашения Всемирной декларации прав человека, – это

- а) предложили развивать защиту прав человека, посредством новых законов
- б) предложили идеал, выраженный словом «развитие», как конкретный метод борьбы с бедностью и обеспечения общественного прогресса.
- в) предложили пересмотреть права человека

26 Международная экономическая интеграция — это:

- а) процесс экономического взаимодействия стран мировой экономики;
- б) экономическое взаимодействие стран, сближение их хозяйственных механизмов при регулировании национальными органами;
- в) экономическое взаимодействие стран, сближение их хозяйственных механизмов в форме межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

27 Предпосылками международной экономической интеграции являются:

- а) географическая близость стран, наличие единой границы;
- б) особенности их национальных интересов;
- в) общность стоящих перед ними проблем;
- г) сопоставимость уровня экономического развития и степени рыночной зрелости;
- д) все ответы верны;
- е) верно а, в, г.

28 Д. Доллар и А. Краай считают, что...

- а) «экономический рост – благо для бедняков»
- б) «экономический рост – благо для богатых»
- в) «экономический рост – благо для правительства»

29 По мнению Я. Васкеса, глобализация имеет наибольшие перспективы в плане экономического роста, снижения бедности и изменения глобального неравенства именно для _____

- а) развивающихся стран
- б) развитых стран
- в) стран с отстающей экономикой

30 Дополните: В мире происходит формирование _____, когда страны в каждом кластере имеют тенденцию к сближению уровней экономического развития, тогда как между кластерами разрыв увеличивается. Так, выделяется

- а) «либерализма»
- б) «клубов конвергенции»
- в) «мирового порядка»

31 К числу главных экологических проблем современности относятся:

- а) возникновение новых видов домашних животных и растений

- б) выветривание горных пород и рост сейсмичности
- в) изменение темпов круговорота отдельных элементов
- г) истончение озонового слоя и изменение климата
- д) включение в рацион человека ГМП

32К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

- а). парниковый эффект
- б)кислотные осадки
- в) расширение озоновых дыр
- г) увеличение концентрации в атмосфере токсичных веществ
- д). циклические процессы на Солнце

33 Целью «Монреальского протокола» является:

- а). прекращение производства фреонсодержащих веществ к 1996 году в странах с развитой экономикой и к 2010 году во всем мире
- б). сохранение биологического разнообразия и рациональное использование его компонентов
- в). введение и соблюдение во всем мире единых экологических стандартов
- г). ограничение роста мегаполисов мира
- д). развитие образования для устойчивого развития

34 Федеральный закон РФ «О ратификации Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата»:

- а). был принят Госдумой РФ в 2004 году, но ратифицирован в 2010 году
- б). был принят Госдумой РФ в 2000 году;
- в)был принят Госдумой РФ в 2004 году и вступил в силу в 2005 году
- г). был принят Госдумой РФ в 2003 году и вступил в силу в 2004 году
- д). был подписан Правительством РФ в 2006 году

35 Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана ?

- а). Непал, Замбия
- б)Нидерланды, Таиланд
- в) Австрия, Чехия
- г)Боливия, Парагвай
- д). Уганда, Нигер

36 Цель данной организации содействовать сотрудничеству между народами с помощью образовательных, научных и культурных мероприятий.

- а) ВТО
 - б) ОБСЕ
 - в) ЮНЕСКО
- ООН была создана?

- а) в 1948 году
- б) в 1945 году
- в) в 1950 году

37 В конце XX столетия какие общемировые тенденции развития выдвигаются на первый план?

- а) глобализация, интеграция,
- б) интеграция, демократизация мира
- в) глобализация, интеграция, демократизация мира

38 Дополните: Распространение _____ способствует формированию в представлениях людей Мы-образа человечества.

- а) пропагандических теорий
- б) ложной информации
- в) телевидения и других средств массовой информации

39 В конце 60-х гг. прошлого столетия под руководством Сола Мендловица и Ричарда Фолка (США) какой был предпринят международный исследовательский проект?

- а) проект по моделированию управления миром
- б) проект по моделированию выхода из кризиса
- в) проект по моделированию мирового порядка

40 В каком документе, написанном в 1982 г., то есть спустя 36 лет со дня учреждения Организации Объединенных Наций, мы читаем: «В странах третьего мира значительная часть населения зачастую не пользуется благами прогресса, а города – как правило, по крайней мере, что касается определенных категорий – подобны островам современности, отрезанным от районов, расположенных вдали от промышленных центров».

- а) ЮНЕСКО
- б) ООН
- в) Взаимном документе ЮНЕСКО и ООН

41 По словам Дж. Ная, «“мягкая сила” – это:

- а) принуждать других делать то, что нужно тебе;
- б) понуждение других хотеть результатов, которые вы хотели бы получить;
- в) поиск компромиссов и решение всех проблем демократическим путем.

42. Эффективное сочетание «жесткой» и «мягкой» силы как наиболее применимый и адекватный с точки зрения современных условий международной повестки дня механизм обеспечения государством собственной национальной безопасности и реализации внешнеполитических задач:

- а) «комплексная сила»;
- б) умная сила»;

в) «общая сила».

43 Родоначальником «культурной» глобализации является:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция.

44 В Соединенных Штатах четко проявляется тенденция к, чему во многом способствовали события 11 сентября 2001 года.

- а) развитию демократии и экономики;
 - б) содействию развития этнических обществ;
 - в) «консервации», самоизоляции и замыканию внутри этнических обществ.
- «Американская культура» по-другому называется:
- а) массовая культура;
 - б) индивидуальная культура;
 - в) общая культура.

45 Понятие «массовая культура» в качестве термина впервые было применено:

- а) О. Шпенглером;
- б) М. Хоркхаймером;
- в) Э. Фроммом.

46 Наличие тех ценностей и принципов, которыми руководствуется любой социальный организм в вопросах культуры – это:

- а) культурная политика;
- б) культурное наследие;
- в) культурный багаж.

47 Одно из первых определений понятия «культурная политика» было введено в оборот на круглом столе ЮНЕСКО в Монако в :

- а) 1976 г.;
- б) 1966г.;
- в) 1967г.

48 Изначально среди тех, кто осваивал Америку выделялись 3 главные группы:

- а) индейцы, крестьяне, ремесленники;
- б) преступники, переселенцы из других стран, мигранты;
- в) акционерные компании буржуазного типа, протестанты, аристократы.

49 В каком году была отменена работорговля в США?

- а) 1890;
- б) 1899;
- в) 1889.

50 Американская Республиканская партия была создана в:

- а) 1874 г.;
- б) 1854 г.;
- в) 1876 г.

51 В 1908 году Теодор Рузвельт заключил с Японией «джентльменское соглашение», по которому Япония обязывалась:

- а) остановить миграцию своих граждан в США;
- б) регулярно поставлять США продовольствие и рабочую силу;
- в) увеличить миграционные потоки своих граждан в США.

52 Эктор Сент-Джон де Кревекер выдвинул концепцию «плавильного тигля», в которой утверждалось, что:

- а) «все народы равны» ;
- б) «каждая народность - индивидуальна»;
- в) «представители всех народов словно сплавляются в новую расу».

53 Как называется концепция, «основанная на допущении, что иммигранты и их потомки адекватно адаптируются к англо-саксонским культурным паттернам» ?

- а) концепция «Томатного сока»;
- б) концепция «Томатного рока»;
- в) концепция «Томатного супа».

54 В 1915 г. Х. Коллэн разработал ..., которую назвал теорией «культурного плюрализма» :

- а) Концепцию супа;
- б) Концепцию салата;
- в) Концепцию десерта.

55 В каком году была принята Конвенция по развитию межамериканских культурных связей?

- а) 1936;
- б) 1956;
- в) 1946.

56 В 1980-е гг. при администрации Р. Рейгана приоритетной моделью государственной политики США стал «...», означающий тенденцию к децентрализации управления различными сферами деятельности.

- а) новый федерализм;
- б) новый реализм;
- в) новый централизм.

57 В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания.
- Б. Франция.
- В. США.
- Г. Ирак.

58. Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие.
- Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама.
- Г. Способ достижения цели.

59. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

60. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- А. «Чёрный сентябрь».
- Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».
- Г. «Мусульманское братство».

61. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность
- Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования
- Г. правительственные ассигнования.

62. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- а) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- б) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- в) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

63. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- а) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;

- б) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- с) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

63. К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

- а) Национально-освободительный терроризм
- б) Репрессивный национальный терроризм
- с) Территориально-сепаратистский терроризм

64. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- а) Приспособление.
- б) Умиротворение.
- с) Политический реализм.
- д) Политический идеализм.

65. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- а) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- б) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- с) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- д) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

66. В чем заключается содержание понятия «международная безопасность»?

- а) состояние международных отношений, когда создаются условия, необходимые для существования и функционирования государств при обеспечении их суверенитета, политической, экономической и культурной независимости, возможности осуществлять необходимую самооборону
- б) деятельность людей, общества, государства, мирового сообщества по выявлению, предупреждению, ослаблению, устранению и отражению опасностей и угроз, способных погубить их, нанести неприемлемый ущерб, закрыть путь для постепенного развития
- в) обеспечение продолжения государствами своего политически независимого существования при сохранении их территориальной целостности и в условиях отсутствия высокой вероятности вовлечения в

войну за выживание г) набор условий, при которых международная система сохраняет способность восстанавливать равновесие

67 Какие инструменты относятся к основным средствам обеспечения международной безопасности?

- а) поддержание «статус-кво»
- б) обеспечения «равновесия страха»
- в) превентивное вооруженное вмешательство
- г) меры по предупреждению актов агрессии, нарушений мире и угрозы миру

68 Как Э. де Ваттель определяет положение вещей, по которым каждое государство не способно иметь абсолютное преимущество над другими и устанавливать для них законы:

- а) государственный нейтралитет
- б) баланс сил
- в) международная стабильность
- г) политическое равновесие

69 С каким понятием непосредственно связано понятие безопасности??

- а) жизненно важный интерес
- б) равновесие сил
- в) национальная мораль
- г) международная стабильность

70 Кто из мыслителей считал, что главной причиной войн является искусственные государственные границы?

- а) К. Маркс
- б) И. Кант
- в) И.-Г. Фихте
- г) Ж.-Же. Руссо

71 Какие факторы играют ведущую роль в обострении политического экстремизма и терроризма?

- а) недопущение правящей элитой значительной части общества к участию в политической деятельности, репрессии в отношении оппозиционных политических партий (движениям)
- б) навязывание нетрадиционных социально-политических нововведений, столкновение мировоззрения граждан с существующим политическим устройством или режимом правления
- в) обострение экологических проблем, ограничение доступа к невозобновляемым природным ресурсам
- г) потеря надежды на улучшение материального положения и повышение своего статуса

72 Граница считается наиболее жестко охраняемым рубежом в мире, укрепленным по обе стороны с целью предотвратить нападения соседнего государства?

- а) между Израилем и Египтом
- б) между Северной и Южной Кореей
- в) между США и Мексикой
- г) между Китаем и Индией

73 Какая террористическая организация в Саудовской Аравии взяла на себя ответственность за теракты в отношении офицеров спецслужб Саудовской Аравии?

- а) Джунд Аллах
- б) «Бригада двух святых мечетей»
- в) Муджахедин меджлис аш^-шура
- г) «Армия Ислама»

74 Какая террористическая организация считается связанной с главной пакистанской спецслужбой ISI (межведомственной службой разведки)?

- а) Фатх аль-ислам
- б) Салафистская группа проповеди и джихада
- в) «Лашкар-э-Тойба» (Армия праведников)
- г) Джамаат Ярмук

75 К каким принципам относится принцип минимального риска (опасности), согласно которому любые затраты на защиту человека оправданы?

- а) к принципам внешней политики
- б) к принципам организации власти
- в) к принципам обеспечения безопасности
- г) к принципам управления кризисами

75 Большинство конфликтов на постсоветском пространстве происходило по поводу:

- а) спорных территорий
- б) правоприменения
- с) доступа к ресурсам
- д) религии

76 Понятие глобализации предполагает...

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- б) международное движение капитала
- в) все перечисленное выше

77 Обеспечение внутренних и внешних условий существования страны, которые гарантируют возможность стабильного развития общества – это?

- а) национальный интерес
- б) национальная безопасность

в) национальный суверенитет

78 Политическая концепция, фактически отражающая сложную зависимость и связь внешней политики государства с совокупностью физических, социальных, материальных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, который позволяет государству добиться своих целей на международной арене – это:

- а) внешняя политика
- б) геополитика
- в) мировая политика

79 Какая проблема является, по существу, центральной в современной глобалистике?

- а) проблема финансового состояния
- б) проблема управления, управляемости, способности управлять
- в) проблема человечности

80 Общий курс государства в международных делах, регулирование отношений данной страны с другими государствами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемые путем различных средств и методов?

- а) внешняя политика
- б) дипломатия
- в) мировая политика

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено 50% и более - 1 балл (разрешен переход к изучению следующей темы) , не выполнено – менее 50% заданий -0 баллов. Переход к изучению следующей темы закрыт.

Темы рефератов

1. Поиски модели адекватного сосуществования человека и природы.
2. Глобальные и региональные экологические проблемы и угрозы XXI века.
3. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли,
4. Международное сотрудничество в сфере экологического обеспечения международной и национальной безопасности.
5. Экологическая безопасность и политические процессы.
6. Экологическое движение и экологические НПО.
7. Экология и бизнес
8. Цивилизационные конфликты: миф или реальность?
9. Национальное государство в условиях глобализации

10. Биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского
11. Оскудение жизненной среды - новая форма нищеты
12. Здоровье человека как проблема глобальной политики
13. Римский клуб как инициатор глобального моделирования
14. Преодоление экологического кризиса - глобальная проблема современности
15. Экологическое движение в России как часть мирового политического процесса
16. Оскудение жизненной среды - новая форма нищеты
17. Здоровье человека как проблема глобальной политики
18. Использование ресурсов мирового океана как глобальная проблема современности
19. Концепция экологической безопасности Российской Федерации.
20. Обсуждение глобальных экологических проблем в ООН

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее

рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Темы эссе

1. Причины постановки вопроса о глобальном управлении. Проблема выживания человечества и перспектива становления системы глобального управления.
2. Дискуссии о мондиализме и их значение для мировой политической практики.
3. Различные подходы к пониманию глобального регулирования: мировое правительство; гегемония США; глобальное управление: коллективное доминирование в мировом сообществе группы ведущих государств; реформирование ООН и др. международных организаций.
4. Сетевой подход к глобальному управлению.
5. Примеры применения сетевого подхода
6. Некоторые преимущества сетевого подхода
7. Роль государства и других акторов в системе глобального управления.
8. Возможная роль России в глобальном управлении
9. Необходимость научного анализа и осмысления глобальных мегатрендов и внешнеполитической ситуации для принятия эффективных политических решений.
10. Мировополитический, страноведческий и психологический аспекты внешнеполитической экспертизы.
11. Формы влияния экспертного сообщества на принятие внешнеполитических решений (подготовка концептуально-стратегических документов; подготовка справок и рекомендаций для конкретных переговоров; участие в «мозговых штурмах» и пр.).
12. Роль государственных и общественных организаций в решении глобальных проблем.
13. Дипломатия как инструмент решения мировых проблем
14. Роль России в глобальном управлении
15. Место БРИКС в глобальном управлении

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк тестовых заданий

1 Глобальные проблемы возникли:

- А. В Средние века.
- Б. С зарождением капитализма.
- В. В древности.
- Г. Во второй половине XX в.

2 Выберите верное суждение. Глобальные проблемы порождены деятельностью:

- А. Только развитых стран.
- Б. Всего человечества в целом.
- В. Только развивающихся стран.
- Г. Только европейских стран.

3 К числу глобальных проблем не относится:

- А. Угроза ядерной войны.
- Б. Распространение наркомании
- В. Истощение природных ресурсов.
- Г. Замен религиозной идеологии атеизмом.

4 К началу XXI века не относится проблема:

- А. Экологическая.
- Б. Демографическая
- В. Борьба с эпидемиями тифа, проказы, оспы.
- Г. Загрязнение Мирового океана.

5 Решением глобальных проблем должны заниматься:

- А. Только развитые страны.
- Б. Выдающиеся политики и ученые.
- В. Все страны и народы.
- Г. Страны, входящие в “большую восьмерку”.

6 Кто в 1983 г. опубликовал статью «Глобализация рынков», которая способствовала популяризации понятия «глобализации».

- а) Т. Левитт
- б) К. Маркс
- в) Д. Рикардо

7 Начатый в сфере экономики, процесс глобализации стал столь масштабным и охватил различные сферы благодаря:

- а) развитию информационных технологий

- б) развитию информационных и коммуникативных технологий
- в) развитию коммуникативных технологий

8 Научно-техническое развитие какого столетия сформировало новые сферы бизнеса, связанные с компьютерными технологиями, Интернет-технологиями, электронной торговлей и т.п., породив фактически иную - «новую экономику», ориентированную на наукоемкие, высокотехнологичные отрасли производства?

- а) начала XX столетия
- б) конца XX столетия
- в) начала XXI столетия

9 Дополните:. Рубеж веков ознаменовался тем, что _____ превратились в силу, сравнимую с силой государства, и стали освобождаться из-под контроля последнего в экономической сфере.

- а) банки
- б) инвестиционные проекты
- в) транснациональные корпорации

10 Эта проблема возникла во второй половине 20 века в связи с созданием ядерного оружия.

- е) демографическая проблема
- ф) проблема разоружения и сохранения мира на Земле
- г) проблема международного терроризма
- h) экологическая проблема

11 О какой проблеме идет речь? Катастрофическая ситуация возникла после аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году

- е) проблема сохранения мира
- ф) экологическая
- г) демографическая
- h) терроризм

12 Глобальное потепление климата вызвано _____ проблемой

- е) экологической
- ф) демографической
- г) энергетической
- h) проблемой сохранения мира

13 Улучшение экономических и социальных условий жизни людей поможет решить _____ проблему

- е) демографическую
- ф) экологическую
- г) энергетическую
- h) продовольственную

14 Падение цен на нефть на Мировом рынке приводит к возникновению _____ проблемы

- e) экологической
- f) демографической
- g) добычи природных ресурсов
- h) энергетической

15 Для решения этой проблемы человечество должно полнее использовать ресурсы растениеводства, животноводства и рыболовства/

- e) продовольственная
- f) экологическая
- g) демографическая
- h) энергетическая

16 Пандемия коронавируса относится к глобальной проблеме:

- e) демографической
- f) продовольственной
- g) проблеме охраны здоровья людей
- h) перенаселения территорий

17 Глобальная проблема, связанная с быстрым и неконтролируемым ростом населения отдельных стран и планеты в целом

- e) экологическая;
- f) демографическая;
- g) продовольственная;
- h) ресурсно-сырьевая.

18 Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены:

- e) в Океании;
- f) в Южной Азии;
- g) в Восточной Азии.
- h) в Африке;

19 К глобальным демографическим проблемам человечества относится:

- e) рост числа неграмотных в мире;
- f) увеличение числа безработных в странах Запада;
- g) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).
- h) усиление влияния СМИ на общественное мнение;

20 Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- e) добыча, транспортировка и переработка нефти
- f) отходы рыбной промышленности

- g) бытовой мусор
- h) отходы промышленных предприятий

21 Деятельность живых и социальных существ можно в основном описать, объяснить и прогнозировать, если в основу положить две взаимосвязанные весьма общие концепции (теории):

- а) концепцию развития и концепцию безопасности
- б) концепцию развития и концепцию преодоления кризиса
- в) концепцию преодоления кризиса и концепцию безопасности

22 Глобалистика – это ...

- а) наука о глобальных изменениях в планетарном измерении и социоприродной целостности
- б) наука о человечестве в планетарном измерении и социоприродной целостности
- в) наука о кризисах в планетарном измерении и социоприродной целостности

23 В каком году была образована Комиссия по глобальному управлению и сотрудничеству, которую возглавили Ингвар Карлссон (Швеция) и Шридат Рэмфал (Гайяна)?

- а) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1993 г

24 Многие страны предпринимают все более активные усилия по _____ (на национальном уровне и с помощью международных институтов)

- а) активизации экономики
- б) защите прав человека
- в) уменьшению инфляции

25 Первое, что сделали учредители Организации Объединенных Наций после провозглашения Всемирной декларации прав человека, – это

- а) предложили развивать защиту прав человека, посредством новых законов
- б) предложили идеал, выраженный словом «развитие», как конкретный метод борьбы с бедностью и обеспечения общественного прогресса.
- в) предложили пересмотреть права человека

26 Международная экономическая интеграция — это:

- а) процесс экономического взаимодействия стран мировой экономики;
- б) экономическое взаимодействие стран, сближение их хозяйственных механизмов при регулировании национальными органами;
- в) экономическое взаимодействие стран, сближение их хозяйственных механизмов в форме межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

27 Предпосылками международной экономической интеграции являются:

- а) географическая близость стран, наличие единой границы;
- б) особенности их национальных интересов;
- в) общность стоящих перед ними проблем;
- г) сопоставимость уровня экономического развития и степени рыночной зрелости;
- д) все ответы верны;
- е) верно а, в, г.

28 Д. Доллар и А. Край считают, что...

- а) «экономический рост – благо для бедняков»
- б) «экономический рост – благо для богатых»
- в) «экономический рост – благо для правительства»

29 По мнению Я. Васкеса, глобализация имеет наибольшие перспективы в плане экономического роста, снижения бедности и изменения глобального неравенства именно для _____

- а) развивающихся стран
- б) развитых стран
- в) стран с отстающей экономикой

30 Дополните: В мире происходит формирование _____, когда страны в каждом кластере имеют тенденцию к сближению уровней экономического развития, тогда как между кластерами разрыв увеличивается. Так, выделяется

- а) «либерализма»
- б) «клубов конвергенции»
- в) «мирового порядка»

31 К числу главных экологических проблем современности относятся:

- а) возникновение новых видов домашних животных и растений
- б) выветривание горных пород и рост сейсмичности
- в) изменение темпов круговорота отдельных элементов
- г) истончение озонового слоя и изменение климата
- д) включение в рацион человека ГМП

32 К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

- а). парниковый эффект
- б) кислотные осадки
- в) расширение озоновых дыр
- г) увеличение концентрации в атмосфере токсичных веществ
- д). циклические процессы на Солнце

33 Целью «Монреальского протокола» является:

- а). прекращение производства фреонсодержащих веществ к 1996 году в странах с развитой экономикой и к 2010 году во всем мире
- б). сохранение биологического разнообразия и рациональное использование его компонентов
- в). введение и соблюдение во всем мире единых экологических стандартов
- г). ограничение роста мегаполисов мира
- д). развитие образования для устойчивого развития

34 Федеральный закон РФ «О ратификации Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата»:

- а). был принят Госдумой РФ в 2004 году, но ратифицирован в 2010 году
- б). был принят Госдумой РФ в 2000 году;
- в). был принят Госдумой РФ в 2004 году и вступил в силу в 2005 году
- г). был принят Госдумой РФ в 2003 году и вступил в силу в 2004 году
- д). был подписан Правительством РФ в 2006 году

35 Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана ?

- а). Непал, Замбия
- б). Нидерланды, Таиланд
- в). Австрия, Чехия
- г). Боливия, Парагвай
- д). Уганда, Нигер

36 Цель данной организации содействовать сотрудничеству между народами с помощью образовательных, научных и культурных мероприятий.

- а) ВТО
- б) ОБСЕ
- в) ЮНЕСКО

ООН была создана?

- а) в 1948 году
- б) в 1945 году
- в) в 1950 году

37 В конце XX столетия какие общемировые тенденции развития выдвигаются на первый план?

- а) глобализация, интеграция,
- б) интеграция, демократизация мира
- в) глобализация, интеграция, демократизация мира

38 Дополните: Распространение _____ способствует формированию в представлениях людей Мы-образа человечества.

- а) пропагандических теорий
- б) ложной информации

в) телевидения и других средств массовой информации

39 В конце 60-х гг. прошлого столетия под руководством Сола Мендловица и Ричарда Фолка (США) какой был предпринят международный исследовательский проект?

- а) проект по моделированию управления миром
- б) проект по моделированию выхода из кризиса
- в) проект по моделированию мирового порядка

40 В каком документе, написанном в 1982 г., то есть спустя 36 лет со дня учреждения Организации Объединенных Наций, мы читаем: «В странах третьего мира значительная часть населения зачастую не пользуется благами прогресса, а города – как правило, по крайней мере, что касается определенных категорий – подобны островам современности, отрезанным от районов, расположенных вдали от промышленных центров».

- а) ЮНЕСКО
- б) ООН
- в) Взаимном документе ЮНЕСКО и ООН

41 По словам Дж. Ная, «“мягкая сила” – это:

- а) принуждать других делать то, что нужно тебе;
- б) понуждение других хотеть результатов, которые вы хотели бы получить;
- в) поиск компромиссов и решение всех проблем демократическим путем.

42. Эффективное сочетание «жесткой» и «мягкой» силы как наиболее применимый и адекватный с точки зрения современных условий международной повестки дня механизм обеспечения государством собственной национальной безопасности и реализации внешнеполитических задач:

- а) «комплексная сила»;
- б) умная сила»;
- в) «общая сила».

43 Родоначальником «культурной» глобализации является:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция.

44 В Соединенных Штатах четко проявляется тенденция к, чему во многом способствовали события 11 сентября 2001 года.

- а) развитию демократии и экономики;
 - б) содействию развития этнических обществ;
 - в) «консервации», самоизоляции и замыканию внутри этнических обществ.
- «Американская культура» по-другому называется:
- а) массовая культура;

- б) индивидуальная культура;
- в) общая культура.

45 Понятие «массовая культура» в качестве термина впервые было применено:

- а) О. Шпенглером;
- б) М. Хоркхаймером;
- в) Э. Фроммом.

46 Наличие тех ценностей и принципов, которыми руководствуется любой социальный организм в вопросах культуры – это:

- а) культурная политика;
- б) культурное наследие;
- в) культурный багаж.

47 Одно из первых определений понятия «культурная политика» было введено в оборот на круглом столе ЮНЕСКО в Монако в :

- а) 1976 г.;
- б) 1966г.;
- в) 1967г.

48 Изначально среди тех, кто осваивал Америку выделялись 3 главные группы:

- а) индейцы, крестьяне, ремесленники;
- б) преступники, переселенцы из других стран, мигранты;
- в) акционерные компании буржуазного типа, протестанты, аристократы.

49 В каком году была отменена работорговля в США?

- а) 1890;
- б) 1899;
- в) 1889.

50 Американская Республиканская партия была создана в:

- а) 1874 г.;
- б) 1854 г.;
- в) 1876 г.

51 В 1908 году Теодор Рузвельт заключил с Японией «джентльменское соглашение», по которому Япония обязывалась:

- а) остановить миграцию своих граждан в США;
- б) регулярно поставлять США продовольствие и рабочую силу;
- в) увеличить миграционные потоки своих граждан в США.

52 Эктор Сент-Джон де Кревекер выдвинул концепцию «плавившего тигля», в которой утверждалось, что:

- а) «все народы равны» ;
- б) «каждая народность - индивидуальна»;
- в) «представители всех народов словно сплавляются в новую расу».

53 Как называется концепция, «основанная на допущении, что иммигранты и их потомки адекватно адаптируются к англо-саксонским культурным паттернам» ?

- а) концепция «Томатного сока»;
- б) концепция «Томатного рока»;
- в) концепция «Томатного супа».

54 В 1915 г. Х. Коллэн разработал ..., которую назвал теорией «культурного плюрализма» :

- а) Концепцию супа;
- б) Концепцию салата;
- в) Концепцию десерта.

55 В каком году была принята Конвенция по развитию межамериканских культурных связей?

- а) 1936;
- б) 1956;
- в) 1946.

56 В 1980-е гг. при администрации Р. Рейгана приоритетной моделью государственной политики США стал «...», означающий тенденцию к децентрализации управления различными сферами деятельности.

- а) новый федерализм;
- б) новый реализм;
- в) новый централизм.

57 В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания.
- Б. Франция.
- В. США.
- Г. Ирак.

58. Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие.
- Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама.
- Г. Способ достижения цели.

59. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.

- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

60. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- А. «Чёрный сентябрь».
- Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».
- Г. «Мусульманское братство».

61. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность
- Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования
- Г. правительственные ассигнования.

62 Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- d) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- e) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- f) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

63 Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- d) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
- e) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- f) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

63.К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

- d) Национально-освободительный терроризм
- e) Репрессивный национальный терроризм
- f) Территориально-сепаратистский терроризм

64. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- e) Приспособление.
- f) Умиротворение.
- g) Политический реализм.
- h) Политический идеализм.

65. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- e) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- f) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- g) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- h) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

66. В чем заключается содержание понятия «международная безопасность»?

- а) состояние международных отношений, когда создаются условия, необходимые для существования и функционирования государств при обеспечении их суверенитета, политической, экономической и культурной независимости, возможности осуществлять необходимую самооборону б) деятельность людей, общества, государства, мирового сообщества по выявлению, предупреждению, ослаблению, устранению и отражению опасностей и угроз, способных погубить их, нанести неприемлемый ущерб, закрыть путь для постепенного развития в) обеспечение продолжения государствами своего политически независимого существования при сохранении их территориальной целостности и в условиях отсутствия высокой вероятности вовлечения в войну за выживание г) набор условий, при которых международная система сохраняет способность восстанавливать равновесие

67. Какие инструменты относятся к основным средствам обеспечения международной безопасности?

- а) поддержание «статус-кво»
- б) обеспечения «равновесия страха»
- в) превентивное вооруженное вмешательство
- г) меры по предупреждению актов агрессии, нарушений мира и угрозы миру

68. Как Э. де Ваттель определяет положение вещей, по которым каждое государство не способно иметь абсолютное преимущество над другими и устанавливать для них законы:

- а) государственный нейтралитет
- б) баланс сил

- в) международная стабильность
- г) политическое равновесие

69 С каким понятием непосредственно связано понятие безопасности??

- а) жизненно важный интерес
- б) равновесие сил
- в) национальная мораль
- г) международная стабильность

70 Кто из мыслителей считал, что главной причиной войн является искусственные государственные границы?

- а) К. Маркс
- б) И. Кант
- в) И.-Г. Фихте
- г) Ж.-Же. Руссо

71 Какие факторы играют ведущую роль в обострении политического экстремизма и терроризма?

- а) недопущение правящей элитой значительной части общества к участию в политической деятельности, репрессии в отношении оппозиционных политических партий (движениям)
- б) навязывание нетрадиционных социально-политических нововведений, столкновение мировоззрения граждан с существующим политическим устройством или режимом правления
- в) обострение экологических проблем, ограничение доступа к невозобновляемым природным ресурсам
- г) потеря надежды на улучшение материального положения и повышение своего статуса

72 Граница считается наиболее жестко охраняемым рубежом в мире, укрепленным по обе стороны с целью предотвратить нападения соседнего государства?

- а) между Израилем и Египтом
- б) между Северной и Южной Кореей
- в) между США и Мексикой
- г) между Китаем и Индией

73 Какая террористическая организация в Саудовской Аравии взяла на себя ответственность за теракты в отношении офицеров спецслужб Саудовской Аравии?

- а) Джунд Аллах
- б) «Бригада двух святых мечетей»
- в) Муджахедин меджлис аш^-шура
- г) «Армия Ислама»

74 Какая террористическая организация считается связанной с главной пакистанской спецслужбой ISI (межведомственной службой разведки)?

- а) Фатх аль-ислам
- б) Салафистская группа проповеди и джихада
- в) «Лашкар-э-Тойба» (Армия праведников)
- г) Джамаат Ярмук

75 К каким принципам относится принцип минимального риска (опасности), согласно которому любые затраты на защиту человека оправданы?

- а) к принципам внешней политики
- б) к принципам организации власти
- в) к принципам обеспечения безопасности
- г) к принципам управления кризисами

75 Большинство конфликтов на постсоветском пространстве происходило по поводу:

- е) спорных территорий
- ф) правоприменения
- г) доступа к ресурсам
- д) религии

76 Понятие глобализации предполагает...

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- б) международное движение капитала
- в) все перечисленное выше

77 Обеспечение внутренних и внешних условий существования страны, которые гарантируют возможность стабильного развития общества – это?

- а) национальный интерес
- б) национальная безопасность
- в) национальный суверенитет

78 Политическая концепция, фактически отражающая сложную зависимость и связь внешней политики государства с совокупностью физических, социальных, материальных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, который позволяет государству добиться своих целей на международной арене – это:

- а) внешняя политика
- б) геополитика
- в) мировая политика

79 Какая проблема является, по существу, центральной в современной глобалистике?

- а) проблема финансового состояния
- б) проблема управления, управляемости, способности управлять

в) проблема человечности

80. Общий курс государства в международных делах, регулирование отношений данной страны с другими государствами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемые путем различных средств и методов?

- а) внешняя политика
- б) дипломатия
- в) мировая политика

81. Выберите верные суждения о реформах как способе преобразования общества и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Реформы предполагают изменения в какой-либо сфере общественной жизни.
- 2) Целью реформ всегда является изменение фундаментальных основ системы, в которой они проводятся.
- 3) Реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными.
- 4) Реформы проводятся органами государственной власти.
- 5) Главным отличием реформы от революции является использование исключительно ненасильственных способов преобразования общества.

82. В середине XX в. правительство страны Z заявило о начале политики, направленной на социальную модернизацию. Какие меры, предпринятые правительством, можно считать частью политики социальной модернизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена сословных привилегий;
- 2) предоставление женщинам равных прав с мужчинами;
- 3) отмена смертной казни;
- 4) введение золотого обеспечения национальной валюты;
- 5) регулирование цен на основные продовольственные товары;
- 6) введение обязательного бесплатного среднего образования

83. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины;
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий;
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества;
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр;
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства;
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

84. Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенные преобразования, вводимые законным путём;
- 2) смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений;
- 3) постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов;
- 4) крупные преобразования, проводимые по инициативе властей;
- 5) масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества

85. Приведены суждения, существенно отражающие глобализацию в экономической сфере. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование информационных технологий при проведении выборов;
- 2) передача полномочий государств наднациональным организациям;
- 3) знание международных языков;
- 4) углубление международного разделения труда;
- 5) распространение сетевых форм бизнеса;
- 6) внедрение цифровых технологий

86. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобализация имеет противоречивый характер, в ней сочетаются интеграционные процессы и тенденции противодействия им.
- 2) Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
- 3) Глобализация – это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
- 4) Сетевые сообщества в условиях глобализации нацелены на решение исключительно экономических проблем.
- 5) В условиях глобализации существует необходимость координации действий всех государств в решении глобальных проблем.

87. В государстве Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений могли проявиться только в условиях глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развивается международная торговля.
- 2) За последние годы снизилась безработица.
- 3) Государство участвует в борьбе с международным терроризмом.
- 4) Проведена реформа образования.
- 5) Созданы дочерние фирмы международных корпораций.
- 6) Государство вступило в международный таможенный союз и подписало соглашение о сокращении вредных выбросов в атмосферу.

88. Лидеры стран — членов международной организации провели конференцию, на которой обсуждались глобальные проблемы и пути их решения. Найдите в приведенном ниже списке положения, которые свидетельствуют о выработанных лидерами способах решения экологической проблемы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитые страны обязуются выделять средства в специальный фонд для помощи странам с развивающейся экономикой в борьбе с последствиями климатических изменений.
- 2) Страны-участницы должны выделять средства на финансирование обустройства лагерей беженцев.
- 3) Правительства всех стран-участниц должны выработать пакет законопроектов, направленный на ужесточение ответственности за экологические правонарушения.
- 4) Страны-участницы обязуются внести предложения по координации усилий своих правительств, направленных на борьбу с терроризмом.
- 5) Страны-участницы обязуются организовать рабочие группы по исследованию возможностей сокращения выбросов парниковых газов.
- 6) Лидеры стран-участниц подписали новое соглашение о совместном противодействии цифровому терроризму.

89. Какая деятельность человека относится к глобальным антропо-генным изменениям в биосфере?

- 1) вытаптывание растений в лесу
- 2) массовая вырубка лесов
- 3) выведение новых сортов растений
- 4) искусственное разведение рыб

90. Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует

- 1) создание искусственных водохранилищ
- 2) орошение земель
- 3) создание биосферных заповедников
- 4) осушение болот

91. Глобальное потепление на Земле может наступить в результате:

- 1) смены сообществ
- 2) таяния ледников
- 3) парникового эффекта
- 4) циклических процессов на Солнце

92. Уменьшению загрязнения атмосферы, воды, почвы промышленными отходами способствует

- 1) использование полиэтиленовой упаковки для бытовых отходов
- 2) охлаждение промышленных вод на предприятиях с высокой теплоотдачей
- 3) установка высоких труб на промышленных предприятиях
- 4) использование малоотходных и безотходных технологий

93. К возобновимым ресурсам относят

- 1) нефть
- 2) каменный уголь
- 3) природный газ
- 4) торф

94. В связи с загрязнением биосферы в настоящее время происходит

- 1) заселение почвы микроорганизмами
- 2) колебание численности видов животных
- 3) усложнение пищевых сетей в экосистемах
- 4) общее ухудшение здоровья людей

95. Попадание в водоёмы органических веществ со сточными водами с животноводческих ферм может непосредственно привести к увеличению численности популяций

- 1) гетеротрофных бактерий
- 2) ракообразных
- 3) цветковых растений
- 4) многоклеточных водорослей
- 5) одноклеточных водорослей
- 6) бактерий-редуцентов

96. Устойчивое развитие биосферы обеспечивают меры, направленные на

- 1) сохранение и восстановление численности отдельных видов
- 2) сокращение численности хищников в экосистемах
- 3) создание агроэкосистем
- 4) сохранение видового разнообразия
- 5) предотвращение загрязнения окружающей среды
- 6) внедрение новых видов в экосистемы

97. Какие экологические нарушения в биосфере вызваны антропогенным вмешательством?

- 1) разрушение озонового слоя атмосферы
- 2) сезонные изменения освещённости поверхности суши
- 3) падение численности китообразных
- 4) накопление тяжёлых металлов в телах организмов вблизи автострад
- 5) накопление в почве гумуса в результате листопада
- 6) накопление осадочных пород в недрах Мирового океана

98. Уничтожение лесов на обширных территориях приводит к

- 1) повышению в атмосфере вредных примесей
- 2) нарушению озонового слоя
- 3) нарушению водного режима
- 4) эрозии почв
- 5) нарушению направления воздушных потоков в атмосфере
- 6) сокращению видового разнообразия

99. К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести

- 1) парниковый эффект 2) таяние ледников
- 3) вырубка лесов 4) расширение озоновых дыр

100. Накопление в атмосфере оксидов серы приводит к

- 1) расширению озоновых дыр
- 2) парниковому эффекту
- 3) увеличению ионизации атмосферы
- 4) выпадению кислотных дождей

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Проанализируйте статью и выскажите свое мнение о потенциальных глобальных проблемах современности

Концепция «государств-изгоев» во внешней политике США Конфликтное взаимодействие всегда было важнейшим элементом системы международных отношений. На протяжении столетий субъектами конфликтного взаимодействия выступали государства, стоявшие на одной ступени международно-правовой иерархии, а наиболее влиятельные из них еще и обладали сопоставимым экономическим и военным потенциалом. Данная симметрия представлялась неотъемлемым свойством международной реальности и служила фундаментом теоретических построений.

После окончания «холодной войны» вопрос о том, какую форму может обрести конфликт в условиях безоговорочной победы США и отсутствия противников, способных бросить им реальный вызов, привел специалистов в легкое замешательство. Одни поспешили дать радикально-оптимистический ответ, провозгласив наступление «конца истории» и «эры мира и гармонии», другие стали терпеливо ждать, пока единственная сверхдержава сама определит нового врага.

Этим врагом стали страны, объединяемые термином «государства-изгои» (rogue states): Иран, Ирак, Северная Корея, Ливия, Куба, Судан – чей совокупный потенциал в десятки раз уступал потенциалу США. В результате впервые в истории «центрально-силовой» конфликт приобрел ярко выраженный асимметричный характер. Настойчивое желание многих «изгоев» завладеть оружием массового уничтожения (ОМУ) и средствами его доставки содержало намеки на возможность снижения уровня «асимметрии». Долгое время данный сценарий рассматривался в чисто гипотетическом ключе, но события последних лет – испытание Северной Кореей ядерного устройства (2006) и создание Ираном технической базы для обогащения урана – поколебали «асимметричное равновесие».

За пределами США концепция «изгоев» воспринимается неоднозначно. За исключением Британии, Канады и Украины, все американские союзники отказались использовать данную категорию при формулировании своей внешнеполитической стратегии. Не приняла и Россия, вступившая в полемику с Вашингтоном по проблеме обосновываемого в рамках концепции «изгоев» развертывания системы ПРО.

Тем не менее Белый дом продолжает пользоваться термином «государство-изгой». Какую функцию во внешней политике США выполняет данное понятие, и насколько крепка подпирющая его теоретическая база? Цель статьи – в попытке ответить на эти вопросы.

Задача 2 . На основании представленного примера анализа литературы попытайтесь самостоятельно провести аналитический пересказ.

Пример статьи: «Соединенные Штаты Америки – самая передовая держава в экономическом и военном отношении. Несмотря на относительное процветание последних лет, в стране значительно вырос разрыв между богатыми и бедными. Более 30 млн американцев живут ниже официальной черты бедности при непропорционально высоком проценте среди них афроамериканцев и испаноязычного населения.

Ухудшение экономической ситуации и увеличение военных расходов привели к существенному росту дефицита государственного бюджета США в 2008 г. по сравнению с предыдущим годом. По данным бюджетного комитета Конгресса США, дефицит бюджета

за первые 11 месяцев фискального года составил 486 млрд дол., что на 274 млрд дол. больше, чем за тот же период прошлого года.

Вклад в рост дефицита внесло и снижение доходов. На 14,6 % снизились налоги на доходы корпораций, на 2,7 % – налоги на доходы физических лиц...».

Пример аналитического пересказа: «США представляют собой одно из передовых государств в сфере экономического и военного развития. Однако данный прогресс привел к росту социального дисбаланса среди населения, что ухудшило внутリエкономическую ситуацию. Так, согласно сведениям бюджетного комитета Конгресса США, дефицит бюджета за первые 11 месяцев 2008 года равнялся 486 млрд дол., что на 274 млрд дол. больше, чем за тот же период 2007 года...».

Оригинал статьи для аналитического пересказа: «...Нынешний финансовый кризис, как и «Великая Депрессия», является так называемым системным кризисом, обусловленным системным риском. Под системным риском понимаются такие колебания на фондовых рынках, которые влекут за собой непредсказуемые изменения в ценах и объемах активов, порождают крах финансовых компаний, что провоцирует расстройство системы платежей и способности финансовой системы своевременно и адекватно распределять капитал. Системные кризисы приобретают международный характер. Между экономистами ведётся дискуссия, нужна ли сложная классификация международных кризисов, или все кризисы имеют общие черты и характеристики, что позволяет говорить о единой модели кризиса. Большинство экспертов полагают, что оправданно разделять два вида системных кризисов.

Первый вид предполагает, что в результате слабых позиций той или иной национальной валюты владельцы капитала стремятся вывести свои активы из этой валюты, наблюдается «бегство капитала», что приводит к общеэкономическим сложностям. В данном случае многое зависит от того, какая именно валюта переживает непростые времена: если это валюта развивающегося государства, то кризис ограничится национальными или региональными границами, если же эта валюта имеет международное значение (например, доллар), то кризис становится глобальным.

Второй тип кризиса некоторыми специалистами именуется «заразным», так как имеет отношение не к отдельной национальной валюте, а связан с недоверием к тем или иным видам активов или ценных бумаг. Например, в имеющей сильные позиции в мировой экономической системе национальной экономике наблюдается недоверие к определенному виду активов, что ведет к падению цен во всём мире (например, падение цен на недвижимость, на землю или на активы банковского сектора). В данном случае наблюдается цепная реакция, которую сложно остановить, даже если в экономике-источнике «заразы» ситуация уже нормализовалась»

Задача 3

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира

Модели Дж. Форрестера «Мировая динамика» и Д. Медоуза «Пределы роста»

В начале 70-х годов по предложению Римского Клуба Джей Форрестер применил разработанную им методику моделирования на ЭВМ к мировой проблематике. Результаты исследования были опубликованы в книге «Мировая динамика» (1971), в ней говорилось, что дальнейшее развитие человечества на физически ограниченной планете Земля приведет к экологической катастрофе в 20-х годах следующего столетия. Проект Д.Медоуза «Пределы роста» (1972) — первый доклад Римскому клубу, завершил исследование Форрестера. Но метод «системной динамики», предложенный Медоузом, не годился для работы с региональной мировой моделью, поэтому модель Медоуза вызвала

ожесточенную критику. Тем не менее, модели Форрестера-Медоуза был придан статус первого отчета Римского Клуба. Доклад «Пределы роста» положил начало целому ряду докладов Клуба, в которых получили глубокую разработку вопросы, связанные с экономическим ростом, развитием, обучением, последствиями применения новых технологий, глобальным мышлением.

Д. Медоузом было проведено исследование, в котором использовались результаты работы с компьютерной моделью мира («Мир-3»). Модель «Мир-3» была создана на основе первых глобальных моделей проф. МТИ Дж. Форрестера. Согласно прогнозу, полученному при помощи этой модели, через 75 лет сырьевые ресурсы планеты окажутся исчерпанными, нехватка продовольствия станет катастрофической, если экономическое развитие мира немедленно не будет сведено к простому воспроизводству, а прирост населения Земли не будет поставлен под жесткий контроль. Модель «Мир-3» давала прогноз, что на рубеже 20—21 вв. вследствие голода и болезней возможно резкое падение численности населения Земли. Рост населения требует увеличения промышленных мощностей и, как следствие, потребностей в нефти, металле и др. ресурсах. С истощением источников сырья поднимаются цены, все меньше денег остается на развитие и финансирование различных сфер жизни общества. Наконец, наступит время, когда расходы на амортизацию производства превысят возможные капиталовложения. В результате этого промышленная база, сфера услуг и сельское хозяйство придут в упадок, обуславливая недостаток продовольствия, услуг и медицинской помощи населению планеты. Выводы, к которым пришли Медоуз и его коллеги, произвели сенсацию в научном мире, они заставили задуматься о будущем Земли: «Могут ли темпы роста численности населения и запасов капитала быть физически реализованы в нашем мире? Какое количество людей в состоянии обеспечить всем необходимым наша планета, на каком уровне благосостояния и на какой срок?» (Медоуз Д. и др. Пределы роста. М., 1991). Согласно прогнозу Медоуза, человечество уверенно идет навстречу «глобальной катастрофе», избежать которой можно, только приняв меры по ограничению, регулированию роста производства, роста численности населения и изменению критериев прогресса. Материальный рост не может продолжаться до бесконечности, человечество должно отказаться от количества в пользу качества.

В докладе «Пределы роста» была предложена так называемая концепция нулевого роста. Согласно этой концепции, оптимальным является такое состояние планеты и общества, когда численность населения и объем капитала остаются, по существу, стабильными, а те факторы, которые могут увеличить или уменьшить их, поддерживаются в тщательно контролируемом равновесии.

Задача 4. Дайте анализ представленных данных.

«Военные действия против Ирака были санкционированы ООН. Советский Союз, традиционно поддерживавший Ирак, на этот раз встал на сторону освободителей Кувейта. Операция началась в ночь с 16 на 17 января 1991 г. Военно-воздушные силы союзников успешно бомбардировали военные объекты Ирака, который в свою очередь пытался инициировать всеарабскую войну путем нанесения провокационных ракетных ударов по Израилю, официально не участвовавшему в конфликте. Саддам Хусейн пытался начать своеобразную «экологическую войну», спуская нефть прямо в Персидский залив и поджигая нефтяные вышки. Наступление сухопутных войск союзников началось 24 февраля 1991 г., за 4 дня территория Кувейта была освобождена. 28 февраля военные действия закончились, поскольку Ирак согласился с резолюцией ООН об освобождении Кувейта. За 43 дня боевых действий Ирак потерял 4 тысячи танков (95 % от общего числа), 2140 орудий (69 %)).»

Задача 5. Переведите табл. 1 в текстовый формат и сделайте вывод об экономическом развитии этих стран.

Таблица 1

Характеристика стран NAFTA

Страна	Население, млн чел.	Размер номинального ВВП, млрд дол. США	Размер ВВП на душу населения, тыс. дол. США	Инфляция, %	Уровень безработицы, %	Торговый баланс, млрд. дол. США
Канада	34,6	1825,0	52,7	1,0	7,1	-12,3
Мексика	116,2	1327,0	11,4	4,0	4,9	0,2
США	316,7	16720,0	52,8	1,5	7,3	-698,0

Задача 6. Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

О ликвидации всех форм расовой дискриминации

Декларация Организации Объединенных Наций Принята резолюцией 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН
от 20 ноября 1963 года

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить международный мир и безопасность.

Статья 2

1. Никакие государства, учреждения, группы или отдельные лица не должны в области прав человека и основных свобод проводить в отношении отдельных лиц, групп или учреждений какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения.

2. Никакое государство не должно с помощью полицейских мер или иными способами поощрять, защищать или поддерживать какую бы то ни было дискриминацию по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, проводимую какими-либо группами, учреждениями или отдельными лицами.

3. Особые конкретные меры должны быть приняты при соответствующих обстоятельствах для обеспечения надлежащего развития или защиты лиц, принадлежащих к определенным расовым группам, с целью обеспечения таким лицам полного осуществления прав человека и основных свобод. Такие меры ни в коем случае не должны приводить к установлению неравных или особых прав для различных расовых групп.

Статья 3

1. Особые усилия должны быть предприняты для борьбы с дискриминацией, основанной на расе, цвете кожи или этническом происхождении, особенно в отношении гражданских прав, предоставления гражданства, образования, религии, найма, труда и

жилища.

2. Каждый человек, независимо от расы, цвета кожи или этнического происхождения, должен иметь равный доступ в любые места и помещения, предназначенные для общественного пользования.

Задача 7.

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира

Модель М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье»

В 1974 году вышел второй доклад Римского Клуба. Его возглавили члены Клуба М. Месарович и Э. Пестель. «Человечество на перепутье» предложило концепцию «органического роста», согласно которой каждый регион мира должен выполнять свою особую функцию, подобно клетке живого организма. Концепция «органического роста» была всецело принята Римским клубом и до сих пор остается одной из основных отстаиваемых им идей.

Модели Медоуза—Форрестера и Месаровича—Пестеля заложили основу идеи ограничения потребления ресурсов за счет так называемых промышленно слаборазвитых стран. Предложенная учеными методика была востребована правительством США для прогнозирования и соответственно активного воздействия на процессы, происходящие в мире.

Теоретической основой проекта Месаровича-Пестеля послужили предшествующие работы Месаровича, который создал тонкую методику анализа и расчета сложных систем, названную им теорией многоуровневых иерархических систем. Пестель принес с собой свой обширный опыт и знание различных подходов к исследованию мировых проблем, включая и ранние работы Римского клуба.

Чтобы отразить реальность нашего разделенного на части, разобщенного мира, глобальная система была разделена на десять региональных подсистем. Они представляли собой органические, взаимосвязанные ячейки единой системы - Соединенные Штаты Америки и Канада, Западная Европа, Япония, Советский Союз и страны Восточной Европы, Латинская Америка, Северная Африка и Ближний Восток, Центральная часть Африки за вычетом уже упомянутых выше субрегионов, Южная и Юго-Восточная Азия, Китай и, наконец, десятый регион – Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка.

Чтобы подвести рациональную основу под оценку возможных вариантов развития будущего, был использован метод анализа альтернативных сценариев. Мы не в состоянии предсказать, что случится в будущем, какая появится новая техника, как изменится социальный аспект нашей жизни. К тому же, более логично предположить равновозможность возникновения нескольких вариантов развития. Сценарий и представляет собой такую комбинацию возможных в будущем альтернативных событий. Мы не можем быть до конца уверены в правильности построенных нами сценариев, но мы можем предположить, что реальное будущее находится где-то посередине. В сущности, использование метода Месаровича-Пестеля позволяет нам моделировать развитие каждого из сценариев и оценивать, к каким возможным последствиям в глобальном или региональных масштабах могут привести те или иные конкретные меры, направленные либо на достижение «предпочтительного будущего», либо на то, чтобы избежать развития каких-то нежелательных явлений или процессов. И в этом смысле метод представляет собой самый важный потенциальный прорыв в технике управления человеческой деятельностью. Разумеется, эта методика может и должна быть существенно усовершенствована, в частности, она должна более гибко и адекватно отражать эволюцию социальных условий и социального поведения людей. Можно надеяться, что в будущем будут разработаны новые методы рационального принятия решений, лучше и совершеннее этого. Однако и созданный инструмент обладает в нынешних условиях чрезвычайно большими возможностями.

Методика Месаровича-Пестеля находится сейчас на ранней, опытной стадии развития. Это означает, что многое в ней еще нужно будет развить и улучшить. Однако даже в том виде, в каком она существует сейчас, ее уже используют или планируют принять во многих странах мира. В Венесуэле, например, с помощью такой модели анализируются различные возможные альтернативы развития стран Латинской Америки в контексте изменения общемировой ситуации. Еще один крупный проект, посвященный оценке воздействия различных альтернатив политики США в области продовольствия на развитие мировой продовольственной ситуации, особенно в случае возможной его нехватки, начат недавно в университете «Кейз вестерн резерв» в Кливленде. Проводить исследования в этой области планируют в Европейском экономическом сообществе, в Финляндии, Австралии, Индии и некоторых странах Африки и района Тихого океана.

Задача 8

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» ([Overcoming Inequality: Why Governance Matters](#)) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

Задача 9 . Прочитайте отрывок из доклада ЮНЕСКО и спрогнозируйте дальнейшее развитие обозначенной проблемы

Авторы доклада обращают внимание на то, что достижению цели охвата к 2015 году всех детей соответствующего возраста образованием мешают среди прочего такие факторы как низкое качество образования, высокие затраты на обучение и сохраняющийся высокий уровень неграмотности среди взрослых:

- По оценкам, неграмотными являются 776 млн. взрослых, или 16% взрослого населения мира, примерно две трети которых составляют женщины. Большинство стран в последние годы добились ограниченного успеха, тем не менее при сохранении сегодняшних тенденций в 2015 году навыков грамотности будут все ещё лишены свыше 700 млн. взрослых.
- С 1985-1994 по 2000–2006 годы глобальный уровень грамотности взрослых вырос с 76% до 84%. Однако в 45 странах (в основном в Африке к югу от Сахары и Южной и Западной Азии) уровень грамотности взрослых находится ниже среднего уровня для развивающихся стран, составляющего 79%. Почти все эти страны при сохранении сегодняшних тенденций не достигнут связанной с грамотностью цели, установленной на 2015 год. В 19 из этих стран доля грамотных составляет менее 55%.
- В рамках стран основные диспропорции, касающиеся уровней грамотности, зачастую связаны с нищетой и другими формами обездоленности. В семи странах Африки

к югу от Сахары, характеризующих общими низкими уровнями грамотности, разрыв в этой области между наиболее бедными и наиболее зажиточными семьями составляет свыше 40%.

Кроме выше названных, в докладе ЮНЕСКО констатируется масса других проблем. Исправление всех этих недостатков потребует проведения масштабных реформ и увеличения инвестиций, поскольку школьные системы многих стран страдают от постоянного недофинансирования и нехватки ресурсов.

Задача 10

Ответьте на вопрос: Можно ли создать единую измерительную шкалу для определения человеческого измерения мировой политики используя следующий материал:

Поиск инструментов измерения региональных и страновых особенностей человеческого развития продолжается. Так, Австралия ежегодно составляет Глобальный индекс миролюбия (Global Peace Index). Индекс миролюбия 2013 г. включает 23 индикатора, разбитые на три отдельные категории: (1) индикаторы милитаризации (например, военный потенциал, количество тяжелых видов вооружений); (2) индикаторы безопасности (количество совершаемых убийств, насильственных видов преступлений, насильственных протестов, число заключенных на 100 000 населения); (3) индикаторы, относящиеся к продолжающимся внутренним и международным конфликтам (численность погибших в бою, количество конфликтов, в которых участвует страна, количество мирных граждан, погибших в организованных конфликтах). В 2013 г. самой миролюбивой среди 162 обследованных стран признана Исландия, Россия занимает в этом рейтинге 155-е место. Как утверждает руководитель исследований Д. Хайслуп, данными Индекса миролюбия "как инструментом мониторинга и оценки теперь пользуются ПРООН и многие государственные ведомства".

Британская ассоциация *New Economics Foundation* разработала Международный индекс счастья (*Happy Planet Index*), определяющий счастье на основе трех показателей. Первое – субъективное ощущение счастья, второе – средняя продолжительность жизни и третье – территориальные экологические потребности страны. Согласно этому подходу, самые счастливые люди проживают в Коста-Рике и странах Латинской Америки. Единственной в мире страной, где более 40 лет главным показателем заботы государства о собственном населении признано валовое национальное счастье (Gross National Happiness), является Королевство Бутан. Эта небольшая горная страна в Гималаях выступила с предложением включить День счастья в календарь международных праздников. За его реализацию проголосовали все 193 государства – члена Генеральной ассамблеи ООН в 2012 г. По решению ООН, счастье празднуется ежегодно 20 марта в день весеннего равноденствия. В 2013 г. Международный день счастья (*International Day of Happiness*) был отпразднован впервые. Его учреждение призвано показать, что счастье является одной из основных целей устойчивого развития.

Facebook также запустил свой национальный индекс счастья (Gross National Happiness). Он вычисляется путем анализа в реальном режиме времени публикации на страницах *Facebook* слов с положительной (*happy, yay, awesome* и др.) и отрицательной (*sad, doubt, tragic*) эмоциональной окраской. Голландский профессор Рут Винховен предложил новый способ оценки: "Годы счастливой жизни". Согласно его подсчетам, средний россиянин счастлив 29 лет, а канадец – целых 60.

"Индекс счастья" введен в китайском городе Пиндиншань. С помощью этого показателя оценивается работа чиновников за последние три года. Индекс рассчитывают на основе 16 индикаторов, среди которых присутствуют как традиционные экономические показатели, так и менее распространенные. При вычислении индекса учитываются метраж жилой площади на человека, число врачей на тысячу жителей, площади лесных насаждений, уровень энергопотребления и отношение объема эмиссии углекислого газа к размеру ВВП. По сведениям агентства Синьхуа, после анализа индекса отказ в повышении

по служебной лестнице уже получили несколько чиновников в администрации Пиндиншаня.

Российские жители начали отвечать на вопрос ВЦИОМ "счастливы ли Вы?" с 1993 г. Пятерку лидеров по качеству жизни в полугодовом рейтинге 2010 г., вычисленном лабораторией математических методов политического анализа и прогнозирования факультета политологии МГУ, составили Москва, Санкт-Петербург, Московская, Тюменская области и Ханты-Мансийский автономный округ. Сама постановка вопроса свидетельствует о том, что человеческое настроение, позитивная оценка становятся важнейшим критерием общественного развития.

Предоставляя богатую информацию о региональных и страновых особенностях человеческого развития, эти индексы позволяют видеть рельефы изменений неэкономического характера, предназначены для ранжирования стран с акцентом на гуманитарные критерии. Сквозь цифры и интерпретации проступает облик конкретного и глобального общества и человека в них. Развитие – это лицо времени, выраженное человеческими действиями. Дисциплина развития "операционализовала" великий смысл слова "Человек". Поэтому социология международных отношений, по сути, является наукой об образе человеческого развития.

Задача 11

Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

Конвенция о статусе беженцев

Принята 28 июля 1951 года Конференцией полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов, созванной в соответствии с [резолюцией 429 \(V\)](#) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1950 года

Статья 26 — Свобода передвижения

Каждое Договаривающееся государство будет предоставлять беженцам, законно пребывающим на его территории, право выбора места проживания и свободного передвижения в пределах его территории при условии соблюдения всех правил, обычно применяемых к иностранцам при тех же обстоятельствах.

Статья 27 — Удостоверение личности

Договаривающиеся государства будут выдавать удостоверение личности беженцам, находящимся на их территории и не обладающим действительными проездными документами.

Статья 28 — Проездные документы

1. Договаривающиеся государства будут выдавать законно проживающим на их территории беженцам проездные документы для передвижения за пределами их территории, поскольку этому не препятствуют уважительные причины государственной безопасности и общественного порядка; к таким документам будут применяться положения приложенных к настоящей Конвенции правил. Договаривающиеся государства могут выдавать такие проездные документы любому другому находящемуся на их территории беженцу; они, в частности, благожелательно отнесутся к вопросу о выдаче подобных проездных документов находящимся на их территории беженцам, не имеющим возможности получить проездной документ в стране своего законного проживания.

2. Проездные документы, выданные беженцам на основании прежних международных соглашений участниками таковых, будут признаваться и рассматриваться Договаривающимися государствами точно так же, как если бы они были выданы на основании настоящей статьи.

Статья 29 — Налоги

1. Договаривающиеся государства не будут облагать беженцев никакими пошлинами, сборами или налогами, кроме или выше тех, которые при аналогичных условиях взимаются или могут взиматься с собственных граждан.

2. Положения предыдущего пункта ни в коей мере не исключают применения к

беженцам законов и распоряжений, касающихся сборов за выдачу иностранцам административных документов, в том числе и удостоверений личности.

Задача 12

Проанализируйте следующую информацию и сделайте вывод о грядущих последствиях:

В современном мире бедность и отсталость в первую очередь характерны для развивающихся государств, где проживает почти 2/3 населения Земли.

Основная часть населения данных стран не имеет необходимых условий для нормального проживания. Экономика развивающихся стран во многом отстает от развитых стран, и разрыв сократить не удастся.

В соответствии с прогнозом секретариата Конференции ООН по торговле и развитию соотношение между развитыми и слаборазвитыми странами составляет примерно 1:60, т.е. на каждую развитую страну приходится около 60-ти слаборазвитых стран.

Для развивающихся государств характерна нищета и голод. Так, 1/4 жителей Бразилии, 1/3 населения Нигерии, 1/2 жителей Индии по паритету покупательской способности потребляют товаров и услуг меньше чем на 1 долл. в день. Более 500 млн. человек страдает от недоедания, а 30-40 млн. ежегодно умирает от голода.

Можно выделить множество причин голода и нищеты в развивающихся странах.

1 Необходимо учитывать, что эти страны аграрные. Больше 90% сельского населения в мире приходится на их долю, но они не могут прокормить даже себя, так как рост населения в развивающихся странах превышает прирост продовольственного производства.

2 Для освоения новых технологий, развития промышленности, сферы услуг, требуется участие в мировой торговле, но она деформирует экономику этих стран.

3 В этих странах используются традиционные источники энергии, не позволяющие существенно повысить производительность труда в различных сферах жизнедеятельности, в связи с низкой эффективностью.

4 Преодолению отставания этих стран мешает полная их зависимость от мирового рынка. Таким образом, несмотря на обладания некоторыми из них огромными запасами нефти, они не могут контролировать положение дел на мировом нефтяном рынке и регулировать ситуацию в свою пользу.

5 Быстрый рост долга этих стран перед развитыми, и все это также мешает преодолеть им отсталость в развитии.

6 Сейчас развитие всех сфер жизнедеятельности общества невозможно без повышения уровня образования, без применения современных достижений науки и техники. Но это требует огромных затрат и наличия педагогических и научных кадров. Развивающиеся государства в условиях своей бедности не в состоянии самостоятельно решать мешающие их развитию проблемы.

Задача 13

Дайте свой анализ представленным данным

В развитых странах одним из наиболее существенных факторов, влияющих на динамику бедности, является уровень безработицы. Пессимистические прогнозы его увеличения в странах – членах ОЭСР до 10% в 2010 году не оправдались. В августе он был зафиксирован на уровне 8,5%. Однако в абсолютном выражении за последние два года число безработных выросло на 13,4 млн. человек.

Что касается развивающихся стран, то до начала кризиса преобладающей тенденцией в динамике абсолютной бедности было ее устойчивое снижение везде, кроме Африки южнее Сахары. Меры, направленные на борьбу с нищетой (иностранная помощь, списание долга, многосторонние усилия по либерализации режима международной торговли и поощрению инвестиций), а главное – продолжительный период быстрого

экономического роста во всех развивающихся странах привели к снижению уровня абсолютной бедности – с 42% в 1990 году до 25% в 2005-м. Это произошло главным образом благодаря резкому – с 55 до 17% – падению уровня бедности в Восточной Азии (включая Китай). Хотя в странах Африки южнее Сахары уровень снизился с 58 до 51%, вследствие быстрого роста населения в абсолютном выражении число живущих менее чем на 1,25 долл. в день увеличилось с 296 млн. в 1990 году до 388 млн. человек в 2005-м.

По оценкам Всемирного банка, общее количество бедных, т.е. живущих менее чем на 2 долл. в день, составляет в мире 2,5-3 млрд человек. В том числе общее количество людей, живущих в чрезвычайной бедности (менее чем на 1 долл. в день) — 1-1,2 млрд. чел. Иными словами, 40-48% населения мира — бедные, а 16-19% — сверхбедные.

С 80-х гг. XX в. по начало XXI в. численность людей, живущих в чрезвычайной бедности, сократилась примерно на 200 млн. Это произошло главным образом за счет уменьшения количества сверхбедных в Китае. С начала 90-х гг. проявляется тенденция к сокращению количества сверхбедных в другом многонаселенном государстве — Индии. В то же время в странах Африки южнее Сахары на протяжении последних 20 лет, наоборот, наблюдался постоянный рост численности сверхбедных.

Распределение беднейшего населения по регионам мира за период с 1980 г. не претерпело существенных изменений. Две трети бедноты мира по-прежнему проживает в Восточной и Южной Азии и одна четверть — в Африке южнее Сахары. Большая часть бедного населения сосредоточена в сельских районах развивающихся государств.

Что касается России, численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума в 2011 году, по предварительным данным, выросла на 1,1% по сравнению с 2010 годом и составила 18,1 миллиона человек, или 12,8% от общей численности населения России, говорится в сообщении Росстата.

В 2010 году количество россиян с доходами ниже прожиточного минимума составляло около 17,9 миллиона человек (12,6% от общей численности населения).

Величина прожиточного минимума по России устанавливается правительством РФ исходя из потребительской корзины, которая рассчитывается на основании данных Росстата об уровне потребительских цен. По итогам четвертого квартала 2011 года она составила в среднем по России 6,209 тысячи рублей на душу населения, уменьшившись по сравнению с третьим кварталом на 1,2%. Величина прожиточного минимума для трудоспособного гражданина составила по итогам четвертого квартала прошлого года 6,71 тысячи рублей, для пенсионера - 4,902 тысячи рублей, для ребенка - 5,993 тысячи рублей.

Между тем, Всемирный банк ранее прогнозировал снижение уровня бедности в РФ в 2011 году до 12,4%, в 2012 году - до 11,3%. Уровень бедности в России в 2010 году, по данным ВБ, практически не менялся.

Задача14

Объясните значение данного документа для мирового сообщества.

Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды

Принята Конференцией Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 1972 год

провозглашает, что:

Человек является творением и одновременно создателем своей окружающей среды, которая обеспечивает его физическое существование и предоставляет ему возможности для интеллектуального, нравственного, социального и духовного развития. В ходе долгой и мучительной эволюции человечества на нашей планете была достигнута такая стадия, на которой в результате ускоренного развития науки и техники человек приобрел способность преобразовывать многочисленными путями и в невиданных до сих пор масштабах свою окружающую среду. Оба аспекта окружающей

человека среды, как естественной, так и созданной человеком, имеют решающее значение для его благосостояния и для осуществления основных прав человека, включая даже право на саму жизнь.

Человек постоянно обобщает накопленный опыт и продолжает делать открытия, изобретать, творить и добиваться дальнейшего прогресса. В наше время способность человека преобразовывать окружающий мир при разумном ее использовании может принести всем народам возможность пользоваться благами развития и повышать качество жизни. Если же эта способность будет использоваться неправильно или необдуманно, она может нанести неизмеримый ущерб человечеству и окружающей его среде. Мы видим вокруг себя все большее число случаев, когда человек наносит ущерб во многих районах земли: опасные уровни загрязнения воды, воздуха, земли и живых организмов; серьезные и нежелательные нарушения экологического баланса биосферы; разрушение и истощение невосполняемых природных ресурсов и огромные изъёмы в физическом, умственном и общественном состоянии человека, в созданной человеком окружающей среде, особенно в бытовой и рабочей окружающей среде.

Естественный рост народонаселения постоянно приводит к возникновению проблем в области сохранения окружающей среды, и для решения этих проблем в должных случаях необходимо проводить соответствующую политику и принимать соответствующие меры. Самым ценным на земле являются люди. Именно люди являются движущей силой социального прогресса, люди создают благосостояние общества, развивают науку и технику и своим упорным трудом постоянно преобразуют окружающую человека среду. С каждым днем вместе с социальным прогрессом и развитием производства, науки и техники повышается способность человека улучшать качество окружающей среды.

Задача 15

Подберите экспертов по одной из существующих экологических международных проблем.

В проблеме подбора экспертов можно выделить две составляющие - составление списка возможных экспертов и выбор из них экспертной комиссии в соответствии с компетентностью кандидатов. Составление списка возможных экспертов облегчается тогда, когда рассматриваемый вид экспертизы проводится многократно. В таких ситуациях обычно ведется реестр возможных экспертов, например, в области государственной экологической экспертизы или судейства фигурного катания, из которого можно выбирать по различным критериям или с помощью датчика (или таблицы) псевдослучайных чисел.

Как быть, если экспертиза проводится впервые, устоявшиеся списки возможных экспертов отсутствуют? Однако и в этом случае у каждого конкретного специалиста есть некоторое представление о том, что требуется от эксперта в подобной ситуации. Для формирования списка есть полезный метод "снежного кома", при котором от каждого специалиста, привлекаемого в качестве эксперта, получают определенное количество (обычно 5 - 10) фамилий тех, кто может быть экспертом по рассматриваемой тематике. Очевидно, некоторые из этих фамилий встречались ранее в деятельности РГ, а некоторые - новые. Каждого вновь появившегося опрашивают по той же схеме. Процесс расширения списка останавливается, когда новые фамилии практически перестают встречаться. В результате получается достаточно обширный список возможных экспертов. Метод "снежного кома" имеет и недостатки. Число туров до остановки процесса наращивания кома нельзя заранее предсказать. Кроме того, ясно, что если на первом этапе все эксперты были из одного "клана", придерживались в чем-то близких взглядов или занимались сходной деятельностью, то и метод "снежного кома" даст, скорее всего, лиц из этого же "клана". Мнения и аргументы других "кланов" будут упущены. (Здесь речь идет о том, что сообщество специалистов реально разбито на группы, названные выше "кланами", и

общение идет в основном внутри "кланов". Неформальная структура науки, к которой относятся "кланы", достаточно сложна для изучения. Отметим здесь, что "кланы" обычно образуются на основе крупных формальных центров (вузов, научных институтов), научных школ.)

Вопрос об оценке компетентности экспертов не менее сложен. Ясно, что успешность участия в предыдущих экспертизах - хороший критерий для деятельности дегустатора, врача, судьи в спортивных соревнованиях, т.е. таких экспертов, которые участвуют в длинных сериях однотипных экспертиз. Однако, увы, наиболее интересны и важны уникальные экспертизы больших проектов, не имеющих аналогов. Использование формальных показателей экспертов (должность, ученые степень и звание, стаж, число публикаций...), очевидно, в современных быстро меняющихся условиях может носить лишь вспомогательный характер, хотя подобные показатели проще всего применять.

Задача 16

Наполните содержанием следующую модель развития мира:

Модель устойчивого развития мира

В последнее время подходы к решению глобальных проблем более связаны с выдвижением на первое место общечеловеческих ценностей, проблем образования, культуры. Примером тому является решение всего мирового сообщества перейти на модель устойчивого развития мира.

Проходившая в 1992г. в Рио-де-Жанейро, Конференция ООН по окружающей среде и развитию дала курс к переходу на новую стадию социально-экономического развития человечества – модель устойчивого развития, основными принципами которой являются:

- единство социальных, экономических и экологических составляющих процесса развития;
- первостепенность интересов жителей планеты над интересами отдельных государств, регионов, групп населения;
- забота о потомках.

Устойчивость системы означает ее способность к восстановлению исходного (или близкого к нему) состояния после каких-либо возмущений. **Устойчивое развитие** предполагает предоставление возможностей для глобальной экосистемы (биосферы) восстанавливаться путем сбалансированного решения вопросов социально-экономического развития, сохранения и улучшения качества окружающей природной среды.

Правительство России, следуя рекомендациям и принципам Конференции, разработало стратегию перехода России на модель устойчивого развития. В Концепции перехода РФ к устойчивому развитию, утвержденной Указом Президента РФ от 1.04.96г. №440, понятие «устойчивое развитие» трактуется как «развитие, обеспечивающее сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей». Другими словами, исходя из того, что основной задачей развития является удовлетворение человеческих потребностей и стремлений, устойчивое развитие определяется как такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Концепция предполагает изменение нынешнего мышления людей, их позиции в области взаимодействия с природой и переход к новому образу жизни. Естественно, что для кардинальной перестройки мышления общества одной принятой стратегии развития мало. Необходимо улучшить уровень его воспитания, культуры и образованности, чтобы оно осознало значимость экологической проблемы; необходимо перейти от психологии неограниченных потребностей к психологии разумного потребления.

Задача 17

Объясните содержание следующего документа.

Элементы для создания глобальной культуры кибербезопасности

Утвержденные резолюцией 57/239 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 2002 года.

Стремительное развитие информационной технологии изменило то, как государственные органы, предприятия, другие организации и индивидуальные пользователи, которые разрабатывают эти информационные системы и сети, имеют, поставляют их, управляют ими, обслуживают и используют их («участники»), должны подходить к кибербезопасности.

Глобальная культура кибербезопасности будет требовать от всех участников учета следующих девяти взаимодополняющих элементов :

a) осведомленность. Участники должны быть осведомлены о необходимости безопасности информационных систем и сетей и о том, что они могут сделать для повышения безопасности;

b) ответственность. Участники отвечают за безопасность информационных систем и сетей сообразно с ролью каждого из них. Участники должны подвергать свои политику, практику, меры и процедуры регулярному обзору и оценивать, соответствуют ли они среде их применения;

c) реагирование.

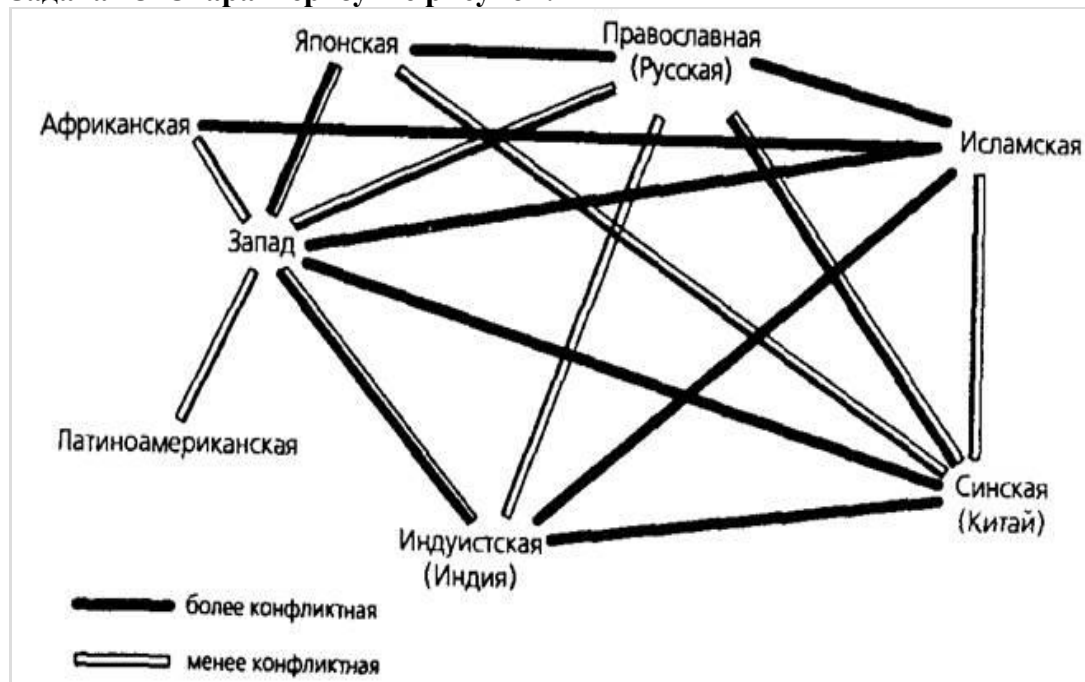
Участники должны принимать своевременные и совместные меры по предупреждению инцидентов, затрагивающих безопасность, их обнаружению и реагированию на них. Они должны обмениваться в надлежащих случаях информацией об угрозах и факторах уязвимости и вводить процедуры, предусматривающие оперативное и эффективное сотрудничество в деле предупреждения таких инцидентов, их обнаружения и реагирования на них. Это может предполагать трансграничный информационный обмен и сотрудничество;

d) этика. Поскольку информационные системы и сети проникли во все уголки современного общества, участникам необходимо учитывать законные интересы других и признавать, что их действия или бездействие могут повредить другим;

e) демократия. Безопасность должна обеспечиваться так, чтобы это соответствовало ценностям, которые признаются демократическим обществом, включая свободу обмена мыслями и идеями, свободный поток информации, конфиденциальность информации и коммуникации, надлежащая защита информации личного характера, открытость и гласность;

f) оценка риска. Все участники должны выполнять периодическую оценку риска, которая : позволяет выявлять угрозы и факторы уязвимости; имеет достаточно широкую базу, чтобы охватить такие ключевые внутренние и внешние факторы, как технология, физические и человеческие факторы, применяемая методика и услуги третьих лиц, сказывающиеся на безопасности; дает возможность определить допустимую степень риска; помогает выбрать надлежащие инструменты контроля, позволяющие регулировать риск потенциального ущерба информационным системам и сетям с учетом характера и значимости защищаемой информации.

Задача 18 Охарактеризуйте рисунок:



Задача 19

Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к одностороннему гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития, формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

Задача 20

Проанализируйте данный документ.

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма

Принята [резолюцией 59/290](#) Генеральной Ассамблеи от 13 апреля 2005 года

Статья 17

1. Лицо, которое находится под стражей или отбывает срок тюремного заключения в одном государстве-участнике и присутствие которого в другом государстве-участнике требуется для целей дачи показаний, установления личности или оказания иной помощи в получении доказательств для расследования или уголовного преследования в связи с преступлениями в соответствии с настоящей Конвенцией, может быть передано с соблюдением следующих условий:

а) это лицо свободно дает на то свое согласие на основе полной информации; и
b) компетентные власти обоих государств достигли согласия на таких условиях, которые эти государства могут счесть приемлемыми.

2. Для целей настоящей статьи:

а) государство, которому передается лицо, правомочно и обязано содержать переданное лицо под стражей, если только государство, которое передало это лицо, не просило об ином или не санкционировало иное;

b) государство, которому передано лицо, без задержек выполняет свое обязательство по возвращению этого лица в распоряжение государства, которое ранее передало это лицо, как это было согласовано заранее или как это было иным образом согласовано компетентными властями обоих государств;

с) государство, которому передано лицо, не должно требовать от государства, которое передало это лицо, возбуждения процедуры выдачи для его возвращения;

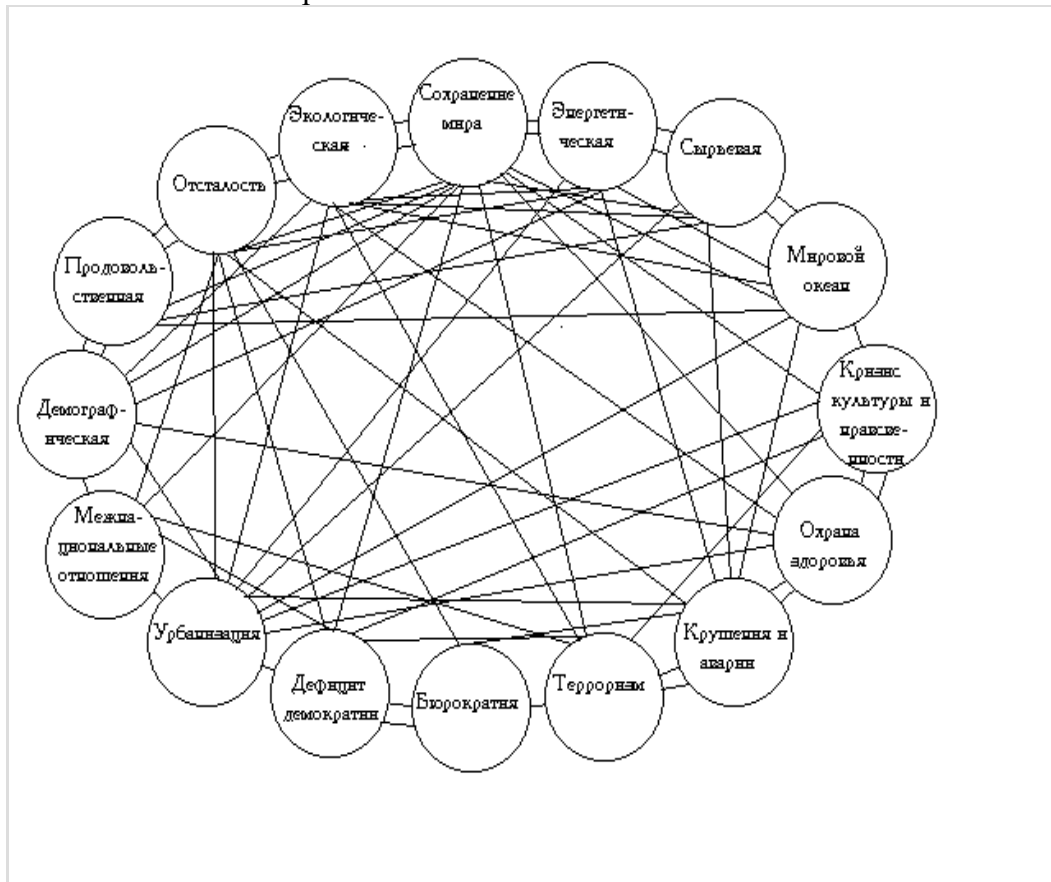
d) переданному лицу в срок наказания, отбываемого в государстве, из которого оно передано, зачитывается срок содержания под стражей в государстве, которому оно передано.

3. Без согласия государства-участника, из которого в соответствии с настоящей статьей должно быть передано то или иное лицо, это лицо, независимо от его гражданства, не подлежит преследованию или содержанию под стражей и не может подвергаться какому-либо иному ограничению в отношении его личной свободы на

территории государства, которому передано это лицо, в связи с действиями или вынесенными в отношении него приговорами до его отбытия с территории государства, из которого оно передано.

Задача 21

Схема взаимосвязи проблем глобальной безопасности



Задача 22

Экспертная оценка перспектив развития «американского» направления внешней политики России

Цель: анализ состояния и оценка перспектив развития русско-американских отношений.

Этапы:

1. Подготовительный этап (за две недели до семинара): группа получает задание ознакомиться с материалами по проблеме с целью предварительного анализа основных проблем внешней политики России на данном направлении.

2. Поиск альтернатив развития: студенты выступают в роли экспертов. Они могут быть дифференцированы на группы по направлениям или работать над определенной ситуацией. Используя технологию метода Дельфи, эксперты в индивидуальном порядке описывают возможные альтернативы протекания и развития процессов. Собранная информация анализируется и представляется в виде единой аналитической записки, в которой содержатся все оценки и суждения, высказанные экспертами. На следующем этапе аналитическая записка предлагается экспертам для дальнейшей оценки и пересмотра ранее выдвинутых версий. Подобный опрос проводится в несколько туров, количество которых колеблется от двух до четырех.

Подведение итогов.

Задача 23 Охарактеризуйте данный документ.

Глобальный план действий Организации Объединенных Наций по борьбе с торговлей людьми Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 30 июля 2010 года

Мы, государства — члены Организации Объединенных Наций, подтверждаем нашу приверженность ликвидации такого отвратительного преступления, каким является торговля людьми, особенно женщинами и детьми, и заявляем о своей решимости предупреждать торговлю людьми и бороться с ней, защищать жертв такой торговли и оказывать им помощь, обеспечивать судебное преследование лиц, причастных к торговле людьми, и способствовать налаживанию партнерских отношений для расширения координации и сотрудничества и заявляем о своем намерении воплотить нашу политическую волю в конкретные действия путем принятия плана действий для: 1. последовательного и решительного осуждения торговли людьми, которая представляет собой преступную деятельность, посягающую на достоинство человека и 2. признания того, что «торговля людьми» означает осуществляемую в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство и получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо; эксплуатация включает как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов, как это определено в Протоколе о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющем Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (далее «Протокол о торговле людьми»)4 ; 3. обеспечения того, чтобы поощрение и защита прав человека жертв торговли людьми, предупреждение торговли людьми путем устранения социальных, экономических, культурных, политических и других факторов, способствующих этому явлению, и усиления мер уголовного правосудия были ключевыми элементами всех усилий по предупреждению и пресечению торговли людьми и по защите жертв такой торговли, оказанию им помощи и возмещению причиненного им ущерба.

Задача 24

Проанализируйте варианты развития мира

Пессимисты (неомальтусианцы), пропагандирующие первый тип развития мира под названием «пределы роста».

Основными положениями данного течения являются следующие:

- сохранение существующих тенденций мирового развития;
- неизбежность целой серии региональных катастроф;
- угроза быстрого исчерпания всех известных ресурсов;
- усиление разрыва между «богатыми» и «бедными» странами;
- непрекращающийся рост населения, резко обостряющий проблему продовольствия;
- остановка развития общества в конечном итоге.

Рост населения — рост потребления — рост объемов производства — интенсивное использование природных ресурсов — истощение источников природных богатств — увеличение стоимости природных ресурсов — увеличение затрат на производство — спад производства — медленное развитие производительных сил, всей общественно-экономической формации

2. Оптимисты, пропагандирующие второй тип развития мира, называемый «стратегия выживания».

Основным положением данного течения является следующее:

достижение в будущем состояния глобального равновесия за счет сил природы, сбалансированное развитие всего общества в будущем.

3. Сдержанные оптимисты, представляющие наиболее обоснованный третий тип развития мира, средний между первым и вторым.

Они признают существование достаточно сложных проблем, которые вполне или частично преодолимы. Основными положениями данного течения являются следующие:

- природных ресурсов, известных на Земле, достаточно для обеспечения мирового экономического развития на обозримую перспективу, но их стоимость в будущем возрастет;

- загрязнение окружающей среды не станет причиной гибели или деградации человеческой цивилизации при условии выделения 0.5 - 4 % мирового ВВП на охрану окружающей среды.

Таким образом, в данных условиях основными стратегическими задачами выживания человечества являются следующие:

1. недопущение глобальной ядерной войны;
2. сохранение равновесия в системе: «потребности человечества в ресурсах биосферы – возможности биосферы» в условиях роста населения и ограниченности ресурсов, в том числе регулирование прироста населения цивилизованными методами;

3. повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала планеты, использование новых сил природы:

- эксплуатация не только поверхностного слоя Земли, но и ее глубин;
- использование заменителей дефицитных материалов (например, замена алмазов в стеклорезании соединениями циркония, металлов – пластмассами, бензина – азотным и водородным топливом);
- поиск новых нетрадиционных источников энергетических ресурсов.

Задача 25

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира

Модели Дж. Форрестера «Мировая динамика» и Д. Медоуза «Пределы роста»

В начале 70-х годов по предложению Римского Клуба Джей Форрестер применил разработанную им методику моделирования на ЭВМ к мировой проблематике. Результаты исследования были опубликованы в книге «Мировая динамика» (1971), в ней говорилось, что дальнейшее развитие человечества на физически ограниченной планете Земля приведет к экологической катастрофе в 20-х годах следующего столетия. Проект Д. Медоуза «Пределы роста» (1972) — первый доклад Римскому клубу, завершил исследование Форрестера. Но метод «системной динамики», предложенный Медоузом, не годился для работы с региональной мировой моделью, поэтому модель Медоуза вызвала ожесточенную критику. Тем не менее, модели Форрестера-Медоуза был придан статус первого отчета Римского Клуба. Доклад «Пределы роста» положил начало целому ряду докладов Клуба, в которых получили глубокую разработку вопросы, связанные с экономическим ростом, развитием, обучением, последствиями применения новых технологий, глобальным мышлением.

Д. Медоузом было проведено исследование, в котором использовались результаты работы с компьютерной моделью мира («Мир-3»). Модель «Мир-3» была создана на основе первых глобальных моделей проф. МТИ Дж. Форрестера. Согласно прогнозу, полученному при помощи этой модели, через 75 лет сырьевые ресурсы планеты окажутся исчерпанными, нехватка продовольствия станет катастрофической, если экономическое развитие мира немедленно не будет сведено к простому воспроизводству, а прирост населения Земли не будет поставлен под жесткий контроль. Модель «Мир-3» давала прогноз, что на рубеже 20—21 вв. вследствие голода и болезней возможно резкое падение численности населения Земли. Рост населения требует увеличения промышленных

мощностей и, как следствие, потребностей в нефти, металле и др. ресурсах. С истощением источников сырья поднимаются цены, все меньше денег остается на развитие и финансирование различных сфер жизни общества. Наконец, наступит время, когда расходы на амортизацию производства превысят возможные капиталовложения. В результате этого промышленная база, сфера услуг и сельское хозяйство придут в упадок, обуславливая недостаток продовольствия, услуг и медицинской помощи населению планеты. Выводы, к которым пришли Медоуз и его коллеги, произвели сенсацию в научном мире, они заставили задуматься о будущем Земли: «Могут ли темпы роста численности населения и запасов капитала быть физически реализованы в нашем мире? Какое количество людей в состоянии обеспечить всем необходимым наша планета, на каком уровне благосостояния и на какой срок?» (Медоуз Д. и др. Пределы роста. М., 1991).

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий).

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует недостаточное понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи.

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует слабое, оторванное от реальности понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.