Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 17.09.2026 14:35:45
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Локтионова
«23» 11 _____2021г.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2021

2

УДК 343.352.4
Составитель: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская

Рецензент:
Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Противодействие коррупции: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: – Курск, 2021. - 38 с.

Методические указания составлены на основании учебных планов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержат сведения по вопросам особенностей противодействия преступлениям коррупционной направленности. Указывается порядок самостоятельной подготовки студентов к занятиям, приводится перечень заданий и практических задач для самостоятельной работы.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 3,3. Уч.-изд. л. 3. Тираж 100 экз. Заказ. 1333
Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	14
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.1. Основная и дополнительная литература	34
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	37

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины: Формирование профессиональной антикоррупционной культуры поведения, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям любых форм коррупции.

Основные задачи дисциплины:

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о коррупционных составах и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с коррупционными практиками;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях, связанных с провокацией взятки;
- изучение порядка осуществления ограничений и запретов государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- обучение приемам выявления коррупционных рисков и условий коррупционного поведения.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Студенты должны <u>знать:</u>

- правовые основы противодействия коррупции;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;

- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;
- особенности противодействия коррупции на государственной службе;
- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
- правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции;

уметь:

- анализировать происхождение и развитие основных правовых институтов, деятельность которых направлена на борьбу с коррупцией;
- исследовать историю развития законодательства в области противодействия взяточничества;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, использовать их в своей научной работе;
- применять знания нормативно-правовых актов, содержащих в себе нормы по противодействию коррупции, в профессиональной деятельности;
- критически анализировать действующее антикоррупционное законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства по вопросам привлечения корыстных преступников к ответственности;
- формулировать собственную точку зрения.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками квалификации должностных преступлений;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по уголовно-правовым проблемам коррупционной преступности в РФ в современных условиях;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

У студентов формируются следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 11);

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7);

Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ОПК-12).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности 40.05.05 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
4 семестр					
1	Коррупция: природа, проявления, причины	2	0	4	20
2	Институты противодействия коррупции	2	0	4	6,85
3	Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям	2	0	4	5
4	Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности	2	0	4	10
5	Личность преступника-коррупционера	2	0	4	10
6	Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы	4	0	8	10
7	Государственная политика в области предупреждения преступлений	4	0	8	10

	коррупционной направленности				
	Итого за 4 семестр	18	0	36	61,85
	Форма контроля	экзамен			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		54/ 1,5 ЗЕ			61,85 часа
ВСЕГО по дисциплине		144 часа / 4 ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Противодействие коррупции» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
- *проведение собеседования по теме лекции;*
- *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
- *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
- *подготовка к тестированию;*
- *самоконтороль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Противодействие коррупции».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученных по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, втом числе использованной в ней терминологии (понятий). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного

образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2*)*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. В*ыполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Должностные преступления» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса ее рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах. Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной

презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Противодействие коррупции» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий

может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Противодействие коррупции». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

 устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции; ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

 составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

 ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

 самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	от 50 до 69 баллов	от 70 до 84 баллов	от 85-100 баллов

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности ***к***омпетенций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения.
2. История развития понятия «коррупция».
3. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства. Факторы, способствующие коррупции.

4. Социально-демографическая характеристика личности коррупционера.
5. Психофизиологические факторы личности коррупционера. Мотивы преступного поведения взяточника.
6. Типология личности преступника.
7. Коррупционное сознание.
8. Меры по предупреждению коррупции.
9. Индекс восприятия коррупции. Институциональная основа противодействия коррупции. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты противодействия коррупции.
11. Институты гражданского общества как отдельный субъект противодействия коррупции.
12. Международно-правовые антикоррупционные нормативные акты.
13. Опыт противодействия коррупции отдельных стран: Китай, Южная Корея, США, Дания, Арабские Эмираты, Великобритания, Франция, Германия.
14. Получение и дача взятки (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ).
15. Коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ).
16. Проблемы разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности Федеральный закон «О противодействия коррупции».
17. Национальный план противодействия коррупции.
18. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
19. Антикоррупционные стандарты.
20. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
21. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
22. Сфера образования. Антикоррупционное воспитание в ВУЗе.
23. Сфера медицины. Социальная сфера.

24. Роль цифровизации. Негативное влияние коррупции на социальные процессы жизнедеятельности.

25. Роль повышения профессионального уровня юридических кадров.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Коррупция: природа, проявления, причины

Коррупция - сложное социальное явление, имеющее различные формы проявления, которые не всегда очевидны. Разнообразие формулировок коррупции не всегда позволяет выявить все ее существенные признаки. Общепринятым является понимание коррупции как использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащих установленным правилам. Характерным признаком коррупции можно считать конфликт между действиями должностного лица и интересами его работодателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества.

При данном понимании коррупции возникает ряд вопросов. Всегда ли интерес заключается в получении материальной выгоды или он может реализоваться в иных формах? Каково соотношение понятий «коррупция» и «коррупционные проявления»? Только ли должностные лица могут быть субъектами коррупционных правонарушений?

В соответствии с подп. «а», «б» п. 1 ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции» под коррупцией понимается «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами и совершение указанных деяний от

имени или в интересах юридического лица».

Что такое взятка знают все. Более того, она стала неотъемлемой частью нашей жизни.коррупцией так и не справились.

По сохранившимся записям летописцев, взятки появились еще в Древней Руси, и сразу же с ними стали решительно бороться.

Зарождение “легальной” коррупции относится ко времени, когда возникает, по примеру Византии, институт “кормления” - древнерусский институт направления главой государства (князем) своих представителей (воевод, наместников) в провинцию без денежного вознаграждения.

Со временем кормление трансформировалось в лихоимство (подкуп за действия, нарушающие действующее законодательство) и мздоимство(за действия без нарушения закона). Так, митрополит Кирилл осуждал мздоимство наряду с пьянством и колдовством, за что и настаивал карать соответствующе, то есть смертной казнью. К XV в. лихоимство и мздоимство уже образовывали систему взяточничества, коррупции. Первое же «антикоррупционное законодательство» в России было принято в царствование Ивана III.

Прошли века, менялся общественно-политический строй, но коррупция в России оставалась бессмертной.

В настоящее время коррупция представляет собой социальный феномен, не имеющий однозначного понимания и интерпретации в общественном сознании. В обществе нет консенсуса по поводу коррупции. Эмоциональная, нравственная и правовая оценка явлений коррупции предельно многозначны, границы морального - аморального, законного - незаконного, осуждаемого - принимаемого в значительной мере размыты. Известно, что латинское слово “corrumpere” означает порчу, уничтожение, подкуп, задабривание подарками, совращение.

Как социальное явление коррупция возникает и поддерживается на уровне неформальных социальных связей, составляющих основу общества, она может быть обнаружена на всех уровнях управления им, а также в системах, обеспечивающих его саморегулирование.

Несмотря на многочисленные попытки анализа коррупции,

выявления ее природы, на сегодняшний день отсутствуют адекватные и объективные объяснения факта существования данного социального явления. Это связано с рядом серьезных трудностей, главная из которых это очень высокая латентность коррупционных проявлений. Причины, обуславливающие коррупцию, крайне разнообразны по своей природе, формам проявлений, направленности воздействия. Причины коррупции:

1. Природно-ресурсные факторы.
2. Социокультурные факторы.
3. Социально-экономические факторы.
4. Политические факторы.
5. Правовой фактор.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Когда возникли первые упоминания об ответственности за взяточничество?

2. К какому периоду относится зарождение “легальной” коррупции?

3. Что означает латинское слово “corrumpere”?

4. Какие цели в своей деятельности преследует Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки»?

Тема 2. Институты противодействия коррупции

Всемирное движение по противодействию коррупции «TransparencyInternational» является единственной некоммерческой и неправительственной организацией, посвятившей себя делу повышения ответственности правительств и обуздания коррупции, как на международном, так и на национальном уровне.

С самого момента создания в начале 90-х годов ТИ ставит перед собой три основные задачи: гуманитарную, так как коррупция подрывает и искажает общественное развитие; нравственную, так как она подрывает моральные нормы; и практическую, так как коррупция извращает рыночные отношения и лишает простых людей преимуществ этих отношений. ТИ не расследует и не предает огласке отдельные дела по коррупции, а борется за системные реформы и упрочение традиций законности.

Компанией ТИ с 1995 года осуществляется ежегодный рейтинг государств мира, так называемый Йндексвосприя́тиякорру́пции (англ. CorruptionPerceptionsIndex, CPI). Каждая страна в этом рейтинге характеризуется показателем, отражающим оценку уровня коррупции предпринимателями и аналитиками по десятибалльной шкале.

Индекс основывается на нескольких независимых опросах, в которых принимают участие международные финансовые и правозащитные эксперты, в том числе из Азиатского и Африканского банков развития, Всемирного банка и американской организации FreedomHouse. Индекс представляет собой оценку от 0 (максимальный уровень коррупции) до 10 (отсутствие коррупции).

В мире не существует страны с очень высоким уровнем коррупции и одновременно с высоким уровнем конкурентоспособности. Это общее правило, из которого нет исключений. В мире также нет стран с низким уровнем коррупции и одновременно с низким уровнем конкурентоспособности. Это тоже общее правило, из которого нет исключений. А ведь именно конкурентоспособность предприятий является определяющим фактором экономического успеха на мировой арене!

Коррупция приводит к тому, что самые конкурентоспособные предприятия вытесняются с рынка более предприимчивыми взяткодателями.

Уровень коррупции непосредственным образом влияет на экономическое развитие стран мира. Чем выше ИВК, то есть чем ниже ее уровень, тем выше валовой внутренний продукт (ВВП), а значит эффективнее экономика. Коэффициент корреляции между ИВК и ВВП стран мира равен 0,81! Иначе говоря, взаимосвязь между уровнем коррупции и эффективностью экономики очень велика.

Практически во всех странах мира с низким уровнем коррупции уровень инфляции также очень низок.Таким образом, коррупция является одним из основных факторов, определяющих эффективность экономики**.** Высокий уровень коррупции оказывает губительное воздействие на экономику.

В соответствии с общими выводами экономических

исследований отрицательное влияние коррупции на предоставление и распределение ресурсов заключается в следующем:

1. Размеры транзакционных издержек при нелегальном обмене имеют важное значение для поддержания секретности. Поскольку "коррупционные" контракты не предоставляют имущественных прав, коррумпированная сторона, участвующая в них, может не предоставить предусмотренную контрактом услугу, запросить больше денег, предоставить эту услугу конкуренту. В связи с тем, что отсутствует третья сторона, к которой партнеры по коррупционной сделке могли бы апеллировать в случае спора, такие контракты являются рискованными, особенно если не ожидается совершения дальнейших сделок или если задействованы крупные суммы.

2. Усиливая неопределенность и повышая стоимость законных операций, коррупция приводит к сокращению инвестиций, и, как следствие, к замедлению экономического роста. По расчетам сотрудников Центрального экономико-математического института РАН изъятие средств у предпринимателей в форме взяток напрямую влияет как на темпы прироста ВВП страны, так и на уровень инфляции.

3. В результате того, что правительствами заключаются контракты с коррумпированными фирмами, которые возмещают свои затраты, включив в представляемые ими сметы суммы выплаченных взяток, происходит неэффективное распределение государственных ресурсов. Политический и экономический сговор между государственными должностными лицами и людьми, которые стремятся "нагреть руки" на получении ренты, препятствует прогрессу и обновлению страны.

4. Коррупция приводит к искажению распределительной роли государства, поскольку побуждает к направлению государственных средств на проекты, позволяющие легче получить взятки, и это происходит за счет действительно приоритетных программ. Возможен рост числа бесконечных и ненужных проектов, где суммы расходов на такие проекты никогда не будут компенсироваться потенциальной прибылью от их реализации. Кроме того, коррупция увеличивает дефицит бюджета, поскольку

контракты заключаются не предлагающими наиболее низкие цены. Вследствие коррупции государственные расходы направляются туда, где будет обеспечено благоприятствование заключению коррупционных сделок - как правило, расходы направляются на оборону, а не на образование.

5. Коррупция приводит к искажению перераспределительнойроли государства, способствует распространению мошенничества и уклонения от уплаты налогов. В результате того, что она сокращает доходы государственного бюджета, все более усиливается финансовое бремя, испытываемое постоянно сокращающимся числом налогоплательщиков. 6. Коррупция приводит к снижению качества оказываемых администрациями услуг и товаров, приобретаемых гражданами.

7. В системах, где получение ренты является более прибыльным делом, чем производительный труд, человеческие таланты будут направлены на ущербные цели, а самые лучшие люди займутся непроизводительным трудом, что вызовет негативные последствия для социального развития и роста.

8. Коррупция в аппаратах, отвечающих за правоприменение (полиция, суды), позволяет организованной преступности расширять свою "грабительскую" деятельность в частном секторе. Она способствует созданию симбиоза организованной преступности и политиков, который является дополнительным фактором, способствующим злоупотреблению властью.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается деятельностьВсемирного движения по противодействию коррупции «TransparencyInternational»?

2. Что относится к основным угрозам экономической стабильности России?

3. Что такое И́ндексвосприя́тиякорру́пции?

4. Каково отрицательное влияние коррупции на предоставление и распределение ресурсов государства?

Тема 3. Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям

В процессе противодействия коррупции особое значение имеют международно-правовые антикоррупционные нормативные акты, которые по характеру могут являться юридически обязательными (конвенции, соглашения, протоколы) или не обладающими юридически обязательной силой (декларации, рекомендации). Артемов В.Ю. считает, что изучение международного законодательства в области противодействия и искоренения коррупции позитивно влияет на оценку эффективности осуществляемой отечественной антикоррупционной политики. Габова А.В. отмечает, что «существование основанного на международном опыте российского законодательства по борьбе с коррупцией служит базой противодействия феномена коррупции» в нашей стране. Исходя из этого, закономерным является сотрудничество России с другими государствами посредством заключения международных договоров в области противодействия коррупции и ратификация их на территории нашей страны.

К числу международных нормативно - правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией относятся:

1. Нормативно-правовые акты ООН: - Конвенция ООН против коррупции (принята 31.10.2003 резолюцией Генеральной Ассамблеи (далее – Ген. Асс.), ратифицирована Российской Федерацией в 2006 году (Закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ), направленная на усиление антикоррупционного сотрудничества на международном уровне; - Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (утверждена 16.12.96 резолюцией Ген. Асс.); - Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят 12.12.96 резолюцией Ген. Асс.) и т.д.

2. Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией: - Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.99, подписана Россией 27.01.99 (распоряжение Президента РФ от 25.01.99 № 18-рп); - Конвенция о

гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) заключена в г. Страсбурге 04.11.1999 и т.д.

3. Документы Союза Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) в сфере борьбы с коррупцией: - Модельный закон «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» (принят на XXII пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств участников СНГ. 15.11.2003 по предложению российской стороны).

4. Документы иных международных организаций: - Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (принята 21.11.97 Организацией экономического сотрудничества и развития), Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ).

Как мы видим, Российская Федерация принимает достаточно активное участие в международной борьбе с таким социально-негативным явлением, как коррупция. Морозов А.Н. считает, что «участие России в вышеупомянутых нормативно-правовых актах, оказывает положительное влияние на международный престиж страны и дополняет существующую правовую базу противодействия коррупции.

Однако проблема существования коррупция является мировой. В рамках ее исследования отечественным ученым интересна практика борьбы с данным социально-негативным явлением, как в России, так и за рубежом, где ответственность за подобные действия имеет специфические черты.

Вопросы задания для самопроверки:

1.В чем заключается борьба с коррупционными практиками в США?

2. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в Германии?

3. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в Дании?

4. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в Великобритании и Франции?

5. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в России?

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям коррупционной направленности существуют в каждом государстве, но, несмотря на их реализацию, уровень коррупции остается до сих пор очень высоким, по-прежнему сверхвысоким он остается в России. Об этом свидетельствуют статистические данные.

С 2011 года в России изменены меры уголовной ответственности, применяемой за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки. Соответствующие поправки в Уголовный кодекс внесены Федеральным законом от 04.05.2011 № 97-ФЗ. Размеры штрафов за указанные преступления кратны сумме самой взятки или коммерческого подкупа. Взятки в зависимости от их размера поделены на четыре группы: простые (не более 25 000 руб.), значительные (свыше 25 000 руб., но не более 150 000 руб.), крупные (свыше 150 000 руб., но не более 1 млн. руб.) и особо крупные (свыше 1 млн. руб.). Максимальный размер штрафа за коммерческий подкуп, получение или дачу взятки равен 100-кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. При этом штраф не может быть менее 25 000 руб. и более 500 млн. руб. (ч. 2 ст. 46 УК РФ).

Должностное лицо, получившее взятку, например, в размере 20 000 руб. (простую взятку), может быть оштрафовано на сумму от 500 000 руб. до 1 млн. руб., а лицо, давшее эту взятку, — на сумму от 300 000 до 600 000 руб. До 17 мая 2011 года штрафы за аналогичное преступление составляли: для взяткополучателя — от 100 000 до 500 000 руб., для взяткодателя — не более 200 000 руб.

За особо крупную взятку (например, 1,5 млн. руб.) получатель теперь наказывается штрафом в размере от 120 млн. до 150 млн. руб., а взяткодатель — штрафом в размере от 105 млн. до 135 млн. руб. До внесения изменений максимальный размер штрафа за получение взятки составлял 1 млн. руб., за дачу взятки — 500 000 руб.

Еще одно новшество — введение уголовной ответственности

за посредничество во взяточничестве, то есть за непосредственную передачу взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование им в достижении либо реализации соглашения о получении и даче взятки (ст. 291.1 УК РФ). Очень крупные штрафы (до 500 млн. руб.) или лишение свободы на срок до 7 лет со штрафом, кратным сумме взятки, предусмотрены также за обещание или предложение посредничества во взяточничестве. Кроме того, с 17 мая 2011 года иностранные должностные лица и должностные лица публичных международных организаций, получившие взятку, несут уголовную ответственность на общих основаниях. Ранее их можно было привлечь к ответственности только в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.Также законодатель дал разъяснения по некоторым новым понятиям, входящим в состав рассматриваемых деяний и, как и в прошлой редакции закона предусмотрел возможности освобождения от уголовной.

Институциональная основа противодействия коррупции в РФ включает в себя систему слаженных органов государственной власти следующих категорий:

- ✓ Президент РФ;
- ✓ Правительство РФ;
- ✓ Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ;
- ✓ Суды;
- ✓ Прокуратура;
- ✓ Органы финансового контроля;
- ✓ Органы местного самоуправления.

Также к институциональной основе возможно отнести и гражданское общество как немаловажную часть в борьбе с коррупционными практиками.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные коррупционные составы уголовного кодекса?
2. Какова уголовная ответственность за дачу и получение взятки по российскому законодательству?

3. Что представляет из себя посредничество во взяточничестве и каковы негативные последствия этого общественно-опасного деяния?
4. Предусмотрена ли ответственность за подстрекательство во взятке?
5. Раскройте уголовно-правовую квалификацию для коммерческого подкупа?
6. Каковы фундаментальные демократические принципы в борьбе с коррупцией органов государственной власти?
7. Какие акты регламентируют правовую основу противодействия преступлениям коррупционной направленности?
8. Раскройте основные разделы и сущность ФЗ «О противодействии коррупции»?
9. Раскройте сущность ФЗ «О государственной гражданской службе»?
10. Назовите основные идеи Национального плана противодействия коррупции?

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА-КОРРУПЦИОНЕРА

Актуальность проблемы личности коррупционера сохраняется и по сей день. Систематическое исследование черт личности человека, совершившего преступление, позволяет постоянно выявлять свойства характера, присущие правонарушителю, его интересы и пристрастия. Подобные сведения о личности коррупционного преступника – особая информационная основа предупреждения такого вида преступности. Это позволяет избрать соответствующие меры и средства профилактики, наиболее подходящие коррупционному типу личности. Личность коррупционного преступника рассматривается как взаимодействие социальных условий и личностных особенностей индивида, выражает сложный комплекс признаков, характеризующих его, определившие совершение преступления.

Мужчины гораздо чаще становятся должностными преступниками, нежели же женщины. Однако, женщин-коррупционеров почти в три раза больше, нежели доля женщин среди других категорий преступлений. Женщинами совершается

примерно 25% должностных и коррупционных преступлений.[1]Женщины менее склоны к совершению преступление коррупционного характера, так как, их претензии в сфере оплаты труда более скромные, содержание семьи для женщины не рассматривается в качестве морального долга. Низкие доходы женщины не понижают ее социальный статус.

Возраст интересует ученных как результат изменений личности в социуме. С изменением возраста происходят перемены в его организме не только биологического характера, изменяется сама личность, меняются жизненные ситуации, условия, в которых находится, живет, трудится человек, изменяются его социальные роли и функции, социальный опыт, привычки, мотивация поступков, способы реагирования на конфликтные ситуации. Возрастные характеристики определяют потребности, жизненные цели людей, образ их жизни, что сказывается на совершаемых противоправных действиях. Согласно данным, которую выявили ученые Академии Генпрокуратуры, средний возраст мужчин-коррупционеров 35-45 и 45-55 лет, реже – в возрасте старше 55 лет, что объясняется сменой интересов, подготовке к уходу на пенсию. Возрастная оценка личности помогает разработать специфику преступного поведения представителей различных возрастных групп, что обусловлено их психологическими особенностями.

Как и остальные факторы, на развитие индивидуальных свойств личности влияет его семейное состояние. Оно оказывает воздействие на устремленность и стабильность преступного поведения. В целом масштабность коррупционных преступлений среди лиц, имеющих семью, ниже, чем среди одиноких людей, не связанных семейными узами. Семья побуждает человека к положительному образу действий, исполняет социальный контроль за личностью.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие личности преступника?

2. Каковы действия должностных лиц при возникшем конфликте интересов?

---

[1]Противодействие коррупции 3-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Левакин, Е.В. Охотский, И.Е. Охотский, М.В. Шедий: Юрайт, 2018, 428 с.

3. В чем заключаются основные психофизиологические черты преступника-коррупционера?

4. В чем состоит взаимосвязь коррупции и трудовых отношений?

5. Каковы основные категории должностей гражданской и муниципальной службы?

6. В чем суть социально-демографических признаков личности преступника коррупционера?

Тема 6. ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Правовое противодействие коррупции в России основывается на нормах Конституции РФ и международных правовых актов. В частности, речь идёт о ст. 2 Конституции РФ, которая определяет, что человек, его права и свобода является высшей ценностью. Отсюда вытекает, что обязанностью государства является в первую очередь соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Поэтому при осуществлении правового противодействия коррупции не должны затрагиваться права и свобода человека. Российской Федерацией были ратифицированы Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 г. № 40-ФЗ) и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. (ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 г. № 125-ФЗ). Тем самым была признана юрисдикция целого ряда конвенциональных норм, при этом основные идеи и положения Конвенций должны быть учтены при разработке отечественного антикоррупционного законодательства.

В проекте Федерального закона № 105369-5 «О противодействия коррупции» выделяют следующие принципы противодействия коррупции: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) использование помощи государственных и муниципальных служащих и иных лиц; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых,

специальных и иных мер;6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции и борьбе с ней в деятельности политических партий, на государственной и муниципальной службе, в законотворческой, судебной и правоохранительной деятельности, бюджетном процессе, банковской деятельности, при организации государственных и муниципальных закупок, в области кредитования, регистрации и лицензирования деятельности юридических лиц, а также в жилищно-коммунальном секторе, в сфере строительства, здравоохранения и образования; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Стратегической целью правовых средств противодействия коррупции является создание правового и эффективного государства. Более конкретными целями выступают полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка.

В настоящее время Президентом России утверждён Национальный план противодействия коррупции. В соответствии с данным планом в качестве правовых мер противодействия коррупции выделяют: меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции; меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции; меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда была утверждена Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?
2. Когда была утверждена Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию?
3. Что является стратегической целью правовых средств противодействия коррупции?
4. Каковы основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции?
5. Что представляют из себя административные запреты?

Тема 7. Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

Образование

Следует отметить, что в соответствии со статистическими данными Министерства внутренних дел (далее – МВД), за январь – октябрь 2020 года преступления коррупционного характера составили 1,4% от общего числа зарегистрированных преступлений (по 0,7% приходится как на взяточничество, так и на присвоение и растраты). Для сравнения – на кражу из общего числа зарегистрированных преступлений пришлось 36,5%, на грабеж и разбой – 2,2%.

Чаще всего преступления коррупционного характера выявляются в сфере образования. Опасность данного явления заключается в том, что оно ведет к разрушению нравственных устоев общества, представляя серьезную угрозу, как социально-экономическому положению страны, так и ее национальным интересам.

В гражданском обществе государства существует своя правовая идеология, представляющая собой систему теорий и представлений о сущности права, его социальном предназначении, правовых способах решения социальных проблем, выраженных в форме юридических понятий и категорий. С ее помощью граждане определяют направления развития государства и социальные ценности, которые защищаются правовыми средствами, а также обретают тот или иной тип правопонимания. На данные процессы влияние имеет и правовая психология, которая выражается в правовых чувствах и эмоциях, правовых навыках, способах реакции на правовые явления. Однако от правовой идеологии ее отличает то, что она основана на иррациональных явлениях: правовая ментальность, правовые обычаи и традиции. С помощью правовой психологии гражданин формирует свою оценку правовых явлений относительно понятия справедливости (которая, по сути, определяет истинность действий государственной власти) и одобряет или не принимает их.

Таким образом, в условиях высокого уровня коррупционной преступности у граждан с малых лет формируется представление о

своей беззащитности и перед преступностью, и перед властью. Они привыкают к нецивилизованному пути общения, и, как следствие, возникает деградация в других сферах жизни. Поэтому важно проводить профилактические антикоррупционные меры уже на начальных уровнях образования граждан.

Преследуя личную выгоду, нарушители рискуют благополучием других членов общества. Отсюда следует необходимость в организованном противодействии коррупции со стороны органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Одним из мероприятий противодействия коррупции является введение Государственной интегрированной информационной системы.

«Электронный бюджет», которая начала свою работу 01.07.2015 Приказом Минфина России от 30.06.2015 г. № 192. «Электронный бюджет» призван обеспечивать прозрачность, открытость и подотчетность самоуправления, повысить качество финансового менеджмента в организациях государственного управления.

Доступ профильных подразделений к системе «Электронный бюджет» позволяет осуществлять мониторинг проходящих трансфертов в режиме – онлайн. По словам Главы МВД, в текущем году удалось выявить около двух тысяч преступлений, связанных с освоением выделенных ассигнований.

Также большую важность имеет проведение профилактических мероприятий, направленных на противодействие коррупции и формирование в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в школах, колледжах и вузах. Если брать во внимание приведенные выше примеры против коррупционной деятельности, можно сказать, что правоохранительные органы проводят

систематические мероприятия по противодействию коррупции в государстве, в том числе в сфере образования.

Однако требуется и привлечение институтов гражданского общества, поскольку именно оно наиболее заинтересовано в ликвидации коррупционной деятельности. Таким образом, привлекая общественные организации к полноценному сотрудничеству, государство получает возможность повысить доверие граждан, а значит, достигнуть наибольшего сокращения коррупционных правонарушений.

Сегодня проблема коррупции, подавления различных её проявлений и противодействия её распространению, выработки и практической реализации эффективной антикоррупционной политики является предельно острой и жизненно важной для Российской Федерации. Ни для кого не секрет, что коррупция представляет собой опасное явление для общества и государства, она характерна не только для сферы политики и государственного управления, но и для образования.

Образовательная и просветительская работа по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов является частью антикоррупционной государственной политики по устранению причин и условий, порождающих и подпитывающих коррупцию в различных сферах жизни. Однако система антикоррупционной воспитательной работы в России еще полностью не сформирована, ее отсутствие отрицательно сказывается на состоянии правопорядка, проведении правовой реформы и построении гражданского общества. В связи с этим отмечается рост коррупционных преступлений, в основе которых лежит не только сложная социально-экономическая обстановка, исчезновение моральных устоев в обществе, но и низкий уровень правосознания подрастающего поколения.

В российской системе высшего образования коррупция рассматривается как одно из негативных социально-правовых явлений. В настоящее время в средних и высших образовательных заведениях антикоррупционная деятельность предполагает развитие у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, за счет реализации ряда мероприятий, направленных на предотвращение коррупционных проявлений.

Антикоррупционное воспитание в вузе – это целенаправленный, систематический и контролируемый процесс воздействия на сознание студентов, осуществляемый с помощью специальных подходов, средств, методов правового воспитания с целью формирования высокого уровня общей правовой культуры и правосознания, выражающегося в антикоррупционном поведении.
Цель антикоррупционного воспитания – это осознанный образ прогнозируемого результата, на достижение которого направлены усилия субъектов образовательного процесса. При этом прогнозируемым результатом должен стать человек, наделенный знаниями об опасности, которую коррупция представляет для общества и системы образования, не желающий мириться с проявлениями коррупции и активно участвующий в устранении причин и условий, ее порождающих.
Вопросы для самоконтроля:

1. Что относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
2. В чем состоит порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе?
3. Каковы разновидности профилактических антикоррупционных мер в России?
4. Что такое парламентский контроль?
5. В чем заключается сущность деятельности института антикоррупционной экспертизы?
6. в чем заключаются основные тенденции антикоррупционной политики России?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Артемьев А.М. К вопросу об определении сущности правоохранительной службы и ее структуры // Российский следователь.- 2008.- № 2.;
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по

направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

3. Бойко В. Проблемы правовой и социальной защиты сотрудников органов внутренних дел // Закон и право. - 2010. - № 5.;

4. Варыгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. – 2009. – № 3.;

5. Варыгин А.Н., Шляпникова Коррупция в органах внутренних дел // Коррупция и борьба с ней. – М., 2008.;

6. Егорова Н. Уголовная ответственность юридических лиц за коррупционные преступления // Уголовное право. - 2010. - № 2.;

7. Каменский Е.Г. Коррупционная культура: сущность, формирование и трансляция (на примере высшего образования) [Электронный ресурс] : монография / Е. Г. Каменский ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (6058 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 314 с. - Библиогр.: с. 293-314.

8. Каменский Е.Г., Боев Е.И. и др. Коррупционное сознание как компонент современного мировоззрения: подходы к социальной диагностике и противодействию на региональном уровне [Текст] : монография / А. П. Абрамов [и др.]. - Курск : Гиром, 2012. - 168 с. - Библиогр.: с. 147-156.

9. Коков Ю.А. Как победить коррупцию? // Следователь. -2008. № -10.;

10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Я.Е. Иванова [и др.]; под ред. А.В. Бриллиантова. – Москва: Проспект, 2011. – 1392 с.;

11. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 года) // Собрание законодательства РФ. 2006. №8. Ст. 5637;

12. Конвенция ООН против коррупции 2003 года//Собрание

законодательства РФ. 2006. N 6. Ст. 2780;
13. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006 года. № 12. Ст. 1231;
14. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)// Изд. «Ось-89». М., 2019. - 48 с.;
15. Литвинов А.Н. Предупреждение преступлений и правонарушений. – М.: ЮРКНИГА, 2010.
16. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон РФ от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2011.;
17. О порядке рассмотрения обращений граждан: федеральный закон РФ от 02.05.2006 № 59-ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., 2011.;
18. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., 2011.;
19. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд:федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ//Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., 2011.;
20. О Следственном Комитете Российской Федерации: федеральный закон РФ от 28.12.2010 № 403-ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., 2011.;
21. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6//Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., 2011.;
22. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М. : Проспект, 2012. - 752 с.
23. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

24. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы Германской Демократической Республики. Перевод с немецкого / Под ред.: Гельфер М.А.; Пер.: Морщакова Т.Г., Решетников Ф.М. - М.: Юрид. лит., 2010. - 251 с.;
25. Уголовный кодекс Дании/ Научное редактирование и предисловие С. С. Беляева, канд. юрид. наук (МГУ им. М. В. Ломоносова). Перевод с датского и английского канд. юрид. наук С. С. Беляева, А.Н.Рычевой. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001. 230 с.;
26. Уголовный кодекс Италии. Общая часть и преступления против государства / Вступ. ст. и пер.: Ципия А.Г. - М., 2010. 163 с.;
27. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года.- Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2019. – 159 с.;
28. Уголовный кодекс Франции/ Науч. редактирование канд. юрид. наук, доц. Л. В. Головко, канд. юрид. наук, доц. Н. Е. Крыловой; перевод с французского и предисловие канд. юрид. наук, доц. Н. Е. Крыловой. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. — 650 с.;
29. Указ Президента от 22.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., 2011.;
30. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 № 815// Консультант Плюс Электронный ресурс]. М., 2011.;
31. Указ Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12.08.2002 № 885// Консультант Плюс [электронный ресурс]. М., 2011.;
32. Яковлева, Е.О. Противодействие коррупции: учебное пособие / Е.О. Яковлева; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2019. – 124с.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://pravo.fso.gov.ru/Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс].

2. http://crimestat.ru/Информационно-аналитический портал правовой
статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс].
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4.Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»