Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 07.09.2024 10:39:43
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» для магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Цель дисциплины: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основные дидактические единицы (разделы): Актуальные проблемы института брака. Актуальные проблемы правового статуса супругов. Актуальные проблемы установления происхождения детей. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ПК-5 Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права

ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права

ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права

ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере гражданского и семейного права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, методы и систему семейного права, источники семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, элементы семейных правоотношений; принципы семейного права, институты семейного права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров.

Уметь: оперировать понятиями и категориями семейного права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними семейные отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Семейным кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующие семейные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы семейного права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы семейного права составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы семейного права обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____ Каймакова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы семейного права пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право», на заседании кафедры гражданского права, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы семейного права пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право», на заседании кафедры гражданского права, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры гражданского права «21» 06 2024 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» марта 2024 г., на заседании кафедры гражданского права «23» июня 2025 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» марта 2025 г., на заседании кафедры гражданского права «29» июня 2026 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «_____» _____ 20_____г., на заседании кафедры гражданского права «____» _____ 20____г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности.

1.3 Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** - нормы семейного законодательства; - нормы гражданского процесса с целью защиты семейных прав; - нормы и принципы международного права, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента **Уметь:** - применять нормы действующего законодательства, регулирующего семейные отношения; - применять нормы процессуального законодательства, регулирующего защиту семейных прав; - применять нормы международного права, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента **Владеть:** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейных отношений; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты семейных прав; - способностью принимать международного права, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	**Знать:** Основные понятия и институты семейного права; основания и порядок принятия решений по вопросам применения семейного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		результаты и возможные сферы их применения	законодательства; должностные обязанности по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** оперировать понятийным аппаратом в сфере семейного права; Использовать должностные полномочия для принятия решений по вопросам защиты семейных прав; Принимать законные и обоснованные решения в соответствии с действующим семейным законодательством **Владеть:** специальными знаниями в сфере семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством по вопросам защиты семейных прав
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода	**Знать:** Основания и порядок

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
ПК-5	Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере гражданского и семейного права	**Знать:** Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; **Уметь:** анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. **Владеть:** навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» входит в часть, формируемую участниками образовательный отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское

право, семейное право, международное частное право». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25.12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Актуальные проблемы института брака.	Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.
2	Актуальные проблемы правового статуса супругов	Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.
3	Актуальные проблемы установления происхождения детей.	Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства.

4	Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей	Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное сними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.
5	Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах. Правоотношения других членов семьи.
6	Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи	Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментирования. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
7	Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей	Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

8	Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности сторон. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи. Законодательное регулирование. Договор о приемной семье: его стороны, условия. Требования закона, предъявляемые к приемным родителям. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.
9	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методичес-кие материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные проблемы института брака.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

							УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2	Актуальные проблемы правового статуса супругов		0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3	Актуальные проблемы установления происхождения детей.		0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей	2	0.	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7, 8 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.		0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9, 10 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи		0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 11 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

7.	Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 12 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения		0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 13, 14 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента		0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 15 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

КО - контрольный опрос; Э - экзамен, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Актуальные проблемы института брака	2
2	Актуальные проблемы установления происхождения детей	2
3	Актуальные проблемы правового статуса супругов	2
4	Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей	2

5	Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.	2
6	Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи	2
7	Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей	2
8	Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	2
9	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
10.	Актуальные проблемы института брака	межсессионный период	20
11.	Актуальные проблемы установления происхождения детей	межсессионный период	20
12.	Актуальные проблемы правового статуса супругов	межсессионный период	20
13.	Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей	межсессионный период	20
14.	Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.	межсессионный период	20
15.	Актуальные проблемы института алиментных	межсессионный	20

	обязательств членов семьи	период	
16.	Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	межсессионный период	20
17.	Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	межсессионный период	20
18.	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	межсессионный период	21,88
Итого			181,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие на тему: «Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения»	Составление проектов договора о приемной семье, постановления об установлении опеки, решения об усыновлении.	2
2	Практическое занятие на тему: «Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей»	Анализ судебной практики. Разбор конкретных ситуации	2
3	Практическое занятие на тему: «Актуальные проблемы правового статуса супругов»	Составление проектов договора о разделе имущества супругов, брачного договора.	2
4	Лекция на тему «Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи»	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 «Классификация алиментных обязательств»	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского права Договорное право Актуальные проблемы семейного права		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского права Договорное право Актуальные проблемы семейного права		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права	Договорное право Актуальные проблемы семейного права		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2	УК-2.1	**Знать:**	**Знать:**	**Знать:**

завершающий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации	- нормы семейного права; - нормы гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - международные нормы и принципы по вопросам регулирования семейных отношений **Уметь:** - применять нормы действующего законодательства, регулирующего семейные отношения; - применять нормы гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - применять международные нормы и принципы по вопросам регулирования семейных отношений; **Владеть:** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейных отношений; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере	- нормы семейного права; - нормы гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - международные нормы и принципы по вопросам регулирования семейных отношений Основные понятия и институты семейного права; основания и порядок принятия решений по вопросам защиты семейных прав; **Уметь:** - применять нормы действующего законодательства, регулирующего семейные отношения; - применять нормы гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - применять международные нормы и принципы по вопросам регулирования семейных отношений; Формулировать цели, задачи концепции проекта в рамках обозначенной	нормы семейного права; - нормы гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - международные нормы и принципы по вопросам регулирования семейных отношений Основные понятия и институты семейного права; основания и порядок принятия решений по вопросам защиты семейных прав; методику формулирования цели, задач, обосновывает актуальности, значимости; ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Уметь:** - применять нормы действующего законодательства, регулирующего семейные отношения; - применять нормы гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - применять международные нормы и принципы по вопросам регулирования семейных отношений; Формулировать цели, задачи концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Обосновывать актуальность,

	проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - способностью принимать решения по вопросам регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента	пробпроблемы проблемы **Владеть:** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейных отношений; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - способностью принимать решения по вопросам регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента Навыками по определению цели, задач концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	значимость; ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при работе над проектом в рамках обозначенной проблемы **Владеть:** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейных отношений; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса по вопросам защиты семейных прав; - способностью принимать решения по вопросам регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента Навыками по определению цели, задач концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством по вопросам осуществления и

				защиты семейных прав; Способностью правильно формулировать цели, задачи концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Обосновывать актуальность, значимость; ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при работе над проектом в рамках обозначенной проблемы
УК-6 Завершающий Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	**Знать:** - методику выполнения порученного задания; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - инструменты непрерывного образования. **Уметь:** Применять методику выполнения порученного задания; Применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	**Знать:** - методику выполнения порученного задания; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - инструменты непрерывного образования; - свои ресурсы и их пределы **Уметь:** Применять методику выполнения порученного задания; Применять способы совершенствования собственной деятельности на основе	**Знать:** - методику выполнения порученного задания; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - инструменты непрерывного образования; - свои ресурсы и их пределы; - способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки **Уметь:** Применять методику выполнения порученного задания; Применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по

	критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	критериям; Применять инструменты непрерывного образования. **Владеть:** Методикой выполнения порученного задания; - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - инструментами непрерывного образования.	самооценки по выбранным критериям; Применять инструменты непрерывного образования. - использовать свои ресурсы и их пределы **Владеть:** Методикой выполнения порученного задания; - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - инструментами непрерывного образования; - навыками по использованию собственных ресурсы и их пределов .	выбранным критериям; Применять инструменты непрерывного образования. - использовать свои ресурсы и их пределы - использовать способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки **Владеть:** Методикой выполнения порученного задания; - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - инструментами непрерывного образования; - навыками по использованию собственных ресурсы и их пределов; - способами совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки .
ПК-5 Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации	ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного	**Знать:** - методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права;	**Знать:** методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права;	**Знать:** методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права; решения исследовательских задач в рамках

научного проекта в сфере гражданского и семейного права	проекта в сфере гражданского и семейного права ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского и семейного права ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере гражданского и семейного права	**Уметь:** Применять методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права; **Владеть:** Методикой решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права;	решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права; **Уметь:** Применять методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права; методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права; **Владеть:** Методикой решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права; Методикой решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права;	реализации научного проекта в сфере семейного права; методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права при участии иностранного элемента; **Уметь:** Применять методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права; методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права; - методику решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права при участии иностранного элемента; **Владеть:** Методикой решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере гражданского права; Методикой решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере семейного права; - методикой решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере

				семейного права при участии иностранного элемента;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы института брака	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
2	Актуальные проблемы правового статуса супругов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Актуальные проблемы установления происхождения детей	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Лекция	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуальные задания	4	
4	Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	3	
				Темы	2	

	детей	УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		рефератов		
				Индивидуальные задания	4	
5	Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	3	
				Индивидуальные задания	2	
6	Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	3	
				Темы рефератов	2	
				Индивидуальные задания	4	
7	Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	3	
				Темы рефератов	2	
				Индивидуальные задания	4	
8	Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				Темы рефератов	2	
				Индивидуальные задания	3	
				Деловая игра	5	
9	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				Индивидуальные задания	3	
				Тест	4	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Актуальные проблемы института брака»:

- Проблемы заключения брака.
- Проблемы прекращения брака.
- Проблемы признания брака недействительным.

8. Тема реферата к теме 2 «Актуальные проблемы правового статуса супругов»: Основания и порядок раздела общего имущества.

9. Индивидуальные задания к теме 2 « Актуальные проблемы правового статуса супругов»:
- Составьте проект соглашения о разделе имущества супругов.
- Составьте исковое заявление о разделе имущества супругов.

10. Индивидуальные задания к теме 3 «Актуальные проблемы установления происхождения детей»:
- Презентация «Установление отцовства и материнства».
- Составьте заявление в суд об оспаривании отцовства.

11. Индивидуальные задания к теме 5 «Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.»:
- Подготовить проект соглашения об определении места жительства ребенка.
- Презентация «Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей».

12. Индивидуальное задание к теме 8 «Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сравнить порядок, основания возникновения и правовые последствия форм семейного устройства.

13. Деловая (ролевая) игра к теме 8 «Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - «Усыновление ребенка».

14. Кейс-задача к занятию по теме «Актуальные проблемы правового статуса супругов»:

10 марта 2020 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2020 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2020 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

9. Тест по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»:

21. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:

А – заключение брачного договора;

Б – государственная регистрация брака;

В – фактическое создание семьи;

Г – заключение церковного брака.

22. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:

А – отсутствие согласия на вступление в брак;

Б – не достижение брачного возраста;
В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.

23. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
а – соглашение об уплате алиментов;
б – брачный договор;
в – договор о приемной семье;
г – договор дарения.

24. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
А - судебное решение;
Б - решение органов опеки и попечительства;
В – договор о приемной семье;
Г - заявление.

25. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:
А – административно-правовые акты;
Б – уголовно-процессуальные акты;
В – гражданско-правовые акты;
Г – гражданско-процессуальные акты.

26. __*(вставьте пропущенное слово)*__ - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
27. Ребенком признается __*(вставьте пропущенные слова)*__ (совершеннолетия).
28. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его __*(вставьте пропущенное слово)*__.
29. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием _*(вставьте пропущенные слова)*__.
30. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое _*(дайте определение, вставив пропущенные слова)*__.
31. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. родители	А. фактический воспитатель
5. воспитанник	Б. пасынок (падчерица)
6. отчим (мачеха)	В. дети

32. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. заключение брака	А. бывшие супруги
5. установление отцовства и материнства	Б. супруги
6. расторжение брака	В. родители

33. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. исковое заявление	А. установление усыновления
5. договор	Б. оспаривание отцовства
6. заявление	В. приемная семья

34. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. законный режим	А. общая долевая собственность
5. договорный режим	Б. общая совместная собственность
6. имущество каждого из супругов	В. добрачная собственность

35. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

7. брачный договор	А. плательщик и получатель
8. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
9. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

36. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:
А – норма;
Б – отрасль;
В – институт.

37. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:
А – алиментные обязательства других членов семьи;
Б – алиментные обязательства родителей и детей;
В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

38. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
А – права и обязанности супругов;
Б – институт брака;
В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
Г – алиментные обязательства членов семьи;
Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.

39. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
А – Конституция РФ;
Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
Г – СК РФ.

40. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:
А – родственники;
Б – иные лица;
В – члены семьи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

43. Значение правовых презумпций в семейном законодательстве РФ
44. Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений
45. Развитие института брачного договора в зарубежных правопорядках
46. Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
47. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей
48. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Курской области
49. Правовые средства воздействия на явление социального сиротства на территории Курской области
50. История развития законодательства о браке в дореволюционной России
51. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов по советскому семейному законодательству
52. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
53. Институт брака по законодательству мусульманских государств
54. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
55. Суррогатное материнство в России и за рубежом
56. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
57. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
58. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.
59. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
60. Изменение и расторжение брачного договора.
61. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
62. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
63. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.
64. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.
65. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
66. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ

67. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
68. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
69. Лишение родительских прав.
70. Ограничение родительских прав.
71. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
72. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
73. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
74. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
75. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.
76. Понятие и значение усыновления.
77. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.
78. Порядок и условия усыновления ребенка.
79. Понятие и виды опеки (попечительства).
80. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
81. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
82. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
83. Договор о приемной семье.
84. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

6. Задание в открытой форме
   Какой документ является основанием создания приемной семьи?
   А - судебное решение;
   Б - решение органов опеки и попечительства;
   В – договор о приемной семье;
   Г - заявление.

7. Задание в закрытой форме:
   (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

8. Задание на установление соответствия
   Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

10.брачный договор	А. плательщик и получатель
11.соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
12.договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

9. Задание на установление последовательности

Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:

А – норма;

Б – отрасль;

В – институт.

10. Компетентностно-ориентированная задача

10 марта 2020 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2020 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2020 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 1	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 2	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		решение задач		решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 3	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 4	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 4	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий **по теме 5**	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 6	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 7	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по теме 8	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс –	1	Не достаточно полное и точное	2	Свободное владение материалом, умение

заданий по теме 9		изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	15		18	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.3 Основная учебная литература

4. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 (дата обращения: 25.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

5. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673 (дата обращения: 25.06.2021). - Б. ц. Текст : электронный.

6. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

5. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

6. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексий, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

7. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

8. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908 (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

8.4 Перечень методических указаний

3. Актуальные проблемы семейного права : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистров всех форм обучения по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (480 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

4. Актуальные проблемы семейного права : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистров всех форм обучения по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (496 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 40 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

5. Журнал «Вестник гражданского права»
6. Журнал «Российская юстиция»
7. Журнал «Юрист»
8. Журнал «Гражданское право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
9. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
10. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
11. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
13. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
14. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы магистра при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			