

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.07.2026 12:06:05

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовно-процессуальное доказывание»

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучение сущности уголовно-процессуального доказывания, подотрасли доказательственного права, науки доказательственного права – теории доказательств, основных институтов: предмет доказывания, виды и классификация доказательств, субъекты доказывания, процесс доказывания, использования результатов ОРД в уголовном процессе при осуществлении доказывания по уголовным делам.
2. Исследование полномочий следственных и судебных органов по осуществлению процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса, взаимодействие правоохранительных органов и оперативных работников по сбору доказательственной информации и использования ее в дальнейшем в качестве доказательств в уголовном деле.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуального доказывания.
4. Формирование умений и навыков работы обобщения соответствующей юридической практики.
5. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм уголовно-процессуального права в сфере осуществления доказывания по уголовным делам.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах (ПК-3)

Разделы дисциплины

1. Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания. Доказательства.
3. Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.
4. Заключение и показание эксперта и специалиста.

5. Вещественные доказательства.
6. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.
7. Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.
8. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.
9. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
« 05 » 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное доказывание

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01

(шифр)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная
экспертиза,

теория оперативно-розыскной деятельности

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 21

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» «08» 2021 г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Разработчик программы

к.ю.н., _____ Петрова О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот. №15 от 21.06.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «24» 06 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот. №11 от 21.06.24.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «__» ____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности уголовно-процессуального доказывания, подотрасли доказательственного права, науки доказательственного права – теории доказательств, основных институтов: предмет доказывания, виды и классификация доказательств, субъекты доказывания, процесс доказывания, использования результатов ОРД в уголовном процессе при осуществлении доказывания по уголовным делам.

2. Исследование полномочий следственных и судебных органов по осуществлению процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса, взаимодействие правоохранительных органов и оперативных работников по сбору доказательственной информации и использования ее в дальнейшем в качестве доказательств в уголовном деле.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуального доказывания.

4. Формирование умений и навыков работы обобщения соответствующей юридической практики.

5. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм уголовно-процессуального права в сфере осуществления доказывания по уголовным делам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемные ситуации, возникающие при реализации институтов доказательственного права, как элементов системы и связи между ними Уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие при реализации институтов доказательственного права, как систему, выявляя ее

	стратегию действий		составляющие и связи между ними Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками анализа проблемных ситуаций, которые могут возникнуть при реализации институтов доказательственного права на практике, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, касающейся доказательственного права и институтов доказательственного права, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: выявлять пробелы в информации, касающейся доказательственного права и институтов доказательственного права, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками по проектированию процессов по устранению информации о существовании пробелов в информации, касающейся доказательственного права и институтов доказательственного права

		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: перечень источников информации, регламентирующих осуществление процесса доказывания в уголовном процессе Уметь: оценивать надежность разных источников информации, регламентирующих осуществление процесса доказывания в уголовном процессе Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками критического оценивания основных источников информации, регламентирующих осуществление процесса доказывания в уголовном процессе, а также анализа противоречивой информации из других источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: о наличии проблемных ситуаций, возникающих в сфере доказательственного права Уметь: формировать содержательно аргументированную стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере доказательственного права на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками для разработки содержательно-аргументированной стратегии для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере доказательственного права на основе системного и междисциплинарных подходов

		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: сущность логико-методологического инструментария, используемого для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области доказывания по уголовным делам и осуществления доказательственной деятельности на различных стадиях уголовного процесса Уметь: использовать логико-методологический инструментарий, используемый для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области доказывания по уголовным делам и осуществления доказательственной деятельности на различных стадиях уголовного процесса Владеть (или иметь опыт деятельности): логико-методологическим инструментарием, используемым для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области доказывания по уголовным делам и осуществления доказательственной деятельности на различных стадиях уголовного процесса
--	--	--	--

ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности	Знать: положения существующего российского и международного законодательства в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать нормы существующего российского и международного законодательства в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками применения положений существующего российского и международного законодательства в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	Знать: основные акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм Уметь: использовать акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками применения актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	Знать: положения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач

			Уметь: применять положения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальное доказывание» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР)	1,15
в том числе:	
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<i>Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания</i>	Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками. Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. Содержание и характер истины, устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. Практика – как основа познаний, критерии истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.

2	<i>Предмет и пределы доказывания. Доказательства</i>	Понятие и содержание предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по делу. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел; по делам о преступлениях, совершенных в соучастии, неоконченной преступной деятельности, при прекращении уголовных дел, при применении принудительных мер медицинского характера, по делам несовершеннолетних. Структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств, значение для теории и практики доказывания. Первоначальные и производные доказательства обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Личные и предметные доказательства. Теория улик. Особенности использования косвенных доказательств. Свойства доказательств. Относимость доказательств. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Достаточность доказательств. Требование закона о наличии достоверности доказательств для решения важнейших вопросов расследования, разрешения уголовного дела.
3	<i>Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.</i>	Понятие и значение показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Показания обвиняемого, признающего себя виновным в представленном обвинении. Показания обвиняемого, отрицающего свою вину. Показания обвиняемого относительно других лиц. Допрос, как средство получения показаний обвиняемого. Протокол допроса. Применение звукозаписи при допросе. Предмет и значение показаний подозреваемого. Порядок его допроса. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет. Допрос как средство получения показаний свидетелей. Особенности показаний потерпевшего. Ответственность свидетелей и потерпевшего за отказ от дачи показаний или за дачу заведомо ложных показаний. Особенности порядка привлечения к такой ответственности.
4	<i>Заключение и показание эксперта и специалиста</i>	Понятие и сущность заключения эксперта. Основания назначения экспертизы. Процессуальный порядок проведения экспертизы: а) эксперт, его права и обязанности; б) отвод эксперта; в) круг материалов, представляемых эксперту; г) вопросы, которые можно поставить перед экспертом; д) права обвиняемого при назначении и проведении экспертизы.

		Оценка заключения эксперта. Заключение и показания специалиста. Виды экспертиз.
5	<i>Вещественные доказательства.</i>	Понятие и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Обнаружение и процессуальное закрепление вещественных доказательств. Хранение и учет вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств. Понятие и признаки документа как источник фактических данных. Виды документов. Документы как вещественные доказательства. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий. Приложения к протоколам, их доказательственное значение.
6	<i>Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.</i>	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание процесса доказывания, его элементы. Версии в доказывании. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обоснование выводов в ходе доказывания. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Теория формальных доказательств. Сущность внутреннего убеждения как основы оценки доказательств и как результата оценки доказательств. Субъекты доказывания и их классификация. Обязанность доказывания. Роль следователя, прокурора, дознавателя и суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, лично заинтересованных в исходе дела. Роль презумпций в доказывании. Презумпция невиновности, ее значение в доказывании.
7	<i>Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.</i>	Процессуальные гарантии в доказывании, их виды. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве различных следственных действий: осмотра, обыска, свидетельствования, эксперимента, экспертизы и др. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.
8	<i>Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.</i>	Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки.

		Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.
9	<i>Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.</i>	Проблема единства и дифференциации процессуальной формы. Допустимость и пределы упрощения процессуальной формы с точки зрения гарантий установления истины по делу: единоличный порядок рассмотрения уголовных дел, заочное правосудие, примирительная форма и т.д. Возможность установления истины в суде присяжных. Суд присяжных как субъект процесса доказывания. Обвинение и защита в суде присяжных как стороны целей процесса. Особенности оценки доказательств в суде присяжных. Здравый смысл как основа формирования внутреннего убеждения присяжных.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	2	-	1	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 1	УК-1, ПК-3
2.	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	2	-	2	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 2-4	УК-1, ПК-3
3.	Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.	2	-	3	У 1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 5-6	УК-1, ПК-3
4.	Заключение и показание эксперта и специалиста	2	-	4	У 1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 7-8	УК-1, ПК-3
5.	Вещественные доказательства.	2	-	5	У1-4, У 1-10,	С; Т; К-3; 9	УК-1, ПК-3

					МУ-1, МУ-2		
6.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	2	-	6	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3; 10-12	УК-1, ПК-3
7.	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	2	-	7	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; 13-15	УК-1, ПК-3
8.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	2	-	8	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; 16	УК-1, ПК-3
9.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.	2	-	9	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Р; 17-18	УК-1, ПК-3

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	4
2.	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	4
3.	Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.	4
4.	Заключение и показание эксперта и специалиста	4
5.	Вещественные доказательства.	4
6.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	4
7.	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	4
8.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	4

9.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	1 неделя	10
2	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	2-4 неделя	10
3	Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.	5-6 неделя	10
4	Заключение и показание эксперта и специалиста	7-8 неделя	10
5	Вещественные доказательства.	9 неделя	10
6	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	10-12 неделя	10
7	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	13-15 неделя	10
8	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	16 неделя	9
9	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.	17-18 неделя	8,85
Итого			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы,

современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания (лекционное занятие №1)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Предмет и пределы доказывания. Доказательства (лекционное занятие №2)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей (лекционное занятие №3)	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств (практическое занятие №7).	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
Итого			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт осуществления доказывания по уголовным делам следственными, судебными органами и другими участниками уголовного процесса на различных стадиях. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в содержание лекционного материала, а также материал для практических занятий для обучающихся работ представителей уголовно-процессуальной науки по основополагающим вопросам и проблемам, ведущих процессуалистов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК–1)	Теория и практика толкования права	Специальные знания в правоприменении	Гарантии прав личности в уголовном процессе Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах (ПК–3)	Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	Уголовный процесс зарубежных стран	Институт обвинения в уголовном судопроизводстве Соотношение норм международного права и

			российского уголовно- процессуального законодательства Производственная практика (научно- исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и	Знать: основные проблемные ситуации, которые могут возникать при осуществлении уголовно-процессуального доказывания в рамках уголовного процесса Уметь:	Знать: основные проблемные ситуации, которые могут возникать при осуществлении уголовно-процессуального доказывания в рамках уголовного процесса и реализации отдельных егоинститутов как элементов системы Уметь:	Знать: основные проблемные ситуации, которые могут возникать при осуществлении уголовно-процессуального доказывания в рамках уголовного процесса и реализации отдельных егоинститутов как взаимодействующих элементов одной системы Уметь: осуществлять

	проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации , работает с противоречиями информации из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержит но аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструмент для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	осуществлять критический анализ основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками критического анализа основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу	осуществлять критический анализ основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как элементов системы Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как элементов системы	критический анализ основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как взаимодействующих элементов одной системы, а также выработать стратегию действий по устранению проблемной ситуации Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как взаимодействующих элементов одной системы, а также выработке стратегии действий по устранению проблемной ситуации
--	--	--	--	--

ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности и ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практически х задач	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения, и нормы федерального закона, посвященного осуществлению оперативно-розыскной деятельности Уметь: толковать основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения, и нормы федерального закона, посвященного осуществлению оперативно-розыскной деятельности	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности, и нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности Уметь: толковать основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел, а также нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности Уметь: толковать основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности
--------------------	---	---	---	--

		Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками по толкованию основных положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения, и норм федерального закона, посвященного осуществлению оперативно-розыскной деятельности	Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками толкования уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также норм федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности	Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками толкования основных положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также норм федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	1-25	
				Реферат	2-11	
2	Предмет и пределы	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое	Собеседование	12-31	Согласно табл. 7.2
				БТЗ		

	доказывания. Доказательства		занятие СРС	Реферат	18-26, 41-44	
3	Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	32-39	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	26-37	
				Реферат	35-36	
4	Заключение и показание эксперта и специалиста	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	40-48	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	38-56	
				Реферат	37-40	
5	Вещественные доказательства.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	57-65	
				Кейс-задача	1-12	
6	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	59-67	Согласно табл. 7.2
				Реферат	12-17, 27-33, 45-50	
				Кейс-задача	13-20	
7	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	68-70	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	66-74	
8	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	71-74	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	75-100	
9	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	75-80	Согласно табл. 7.2
				Реферат	51-55	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания».

1. Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека.
2. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права.
3. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
4. Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания.
5. Содержание и характер истины, устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве.
6. Практика – как основа познаний, критерии истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.

Темы рефератов

1. Понятие, сущность и особенности доказывания в уголовном процессе.
2. Гносеологическая сущность уголовно-процессуального доказывания.
3. Доказательственное право: специфическое функциональное назначение.
4. Теория доказательств как наука доказательственного права: история развития и становления.
5. Теория доказательств: предмет, методы, система.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 6. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
 - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
 - б) получение и использование доказательств;
 - в) выступление сторон в судебных прениях;
 - г) собирание, проверка и оценка доказательств.

Кейс-задача по разделу (теме) 1. «Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана-на брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Вопросы.

1. Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование?

2. Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?
3. Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования:

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
 - А. заключение судебной экспертизы;
 - Б. признательные показания обвиняемого;
 - В. Вещественное доказательство;
 - Г. все доказательства формально равнозначны.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье _____ УПК РФ.
3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством:
 - А. оценка доказательств;
 - Б. определение предмета доказывания;
 - В. исследование и проверка доказательств;
 - Г. собирание доказательств.
4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

А. По источнику формирования	1. Прямые и косвенные
Б. По способу образования	2. Личные и вещественные
В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом	3. Первоначальные и производные

Кейс-Задача

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, реферат	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%;

		Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%		Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест, реферат	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест, реферат	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест. Кейс-задача	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, реферат, кейс-задача	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, тест	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%;

		Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;		Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 8: Собеседование, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 9: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
СРС	6		16	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 123 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В.

Смирнова. - 7-е изд., перераб. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Уголовный процесс: учебник : [для студентов по направлению «Юриспруденция»] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. –Текст : непосредственный.
5. Петрова О.В. Уголовно-процессуальное доказывание : учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 251 с. – Текст : электронный.
6. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С. А. Шейфер. - М. : Норма, 2012. - 240 с. – Текст : непосредственный.
7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие / В. А. Лазарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011. – 343 с. – Текст: непосредственный.
8. Уголовное судопроизводство: теория и практика / под ред. Н.А. Колоколова. – М. :Юрайт, 2011. – 1038 с. – Текст : непосредственный.
9. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И. Б. Михайловская. – М. : Проспект, 2008. - 192 с. – Текст : непосредственный.
10. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика / П.А. Лупинская. - М. : Юрист, 2006. - 174 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное доказывание : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам для студентов направления подготовки 030900.68 (030500.68) «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / ЮЗГУ ; сост.: О. В. Петрова, В. В. Струкова. –Курск:ЮЗГУ, 2013. - 39 с. – Текст: электронный.
2. Уголовно-процессуальное доказывание: методические рекомендации по написанию контрольных работ / Курский государственный технический университет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики ; сост. О. В. Петрова. – Курск : КурскГТУ, 2007. - 20 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

- человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
 14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVD RW/Win7 НВ x64; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

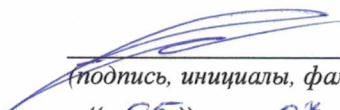
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
« 05 » 04 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное доказывание

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01

(шифр)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная
экспертиза,

теория оперативно-розыскной деятельности

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

заочная

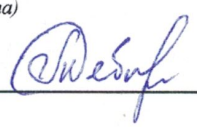
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2011

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 08 20 21 г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

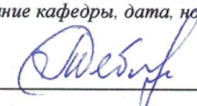
Разработчик программы

К.Ю.Н., _____ 9 Петрова О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

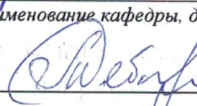
Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 20 21 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.06.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

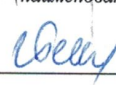
Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» 02 20 22 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное доказывание пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «28» 02 20 23 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот № 11 от 21.06.24.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г.

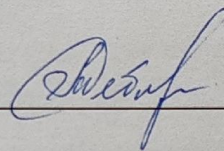
Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «24» 03 2024 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «24» 06 2025 г.

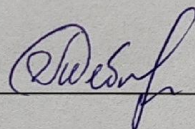
Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «23» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» ____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № ____ «____» ____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности уголовно-процессуального доказывания, подотрасли доказательственного права, науки доказательственного права – теории доказательств, основных институтов: предмет доказывания, виды и классификация доказательств, субъекты доказывания, процесс доказывания, использования результатов ОРД в уголовном процессе при осуществлении доказывания по уголовным делам.

2. Исследование полномочий следственных и судебных органов по осуществлению процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса, взаимодействие правоохранительных органов и оперативных работников по сбору доказательственной информации и использования ее в дальнейшем в качестве доказательств в уголовном деле.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуального доказывания.

4. Формирование умений и навыков работы обобщения соответствующей юридической практики.

5. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм уголовно-процессуального права в сфере осуществления доказывания по уголовным делам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемные ситуации, возникающие при реализации институтов доказательственного права, как элементов системы и связи между ними Уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие при реализации институтов доказательственного права, как систему, выявляя ее

	стратегию действий		составляющие и связи между ними Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками анализа проблемных ситуаций, которые могут возникнуть при реализации институтов доказательственного права на практике, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, касающейся доказательственного права и институтов доказательственного права, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: выявлять пробелы в информации, касающейся доказательственного права и институтов доказательственного права, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками по проектированию процессов по устранению информации о существовании пробелов в информации, касающейся доказательственного права и институтов доказательственного права

		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: перечень источников информации, регламентирующих осуществление процесса доказывания в уголовном процессе Уметь: оценивать надежность разных источников информации, регламентирующих осуществление процесса доказывания в уголовном процессе Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками критического оценивания основных источников информации, регламентирующих осуществление процесса доказывания в уголовном процессе, а также анализа противоречивой информации из других источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: о наличии проблемных ситуаций, возникающих в сфере доказательственного права Уметь: формировать содержательно аргументированную стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере доказательственного права на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками для разработки содержательно-аргументированной стратегии для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере доказательственного права на основе системного и междисциплинарных подходов

		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: сущность логико-методологического инструментария, используемого для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области доказывания по уголовным делам и осуществления доказательственной деятельности на различных стадиях уголовного процесса Уметь: использовать логико-методологический инструментарий, используемый для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области доказывания по уголовным делам и осуществления доказательственной деятельности на различных стадиях уголовного процесса Владеть(или иметь опыт деятельности): логико-методологическим инструментарием, используемым для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области доказывания по уголовным делам и осуществления доказательственной деятельности на различных стадиях уголовного процесса
--	--	--	---

ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности	Знать: положения существующего российского и международного законодательства в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать нормы существующего российского и международного законодательства в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками применения положений существующего российского и международного законодательства в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	Знать: основные акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм Уметь: использовать акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками применения актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	Знать: положения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач

			Уметь: применять положения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальное доказывание» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР)	0,12
в том числе:	
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<i>Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания</i>	Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками. Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. Содержание и характер истины, устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. Практика – как основа познаний, критерии истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины

2	<i>Предмет и пределы доказывания. Доказательства</i>	Понятие и содержание предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по делу. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел; по делам о преступлениях, совершенных в соучастии, неоконченной преступной деятельности, при прекращении уголовных дел, при применении принудительных мер медицинского характера, по делам несовершеннолетних. Структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств, значение для теории и практики доказывания. Первоначальные и производные доказательства обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Личные и предметные доказательства. Теория улик. Особенности использования косвенных доказательств. Свойства доказательств. Относимость доказательств. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Достаточность доказательств. Требование закона о наличии достоверности доказательств для решения важнейших вопросов расследования, разрешения уголовного дела.
3	<i>Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.</i>	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание процесса доказывания, его элементы. Версии в доказывании. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обоснование выводов в ходе доказывания. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Теория формальных доказательств. Сущность внутреннего убеждения как основы оценки доказательств и как результата оценки доказательств. Субъекты доказывания и их классификация. Обязанность доказывания. Роль следователя, прокурора, дознавателя и суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, лично заинтересованных в исходе дела. Роль презумпций в доказывании. Презумпция невиновности, ее значение в доказывании.
4	<i>Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.</i>	Процессуальные гарантии в доказывании, их виды. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве различных

		следственных действий: осмотра, обыска, свидетельствования, эксперимента, экспертизы и др. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.
5	<i>Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.</i>	Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	0	-	1	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 1-2	УК-1, ПК-3
2.	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	2	-	2	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 3-6	УК-1, ПК-3
3.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	2	-	3	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 7-10	УК-1, ПК-3
4.	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	0	-	4	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 11-14	УК-1, ПК-3
5.	Особенности доказывания в отдельных стадиях	0	-	5	У1-4, У 1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3; 15-18	УК-1, ПК-3

	уголовного процесса.						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	2
2.	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	2
3.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	4
4.	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	2
5.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	1-2 неделя	24
2	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	3-6 неделя	40
3	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	7-10 неделя	30
4	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	11-14 неделя	30
5	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	15-18 неделя	30,88
Итого			154,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Теория и практика толкования права	Специальные знания в правоприменении	Гарантии прав личности в уголовном процессе

подхода, вырабатывать стратегию действий (УК–1)			Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах (ПК–3)	Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	Уголовный процесс зарубежных стран	Институт обвинения в уголовном судопроизводстве Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее	Знать: основные проблемные ситуации, которые могут возникать при осуществлении	Знать: основные проблемные ситуации, которые могут возникать при осуществлении	Знать: основные проблемные ситуации, которые могут возникать при осуществлении уголовно-

	составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации , необходимо й для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации , работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержит но аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструмент для	уголовно-процессуального доказывания в рамках уголовного процесса Уметь: осуществлять критический анализ основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками критического анализа основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу	уголовно-процессуального доказывания в рамках уголовного процесса и реализации отдельных егоинститутов как элементов системы Уметь: осуществлять критический анализ основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как элементов системы Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как	процессуального доказывания в рамках уголовного процесса и реализации отдельных егоинститутов как взаимодействующих элементов одной системы Уметь: осуществлять критический анализ основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как взаимодействующих элементов одной системы, а также выработать стратегию действий по устранению проблемной ситуации Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа основных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу и реализации отдельных егоинститутов как взаимодействующих
--	---	---	--	--

	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		элементов системы	элементов одной системы, а также выработке стратегии действий по устранению проблемной ситуации
ПК-3 / основной	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности и ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения, и нормы федерального закона, посвященного осуществлению оперативно-розыскной деятельности Уметь: толковать основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения, и нормы федерального закона, посвященного	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности, и нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности Уметь: толковать основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности Уметь: толковать основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел

	законодательство при решении практически х	осуществлению оперативно-розыскной деятельности	деятельности по доказыванию уголовных дел, а также нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной	различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также нормы федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности
		Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками по толкованию основных положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения, и норм федерального закона, посвященного осуществлению оперативно-розыскной деятельности	Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками толкования уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел, а также норм федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной	Владеть(или иметь опыт деятельности): навыками толкования основных положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения в сфере осуществления процессуальной деятельности по доказыванию уголовных дел различной категории, на различных стадиях уголовного процесса и разными субъектами, а также норм федерального закона, посвященного реализации оперативно-розыскной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	УК-1, ПК-3	Практическое занятие СРС	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	1-25	
				Реферат	2-11	
2	Предмет и пределы доказывания. Доказательства	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	12-31	Согласно табл. 7.2
				БТЗ		
				Реферат	18-26 41-44	
3	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ПК-3	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	32-39	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	26-37	
				Реферат	35-36	
4	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.	УК-1, ПК-3	Практическое занятие СРС	Собеседование	40-48	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	38-56	
				Реферат	37-40	
5	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	УК-1, ПК-3	Практическое занятие СРС	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	57-65	
				Кейс-задача	1-12	
				Реферат	51-55	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания».

1. Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека.
2. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права.
3. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
4. Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания.
5. Содержание и характер истины, устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве.
6. Практика – как основа познаний, критерии истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.

Темы рефератов.

1. Понятие, сущность и особенности доказывания в уголовном процессе.
2. Гносеологическая сущность уголовно-процессуального доказывания.
3. Доказательственное право: специфическое функциональное назначение.
4. Теория доказательств как наука доказательственного права: история развития и становления.
5. Теория доказательств: предмет, методы, система.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 6. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
 - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
 - б) получение и использование доказательств;
 - в) выступление сторон в судебных прениях;
 - г) собирание, проверка и оценка доказательств.

Кейс-задача по разделу (теме) 1. «Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана-на брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Вопросы.

1. Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование?
2. Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?
3. Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:

- А. заключение судебной экспертизы;
- Б. признательные показания обвиняемого;
- В. Вещественное доказательство;
- Г. все доказательства формально равнозначны.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье _____ УПК РФ.

3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством:

- А. оценка доказательств;
- Б. определение предмета доказывания;
- В. исследование и проверка доказательств;
- Г. собирание доказательств.

4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

- | | |
|--|---------------------------------|
| А. По источнику формирования | 1. Прямые и косвенные |
| Б. По способу образования | 2. Личные и вещественные |
| В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом | 3. Первоначальные и производные |

Кейс-Задача

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана-на брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, реферат	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	7	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, реферат	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	7	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест, реферат	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	7	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%

Практическое занятие 4: Собеседование, тест, реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	7	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест. Кейс-задача	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	8	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	5		6	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого:	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балл,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 123 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Уголовный процесс: учебник : [для студентов по направлению «Юриспруденция»] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. –Текст : непосредственный.
5. Петрова О.В. Уголовно-процессуальное доказывание : учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 251 с. – Текст : электронный.
6. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С. А. Шейфер. - М. : Норма, 2012. - 240 с. – Текст : непосредственный.
7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие / В. А. Лазарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011. – 343 с. – Текст: непосредственный.
8. Уголовное судопроизводство: теория и практика / под ред. Н.А. Колоколова. – М. :Юрайт, 2011. – 1038 с. – Текст : непосредственный.
9. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И. Б. Михайловская. – М. : Проспект, 2008. - 192 с. – Текст : непосредственный.
10. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика / П.А. Лупинская. - М. : Юрист, 2006. - 174 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное доказывание : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам для студентов направления подготовки 030900.68 (030500.68) «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / ЮЗГУ ; сост.: О. В. Петрова, В. В. Струкова. –Курск:ЮЗГУ, 2013. - 39 с. – Текст: электронный.
2. Уголовно-процессуальное доказывание: методические рекомендации по написанию контрольных работ / Курский государственный технический университет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики ; сост. О. В. Петрова. – Курск : КурскГТУ, 2007. - 20 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

- человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
 14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S00000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/DVDRW/Win7 НВ х64; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.).