Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:53:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Служебные и должностные преступления»

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения и их криминологической характеристики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательств, совершаемым с использованием служебного положения; овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, совершаемым с использованием служебного положения, знаниями норм и правовых институтов; обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности; формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательств, совершаемым с использованием служебного положения; овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия

посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения на практике; сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6

Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3

Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне ПК-4

Разделы дисциплины: Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; понятие должностного лица; злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог; ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий; получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество; нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов; халатность. Присвоение полномочий должностного лица; преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; незаконное участие в предпринимательской деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(*наименование ф-та полностью*)
_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«_06_» _____июля_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Служебные и должностные преступления
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО _____40.04.01 Юриспруденция,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности *(профиля, специализации)*

форма обучения_____очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.
Разработчик программы:
доцент Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобрена Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022 на заседании кафедры уголовного права протокол №13 «27» 06 2022г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации должностных преступлений и преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, касающимися особенностей квалификации и их криминологической характеристики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2Задачи дисциплины

1.Обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими уголовною ответственность за должностные преступления;

2. Овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, совершаемым с использованием служебного положения, знаниями норм и правовых институтов;

3. Исследование причин криминализации общественно опасного коррупционного и иного должностного поведения;

4. Формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

5. Овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения на практике;

6. Овладение умением критически анализировать действующее законодательство и обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательств, совершаемым с использованием служебного положения;

1.3 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

1.4 Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о составе преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о составе преступления Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о составе преступления, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	Знать: принципы и приёмы ор-ганизации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной темы и обсуждения результатов работы

		оппонентов разработанным идеям	команды
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение	Знать: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений

	применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	уголовной политики, актуальных проблемах их применения Уметь: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований

			Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	— общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством. **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом. **Владеть:** - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного

			законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления; - приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления.
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	Знать: - основные признаки преступления конкретных деяний, предусмотренных уголовным законодательством в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков; - навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, рассматривающихся в служебных и должностных преступлениях Уметь: - давать полную и точную квалификацию служебных и должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: -методологией принятия решений, связанных проведением

			юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; - основные особенности толкования уголовного законодательства для более детального рассмотрения Уметь: - давать квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства для квалифицированного юридического заключения

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Служебные и должностные преступления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	101,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. История законодательства об ответственности за должностные преступления. Механизм осуществления государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами главы 30 УК РФ. Интересы службы, пределы должностного усмотрения как понятия данной главы. Место преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в системе преступлений против государственной власти.
2	Понятие должностного лица	Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (примечание к статье 285 УК РФ). Общее понятие и признаки должностного лица. Публичность как признак должностного лица. Полномочия должностного лица и действия по их использованию.
3	Злоупотребление и превышение должностных	Соотношение категорий «злоупотребление должностными полномочиями» и «превышение должностных полномочий» в уголовном праве России. Противодействие злоупотреблению и

	полномочий, служебный подлог	превышению должностными полномочиями в России: история и современность. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами преступлений и проблемы его квалификации. Состояние должностной преступности в современной России. Предупреждение злоупотребления должностными полномочиями. Служебный подлог: понятие, криминологическая характеристика. Объективные и субъективные стороны служебного подлога.
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении должностных полномочий. Общественная опасность рассматриваемых противоправных деяний. Злоупотребление должностными полномочиями понятие, состав и виды. Объект превышения должностных полномочий. Объективная сторона превышения должностных полномочий. Субъективная сторона превышения должностных полномочий. Субъект превышения должностных полномочий. Квалифицированный состав. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	Проблема взяточничества в современной России. Понятие и виды преступлений, связанных со взяточничеством. Получение взятки понятие, состав и виды. Объект дачи взятки. Объективная сторона дачи взятки. Субъективная сторона дачи взятки. Субъект дачи взятки. Квалифицированный состав. Посредничество во взяточничестве: понятие, состав и виды. Мелкое взяточничество: состав преступления, субъекты, актуальность введения нового состава преступления. Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством).
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Развитие норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Нецелевое расходование бюджетных средств: исторический аспект. Бюджетные средства как предмет преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	Объект халатности. Объективная сторона халатности. Субъективная сторона халатности. Субъект халатности. Квалифицированный состав. Соотношение халатности и должностного проступка
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации. Правовая характеристика законных интересов. Объективная сторона. Понятие использования полномочий. Признак вопреки законным интересам организации. Существенный вред интересам. Субъективная сторона. Содержание умысла. Цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам. Коммерческий подкуп. Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности. Виды составов коммерческого

		подкупа. Предмет коммерческого подкупа. Объективные и субъективные признаков составов. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Основания освобождения от уголовной ответственности. Иные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	Проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Круг субъектов уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Разграничение незаконного предпринимательства со смежными составами преступлений

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2		1	У-1,4,5, 12, МУ, МР	Т 1-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2	Понятие должностного лица	2		2	У-1, 3, 7, 8, МУ, МР	К, Р 3-4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2;

							УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	2		3	У- 1,2,3, 4,5,6,7 МУ, МР	Р, К 5-6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	2		4	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Т 7-8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	4		5	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Т 9-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1;

							УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	2		6	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Р 11-12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	2		7	У-1,4,5,6, 11,12,13 МУ, МР	К, Р 13-14	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2		8	У-1,4,5,6, 11,12,13 МУ, МР	Т, К 15-16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	2		9	У-1,4,5,6, 11,12,14 МУ, МР	К, Т. Р 17-18	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

О–опрос; Р - защита (проверка) рефератов; Т- бланковое тестирование, З – задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2

2	Понятие должностного лица	2
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	2
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	2
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	2
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	2
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	4
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	2
	Итого	20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1-2 недели	10
2	Понятие должностного лица	3-4 недели	10
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	5-6 недели	10
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	7-8 недели	15
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	9-10 недели	15
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	11-12 недели	15
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	13-14 недели	10
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	15-16 недели	8
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	17-18 недели	8,85
Итого			101,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела Злоупотребление и превышение должностных полномочий,	Проведение лекционного занятия в формате презентации. Разбор наиболее проблемных вопросов.	2

	служебный подлог		
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Служебные и должностные преступления	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	квалификационной работы		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика	Служебные и должностные преступления Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности	Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	Служебные и должностные преступления	Актуальные проблемы обеспечения транспортных преступлений Коррупция и взяточничество Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

название этапа из п.7.1)				
УК-2	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5	**Знать:** методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть:** навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** - методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления - принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о составе преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь**: - формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о составе преступления, в том числе с учётом их заменимости **Владеть:**	**Знать:** -методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления -принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о составе преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения - принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о составе преступления - принципы разработки плана проекта - принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений **Уметь:** - формулировать на основе поставленной

	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		- навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления - навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о составе преступления, в том числе с учётом их заменимости - использовать инструменты планирования - уточнять зоны ответственности участников проекта **Владеть:** - навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками планирования

				необходимых ресурсов - навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели

УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 2Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует	**Знать:** - принципы разработки стратегии сотрудничества - принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** - вырабатывать стратегию сотрудничества -учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды **Владеть :** - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректирования работы команды	**Знать:** - принципы разработки стратегии сотрудничества - принципы разрешения конфликтов и противоречий - принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** - вырабатывать стратегию сотрудничества - учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды - привлекать оппонентов разработанным идеям **Владеть :** - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректирования работы команды - навыками разрешения конфликтов и противоречий	**Знать:** - принципы разработки стратегии сотрудничества - принципы планирования и корректировки работы команды - принципы разрешения конфликтов и противоречий - принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** - вырабатывать стратегию сотрудничества - учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды - учитывать интересы сторон конфликтов - привлекать оппонентов разработанным идеям **Владеть :** - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректирования работы команды - навыками разрешения конфликтов и противоречий - навыками организации дискуссии по заданной темы и обсуждения результатов работы команды

	полномочия членам команды			

УК-6	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** - принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования **Уметь:** - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания **Владеть:** - навыками оценки и оптимизации ресурсов	**Знать:** - принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования - принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки **Уметь:** - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания - совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным Критериям **Владеть:** - навыками оценки и оптимизации ресурсов - навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности	**Знать:** - принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования - принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки - принципы построения профессиональной траектории **Уметь:** - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания - совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным Критериям - использовать инструменты непрерывного образования **Владеть:** - навыками оценки и оптимизации ресурсов - навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности - навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований

				рынка труда

ПК-3	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	**Знать:** - содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения **Уметь:** - использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации **Владеть:** - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения	**Знать:** - содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения -методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики **Уметь:** - использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации - применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей **Владеть:** - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения - навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений	**Знать:** - содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения -методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики - содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики **Уметь:** - использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации - применять нормы уголовного права, регулирующие

			уголовной политики	проблемные направления, в пределах должностных обязанностей - применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований **Владеть:** - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения - навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики -навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных

				толкований, касающихся норм уголовного права

ПК-4	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков ПК-4.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**Знать:** — общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством. **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного	**Знать:** — общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством - основные признаки преступления конкретных деяний, предусмотренных уголовным законодательством в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков; - навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, рассматривающихся в служебных и должностных преступлениях -способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие	**Знать:** — общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством - основные признаки преступления конкретных деяний, предусмотренных уголовным законодательством в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков; - навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, рассматривающихся в служебных и должностных преступлениях -способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие

		Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом. **Владеть:** - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления;	вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; - основные особенности толкования уголовного законодательства для более детального рассмотрения **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом **Владеть:** - методологией принятия решений,	вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; - основные особенности толкования уголовного законодательства для более детального рассмотрения **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом - давать полную и

		- приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления.	связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления; - приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления - методологией принятия решений, связанных	точную квалификацию служебных и должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ **Владеть:** - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления; - приемами и методами, позволяющими определить

			проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления - методологией принятия решений, связанных проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков - основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства для квалифицированного юридического заключения

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал

		компетенции (или её части)				оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-15 №1-4 №1 №1-5	Согласно таблице 7.2
2	Понятие должностного лица	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№ 16-28 № 5-9 №2 №6-10	Согласно таблице 7.2
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№29-4 №10-13 №3 №11-15	Согласно таблице 7.2
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№41-51 №14-18 №4 №16-20	Согласно таблице 7.2
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№52-67 №19-23 №5 №21-25	Согласно таблице 7.2

6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№68-84 №24-35 №6 №25-30	Согласно таблице 7.2
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№85-102 №36-43 №7 №31-35	Согласно таблице 7.2
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№103-118 №44-48 №8 №36-40	Согласно таблице 7.2
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№119-130 №49-56 №9 №41-45	Согласно таблице 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления

объект преступления
субъективная сторона преступления
субъект преступления
объективная сторона преступления

Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает

должностное положение лица

вменяемость

физическая природа лица

юридическая природа лица

Специальным субъектом признаётся лицо, обладающее дополнительными юридически значимыми признаками, кроме возраста и вменяемости

лицо, обладающее дипломатическим иммунитетом

лицо, обладающее депутатской неприкосновенностью

лицо, использовавшее совершения преступления несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет

Особенностью преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ (”Преступления против

государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления”) является то, что

их совершение связано с использованием должностного положения и служебных полномочий

они обладают повышенной опасностью

они совершаются исключительно государственными и муниципальными служащими

они совершаются только гражданами РФ

В число организационно-распорядительных функций должностного лица не входит

осуществление контроля за движением материальных ценностей

руководство трудовым коллективом

руководство отдельными подчинёнными работниками

наложение дисциплинарных взысканий

Когда деяние, содержащее признаки превышения должностных полномочий (ст. 286

УК РФ), совершено должностным лицом для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, и эта опасность не могла быть устранена иными средствами, применяют

нормы о крайней необходимости (ст. 39 УК РФ)

общие нормы об уголовной ответственности (ст. 286 УК РФ)

нормы о необходимой обороне (ст. 37 УК РФ)

нормы об обоснованном риске (ст. 41 УК)

Выдача должностным лицом ГРЛДД водительского удостоверения лицам, не сдавшим

обязательный экзамен, совершённая из личной заинтересованности, образует состав

злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

получения взятки (ст. 290 УК РФ)

не образует состава преступления

Корыстная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать

безвозмездное получение денежных средств или иного имущества

незаконное получение льгот

незаконное получение кредита освобождение от уплаты услуг

Иная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать

получить освобождение от уплаты долга

стремление продвинуться по службе

желание приукрасить действительное положение

желание получить взаимную услугу

Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в

изъятии имущества с последующим обращением его в свою пользу на постоянной основе, содеянное квалифицируется

по ч. 3 ст. 159 УК РФ (”Мошенничество”) или ч. 3 ст. 160 (”Присвоение или растрата)

по ст. 285 УК РФ (”Злоупотребление должностными полномочиями”)

по совокупности ч. 3 ст. 159 УК РФ или ч. 3 ст. 160 УК РФ и ст. 285 УК РФ

по ст. 286 УК РФ (”Превышение должностных полномочий”)

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) может выражаться в совершении действий, которые

все ответы верные

относятся к полномочиям другого должностного лица могут быть совершены только

при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте

совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только

коллегиально

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает

1 миллион 500 тысяч рублей

250 тысяч рублей

1 миллион рублей

3 миллиона рублей

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств в особо крупном размере (п. ”б” ч. 2 ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств

превышает

7 миллионов 500 тысяч рублей

1 миллион рублей

1 миллион 500 тысяч рублей

3 миллиона рублей

Составом ч. 3 ст. 286 УК РФ (”Превышение должностных полномочий”)

охватывается причинение

средней тяжести и лёгкого вреда здоровью, побоев, истязания - смерти и любых видов

вреда здоровью любых видов вреда здоровью

побоев

Правом отдавать обязательные для исполнения приказы сотруднику органов внутренних дел обладают

Министр внутренних дел РФ; прямые (непосредственные) начальники

Министр внутренних дел РФ

прямые (непосредственные) начальники

все начальники

Президент РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов.

Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы

дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в

КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть

умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает:

1) 1,500,000 рублей

2) 250,000 рублей

3) 1,000,000 рублей

4) 3,000,000 рублей

Задание в открытой форме:

Вид фаворитизма, предоставляющий привилегии родственникам или друзьям, вне зависимости от их профессиональных качеств (например, при найме на работу) — это

_____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления с использованием

служебного положения:

1) формирование умысла

2) приготовление

3) покушение

4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

А) Получение взятки 1) преступление

Б) Непотизм 2) аморальный поступок

В) Предоставление должностным лицом заведомо ложных

сведений о доходах

3) дисциплинарное правонарушение

Г) Использование служебной информации на рынке ценных

бумаг

4) административное правонарушение

Компетентностно-ориентированная задача:

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на

предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебно-прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержавшаяся под

стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой

просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил

от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в Действиях перечисленных лиц?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. «Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2. «Понятие должностного лица»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3. «Злоупотребление и	3	Выполнил, но «не	6	Выполнил и «защитил»

превышение должностных полномочий, служебный подлог»		защитил»		
Практическое занятие №4. «Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5. «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6. «Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7. «Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8. «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9. «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	15		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Русанов, Георгий Александрович. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры для студентов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям / Г. А. Русанов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Юрайт, 2017. - 224 с. - Текст : непосредственный.

2. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ЮгоЗападный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

7. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред.

ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 311

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст: электронный.

2. Должностные преступления : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 (031001.65) "Правоохранительная деятельность" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru. 5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Служебные и должностные преступления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью

исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения и персонального компьютера, информационных правовых систем, справочно-правовых систем, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам выполненных на компьютере работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные правовые системы в юриспруденции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за

консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные правовые системы в юриспруденции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Служебные и должностные преступления» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: мультимедийные технологии визуализации учебной информации, сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заме-ненных	аннулиро-ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(*наименование ф-та полностью*)
_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Служебные и должностные преступления
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО _____40.04.01 Юриспруденция,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности *(профиля, специализации)*

форма обучения_____заочная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.
Разработчик программы:
доцент Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобрена Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022 на заседании кафедры уголовного права протокол №13 «27» 06 2022г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации должностных преступлений и преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, касающимися особенностей квалификации и их криминологической характеристики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2Задачи дисциплины

1.Обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими уголовною ответственность за должностные преступления;

2. Овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, совершаемым с использованием служебного положения, знаниями норм и правовых институтов;

3. Исследование причин криминализации общественно опасного коррупционного и иного должностного поведения;

4. Формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

5. Овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения на практике;

6. Овладение умением критически анализировать действующее законодательство и обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательств, совершаемым с использованием служебного положения;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4 Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о составе преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о составе преступления Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о составе преступления, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	Знать: принципы и приёмы ор-ганизации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной темы и обсуждения результатов работы

		оппонентов разработанным идеям	команды
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение	Знать: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений

	применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	уголовной политики, актуальных проблемах их применения Уметь: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований

			Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	— общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством. **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом. **Владеть:** - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного

			законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления; - приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления.
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	Знать: - основные признаки преступления конкретных деяний, предусмотренных уголовным законодательством в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков; - навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, рассматривающихся в служебных и должностных преступлениях Уметь: - давать полную и точную квалификацию служебных и должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: -методологией принятия решений, связанных проведением

			юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; - основные особенности толкования уголовного законодательства для более детального рассмотрения Уметь: - давать квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства для квалифицированного юридического заключения

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Служебные и должностные преступления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	101,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. История законодательства об ответственности за должностные преступления. Механизм осуществления государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами главы 30 УК РФ. Интересы службы, пределы должностного усмотрения как понятия данной главы. Место преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в системе преступлений против государственной власти.
2	Понятие должностного лица	Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (примечание к статье 285 УК РФ). Общее понятие и признаки должностного лица. Публичность как признак должностного лица. Полномочия должностного лица и действия по их использованию.
3	Злоупотребление и превышение должностных	Соотношение категорий «злоупотребление должностными полномочиями» и «превышение должностных полномочий» в уголовном праве России. Противодействие злоупотреблению и

	полномочий, служебный подлог	превышению должностными полномочиями в России: история и современность. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами преступлений и проблемы его квалификации. Состояние должностной преступности в современной России. Предупреждение злоупотребления должностными полномочиями. Служебный подлог: понятие, криминологическая характеристика. Объективные и субъективные стороны служебного подлога.
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении должностных полномочий. Общественная опасность рассматриваемых противоправных деяний. Злоупотребление должностными полномочиями понятие, состав и виды. Объект превышения должностных полномочий. Объективная сторона превышения должностных полномочий. Субъективная сторона превышения должностных полномочий. Субъект превышения должностных полномочий. Квалифицированный состав. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	Проблема взяточничества в современной России. Понятие и виды преступлений, связанных со взяточничеством. Получение взятки понятие, состав и виды. Объект дачи взятки. Объективная сторона дачи взятки. Субъективная сторона дачи взятки. Субъект дачи взятки. Квалифицированный состав. Посредничество во взяточничестве: понятие, состав и виды. Мелкое взяточничество: состав преступления, субъекты, актуальность введения нового состава преступления. Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством).
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Развитие норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Нецелевое расходование бюджетных средств: исторический аспект. Бюджетные средства как предмет преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	Объект халатности. Объективная сторона халатности. Субъективная сторона халатности. Субъект халатности. Квалифицированный состав. Соотношение халатности и должностного проступка
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации. Правовая характеристика законных интересов. Объективная сторона. Понятие использования полномочий. Признак вопреки законным интересам организации. Существенный вред интересам. Субъективная сторона. Содержание умысла. Цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам. Коммерческий подкуп. Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности. Виды составов коммерческого

		подкупа. Предмет коммерческого подкупа. Объективные и субъективные признаков составов. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Основания освобождения от уголовной ответственности. Иные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	Проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Круг субъектов уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Разграничение незаконного предпринимательства со смежными составами преступлений

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2		1	У-1,4,5, 12, МУ, МР	Т 1-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2	Понятие должностного лица	2		2	У-1, 3, 7, 8, МУ, МР	К, Р 3-4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2;

							УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	2		3	У- 1,2,3, 4,5,6,7 МУ, МР	Р, К 5-6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	2		4	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Т 7-8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	4		5	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Т 9-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1;

							УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	2		6	У-1,4,5,6, 11,12, МУ, МР	Р 11-12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	2		7	У-1,4,5,6, 11,12,13 МУ, МР	К, Р 13-14	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2		8	У-1,4,5,6, 11,12,13 МУ, МР	Т, К 15-16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	2		9	У-1,4,5,6, 11,12,14 МУ, МР	К, Т. Р 17-18	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

О–опрос; Р - защита (проверка) рефератов; Т- бланковое тестирование, З – задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2

2	Понятие должностного лица	2
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	2
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	2
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	2
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	2
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	4
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	2
	Итого	20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1-2 недели	10
2	Понятие должностного лица	3-4 недели	10
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	5-6 недели	10
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	7-8 недели	15
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	9-10 недели	15
6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	11-12 недели	15
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	13-14 недели	10
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	15-16 недели	8
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	17-18 недели	8,85
Итого			101,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела Злоупотребление и превышение должностных полномочий,	Проведение лекционного занятия в формате презентации. Разбор наиболее проблемных вопросов.	2

	служебный подлог		
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Служебные и должностные преступления	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	квалификационной работы		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика	Служебные и должностные преступления Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности	Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	Служебные и должностные преступления	Актуальные проблемы обеспечения транспортных преступлений Коррупция и взяточничество Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

название этапа из п.7.1)				
УК-2	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5	**Знать:** методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть:** навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** - методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления - принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о составе преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь**: - формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о составе преступления, в том числе с учётом их заменимости **Владеть:**	**Знать:** -методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о составе преступления -принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о составе преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения - принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о составе преступления - принципы разработки плана проекта - принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений **Уметь:** - формулировать на основе поставленной

	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		- навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления - навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о составе преступления, в том числе с учётом их заменимости - использовать инструменты планирования - уточнять зоны ответственности участников проекта **Владеть:** - навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками планирования

				необходимых ресурсов - навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели

УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 2Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует	**Знать:** - принципы разработки стратегии сотрудничества - принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** - вырабатывать стратегию сотрудничества -учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды **Владеть :** - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректирования работы команды	**Знать:** - принципы разработки стратегии сотрудничества - принципы разрешения конфликтов и противоречий - принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** - вырабатывать стратегию сотрудничества - учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды - привлекать оппонентов разработанным идеям **Владеть :** - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректирования работы команды - навыками разрешения конфликтов и противоречий	**Знать:** - принципы разработки стратегии сотрудничества - принципы планирования и корректировки работы команды - принципы разрешения конфликтов и противоречий - принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** - вырабатывать стратегию сотрудничества - учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды - учитывать интересы сторон конфликтов - привлекать оппонентов разработанным идеям **Владеть :** - навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректирования работы команды - навыками разрешения конфликтов и противоречий - навыками организации дискуссии по заданной темы и обсуждения результатов работы команды

	полномочия членам команды			

УК-6	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** - принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования **Уметь:** - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания **Владеть:** - навыками оценки и оптимизации ресурсов	**Знать:** - принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования - принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки **Уметь:** - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания - совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным Критериям **Владеть:** - навыками оценки и оптимизации ресурсов - навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности	**Знать:** - принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования - принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки - принципы построения профессиональной траектории **Уметь:** - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания - совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным Критериям - использовать инструменты непрерывного образования **Владеть:** - навыками оценки и оптимизации ресурсов - навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности - навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований

				рынка труда

ПК-3	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	**Знать:** - содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения **Уметь:** - использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации **Владеть:** - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения	**Знать:** - содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения -методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики **Уметь:** - использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации - применять нормы уголовного права, регулирующие проблемные направления, в пределах должностных обязанностей **Владеть:** - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения - навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений	**Знать:** - содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения -методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства и реализации уголовной политики - содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием актуальных вопросов практики **Уметь:** - использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации - применять нормы уголовного права, регулирующие

			уголовной политики	проблемные направления, в пределах должностных обязанностей - применять нормы уголовного права, регулирующие актуальные вопросы практики с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований **Владеть:** - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учетом актуальных проблем их применения - навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, с учётом актуальных направлений уголовной политики -навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных

				толкований, касающихся норм уголовного права

ПК-4	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков ПК-4.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**Знать:** — общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством. **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного	**Знать:** — общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством - основные признаки преступления конкретных деяний, предусмотренных уголовным законодательством в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков; - навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, рассматривающихся в служебных и должностных преступлениях -способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие	**Знать:** — общие положения нормативно - правовых актов, связанных с привлечением к ответственности за должностные преступления, основанных на уголовном законодательстве; — общие правила юридической квалификации должностных преступлений; — особенности квалификации конкретных должностных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством - основные признаки преступления конкретных деяний, предусмотренных уголовным законодательством в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков; - навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, рассматривающихся в служебных и должностных преступлениях -способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие

		Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом. **Владеть:** - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления;	вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; - основные особенности толкования уголовного законодательства для более детального рассмотрения **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом **Владеть:** - методологией принятия решений,	вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; - основные особенности толкования уголовного законодательства для более детального рассмотрения **Уметь:** — принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением должностных преступлений, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений; — давать полную и точную квалификацию должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных должностных преступлений, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом - давать полную и

		- приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления.	связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления; - приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления - методологией принятия решений, связанных	точную квалификацию служебных и должностных преступлений с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ **Владеть:** - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного должностного преступления; - приемами и методами, позволяющими определить

			проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств должностного преступления - методологией принятия решений, связанных проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков - основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства для квалифицированного юридического заключения

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал

		компетенции (или её части)				оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-15 №1-4 №1 №1-5	Согласно таблице 7.2
2	Понятие должностного лица	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№ 16-28 № 5-9 №2 №6-10	Согласно таблице 7.2
3	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№29-4 №10-13 №3 №11-15	Согласно таблице 7.2
4	Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№41-51 №14-18 №4 №16-20	Согласно таблице 7.2
5	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№52-67 №19-23 №5 №21-25	Согласно таблице 7.2

6	Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№68-84 №24-35 №6 №25-30	Согласно таблице 7.2
7	Халатность. Присвоение полномочий должностного лица.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№85-102 №36-43 №7 №31-35	Согласно таблице 7.2
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№103-118 №44-48 №8 №36-40	Согласно таблице 7.2
9	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№119-130 №49-56 №9 №41-45	Согласно таблице 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления

объект преступления
субъективная сторона преступления
субъект преступления
объективная сторона преступления

Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает

должностное положение лица

вменяемость

физическая природа лица

юридическая природа лица

Специальным субъектом признаётся лицо, обладающее дополнительными юридически значимыми признаками, кроме возраста и вменяемости

лицо, обладающее дипломатическим иммунитетом

лицо, обладающее депутатской неприкосновенностью

лицо, использовавшее совершения преступления несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет

Особенностью преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ (”Преступления против

государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления”) является то, что

их совершение связано с использованием должностного положения и служебных полномочий

они обладают повышенной опасностью

они совершаются исключительно государственными и муниципальными служащими

они совершаются только гражданами РФ

В число организационно-распорядительных функций должностного лица не входит

осуществление контроля за движением материальных ценностей

руководство трудовым коллективом

руководство отдельными подчинёнными работниками

наложение дисциплинарных взысканий

Когда деяние, содержащее признаки превышения должностных полномочий (ст. 286

УК РФ), совершено должностным лицом для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, и эта опасность не могла быть устранена иными средствами, применяют

нормы о крайней необходимости (ст. 39 УК РФ)

общие нормы об уголовной ответственности (ст. 286 УК РФ)

нормы о необходимой обороне (ст. 37 УК РФ)

нормы об обоснованном риске (ст. 41 УК)

Выдача должностным лицом ГРЛДД водительского удостоверения лицам, не сдавшим

обязательный экзамен, совершённая из личной заинтересованности, образует состав

злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

получения взятки (ст. 290 УК РФ)

не образует состава преступления

Корыстная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать

безвозмездное получение денежных средств или иного имущества

незаконное получение льгот

незаконное получение кредита освобождение от уплаты услуг

Иная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать

получить освобождение от уплаты долга

стремление продвинуться по службе

желание приукрасить действительное положение

желание получить взаимную услугу

Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в

изъятии имущества с последующим обращением его в свою пользу на постоянной основе, содеянное квалифицируется

по ч. 3 ст. 159 УК РФ (”Мошенничество”) или ч. 3 ст. 160 (”Присвоение или растрата)

по ст. 285 УК РФ (”Злоупотребление должностными полномочиями”)

по совокупности ч. 3 ст. 159 УК РФ или ч. 3 ст. 160 УК РФ и ст. 285 УК РФ

по ст. 286 УК РФ (”Превышение должностных полномочий”)

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) может выражаться в совершении действий, которые

все ответы верные

относятся к полномочиям другого должностного лица могут быть совершены только

при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте

совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только

коллегиально

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает

1 миллион 500 тысяч рублей

250 тысяч рублей

1 миллион рублей

3 миллиона рублей

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств в особо крупном размере (п. ”б” ч. 2 ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств

превышает

7 миллионов 500 тысяч рублей

1 миллион рублей

1 миллион 500 тысяч рублей

3 миллиона рублей

Составом ч. 3 ст. 286 УК РФ (”Превышение должностных полномочий”)

охватывается причинение

средней тяжести и лёгкого вреда здоровью, побоев, истязания - смерти и любых видов

вреда здоровью любых видов вреда здоровью

побоев

Правом отдавать обязательные для исполнения приказы сотруднику органов внутренних дел обладают

Министр внутренних дел РФ; прямые (непосредственные) начальники

Министр внутренних дел РФ

прямые (непосредственные) начальники

все начальники

Президент РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов.

Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы

дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в

КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть

умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает:

1) 1,500,000 рублей

2) 250,000 рублей

3) 1,000,000 рублей

4) 3,000,000 рублей

Задание в открытой форме:

Вид фаворитизма, предоставляющий привилегии родственникам или друзьям, вне зависимости от их профессиональных качеств (например, при найме на работу) — это

_____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления с использованием

служебного положения:

1) формирование умысла

2) приготовление

3) покушение

4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

А) Получение взятки 1) преступление

Б) Непотизм 2) аморальный поступок

В) Предоставление должностным лицом заведомо ложных

сведений о доходах

3) дисциплинарное правонарушение

Г) Использование служебной информации на рынке ценных

бумаг

4) административное правонарушение

Компетентностно-ориентированная задача:

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на

предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебно-прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержавшаяся под

стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой

просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил

от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в Действиях перечисленных лиц?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. «Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2. «Понятие должностного лица»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3. «Злоупотребление и	3	Выполнил, но «не	6	Выполнил и «защитил»

превышение должностных полномочий, служебный подлог»		защитил»		
Практическое занятие №4. «Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за превышение должностных полномочий»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5. «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6. «Нецелевой расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7. «Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8. «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9. «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	15		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Русанов, Георгий Александрович. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры для студентов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям / Г. А. Русанов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Юрайт, 2017. - 224 с. - Текст : непосредственный.

2. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ЮгоЗападный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

7. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред.

ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 311

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст: электронный.

2. Должностные преступления : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 (031001.65) "Правоохранительная деятельность" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru. 5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Служебные и должностные преступления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью

исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения и персонального компьютера, информационных правовых систем, справочно-правовых систем, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам выполненных на компьютере работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные правовые системы в юриспруденции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за

консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные правовые системы в юриспруденции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Служебные и должностные преступления» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: мультимедийные технологии визуализации учебной информации, сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заме-ненных	аннулиро-ванных	новых			