

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.08.2024 14:09:06

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fd1a0b4c1f61995e730d1294816f5c0ce598f0c6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

**Цели преподавания дисциплины:**

Формирование целостного понимания системы управления инвестиционными проектами на предприятии, проблем инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также создания оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработки навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- умение разрабатывать инвестиционные проекты;
- умение управлять инвестиционными проектами;
- умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов.

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.

ПК-4. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов.

ПК-5. Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.

**Разделы дисциплины:**

1. Основы управления инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
2. Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования.
3. Экономическая оценка инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
4. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка эффективности проекта для каждого участника. Бизнес-план инвестиционного проекта.
5. Формирование основного и оборотного капитала предприятия. Формирование трудовых ресурсов предприятия.
6. Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта.
7. Управление рисками инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта.
8. Точка безубыточности и запас прочности. Имитационная модель риска. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*



Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы

д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2019 г., на заседании кафедры Э.УИПД №12 от 04.07.20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «16» 01 2019 г., на заседании кафедры Э.УИПД №10 от 02.07.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры Э.УИПД №10 от 04.07.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ИСУИИД от 30.06.2023 N13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ИСУИИД от 02.07.2024 N15

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры ИСУИИД от 30.06.2025 N11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование целостного понимания системы управления инвестиционными проектами на предприятии, проблем инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также создания оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработки навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- умение разрабатывать инвестиционные проекты;
- умение управлять инвестиционными проектами;
- умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.4 Стимулирует сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и технические документы необходимые для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт)</b></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>деятельности):</b> - навыками для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.
		ПК-3.5 Организовывает выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе	<b>Знать:</b> - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; - информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ. <b>Уметь:</b> - осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.
ПК-4	Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений	<b>Знать:</b> - трудовое законодательство Российской Федерации; - строительные нормы и правила, своды правил; - требования охраны труда; - нормы и правила пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> - координировать по отдельным направлениям деятельность по строительству объектов капитального строительства; - оформлять и сопровождать действия лицензии и разрешитель-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству объектов капитального строительства;</li> <li>- навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ;</li> <li>- навыком оформления отчетности для предоставления органам государственного регулирования.</li> </ul>
		<p>ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации;</li> <li>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества;</li> <li>- методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</li> <li>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- технология строительных работ;</li> <li>- основные положения планово-предупредительного ремонта;</li> <li>- инженерную графику и строительное черчение;</li> <li>- прикладное программное обеспечение;</li> <li>- порядок разработки, согласо-</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>вания, оформления и утверждения проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок согласования и утверждения сметной документации;</li> <li>- документационное обеспечение деятельности;</li> <li>- экономика и организация строительства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации работ по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству объекта капитального строительства.</li> </ul>
		<p>ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации;</li> <li>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества;</li> <li>- методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</li> <li>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- технология строительных работ;</li> <li>- основные положения планово-предупредительного ремонта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать опыт разработки проектов и их реализации;</li> <li>- подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации;</li> <li>- поддерживать переговорный процесс;</li> <li>- обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам;</li> <li>- поддерживать эффективные коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации работ по строительству объекта капитального строительства в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов;</li> <li>- навыком организации взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ по строительству объектов капитального строительства.</li> </ul>
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру возводимого объекта;</li> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила;</li> <li>- государственные и международные стандарты качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать переговорный процесс;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства объекта капитального строительства;</li> <li>- обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов капитального строительства.</li> </ul>
		<p>ПК-5.2 Заклучает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы обеспечения качества;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- организация работы с коллективом;</li> <li>- приемы эффективного ведения переговоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся строительства объекта капитального строительства;</li> <li>- поддерживать эффективные коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство;</li> <li>- навыками заключения догово-</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ров с субподрядными организациями на строительство.
		ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ul>
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту;</li> <li>- организацию и планирование капитального ремонта;</li> <li>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации;</li> <li>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- порядок финансирования капитальных ремонтов и привлече-</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ния инвесторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта;</li> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта;</li> <li>- навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта.</li> </ul>
		<p>ПК-6.3 Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершенных работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану окружающей среды;</li> <li>- порядок тарификации работ и работников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству объектов капитального</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся строительства объекта капитального строительства;</li> <li>- организовывать и проводить переговоры.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта;</li> <li>- навыком организации строительного контроля;</li> <li>- навыком контроля качества и комплектности завершенных работ.</li> </ul>
		<p>ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документационное обеспечение деятельности;</li> <li>- экономика и организация строительства;</li> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективные коммуникации;</li> <li>- координировать работу по направлениям деятельности;</li> <li>- рационально распределять ма-</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			материально-технические, трудовые ресурсы и рабочее время; - планировать производственные задания и контролировать их выполнение, оценивать деятельность и мотивацию работников; - осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками контроля расходования материально-технических ресурсов; - навыкам обоснования и планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы управления инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	Понятие проекта. Структура проекта. Переход от качественных элементов к количественным показателям проекта. Понятие инвестиционного проекта. Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта. Прединвестиционная стадия жизненного цикла. Инвестиционная стадия жизненного цикла. Эксплуатационная стадия жизненного цикла.
2	Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования.	Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования. Понятия маркетинг, рынок, реклама.

3	Экономическая оценка инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта с использованием дисконтирования. Расчет дисконтированного денежного потока. Методика оценки общественной эффективности проекта. Перечень показателей коммерческой эффективности. Расчет денежных потоков для оценки коммерческой эффективности проекта. Расчет чистого дохода и чистого дисконтированного дохода. Расчет интегральных дисконтированных денежных потоков.
4	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка эффективности проекта для каждого участника. Бизнес-план инвестиционного проекта.	Методики оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Методики оценки эффективности проекта для каждого участника. Распределение платежей по кредиту по денежным потокам. Понятие бизнес-плана. Цели составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Требования к составлению бизнес-плана.
5	Формирование основного и оборотного капитала предприятия. Формирование трудовых ресурсов предприятия.	Особенности формирования и использования основного, оборотного и финансового капитала предприятия. Классификация основных фондов. Трудовые ресурсы государства. Трудовые ресурсы предприятия. Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Процесс формирования трудовых ресурсов. Основные системы оплаты труда.
6	Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта	Методика экономического анализа производственной и финансовой деятельности предприятия. Анализ показателей. Анализ трудовых ресурсов. Анализ основного капитала. Анализ оборотного капитала. Анализ себестоимости продукции.
7	Управление рисками инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта	Основы управления рисками инвестиционного проекта, классификация рисков. Методика проведения анализа чувствительности результатов проекта к изменению исходных параметров и проверки устойчивости проекта.
8	Точка безубыточности и запас прочности. Имитационная модель риска. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности.	Методики нахождения точки безубыточности и запаса прочности и построения имитационной модели риска. Методика расчета вероятностных критериев риска и выбора наименее рискованного варианта инвестирования. Выбор оптимального варианта инвестирования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы управления инвестицион-	1			У-1-5, МУ-7	Р2	ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2;

	ным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта.						ПК-5.1; ПК-6.1
2	Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования.	1		1	У-1, 6, 7, 9, МУ-7	С2	ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
3	Экономическая оценка инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	1		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1,7	С4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1
4	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка эффективности проекта для каждого участника. Бизнес-план инвестиционного проекта.	1		3	У-1, 6, 7, 9, МУ 2,3,7	С8	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1
5	Формирование основного и оборотного капитала предприятия. Формирование трудовых ресурсов предприятия.	1		4	У-1, 6, 7, 9, МУ-4,7	С10	ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1
6	Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта	1		5	У-1, 6, 7, 9, У-11	Р12	ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5
7	Управление рисками инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и про-	1		6	У-2, 8, 10, 11,13, МУ-5-7	Р16	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5

	верка устойчивости проекта						
8	Точка безубыточности и запас прочности. Имитационная модель риска. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности.	1	6	У-4,5, 12, МУ-7	Т18		ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.5

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла	2
2	Экономическая и общественная оценка инвестиционного проекта	2
3	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта	2
4	Формирование основного и оборотного капитала предприятия	2
5	Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта	2
6	Управление рисками инвестиционного проекта	4
Итого		14

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы управления инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	2 неделя	14
2.	Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования.	6 неделя	14
3.	Экономическая оценка инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	8 неделя	14

4.	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка эффективности проекта для каждого участника. Бизнес-план инвестиционного проекта.	12 неделя	16
5.	Формирование основного и оборотного капитала предприятия. Формирование трудовых ресурсов предприятия.	14 неделя	14
6.	Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта	16 неделя	14
7.	Управление рисками инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта	17 неделя	16
8.	Точка безубыточности и запас прочности. Имитационная модель риска. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности.	18 неделя	12,88
Итого			114,88

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.  
*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта».	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие «Управление рисками инвестиционного проекта»	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.4 Стимулирует сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации			Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки

и развития инвестиционно-строительных проектов			Управление проектными рисками в девелопменте Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
ПК-3.5 Организовывает выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе			Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Управление проектными рисками в девелопменте Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности		Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Производственная преддипломная практика
ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Контроль технического состояния объектов недвижимости	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов	Контроль технического состояния объектов недвижимости	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Производственная преддипломная практика

безопасности объектов недвижимости при реализации проектов			
ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Производственная преддипломная практика
ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта		Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов		Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика
ПК-6.3 Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Контроль технического состояния объектов недвижимости	Экспертиза архитектурно-строительных проектов Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика

государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта			
ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов	Контроль технического состояния объектов недвижимости	Экспертиза архитектурно-строительных проектов Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий	ПК-3.4 Стимулирует сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-	<b>Знать:</b> - нормативные и технические документы необходимые для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализа-	<b>Знать:</b> - нормативные и технические документы необходимые для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития	<b>Знать:</b> - нормативные и технические документы необходимые для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов; - порядок заключения и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/	<p>строительных проектов</p> <p>ПК-3.5 Организовывает выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе</p>	<p>ции и развития инвестиционно-строительных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul>	<p>инвестиционно-строительных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul>	<p>исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</li> <li>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для стимулирования сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.</li> </ul>
	ПК-4.1	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений</p> <p>ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p> <p>ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- строительные нормы и правила, своды правил;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- технология строительных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать по отдельным направлениям деятельность по строительству объектов капитального строительства;</li> <li>- предлагать конструктивные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- строительные нормы и правила, своды правил;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации;</li> <li>- методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</li> <li>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- технология строительных работ;</li> <li>- основные положения планово-предупредительного ремонта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать по отдельным на-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- строительные нормы и правила, своды правил;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации;</li> <li>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества;</li> <li>- методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</li> <li>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- технология строительных работ;</li> <li>- основные положения планово-предупредительного ремонта;</li> <li>- инженерную графику и строительное черчение;</li> <li>- прикладное программное обеспечение;</li> <li>- порядок разработки, со-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству объектов капитального строительства;</li> <li>- навыком оформления отчетности для предоставления органам государственного регулирования.</li> </ul>	<p>правлениям деятельности по строительству объектов капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и сопровождать действия лицензии и разрешительных документов;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству объектов капитального строительства;</li> <li>- навыком организации процедур оформления лицензий и разрешитель-</li> </ul>	<p>гласования, оформления и утверждения проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок согласования и утверждения сметной документации;</li> <li>- документационное обеспечение деятельности;</li> <li>- экономика и организация строительства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать по отдельным направлениям деятельность по строительству объектов капитального строительства;</li> <li>- оформлять и сопровождать действия лицензии и разрешительных документов;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ных документов на проведение работ; - навыком оформления отчетности для предоставления органам государственного регулирования.	решений проектной документации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству объектов капитального строительства; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; - навыком оформления отчетности для предоставления органам государственного регулирования; - навыком организации работ по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству объекта капитального строительства.
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и	<b>Знать:</b> - организационную структуру возводимого объекта; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направ-	<b>Знать:</b> - организационную структуру возводимого объекта; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности;	<b>Знать:</b> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок тарификации работ и работников; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятель-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>сооружений</p> <p>ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта</p>	<p>лению деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила;</li> <li>- государственные и международные стандарты качества;</li> <li>- программы обеспечения качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать переговорный процесс;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства объекта капитального строительства.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов капитального строительства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила;</li> <li>- государственные и международные стандарты качества;</li> <li>- программы обеспечения качества;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- организация работы с коллективом;</li> <li>- приемы эффективного ведения переговоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать переговорный процесс;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства объекта капитального строительства;</li> <li>- обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся строительства объекта капиталь-</li> </ul>	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила;</li> <li>- государственные и международные стандарты качества;</li> <li>- программы обеспечения качества;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- организация работы с коллективом;</li> <li>- приемы эффективного ведения переговоров;</li> <li>- методику разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать переговорный процесс;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства объекта капитального строительства;</li> <li>- обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся строительства объекта капитального строительства;</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>ного строительства.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов капитального строительства;</li> <li>- навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство;</li> <li>- навыками заключения договоров с субподрядными организациями на строительство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать эффективные коммуникации;</li> <li>- разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве объектов капитального строительства;</li> <li>- навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство;</li> <li>- навыками заключения договоров с субподрядными организациями на строительство;</li> <li>- навыками разработки перспективных планов, планирования сроков и объемов работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ul>
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, по становления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного само-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, по становления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламенти-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, по становления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p> <p>ПК-6.3 Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p> <p>ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения</p>	<p>управления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту;</p> <p>- организацию и планирование капитального ремонта;</p> <p>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту;</p> <p>- порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- порядок тарификации работ и работников.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>- проверять и оценивать про-</p>	<p>рующие организацию работы по капитальному ремонту;</p> <p>- организацию и планирование капитального ремонта;</p> <p>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту;</p> <p>- правила и нормы технической эксплуатации;</p> <p>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента;</p> <p>- порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- порядок тарификации работ и работников.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>- проверять и оце-</p>	<p>ремонту;</p> <p>- организацию и планирование капитального ремонта;</p> <p>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту;</p> <p>- правила и нормы технической эксплуатации;</p> <p>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- охрану окружающей среды;</p> <p>- порядок тарификации работ и работников;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности;</p> <p>- экономика и организация строительства;</p> <p>- порядок тарификации работ и работников.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>- проверять и оценивать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>ектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- осуществлять эффективные коммуникации;</li> <li>- координировать работу по направлениям деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта;</li> <li>- навыком приема в эксплуата-</li> </ul>	<p>нивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта;</li> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся</li> </ul>	<p>проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта;</li> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству объектов капитального строительства;</li> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации;</li> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>цию объектов после капитального ремонта.</p>	<p>ного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить переговоры;</li> <li>- осуществлять эффективные коммуникации;</li> <li>- координировать работу по направлениям деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта;</li> <li>- навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта;</li> <li>- навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта;</li> <li>- навыком организации строительного</li> </ul>	<p>строительства объекта капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить переговоры;</li> <li>- осуществлять эффективные коммуникации;</li> <li>- координировать работу по направлениям деятельности;</li> <li>- рационально распределять материально-технические, трудовые ресурсы и рабочее время;</li> <li>- планировать производственные задания и контролировать их выполнение, оценивать деятельность и мотивацию работников;</li> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта;</li> <li>- навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта;</li> <li>- навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, ор-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			го контроля.	ганов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта; - навыком организации строительного контроля; - навыком контроля качества и комплектности завершенных работ; - навыками контроля расходования материально-технических ресурсов; - навыкам обоснования и планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1	Лекция, СРС	темы рефератов	1-35	Согласно табл.7.2
2	Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования.	ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл.7.2
3	Экономическая оценка инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	21-50	Согласно табл.7.2
4	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка эффективности проекта для каждого участника. Бизнес-план инвестиционного проекта.	ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	21-50	Согласно табл.7.2
5	Формирование основного и оборотного капитала предприятия. Формирование трудовых ресурсов предприятия. Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.5	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	51-65	Согласно табл.7.2
6	Управление рисками инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта	ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	66-85	Согласно табл.7.2
7	Точка безубыточности и запас прочности. Имитационная модель риска. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1	Лекция, СРС	темы рефератов	86-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Основы управления инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5	Лекция, СРС	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования»

1. Цель проекта – это:

1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта.

2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.

3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла. Маркетинговые исследования. Выбор источников инвестирования»

1. Понятие «Инвестиционно-строительный проект»

2. Участники инвестиционно-строительного проекта.

3. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.

4. Основные характеристики жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.

5. Экономические показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта.

Темы рефератов по разделу (теме) 2. «Основы управления инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта»

1. Особенности жизненного цикла экологического проекта.

2. Особенности жизненного цикла социального проекта.

3. Риски прединвестиционной стадии жизненного цикла.

4. Риски инвестиционной стадии жизненного цикла.

5. Риски эксплуатационной стадии жизненного цикла.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навык (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране.
- 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования.
- 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

Задание в открытой форме:

1. Реализация проекта – это \_\_\_\_\_.

Компетентностно-ориентированная задача:

*Задача 1.* Определить продолжительность жизненного цикла проекта строительства завода железобетонных конструкций, если проведение маркетинговых исследований займет 2 месяца, разработка бизнес-плана – 1 месяц, поиск инвесторов и выделение инвестиций на проектирование – 3 месяца, выбор местоположения объекта – 1 месяц, выбор проектировщика и заключение договора на проведение проектно-изыскательских работ – 2 месяца. Проектирование здания завода будет продолжаться полгода. В этот же период времени будет разработано технико-экономическое обоснование инвестиций. После этого начнется строительство. Завод ЖБК будет построен за 2 года. После этого он будет работать 30 лет. Время ликвидации проекта составит 1 год.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Управление проектом на прединвестиционной стадии жизненного цикла	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономическая и общественная оценка инвестиционного проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Формирование основного и оборотного капитала предприятия	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Управление рисками инвестиционного проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.З. Черняк. – Москва : Юнити, 2012. – 365 с. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: biblioclub.ru.

2. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд., перераб. и

доп. - Москва : Юнити, 2012. - 312 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

3. Филимонова, Л.А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Л.А. Филимонова, Н.К. Скворцова ; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень : Тюминский индустриальный университет, 2019. - 187 с. : ил., табл. - Режим доступа: biblioclub.ru .

4. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. - 299 с. : схем., табл. - Режим доступа: biblioclub.ru .

## 8.2 Дополнительная литература

6. Управление инвестиционно-строительным циклом (на примере реализации

программ жилищного строительства города Москвы) [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / под ред. А. Н. Дмитриева. - М.: АСВ, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-93093-5 15-8: 197.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Е.А. Березовская, С.В. Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 102 с. : ил. - Режим доступа: biblioclub.ru .

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

2. . Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс - общеуниверситетская газета ЮЗГУ
2. Журнал «Известия ЮЗГУ»
3. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета  
<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart  
<https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -  
<http://elibrary.ru>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектиро-

вание, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1,2	37, 38	-	-	-	2	30.06.2023г.	В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины