Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе Дата подписания: 23.09.2024 14:42:46

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное 0b817са911e66668abb13a54426d39e5f1c11eahbf73e943df4a4851fda56d089 образовательное учреждение высшего образования

оразовательное учреждение высшего образовани «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

7» 2024 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.04.01«Строительство»

УДК 721.011

Составитель: Д.В. Ходеев

#### Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Шлеенко А.В.

**Производственная проектная практика**: методические указания по прохождению производственной проектной практики для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.В. Ходеев. - Курск, 2024. - 9 с. - Библиогр.: с. 9.

Методические указания содержат методические рекомендации по прохождению производственной проектной практики, способствующие развитию индивидуального творческого мышления у студентов, активизации учебного процесса на протяжении всего периода изучения дисциплины; организация самостоятельной и индивидуальной работы.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.09 гм. Формат 60х84 1/9. Усл. печ. л. 0,58. Уч.-изд. л. 0,53. Тираж 100 экз. Заказ. Уч. Бесплатно. Юго-Западный государственный университет. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
3.	ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
4.	ВИД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6.	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	6
7.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	8
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	9

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной задачей производственной практики «Проектная практика» является закрепление, а также применение студентами. знаний Она дает студентам следующие приобретенные знания, возможности: применять умения и навыки, демонстрировать уровень усвоения образовательной программы, пробовать себя в ситуациях, реально соотносимых с их будущей профессиональной деятельностью.

#### 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью производственной проектной практики является формирование у обучающихся проектной компетенции и сопряженных с ней профессиональных компетенций в ходе непосредственного участия во всех этапах реальной проектной деятельности конкретной профильной организации.

#### 3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1. Применение на рабочем месте знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения, необходимых для осуществления проектной деятельности в осваиваемой профессиональной области.
- 2. Участие обучающихся в выполнении конкретных проектных работ профильной организации на этапе разработки проекта.
- 3. Накопление опыта решения задач профессиональной деятельности проектного типа в условиях реального производства.

#### 4. ВИД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

*Место проведения практики* – организации осуществляющие деятельность в области разработки проектной

#### документации

Практика проводится на основании договора(ов) о практической подготовке обучающихся, заключенного(ых) между университетом и профильной(ыми) организацией(ями).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) и инвалидов при наличии их в числе обучающихся производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Образовательная деятельность при реализации производственной проектной практики организуется в форме практической подготовки путем непосредственного участия обучающихся в проектной деятельности профильной организации.

Образовательная деятельность при проведении производственной проектной практики проводится *в форме контактной работы* обучающихся с руководителями практики от университета и от организации *и в иных формах*, указанных в таблице 4.

*Контактная работа* при проведении практики включает в себя:

- групповые консультации;
- воркшоп (рабочую мастерскую);
- мастер-класс руководителя практики от организации;
- разбор конкретных ситуаций;
- индивидуальную работу с обучающимися руководителей практики от университета и от организации (в том числе индивидуальные консультации);
  - круглый стол;
- иные формы взаимодействия обучающихся с руководителями практики от университета и от предприятия при проведении практики и промежуточной аттестации обучающихся, указанные в таблице 4.

Контактная работа по практике (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике) составляет 12 академических часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»).

#### 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Формы отчетности студентов по производственной проектной практике:

- 1. дневник практики (форма приведена в положении  $\Pi$  02.181-2020 (приложение  $\Pi$ );
- 2. отчет о практике (требования приведены в подпункте «Б» пункта 6.3.2 рабочей программы практики).

#### А) Дневник практики

Форма дневника практики приведена в положении  $\Pi$  02.181-2020 (приложение Д).

#### Б) Отчет о практике

#### Требования к структуре отчета

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета. Основная часть отчета (по заданию руководителя практики). Специальная часть отчета (по заданию руководителя практики).

# Требования к содержанию отчета

Отчет должен содержать информационную модель

#### Требования к оформлению отчета

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
   Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

# В) Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Требования к докладу обучающегося на промежуточной аттестации (защите отчета о практике)

Доклад должен включать в себя общие данные по объекту проектирования, описания методов и средств проектирования, демонстрацию информационной модели.

# Г) Уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практиике

- 1. Над какими разделами проектной документации вы работали?
- 2. Какими общедоступными источниками вы пользовались при проектировании.
- 3. С какими видами инженерных изысканий вы ознакомились.
- 4. Назовите основные технико-экономические показатели объекта проектирования.

- 5. Назовите конструкции и материалы применяемые в проекте.
- 6. По каким критериям были выбраны те или иные конструктивные решения.
- 7. По каким критериям были выбраны те или иные материалы применяемые в проекте.

### 7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Аудиторные занятия по практикуму проводятся в учебной занятий лекционного аудитории проведения ДЛЯ типа лаборатории кафедры промышленного И гражданского оснащенных стандартной строительства, учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

В образовательном процессе используется следующее оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.; проекционный экран;.

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Персональные компьютеры:

- -Процессор: 4-х ядерный Intel® Core<sup>TM</sup> i5, i7 или аналогичный AMD® 64 разрядный
  - -процессор с тактовой частотой 3 ГГц или выше
  - -Память: 16 ГБ оперативной памяти (ОЗУ) или выше
- -Видеоадаптер: графическое устройство NVidia GTX 77х (например: GeForce® --GTX<sup>TM</sup> 970, GeForce® GTX<sup>TM</sup> 980, GeForce® GTX<sup>TM</sup> 780) или

аналогичный AMD® с -DirectX 11 с Shader Model 4.0 и выше

- -Монитор: 1920 x 1080 с поддержкой режима True Color
- -Компьютерная мышь с двумя кнопками и нажимающимся колесом прокрутки
- -Операционная система: Microsoft Windows 10 или новее (64-разрядная)

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИИЙ СПИСОК

- 1. Машкин, О. В. Технологии информационного моделирования ВІМ : учебное пособие / О. В. Машкин, З. В. Беляева. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2022. 138 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701584 (дата обращения: 06.08.2024). Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 2. Шеина, С. Г. Разработка рабочего проекта строительного объекта с использованием технологий информационного моделирования (ВІМ) : учебное пособие / С. Г. Шеина, Л. В. Гиря, Е. Н. Миненко. Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. 132 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/118092 (дата обращения 06.08.2024) . Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 3. Макрусев, В. В. Основы системного анализа: учебник / В. В. Макрусев. 2-е изд., доп. и перераб. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. 250 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619040 (дата обращения 12.01.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 4. Компьютерное моделирование строительных конструкций в программном комплексе ЛИРА-САПР : учебное пособие / В. Г. Карпунин ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. 323 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498296 (дата обращения: 29.07.2024) . Режим доступа: по подписке. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0222-0 : Б. ц. Текст : электронный.
- 5. Железобетонные и каменные конструкции : учебник / О. Г. Кумпяк [и др.] ; под ред. О. Г. Кумпяка. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ACB, 2014. 670 с. Текст : непосредственный.
- 6. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Масалов [и др.]. Электрон. текстовые дан. (392 КБ). Курск : ЮЗГУ, 2023. 29 с. Загл. с титул. экрана. Б. ц. Текст : электронный.
- 7. Железнов, М. М. Информационное моделирование на этапе строительства : учебно-методическое пособие / М. М. Железнов, Л. А. Адамцевич. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. 51 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/126167 (дата обращения: 30.10.2023) . Режим

доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7264-2914-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

8. Информационные системы и технологии в строительстве : учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; под ред. А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 424 с. - (Строительство). - Библиогр.: с. 412-417.