МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 04 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Административное право
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «21» 04 2025 г. № 10) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой административного и трудового права _____ к.ю.н., доцент Е.В. Позднякова

Разработчик _____ к.ю.н., доцент Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и финансового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» 06 2026 г. № 11) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой административного и финансового права _____ к.ю.н., доцент Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20___ – 20___ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой административного и трудового права _____ к.ю.н., доцент Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	11
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	54
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	75
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	.75
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	79

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Административное право как отрасль российского права	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
2 Исполнительная власть и государственное управление	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
3 Административно-правовые нормы и отношения	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
4 Субъекты административного права	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
5 Органы исполнительной власти	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
6 Государственная служба Российской Федерации	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
7 Административно-правовое регулирование в сфере экономики	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы курсовых работ	
8 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
9 Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
10 Понятие и виды форм управленческих действий	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
11 Виды правовых	ОК 3	***З1, З2, З3, З4,***	Вопросы для	БТЗ для экзамена.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
актов управления	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	устного опроса по теме № 11. Производственные задачи по теме № 11. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 11. Темы курсовых работ	Производственные задачи для экзамена
12 Понятие и виды методов управленческих действий	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 12. Производственные задачи по теме № 12. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 12. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
13 Разрешительная система в Российской Федерации	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 13. Производственные задачи по теме № 13. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 13. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
14 Административный надзор	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 14. Производственные задачи по теме № 14. Вопросы и задания в	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			тестовой форме по теме № 14. Темы курсовых работ	
15 Административно-правовые режимы	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 15. Производственные задачи по теме № 15. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 15. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
16 Административно-правовое принуждение	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 16. Производственные задачи по теме № 16. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 16. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
17 Обеспечение законности в государственном управлении	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 17. Производственные задачи по теме № 17. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 17. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
18 Административное правонарушение	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,***	Вопросы для устного опроса по теме № 18.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Производственные задачи по теме № 18. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 18. Темы курсовых работ	экзамена
19 Административная ответственность	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 19. Производственные задачи по теме № 19. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 19. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
20 Административное наказание	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 20. Производственные задачи по теме № 20. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 20. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена
21 Административный процесс	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 21. Производственные задачи по теме № 21. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 21.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Темы курсовых работ	
22 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	***З1, З2, З3, З4, З5, З6,*** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6***	Вопросы для устного опроса по теме № 22. Производственные задачи по теме № 22. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 22. Темы курсовых работ	БТЗ для экзамена. Производственные задачи для экзамена

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Административное право как отрасль российского права»

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Функции и принципы административного права.
4. Система административного права.
5. Источники административного права

Тема 2 «Исполнительная власть и государственное управление»
1. Понятие государственного управления.
2. Признаки государственного управления.
3. Исполнительная власть и государственное управление.
4. Признаки исполнительной власти.
5. Функции исполнительной власти.
6. Субъекты исполнительной власти

Тема 3 «Административно-правовые нормы и отношения»

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Структура административно-правовых норм.

4. Реализация и действие административно-правовых норм.
5. Административно-правовые отношения

Тема 4 «Субъекты административного права»

1. Понятие субъекта административного права.
2. Система субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Способы защиты прав граждан.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5 «Органы исполнительной власти»

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Территориальные органы исполнительной власти.
6. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти

Тема 6 «Государственная служба Российской Федерации»

1. Понятие, признаки и источники государственной службы.
2. Система (виды) государственной службы.
3. Государственная должность: понятие и основные черты.
4. Государственный служащий: основы правового положения.
5. Прохождение государственной службы

Тема 7 «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

1. Организационно-правовые основы государственного управления экономикой.
2. Система государственного управления экономическим развитием.
3. Система государственного управления в области бюджета, финансов и налогов.
4. Система государственного управления промышленностью, строительством, энергетикой и сельским хозяйством.
5. Система государственного управления в сфере транспорта

Тема 8 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

1. Организационно-правовые основы государственного управления в социально-культурной сфере.
2. Система государственного управления здравоохранением, спортом и социальным развитием.
3. Система государственного управления в области культуры.
4. Система государственного управления образованием и наукой

Тема 9 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

1. Организационно-правовые основы государственного управления в административно-политической сфере.
2. Система государственного управления обороной.
3. Система управления государственной безопасностью.
4. Система управления внутренними делами.
5. Система управления в области юстиции.
6. Система государственного управления во внешнеполитической сфере

Тема 10 «Понятие и виды форм управленческих действий»

1. Понятие и значение формы управленческих действий.
2. Виды форм управленческих действий.
3. Понятие и признаки правового акта управления.
4. Действие правовых актов управления

Тема 11 «Виды правовых актов управления»

1. Правовые акты Президента РФ.
2. Правовые акты Правительства РФ.
3. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
4. Правовые акты управления субъектов РФ.
5. Муниципальные правовые акты.
6. Понятие и признаки административного договора

Тема 12 «Понятие и виды методов управленческих действий»

1. Понятие метода управленческих действий.
2. Виды методов управленческих действий.
3. Методы прямого и косвенного административного воздействия.
4. Поощрение в системе методов управленческих действий

Тема 13 «Разрешительная система в Российской Федерации»

1. Понятие и правовая основа разрешительной системы.
2. Лицензирование отдельных видов деятельности.

3. Оборот оружия.
4. Осуществление частной детективной и охранной деятельности

Тема 14 «Административный надзор»

1. Понятие и субъекты административного надзора.
2. Содержание административного надзора.
3. Правовые основы надзорного производства.
4. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
6. Государственный пожарный надзор.
7. Государственный надзор в области безопасности дорожного движения

Тема 15 «Административно-правовые режимы»

1. Основные начала теории правовых режимов.
2. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
3. Виды специальных административно-правовых режимов.
4. Режим чрезвычайного положения.
5. Режим военного положения.
6. Режим закрытого административно-территориального образования.
6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

Тема 16 «Административно-правовое принуждение»

1. Методы убеждения и принуждения.
2. Понятие и основания административно-правового принуждения.
3. Виды административно-правового принуждения.
4. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
5. Применение огнестрельного оружия

Тема 17 «Обеспечение законности в государственном управлении»

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Административный надзор.
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц

Тема 18 «Административное правонарушение»

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Отграничение административных правонарушений от преступлений

Тема 19 «Административная ответственность»

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Освобождение от административной ответственности.
3. Субъекты административной ответственности

Тема 20 «Административное наказание»

1. Понятие и цели административного наказания.
2. Виды административных наказаний.
3. Наложение административных наказаний

Тема 21 «Административный процесс»

1. Административный процесс: сущность и виды.
2. Принципы административного процесса.
3. Административно-процессуальные нормы и отношения.
4. Общие стадии административного процесса

Тема 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Доставление. Административное задержание. Привод. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.

3. Досмотр транспортного средства. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства.

4. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Временный запрет деятельности. Залог за арестованное судно.

5. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и

представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Административное право как отрасль российского права

Производственная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Производственная задача № 2

Могут ли регулироваться нормами административного права отношения, возникающие между:

– органами государства;

– органами государства и гражданами;

– органами государства и предприятиями, учреждениями (юридическими лицами)

– государственными предприятиями, учреждениями и негосударственными организациями;

– гражданами;

– гражданами и общественными объединениями;

– органами государства и служащими, занимающими должности в этом органе;

– органом местного самоуправления и гражданином, предприятием, учреждением.

Приведите соответствующие примеры.

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление

Производственная задача № 1

Что из перечисленного включает в себя понятие «государственный аппарат» в широком смысле слова? Продолжите список.

1) законодательное собрание субъекта РФ;

2) Конституционный суд РФ;

3) федеральное министерство;

4) органы прокуратуры;

5) Счетная палата РФ.

Производственная задача № 2

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

Производственная задача № 1

Сотрудник ОВД Анпилогов был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Анпилогов обратился в суд с заявлением о признании увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Производственная задача № 2

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Тема 4. Субъекты административного права

Производственная задача № 1

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Производственная задача № 2

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Тема 5. Органы исполнительной власти

Производственная задача № 1

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Производственная задача № 2

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации

Производственная задача № 1

Определите видовые характеристики следующих должностей:

– Председатель Правительства РФ;
– министр внутренних дел РФ;
– помощник депутата Государственной думы РФ;
– главный специалист департамента образования;
– заместитель министра просвещения РФ;
– учитель общеобразовательной школы.

Производственная задача № 2

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

– постоянное проживание на территории данной области;
– возраст не менее 25 лет;
– высшее образование;
– стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Тема 7. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

Производственная задача № 1

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Производственная задача № 2

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Тема 8. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Производственная задача № 1

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Производственная задача № 2

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Тема 9. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

Производственная задача № 1

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Производственная задача № 2

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

1) принцип равенства государств;

2) интеграция с международными системами безопасности;

3) невмешательство во внутренние дела других государств;

4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов

5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Тема 10. Понятие и виды форм управленческих действий

Производственная задача № 1

Определите признаки, характеризующие административно-правовые акты управления.

1) имеют подзаконный характер;

2) носят правовой характер;

3) представляют собой предписания рекомендательного характера;

4) равны по юридической силе закону;

5) это предписания органов государственной власти;

6) это предписания органов исполнительной власти и их должностных лиц;

7) это юридически властные предписания;

8) являются односторонними.

Производственная задача № 2

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления:

1) федеральные законы;

2) постановления Государственной думы РФ;

3) постановление Правительства РФ;

4) приговор районного суда;

5) приказ руководителя районной налоговой инспекции о наложении дисциплинарного взыскания на старшего инспектора;

6) протест прокурора;

7) распоряжение главы районной администрации об изменении времени приема населения.

Тема 11. Виды правовых актов управления

Производственная задача № 1

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления, принимаемыми в ходе управленческой деятельности органами исполнительной власти:

1) распоряжение;

2) договор;
3) закон;
4) инструкция;
5) определение;
6) отчёт;
7) письмо;
8) положение;
9) постановление;
10) правила;
11) приговор;
12) приказ;
13) протокол;
14) указ.

Производственная задача № 2

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Тема 12. Понятие и виды методов управленческих действий

Производственная задача № 1

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Производственная задача № 2

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Тема 13. Разрешительная система в Российской Федерации

Производственная задача № 1

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушении.

Производственная задача № 2

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушении.

Тема 14. Административный надзор

Производственная задача № 1

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Производственная задача № 2

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Тема 15. Административно-правовые режимы

Производственная задача № 1

Приведите по два примера следующих видов специальных административно-правовых режимов:

- общефедеральных и региональных;
- постоянных и временных;
- территориальных, объектов, предметных и функциональных;
- ординарных и экстраординарных.

Производственная задача № 2

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал

переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Тема 16. Административно-правовое принуждение

Производственная задача № 1

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Производственная задача № 2

В три часа ночи участковый уполномоченный полиции Иванов задержал в деревне Полянское Курской области водителя птицефабрики Ефимова, управляющего мотоциклом в нетрезвом состоянии. Ввиду позднего времени и отсутствия поблизости медицинского учреждения факт опьянения был подтвержден актом, составленным Ивановым и подписанным двумя очевидцами. Начальник отделения ГИБДД РОВД лишил Ефимова права управления мотоциклом и автомашиной сроком на 2 года.

Правомерны ли действия работников полиции?

Тема 17. Обеспечение законности в государственном управлении

Производственная задача № 1

Налоговый инспектор Иванов при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Орел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, укрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Рыжкова наложил штраф. Рыжков, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд.

Какие нарушения допущены в данном деле?

Производственная задача № 2

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Тема 18. Административное правонарушение

Производственная задача № 1

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Производственная задача № 2

Граждани Н. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности?

Тема 19. Административная ответственность

Производственная задача № 1

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Производственная задача № 2

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Тема 20. Административное наказание

Производственная задача № 1

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Производственная задача № 2

Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Тема 21. Административный процесс

Производственная задача № 1

Какова роль в административном процессе следующих лиц:

– судья городского (районного) суда;

– инспектор таможенной службы;

– гражданин Иванов;

– прокурор;

– руководитель юридического лица.

Производственная задача № 2

Какие из названных действий являются основанием для административного процесса:

– представление гражданином сведений в налоговый орган о сумме доходов, полученных в результате предпринимательской деятельности;

– сообщение о краже имущества на сумму менее 1000 руб.;

– проведение технического осмотра транспорта;

– получение информации о неудовлетворительном хранении материалов на складе готовой продукции;

– проведение проверки по соблюдению правил торговли на мини-рынке.

Тема 22. Производство по делам об административных правонарушениях

Производственная задача № 1

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Производственная задача № 2

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Тема 23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Производственная задача № 1

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Производственная задача № 2

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъял водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 5 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. Административное право как отрасль российского права

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

а) государственные органы;

б) государственные органы и органы местного самоуправления;

в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;

г) общественные организации.

2. Административное право представляет собой совокупность:

а) нормативных правовых актов;

б) общественных отношений;

в) правовых норм;

г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

а) между гражданами;

б) между гражданином и органом исполнительной власти;

в) между гражданином и общественным объединением;

г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) поощрительный метод;

г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

а) виды административных правонарушений;

б) порядок производства по жалобам граждан;

в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;

г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

а) О Государственном гербе Российской Федерации;

б) О Правительстве Российской Федерации;

в) О судебной системе Российской Федерации;

г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.

8. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

9. Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих	Г) Предмет административного

законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	права

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление

1. Система государственного управления определяется:

а) политическим режимом;

б) формой политической и территориальной организации государства;

в) политико-административным устройством государства;

г) формой государственно — территориального устройства государства.

2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;

б) органы местного самоуправления;

в) государственные предприятия и учреждения;

г) сход (собрание граждан).

3. К общим принципам социального управления относятся:

а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;

б) сочетание общественного и индивидуального;

в) свобода выбора вероисповедания;

г) иерархичность.

4. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

а) край;

б) район;

в) область;

г) республика.

5. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это _____.

6. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

а) координационно-регулирующие функции;

б) использование экономических методов воздействия;

в) право принятия законов;

г) распорядительная деятельность.

7. Государственное управление — это:

а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;

б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных ли на общественные процессы и отношения);

г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

8. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;

б) по решению руководителя государственного органа;

в) на основе открытых выборов;

г) по конкурсу.

9. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

а) руководителем Администрации Президента РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ;

г) Государственной Думой РФ.

10. Прокуратура РФ является:

а) государственным органом особой компетенции;

б) государственным органом специальной компетенции;

в) государственным органом, осуществляющим правосудие;

г) элементом судебной системы РФ.

11. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Правительство РФ;

д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);

е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

ж) правительства субъектов РФ.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

1. Административно-правовая норма – это:

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия;

г) мера ответственности.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания;

г) меры административного воздействия.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные;

г) правовые и неправовые.

4. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

5. В структуру административно-правовых отношений входит:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) права, обязанности, ограничения, гарантии;

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;

г) объект и субъект.

6. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

Тема 4. Субъекты административного права

1.Административная правосубъектность означает:

а) наличие административной право- и дееспособности;

б) правомочия государственной администрации;

в) права субъектов административного права;

г) обязанности субъектов административного права.

2. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

а) административной правоспособностью;

б) административной дееспособностью;

в) административной правосубъектностью;

г) административной ответственностью.

3. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

а) момент рождения;

б) достижение 16-летнего возраста;

в) достижение совершеннолетия;

г) достижение 21 года.

4. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

5. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;

б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;

в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;

г) О полиции.

6. Установите соответствие:

1. Индивидуальные субъекты административного права	А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права	Б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права	В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

Тема 5. Органы исполнительной власти

1. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

а) создания;

б) государственной регистрации;

в) получения лицензии, аккредитации;

г) с момента оплаты государственной пошлины.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Президент и Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ;

г) Государственная Дума.

4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

г) Администрация Президента РФ.

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства;

г) федеральный комитет.

6. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства;

г) федеральный комитет.

7. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства;

г) федеральный комитет.

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации

1. В систему государственной службы не входит:

а) гражданская служба РФ;

б) правоохранительная служба;

в) военная служба;

г) муниципальная служба.

2. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

3. В категории государственной гражданской службы не входят:

а) обеспечивающие специалисты;

б) советники;

в) технический персонал;

г) руководители.

4. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

а) 45 лет;

б) 50 лет;

в) 55 лет;

г) 60 лет.

5. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

6. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

а) не менее трех лет;

б) не менее четырех лет;

в) не менее пяти лет;

г) не менее семи лет.

7. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

а) один раз при поступлении на гражданскую службу;

б) ежегодно не позднее 30 апреля;

в) один раз в два года не позднее 1 февраля;

г) ежегодно не позднее 1 февраля.

8. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

а) 36 часов в неделю;

б) 40 часов в неделю;

в) 42 часа в неделю;

г) 46 часов в неделю.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

1. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

а) пресечение недобросовестной конкуренции;

б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;

в) установление таможенных правил;

г) все вышеперечисленное.

2. «Росатом» является:

а) министерством;

б) федеральной службой;

в) госкорпорацией;

г) федеральным агенством.

3. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

а) Федеральное агентство по рыболовству;

б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

в) Федеральная служба по земледелию;

г) Федеральная служба по орошению земель.

4. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

а) области племенного животноводства;

б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;

в) области внутренних дел

г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

6. Ответственность за порчу земли предусмотрена:

а) УК РФ;
б) КоАП РФ;
в) КоАП РФ и УК РФ;
г) УПК РФ.

Тема 8. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

1. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:
а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
в) государственными образовательными стандартами;
г) уставами образовательных учреждений.
2. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:
а) институт;
б) лицей;
в) училище;
г) гимназия.
3. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:
а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданами медицинской помощи;
в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;
г) обеспечение общественной безопасности.
4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:
а) Федеральное архивное агентство;
б) Министерство культуры РФ;
в) Комитет по культуре Курской области;
г) Архивное управление Курской области.

Тема 9. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

1. Военное положение – это:
а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

2. Режим военного положения вводится:

а) Конституцией РФ;

б) Указом Президента РФ;

в) Постановление Правительства РФ;

г) Федеральным законом.

3. Государственная граница – это:

а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;

б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;

в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

г) пропускной режим.

4. Пограничный режим включает правила:

а) в пограничной зоне;

б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов…;

г) только в территориальном море РФ.

5. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

а) МВД;

б) ФСБ;

в) МИД России;

г) все перечисленные.

6. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

а) полиция входит в органы внутренних дел;

б) органы внутренних дел входят в состав полиции;

в) равнозначные понятия;

г) понятия «полиция» не существует.

7. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

а) ФЗ «Об оружии»;

б) ФЗ «О полиции»;

в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;

г) ФЗ «О Прокуратуре».

8. Режим военного положения вводится на следующий срок:

а) 120 дней;

б) период военного времени;

в) на неопределенное время;

г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

Тема 10. Понятие и виды форм управленческих действий

1. Основной административной правовой формой реализации исполнительной власти является:

а) заключение административных договоров;

б) предоставление обязательных отчетов;

в) издание актов;

г) проведение конференций.

2. К правовым формам государственного управления не относится:

а) издание индивидуальных актов государственного управления;

б) издание нормативных актов государственного управления;

в) заключение административных договоров;

г) делопроизводство и учет.

3. Особенность административных договоров состоит в том, что:

а) они заключаются на неопределенный срок;

б) их заключение регулируется нормами гражданского права;

в) их заключение регулируется нормами уголовного права;

г) они носят организационный и публичный характер.

4. К правовым формам государственного управления относится:

а) делопроизводство;

б) архивное дело;

в) издание индивидуальных актов государственного управления;

г) учет.

5. Какие формы управления существуют:

а) общие и специальные;

б) технические и организационные;

в) правовые и неправовые;

г) административные и судебные.

6. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это _____.

Тема 11. Виды правовых актов управления

1. Что относиться к производному виду нормативно-правовых актов:

а) указы Президента;

б) нормативные постановления Правительства;

в) приказы министерства;

г) регламент.

2. По территории действия акты классифицируются на:

а) республиканские, местные;

б) законные, подзаконные;

в) политические и административные

г) конституционные и неконституционные.

3. Какие из указанных нормативных актов относятся к основным:

а) положение;

б) регламент;

в) правило;

г) постановление.

4. Основания классификации актов государственного управления:

а) по юридическим свойствам, по времени действия;

б) по территории действия, по компетенции органов принимающих акты;

в) по органам издающих акты, по внешней форме;

г) по юридическим свойствам, по времени действия, по компетенции органов, принимающих акты, по видам органов принимающих акты, по внешней форме, по территории действия.

5. По времени действия акты государственного управления подразделяются на следующие виды:

а) бессрочные, срочные, временные;

б) бессрочные, срочные;

в) срочные, временные;

г) временные.

6. По каким видам нормативно-правовых актов в обязательном порядке производится научная экспертиза:

а) по указам Президента;

б) по постановлениям Правительства;

в) по актам создающим угрозу охране окружающей среды

г) научную экспертизу назначает только орган разрабатывающий проект.

7. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе

а) правовые акты управления субъектов РФ;

б) правовые акты Правительства РФ;

в) правовые акты Президента РФ;

г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

д) муниципальные правовые акты.

Тема 12. Понятие и виды методов управленческих действий

1. Методы управления это:

а) система категорий, суждений, выводов об административно-правовых явлениях;

б) официально признаваемые государственной властью формы выражения и закрепления правил поведения субъектов управленческих отношений;

в) правила правомерного поведения, устанавливаемые властными органами государства и регулирующие отношения в сфере исполнительной власти;

г) способы организации деятельности субъектов административного права, решения конкретных вопросов, возникших в процессе управления. А также средства воздействия на волю управляемых.

2. Какие методы государственного управления непосредственно воздействует на управляемые объекты:

а) административные;

б) гражданско-правовые;

в) экономические

г) организационные.

3. Какой из перечисленных ниже методов государственного управления в большей степени изучается административным правом:

а) административное убеждение;

б) метод согласования;

в) метод координации;

г) административное принуждение.

4. Что понимается под методом государственного управления:

а) принципы функционирования субъектов правоотношений;

б) способы воздействия на деятельность управляемых;

в) принципы деятельности государственной администрации;

г) способы обеспечения законности в государственном управлении.

5. Какие управленческие методы непосредственно воздействуют на управляемые объекты:

а) организационные;

б) экономические;

в) политические;

г) убеждение и принуждение.

6. Какие качества проявляются в методах государственного управления:

а) пунктуальность;

б) методичность;

в) разносторонность велений;

г) властность.

7. К методам управления относятся:

а) принуждение и убеждение;

б) предписание и дозволение;

в) дозволение и обвязывание;

г) субординации и координации.

8. Способ воздействия, который через интерес, сознание направляет волю людей на совершение полезных с точки зрения поощряющего дел – это _____.

Тема 13. Разрешительная система в Российской Федерации

1. За нарушение правил разрешительной системы предусмотрена:

а) административная ответственность;

в) уголовная ответственность;

в) гражданско-правовая ответственность;

г) ответственность не предусмотрена.

2. К факультативным стадиям разрешительного производства относятся:
а) применение мер принуждения за допущенные нарушения правил;
б) исполнения решения;
в) переоформление, продление разрешения
г) принятия решения.
3. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это _____.
4. Правовой основой разрешительной системы является:
а) основы административного законодательства;
б) УК РФ;
в) КоАП РФ;
г) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Разрешительное производство является частью:
а) административно-правотворческого процесса;
б) административно-юрисдикционного процесса;
в) административно-правонаделительного процесса;
г) производства по делам об административных правонарушениях.
6. Установите соответствие:

1. Лицензия	А) деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий
2. Лицензирование	Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
3. Лицензирующие органы	В) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности
4. Соискатель лицензии	Г) уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы

Тема 14. Административный надзор
1. Признаками общего субъекта являются:
а) вина;
б) возраст 16 лет;
в) возраст 14 лет;
г) вменяемость.
2. Признаками субъективной стороны являются:
а) вина;

б) цель;
в) деяние;
г) мотив.
3. К объектам правонарушения относятся:
а) общий;
б) родовой;
в) видовой;
г) непосредственный;
д) косвенный.
4. Признаками объективной стороны являются:
а) деяние;
б) цель;
в) место;
г) время;
д) средство.
5. К дополнительным административным наказаниям относятся:
а) предупреждение;
б) штраф;
в) административный арест;
д) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Какие виды наказаний не являются административными?
а) лишение специального права предоставленного физическому лицу;
б) выговор;
в) штраф;
г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
д) предупреждение.
7. Какое административное наказание назначается только судом:
а) дисквалификация;
б) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
в) штраф;
г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
д) предупреждение.
8. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:
а) гарнизонный военный суд;
б) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
г) городская администрация;
д) административная комиссия.
9. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:
а) принудительное лечение;
б) задержание граждан;
в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

г) изъятие вещей и документов;

д) приостановление деятельности предприятия.

10. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это…»:

а) личный досмотр;

б) досмотр вещей;

в) обыск;

г) конфискация;

д) осмотр.

11. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

а) не более одного часа;

б) не более трех часов;

в) не более шести часов;

г) не более суток;

д) не более двух суток.

Тема 15. Административно-правовые режимы

1. Официально установленный особый порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для закрепления социально-правового состояния объектов воздействия и направленный на обеспечение их устойчивого функционирования – это _____.

1. Военное положение – это:

а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;

б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;

в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

2. Режим военного положения вводится:

а) Конституцией РФ;

б) Указом Президента РФ;

в) Постановление Правительства РФ;

г) Федеральным законом.

3. Государственная граница – это:

а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;

б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;

в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

г) пропускной режим.

4. Пограничный режим включает правила:

а) в пограничной зоне;

б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов…;

г) только в территориальном море РФ.

5. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

а) МВД;

б) ФСБ;

в) МИД России;

г) все перечисленные.

6. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

а) полиция входит в органы внутренних дел;

б) органы внутренних дел входят в состав полиции;

в) равнозначные понятия;

г) понятия «полиция» не существует.

7. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

а) ФЗ «Об оружии»;

б) ФЗ «О полиции»;

в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;

г) ФЗ «О Прокуратуре».

8. Режим военного положения вводится на следующий срок:

а) 120 дней;

б) период военного времени;

в) на неопределенное время;

г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

9. Соотнесите понятия:

А) контртеррористическая операция	1. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений
Б) экстремистская деятельность	2. «комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств», проводящийся с целью пресечения террористических актов
В) таможенный режим	3.насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное

	оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

10. Элементы режима ЧП в порядке возрастания их значимости:

а) перечень временных ограничений прав и свобод граждан;

б) перечень и пределы чрезвычайных мер;

в) обоснование введения ЧП;

г) границы территории, на которой вводится ЧП

Тема 16. Административно-правовое принуждение

1. Административно-правовое принуждение-это деятельность…

а) правоприменительная;

б) по обеспечению общественной безопасности;

в) субъектов административной юрисдикции;

г) законотворческая.

2. Цель административного принуждения:

а) соблюдение административных норм;

б) выявление и расследование правонарушений;

в) применение административных наказаний;

г) надзор за соблюдение законности.

3. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это _____.

4. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение;

б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности;

в) юридические факты;

г) объект правонарушения.

5. Специальные меры административного принуждения:

а) применение огнестрельного оружия;

б) применение административных наказаний;

в) применение уголовных наказаний;

г) выдворение.

6. Доставление - это...

а) принудительное препровождение физического лица;

б) ограничение свободы;

в) заключение под стражу;

г) вид административного надзора.

7. Административное задержание-это:

а) кратковременное ограничение свободы физического лица;

б) задержание лица на срок до 20 суток;

в) доставление в органы полиции;

г) вид административного надзора.

8. Срок административного задержания составляет не более:

а) 48 часов;

б) 3-х суток;

в) 5 часов;

г) 12 часов.

9. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

10. К мерам административно-процессуального обеспечения относится:

а) доставление;

б) дисквалификация;

в) административное приостановление деятельности;

г) обязательные работы.

Тема 17. Обеспечение законности в государственном управлении

1. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка различают контроль:

а) предварительный;

б) общий;

в) текущий;

г) последующий.

2. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют

а) совершенствование законодательства;

б) совершенствования процедур государственного управления;

в) учет;

г) контроль.

3. В соответствии с ч. 5 ст 101 Конституции РФ Счетная палата РФ осуществляет

а) бюджетный надзор;

б) бюджетный контроль;

в) надзор за исполнением федерального бюджета;

г) контроль за исполнением федерального бюджета.

4. Региональный контроль органов законодательной власти в Курской области осуществляет:

а) Курское городское собрание;

б) Парламент Курской области;

в) Курская областная Дума

г) Прокуратура Курской области.

5. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

а) вынести постановление о возбуждении уголовного дела;

б) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;

в) назначить наказание;

г) возбудить дисциплинарное производство.

6. Установите соответствие:

1. Принцип верховенства закона	А) означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности

2. Принцип реальности законности	Б) состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления
3. Принцип единства законности	В) означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	Г) выражается в том, что закон играет главенствующую роль

Тема 18. Административное правонарушение

1. Правонарушение совершено умышленно, если лицо:

а) сознавало противоправный характер своего деяния (действия или бездействия);

б) предвидело его вредные последствия;

в) желало или сознательно допускало наступление этих последствий;

г) рассчитывало на то, что вредных последствий возможно избежать;

д) перечисленные в пунктах а, б, в

2. Совершение административного правонарушения по неосторожности признается, если:

а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния (действия или бездействия);

б) лицо, его совершившее легкомысленно рассчитывало на его предотвращение;

в) не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;

г) перечисленные в пунктах а, б, в

3. Возраст с которого наступает административная ответственность:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год;

д) 25 лет

4. Должностные лица привлекаются к ответственности за правонарушения в сфере:

а) охраны порядка управления;

б) государственного и общественного порядка;

в) природы, здоровья и других правил, обеспечение которых входит в их должностные обязанности;

г) не привлекаются к административной ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность:

а) крайняя необходимость;

б) необходимая оборона;

в) невменяемость;

г) рецидив.

6. Срок, по истечении которого лицо считается таким, которое не было привлечено к административной ответственности:

а) 3 месяца;

б) 6 месяцев;

в) 12 месяцев;

г) 15 месяцев

7**.** Укажите формы административно-процессуальной деятельности:

а) рассмотрение дела о расторжении брака;

б) документальное оформление факта административного задержания гражданина в помещении РО;

в) рассмотрение дела в суде, связанного с неверностью нотариальных записей;

г) пересмотр дела о неверном изъятия удостоверения на право управления автотранспортом.

8. Установите соответствие:

1. Объект	А) физические и юридические лица.
2. Объективная сторона	Б) вину, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности
3. Субъект	В) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения
4. Субъективная сторона	Г) внешние признаки, характеризующие противоправные действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями

Тема 19. Административная ответственность

1. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

а) по месту жительства правонарушителя;

б) по месту учета транспортных средств;

в) по месту его совершения;

г) на усмотрение правонарушителя.

2. Для какого состава административного правонарушения всегда необходимо существование специального субъекта?

а) нарушение правил воинского учета;

б) принятие паспорта в залог;

в) нарушение правил дорожного движения;

г) мелкое хулиганство

3. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

4. На каких принципах осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении?

а) законности;

б) равенства, открытости, всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела;

в) справедливости, гласности, коллегиальности;

г) все ответы правильные.

5. Назовите принцип производства по делам об административных правонарушениях:

а) своевременность рассмотрения дела;

б) неприкосновенность;

в) самостоятельность решения;

г) предупреждение административного правонарушения.

6. Укажите одну из стадий производства по делам об административном правонарушении:

а) объективная истина;

б) оперативность рассмотрения дел;

в) рассмотрение дела и принятие решения по нему;

г) служебное расследование.

7. Сроки административного ареста исчисляются:

а) до 3 суток;

б) до 5 суток;

в) до 10 суток;

г) до 15 суток;

д) до 20 суток.

8. Установите соответствие:

1. Предупреждение	А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
2. Административный штраф	Б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
4. Административный арест	Г) денежное наказание,

	назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами

Тема 20. Административное наказание

1. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях по порядку разрешения дел, подразделяются на:

а) по рассмотрению специальных дел, связанных с нарушением их депутатами, работниками полиции;

б) коллегиальные, единоначальные;

в) ведомственные органы, которые рассматривают дела только в своей сфере;

г) надведомственные органы, которые рассматривают дела по жалобам на деятельность органов на местах.

2. _____ - денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами или их полномочными представителями в пределах, предусмотренных законодательством.

3. Срок административного задержания исчисляется:

а) с момента административного задержания;

б) с момента совершения правонарушения;

в) с момента составления протокола об административном правонарушении;

г) с момента доставления нарушителя для составления протокола, и со времени его вытрезвления.

4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

а) составления административного протокола;

б) доставление правонарушителя;

в) личный досмотр;

г) выдворение.

5. Вставьте пропущенное слово:

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается _____.

6. Какие процессуальные документы составляются по делам об административных правонарушениях:

а) справки и другие материалы по делу;

б) характеристики лица, совершившего правонарушение;

в) протокол об изъятии вещей и документов;

г) документы об обращении граждан в ОВД.

7. Вставьте пропущенное слово:

Применение административного ареста не влечет _____ и не является основанием для увольнения с работы.

8. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

Тема 21. Административный процесс

1. Предпосылками становления института административного процесса стали:

1) увеличение количества административных правонарушений;

2) возрастание роли права в государстве;

3) усиление карательной функции государства;

4) повышение государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина путем упорядочения деятельности государственно-управленческого аппарата.

2. Основу юрисдикционной концепции административного процесса составляет:

1) деятельность по рассмотрению государственными органами споров о праве;

2) рассмотрение обращений юридических лиц;

3) поощрение государственных служащих;

4) применение мер административного принуждения.

3. Закончите определение: «Административный процесс – это совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права, порядок …

1) привлечения виновных лиц к ответственности;

2) осуществления государственно - управленческой деятельности;

3) принятия индивидуальных актов;

4) принятия законов.

4. К общим принципам административного процесса не относят:

1) охрана интересов личности и государства;

2) законность;

3) гласность;

4) демократизм;

5) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах процесса;

5. К специальным принципам административного процесса можно отнести:

1) охрана интересов личности и государства;

2) законность;

3) равенство сторон;

4) быстрота процесса;

5) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах процесса.

6. Из федеральных органов исполнительной власти функциями нормотворчества наделены:

1) федеральные министерства;

2) федеральные агентства;

3) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

4) федеральные службы.

7. Не допускается издание нормативных правовых актов в виде:

1) правил;

2) инструкций;

3) писем;
4) постановлений;
5) инструктивных телеграмм;

8. Закончите определение: «Лицензия – специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении …»

1) правил строительства объектов;
2) лицензионных требований и условий;
3) разрешительных процедур;
4) правил дорожного движения.

9. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

1) адвокат;
2) судебный пристав;
3) эксперт;
4) правонарушитель;
5) переводчик.

10. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

1) принудительное лечение;
2) задержание граждан;
3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
4) изъятие вещей и документов;
5) приостановление деятельности предприятия

Тема 22. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Вставьте пропущенное слово:

_____признается физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред .

2. Производство по делам об административных правонарушениях ведется:

а) на русском языке - государственном языке РФ;
б) на государственном языке любого субъекта РФ;
в) на государственном языке республики;
г) по усмотрению судьи.

3. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

а) специалист лингвист;
б) эксперт филолог;
в) защитник или представитель владеющий языком;
г) переводчик.

4. Решение о закрытом рассмотрении дела выноситься судьей в виде:

а) постановления;
б) определения;
в) решения;

г) приказа.

5. Понятие коммерческой тайны закрепляет:

а) КоАП РФ;

б) Налоговый кодекс РФ;

в) ФЗ «О коммерческой тайне»;

г) Гражданский кодекс РФ.

6. Заявленное в производстве ходатайство подлежит рассмотрению:

а) в 3-х дневный срок;

б) в 5 дневный срок;

в) в 10 дневный срок;

г) немедленному рассмотрению;

7. Об отказе в удовлетворении ходатайства выносится:

а) определение;

б) решение;

в) заявление;

г) уведомление.

8. О прекращении производства выносится:

а) определение;

б) постановление;

в) решение;

г) приказ.

9. Прокурорский надзор не осуществляется когда дело находится в производстве:

а) суда;

б) органа исполнительной власти;

в) должностного лица органа исполнительной власти;

г) мирового судьи.

10. Установите соответствие:

1. Свидетель	А) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо
2. Понятой	Б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие- либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу
4. Потерпевший	Г) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания

	содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств

Тема 23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

1. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении может заявлять ходатайство:

а) на стадии возбуждения производства;

б) на стадии рассмотрения дела;

в) на стадии сбора и оценки доказательств;

г) на любой стадии процесса.

2. Возраст с которого наступает административная ответственность:

а) 16 лет;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год.

3. Процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными на то лицами в процессе возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях – это _____.

4. Согласно какой нормы уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении

а) ст. 27.1 КоАП РФ;

б) ст. 28.1 КоАП РФ;

в) ст. 29.1 КоАП РФ;

г) ст. 30.1 КоАП РФ.

5. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:

а) понятой;

б) защитник;

в) свидетель;

г) эксперт.

6. По вопросу удовлетворения отвода выносится:

а) распоряжение;

б) протокол;

в) постановление;

г) определение.

2.1.4 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Темы курсовых работ направлены на формирование и развитие умений обучающихся применять полученные знания для решения конкретной практической (производственной) задачи.

1. Источники административного права.
2. Государственное управление и исполнительная власть в Российской Федерации
3. Административно-правовые отношения.
4. Субъекты административного права.
5. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Юридические лица, как субъекты административного права.
7. Система органов исполнительной власти.
8. Государственная служба РФ.
9. Государственное регулирование и управление в области экономики.
10. Государственное регулирование в социально-культурной сфере.
11. Государственное управление в административно-политической сфере.
12. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности (управление в области внутренних дел).
13. Формы управленческой деятельности.
14. Правовые акты управления.
15. Методы управления (убеждение, стимулирование, принуждение).
16. Лицензионно-разрешительная система Российской Федерации.
17. Административный надзор.
18. Административно-правовые режимы.
19. Административное принуждение.
20. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
21. Понятие и признаки административного правонарушения
22. Административная ответственность.
23. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
24. Административные наказания: понятие и виды.
25. Исполнение административных наказаний.
26. Административный процесс.
27. Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
28. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В БТЗ для экзамена включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 10 вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

а) государственные органы;

б) государственные органы и органы местного самоуправления;

в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;

г) общественные организации.

2. Административное право представляет собой совокупность:

а) нормативных правовых актов;

б) общественных отношений;

в) правовых норм;

г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

а) между гражданами;

б) между гражданином и органом исполнительной власти;

в) между гражданином и общественным объединением;

г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) поощрительный метод;

г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

а) виды административных правонарушений;

б) порядок производства по жалобам граждан;

в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;

г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

а) О Государственном гербе Российской Федерации;

б) О Правительстве Российской Федерации;

в) О судебной системе Российской Федерации;

г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Система государственного управления определяется:

а) политическим режимом;

б) формой политической и территориальной организации государства;

в) политико-административным устройством государства;

г) формой государственно — территориального устройства государства.

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;

б) органы местного самоуправления;

в) государственные предприятия и учреждения;

г) сход (собрание граждан).

9. К общим принципам социального управления относятся:

а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;

б) сочетание общественного и индивидуального;

в) свобода выбора вероисповедания;

г) иерархичность.

10. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

а) край;

б) район;

в) область;

г) республика.

11. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

а) координационно-регулирующие функции;

б) использование экономических методов воздействия;

в) право принятия законов;

г) распорядительная деятельность.

12. Государственное управление — это:

а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;

б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных ли на общественные процессы и отношения);

г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

13. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;

б) по решению руководителя государственного органа;

в) на основе открытых выборов;

г) по конкурсу.

14. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

а) руководителем Администрации Президента РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ;

г) Государственной Думой РФ.

15. Прокуратура РФ является:

а) государственным органом особой компетенции;

б) государственным органом специальной компетенции;

в) государственным органом, осуществляющим правосудие;

г) элементом судебной системы РФ.

16. Административно-правовая норма – это:

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия;

г) мера ответственности.

17. Санкцию нормы административного права представляют:

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания;

г) меры административного воздействия.

18. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные;

г) правовые и неправовые.

19. В структуру административно-правовых отношений входит:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) права, обязанности, ограничения, гарантии;

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;

г) объект и субъект.

20.Административная правосубъектность означает:

а) наличие административной право- и дееспособности;

б) правомочия государственной администрации;

в) права субъектов административного права;

г) обязанности субъектов административного права.

21. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

а) административной правоспособностью;

б) административной дееспособностью;

в) административной правосубъектностью;

г) административной ответственностью.

22. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

а) момент рождения;

б) достижение 16-летнего возраста;

в) достижение совершеннолетия;

г) достижение 21 года.

23. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

а) создания;

б) государственной регистрации;

в) получения лицензии, аккредитации;

г) с момента оплаты государственной пошлины.

24. В систему государственной службы не входит:

а) гражданская служба РФ;

б) служба иных видов;

в) военная служба;

г) муниципальная служба.

25. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

а) области племенного животноводства;

б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;

в) области внутренних дел

г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

26. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

а) МВД;

б) ФСБ;

в) МИД России;

г) все перечисленные.

27. К правовым формам государственного управления относится:

а) делопроизводство;

б) архивное дело;

в) издание индивидуальных актов государственного управления;

г) учет.

28. К методам управления относятся:

а) принуждение и убеждение;

б) предписание и дозволение;

в) дозволение и обвязывание;

г) субординации и координации.

29. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.

30. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это _____.

31. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

32. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

33. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

34. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

35. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

36. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это _____.

37. Способ воздействия, который через интерес, сознание направляет волю людей на совершение полезных с точки зрения поощряющего дел – это _____.

38. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это _____.

39. Официально установленный особый порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для закрепления социально-правового состояния объектов

воздействия и направленный на обеспечение их устойчивого функционирования – это _____.

40. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это _____.

41. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение ад¬министративных правонарушений.

42. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

43. _____ - денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционны¬ми органами или их полномочными представителями в пределах, предусмотренных законодательством.

44. Вставьте пропущенное слово:

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается _____.

45. Вставьте пропущенное слово:

Применение административного ареста не влечет _____ и не является основанием для увольнения с работы.

46. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

47. Вставьте пропущенное слово:

_____признается физическое или юридическое лицо, ко-торому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред .

48. Процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными на то лицами в процессе возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях – это _____.

49. _____ - это отрасль российского права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.

50. Предписание – это _____.

51. _____ - возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой.

52. Юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению – это _____.

53. Физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред – это _____.

54. _____ - это любые фактические данные, на основе которых судья, орган (должностные лица) устанавливают наличие либо отсутствие

административного правонарушения, виновность данного лица и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

55. Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления А) Метод административного права

2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников Б) Система административного законодательства

3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права В) Система административного права

4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления Г) Предмет административного права

56. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению

2. Запрещающие административно-правовые нормы Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений

3. Уполномочивающие административно-правовые нормы В) предписывают совершать определенные действия

4. Стимулирующие административно-правовые нормы Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

57. Установите соответствие:

1. Индивидуальные субъекты административного права А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права

2. Специфические индивидуальные субъекты административного права Б) государственные служащие, должностные лица

3. Коллективные субъекты административного права В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

58. Установите соответствие:

1. Лицензия А) деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий

2. Лицензирование Б) юридическое лицо или индивиду-альный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

3. Лицензирующие органы В) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности

4. Соискатель лицензии Г) уполномоченные федеральные орга¬ны исполнительной власти и их территориальные органы

59. Соотнесите понятия:

А) контртеррористическая операция 1. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений

Б) экстремистская деятельность 2. «комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств», проводящийся с целью пресечения террористических актов

В) таможенный режим 3.насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

60. Установите соответствие:

1. Принцип верховенства закона А) означает достижение факти-ческого исполнения норм законов в управленческой деятельности

2. Принцип реальности законности Б) состоит в том, что в рамках закона должны вы¬браться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления

3. Принцип единства законности В) означает единое понимание и при-менение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие

4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности Г) выражается в том, что закон играет гла¬венствующую роль

61. Установите соответствие:

1. Объект А) физические и юридические лица.

2. Объективная сторона Б) вину, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности

3. Субъект В) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения

4. Субъективная сторона Г) внешние признаки, характеризующие противоправные действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями

62. Установите соответствие:

1. Предупреждение А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества

2. Административный штраф Б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ

3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения В) применяется в отношении физических и юриди¬ческих лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера

4. Административный арест Г) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционны¬ми органами

63. Установите соответствие:

1. Свидетель А) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо

2. Понятой Б) физическое или юридическое лицо, ко¬торому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред

3. Специалист В) лицо, которому могут быть известны какие- либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу

4. Потерпевший Г) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств

64. Установите соответствие:

1. Предмет доказывания А)предметы, явившиеся орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения либо сохранившие на себе его следы.

2. Вещественные доказательства Б)предметы, явившиеся орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения либо сохранившие на себе его следы

3. Доказательства В)обстоятельства, подлежащие обязательному выяснению.

4. Основание для возбуждения дела Г)наличие достаточных данных, указывающих на признаки административного правонарушения (наличие события правонарушения)

65. Установите соответствие:

1.Юридическая ответственность А)один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

2.Административная ответственность Б)установленная законом реакция государства на нарушение правовых норм.

3.Уголовная ответственность В)вид юридической ответственности, применяемый к сотрудникам (работникам) за нарушение трудовой дисциплины.

4.Дисциплинарная ответственность Г)реализация административно-правовых санкций, применение уполномоченным органом или должностным лицом административных наказаний к гражданам и юридическим лицам, совершившим правонарушение.

66. Установите соответствие:

1. Государственный контроль А)деятельность контрольных органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в пределах полномочий муниципалитета.

2. Прокурорский надзор Б)способ обеспечения законности представляет собой особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил, имеющих важное значение для общества и государства.

3. Административный надзорВ) является одной из важных составных частей, а также самостоятельной и специфической отраслью деятельности прокуратуры, осуществляемый в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

4. Муниципальный контроль Г) способ обеспечения законности, который состоит в том, что уполномоченные государственные органы (должностные лица), используя определенные приемы и способы, выясняют, не допущены ли подконтрольными органами (должностными лицами) в их деятельности нарушения законности.

67. Установите соответствие:

1. Доставление А) кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

2. Административное задержание Б) принудительное препровождение физического лица (а в отдельных случаях судна и других орудий совершения административного правонарушения) в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным.

3. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице

В) кратковременное, установленное на срок до рассмотрения дела судом или должностными лицами прекращение деятельности филиалов, представительств, структурных подразделений юридического лица, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

4. Временный запрет деятельности Г) обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

68. Установите соответствие:

1. административно-предупредительные меры А) средства и способы обеспечения условий для установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления.Уста

2. меры административного пресечения Б) меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

3.меры административной ответственности В)принудительное прекращение противоправных действий (деятельности) граждан, должностных лиц, организаций, нарушающих установленный порядок.

4.меры административно-процессуального обеспечения Г) средства и способы административно-правового характера, направленные на предупреждение правонарушений или наступления тех или иных неблагоприятных последствий

69. Установите соответствие:

1. Правовой акт управления А) основанное на законе одностороннее юридически властное волеизъявление полномочного субъекта исполнительной власти, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений в целях реализации задач и функций исполнительной власти.

2. Административный договор Б) основанное на нормах административного права соглашение, принимаемое на основе согласования воль сторон между двумя или более субъектами управленческих отношений, одним из которых является орган государственного управления либо его законный представитель.

3. Административно-правовая норма В) разновидность государственного принуждения и ему присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права.

4. Административное принуждение Г) устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления.

70. Установите соответствие:

1. Гипотеза А) указание на меры ответственности, применяемые в Случае нарушений административно-правовой нормы.

2. Диспозиция Б) условия, при которых должны применяться предписания соответствующей правовой нормы.

3. Санкция В) формулировка правила должного поведения.

4. Норма Г) устанавливаемое государством правило поведения.

71. Установите соответствие:

1. Исполнение А) точное следование участников управленческих отношений юридическим предписаниям, обязательным правилам поведения, запретам и ограничениям на те или иные действия, которые содержатся в административно-правовых нормах

2. Применение Б) издание полномочным органом управления (должностным лицом) либо нормативных актов, предусматривающих механизм реализации соответствующего правового предписания, либо нормативных актов, определяющих применение административно-правовой нормы к конкретной практической ситуации

3. Использование В) применение органом исполнительной власти, местной администрацией (должностными лицами) того или иного варианта исполнительной деятельности при наличии в административно-правовой норме альтернативы в принятии решений

4. Соблюдение Г) воздержание субъекта от совершения запрещенных действий

72. Установите соответствие:

1.Административно-правовое отношение А) устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления.

2.Административно-правовая норма Б) действия (решения) субъектов административного права

3.Субъекты административных правоотношений В)регулируемые нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере управления

4.Объекты административных правоотношений Г) участники, т.е. те, кто наделен специальной компетенцией по управлению (органы управления, должностные лица), или те, которые имеют иной административно-правовой статус (граждане, общественные объединения).

73. Установите соответствие:

1. административная правоспособность А) способность иметь установленные в административно-правовых нормах права и обязанности

2. административная дееспособность Б) способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, установленные нормативными правовыми актами, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых правил

3. административная правосубъектность В) признаваемая государством способность лица быть участником административно-правовых отношений, то есть обладать правами и нести обязанности в сфере государственного управления.

74. Установите соответствие:

1. Общие нормы А) регламентирующие стороны управленческих отношений, возникающих в границах сферы, закрепленной за исполнительными органами отраслевой компетенции

2. Отраслевые нормы Б) регламентирующие те стороны государственно-управленческой деятельности, которые являются общими или сопредельными для всех или многих отраслей государственного управления и имеют при этом специальный характер.

3.Межотраслевые нормы В) распространяющие свое действие на все сферы и отрасли государственного управления и регламентирующие наиболее важные стороны процесса реализации исполнительной власти.

75. Установите соответствие:

1. Главное содержание государственного управления А) целенаправленное практическое воздействие государства на общественные отношения для упорядочения, организации соответствующей системы и оказания на нее регулирующего влияния.

2.Государственное управление в широком понимании Б)политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, претворять в жизнь их правовые нормы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека, поддерживать общественный порядок и безопасность.

3. Государственное управление в узком понимании В) административная деятельность, т. е. деятельность исполнительных органов государственной власти на уровне как Российской Федерации, так и ее субъектов.

4. Исполнительная власть Г)регулирующая деятельность государства в целом

76. Установите соответствие:

1. Административное право А) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливает основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от неё.

2. Уголовное право Б) отрасль права, регулирующая общественные отношения в области государственного (публичного) управления.

3. Гражданское право В) отрасль права, которая закрепляет основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирует организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера.

4.Конституционное право Г) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве участников.

77. Установите соответствие:

1. Правоисполнительная функция А) обеспечивает соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, а также защиту законных прав и интересов всех участников управленческих отношений.

2. Правотворческая функция Б) заключается в воспитании граждан путем применения норм административного права, информационной деятельности.

3. Воспитательная функция В) заключается в наделении субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству.

4. Правоохранительная функция Г)предопределяет, что административное право есть юридическая форма реализации исполнительной власти.

78. Установите соответствие:

1. ДействиеА) активное нарушение установленной обязанности или законного требования (например, управление транспортными средствами водителями, находящимися в состоянии опьянения; нарушение правил пользования жилыми помещениями; нарушение требований государственных стандартов).

2. Бездействие Б) пассивное поведение, выражающееся в несовершении лицом тех действий, которые оно должно было и могло совершить в силу возложенных на него обязанностей (например, уклонение от подачи декларации о доходах, неисполнение предписаний федерального антимонопольного органа).

3. Противоправность В)признак правонарушения, который состоит в том, что определенное лицо совершает действие, запрещенное нормой права, или не совершает действия, предписанного правовым актом.

4. Вина Г) психическое отношение правонарушителя к совершенному общественно опасному, противоправному действию или бездействию, его последствиям в форме умысла либо неосторожности.

79. Установите соответствие:

1. Административное правонарушение А. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2.Состав административного правонарушения Б. реализация административно-правовых санкций, применение уполномоченным органом или должностным лицом административных наказаний к гражданам и юридическим лицам, совершившим правонарушение.

3. Административная ответственность В. мера административной ответственности за совершение административного правонарушения.

4. Административное наказание Г. единство установленных Кодексом об административных правонарушениях объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как административное правонарушение

80. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

81. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Правительство РФ;

д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);

е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

ж) правительства субъектов РФ.

82. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе

а) правовые акты управления субъектов РФ;

б) правовые акты Правительства РФ;

в) правовые акты Президента РФ;

г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

д) муниципальные правовые акты.

83. Установите иерархическую последовательность:

пронумеруйте виды административных наказаний в зависимости от возрастания их тяжести

а) штраф;

б) предупреждение;

в) административный арест;

г) обязательные работы.

84. Установите последовательность между этапами производства по делу об административном правонарушении:

а) Рассмотрение дела;

б) Возбуждение дела;

в) Принятие постановления;

г) Подготовка к рассмотрению.

85. Установите последовательность между стадиями административного процесса:

а) Исполнение постановления;

б) Обжалование;

в) Возбуждение дела;

г) Рассмотрение дела.

86. Установите последовательность порядка применения мер обеспечения производства:

а) Административное задержание;

б) Личный досмотр;

в) Доставка;

г) Изъятие вещей и документов.

87. Установите последовательность между стадиями реализации административного наказания:

а) Назначение наказания;

б) Выявление правонарушения;

в) Исполнение наказания;

г) Обжалование.

88. Установите соответствие между этапами рассмотрения дела в суде:

а) Вынесение решения;

б) Ознакомление с материалами;

в) Заслушивание сторон;

г) Исследование доказательств.

89. Установите последовательность обжалования постановления:

а) Подача жалобы;

б) Принятие жалобы к рассмотрению;

в) Рассмотрение жалобы;

г) Вынесение решения.

90. Установите последовательность между стадиями привлечения к административной ответственности:

а) Выявление правонарушения;

б) Составление протокола;

в) Принятие решения;

г) Реализация наказания.

91. Установите последовательность этапов прохождения государственной службы:

а) назначение на должность;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания;

в) аттестация или квалификационный экзамен.

92. Установите последовательность между дисциплинарными взысканиями, применяемыми к гражданским служащим:

а) предупреждение о неполном должностном соответствии;

б) замечание;

в) выговор;

г) увольнение с гражданской службы.

93. Установите последовательность между гражданскими служащими в зависимости от предельного возраста пребывания на гражданской службе от наименьшего к наибольшему:

а) Маршал РФ, генерал армии, адмирал флота, генерал-полковник;

б) полковник, капитан 1 ранга;

в) генерал-лейтенант, вице-адмирал, генерал-майор;

г) военнослужащий в ином звании.

94. Установите последовательность между этапами рассмотрения обращения:

а) регистрирует обращение;

б) обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;

в) дает письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов;

г) принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина.

95. Установите последовательность действий при выявлении административного правонарушения:

а) Установление личности нарушителя;

б) Составление протокола;

в) Опрос свидетелей;

г) Фиксация правонарушения.

96. Установите последовательность административного расследования:

а) Проведение административного расследования;

б) Составление протокола;

в) Назначение расследования;

г) Завершение расследования.

97. Установите последовательность этапов административного задержания:

а) Составление протокола задержания;

б) Применение задержания;

в) Ознакомление с правами;

г) Доставление в орган внутренних дел.

98. Установите последовательность исполнения административного наказания в виде штрафа:

а) Оплата штрафа;

б) Направление постановления в службу судебных приставов (если не оплачен);

в) Вынесение постановления;

г) Получение уведомления нарушителем.

99. Установите последовательность введения режима чрезвычайного положения:

а) Обращение федерального органа к Президенту РФ;

б) Рассмотрение Советом Федерации;

в) Принятие указа Президента РФ;

г) Подписание указа Президентом и доведение до сведения граждан.

100. Установите последовательность введения режима контртеррористической операции (КТО):

а) Принятие решения руководителем Оперативного штаба;

б) Проведение мероприятий по КТО (блок-посты, досмотры);

в) Информирование органов власти и граждан;

г) Установление границ зоны КТО.

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент

Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Производственная задача № 2

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Производственная задача № 3

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Производственная задача № 4

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Производственная задача № 5

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Производственная задача № 6

Определите видовые характеристики следующих должностей:

– Председатель Правительства РФ;

– министр внутренних дел РФ;

– помощник депутата Государственной думы РФ;

– главный специалист департамента образования;

– заместитель министра просвещения РФ;

– учитель общеобразовательной школы.

Производственная задача № 7

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью

выполнения им хозяйственных работ. Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Производственная задача № 8

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Производственная задача № 9

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Производственная задача № 10

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления:

1) федеральные законы;

2) постановления Государственной думы РФ;

3) постановление Правительства РФ;

4) приговор районного суда;

5) приказ руководителя районной налоговой инспекции о наложении дисциплинарного взыскания на старшего инспектора;

6) протест прокурора;

7) распоряжение главы районной администрации об изменении времени приема населения.

Производственная задача № 11

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления, принимаемыми в ходе управленческой деятельности органами исполнительной власти:

1) распоряжение;

2) договор;

3) закон;

4) инструкция;

5) определение;

6) отчёт;

7) письмо;

8) положение;

9) постановление;

10) правила;

11) приговор;

12) приказ;

13) протокол;

14) указ.

Производственная задача № 12

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Производственная задача № 13

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушении.

Производственная задача № 14

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Производственная задача № 15

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Производственная задача № 16

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Производственная задача № 17

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию,

а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Производственная задача № 18

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Производственная задача № 19

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Производственная задача № 20

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Производственная задача № 21

Какова роль в административном процессе следующих лиц:

– судья городского (районного) суда;

– инспектор таможенной службы;

– гражданин Иванов;

– прокурор;

– руководитель юридического лица.

Производственная задача № 22

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Производственная задача № 23

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Производственная задача № 24

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъял водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Производственная задача № 25

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий,

аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое (или компьютерное) тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 20-18 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 17-15 баллов – оценке **«хорошо»;**
- 13-10 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
- 9 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту курсовой работы.

Тема курсовой работы предлагается преподавателем или выбирается обучающимся самостоятельно из перечня тем курсовых работ, приведенных в п. 2.1.5 настоящего КОС.

В рамках учебных занятий по курсовому проектированию, установленных расписанием на основании учебного плана, обучающийся получает от преподавателя, ведущего указанные занятия, задание на выполнение курсовой работы и необходимые консультации. Совместно с преподавателем определяются структура курсовой работы, список источников, план и сроки выполнения курсовой работы.

Курсовая работа выполняется согласно требованиям к ее объему, структуре, содержанию и оформлению, установленным методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Административное право».

Защита курсовой работы проводится на последнем(их) занятии(ях) по курсовому проектированию. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы комиссии (до 10 минут).

Результат защиты курсовой работы (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу после вынесения комиссией решения и заполнения зачетной ведомости.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

«***Описание процедуры:***

На экзамене процедура включает в себя:

- бланковое (или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 10 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для экзамена, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 45 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для экзамена, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 15 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

– свободно владеет терминологией учебной дисциплины;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

– правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;

– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.