

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2024 12:14:10

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Государственный финансовый контроль»

#### Цель преподавания дисциплины.

Получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

#### Задачи изучения дисциплины.

- подготовить специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- уметь формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 01 » марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01

*(цифр согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «27» февраля 2014 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы: Головин д.э.н., проф. А.А. Головин  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Приходченко ст. преп. О.С. Приходченко  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 27.02.2017, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2017г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 27.02.2017, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 27.02.2017, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2019г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭБ и И 03.07.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭБ и И 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭБ и И 31.08.2021 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭБ и И 23.06.2023 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБ и И Александров Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2018г. на заседании кафедры

ЭБ и И 24.06.2024

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль» является получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

## **1.2. Задачи дисциплины**

- подготовить специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- уметь формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- историческое наследие и культурные традиции страны;
- требования законов и иных нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности;

– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

– бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетополучателями бюджетных ассигнований;

– права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений;

– особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

**уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Государственный финансовый контроль» относится к Б1.В *вариативной* части профессионального цикла дисциплин (в соответствии с ФГОС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность») и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	
практические занятия	40, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	Понятие и цели государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Понятие системы государственного финансового контроля. Элементы системы государственного финансового контроля. Принципы функционирования системы государственного финансового контроля
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Организационные основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Мировые тенденции развития государственного финансового контроля
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	Понятие вида и формы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля. Аудит эффективности.
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	Формулирование стратегии и принципов осуществления контрольной деятельности. Необходимость бюджетной реформы в Российской Федерации.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Тема: Экономическое содержание государственного финансового контроля	2	0	1,2	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Э	ПК-10
2	Тема: Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	4	0	3,4, 5, 6	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Р	ПК-10
3	Тема: Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	4	0	7, 8, 9, 10	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-29
4	Тема: Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	4	0	11, 12, 13, 14	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-29
5	Тема: Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	4	0	15, 16	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, ПЗ, С, Д	ПК-27
6	Тема: Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	2	0	17, 18	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-10

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме; РЗЗ - разноуровневые задачи и задания; С – собеседование; Д – доклады и сообщения

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	4
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	8

3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	8
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	8
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения	8, из них практическая подготовка – 4
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	4
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	1-4 неделя	7,9
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	5-7 неделя	8
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	8-9 неделя	8
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	10-12 неделя	8
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения	13-18 неделя	8
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	18 неделя	8
	Итого	-	47,9

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

2

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36,67 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	4
2	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы	4
3	Экономическое содержание государственного финансового контроля (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
4	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод	8
5	Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности

(профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	Гражданское право	Административное право	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Государственный финансовый контроль Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения,	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Контроль и ревизия Организация и методика проведения налоговых проверок Государственный финансовый контроль	

направленные на их устранение (ПК-27);			
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экономический анализ	Государственный финансовый контроль

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.б.1) компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-10/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	<b>Знать:</b> основные особенности российской финансовой системы	<b>Знать:</b> институциональную структуру финансовой системы РФ,	<b>Знать:</b> порядок планирования, распределения и использования

	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> выявить основные направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>направления финансовой политики государства</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в выборе аргументированной тактики и стратегии в области финансов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.</p>	<p>финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами устранения причин возникновения преступлений в финансовой сфере</p>
<p>ПК-27/ основной, завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p><b>Знать:</b>– методы проведения анализа полученных результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями для анализа полученных результатов</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать</p>	<p><b>Знать:</b>– методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов; – нормативную базу по исследованию конкретной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативную</p>



	и нестандартных ситуациях		информационные системы при обработке полученных; <b>Владеть:</b> информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем;	базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработке полученных; разрабатывать мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений. <b>Владеть:</b> информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем; – навыками анализа нормативно правовых актов
ПК-29/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение	<b>Знать:</b> методику проведения экономического анализа деятельности субъектов; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и	<b>Знать:</b> – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; –методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <b>Уметь:</b> анализировать	<b>Знать:</b> способы проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	хозяйствующего субъекта; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития хозяйственных процессов;
--	--	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	ПК-10	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№1-23	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	
				эссе	№1-4	
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	ПК-10	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№24-36	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	
				собеседование	№6-10	
				реферат	№1-7	
3		ПК-29		БТЗ	№37-59	

	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации		лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	№5-6	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины )
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	ПК-29	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№60-77	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	ПК-27	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№78-82	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				производственные задачи	9	
				собеседование	№22-26	
				доклад	№11-21	
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	ПК-10	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	10	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				собеседование	№27-30	
				доклад	№22-25	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Эссе по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Сферы финансового контроля.
2. Задачи финансового контроля.
3. Финансовая ответственность предприятий, организаций, учреждений, а также государственных и финансово-банковских структур.
4. Проблема усиления финансовой ответственности.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 3. «Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации»

1. Контроль финансов со стороны Президента РФ
2. Контрольные функции органов исполнительной власти

3. Контроль со стороны органов законодательной власти
4. Контроль со стороны специализированных государственных структур

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Мониторинг – это ...
  - А) периодический контроль финансового состояния субъекта
  - Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
  - В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
  - Г) специальная программа финансового контроля субъекта
2. Минфин РФ не осуществляет ...
  - А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
  - Б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
  - В) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
  - Г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
3. Федеральное казначейство не осуществляет ...
  - А) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
  - Б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
  - В) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
  - Г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
4. Ревизия не бывает ...
  - А) предварительной
  - Б) тематической
  - В) полной
  - Г) частичной
5. Основным методом финансового контроля не является ...
  - А) ревизия
  - Б) счетная проверка счетов
  - В) экономический анализ
  - Г) социологическое исследование
6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
  - А) разработка и реализация единого правового акта контроля
  - Б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
  - В) унификация различных контрольных органов
  - Г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
7. Основным видом финансового контроля не является ...

А) предварительный контроль

Б) комплексный контроль

В) текущий контроль

Г) заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это ...

А) одна из стадий управления финансами

Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов

В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования

Г) форма реализации контрольной функции финансов

9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) назначение и освобождение от должности министра финансов

Г) финансовая оценка проектов федеральных законов

10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...

А) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов

Б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций

В) желание развития успеха конкретной деятельности

Г) выявление финансовых нарушений

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5 «Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения»

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн. руб.;

- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в следующей таблице:

Наименование показателя	Ограничения	Значение показателя, млн. руб.	Соответствие показателя установленным ограничениям, (+ / -)
-------------------------	-------------	--------------------------------	---

	Согласно Бюджетному кодексу РФ значение, млн. руб.	Расчетное значение, млн. руб.		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

- а) кратко-, средне- и долгосрочный;
- б) обязательный и инициативный;
- в) предварительный, текущий и последующий;
- г) документальный и фактический.

Задание в открытой форме:

Государственный финансовый контроль – это....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

- 1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- 2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
- 3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
- 4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

Термины:

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

Определения:

- 1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;
- 2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
- 3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы. Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе:	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1, 2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по теме 3	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по темам 4, 5	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%



Контрольная точка №4 в виде контрольного опроса по теме 6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
СРС	12		24	
Зачет	0	-	36	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь:Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа-<http://biblioclub.ru>

3. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 300 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

4. Бурцев В. В. Государственный финансовый контроль [Текст]: методология и организация / В. В. Бурцев. - М.: Маркетинг, 2000. - 392 с.

5. Государственный финансовый контроль [Текст]: учебник / С. В. Степашин [и др.]. - СПб. : Питер, 2004. - 557 с.

6. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

7. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

8. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Юнити, 2007. – 703с.

9. Финансы [Текст]: учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 512 с.

1

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2017. 21 с.

2. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2016. 20 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания в библиотеке университета

Финансовая газета

Экономика и жизнь

Финансовая Россия

Вопросы экономики

Налоговая политика и практика

Налоговый вестник

Национальные интересы: приоритеты и проблемы

Финансы

Финансы и кредит

Эксперт

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата;
5. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
7. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе *подготовки к зачету* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 3 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 4 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».
- 5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения профильной организации:

- Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +;
- ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
- экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на




соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			
1	20	-	-	-	1	25.04.17	Протокол кафедры ЭБиН №13 от 25.04.2017 г.  Приходченко О.С.
2	6,11	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2017 г.  Приходченко О.С.
3	23	-	-	-	1	31.08.2018	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2018 г.  Приходченко О.С.
4	-	6-28	-	-	23	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 г.  Приходченко О.С.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «27» февраля 2014 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы: Головин д.э.н., проф. А.А. Головин  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Приходченко ст. преп. О.С. Приходченко  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 27.02.2017, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2017г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 27.02.2017, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 27.02.2017, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2019г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭБ и И 03.07.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭБ и И 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭБ и И 31.08.2021 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭБ и И 23.06.2023 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2018г. на заседании кафедры

ЭБ и И 24.06.2024

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александров А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль» является получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- подготовить специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- уметь формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- историческое наследие и культурные традиции страны;
- требования законов и иных нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности;

– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

– бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетополучателями бюджетных ассигнований;

– права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений;

– особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

**уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Государственный финансовый контроль» относится к Б1.В *вариативной* части профессионального цикла дисциплин (в соответствии с ФГОС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность») и изучается на 6 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	
практические занятия	18, из них практическая подготовка – 2.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	Понятие и цели государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Понятие системы государственного финансового контроля. Элементы системы государственного финансового контроля. Принципы функционирования системы государственного финансового контроля
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Организационные основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Мировые тенденции развития государственного финансового контроля
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	Понятие вида и формы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля. Аудит эффективности.
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	Формулирование стратегии и принципов осуществления контрольной деятельности. Необходимость бюджетной реформы в Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Тема: Экономическое содержание государственного финансового контроля	1	0	1	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	С1	ПК-10
2	Тема: Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	С2, К2	ПК-10
3	Тема: Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	2	0	3,4	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2	С3, С4	ПК-29
4	Тема: Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	1	0	5,6	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	С5, К6	ПК-29
5	Тема: Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	1	0	7,8	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	С7, К8	ПК-27
6	Тема: Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	1	0	9	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	С9	ПК-10

\* использование сокращений:

К – контрольная работа

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	3

2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	3
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	3
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	3
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	3
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	3
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	2 неделя	10
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	2 неделя	12
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	6 неделя	15
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	10 неделя	15
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	14 неделя	12
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	18 неделя	13,9
	Итого	-	<b>77,9</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.



*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

2

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28,57 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы	2
2	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы	2
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
4	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
5	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
Итого:			10

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них

целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	Гражданское право	Административное право	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Государственный финансовый контроль Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	Контроль и ревизия Организация и методика проведения налоговых проверок Государственный финансовый контроль	

отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);	исследовательской деятельности		
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экономический анализ	Государственный финансовый контроль

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.б.1) компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<p>ПК-10/ завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности российской финансовой системы <b>Уметь:</b> выявить основные направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях <b>Владеть:</b> навыками использования результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p><b>Знать:</b> институциональную структуру финансовой системы РФ, направления финансовой политики государства <b>Уметь:</b> ориентироваться в выборе аргументированной тактики и стратегии в области финансов <b>Владеть:</b> навыками решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы <b>Уметь:</b> выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности <b>Владеть:</b> методами и инструментами устранения причин возникновения преступлений в финансовой сфере</p>
<p>ПК-27/ основной, завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение</p>	<p><b>Знать:</b> – методы проведения анализа полученных результатов <b>Уметь:</b> применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; <b>Владеть:</b> информационными технологиями для анализа полученных результатов</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов; <b>Уметь:</b> применять нормативную базу при</p>	<p><b>Знать:</b> – методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов; – нормативную базу по исследованию</p>

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработке полученных; <b>Владеть:</b> информационными технологиями для анализа полученных результатов; навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем;	конкретной ситуации. <b>Уметь:</b> применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработке полученных; разрабатывать мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений. <b>Владеть:</b> информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем; – навыками анализа нормативно правовых актов
ПК-29/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных	<b>Знать:</b> методику проведения экономического анализа деятельности субъектов; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	<b>Знать:</b> – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; –методические подходы к проведению	<b>Знать:</b> способы проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и

	обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях	с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий; <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	статистических расчетов и анализу. <b>Уметь:</b> анализировать динамику макро- и микроэкономич еских показателей, использовать полученные данные для решения профессиональ ных задач; <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометричес ких моделей	диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
--	---	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли руемой компе- тенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	ПК-10	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№1-23	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	
				эссе	№1-4	
2	Система государственного финансового	ПК-10	лекция, практическое занятие,	БТЗ	№24-36	Согласно табл.7.1
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	

	контроля и принципы ее функционирования		самостоятельная работа студентов	собеседование	№6-10	(рабочая программа дисциплины)
				реферат	№1-7	
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	ПК-29	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№37-59	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины )
				разноуровневые задачи и задания	№5-6	
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	ПК-29	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№60-77	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	ПК-27	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	№78-82	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				производственные задачи	9	
				собеседование	№22-26	
				доклад	№11-21	
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	ПК-10	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	10	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				собеседование	№27-30	
				доклад	№22-25	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Эссе по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Сферы финансового контроля.
2. Задачи финансового контроля.
3. Финансовая ответственность предприятий, организаций, учреждений, а также государственных и финансово-банковских структур.
4. Проблема усиления финансовой ответственности.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 3. «Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации»



Федерации»

1. Контроль финансов со стороны Президента РФ
2. Контрольные функции органов исполнительной власти
3. Контроль со стороны органов законодательной власти
4. Контроль со стороны специализированных государственных структур

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Мониторинг – это ...
  - А) периодический контроль финансового состояния субъекта
  - Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
  - В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
  - Г) специальная программа финансового контроля субъекта
2. Минфин РФ не осуществляет ...
  - А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
  - Б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
  - В) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
  - Г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
3. Федеральное казначейство не осуществляет ...
  - А) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
  - Б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
  - В) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
  - Г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
4. Ревизия не бывает ...
  - А) предварительной
  - Б) тематической
  - В) полной
  - Г) частичной
5. Основным методом финансового контроля не является ...
  - А) ревизия
  - Б) счетная проверка счетов
  - В) экономический анализ
  - Г) социологическое исследование
6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
  - А) разработка и реализация единого правового акта контроля
  - Б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
  - В) унификация различных контрольных органов

Г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов

7. Основным видом финансового контроля не является ...

А) предварительный контроль

Б) комплексный контроль

В) текущий контроль

Г) заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это ...

А) одна из стадий управления финансами

Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов

В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования

Г) форма реализации контрольной функции финансов

9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) назначение и освобождение от должности министра финансов

Г) финансовая оценка проектов федеральных законов

10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...

А) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов

Б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций

В) желание развития успеха конкретной деятельности

Г) выявление финансовых нарушений

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5 «Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения»

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн. руб.;

- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в следующей таблице:

Наименование показателя	Ограничения		Значение показателя, млн. руб.	Соответствие показателя установленным ограничениям, (+ / -)
	Согласно Бюджетному кодексу РФ значение, млн. руб.	Расчетное значение, млн. руб.		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения

обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

- а) кратко-, средне- и долгосрочный;
- б) обязательный и инициативный;
- в) предварительный, текущий и последующий;
- г) документальный и фактический.

Задание в открытой форме:

Государственный финансовый контроль – это....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

Термины:

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

Определения:

- 1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;
- 2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
- 3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы. Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе:	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1, 2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по теме 3	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по темам 4, 5	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №4 в виде тестовых заданий по теме 6	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Баллы за посещаемость	0	-	14	-
СРС	0		0	
Зачет	0	-	60	-
Итого	0	-	100	-

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная учебная литература

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь:Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа-<http://biblioclub.ru>

3. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 300 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

### 8.2. Дополнительная учебная литература

4. Бурцев В. В. Государственный финансовый контроль [Текст]: методология и организация / В. В. Бурцев. - М.: Маркетинг, 2000. - 392 с.

5. Государственный финансовый контроль [Текст]: учебник / С. В. Степашин [и др.]. - СПб. : Питер, 2004. - 557 с.

6. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

7. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

8. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Юнити, 2007. – 703с.

9. Финансы [Текст]: учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 512 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2017. 21 с.

2. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2016. 20 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания в библиотеке университета

Финансовая газета

Экономика и жизнь

Финансовая Россия

Вопросы экономики

Налоговая политика и практика

Налоговый вестник

Национальные интересы: приоритеты и проблемы

Финансы

Финансы и кредит

Эксперт

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата;
5. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
7. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и

навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе *подготовки к зачету* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007



7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.





*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			
1	20	-	-	-	1	25.04.17	Протокол кафедры ЭБиН №13 от 25.04.2017 г.  Приходченко О.С.
2	6,11	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2017 г.  Приходченко О.С.
3	23	-	-	-	1	31.08.2018	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2018 г.  Приходченко О.С.
4	-	6-28	-	-	23	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 г.  Приходченко О.С.