

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.09.2024 14:08:10

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовое право»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований; осуществление правовой экспертизы документов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Разделы дисциплины: Финансы и финансовое право. Понятие, предмет и система финансового права. Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права. Денежное право в системе российского финансового права. Правовое регулирование бюджетного процесса. Бюджетное устройство. Правовые основы. Публичное страхование в финансовом праве публичного кредита.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

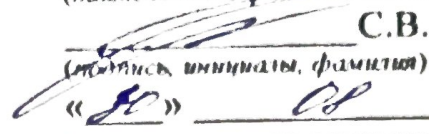
Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 09 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н., доцент

 Лагутин И.Б.

Согласовано:

Декан юридического факультета

 Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 06 2018 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований;

- осуществление правовой экспертизы документов;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения финансового права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области финансового права;

- действующую систему нормативно-правовых актов в сфере финансовой деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- способами работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методами и приемами разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- технологиями принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Финансовое право» является дисциплиной базовой части образовательной программы направления 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены

практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансы и финансовое право.	Понятие финансов. Особенности правового режима публичных и частных финансов. Понятие публичных финансов. Публичная власть и публичные финансы. Национальные финансы. Финансы публично-территориальных образований. Финансы государственные и муниципальные. Управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами.
2	Понятие, предмет и система финансового права.	Понятие финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина. Развитие науки финансового права. Система финансового права. Методы финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансовых правоотношений.
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	Понятие финансового контроля в финансовом праве. Виды финансового контроля. Формы организации финансового контроля в Российской Федерации (по вертикали и по горизонтали). Органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Особенности деятельности ФК. Финансово-контрольные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Органы финансового контроля в Курской области. Формы осуществления финансового контроля (проверка, ревизия, аудит эффективности). Методы финансового контроля. Порядок проведения и оформления результатов проверок и ревизий. Акты проверок, постановления, предписания и порядок их обжалования. Порядок привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Ответственность в

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		финансово-публичных правоотношениях.
4	Денежное право в системе российского финансового права.	<p>Деньги: экономико-правовая категория. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. Денежное право и право денежного обращения как разделы финансового права. Эмиссионное право. Эмиссионная функция Банка России: порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из обращения. Наличные и безналичные денежные расчеты. Кредитные организации в системе безналичных расчетов. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Валютное право как часть денежного права Российской Федерации. Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Виды валют. Принципы и задачи валютного регулирования. Соотношение экономических и юридических мер валютного регулирования в финансовой деятельности государства. Валютные ограничения: понятие, виды. Виды валютных операций. Правила их осуществления. Валютный контроль. Место в системе валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Ответственность в системе денежного права.</p>
5	Бюджетное устройство.	<p>Понятие бюджета. Бюджет как категория финансового права. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Правовое регулирование публичных расходов и доходов. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые). Расходы бюджетов их классификация. Межбюджетные трансферты. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p>
6	Правовое регулирование бюджетного процесса.	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация, ее значение. Консолидированный бюджет. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.
7	Правовые основы публичного кредита.	Понятие и значение публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Виды и формы государственного заимствования. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные заимствования. Предоставление государственных и муниципальных гарантий. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.
8	Публичное страхование в финансовом праве	Понятие публичного страхования. Правовые формы публичного страхования. Понятие внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды. Публичное страхование отдельных категорий граждан Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Финансы и финансовое право.	-		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	1,2 КО	ОК-2, ПК 4-5
2.	Понятие, предмет и система финансового права.	2		2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	3,4КО, ДС	ОК-2, ПК 4-5
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	-		3	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	5,6 КО, РКЗ, ПТ	ОК-2, ПК 4-5
5.	Бюджетное устройство.	2		5	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	9,10 КО, РКЗ	ОК-2, ПК 4-5
6.	Правовое регулирование бюджетного процесса.	-		6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	11,12 КО, РКЗ, Дс	ОК-2, ПК 4-5

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задач, Дс – дискуссия, КС - круглый стол, ПР- письменная работа, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Финансы и финансовое право	3
2	Понятие, предмет и система финансового права	3
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	4
4.	Бюджетное устройство	4
5.	Правовое регулирование бюджетного процесса	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Финансы и финансовое право	15-21 неделя	10
2.	Понятие, предмет и система финансового права	15-21 неделя	10
3.	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	15-21 неделя	12
4.	Денежное право в системе российского финансового права	15-21 неделя	10
5.	Бюджетное устройство	24-30 неделя	10
6.	Правовое регулирование бюджетного процесса	24-30 неделя	10
7.	Правовые основы публичного кредита	24-30 неделя	10
8	Публичное страхование в финансовом праве	24-30 неделя	10
Итого			82

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту в Приложении № А.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28,57 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
2	Лекция №2 «Понятие, предмет и система финансового права».	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	4
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Экономика	Финансовое право	Налоговое право Предпринимательское право Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской		Финансовое право Земельное право	Экологическое право Семейное право Судебная экспертиза Уголовно-исполнительное право Практика по получению первичных

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
Федерации (ПК-4)			профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Финансовое право Земельное право	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Уголовно-процессуальные акты Гражданско-правовые акты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-2/основной	1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений,	Знать: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и	Знать: - основы финансового устройства, общие принципы и формы финансовой деятельности	Знать: - основные положения о финансовом контроле, ревизии и ее видах, аудите, о финансово-правовой ответственности за

<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>систематизации экономических знаний; знать суть общественных благ, проблемы финансового рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования</p> <p>Уметь:</p> <p>- развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общества и государства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками.</p> <p>Навыками использовать экономические знания на благо общества и государства.</p>	<p>государства и органов местного самоуправления, методах аккумуляции средств в государственные, о муниципальных и других денежных фондов публичного характера, видах используемых для формирования этих фондов платежей, порядке их взимания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять необходимые правовые инструменты, используемые для защиты и восстановления нарушенных прав участников финансовых отношений, а также для привлечения к ответственности правонарушителей с учетом основных знаний об экономике и об этапах механизма защиты прав субъектов финансовых правоотношений при их нарушении.</p> <p>Владеть:</p> <p>- достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью осознавать значимость финансовой деятельности, ее тесную связь с экономикой, значимость для финансового права таких экономических понятий и категорий, как: финансовая деятельность, финансовая система, государственные и муниципальные финансы, финансовые ресурсы,</p>	<p>правонарушения в области финансов, о необходимых правовых инструментах, используемых для защиты и восстановления нарушенных прав участников финансовых отношений, а также для привлечения к ответственности правонарушителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- с учетом изменяющегося законодательства критически оценивать правовую ситуацию при применении механизмов правового регулирования финансовых отношений и правовой защиты, при выборе наиболее эффективных способов и инструментов правового регулирования рыночных отношений в нестандартных ситуациях и в условиях динамично меняющейся обстановки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями о порядке получения и использования государственных и муниципальных денежных средств; источниках формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований, государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и т. п., о мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды, о правилах: регулирования распределения финансовых ресурсов государства; использования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований; контроля за движением финансовых</p>
---	---	---	---

			негосударственные социальные фонды, централизация и децентрализация денежных ресурсов, бюджетные (межбюджетные) отношения, налоги и сборы, финансовый контроль. навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.	ресурсов государства и муниципальных образований, эмиссии денежных знаков.
ПК-4/ основн ой	1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные нормативные правовые акты, содержащие нормы финансового права, особенности финансовых правоотношений Уметь: - систематизировать основные знания о правоотношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Владеть: - приемами правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств финансовых правоотношений	Знать: - общие сведения о правоотношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь: - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам. Владеть: - способами выделения юридически значимых признаков финансовой деятельности, подвергнутой юридической оценке.	Знать: - сущность, признаки и классификацию юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения либо прекращения финансовых правоотношений; - практику реализации положений финансового права как отрасли права. Уметь: - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия, правильно выбирать способы эффективного решения правовых задач; - правильно составлять и оформлять правовые акты и иные документы, имеющие юридическое значение в сфере финансовой деятельности. Владеть:

				<ul style="list-style-type: none"> - приемами правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств финансовых правоотношений; - способами выделения юридически значимых признаков финансовой деятельности, подвергнутой юридической оценке; - приемами составления и оформления правовых актов и иных документов, имеющих юридическое значение, предусмотренных нормами финансового права.
ПК-5/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере регулирования финансовых отношений; структуру финансовой системы РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовых отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа нормативных документов необходимых в профессиональной деятельности; знаниями в области финансовых полномочий органов государственной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву; - общие сведения о принятии решения и совершении юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать на предмет соответствия закону деяния различных субъектов финансового права; - определять виды административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения и преступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере регулирования финансовых отношений; структуру финансовой системы РФ. - общие сведения о принятии решения и совершении юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - общее содержание принципа законности в деятельности субъектов финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать на предмет соответствия закону деяния различных субъектов финансового права; - грамотно обосновывать свои решения и действия, ссылаясь на конкретные положения нормативных правовых актов; - рассматривать и разрешать на основании норм финансового права управленческие вопросы ситуации, споры в сфере государственного и муниципального управления.

		власти и органов местного самоуправления.	включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации.	Владеть: - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий, связанных с исполнением, использованием, применением законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка в точном соответствии с нормами финансового права; - навыками обжалования незаконных действий и решений субъектов финансового права.
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Финансы и финансовое право.	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №1	1 - 4	Согласно табл. 7.2
2	Понятие, предмет и система финансового права.	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2	5 - 11	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	Тема №1	
3	Правовые основы финансового контроля и	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические	Контрольный опрос к теме №3	11 - 18	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования работ	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
				Промежуточное тестирование	1 - 35	
4	Денежное право в системе российского финансового права.	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Рефераты	1 - 30	Согласно табл. 7.2
				Круглый стол	Тема №1	
5	Бюджетное устройство.	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №5	19 - 25	Согласно табл. 7.2
				Решение кейса задач	Задача согласно варианта	
6	Правовое регулирование бюджетного процесса.	ОК-2, ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Дискуссия	Тема №1	Согласно табл. 7.2
				Решение кейса задач	Задача согласно варианта	
7	Правовые основы публичного кредита.	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №7	26 - 31	Согласно табл. 7.2
8	Публичное страхование в финансовом праве	ОК-2, ПК 4-5	Лекция, СРС, практические работы	Круглый стол	Тема №1	Согласно табл. 7.2
				Итоговый тест	1-100	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос

1. Сущность налоговых правоотношений.
2. Характеристики бюджетной системы РФ.
3. Соотношение проблем налогового и финансового права.

4. Правовая основа деятельности системы налоговых органов.
5. Особенности финансово-правовых санкций.
6. Характеристика методов финансового контроля.
7. Основные принципы налогового права.
8. Общая характеристика методов науки.
9. Способы защиты прав налогоплательщиков.
10. Значение бюджетного процесса.

2. Темы рефератов

1. Таможенные органы, финансовые органы как участники налоговых правоотношений.
2. Классификация финансово – правовых отношений.
3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспекте.
5. Правовой статус налогоплательщиков.

3. Дискуссия

Тема №1 «Финансовая ответственность как самостоятельный вид ответственности в российском праве».

Тема №2 «Способы защиты прав налогоплательщиков».

4. Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы обязательного и добровольного страхования в России»

Цель: Выяснить сущность обязательного и добровольного страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика обязательного и добровольного страхования .
2. Добровольное страхование жизни, здоровья и добровольное медицинское страхование.
3. Пенсионное страхование.
4. Страхование банковских вкладов.

Темы докладов/рефератов:

1. Проблемы страхового надзора в Российской Федерации.
2. Обязательное страхование гражданской ответственности опасного объекта.

5. Промежуточное тестирование

1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:

- а — с прямым умыслом
- б — умышленно или по неосторожности
- в — повлекшее крупный ущерб

2. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса
- б) наличием специальной цели и специального интереса
- в) указанные понятия не различаются.

3. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы
- б) НДС
- в) таможенная пошлина
- г) государственная пошлина.

4. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные.

5. Налог на имущество организаций в России — это налог:

- а) федеральный
- б) субъектов Российской Федерации
- в) местный.

6. Кейс-задачи

1) Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Вопросы: Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

2) Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Вопрос: Назовите методику расчета суммы страховки, которую получат наследники майора полиции Бардина А.Н. Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

7. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Что является предметом правового регулирования финансового права?

1. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности,
2. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
3. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной наличием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
4. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
5. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством регулирующей деятельности, по поводу защиты границ и рубежей.

Вопрос 2. Что входит в состав государственных финансов?

1. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование;
2. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
3. страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
4. внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы предприятий, учреждений, организаций;
5. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Вопрос 3. Сколько Вы можете назвать основных функций финансов в обществе?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Как называется объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности?

1. система курса финансового права;

2. система отрасли финансового права;
3. общая часть курса финансового права;
4. общая часть отрасли финансового права;
5. особенная часть курса финансового права.

Вопрос 5. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права?

1. финансовые правоотношения;
2. финансовое законодательство;
3. финансовые источники;
4. законодательные источники;
5. нет правильного ответа.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

Примеры типового тестирования

1. Образцы банкнот и монет утверждаются:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Министром финансов РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) Центральным банком РФ.

2. Форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления это –

3. Установите соответствия:

1) Ревизия	А) форма осуществления финансового контроля, которая производится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и отчетных документов.
2) Проверка	Б) комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, а также работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджета, осуществляемых с помощью приемов документального и фактического контроля.
3) Аудит эффективности	В) проверка, задача которой, определить эффективность, экономность и рентабельность использования государственных средств, которые используются в ходе деятельности органов государственной власти при выполнении возложенных на них функций.

4. Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) исполнение бюджета
- б) составление проекта бюджета
- в) подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
- г) рассмотрение и утверждение бюджета

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс – задачи				
Промежуточное тестирование				
Устный опрос	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс – задачи				
Промежуточное тестирование				
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансовое право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. М. В. Карасевой. Москва: Кнорус, 2012. 272 с.

2. Павлов П.П. Финансовое право [Текст]: учебное пособие. - М: ОМЕГА-Л, 2012. 302 с.

4. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России [Текст]: учебник для магистров / Ю. А. Крохина. - М.: Юрайт, 2012. 483 с.

5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Артемов Н.М., Ячменев Г.Г. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов: учебное пособие [Текст]. М.: ООО «Изд-во «Элит». 2008. 376 с.

6. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие [Текст]. М.: Норма, 2009. 288 с.

7. Бюджетное право: учебник [Текст]. / А.Е. Абрамова, И.И. Кучеров, М.А. Моисеенко и др.; под ред. Н.А. Саттаровой. М: Деловой двор, 2009. 296 с.

8. Бюджетное право : учебное пособие [Текст]. / под ред. М.В. Карасевой. М.: Эксмо, 2010. 320 с.

9. Емельянов А.С. Финансовое право [Текст]. М.: Былина, 2002. 368 с.

10. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие [Текст]. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с.

11. Кучеров И.И. Бюджетное право России: Курс лекций [Текст]. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2002. 317 с.

12. Лагутин И.Б. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации: учебное пособие [Текст]. Курск: Курск. гос. ун-т, 2010. 50 с.

13. Степашин С.В., Столяров Н.С., Шохин С.О., Жуков В.А. Государственный финансовый контроль: Учебник для вузов [Текст]. СПб.: Питер, 2004. 557 с.

14. Финансовое право: альбом схем [Текст] / под ред. проф. А.Н. Козырина. М, Курск: Курск. гос. ун-т, 2008. 324 с.

15. Финансовое право[Текст].: учеб –2-е изд., перераб. и доп. / А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – М.: Проспект, 2009. 528 с.

16. Финансовое право Российской Федерации: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. М.В. Карасевой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2012. 608 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки 40.03.01. 2017. 9 с.

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки 40.03.01. Курск, 2017. 13 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Финансовое право».
2. Журнал «Налоги и финансовое право»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для

самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

программного обеспечения

ия и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского
 Программный пакет «Консультант плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

1	4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18	-	-	-	12	02.09.2019	Протокол заседания кафедры
---	---	---	---	---	----	------------	----------------------------------