

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

На основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и ориентирующей информации, при производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
2. получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений (ПК-2)

Разделы дисциплины: Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий. Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам. Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Юриспруденция

профиль Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО + магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К.

Разработчик программы

К.Ю.Н., Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 15 «21» 06 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и ориентирующей информации, при производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
2. получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2.1 Вырабатывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в ин-	Знать: основы криминалистической тактики для получения юридически значимой информации Уметь: применять положения криминалистической тактики для получе-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тересах расследования преступлений	ния юридически значимой информации Владеть: навыками использования тактических приемов и тактических рекомендаций для получения юридически значимой информации
		ПК-2.2 Планирует следственные и иные процессуальные действия, а также оперативно-розыскные мероприятия	Знать: основные принципы планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий Уметь: использовать профессиональные знания в процессе планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий Владеть: навыками составления плана производства следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий
		ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	Знать: основы криминалистической техники и отрасли криминалистической техники Уметь: применять технико-криминалистические средства в расследовании преступлений Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств в расследовании преступлений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	Понятие и значение криминалистического обеспечения доказывания. Криминалистическое значение критериев допустимости доказательств. Криминалистическое обеспечение процесса оценки достоверности доказательств. Проблемы использования следственных «хитростей» в доказывании.
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений.
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	Понятие и значение технико-криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Задачи технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ Структура технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	Понятие тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений. Основные категории криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия. Следственная ситуация: понятие, виды, значение. Тактические операции как элемент тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений.

		Определение последовательности производства следственных действий
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической методики. Основные понятия криминалистической методики. Методологические основы криминалистической методики. Ситуационные особенности формирования частных криминалистических методик.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные учреждения. Этапы производства экспертного исследования. Оценка результатов экспертного исследования
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	Основы криминалистической профилактики Виктимологическая профилактика преступлений Криминалистическое прогнозирование

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	1		1,2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (1-2 недели)	ПК-2
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	1		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (3-4 недели)	ПК-2
3	Новые информационные технологии в кри-	1		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р (5-6 недели)	ПК-2

	миналистиче-ском обеспече-нии ОРМ и рас-следовании пре-ступлений.						
4	Технико-криминалисти-ческое обеспе-чение производ-ства оперативно-розыскных ме-роприятий и расследования преступлений.	1		5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (7-8 недели)	ПК-2
5	Тактико-криминалисти-ческое обеспе-чение расследо-вания преступ-лений и произ-водства ОРМ.	1		6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (9-10 недели)	ПК-2
6	Методико-криминалисти-ческое обеспе-чение расследо-вания преступ-лений.	1		7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (11-12 недели)	ПК-2
7	Использование специальных знаний в рассле-довании пре-ступлений	1		8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р; К-3 (13-14 недели)	ПК-2
8	Криминалисти-ческое обеспе-чение профилак-тики и прогно-зирования пре-ступности	1		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р (15-18 недели)	ПК-2

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	4
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	2
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	2
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	2
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	2
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	2
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	2
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	2
ИТОГО		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	1,2 неделя	10
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	3,4 неделя	10
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	5,6 неделя	10
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	7,8 неделя	10
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	9,10 неделя	10
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	11,12 неделя	10
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	13,14 неделя	10
8	Криминалистическое обеспечение профилактики	15,16 неделя	11,9

	ки и прогнозирования преступности		
ИТОГО			81,9
Контроль			27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессио-

нальной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, , а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	Психологические основы проведения оперативно-розыскных мероприятий;	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;	Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защи-

	Основы использования полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений; Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследование по уголовным делам		ты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ПК-2 Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2.1 Вырабатывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в интересах расследования преступлений ПК-2.2 Планирует следственные и иные процессуальные действия, а также оперативно-розыскные мероприятия ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	Знать: - основные положения криминалистической тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий Уметь: - правильно выбирать тактические приемы производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия Владеть: - навыками использования тактических приемов проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Знать: - основные положения криминалистической тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - основы планирования расследования преступлений Уметь: - правильно выбирать тактические приемы производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - составлять план расследования преступлений Владеть: - навыками подбора оптимальных тактических приемов производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - навыками планирования расследования преступлений	Знать: - основные положения криминалистической тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - основы планирования расследования преступлений - основы и отрасли криминалистической техники Уметь: - правильно выбирать тактические приемы производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - составлять план расследования преступлений - использовать криминалистическую технику Владеть: - навыками подбора оптимальных тактических приемов производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - навыками планирования расследования преступлений - навыками использования криминалисти-
---	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	3-5 11-20 4-6 3-4	Согласно Таблице 7.2.
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат	6-8 21-30 7-10	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	9-11 31-40 11-14 5-6	Согласно Таблице 7.2.
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	12-16 41-50 15-18 7	Согласно Таблице 7.2.
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	17-20 19-21 8-9	Согласно Таблице 7.2.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	21-23 22-24 10	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат	24-26 25-27	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»

1. Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений.

2. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.

Тест по разделу (теме) «Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений».

1. Отраслью криминалистической техники является:
 - А) Дактилоскопия
 - Б) Трасология
 - В) Механоскопия
 - Г) Криминалистическое автороведение
 - Д) Криминалистическая исследовательская фотография

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Формирование новых криминалистических методик.
2. Особенности расследования преступлений высокой степени общности.
3. Принципы формирования типовых информационных моделей преступной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) «Использование специальных знаний в расследовании преступлений»

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.

Вопросы:

1. Что такое криминалистическая экспертиза?
2. Какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Информационное обеспечение выражается:

а) в организации процесса собирания первичной криминалистически значимой информации о преступлении и его участниках

б) в проверке криминалистических версий на основе имеющейся криминалистически значимой информации

в) в создании условий для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью

г) в реализации процесса по созданию технико-криминалистического комплекса, позволяющего выявлять криминалистически значимую информацию.

Задание в открытой форме

Разработка оптимальных критериев оценки деятельности следственных, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, их руководителей, следователей, оперативников, экспертов является

Задание на установление правильной последовательности

Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия:

- а) стадия детального исследования
- б) стадия ориентирующего исследования
- в) заключительная стадия
- г) стадия тактического обеспечения

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1. для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2. принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3. наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4. выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке

Компетентностно-ориентированная задача:

В Следственное управление Следственного комитета по г. Курску поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины В.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, П. показала, что вечером В. была у нее в гостях. Когда В. пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался С., работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и С. ушел. В. и П. пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. С. на допросе заявил, что в день убийства В. он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. П. и В. он не встречал.

Вопросы

1. Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?
2. Какие обстоятельства по делу необходимо установить?
3. Какие тактические приемы допроса необходимо использовать для разоблачения лжи в ходе допроса?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен,

		Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат по теме «Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Технико-	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля правильных

криминалистическое обеспечение расследования преступлений»		правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

Устный опрос, реферат; кейс-задача по теме «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, реферат по теме «Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 15.02.2022). – Текст: электронный.
2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др. ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755> (дата обращения: 15.02.2022). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И.О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст : электронный.
3. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений : методические указания по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 37 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений : методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 48 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмот-

рены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

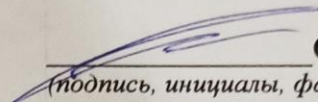
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Юриспруденция

профиль Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К.

Разработчик программы

К.Ю.Н.,

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Алымов Д.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 15 «21» 06 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «23» 06 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г.

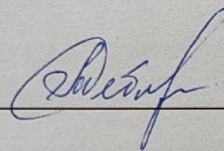
Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «24» 03 2024 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «24» 06 2025 г.

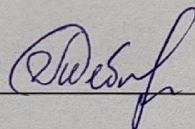
Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «23» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» ____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № ____ «____» ____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и ориентирующей информации, при производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
2. получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2.1 Вырабатывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в ин-	Знать: основы криминалистической тактики для получения юридически значимой информации Уметь: применять положения криминалистической тактики для получе-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тересах расследования преступлений	ния юридически значимой информации Владеть: навыками использования тактических приемов и тактических рекомендаций для получения юридически значимой информации
		ПК-2.2 Планирует следственные и иные процессуальные действия, а также оперативно-розыскные мероприятия	Знать: основные принципы планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий Уметь: использовать профессиональные знания в процессе планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий Владеть: навыками составления плана производства следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий
		ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	Знать: основы криминалистической техники и отрасли криминалистической техники Уметь: применять технико-криминалистические средства в расследовании преступлений Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств в расследовании преступлений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	Понятие и значение криминалистического обеспечения доказывания. Криминалистическое значение критериев допустимости доказательств. Криминалистическое обеспечение процесса оценки достоверности доказательств. Проблемы использования следственных «хитростей» в доказывании.
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений.
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	Понятие и значение технико-криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Задачи технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ Структура технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	Понятие тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений. Основные категории криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия. Следственная ситуация: понятие, виды, значение. Тактические операции как элемент тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений.

		Определение последовательности производства следственных действий
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической методики. Основные понятия криминалистической методики. Методологические основы криминалистической методики. Ситуационные особенности формирования частных криминалистических методик.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные учреждения. Этапы производства экспертного исследования. Оценка результатов экспертного исследования
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	Основы криминалистической профилактики Виктимологическая профилактика преступлений Криминалистическое прогнозирование

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	1		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 7-8	ПК-2
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Т; Р; К-3 7-8	ПК-2
3	Новые информационные технологии в криминалистиче-				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р 7-8	ПК-2

	ском обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.						
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	1		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 7-8	ПК-2
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	1		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 7-8	ПК-2
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	1		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 9-10	ПК-2
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р; К-3 11-12	ПК-2
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р 13-14	ПК-2

УО – устный опрос, Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	2
2	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	2
3	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	2
4	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	2
ИТОГО		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	7-8 неделя	10
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	7-8 неделя	10
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	7-8 неделя	10
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	7-8 неделя	10
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	7-8 неделя	10
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	9-10 неделя	15
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	11-12 неделя	15
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	13-14 неделя	11,9
ИТОГО			91,9
Контроль			4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным обо-

рудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности

для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, , а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	Психологические основы проведения оперативно-розыскных мероприятий; Основы использования полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений; Система взаимодействия органов предварительного следствия, дозна-	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;	Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ния и оперативно-розыскной деятельности; Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследование по уголовным делам		
--	---	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ПК-2 Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2.1 Вырабатывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в интересах расследования преступлений ПК-2.2 Планирует следственные и иные процессуальные действия, а также оперативно-розыскные мероприятия ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	Знать: - основные положения криминалистической тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий Уметь: - правильно выбирать тактические приемы производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия Владеть: - навыками использования тактических приемов проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Знать: - основные положения криминалистической тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - основы планирования расследования преступлений Уметь: - правильно выбирать тактические приемы производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - составлять план расследования преступлений Владеть: - навыками подбора оптимальных тактических приемов производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - навыками планирования расследования преступлений	Знать: - основные положения криминалистической тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - основы планирования расследования преступлений - основы и отрасли криминалистической техники Уметь: - правильно выбирать тактические приемы производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - составлять план расследования преступлений - использовать криминалистическую технику Владеть: - навыками подбора оптимальных тактических приемов производства конкретного процессуального действия или оперативно-розыскного мероприятия - навыками планирования расследования преступлений - навыками использования криминалисти-
---	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	ПК-2	СРС	Тест Реферат Кейс-задача	11-20 4-6 3-4	Согласно Таблице 7.2.
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	ПК-2	СРС	Тест Реферат	21-30 7-10	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	9-11 31-40 11-14 5-6	Согласно Таблице 7.2.
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	12-16 41-50 15-18 7	Согласно Таблице 7.2.
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	17-20 19-21 8-9	Согласно Таблице 7.2.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	ПК-2	СРС	Реферат Кейс-задача	22-24 10	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	ПК-2	СРС	Реферат	25-27	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»

1. Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений.

2. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.

Тест по разделу (теме) «Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений».

1. Отраслью криминалистической техники является:
 - А) Дактилоскопия
 - Б) Трасология
 - В) Механоскопия
 - Г) Криминалистическое автороведение
 - Д) Криминалистическая исследовательская фотография

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Формирование новых криминалистических методик.
2. Особенности расследования преступлений высокой степени общности.
3. Принципы формирования типовых информационных моделей преступной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) «Использование специальных знаний в расследовании преступлений»

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.

Вопросы:

1. Что такое криминалистическая экспертиза?
2. Какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Информационное обеспечение выражается:

- а) в организации процесса собирания первичной криминалистически значимой информации о преступлении и его участниках

б) в проверке криминалистических версий на основе имеющейся криминалистически значимой информации

в) в создании условий для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью

г) в реализации процесса по созданию технико-криминалистического комплекса, позволяющего выявлять криминалистически значимую информацию.

Задание в открытой форме

Разработка оптимальных критериев оценки деятельности следственных, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, их руководителей, следователей, оперативников, экспертов является

Задание на установление правильной последовательности

Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия:

- а) стадия детального исследования
- б) стадия ориентирующего исследования
- в) заключительная стадия
- г) стадия тактического обеспечения

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1. для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2. принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3. наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4. выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке

Компетентностно-ориентированная задача:

В Следственное управление Следственного комитета по г. Курску поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины В.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, П. показала, что вечером В. была у нее в гостях. Когда В. пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался С., работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и С. ушел. В. и П. пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. С. на допросе заявил, что в день убийства В. он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. П. и В. он не встречал.

Вопросы

1. Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?
2. Какие обстоятельства по делу необходимо установить?
3. Какие тактические приемы допроса необходимо использовать для разоблачения лжи в ходе допроса?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»	0	По результатам устного опроса, доля правильных	6	По результатам устного опроса, доля правильных

		ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% Тема реферата раскрыта менее чем на 50% Задачу решил. Доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60% Тема реферата раскрыта более чем на 60% Задачу решил. Доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»	0	По результатам устного опроса, доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% Тема реферата раскрыта менее чем на 50% Задачу решил. Доля правильных ответов менее 50%	6	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60% Тема реферата раскрыта более чем на 60% Задачу решил. Доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ»	0	По результатам устного опроса, доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных	6	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных

		ответов менее 50% Тема реферата раскрыта менее чем на 50% Задачу решил. Доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60% Тема реферата раскрыта более чем на 60% Задачу решил. Доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат; кейс-задача по теме «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»	0	По результатам устного опроса, доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% Тема реферата раскрыта менее чем на 50% Задачу решил. Доля правильных ответов менее 50%	6	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60% Тема реферата раскрыта более чем на 60% Задачу решил. Доля правильных ответов более 60%
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др. ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И.О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>(дата обращения: 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>(дата обращения: 10.06.2023). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений : методические указания по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 37 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений : методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 48 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений» включено изучение

тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			