

### **Цель преподавания дисциплины**

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

### **Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях (ПК-5.2)

**Разделы дисциплины:** Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Третейское разбирательство. Правовой статус судей в России. Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции в России. Органы прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России. Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и её организация. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование факультета полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«5» 07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

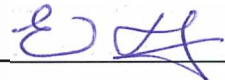
*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).


Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП  Ларина О.Г.

Разработчик программы,  
к.ю.н., доцент  Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «17» 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 «17» 02 2023 г.

Зав. кафедрой  Тетрищева И.С.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «17» 03 2024 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «17» 03 2024 г.

Зав. кафедрой  Тетрищева И.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности..

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»</p>	<p>Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.</p>
2	<p>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p>	<p>Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.</p>
3	<p>Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России</p>	<p>Полномочия и состав Конституционного суда РФ, его место в судебной системе России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде РФ. Виды, содержание и юридическое значение решений Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, правовой статус, полномочия и функции.</p>
4	<p>Верховный суд Российской Федерации</p>	<p>Полномочия Верховного суда РФ, его место в судебной системе России. Состав и структура Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их виды, состав, порядок формирования и полномочия. Порядок рассмотрения дел в Верховном суде РФ.</p>

5	Суды общей юрисдикции	<p>Суды общей юрисдикции: их задачи и место в судебной системе России.</p> <p>Мировые судьи: их компетенция и организация деятельности.</p> <p>Районные (городские, межрайонные) суды и суды субъектов Российской Федерации, их полномочия, состав.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.</p> <p>Специализированные суды общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</p>
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	<p>Задачи, система и место арбитражных судов в судебной системе России.</p> <p>Арбитражные суды субъектов: состав, структура, полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов (кассационные суды): состав, структура, полномочия.</p> <p>Специализированные арбитражные суды.</p> <p>Третейский арбитраж в Российской Федерации.</p>
7	Правовой статус судей в России	<p>Понятие и общая характеристика правового статуса судьи.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судье.</p> <p>Гарантии независимости судей.</p> <p>Ответственность судей.</p>
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судейское сообщество и его органы: виды, порядок их образования и основные полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.</p> <p>Правовой статус присяжных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p> <p>Правовой статус арбитражных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p>
9	Организационное обеспечение деятельности судов	<p>Понятие, основные направления организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном суде РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности Конституционного суда и Верховного суда РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</p>

10	Органы юстиции в России	<p>Министерство Юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация деятельности.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, основные задачи и полномочия.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: основные задачи и полномочия, структура и органы уголовно-исполнительной системы.</p>
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	<p>Прокуратура России, её место и роль в организации правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор и его отрасли: понятие и виды.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов прокуратуры РФ.</p>
12	Следственный комитет Российской Федерации	<p>Следственный комитет РФ, его место и роль в правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов Следственного комитета РФ.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов Следственного комитета РФ.</p>
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	<p>Органы внутренних дел: система, основные задачи, полномочия.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации как центральный федеральный орган в структуре органов внутренних дел.</p> <p>Полиция в структуре МВД России: правовые основы функционирования, основные направления деятельности.</p> <p>Правовой статус сотрудников ОВД (полиции).</p>
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	<p>Понятие национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и состав, основные направления деятельности.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, основные направления деятельности.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи, правовые основы деятельности.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Войска национальной гвардии РФ в структуре Росгвардии.</p> <p>Таможенные органы России: система и полномочия.</p>
15	Организация выявления и расследования преступлений	<p>Понятие, задачи и виды оперативно-розыскной деятельности, органы, её осуществляющие.</p> <p>Сущность, задачи и система органов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и органы дознания, их система и компетенция.</p>



16	Юридическая помощь и её организация	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи, конституционные гарантии её обеспечения.</p> <p>Система органов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в России.</p> <p>Основы организации нотариата в Российской Федерации: основные понятия и задачи.</p> <p>Правовой статус нотариуса в России, порядок его приобретения.</p> <p>Организация частной сыскной (детективной) и охранной деятельности в России.</p>
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	<p>Адвокатура в России, её организация и принципы деятельности, место и роль в правоохранительной деятельности государства.</p> <p>Виды оказываемой адвокатом юридической помощи.</p> <p>Формы адвокатских образований.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: система и виды, порядок организации, основные полномочия и функции.</p> <p>Правовой статус адвоката в России: понятие, права и обязанности, порядок приобретения.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2	-	1	У-1, МУ-1,2	УО, Дс 2	ПК-5.2
2.	Судебная власть и система органов, её осуществляющих	4	-	2	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, К-3, ПР 2, 4	ПК-5.2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	2	-	3	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 4	ПК-5.2
4.	Верховный суд Российской Федерации	2	-	4	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
5.	Суды общей юрисдикции	2	-	5	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
6.	Арбитражные суды. Третейское	2	-	6	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 8	ПК-5.2

	разбирательство						
7.	Правовой статус судей в России	2	-	7	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, 8	ПК-5.2
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	2	-	8	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	2	-	9	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
10.	Органы юстиции в России	2	-	10	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 12	ПК-5.2
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	2	-	11	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 12	ПК-5.2
12.	Следственный комитет Российской Федерации	2	-	12	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	2	-	13	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	2	-	14	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
15.	Организация выявления и расследования преступлений	2	-	15	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
16.	Юридическая помощь и её организация	2	-	16	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, ПР 18	ПК-5.2
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	2	-	17	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, К-3 18	ПК-5.2

УО – устный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	1
4.	Верховный суд Российской Федерации	1
5.	Суды общей юрисдикции	1
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	1
7.	Правовой статус судей в России	1
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	1
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	1
10.	Органы юстиции в России	1
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1
12.	Следственный комитет Российской Федерации	1
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	1
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	1
15.	Организация выявления и расследования преступлений	1
16.	Юридическая помощь и её организация	1
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2 нед.	5

2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2-4 нед.	8,85
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	4 нед.	5
4.	Верховный суд Российской Федерации	6 нед.	5
5.	Суды общей юрисдикции	6 нед.	5
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	8 нед.	5
7.	Правовой статус судей в России	8 нед.	5
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	10 нед.	5
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	10 нед.	5
10	Органы юстиции в России	12 нед.	5
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	12 нед.	5
12	Следственный комитет Российской Федерации	14 нед.	5
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	14 нед.	5
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	16 нед.	5
15	Организация выявления и расследования преступлений	16 нед.	5
16	Юридическая помощь и её организация	18 нед.	5
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	18 нед.	5
<b>Итого:</b>			<b>88,85</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;
- вопросов к зачету, экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	4
2.	Лекционное занятие «Правовой статус судей в России»	Лекция-дискуссия	2
3.	Лекционное занятие «Органы юстиции в России»	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие «Верховный суд Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Круглый стол	1
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Правоохранительные органы" осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей, профессиональной и правовой культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей и командной работы, качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Права человека Федералогия	Правоохранительные органы	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п.7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-5.2 Начальный	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию системы управления; <b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №1	Согласно Таблице 7.2
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№2, №2	Согласно Таблице 7.2
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №3,	Согласно Таблице 7.2
4	Верховный суд Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№4, №4	Согласно Таблице 7.2
5	Суды общей юрисдикции	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5, №5	Согласно Таблице 7.2
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач,	№6, №6	Согласно Таблице 7.2



				выполнени е письменны х работ		
7	Правовой статус судей в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7, №7	Согласно Таблице 7.2
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8, №8	Согласно Таблице 7.2
9	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№9, №9	Согласно Таблице 7.2
10	Органы юстиции в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10 №10	Согласно Таблице 7.2
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11 №11	Согласно Таблице 7.2
12	Следственный комитет Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№12 №12	Согласно Таблице 7.2
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№13 №13	Согласно Таблице 7.2
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14 №14	Согласно Таблице 7.2
15	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение	№15	Согласно Таблице

				сит. задач	№15	7.2
16	Юридическая помощь и её организация	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16 №16	Согласно Таблице 7.2
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№17 №17	Согласно Таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

*Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:  
«Суды общей юрисдикции»*

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте порядок образования, структуру и основные полномочия и компетенцию апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

*Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»*

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры заданий бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

- а) интеллектуального судопроизводства
- б) конституционного судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

2. Третейский арбитраж рассматривает споры, возникающие из \_\_\_\_\_ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

- а) кассация
- б) суд 1 инстанции
- в) апелляция
- г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Апелляционный и кассационный военные суды	2) среднее звено

## 5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

*Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?*

*Является ли данная организация правоохранительным органом?*

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	1,6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Конституционный суд РФ. Органы конституц. контроля в субъектах России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Верховный суд Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Суды общей юрисдикции».	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Арбитражные суды. Третейское разбирательство»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Правовой статус судей в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы юстиции в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ориг. решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы прокуратуры Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Следственный комитет Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организация выявления и расследования преступлений»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

Российской Федерации»		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
  - задание в открытой форме – 3 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
  - задание на установление соответствия – 3 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Ламанов, Е.Н. Правоохранительные органы: учебное пособие / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. – 326 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 351 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева[и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н.



Григорьева. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

#### Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.] // См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Электр.ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

8. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" [Текст] от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" [Текст] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Российская газета. № 138 - 139. 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 27. 07.02.2014.

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
13. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации"[Текст], от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. N 120. 29.06.1999.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред.08.06.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Российская Газета. № 256. 31.12.2001.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.
17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Российская газета. № 297. 31.12.2015.
18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 242. 22.12.1998.
19. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 48. 19.03.2002.
20. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электр.ресурс] от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.07.2020.
21. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. № 182. 25.08.2004.
22. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.
23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 6. 14.01.1998. № 80. 24.04.1998.
24. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. № 223. 04.10.2019.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3590.
26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об исполнительном производстве" // Российская газета. № 223. 06.10.2007.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Следственном комитете Российской Федерации" // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.
29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О полиции" [Текст] // Российская газета. № 25, 28. Февраль 2011.
30. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

31. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 07.03.2018) «О внешней разведке» [Текст] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
32. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности" [Текст] // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.
33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О федеральной службе безопасности" [Текст] // Российская газета. № 72. 12.04.1995.
34. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 146. 06.07.2016.
35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
36. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 263. 23.11.2011.
37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.
38. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Текст] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
39. Закон Курской области от 27.07.1999 №27-ЗКО (ред. от 11.12.2019) «О мировых судьях Курской области» [Текст] // Сборник законодательства Курской области. № 19. 1999.
40. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 06.08.2020) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.
41. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 04.11.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.
42. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 25.12.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 26.12.2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.
43. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 13.07.2020) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 43. 02.03.2011.
44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") [Текст] // СЗ РФ. 09.03.2020. № 10. Ст. 1323.
45. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.
46. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 73. 07.04.2016.
47. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Текст] // СЗ РФ. 20.02.2006. № 8. Ст. 897.
48. Кодекс судейской этики [Текст] (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль, 2013.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021



Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП  Ларина О.Г.

Разработчик программы,  
к.ю.н., доцент  Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/ Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «17» 02 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 «10» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой  Журавская Н.С.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «17» 03 2024 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «14» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой  Журавская Н.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности..

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»</p>	<p>Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.</p>
2	<p>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p>	<p>Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.</p>
3	<p>Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России</p>	<p>Полномочия и состав Конституционного суда РФ, его место в судебной системе России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде РФ. Виды, содержание и юридическое значение решений Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, правовой статус, полномочия и функции.</p>
4	<p>Верховный суд Российской Федерации</p>	<p>Полномочия Верховного суда РФ, его место в судебной системе России. Состав и структура Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их виды, состав, порядок формирования и полномочия. Порядок рассмотрения дел в Верховном суде РФ.</p>

5	Суды общей юрисдикции	<p>Суды общей юрисдикции: их задачи и место в судебной системе России.</p> <p>Мировые судьи: их компетенция и организация деятельности.</p> <p>Районные (городские, межрайонные) суды и суды субъектов Российской Федерации, их полномочия, состав.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.</p> <p>Специализированные суды общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</p>
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	<p>Задачи, система и место арбитражных судов в судебной системе России.</p> <p>Арбитражные суды субъектов: состав, структура, полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов (кассационные суды): состав, структура, полномочия.</p> <p>Специализированные арбитражные суды.</p> <p>Третейский арбитраж в Российской Федерации.</p>
7	Правовой статус судей в России	<p>Понятие и общая характеристика правового статуса судьи.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судье.</p> <p>Гарантии независимости судей.</p> <p>Ответственность судей.</p>
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судейское сообщество и его органы: виды, порядок их образования и основные полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.</p> <p>Правовой статус присяжных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p> <p>Правовой статус арбитражных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p>
9	Организационное обеспечение деятельности судов	<p>Понятие, основные направления организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном суде РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности Конституционного суда и Верховного суда РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</p>

10	Органы юстиции в России	<p>Министерство Юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация деятельности.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, основные задачи и полномочия.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: основные задачи и полномочия, структура и органы уголовно-исполнительной системы.</p>
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	<p>Прокуратура России, её место и роль в организации правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор и его отрасли: понятие и виды.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов прокуратуры РФ.</p>
12	Следственный комитет Российской Федерации	<p>Следственный комитет РФ, его место и роль в правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов Следственного комитета РФ.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов Следственного комитета РФ.</p>
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	<p>Органы внутренних дел: система, основные задачи, полномочия.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации как центральный федеральный орган в структуре органов внутренних дел.</p> <p>Полиция в структуре МВД России: правовые основы функционирования, основные направления деятельности.</p> <p>Правовой статус сотрудников ОВД (полиции).</p>
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	<p>Понятие национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и состав, основные направления деятельности.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, основные направления деятельности.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи, правовые основы деятельности.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Войска национальной гвардии РФ в структуре Росгвардии.</p> <p>Таможенные органы России: система и полномочия.</p>
15	Организация выявления и расследования преступлений	<p>Понятие, задачи и виды оперативно-розыскной деятельности, органы, её осуществляющие.</p> <p>Сущность, задачи и система органов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и органы дознания, их система и компетенция.</p>

16	Юридическая помощь и её организация	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи, конституционные гарантии её обеспечения.</p> <p>Система органов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в России.</p> <p>Основы организации нотариата в Российской Федерации: основные понятия и задачи.</p> <p>Правовой статус нотариуса в России, порядок его приобретения.</p> <p>Организация частной сыскной (детективной) и охранной деятельности в России.</p>
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	<p>Адвокатура в России, её организация и принципы деятельности, место и роль в правоохранительной деятельности государства.</p> <p>Виды оказываемой адвокатом юридической помощи.</p> <p>Формы адвокатских образований.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: система и виды, порядок организации, основные полномочия и функции.</p> <p>Правовой статус адвоката в России: понятие, права и обязанности, порядок приобретения.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2	-	1	У-1, МУ-1,2	УО, Дс 2	ПК-5.2
2.	Судебная власть и система органов, её осуществляющих	4	-	2	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, К-3, ПР 2, 4	ПК-5.2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	2	-	3	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 4	ПК-5.2
4.	Верховный суд Российской Федерации	2	-	4	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
5.	Суды общей юрисдикции	2	-	5	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
6.	Арбитражные суды. Третейское	2	-	6	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 8	ПК-5.2

	разбирательство						
7.	Правовой статус судей в России	2	-	7	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, 8	ПК-5.2
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	2	-	8	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	2	-	9	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
10.	Органы юстиции в России	2	-	10	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 12	ПК-5.2
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	2	-	11	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 12	ПК-5.2
12.	Следственный комитет Российской Федерации	2	-	12	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	2	-	13	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	2	-	14	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
15.	Организация выявления и расследования преступлений	2	-	15	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
16.	Юридическая помощь и её организация	2	-	16	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, ПР 18	ПК-5.2
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	2	-	17	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, К-3 18	ПК-5.2

УО – устный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	1
4.	Верховный суд Российской Федерации	1
5.	Суды общей юрисдикции	1
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	1
7.	Правовой статус судей в России	1
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	1
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	1
10.	Органы юстиции в России	1
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1
12.	Следственный комитет Российской Федерации	1
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	1
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	1
15.	Организация выявления и расследования преступлений	1
16.	Юридическая помощь и её организация	1
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2 нед.	5

2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2-4 нед.	8,85
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	4 нед.	5
4.	Верховный суд Российской Федерации	6 нед.	5
5.	Суды общей юрисдикции	6 нед.	5
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	8 нед.	5
7.	Правовой статус судей в России	8 нед.	5
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	10 нед.	5
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	10 нед.	5
10	Органы юстиции в России	12 нед.	5
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	12 нед.	5
12	Следственный комитет Российской Федерации	14 нед.	5
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	14 нед.	5
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	16 нед.	5
15	Организация выявления и расследования преступлений	16 нед.	5
16	Юридическая помощь и её организация	18 нед.	5
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	18 нед.	5
<b>Итого:</b>			<b>88,85</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;
- вопросов к зачету, экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	4
2.	Лекционное занятие «Правовой статус судей в России»	Лекция-дискуссия	2
3.	Лекционное занятие «Органы юстиции в России»	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие «Верховный суд Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Круглый стол	1
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Правоохранительные органы" осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей, профессиональной и правовой культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей и командной работы, качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Права человека Федералогия	Правоохранительные органы	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п.7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-5.2 Начальный	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию системы управления; <b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №1	Согласно Таблице 7.2
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№2, №2	Согласно Таблице 7.2
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №3,	Согласно Таблице 7.2
4	Верховный суд Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№4, №4	Согласно Таблице 7.2
5	Суды общей юрисдикции	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5, №5	Согласно Таблице 7.2
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач,	№6, №6	Согласно Таблице 7.2

				выполнени е письменны х работ		
7	Правовой статус судей в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7, №7	Согласно Таблице 7.2
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8, №8	Согласно Таблице 7.2
9	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№9, №9	Согласно Таблице 7.2
10	Органы юстиции в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10 №10	Согласно Таблице 7.2
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11 №11	Согласно Таблице 7.2
12	Следственный комитет Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№12 №12	Согласно Таблице 7.2
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№13 №13	Согласно Таблице 7.2
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14 №14	Согласно Таблице 7.2
15	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение	№15	Согласно Таблице

				сит. задач	№15	7.2
16	Юридическая помощь и её организация	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16 №16	Согласно Таблице 7.2
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№17 №17	Согласно Таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

*Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:  
«Суды общей юрисдикции»*

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте порядок образования, структуру и основные полномочия и компетенцию апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

*Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»*

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры заданий бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

- а) интеллектуального судопроизводства
- б) конституционного судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

2. Третейский арбитраж рассматривает споры, возникающие из \_\_\_\_\_ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

- а) кассация
- б) суд 1 инстанции
- в) апелляция
- г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Апелляционный и кассационный военные суды	2) среднее звено

## 5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

*Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?*

*Является ли данная организация правоохранительным органом?*

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	1,6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Конституционный суд РФ. Органы конституц. контроля в субъектах России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Верховный суд Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Суды общей юрисдикции».	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Арбитражные суды. Третейское разбирательство»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Правовой статус судей в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы юстиции в России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ориг. решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы прокуратуры Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Следственный комитет Российской Федерации»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организация выявления и расследования преступлений»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в	1,4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

Российской Федерации»		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
  - задание в открытой форме – 3 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
  - задание на установление соответствия – 3 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Ламанов, Е.Н. Правоохранительные органы: учебное пособие / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. – 326 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 351 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева[и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н.

Григорьева. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

#### Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке]// Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.]// См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Электр.ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

8. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" [Текст] от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" [Текст] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Российская газета. № 138 - 139. 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 27. 07.02.2014.

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
13. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации"[Текст], от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. N 120. 29.06.1999.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред.08.06.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Российская Газета. № 256. 31.12.2001.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.
17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Российская газета. № 297. 31.12.2015.
18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 242. 22.12.1998.
19. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 48. 19.03.2002.
20. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электр.ресурс] от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.07.2020.
21. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. № 182. 25.08.2004.
22. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.
23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 6. 14.01.1998. № 80. 24.04.1998.
24. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. № 223. 04.10.2019.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3590.
26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об исполнительном производстве" // Российская газета. № 223. 06.10.2007.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Следственном комитете Российской Федерации" // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.
29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О полиции" [Текст] // Российская газета. № 25, 28. Февраль 2011.
30. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.



31. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 07.03.2018) «О внешней разведке» [Текст] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
32. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности" [Текст] // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.
33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О федеральной службе безопасности" [Текст] // Российская газета. № 72. 12.04.1995.
34. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 146. 06.07.2016.
35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
36. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 263. 23.11.2011.
37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.
38. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Текст] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
39. Закон Курской области от 27.07.1999 №27-ЗКО (ред. от 11.12.2019) «О мировых судьях Курской области» [Текст] // Сборник законодательства Курской области. № 19. 1999.
40. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 06.08.2020) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.
41. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 04.11.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.
42. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 25.12.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 26.12.2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.
43. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 13.07.2020) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 43. 02.03.2011.
44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") [Текст] // СЗ РФ. 09.03.2020. № 10. Ст. 1323.
45. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.
46. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 73. 07.04.2016.
47. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Текст] // СЗ РФ. 20.02.2006. № 8. Ст. 897.
48. Кодекс судейской этики [Текст] (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль, 2013.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 »

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная) Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).


Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.

Разработчик программы,  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «18» окт 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 14 «18» окт 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Третушчева И.С.

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого профессионала, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности



## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»</p>	<p>Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.</p>
2	<p>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p>	<p>Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.</p>
3	<p>Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России</p>	<p>Полномочия и состав Конституционного суда РФ, его место в судебной системе России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде РФ. Виды, содержание и юридическое значение решений Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, правовой статус, полномочия и функции.</p>
4	<p>Верховный суд Российской Федерации</p>	<p>Полномочия Верховного суда РФ, его место в судебной системе России. Состав и структура Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их виды, состав, порядок формирования и полномочия. Порядок рассмотрения дел в Верховном суде РФ.</p>

5	Суды общей юрисдикции	<p>Суды общей юрисдикции: их задачи и место в судебной системе России.</p> <p>Мировые судьи: их компетенция и организация деятельности.</p> <p>Районные (городские, межрайонные) суды и суды субъектов Российской Федерации, их полномочия, состав.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.</p> <p>Специализированные суды общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</p>
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	<p>Задачи, система и место арбитражных судов в судебной системе России.</p> <p>Арбитражные суды субъектов: состав, структура, полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов (кассационные суды): состав, структура, полномочия.</p> <p>Специализированные арбитражные суды.</p> <p>Третейский арбитраж в Российской Федерации.</p>
7	Правовой статус судей в России	<p>Понятие и общая характеристика правового статуса судьи.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судье.</p> <p>Гарантии независимости судей.</p> <p>Ответственность судей.</p>
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судейское сообщество и его органы: виды, порядок их образования и основные полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.</p> <p>Правовой статус присяжных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p> <p>Правовой статус арбитражных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p>
9	Организационное обеспечение деятельности судов	<p>Понятие, основные направления организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном суде РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности Конституционного суда и Верховного суда РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</p>

10	Органы юстиции в России	<p>Министерство Юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация деятельности.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, основные задачи и полномочия.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: основные задачи и полномочия, структура и органы уголовно-исполнительной системы.</p>
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	<p>Прокуратура России, её место и роль в организации правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор и его отрасли: понятие и виды.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов прокуратуры РФ.</p>
12	Следственный комитет Российской Федерации	<p>Следственный комитет РФ, его место и роль в правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов Следственного комитета РФ.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов Следственного комитета РФ.</p>
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	<p>Органы внутренних дел: система, основные задачи, полномочия.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации как центральный федеральный орган в структуре органов внутренних дел.</p> <p>Полиция в структуре МВД России: правовые основы функционирования, основные направления деятельности.</p> <p>Правовой статус сотрудников ОВД (полиции).</p>
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	<p>Понятие национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и состав, основные направления деятельности.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, основные направления деятельности.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи, правовые основы деятельности.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Войска национальной гвардии РФ в структуре Росгвардии.</p> <p>Таможенные органы России: система и полномочия.</p>
15	Организация выявления и расследования преступлений	<p>Понятие, задачи и виды оперативно-розыскной деятельности, органы, её осуществляющие.</p> <p>Сущность, задачи и система органов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и органы дознания, их система и компетенция.</p>

16	Юридическая помощь и её организация	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи, конституционные гарантии её обеспечения.</p> <p>Система органов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в России.</p> <p>Основы организации нотариата в Российской Федерации: основные понятия и задачи.</p> <p>Правовой статус нотариуса в России, порядок его приобретения.</p> <p>Организация частной сыскной (детективной) и охранной деятельности в России.</p>
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	<p>Адвокатура в России, её организация и принципы деятельности, место и роль в правоохранительной деятельности государства.</p> <p>Виды оказываемой адвокатом юридической помощи.</p> <p>Формы адвокатских образований.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: система и виды, порядок организации, основные полномочия и функции.</p> <p>Правовой статус адвоката в России: понятие, права и обязанности, порядок приобретения.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1	-	1	У-1, МУ-1,2	УО, Дс 1	ПК-5.2
2.	Судебная власть и система органов, её осуществляющих	2	-	2	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, К-3, ПР 2, 3	ПК-5.2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	1	-	3	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 4	ПК-5.2
4.	Верховный суд Российской Федерации	1	-	4	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 5	ПК-5.2
5.	Суды общей юрисдикции	1	-	5	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 6	ПК-5.2
6.	Арбитражные суды. Третейское	1	-	6	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 7	ПК-5.2

	разбирательство						
7.	Правовой статус судей в России	1	-	7	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, 8	ПК-5.2
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	1	-	8	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 9	ПК-5.2
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	1	-	9	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 10	ПК-5.2
10.	Органы юстиции в России	1	-	10	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, ПР 11	ПК-5.2
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1	-	11	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 12	ПК-5.2
12.	Следственный комитет Российской Федерации	1	-	12	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 13	ПК-5.2
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	1	-	13	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 14	ПК-5.2
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	1	-	14	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 15	ПК-5.2
15.	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	15	У-1, МУ-1,2	УО, РИ 16	ПК-5.2
16.	Юридическая помощь и её организация	1	-	16	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, Дс, ПР 17	ПК-5.2
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	1	-	17	У-1, МУ-1,2	УО, РИ, К-3 18	ПК-5.2

УО – устный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	0,5
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	0,5
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	0,5
4.	Верховный суд Российской Федерации	0,5
5.	Суды общей юрисдикции	0,5
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	0,5
7.	Правовой статус судей в России	0,5
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	0,5
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	0,25
10.	Органы юстиции в России	0,25
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	0,5
12.	Следственный комитет Российской Федерации	0,5
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	0,5
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	0,5
15.	Организация выявления и расследования преступлений	0,5
16.	Юридическая помощь и её организация	0,5
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2 нед.	7

2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	6 нед.	13,85
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	8 нед.	7
4.	Верховный суд Российской Федерации	8 нед.	7
5.	Суды общей юрисдикции	10 нед.	7
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	12 нед.	7
7.	Правовой статус судей в России	14 нед.	7
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	16 нед.	7
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	18 нед.	7
10	Органы юстиции в России	18 нед.	7
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	2 нед.	7
12	Следственный комитет Российской Федерации	4 нед.	7
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	6 нед.	7
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	8 нед.	7
15	Организация выявления и расследования преступлений	10 нед.	7
16	Юридическая помощь и её организация	14 нед.	7
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	18 нед.	7
<b>Итого:</b>			<b>125,85</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:



- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;
- вопросов к зачету, экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	2
2.	Лекционное занятие «Правовой статус судей в России»	Лекция-дискуссия	1
3.	Лекционное занятие «Органы юстиции в России»	Проблемная лекция	1
4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	0,25
5.	Практическое занятие «Верховный суд Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
6.	Практическое занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
7.	Практическое занятие «Юридическая помощь и её организация»	Круглый стол	0,25
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Правоохранительные органы" осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей, профессиональной и правовой культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей и командной работы, качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Права человека Федералогия	Правоохранительные органы	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п.7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-5.2 Начальный	ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию системы управления; <b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> организацию системы управления и методы обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №1	Согласно Таблице 7.2
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№2, №2	Согласно Таблице 7.2
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №3,	Согласно Таблице 7.2
4	Верховный суд Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№4, №4	Согласно Таблице 7.2
5	Суды общей юрисдикции	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5, №5	Согласно Таблице 7.2
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач,	№6, №6	Согласно Таблице 7.2

				выполнени е письменны х работ		
7	Правовой статус судей в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7, №7	Согласно Таблице 7.2
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8, №8	Согласно Таблице 7.2
9	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№9, №9	Согласно Таблице 7.2
10	Органы юстиции в России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10 №10	Согласно Таблице 7.2
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11 №11	Согласно Таблице 7.2
12	Следственный комитет Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№12 №12	Согласно Таблице 7.2
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№13 №13	Согласно Таблице 7.2
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14 №14	Согласно Таблице 7.2
15	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение	№15	Согласно Таблице

				сит. задач	№15	7.2
16	Юридическая помощь и её организация	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16 №16	Согласно Таблице 7.2
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ПК-5.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№17 №17	Согласно Таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

*Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:  
«Суды общей юрисдикции»*

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте порядок образования, структуру и основные полномочия и компетенцию апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

*Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»*

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры заданий бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

- а) интеллектуального судопроизводства
- б) конституционного судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

2. Третейский арбитраж рассматривает споры, возникающие из \_\_\_\_\_ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

- а) кассация
- б) суд 1 инстанции
- в) апелляция
- г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Апелляционный и кассационный военные суды	2) среднее звено

## 5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

*Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?*

*Является ли данная организация правоохранительным органом?*

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.



Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Конституционный суд РФ. Органы конституц. контроля в субъектах России»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Верховный суд Российской Федерации»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Суды общей юрисдикции».		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Арбитражные суды. Третейское разбирательство»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Правовой статус судей в России»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы юстиции в России»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ориг. решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы прокуратуры Российской Федерации»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Следственный комитет Российской Федерации»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организация выявления и расследования преступлений»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

Российской Федерации»		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого (макс.)	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ламанов, Е.Н. Правоохранительные органы: учебное пособие / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. – 326 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 351 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева[и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н.

Григорьева. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

#### Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.] // См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Электр.ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

8. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" [Текст] от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" [Текст] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Российская газета. № 138 - 139. 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 27. 07.02.2014.

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
13. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации"[Текст], от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. N 120. 29.06.1999.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред.08.06.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Российская Газета. № 256. 31.12.2001.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.
17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Российская газета. № 297. 31.12.2015.
18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 242. 22.12.1998.
19. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 48. 19.03.2002.
20. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электр.ресурс] от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.07.2020.
21. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. № 182. 25.08.2004.
22. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.
23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 6. 14.01.1998. № 80. 24.04.1998.
24. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. № 223. 04.10.2019.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3590.
26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об исполнительном производстве" // Российская газета. № 223. 06.10.2007.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Следственном комитете Российской Федерации" // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.
29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О полиции" [Текст] // Российская газета. № 25, 28. Февраль 2011.
30. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

31. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 07.03.2018) «О внешней разведке» [Текст] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
32. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности" [Текст] // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.
33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О федеральной службе безопасности" [Текст] // Российская газета. № 72. 12.04.1995.
34. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 146. 06.07.2016.
35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
36. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 263. 23.11.2011.
37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.
38. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Текст] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
39. Закон Курской области от 27.07.1999 №27-ЗКО (ред. от 11.12.2019) «О мировых судьях Курской области» [Текст] // Сборник законодательства Курской области. № 19. 1999.
40. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 06.08.2020) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.
41. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 04.11.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.
42. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 25.12.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 26.12.2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.
43. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 13.07.2020) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 43. 02.03.2011.
44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") [Текст] // СЗ РФ. 09.03.2020. № 10. Ст. 1323.
45. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.
46. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 73. 07.04.2016.
47. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Текст] // СЗ РФ. 20.02.2006. № 8. Ст. 897.
48. Кодекс судейской этики [Текст] (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль, 2013.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.



Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			