

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов»

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающих эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

#### Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;
- ПК-2.2 Выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям на основании анализа его финансового положения и использования заемных средств;
- ПК-2.3 Осуществляет формирование финансового плана, его мониторинг и определение критериев эффективности выполнения с целью оптимизации;
- ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений

#### Разделы дисциплины

- 1 Формирование и подготовка инвестиционных проектов
- 2 Методы оценки привлекательности инвестиций
- 3 Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
- 4 Способы оценки конкурирующих инвестиций
- 5 Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска
- 6 Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта
- 7 Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования
- 8 Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)«23» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы в цифровой экономике

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 26.02.2021.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «23» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы, к.э.н., доцент Асеев О.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «28» февраля 2022 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 2022 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № 9 «27» февраля 2023 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающих эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

## 1.2 Задачи дисциплины

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– виды планов, содержание и последовательность их разработки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>



			<p>– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;</p> <p>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами оценки стоимости бизнеса</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса ;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами планирования оценки стоимости бизнеса;</p>
ПК-2	Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля	<p>ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– обосновывать инвестиционные решения в области объема инвестиций, их доходности, источников финансирования, оценки риска;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами оценки инвестиций и расчета финансового риска</p>

		<p>ПК-2.2 Выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям на основании анализа его финансового положения и использования заемных средств</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы оценки финансового состояния;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей;</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации;</li> <li>– выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансового состояния организации;</li> <li>– методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных продуктов);</li> <li>– методами оценки активов;</li> <li>– методами анализа эффективности инвестиционных проектов</li> </ul>
		<p>ПК-2.3 Осуществляет формирование финансового плана, его мониторинг и определение критериев эффективности выполнения с целью оптимизации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и содержание финансового плана;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать финансовый план;</li> <li>– анализировать и поределить критерии выполнения финансового плана с целью оптимизации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами финансового анализа и планирования;</li> </ul>
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также</li> </ul>

	сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> – осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> – методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля
--	--	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-м семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4



Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций	Принципы формирования инвестиционных проектов. Этапы формирования инвестиционных проектов: этапы подготовки инвестиционной документации, прединвестиционный этап инвестиционного исследования, анализ бизнес-плана инвестиционного проекта. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов и критериев оценки приемлемости инвестиций. Динамические и статические показатели оценки. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов. Фактор времени. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов, понятие о дисконтировании, метод расчета чистого приведенного дохода, определение срока окупаемости инвестиций, определение внутренней нормы доходности инвестиционных проектов, определение индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях, оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов, учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций.
2	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска, метод анализа чувствительности инвестиционного проекта, оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования, оценка бюджетной и социальной эффективности. оценка проектов по лизинговым операциям	Понятие риска и неопределенности. Классификация инвестиционных рисков. Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска. Основы управления риском. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта. Сущность состоятельности, критической точки и анализа чувствительности проекта. Критерии состоятельности. Алгоритм оценки чувствительности, факторы влияния на неё. Оценка потребности финансирования. Внешние и внутренние источники финансирования. Затраты финансирования по различным источникам. Принципиальная схема определения величины норматива. Региональная и отраслевая эффективность инвестиционных проектов. Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций	3	-	1	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (1-9 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2
2	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска, метод анализа чувствительности инвестиционного проекта, оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования, оценка бюджетной и социальной эффективности. оценка проектов по лизинговым операциям	3	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (10-18 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2
	Итого	6	-	6		3	

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания, Д - доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций	3
2	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска, метод анализа чувствительности инвестиционного проекта, оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования, оценка бюджетной и социальной эффективности. оценка проектов по лизинговым операциям	3
	Итого	6

### 3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций	1-9 неделя	45
2	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска, метод анализа чувствительности инвестиционного проекта, оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования, оценка бюджетной и социальной эффективности. оценка проектов по лизинговым операциям	10-18 неделя	46,9
	Итого		91,9

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	2
2	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска, метод анализа чувствительности инвестиционного проекта, оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования, оценка бюджетной и социальной эффективности. оценка проектов по лизинговым операциям (практическое занятие)	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен управлять проектом на всех этапах его цикла (УК-2)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансирование и коммерциализация инноваций, Стратегические финансы, Финансовое прогнозирование, Финансовый менеджмент	Государственные и муниципальные закупки,

Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля (ПК-2)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Управление инвестиционным портфелем, Скоринги, рейтинги и рэнкинги, Финансовый менеджмент, Стратегические финансы, Финансовое прогнозирование	Страховые продукты и услуги для бизнеса, Производственная преддипломная практика,
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Современные банковские продукты и банковские технологии Страховые продукты и услуги для бизнеса Современное банковское дело: основы и направления модернизации Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> -содержание некоторых понятий оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;	<i>Знать:</i> -содержание понятий оценки стоимости бизнеса; -задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации;  <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и	<i>Знать:</i> -содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса; -основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной

			анализа информации о оценке стоимости бизнеса	финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> - некоторые этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> - этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> - основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> - некоторые этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> - этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> -основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	

ПК-2 / начальный	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<i>Знать:</i> - некоторые принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> - обосновывать инвестиционные решения в области объема инвестиций,; <i>Владеть:</i> - методами оценки инвестиций и расчета финансового риска	<i>Знать:</i> - принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> - обосновывать инвестиционные решения, их доходности, источников финансирования, оценки риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки инвестиций и расчета финансового риска	<i>Знать:</i> - основные принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> - обосновывать инвестиционные решения в области объема инвестиций, их доходности, источников финансирования, оценки риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки инвестиций и расчета финансового риска
	ПК-2.2 Выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям на основании анализа его финансового положения и использования заемных средств	<i>Знать:</i> - состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности; <i>Уметь:</i> - использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; <i>Владеть:</i> - методами анализа финансового состояния организации; - методами оценки активов; - методами анализа эффективности инвестиционных проектов	<i>Знать:</i> - состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы оценки финансового состояния; <i>Уметь:</i> - использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; - анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; <i>Владеть:</i> - методами анализа финансового состояния организации; - методами анализа эффективности использования заемных средств	<i>Знать:</i> - состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы оценки финансового состояния; <i>Уметь:</i> - использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; - анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; - выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным



			(кредитных продуктов); -методами анализа эффективности инвестиционных проектов	финансовым целям; <i>Владеть:</i> -методами анализа финансового состояния организации; -методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных продуктов); -методами оценки активов; -методами анализа эффективности инвестиционных проектов
	ПК-2.3 Осуществляет формирование финансового плана, его мониторинг и определение критериев эффективности выполнения с целью оптимизации	<i>Знать:</i> -состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> -формировать финансовый план; <i>Владеть:</i> -методами финансового анализа и планирования;	<i>Знать:</i> - основной состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> -формировать финансовый план; -анализировать и определять критерии выполнения финансового плана с целью оптимизации; <i>Владеть:</i> -методами финансового анализа и планирования;	<i>Знать:</i> - полный состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> -формировать и обосновывать финансовый план; -анализировать и определять критерии выполнения финансового плана с целью оптимизации; <i>Владеть:</i> -методами финансового анализа и планирования;
ПК-6 / начальный	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	<i>Знать:</i> -состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления	<i>Знать:</i> - основной состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования	<i>Знать:</i> - полный состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета,

		кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Владеть:</i> - некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> -основными некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> -методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций Формирование и подготовка инвестиционных проектов, методы оценки привлекательности инвестиций, методы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-30	
				Разноуровневые задачи	1-10	

	финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, способы оценки конкурирующих инвестиций					
2	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска, метод анализа чувствительности и инвестиционного проекта, оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования, оценка бюджетной и социальной эффективности. оценка проектов по лизинговым операциям	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест Разноуровневые задачи	16-30 30-60 11-20	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы для собеседования по теме 1. «Формирование и подготовка инвестиционных проектов»**

1. Какие три блока определяют общую схему инвестиционного анализа? В чем назначение каждого из блоков?
2. Перечислите три основные направления инвестиций в предприятие.
3. Что означают сопутствующие инвестиции?
4. Какова типовая структура прямых инвестиций?
5. Зачем необходимо инвестировать в оборотные средства?
6. Каковы основные направления инвестирования в оборотные средства?
7. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
8. В чем экономический смысл стоимости привлеченных финансовых ресурсов?
9. Почему собственный капитал предприятия, накопленный в результате прошедших лет, имеет стоимость, так же как и вновь привлеченный?
10. Чем отличаются стоимость собственного и заемного капитала?
11. В чем смысл мобилизации собственных финансовых ресурсов предприятия?
12. Перечислите основные принципиально возможные источники заемных финансовых ресурсов.
13. В чем сущность лизинга как источника заемных финансовых ресурсов предприятия?

14. Как сопрягаются между собой таблицы инвестиционных потребностей и источников финансирования?
15. Сформулируйте основные отличия собственных и заемных финансовых ресурсов?
16. Какое отличие собственных и заемных финансовых ресурсов предопределяет предпочтительность заемных средств для предприятия?
17. Почему использование заемных финансовых средств более рискованно для предприятия?
18. Запишите матрицы риска и прибыльности инвестиций.
19. Сформулируйте «золотое правило инвестирования».
20. Перечислите основные источники финансовых ресурсов, доступных для российских предприятий.
21. В чем отличие портфельного инвестора от стратегического?
22. Могут ли «фонды помощи» рассматриваться как стратегические инвесторы?

### **Тест по разделу (теме) 2. «Методы оценки привлекательности инвестиций»**

1. При прочих равных условиях с увеличением доли условно-постоянных затрат в структуре цены товара объем продаж, соответствующий точке безубыточности:
  - а) не изменяется;
  - б) увеличивается;
  - в) уменьшается.
2. К денежным потокам от финансовой деятельности относятся:
  - а) расходы на формирование оборотного капитала на инвестиционной стадии проекта;
  - б) поступления от продажи ценных бумаг;
  - в) выплаты дивидендов;
  - г) верны все варианты ответа.
3. Какие из перечисленных утверждений верны:
  - а) экономическая прибыль не может быть больше бухгалтерской прибыли;
  - б) экономическая прибыль не может быть меньше бухгалтерской прибыли;
  - в) при определении цели инвестиционной деятельности следует ориентироваться на максимум экономической прибыли;
  - г) валовое накопление основного капитала не может быть меньше валового сбережения;
  - д) валовое накопление основного капитала не может быть больше валового сбережения.
4. Основными причинами возникновения административных барьеров инвестиционной деятельности являются:
  - а) бюрократизация административных процедур;
  - б) несовершенство действующего законодательства;
  - в) несовершенство практики правоприменения;
  - г) верны все варианты ответа.
5. Продолжительность проектного цикла определяется путем:
  - а) суммирования продолжительности предынвестиционной и инвестиционной фаз осуществления проекта;
  - б) суммирования продолжительности предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз осуществления проекта;
  - в) приравнивания к продолжительности эксплуатационной фазы осуществления проекта;
  - г) все варианты ответа неверны.
6. Если при обосновании эффективности инвестиций принятая продолжительность расчетного периода меньше продолжительности проектного цикла, то получаемая оценка эффективности:
  - а) занижена;
  - б) завышена;
  - в) объективна;
  - г) недостаточно информации для ответа.
7. Основными причинами инфляции спроса являются:

- а) монополизация товарных рынков;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) рост денежных доходов населения;
- г) наличие бюджетного профицита;
- д) верны все варианты ответа.

#### **Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4. «Способы оценки конкурирующих инвестиций»**

1. Проект, требующий инвестиций в размере 160000 руб., предполагает получение годового дохода в размере 30000 руб. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15%.

2. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 руб.. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 руб.. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины - 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

2. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити, 2015. - 569 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491> (дата обращения: 21.10.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Оценка стоимости предприятий / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Турманидзе, Т. У. Экономическая оценка инвестиций : учебник / Т. У. Турманидзе. – М. : Экономика, 2009. – 342 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

9. Инвестиции : учебное пособие / под ред. М. В. Чиненова. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2011. – 368 с. – Текст : непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев, Э. В. Ситникова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 18 с. – Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов : методические рекомендации для самостоятельной работы для магистров направления 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев, Э. В. Ситникова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 33 с. – Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

*Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:*

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Деньги и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал».

«Известия Юго-Западного государственного университета».

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
3. [www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru) - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. [www.allventure.ru](http://www.allventure.ru) - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»



5. [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru) - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» - закрепить теоретические знания, полученные

в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			