

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 02.09.2026 11:36:04

Уникальный программный ключ:

Oee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-денежные отношения»

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний в области международных валютных, кредитных, финансовых отношений и их роли в современной мировой экономике.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием международных финансовых отношений;
- дать студентам базовые теоретические понятия, характеризующие современную систему финансовых отношений между различными странами мира;
- познакомить с основными факторами мировых валютно-кредитных отношений на современном этапе;
- научить самостоятельно, разбираться в факторах и причинах происходящих экономико-финансовых процессах;
- рассмотреть сущность, значение и порядок работы международно-валютно-кредитных организаций;
- выявить причины и последствия неравномерности валютно-кредитных отношений стран и регионов;
- рассмотреть особенности положения отдельных стран и групп стран в области международных валютных, кредитных, финансовых отношений;
- рассмотреть особенности развития валютно-денежных отношений в различных регионах мира.
- особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ПК 2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Разделы дисциплины:: Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция. Роль золота в международных валютных отношениях. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Валютные рынки. Валютный курс. Регулирование международных валютных отношений. Валютно-кредитные риски и способы их страхования. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-денежные отношения

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Внешиэкономическая деятельность и международный бизнес

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курск – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «9» июня 2021 г., протокол № 25

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ Чаплыгина М.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 16 «01» 03 2022 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола) 01.03.22

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 16 «01» 03 2022 г. на заседании кафедры ТД и МЭ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 16 «01» 03 2022 г. на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ 27.02.2023 №18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ №30 от 27.03.2024г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ протокол №28 от 31.03.2025г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ, протокол №24 от 24.06.2026г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний в области международных валютных, кредитных, финансовых отношений и их роли в современной мировой экономике.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием международных финансовых отношений;
- дать студентам базовые теоретические понятия, характеризующие современную систему финансовых отношений между различными странами мира;
- познакомить с основными факторами мировых валютно-кредитных отношений на современном этапе;
- научить самостоятельно, разбираться в факторах и причинах происходящих экономико-финансовых процессах;
- рассмотреть сущность, значение и порядок работы международно-валютно-кредитных организаций;
- выявить причины и последствия неравномерности валютно-кредитных отношений стран и регионов;
- рассмотреть особенности положения отдельных стран и групп стран в области международных валютных, кредитных, финансовых отношений;
- рассмотреть особенности развития валютно-денежных отношений в различных регионах мира.
- особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне	Знать: определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисципли-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	ны; базовые концепции в международном корпоративном менеджменте; Уметь: определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративно-управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки издержек заимствования, эффективности структуры компании, доходности при управлении активами для принятия корпоративных решений
ПК 2	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	Знать: основные подходы к реализации международного бизнеса на макро- и микроуровнях; Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления и оценки рисков, которым подвергается бизнес в международной среде, техникой менеджмента таких рисков на уровне холдингов и аффилированных компаний.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-денежные отношения» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной

образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешиэкономическая деятельность и международный бизнес». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	1. Понятие валютных отношений. 2. Понятие валюты и классификационная характеристика валют. 3. Сущность мировой валютной системы и её эволюционное развитие. 4. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.
2	Роль золота в международных валютных отношениях	1. Эволюция места золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. 2. Международная торговля золотом. 3. Международная валютная ликвидность и

		её регулирование. 4. Рынок золота в России: становление и развитие
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	1.Понятие баланса международных расчетов и его структура 2.Способы измерения сальдо платежного баланса страны. 3.Факторы, влияющие на платежный баланс 4.Методы и способы сбалансирования платежного баланса.
4	Валютные рынки	1.Понятие и функции валютного рынка. 2.Классификационная характеристика и инструменты валютных рынков 3.Котировка иностранных валют 4.Валютный рынок России: становление, состояние и перспективы развития
5	Валютный курс	1.Валютный курс, методики его оценки и классификация валют их ликвидность. 2.Роль институционального фактора в формировании валютных курсов 3.Методы котировки. Кросс курс 4.Валютные операции с немедленной поставкой («спот») 5.Срочные сделки с иностранной валютой
6	Регулирование международных валютных отношений	1.Сущность валютной политики 2.Формы валютной политики 3.Валютные ограничения 4.Влияния валютных ограничений на валютный курс и МЭО
7	Валютно-кредитные риски и способы их страхования	1.Виды рисков в международных валютно-кредитных отношениях 2.Общая характеристика методов страхования валютных и кредитных рисков 3.Методы страхования кредитных рисков 4.Хеджирование как метод страхования рисков
8	Международные расчеты и их формы	1.Понятие международных расчетов 2.Формы международных расчетов 3.Валютные клиринги
9	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита	1.Экономическая сущность международного кредита 2.Формы международного кредита 3.Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита 4.Государственное регулирование международных кредитных отношений
10	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1.Общая характеристика международных финансовых институтов 2.Международный валютный фонд 3.Группа Всемирного банка 4.Европейский банк реконструкции и развития 5.Региональные банки развития

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятель- ности (в часах)			Учеб- но- мети- ди- ческие мате- риа- лы	Формы теку- щего контроля успеваемости	Компетенции
		лек	№ лаб	№ пр.			
1	Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	2		1,2	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (1, 2 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
2	Роль золота в международных валютных отношениях	1		3,4	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (3,4 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	1		5,6	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (5,6 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
4	Валютные рынки	2		7,8	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (7,8 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
5	Валютный курс	2		9,10	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (9,10 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
6	Регулирование международных валютных отношений	2		11, 12	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (11,12, неде- ля)	УК 2,5 ПК 2.2
7	Валютно-кредитные риски и способы их страхования	2		13, 14	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (13,14, неде- ля)	УК 2,5 ПК 2.2
8	Международные расчеты и их формы	2		15, 16	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (15,16, неде- ля)	УК 2,5 ПК 2.2
9	Международный кредит как экономическая категория. Формы международноу кредита	2		17	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (17, неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
10	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	2		18	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (18, неделя)	УК 2,5 ПК 2.2

Формы контроля: *С – собеседование, Со – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов*

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1– Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем (час)
1	2	3
1	Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	4
2	Роль золота в международных валютных отношениях	4
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	4
4	Валютные рынки	4
5	Валютный курс	4
6	Регулирование международных валютных отношений	4
7	Валютно-кредитные риски и способы их страхования	4
8	Международные расчеты и их формы	4
9	Международный кредит как экономическая категория. Формы международной кредита	2
10	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	2
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	1,2 неделя	5
2	Роль золота в международных валютных отношениях	3,4 неделя	5
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	5,6 неделя	5
4	Валютные рынки	7,8неделя	5
5	Валютный курс	9,10 неделя	5
6	Регулирование международных валютных отношений	11,12 неделя	5
7	Валютно-кредитные риски и способы их страхования	13,14 неделя	5
8	Международные расчеты и их формы	15,16 неделя	5

9	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита	17 неделя	5
10	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	18 неделя	8,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками отделов внешнеэкономической деятельности Курских предприятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	Интерактивная лекция-	1
2	Лекция Роль золота в международных валютных отношениях	Интерактивная лекция	1
3	Лекция Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	Интерактивная лекция	1
4	Лекция Валютные рынки	Интерактивная лекция	1
5	Практическое занятие по теме Валютный курс	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие по теме Регулирование международных валютных отношений	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие по теме Валютно-кредитные риски и способы их страхования	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие по теме Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей куль-

туры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Принятие управленческих решений		Моделирование бизнес процессов международных компаний Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений		Анализ бизнес данных в международных компаниях	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины
------	---

	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа по п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы движения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: - законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения, – нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности Уметь: - применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дис-	Знать: - законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; - теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем Уметь: - осуществлять отбор статистических данных о состоянии валютно-кредитных отношений на основе публикаций международно-кредитных организаций по различным сферам международных валютно-кредитных отношений; - анализировать и интерпретировать выводы при решении задач профессиональной направ-	Знать: - законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; - теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем - методы анализа при решении ситуационных задач профессиональной направленности Уметь: - осуществлять отбор статистических данных о состоянии валютно-кредитных отношений на основе публикаций международно-кредитных организаций по различным сферам международных валютно-кредитных отношений; - анализировать и интерпретировать выводы при решении задач профессиональной направ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа движения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы движения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
		циплины Владеть (или Иметь опыт деятельности): – специальной терминологией и лексикой в области международных финансовых отношениях	Владеть (или Иметь опыт деятельности): – методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в области международных финансовых отношений	ленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): – способностью использования полученных сведений для принятия управленческих решений области международных финансовых отношений; – навыками прогнозирования развития международных отношений со странами мира.
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ситуациях	Знать: – содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков Уметь: использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, Владеть (или Иметь опыт деятельности): : Ориентироваться в основных методах и понятиях международной финансовой среде	Знать: – особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации Уметь: использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; Владеть (или Иметь опыт деятельности): – ориентироваться в основных методах и понятиях международной финансовой среде; – вести дискуссии по международным финансово – экономическим вопросам;	Знать: – содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков – особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации – теоретические механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики Уметь: грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; – самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в процессе последующего обучения Владеть (или Иметь

Код компетенции/ этап (указывается название этапа по п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы движения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
				опыт деятельности): – ориентироваться в основных методах и понятиях международной финансовой среде; – вести дискуссии по международным финансово – экономическим вопросам; – системой практических приемов и навыков в области международных валютно-кредитных отношениях со странами мира

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	1	Согласно табл. 7.2
2	Роль золота в международных валютных отношениях	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	2	Согласно табл. 7.2
3	Балансы междуна-	УК-2.5	Лекция, практиче-	Тесты,	3	Согласно

	родных расчетов. Платежный баланс страны	ПК-2.2	ские занятия, СРС,	Вопросы со- беседования, сообщения, задачи		табл. 7.2
4	Валютные рынки	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	4	Согласно табл. 7.2
5	Валютный курс	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	5	Согласно табл. 7.2
6	Регулирование меж- дународных валют- ных отношений	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	6	Согласно табл. 7.2
7	Валютно-кредитные риски и способы их страхования	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	7	Согласно табл. 7.2
8	Международные расчеты и их формы	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	8	Согласно табл. 7.2
9	Международный кредит как экономи- ческая категория. Формы международ- ною кредита	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	9	Согласно табл. 7.2
10	Международные ва- лютно-кредитные и финансовые органи- зации	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практиче- ские занятия, СРС,	Тесты, Вопросы со- беседования, сообщения, задачи	10	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего кон- троля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме: Балансы международных расчетов. Пла-
тежный баланс страны

1. Дайте понятие балансу международных расчетов.
2. Назовите структуру баланса международных расчетов.
3. Дайте понятие платежному балансу.
4. Назовите структуру платежного баланса.

5. Дайте характеристику разделам платежного баланса страны.
6. Назовите способы измерения сальдо платежного баланса страны.
7. Дайте определение факторам, влияющих на платежный баланс страны.
8. Методы и способы сбалансирования платежного баланса.
9. Что означает отрицательное сальдо платежного баланса страны и какие факторы могут повлиять на отрицательное сальдо.
10. Что означает наличие суммы по статье «Резервные активы (централизованные золото-валютные резервы)».
11. Какое Министерство России составляет платежный баланс страны.

Типовые задачи по теме: Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны

Задача №1:

Условие:

В малой открытой экономике функции инвестиций и чистого экспорта описаны следующими уравнениями:

$$I = 100 - 8r,$$

где I - инвестиции,

r - реальная ставка процента,

$$NX = 50 - 0,1Y,$$

где NX – чистый экспорт;

Y - национальный доход (совокупный выпуск продукции внутри страны).

Потребительские расходы составляют 240 млрд. долл., реальная ставка процента равна 5%, а национальные сбережения составляют 70 млрд. долл.

На основе приведенных данных определить:

сальдо счета текущих операций;

величину государственных расходов.

Задача № 2

Составьте баланс Банка России по следующим данным, млрд. руб.:

- золото	4500
- средства коммерческих банков	2 850
- уставный капитал	3500
- операции с ценными бумагами	2922
- наличные деньги в обращении	784
- наличные деньги в кассах	645
- резервы и фонды	5600
- иностранная валюта	267
- выданные кредиты	4400

Задача № 3

Рассчитать сумму собственного капитала банка на основании данных, дать оценку полученному значению.

Таблица 1

Наименование статей баланса	Сумма, млн. руб.
Уставный капитал	1 284 312
Эмиссионный доход	46 182
Фонд материального поощрения	5 018
Фонд накопления	21 840
Фонд потребления	14 182
Прибыль текущего года	800 412
Разница между уставным капиталом банка и его собственными средствами	21 205
Прибыль предшествующих лет	205 400
Нематериальные активы	25 418
Собственные выкупленные акции	45 196
Вложения в акции (доли участия)	20 645
Прирост стоимости имущества за счет переоценки	35 418
Величина недосозданного резерва на возможные потери по ссудам 2 – 4 групп риска	7 146
Часть уставного капитала, сформированного за счет капитализации прироста стоимости имущества при переоценке	25 146
Просроченная дебиторская задолженность длительностью свыше 30 дней	1 124
Величина недосозданного резерва на возможные потери	7 248
Субординированные кредиты, предоставленные кредитным организациям-резидентам РФ	212
Величина недосозданного резерва под операции с резидентами офшорных зон	4 512

Вопросы в тестовой форме по теме: Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны

Задание 1. Инкотермс-это правила

- А) составление международных контрактов
- Б) толкование условий международных контрактов
- В) толкование международных коммерческих терминов
- Г) базисные условия контракта

Задание 2. Внешнеторговый оборот страны –это:

- А) сумма экспорта и импорта
- Б) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
- В) все экспортные поставки
- Г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров

Задание 3. Темпы роста торговли услугами... темпы роста готовой промышленной продукцией.

- А) догоняют

- Б) опережают
- В) не превышают
- Г) стабилизируют

Задание 4. Специфические, адвалорные и комбинированные- это виды таможенных пошли:

- А) объекту обложения
- Б) по способу взимания
- В) происхождению
- Г) типам ставок

Задание 5. Основными направлениями развития международного разделения труда МРТ являются

- А) международная интеграция производства
- Б) ускорение темпов вызова капитала
- В) экономическая интеграция
- Г) нет верного варианта

Задание 6. К каким экономическим районам относятся север Канады, Аляска, Сибирь, Дальний Восток?

- А) районы нового освоения
- Б) старопромышленные районы
- В) аграрные районы
- Г) высокоразвитые районы

Задание 7. Наименьшую долю на мировом рынке технологии занимает сегмент :

- А) техники
- Б) патентов и лицензий
- В) специалистов

Задание 8. Укажите верные суждения Россия:

1. может получать кредиты от Международной ассоциации развития
2. не может получать кредиты от Международной ассоциации развития
3. может получать кредиты от Международной ассоциации развития в особых случаях, о которых необходимо договариваться со Всемирным банком

Задание 9. Назовите наиболее характерную черту постиндустриальной структуры хозяйства

- А) проявление энергоемких производств
- Б) производственная сфера деятельности равна непроизводственной
- В) преобладание непроизводственной сферы деятельности над производственной

Задание 10. К количественным показателям открытости экономики страны относят:

- а) экспортную квоту
- б) квотирование экспорта
- в) импортную квоту
- г) квотирование импорта
- д) внешнеторговую квоту
- е) квотирование внешней торговли
- ж) объем реэкспорта

Темы сообщений по теме : Регулирование международных валютных отношений

1. Типы, методы и инструменты торговой политики в мировой экономике.
2. Внешнеторговая политика (по странам).
3. Международная торговля услугами в мировой экономике.
4. Международное движение капитала.
5. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.
6. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике.
7. Свободные экономические зоны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-

чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

_____ – формы МРТ, представляющей собой устойчивую ориентацию национальных экономик на производство продукции определенного вида с целью последующей реализации на мировом рынке

Задание в открытой форме:

Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) импортозамещением;
- б) международной кооперацией;
- в) международной специализацией;
- г) экспортоориентацией производства.

Задание на установление правильности ответа

Вопрос	Ответ
1. В отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства.	а) Верно;
2. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.	б) Неверно;
3. В современной экономике усиливается тенденция к изолированности.	
4. Несмотря на продолжающийся рост мировой торговли, ее значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений уменьшается.	

Компетентностно-ориентированная задача:

Найти выгоду, измеряемую часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса между Мексикой и Канадой при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учетом следующих затрат на производство риса и пшеницы:

Страны	Затраты в часах на 100 кг	
	Рис	Пшеница
Мексика	20	30
Канада	15	10

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 - 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 –Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Мировая валютная система: сущность, структура и эволюция	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Роль золота в международных валютных отношениях	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Валютные рынки	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Валютный курс	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Регулирование международных валютных отношений	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Валютно-кредитные риски и способы их страхования	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Международные расчеты и их формы	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 Международный кредит как экономическая категория. Формы международной кредита	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 10 Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
ИТОГО	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий

Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля пра- вильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учебник и практикум : учебник для бакалавров : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В. А. Антонов ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 547, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиография в конце глав и в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-9916-3097-9

2. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст]: учебник для студентов вузов / Под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовая Академия при правительстве Российской Федерации, Центр фундаментальных и прикладных исследований. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 576 с.

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учебник / под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовая Академия при правительстве Российской Федерации, Центр фундаментальных и прикладных исследований. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 576 с.

4. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Суэтин, А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения [Текст] : учебник / А. А. Суэтин. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 411 с.

6. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2009. - 365 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 510 с.
2. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 510 с.
3. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 447.
4. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с.
5. Международные экономические отношения в глобальной экономике : Учебное пособие / Н. Н. Ливенцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 256 с.
6. Спиридонов И. А. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.
7. Минакова И.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебно-методический комплекс/ И.В.Минакова, О.Н. Марганова, С.В. Прасолов. – Курск: АПЛИТ, 2010. - 400 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Чаплыгина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 31 с.
2. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.А. Чаплыгина М.А. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал Экономические новости <http://www.econews.ru/Custom/index.html>.
2. Минэкономразвития РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные валютно-денежные отношения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные валютно-денежные отношения»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные валютно-денежные отношения» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные валютно-денежные отношения» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			